

**Формирование толерантности
как аспект
социально-психологической
деятельности социально-
психологического
сопровождения
образовательного процесса**

Основные понятия

Согласно Декларации принципов толерантности, принятой Генеральной конференцией ЮНЕСКО (1995), "толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности..., это гармония в многообразии, это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира...".

Подходы к организации развивающей работы профилактической направленности:

напугать

отвлечь

научить

убедить

*Современная профилактика
в основном действует через
научение и убеждение.*



Построение системы профилактики экстремистских настроений на муниципальном (внешнем) уровне:

1. Мониторинг по выявлению экстремистских настроений среди субъектов образовательного процесса на уровне района.
2. Анализ результатов и разработка системы профилактики с субъектами образовательного процесса через создание профилактической программы или плана действий (мероприятий).
3. Реализация программы от 1 года до 3-5 лет. Реализация плана от месяца до 1 года.
4. Повторный мониторинг с целью выявления динамики (результативности) проделанной работы (реализация программы, выполнение плана.)

Факторы риска развития интолерантных установок:

- неуспешность детей;
- заниженные ожидания окружающих в отношении их успехов;
- неэффективные технологии воспитательного воздействия;
- несправедливость;
- факты одиночества ребенка в семье, классе, школе;
- факты унижения или давления на детей сверстниками, старшими, взрослыми;
- тактика невмешательства со стороны окружающих в ситуации провокации, конфликты;
- отсутствие возможности у ребенка включиться в какую-либо деятельность во второй половине дня и др.

Защитные факторы, повышающие эффективность профилактической работы:

- благоприятный психологический микроклимат в семье, школе;
- адекватные ожидания взрослых по отношению к детям;
- наличие системы ясных стандартов и правил, единство требований в семье и в школе;
- развитое детское самоуправление в образовательном учреждении;
- взаимодействие с равнодушными взрослыми;
- создание ситуаций для ощущения успеха детьми;
- сильные личностные ресурсы (хорошее физическое здоровье, адекватная или слегка завышенная самооценка, чувство юмора);
- хорошие социально-бытовые навыки;
- наличие навыков решения проблем и самостоятельного мышления;
- положительное мировоззрение;
- наличие положительного опыта пережитых в прошлом стрессовых ситуаций.

**Результаты мониторинга
«Исследование экстремистских
настроений среди обучающихся
7-11-х классов муниципальных
образовательных учреждений
Советского района Волгограда.**

Цель исследования:

Исследование проводилось в целях реализации мер по противодействию экстремизму на территории Волгограда.

Объекты исследования:

Образовательные учреждения Советского района.

Субъекты исследования:

обучающиеся 7-11 –х классов.

Всего в исследованиях приняло участие:

1967 чел.

Мониторинг проводился по стандартизированной методике «Диагностика общей коммуникативной толерантности» (автор В.В. Бойко, 1998г.), частичная адаптация содержательного компонента была произведена Городским координационным советом специалистов отделов СПС ОП МОУ ЦПК.

Цель опросника: Диагностирование толерантных и интолерантных установок личности, проявляющихся в процессе общения.

Краткое описание опросника.

Опросник состоит из 45 суждений, которые относятся к различным шкалам (1 шкала включает 5 суждений). Так, опросник включает шкалы:

1. Неприятие или непонимание индивидуальности другого.
2. Использование себя в качестве эталона при оценке поведения и образа мыслей других людей.
3. Категоричность или консерватизм в оценках других людей и т.д.

Респонденты оценивали приведенные суждения побалльно от 0 до 3, где:

0-совсем неверно;

1 – верно в некоторой степени;

2- верно в значительной степени;

3-верно в высшей степени.

Пример соотнесения утверждений и шкалы.

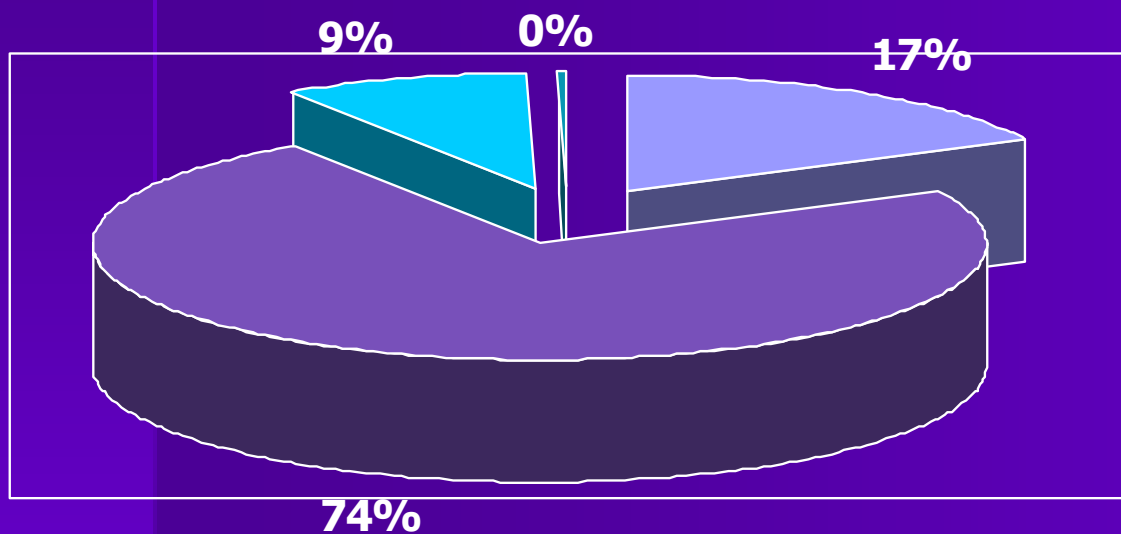
Шкала:

Неприятие или непонимание индивидуальности другого человека.

Утверждения:

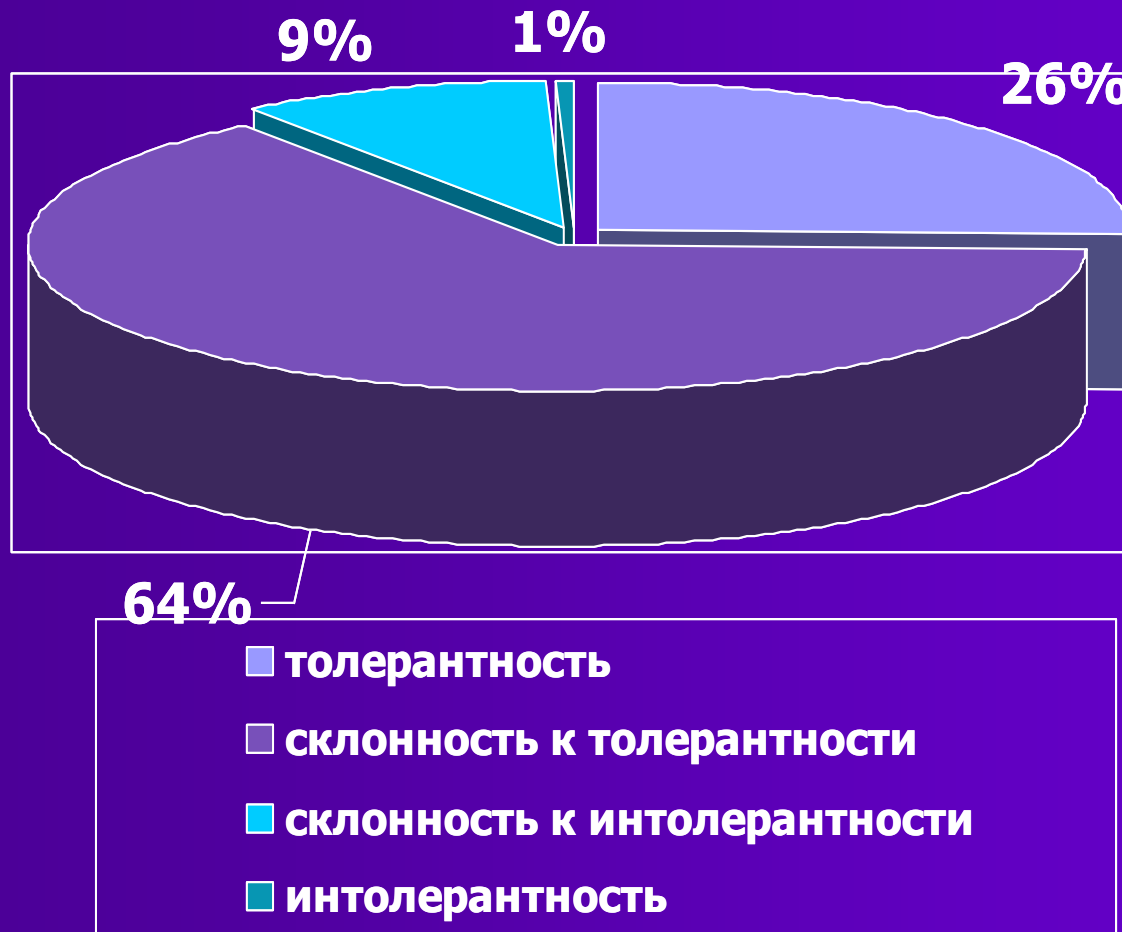
1. Медлительные люди обычно действуют мне на нервы.
2. Меня раздражают суетливые, непоседливые люди.
3. Шумные игры я переношу с трудом.
4. Оригинальные, нестандартные, яркие личности чаще всего действуют на меня отрицательно.
5. Безупречный во всех отношениях человек насторожил бы меня.

Неприятие или непонимание индивидуальности другого человека.

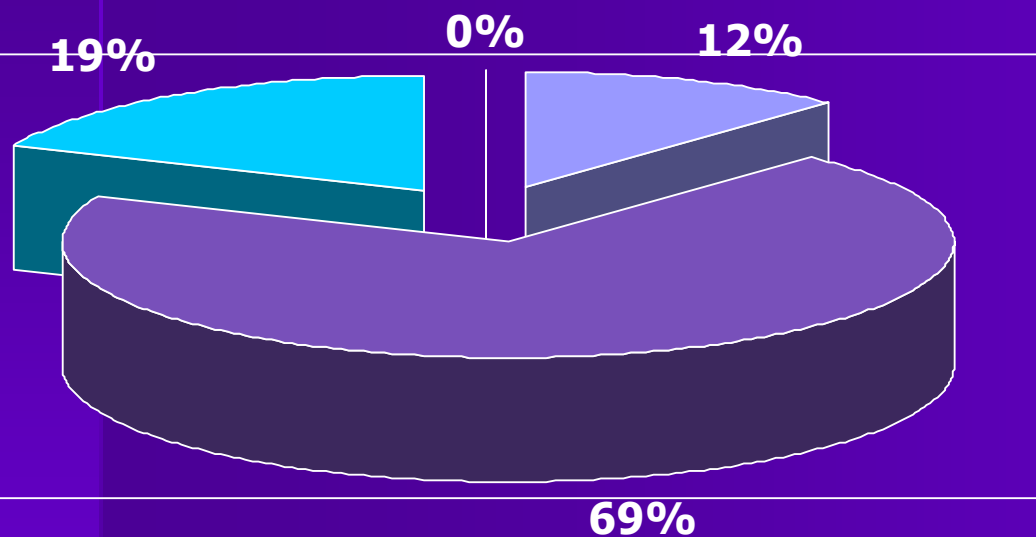


- толерантность
- склонность к толерантности
- склонность к интолерантности
- интолерантность

Использование себя в качестве эталона при оценки поведения и образа мыслей других людей.



Категоричность и консерватизм в оценках других людей.



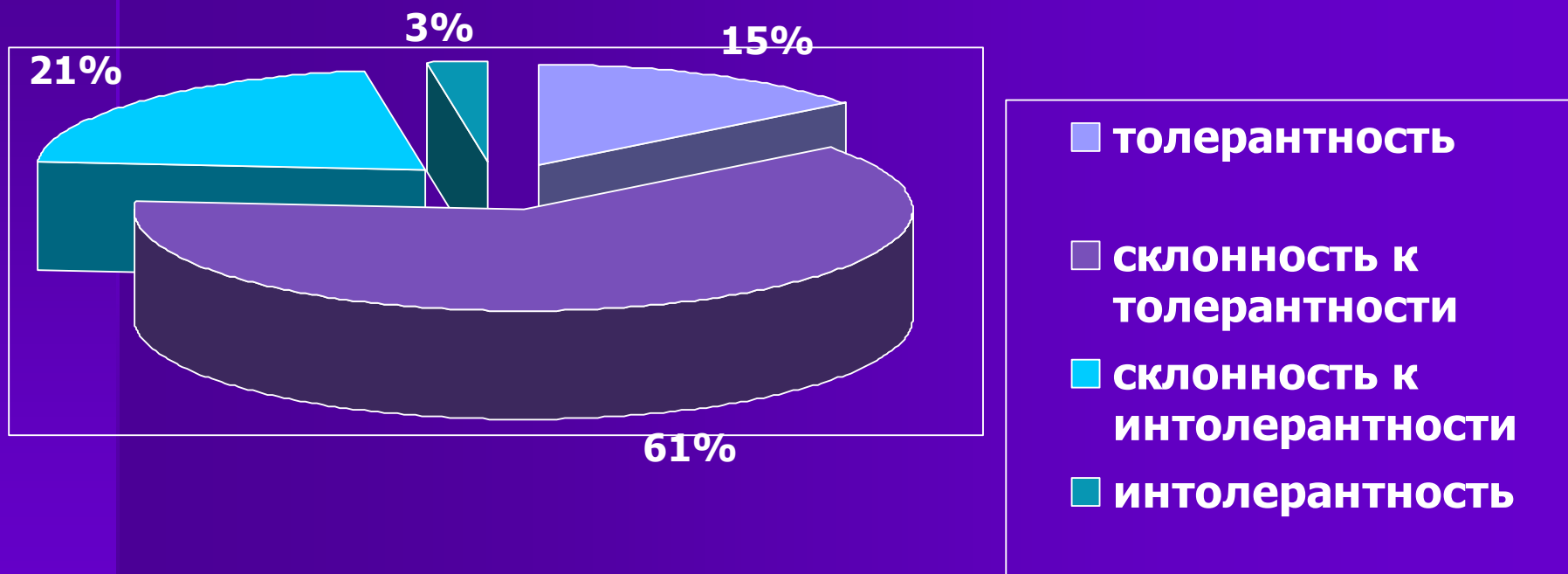
■ толерантность

■ склонность к
толерантности

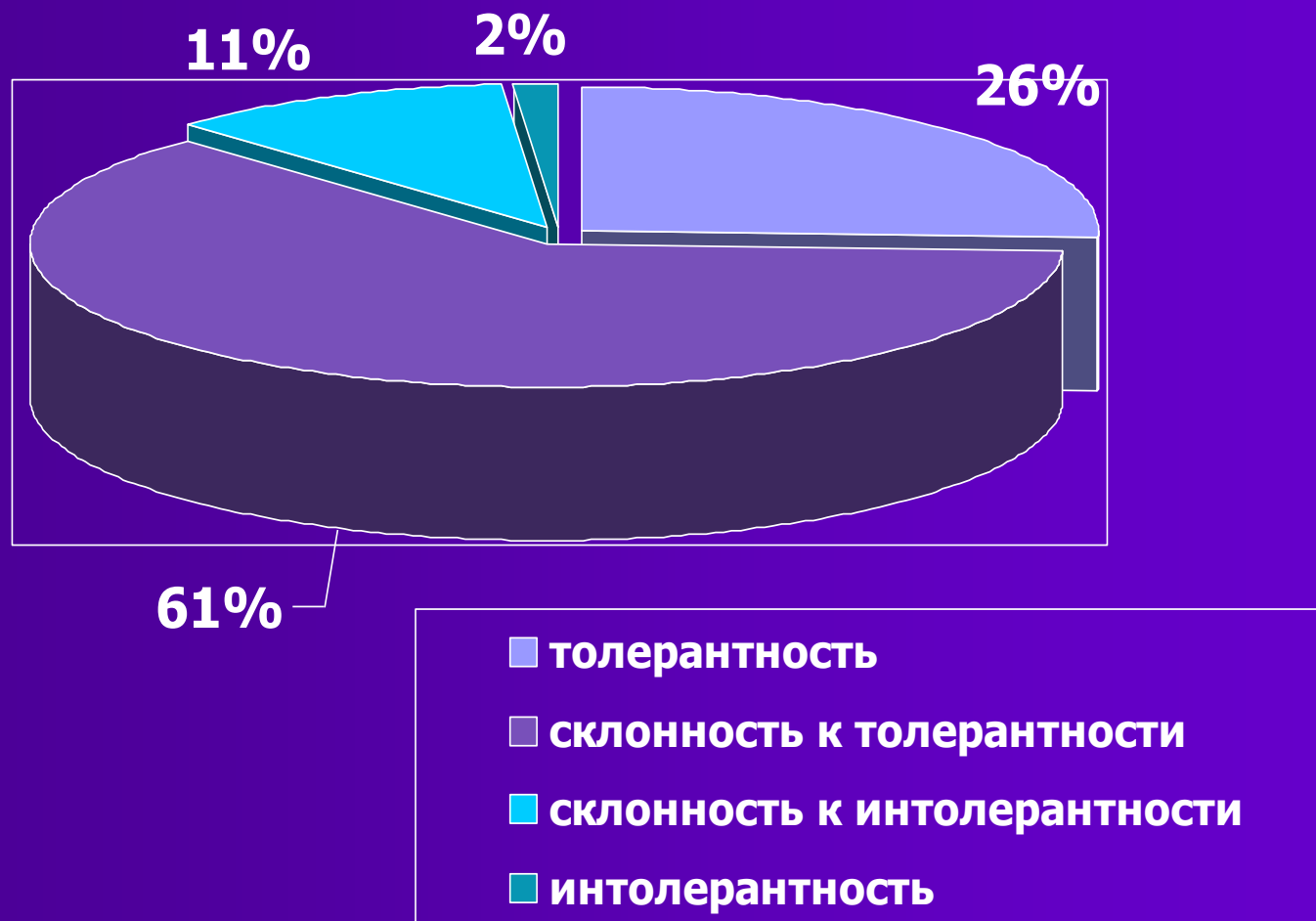
■ склонность к
интолерантности

■ интолерантность

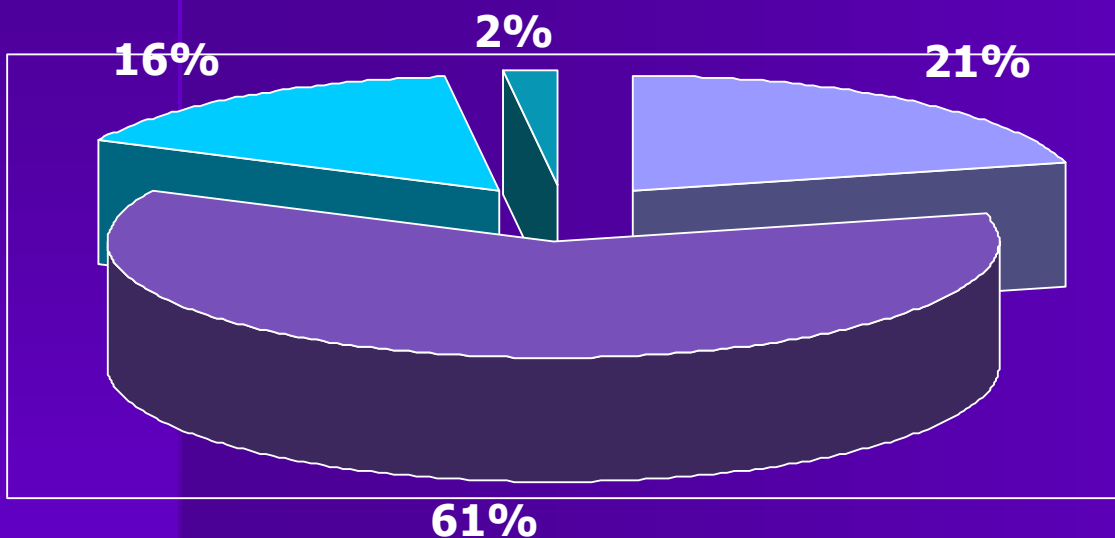
Неумение скрывать или сглаживать неприятные чувства при столкновении с некоммуникабельными качества партнеров.



Стремление переделать, перевоспитать партнера по общению.



Стремление подогнать партнера по общению под себя, сделать его «удобным».



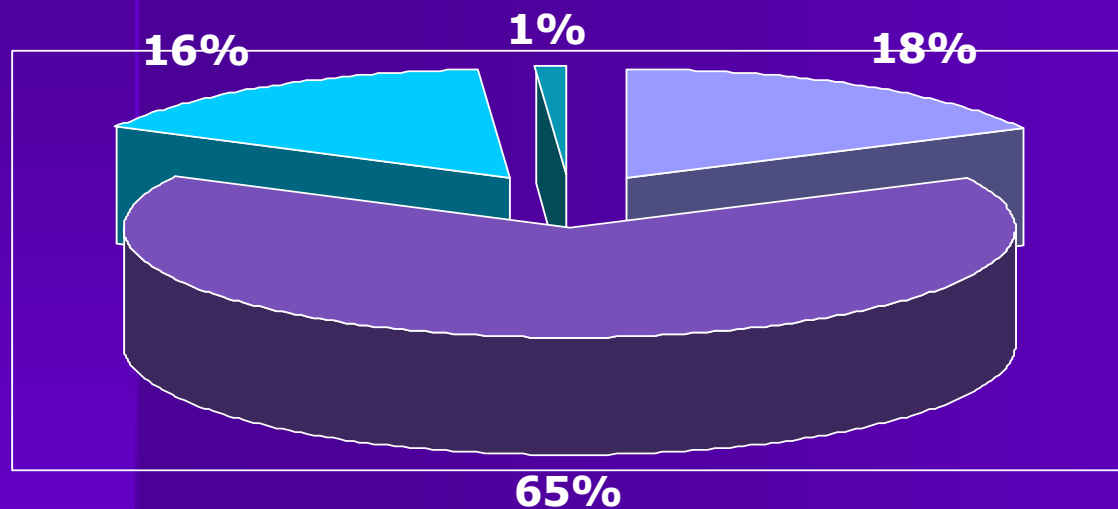
■ **толерантность**

■ **склонность к толерантности**

■ **склонность к интолерантности**

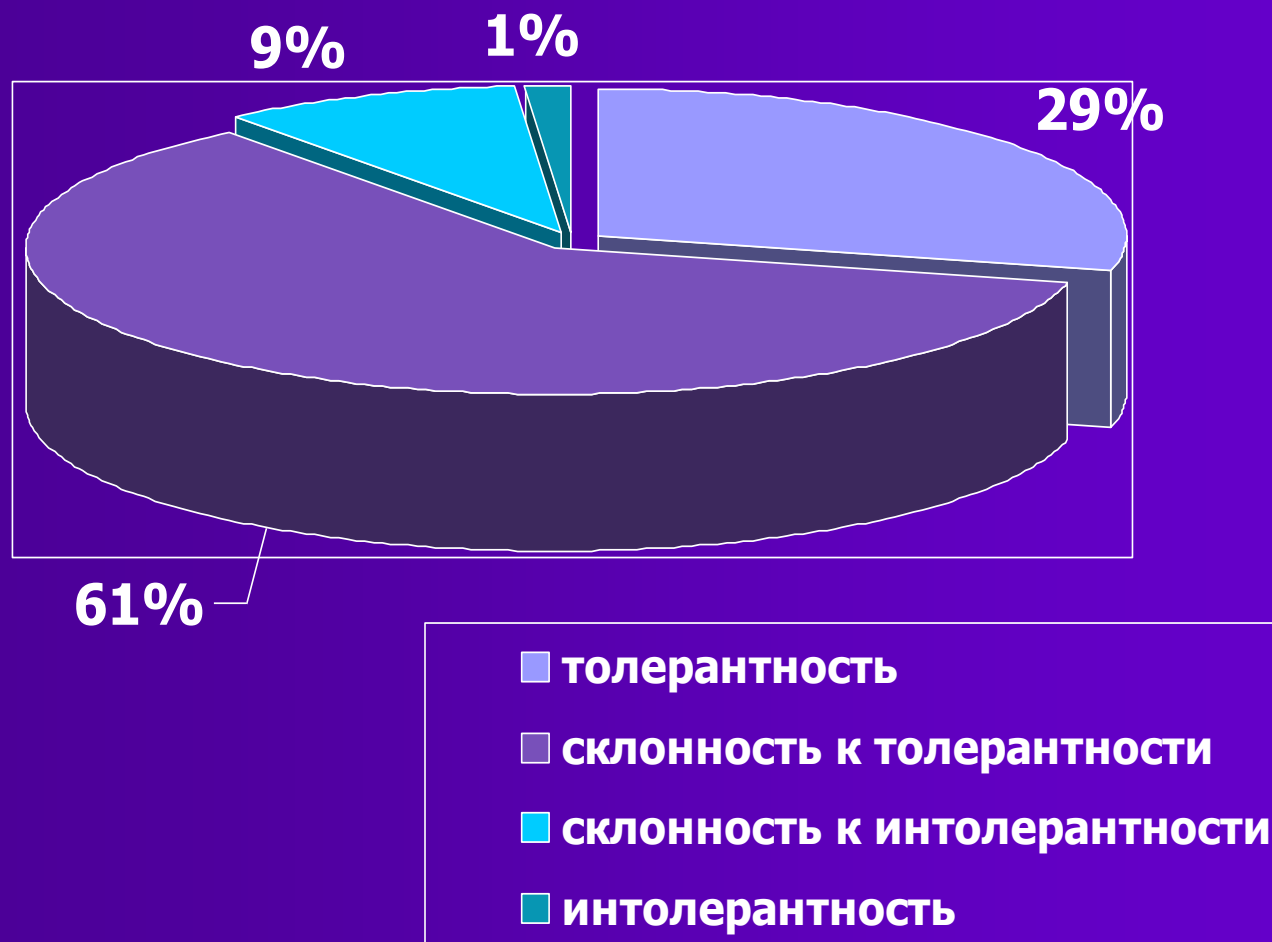
■ **интолерантность**

**Неумение прощать другим ошибки, неловкость,
непреднамеренное причинение респондентам
неприятностей.**

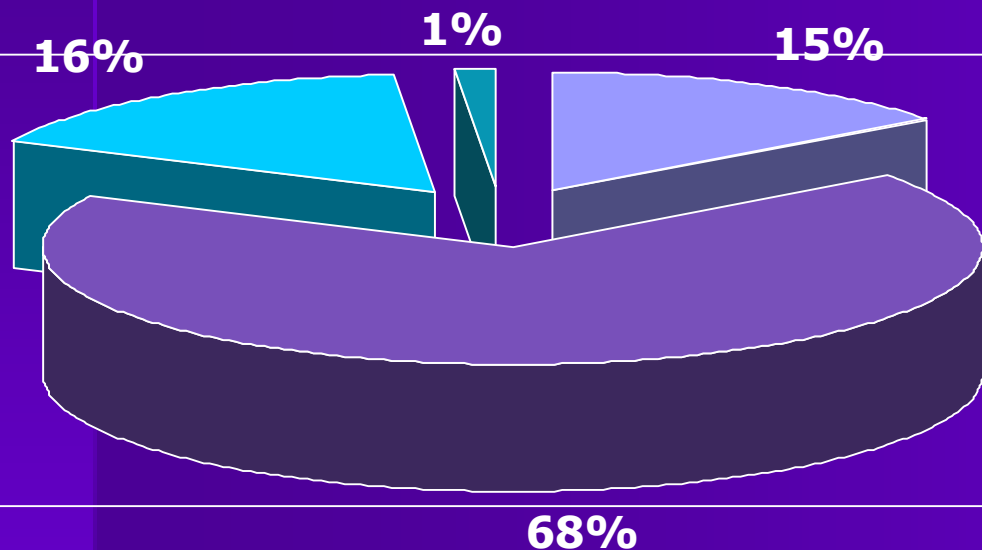


- толерантность**
- склонность к толерантности**
- склонность к интолерантности**
- интолерантность**

Нетерпимость к физическому или психическому дискомфорту, создаваемому другими людьми респондентам.



Неумение приспособиваться к характеру, привычкам и желаниям других людей.

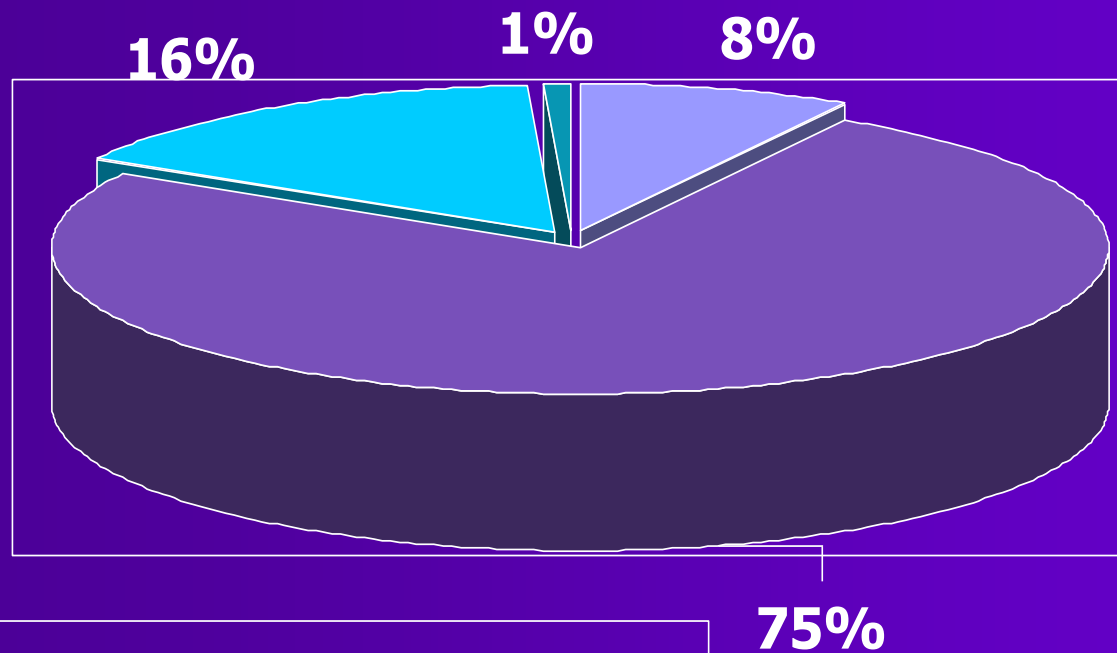


- толерантность
- склонность к толерантности
- склонность к интолерантности
- интолерантность

Показатели общего результата по опроснику.

- 1 уровень-толерантность (0-20 баллов);
- 2 уровень – склонность к толерантности (21-68 баллов);
- 3 уровень – склонность к интолерантности (69-115 баллов);
- 4 уровень – интолерантность (116-135 баллов).

Итоги мониторинга.



- толерантность
- склонность к толерантности
- склонность к интолерантности
- интолерантность

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

