

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

Принято
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК»
«01» марта 2021 г.
Протокол № 19

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
В.С. Якимович
«01» марта 2021 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(профессионально-ориентированной)**

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки

«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень высшего образования

Магистратура

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Содержание:

1.	Требования к результатам освоения производственной практики	3
2.	Место производственной практики в структуре основной образовательной программы.....	6
3.	Содержание производственной практики	7
4.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	11
	4.1. Контрольные задания	19
	4.2. Методические рекомендации.....	19
5.	Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	23
	5.1. Основная литература.....	23
	5.2. Дополнительная литература.....	23
	5.3. Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем.....	25
6.	Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	24

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ) ПРАКТИКИ

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;

ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС;

ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области ФКиС;

ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенции
УК -2		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.
ОПК - 2		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организа-

	<p>цию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; - использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.
ОПК -9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; - требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - планировать результаты освоения программ в области ФКиС; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; - разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания ре-

		<p>зультатов освоения программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; - использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.
ПК - 1		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные требования и перспективные направления развития профессионального образования, его методологические и теоретические основы; - актуальные научные проблемы профессионального образования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать, с научных позиций, содержание профессионального образования; - разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение программ профессионального обучения с учетом современных нормативных документов, запросов рынка труда, отечественного и зарубежного опыта. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ, методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию профессионального обучения; - разработки новых подходов и решений в области профессионального образования.
ПК - 2		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата, ДПП, современных образовательных технологий физического воспитания, методики физического воспитания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять и демонстрировать технологии физкультурно-спортивной деятельности, использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения им, проводить оценку качества процесса обучения. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавания физического воспитания по программам бакалавриата, проведения оценки освоения обучающимися учебной программы.

ПК - 3		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности; - электронные, образовательные и информационные ресурсы, необходимые для инновационной деятельности; - актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; - требования к оформлению исследовательских, проектных работ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; - организовывать и осуществлять научную, проектную, учебно-профессиональную деятельность; - оценивать качество выполнения проектных, научных, выпускных квалификационных работ, проверять готовность к их защите. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методического, консультационного сопровождения научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся; - контроля выполнения научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся; - рецензирования проектных и исследовательских работ.
---------------	--	--

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (профессионально-ориентированная) практика относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части образовательной программы.

Общая трудоемкость практики составляет 9 з.е. (324 час.).

Вид практики: производственная.

Тип практики: профессионально-ориентированная.

В соответствии с учебным планом производственная (профессионально-ориентированная) практика проводится в течение 6 недель:

- очная форма обучения - на 2 курсе (4 семестр),
- заочная форма обучения - на 3 курсе (5 семестр).

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Место проведения практики:

- дошкольные образовательные учреждения;
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования;
- организации дополнительного образования;
- организации дополнительного профессионального образования;
- спортивные школы;
- спортивные школы олимпийского резерва;
- детско-юношеские спортивные школы;
- специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва;
- училища олимпийского резерва.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ) ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание	Формируемые компетенции	Всего часов	В т.ч. конт. раб. с препод.	В т.ч. практ. подготовка	Оценочные средства
1.	Организационно-методический раздел		10	4	6	
1.1.	Участие в установочной конференции.	ОПК-2	2	1	1	Контроль посещаемости
1.2.	Ознакомление с содержанием программы практики	ОПК-2	2	1	1	Собеседование
1.3.	Согласование календарного плана-графика практики		2	1	1	Согласованный календарный план-график
1.4.	Ознакомление с базой практики: изучение нормативных документов их анализ и составление справки - анализа о состоянии базы практики	ОПК-2	4	1	3	Обсуждение, анализ
2.	Учебно-методический раздел		180	8	160	
2.1.	Ознакомление с организацией планирования и реализации программ и проведения мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2	10	1	10	Обсуждение, анализ
2.2.	Посещение учебных (тренировочных) занятий, проводимых практикантами и составление не менее двух протоколов педагогического анализа просмотренных занятий.	ОПК-9 ПК-1 ПК-2	10	2	20	Представление на проверку, обсуждение, анализ
2.3.	Для образовательных организаций: разработка 10 конспектов занятий по программе образовательной направленности с ис-	ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	90	2	60	Представление на проверку, обсуждение, анализ

	<p>пользованием средств, методов и приемов видов спорта (два из них в интерактивной форме)</p> <p>Для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности: подготовка 10 конспектов тренировочных занятий со спортсменами.</p>					
2.4.	<p>Для образовательных организаций: самостоятельное проведение различных видов занятий по программе образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (не менее 10 занятий)</p> <p>Для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности: самостоятельное проведение 10 тренировочных занятий со спортсменами.</p>	<p>ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>	40		40	Обсуждение, анализ
2.5.	<p>Для образовательных организаций: разработка контрольно-измерительных материалов для двух тем по дисциплинам в области физической культуры и спорта (пакет письменных контрольных работ, состоящего из трех вопросов и ситуационной задачи (3 варианта) и его анализ).</p> <p>Для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности: разработка контрольно-измерительных материалов различных сторон подготовленности спортсменов (Протокол тестирования по нормативам общей физической и специальной физической подготовки).</p>	<p>ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-2</p>	20	2	20	Представление на проверку, обсуждение, анализ

	Анализ и оценка результатов тестирования).					
2.6.	Для образовательных организаций: оценка освоения обучающимися учебной программы по дисциплине в области физической культуры и спорта. Для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности: оценка освоения тренировочной программы.	ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	10	1	10	Представление на проверку, обсуждение, анализ
3.	Научно-методический раздел		110	13	90	
3.1.	Для образовательных организаций: анализ методических и учебных материалов по дисциплине программы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ. Подготовка справки-анализа. Для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности: анализ методических материалов, нормативных и базовых документов спортивной организации, методических подходов к разработке и реализации программ спортивной подготовки. Подготовка справки-анализа.	УК-2 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	20	3	20	Представление на проверку, обсуждение, анализ
3.2.	Для образовательных организаций: разработка рекомендаций для обучающихся по освоению дисциплины в области физической культуры и спорта. Для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности: разработка рекомендаций для занимающихся по освоению программ	УК-2 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	30	2	20	Представление на проверку, обсуждение, анализ

	спортивной подготовки.					
3.3.	Для образовательных организаций: организация, сопровождение и контроль выполнения научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся. Для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности: организация и проведение информационно-просветительской поддержки родителей по вопросам психолого-педагогического просвещения, вовлечение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в организациях дополнительного образования спортивной направленности. Подготовка и защита проекта.	УК-2 ОПК-2 ОПК-9 ПК-3	60	8	50	Представление на проверку, обсуждение, анализ
4	Раздел физкультурно-оздоровительной и спортивной работы		14	1	14	
4.1.	Организация и проведение мероприятия физкультурно-массового или спортивного мероприятия	УК-2 ОПК-2 ОПК-9	14	1	14	Отчет о проведении мероприятия (сценарий или протокол)
5	Контрольно-аналитический раздел		10	2	4	
5.1.	Составление отчета по результатам практики	УК-2 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	8		2	Отчет о прохождении практики
5.2.	Защита результатов учебной практики – участие в итоговой конференции	УК-2 ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	2	2	2	Собеседование
Всего часов/з.е.			324/9	28	274	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты текущей аттестации практиканта, складывающиеся из оценки практических заданий по разделам практики, позволяют в ходе промежуточной аттестации оценить уровень его знаний, умений и наличия навыков и (или) опыта деятельности, установить уровень сформированных компетенций и степень общей готовности к профессиональной деятельности.

Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций по итогам промежуточной аттестации

<i>Шкала оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при промежуточной аттестации (диф.зачет)</i>		
Балльно - рейтинговая система	Традиционная 4-уровневая шкала	Уровни сформированности компетенций
90 – 100	отлично	высокий
76 – 89	хорошо	средний
61 – 75	удовлетворительно	пороговый
менее 61	неудовлетворительно	ниже порогового

Критерии оценивания при промежуточной аттестации (диф.зачет):

По итогам производственной (профессионально-ориентированной) практики аттестуются магистранты, полностью выполнившие программу практики и представившие индивидуальные отчеты по практике. Формой итогового контроля прохождения производственной (профессионально-ориентированной) практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Зачет проводится в виде защиты письменных отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики, на основании утвержденного задания на практику, с учетом содержания отчета о прохождении практики и отзыва руководителя практики.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- он принял участие в конференциях (установочной и итоговой);
- отчетная документация сдана в установленные сроки;
- в представленной отчетной документации по производственной (профессионально-ориентированной) практике выполнены все разделы индивидуального задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- он принял участие в конференциях (установочной и итоговой);
- отчетная документация сдана в установленные сроки;
- в представленной отчетной документации по производственной (профессионально-ориентированной) практике выполнены все разделы индивидуального задания, но имеются некоторые недочеты при выполнении заданий практики.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- он принял участие в конференциях (установочной и итоговой);
- отчетная документация сдана в более поздние сроки;
- в представленной отчетной документации по производственной (профессионально-ориентированной) практике выполнены практически все разделы индивидуального задания (имеются замечания к разработанным конспектам занятий, занятия проведены на среднем уровне, не в полном объеме выполнены задания разделов воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы).

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если

- он не принял участие в конференциях (установочной и итоговой);
- отчетная документация сдана в более поздние сроки;
- в представленной отчетной документации по производственной (профессионально-ориентированной) практике не выполнена большая часть индивидуального задания.

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатель и	Критерии оценивания			Средства оценивания
	Уровень освоения			
	<i>Пороговый</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	
УК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>диф.зачет</p>

<p>ОПК-2</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направ- 	<p>Текущий контроль: Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p>Промежуточный контроль: диф.зачет</p>
---------------------	---	---	---	---

		<p>направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования. 	<p>лениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; - использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования 	
ОПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования к программам учебной дисциплины по об- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образо- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; - требования к программам дополнитель- 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p>

	<p>разовательным программам профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации. 	<p>вания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - планировать результаты освоения программ в области ФКиС; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; - разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ; - разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; 	<p>ного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - планировать результаты освоения программ в области ФКиС; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; - разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ; - разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; - использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области 	<p>Промежуточный контроль: диф.зачет</p>
--	--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов. 	<p>ФКиС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта. 	
ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные требования и перспективные направления развития профессионального образования, его методологические и теоретические основы; - актуальные научные проблемы профессионального образования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение программ профессионального обучения с учетом современных нормативных документов, запросов рынка труда, отечественного и зарубежного опыта. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные требования и перспективные направления развития профессионального образования, его методологические и теоретические основы; - актуальные научные проблемы профессионального образования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать, с научных позиций, содержание профессионального образования; - разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение программ профессионального обучения с учетом современных нормативных документов, запросов рынка труда, отечественного и зарубежного опыта. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные требования и перспективные направления развития профессионального образования, его методологические и теоретические основы; - актуальные научные проблемы профессионального образования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать, с научных позиций, содержание профессионального образования; - разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение программ профессионального обучения с учетом современных нормативных документов, запросов рынка труда, отечественного и зарубежного опыта. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ, методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию профессионального обучения; - разработки новых подходов и решений в 	<p>Текущий контроль: Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p>Промежуточный контроль: диф.зачет</p>

			области профессионального образования.	
ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата, ДПП, современных образовательных технологий физического воспитания, методики физического воспитания. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата, ДПП, современных образовательных технологий физического воспитания, методики физического воспитания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять и демонстрировать технологии физкультурно-спортивной деятельности, использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения им, проводить оценку качества процесса обучения. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата, ДПП, современных образовательных технологий физического воспитания, методики физического воспитания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять и демонстрировать технологии физкультурно-спортивной деятельности, использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения им, проводить оценку качества процесса обучения. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавания физического воспитания по программам бакалавриата, проведения оценки освоения обучающимися учебной программы. 	<p><i>Текущий контроль:</i> Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> диф.зачет</p>
ПК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности; - электронные, образовательные и информационные ресурсы, необходимые для инновационной деятельности; - актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; - требования к оформлению исследовательских, проектных работ; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности; - электронные, образовательные и информационные ресурсы, необходимые для инновационной деятельности; - актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; - требования к оформлению исследовательских, проектных работ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять актуальные проблемы и 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности; - электронные, образовательные и информационные ресурсы, необходимые для инновационной деятельности; - актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; - требования к оформлению исследовательских, проектных работ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; 	<p><i>Текущий контроль:</i> Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> диф.зачет</p>

	ных работ.	<p>тенденции развития физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять научную, проектную, учебно-профессиональную деятельность; - оценивать качество выполнения проектных, научных, выпускных квалификационных работ, проверять готовность к их защите. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять научную, проектную, учебно-профессиональную деятельность; - оценивать качество выполнения проектных, научных, выпускных квалификационных работ, проверять готовность к их защите. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методического, консультационного сопровождения научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся; - контроля выполнения научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся; - рецензирования проектных и исследовательских работ. 	
--	------------	--	--	--

4.1. Контрольные задания

Перечень документов и видов работ, которые обучающийся должен подготовить и выполнить в период практики:

1. Индивидуальный план работы на период практики.
2. Согласованный календарный план-график работы практиканта.
3. Справка-анализ базы практики.
4. Для образовательных организаций: конспекты 10-ти занятий образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (два из них в интерактивной форме). Для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности: конспекты 10 тренировочных занятий со спортсменами.
5. Протоколы педагогического анализа просмотренных (учебных или тренировочных) занятий (не менее двух).
6. Для образовательных организаций: варианты письменных контрольных работ (не менее трех вариантов) по двум темам преподаваемой дисциплины, их анализ.
Для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности: протокол тестирования по нормативам общей физической и специальной физической подготовки с анализом и оценкой результатов тестирования.
7. Для образовательных организаций: оценочная ведомость проведения занятий (поурочная запись).
Для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности: журнал учета тренировочных занятий (заполнение раздела «учет спортивных результатов»).
8. Для образовательных организаций: справка-анализ качества методического обеспечения дисциплины, его соответствие учебно-методическим рекомендациям, мера его использования в учебно-воспитательном процессе.
Для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности: справка-анализ методических материалов, нормативных и базовых документов спортивной организации, методических подходов к разработке и реализации программ спортивной подготовки.
9. Для образовательных организаций: методические рекомендации для обучающихся по дисциплине программы в области физической культуры и спорта.
Для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности: методические рекомендации для занимающихся по программам спортивной подготовки.
10. Для образовательных организаций: проект мероприятия по научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.
Для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности: информационно-просветительский проект по вопросам психолого-педагогического просвещения родителей, вовлечение родителей в различные виды деятельности.
11. Положение (или сценарий) и отчет проведения физкультурно-массового или спортивного мероприятия.
12. Отчет по результатам практики.
13. Отзыв руководителя базы практики.

4.2. Методические рекомендации

Организационно-методическая работа

Включает в себя участие в установочной конференции (организационное совещание) по производственной (профессионально-ориентированной) практике, которая проводится в первый день практики. Время и место проведения совещания доводится до обучающихся кафедральным руководителем. Магистранты получают от кафедрального руководителя практики индивидуальное задание на период практики. При получении задания уточняются основные вопросы, подлежащие проработке. Индивидуальное задание согласовывается с заведующим кафедрой, кафедральным руководителем и подписывается магистрантом.

В период практики магистранты регулярно но посещают совещания бригады,

мые методистом. Совещания проводятся не реже одного раза в неделю.

Ознакомление с базой практики. Из беседы с руководством организации, в которой проводится практика, магистранту необходимо проанализировать: кадровый состав (административно-хозяйственный и педагогический), контингент занимающихся, структуру организационного управления учреждением, систему финансирования, режим работы и отдыха, систему врачебного контроля и т.п. Наряду с этим уточняются: количество и размеры спортивных площадок, залов, арендуемых помещений и спортивных сооружений, подсобных помещений, имеющийся инвентарь и оборудование, тренажеры. Практиканты знакомятся с педагогическим коллективом базы практики и занимающимися.

Необходимо ознакомиться с информацией, представленной на официальном сайте учреждения, являющегося базой практики.

В период практики магистранту необходимо познакомиться и проанализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения, являющегося базой практики.

Среди организационных заданий – разработка индивидуального плана работы магистранта на период практики, формирование справки-анализа базы практики. Индивидуальный план магистрант начинает разрабатывать после ознакомления с базой практики на основе полученного индивидуального задания. В индивидуальном плане необходимо предусмотреть весь объем предстоящей работы в соответствии с программой практики. Содержание работы следует планировать по разделам. В нем должны быть отражены организационно-управленческий, учебно-методический, воспитательный, физкультурно-оздоровительный и др. разделы работы. Каждый пункт плана должен быть конкретизирован и четко сформулирован, при этом указываются даты выполнения каждого мероприятия. После завершения намеченной работы, в графе «Отметка о выполнении» записывается «выполнено» или «не выполнено» с указанием причины невыполнения и ставится подпись методиста. План утверждается руководителем практики. Важным организационным мероприятием для магистров в период практики является установочная конференция, на которой студент-магистрант получает индивидуальное задание, календарный план-график работы практиканта.

Учебно-методический раздел

Магистрант работает в качестве ассистента (помощника преподавателя) по преподаваемой учебной дисциплине. Предоставляет планы-конспекты и проводит самостоятельно учебные занятия. Составляет не менее двух протоколов педагогического анализа занятий, которые посетил в период практики. Осуществляет разработку учебно-методической документации и проведение практических и методических занятий в роли ассистента преподавателя и самостоятельно. За период практики магистрант должен посещать все проводимые в организации производственные совещания, а также методические конференции и принимать активное участие в обсуждении решаемых на них вопросах.

Конспект занятия должен представлять подробный план его проведения. В нем должны быть отражены:

- формируемые компетенции;
- ход проведения с описанием форм и методов стимулирования активности обучающихся, контроля их поведения, использования дополнительных интерактивных методов, дополнительных средств педагогического воздействия, подведения итогов.

Для образовательных организаций: Разработка контрольно-измерительных материалов по дисциплинам в области физической культуры и спорта (пакета письменных контрольных работ, состоящего из трех вопросов и ситуационной задачи для двух тем (не менее 3 вариантов)

Разработка контрольно-измерительных материалов различных сторон подготовленности спортсменов (комплексная программа мониторинга). Магистранты оформляют протоколы приема нормативов по общей и специальной физической подготовке.

Результаты тестирования по нормативам общей физической и специальной физической подготовки анализируются на предмет соответствия (или несоответствия) показанных результатов требованиям для определенного этапа подготовки. Отчет оформляется в виде таблицы результатов с заключением о соответствии требованиям или несоответствии (переведен, оставлен на повторное обучение, отчислен). Содержание таблицы дополняется в произвольной

форме заключениями, характеризующими общий уровень подготовленности занимающихся, особо выдающиеся показатели, наблюдения, предложения и выявленные закономерности, влияющие на спортивную подготовленность занимающихся.

Научно-методический раздел

Данный раздел представлен в содержании практики анализом методических и учебных материалов по дисциплине программы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ и составлению справки-анализа в которой необходимо указать: цель дисциплины (программы), дать характеристику учебного материала, содержащегося в методических материалах на предмет соответствия его современным требованиям в разработке и реализации образовательных программ и сделать выводы о его успешности.

Для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности магистрант проводит анализ методических материалов, нормативных и базовых документов спортивной организации, методических подходов к разработке и реализации программ спортивной подготовки. В справке-анализе необходимо указать: характеристику учебного материала, содержащегося в методических материалах на предмет соответствия его современным требованиям в разработке и реализации программ спортивной подготовки и сделать выводы о его целесообразности.

Схема анализа практического занятия

Общие сведения – тип занятия, контингент, место занятий, преподаватель.

Рациональное использование форм, методов, приёмов обучения, направленных на эффективное достижение учебных целей занятия.

Наличие контакта преподавателя со студентами, создание обстановки доброжелательности и требовательности.

Использование на занятиях активных методов обучения, технологий развития личности студента.

Осуществление преемственности между темами, видами занятий, в отборе учебного материала.

Система получения обратной связи (опрос, тестирование и проч.).

Методически обоснованное применение демонстрационного и раздаточного материала.

Общие выводы об эффективности занятия.

Схема педагогического анализа занятий:

I. *Общие сведения:* тип урока, место проведения, контингент занимающихся, Ф.И.О. проводящего, задачи занятия.

II. *Организованность урока:*

1. Подготовленность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, обеспечение ТСО и наглядными пособиями.

2. Внешний вид, манера поведения, активность преподавателя.

3. Отношение к внешнему виду учащихся.

4. Структура занятия, четкость организации.

5. Пунктуальность начала и конца занятия.

6. Правильность выбора места преподавателя для объяснения и проведения занятия.

7. Дисциплинированность и аккуратность занимающихся.

8. Общая и моторная плотность занятия, объем и интенсивность физической нагрузки.

9. Обеспечение техники безопасности.

III. *Методический аспект:*

1. Комплексный подход к постановке и решению задач (обучающие, развивающие и воспитывающие).

2. Методы и методические приемы проведения занятий:

- подбор средств и методов в соответствии с задачами занятия;

- взаимосвязь содержания занятия со смежными занятиями;
- использование разнообразных форм организации учебной деятельности (поточный, групповой, фронтальный и т.д.);
- использование дифференцированного подхода к обучению;
- своевременность исправления ошибок учащихся на занятии;
- целесообразность внесения корректив по ходу занятия;
- текущий контроль (формы, объективность, аргументированность).

3. Способность преподавателя-практиканта играть ведущую роль на занятии, четко следовать намеченному плану работы, не подавляя инициативы занимающихся.

4. Подведение итогов занятия, общая оценка работы занимающихся.

IV. Психолого-педагогический аспект:

1. Охарактеризовать средства мотивации творческого отношения учащихся к занятиям.

2. Определить наиболее эффективные методы оценки учебной деятельности учащихся для развития личностных качеств (ответственности, исполнительности, точности, дисциплинированности, решительности, смелости и т.п.).

3. Зафиксировать и охарактеризовать приемы взаимоотношений преподавателя и учащихся.

V. Выводы по уроку:

1. Отразить подготовку к учебному занятию.

2. Отразить соответствие содержания плана-конспекта занятия рабочей программе дисциплины.

3. Отразить эффективность решения запланированных задач.

4. Указать на трудности в их решении и наметить пути их преодоления на последующем занятии или в системе занятий.

5. Указать положительные моменты в работе преподавателя (организационно-методического характера).

6. Выявить недостатки и ошибки в организации учебной деятельности занимающихся.

VI. Предложения и рекомендации преподавателю:

- по совершенствованию организации занятия;
- разнообразию применения средств и методов обучения;
- улучшению техники ведения занятия (объяснение, показ и т. д.).

Раздел физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

В рамках реализации требований по проведению соревнования (спортивно-оздоровительные мероприятия) с обучающимися магистранты составляют положение соревнования или сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия, в котором должно быть отражено следующее:

1. Цели и задачи данных соревнований.
2. Время и место проведения соревнований.
3. Руководство и судейство соревнований.
4. Участники соревнований.
5. Программа и условия проведения соревнований.
6. Определение победителей и награждение.

При написании плана-сценария праздника необходимо:

- предусмотреть чередование игр и заданий с высокой физической нагрузкой и эмоциональным накалом и заданий, направленных на снятие напряжения;
- чередовать массовые и индивидуальные игры и задания;
- предусмотреть участие и оценку деятельности каждого участника с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- сочетать знакомые детям и вызывающие у них положительное эмоциональное состояние игры задания с включением в них новых атрибутов, музыки, персонажей.

Праздник может быть организован на основе объединения детей одного возраста или

близких по возрасту.

Структура спортивного праздника:

- открытие (парад участников);
- показательные физкультурные и спортивные выступления;
- массовые состязания (по возрастным группам, по типу "Веселых стартов" или "Стартов надежд");
- парад участников, подведение итогов, торжественное закрытие.

По результатам проведенной работы магистранты представляют необходимые методические материалы: положение о соревновании (сценарий), отчет о проведении.

Отчет о выполнении программы практики

В отчете о выполнении программы практики магистрант отражает не только выполнение основных разделов содержания практики; но и анализирует собственный уровень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных во время прохождения практики, встретившиеся при этом трудности и возможные пути их устранения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

5.1. Основная литература

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. - Изд. 7-е, доп. и испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 444 с.
2. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / И.С. Барчуков ; под общ. ред. Н.Н. Маликова. - 5-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 528 с.
3. Фискалов В.Д. Методические аспекты организации профилированных практик магистрантов: учебное пособие / В.Д. Фискалов. - Волгоград: ФГОУВПО «ВГАФК», 2011. – 106 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Ильинич, В.И. Физическая культура студента и жизнь : учебник / В.И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2008. - 336 с.
2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2009. - 480 с.
3. Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи : научно-методическое пособие / В.А. Кабачков, С.А. Полиевский, А.Э. Буров. - М.: Советский спорт, 2010. - 296 с. <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=4093>

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Краткое описание	URL-ссылка
eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	https://www.elibrary.ru
ЭБС «ЛАНЬ»	Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.	https://e.lanbook.com/

«Электронные копии» из библиотеки НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	http://library.vgafk.ru/
«Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВПО «МГАФК»	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	http://library.vgafk.ru/
Образовательный контент ВГАФК	Образовательный контент в локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК»	http://storage.vgafk.ru/
Образовательный портал дистанционного обучения ВГАФК	Образовательный портал дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (Moodle) ФГБОУ ВО «ВГАФК»	http://moodle.vgafk.ru/
«Консультант Плюс»	Компьютерная справочная правовая система	–
АБИС «МАРК-SQL»	Автоматизированная библиотечно-информационная система ФГБОУ ВО «ВГАФК»	–

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ) ПРАКТИКИ

- Аудитории для самостоятельной работы (14, 15, читальный зал).

Программное обеспечение

- Операционная система семейства «Microsoft Windows»;
- Пакет прикладных программ «Microsoft Office»;
- Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского»;
- Программа-архиватор «7-zip»;
- Программа для чтения PDF-файлов «Adobe Reader»;
- Антиплагиат.ВУЗ (<https://vgafk.antiplagiat.ru/>).

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра теории и методики физического воспитания

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ)**

ИВАНОВА ВАЛЕРИЯ ПЕТРОВИЧА

**магистранта 2 курса очной (заочной) формы обучения
факультета научно-педагогического образования**

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки

«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Кафедра́льный руководи́тель: _____

Итоги производственной практики (профессионально-ориентированной) магистранта
____ курса **Иванова В.П.** защищены на итоговом совещании бригады
«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

Зав. кафедрой _____

Методист, кафедральный руководитель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	Индивидуальный план работы на период практики.....	3
2	Согласованный календарный план-график работы практиканта.....	5
3	Справка-анализ базы практики.....	9
4	Конспекты 10-ти занятий образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (два из них в интерактивной форме) или конспекты 10 тренировочных занятий со спортсменами.....	11
5	Протоколы педагогического анализа просмотренных (учебных или тренировочных) занятий (не менее двух).	13
6	Варианты письменных контрольных работ (не менее трех вариантов) по двум темам преподаваемой дисциплины, их анализ или протокол тестирования по нормативам общей физической и специальной физической подготовки с анализом и оценкой результатов тестирования.....	14
7	Оценочная ведомость проведения занятий (поурочная запись) или журнал учета тренировочных занятий (заполнение раздела «учет спортивных результатов».).....	35
8	Справка-анализ качества методического обеспечения дисциплины, его соответствие учебно-методическим рекомендациям, мера его использования в учебно-воспитательном процессе или справка-анализ методических материалов, нормативных и базовых документов спортивной организации, методических подходов к разработке и реализации программ спортивной подготовки...	36
9	Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине программы в области физической культуры и спорта или методические рекомендации для занимающихся по программам спортивной подготовки	44
10	Проект мероприятия по научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта или информационно-просветительский проект по вопросам психолого-педагогического просвещения родителей, вовлечение родителей в различные виды деятельности.....	52
11	Положение (или сценарий) и отчет проведения физкультурно-массового или спортивного мероприятия.....	58
12	Отчет по результатам практики.....	60
13	Отзыв руководителя базы практики.....	65

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

Кафедра теории и методики физического воспитания

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику (профессионально-ориентированную)**

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося _____ курса, учебной группы _____ по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической
культуры и спорта»)

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики: подготовка специалиста к решению задач профессиональной деятельности, закреплению знаний, полученных в результате теоретической подготовки, формировании и закреплении навыков профессионального мастерства.

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения
1.	Участие в организационном собрании, проводимом кафедральным руководителем	
2.	Участие в совещаниях бригады, проводимых кафедральным руководителем	
3.	Ознакомление с программой практики и методическими рекомендациями по выполнению заданий, составляющих содержание практики	
4.	Разработка индивидуального плана работы магистранта на период практики.	
5.	Согласование индивидуального плана работы на период практики	
6.	Ознакомление с базой практики, составление справки-анализа базы практики	
7.	Ознакомлении с методическим обеспечением дисциплины (тренировочного процесса) Составление: для образовательных организаций: справки-анализа качества методического обеспечения дисциплины, его соответствие учебно-методическим рекомендациям, мера его использования в учебно-воспитательном процессе; для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности: справки-анализа методических материалов, нормативных и базовых документов спортивной организации, методических подходов к разработке и реализации программ спортивной подготовки.	
8.	Проведение анализа просмотренных учебных или тренировочных занятий, проводимых практикантами и составление не менее двух протоколов педагогического анализа	
9.	Подготовка конспектов: для образовательных организаций: 10 занятий образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (два из них в интерактивной форме); для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности: 10 тренировочных занятий со спортсменами	
10.	Проведение: для образовательных организаций: 10 занятий образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (два из них в интерактивной форме); для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности: 10 тренировочных занятий со спортсменами	
11.	Разработка и проведение: для образовательных организаций: письменных контрольных работ (не менее трех вариантов) по двум темам преподаваемой дисциплины, их анализ; для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности: тестирования по нормативам общей физической и специальной физической подготовки с анализом и оценкой результатов тестирования.	
12.	Разработка: для образовательных организаций: проекта мероприятия по научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта; для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности: информационно-просветительского проекта по вопросам психолого-педагогического просвещения родителей, вовлечение роди-	

	телей в различные виды деятельности.	
13.	Организация и проведение физкультурно-массового или спортивного мероприятия. Составление положения о проведении соревнований (или сценарий спортивного праздника) и отчет о проведении мероприятия.	
14.	Подготовка и оформление отчетной документации, защита итогов практики на итоговой конференции (совещании бригады по подведению итогов практики).	

Кафедральный руководитель,
методист

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению

_____ Дата: _____
(подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики от профильной
организации

_____ _____
подпись Фамилия И.О.

МП

Дата:

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
на период производственной практики (профессионально-ориентированной)
направление подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное
образование в области физической культуры и спорта»)

обучающегося __ курса группы ____ ФК(м) _____ (Ф.И.О.)

№ п/п	Содержание педагогической практики	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Организационно-методический раздел	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
1.1			
1.2			
1.3			
2.	----		
2.1			
2.2			
2.3			

Индивидуальный план принят к исполнению:

_____ «__» _____ 20__ г.
 (подпись обучающегося)

Кафедральный руководитель, методист _____ / _____ /

**Календарный план-график
производственной практики (профессионально-ориентированной)
обучающегося __ курса группы __ ФК(м)**

(Ф.И.О.)

с _____ по _____ 20__ года

**направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
(профиль «Профессиональное образование в области
физической культуры и спорта»)**

№ п/п	Содержание программных заданий	Сроки
1.	Знакомство обучающегося с содержанием программы практики; Прохождение обучающимся инструктажа по технике безопасности.	
2.	Согласование календарного плана-графика практики. Составление индивидуального плана работы на период практики	
3.	Ознакомление с базой практики. Составление справки-анализа состояния базы практики	
4.	Ознакомлении с методическим обеспечением дисциплины (тренировочного процесса).	
5.	Посещение и просомтр учебных или тренировочных занятий, проводимых практикантами и составление не менее двух протоколов педагогического анализа	
6.	Подготовка конспектов: для образовательных организаций: 10 занятий образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (два из них в интерактивной форме); для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности: 10 тренировочных занятий со спортсменами	
7.	Проведение: для образовательных организаций: 10 занятий образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (два из них в интерактивной форме); для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности: 10 тренировочных занятий со спортсменами	
8.	Разработка и проведение: для образовательных организаций: письменных контрольных работ (не менее трех вариантов) по двум темам преподаваемой дисциплины, их анализ; для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности: тестирования по нормативам общей физической и специальной физической подготовки с анализом и оценкой результатов тестирования.	
9.	Разработка: для образовательных организаций: проекта мероприятия по научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;	

	для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности: информационно-просветительского проекта по вопросам психолого-педагогического просвещения родителей, вовлечение родителей в различные виды деятельности.	
10.	Ознакомлении с методическим обеспечением дисциплины (тренировочного процесса) Составление: для образовательных организаций: справки-анализа качества методического обеспечения дисциплины, его соответствие учебно-методическим рекомендациям, мера его использования в учебно-воспитательном процессе; для учреждений дополнительного образования и спортивной направленности: справки-анализа методических материалов, нормативных и базовых документов спортивной организации, методических подходов к разработке и реализации программ спортивной подготовки.	
11.	Проведение физкультурно-массового или спортивного мероприятия с представлением положение (или сценарий) и отчета о проведении.	
12.	Подготовка и оформление отчетной документации и защита итогов практики на итоговой конференции (совещании бригады по подведению итогов практики	

Согласовано:

Кафедральный руководитель

подпись_____
Фамилия И.О.

Дата:

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

подпись_____
Фамилия И.О.

МП

Дата:

Отчет
о прохождении производственной
(профессионально-ориентированной) практики
магистрантом 2 курса _____ ФК(м) группы

(ФИО)

обучающийся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура
(профиль «Профессиональное образование в области
физической культуры и спорта»)

I. Общие сведения о базе практики: _____

II. Выполнение программы практики: _____

**III. Анализ собственного уровня сформированности универсальных, обще-
профессиональных и профессиональных компетенций во время прохождения
производственной (профессионально-ориентированной) практики _____**

**IV. Общие выводы и предложения по дальнейшему совершенствованию ор-
ганизации производственной (профессионально-ориентированной) практики
и подготовки магистранта к ее прохождению _____**

« _____ » _____ 20__ г.

Магистрант _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗЫ ПРАКТИКИ
о результатах прохождения производственной практики (профессионально-
ориентированной) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура
(профиль «Профессиональное образование в области
физической культуры и спорта»)
обучающегося ___ курса группы _____ ФК(м)
факультета научно-педагогического образования ФГБОУ ВО «ВГАФК»
в период с «___» _____ 20___ г. «___» _____ 20___ г.

В период практики обучающийся (дается характеристика работы практиканта).

Оценка уровня владения компетенциями, заявленными
в программе практики, обучающимся

Компетенция	Уровень владения компетенцией обучающимся (в баллах)*
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2 3 4 5
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	2 3 4 5
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	2 3 4 5
ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС	2 3 4 5
ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области ФКиС	2 3 4 5
ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	2 3 4 5

*Уровни владения компетенциями: 2 - ниже порогового уровня; 3- пороговый уровень;
 4- средний уровень; 5 - высокий уровень.

Вывод о сформированности контролируемых компетенций (или её части):

Программа практики выполнена полностью. За время прохождения практики обучающийся показал _____ уровень теоретических знаний, практических умений и навыков, профессиональных компетенций и подтвердил готовность к ведению самостоятельной научно-исследовательской работы.

Рекомендуемая оценка _____
 (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель
 профильной организации _____
 (подпись) _____ (Ф.И.О.)





Заведующий кафедрой _____
 (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Кафедральный руководитель _____
 (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа производственной (профессионально-ориентированной) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 49.04.01 Физическая культура и обсуждена на заседании Учебно-методического совета ФГБОУ ВО «ВГАФК» (Протокол № 9 от 30 июня 2021 г.).

Разработчик: доцент кафедры теории и методики физического воспитания,
к.п.н., доцент Финогорова Н.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность лица, с которым производится согласование	Ф.И.О.	Подпись, дата согласования
Начальник учебного отдела	Альбошкина С.А.	 29.06.2021
Начальник службы качества образовательной деятельности	Леонтьев М.М.	 29.06.21.
Декан факультета научно- педагогического образования	Фатьянов И.А.	 29.06.21
Зав. библиотекой	Мамбетмуратова Н.А.	 29.06.2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

**к программе производственной практики (профессионально-ориентированной)
по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.01 Физическая
культура (профиль «Профессиональное образование в области
физической культуры и спорта»)
на 20__ - 20__ уч.год**

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

**к программе производственной практики (профессионально-ориентированной)
по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.01 Физическая
культура (профиль «Профессиональное образование в области
физической культуры и спорта»)**

на 20__ - 20__ уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		<p>Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.</p>