

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

Принято

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК»

«01» марта 2021 г.

Протокол № 19

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,

В.С. Якимович

«01» марта 2021 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ТРЕНЕРСКОЙ)

Направление подготовки

49.04.03 Спорт

Профиль подготовки

Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов

Уровень высшего образования

Магистратура

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Содержание:

1.	Требования к результатам освоения учебной практики	3
2.	Место учебной практики в структуре основной образовательной программы ...	11
3.	Содержание учебной практики	12
4.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	13
	4.1. Типовые контрольные задания	29
	4.2. Методические рекомендации.....	29
5.	Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	31
	5.1. Основная литература.....	31
	5.2. Дополнительная литература.....	31
	5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	32
6.	Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	33

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ТРЕНЕРСКОЙ)

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.

ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв.

ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.

ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва.

ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

ПК-4 Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.

ПК-6 Способен проводить работу по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>ПС 05.003 Тренер Е/01.6; Е/02.6</p>	<p>Знает: - способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Умеет: - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</p> <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности: - управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия; - защиты информации на вычислительном устройстве и в сети Интернет;</p>
<p>ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.</p>	<p>ПС 05.003 Тренер; D/02.6; H/02.7</p>	<p>Знает: - систему управления спортом в Российской Федерации; - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами ;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - структуру и особенности планирования годичного цикла подготовки спортсменов в ИВС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; <p>подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирования структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства.
<p>ОПК-2 Способен осуществлять</p>	<p>ПС 05.003 Тренер; D/01.6; G/02.7</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной

<p>отбор в Спортивную сборную команду и в резерв.</p>		<p>предрасположенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами; - методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации; - механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; - анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. - выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок; - систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды; - использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в
---	--	--

		<p>спортивные сборные команды для контроля процесса отбора.</p> <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определения степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам; - организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды
<p>ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.</p>	<p>ПС 05.003 Тренер; Д/03.6;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; - особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать групповые формы принятия решений; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; - моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; - обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата;

		<p>- определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов;</p> <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами. - проведение тренировочных занятий с занимающимися, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося.
<p>ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва.</p>	<p>ПС 05.003 Тренер; F/02.6</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд; - современные технологии, средства и методы командной и индивидуальной подготовки спортсменов высокого класса, организации взаимодействия в спортивной команде и критерии оценки эффективности подготовки спортивной команды. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; - организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды; - соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами; - проведения воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов сборной команды.
<p>ОПК-5</p>	<p>ПС 05.003 Тренер;</p>	<p>Знает:</p>

<p>Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.</p>	<p>Е/01.6</p>	<p>- основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности;</p> <p>- история и актуальные вопросы развития вида спорта (группы спортивных дисциплин), группы видов спорта.</p> <p>Умеет:</p> <p>- систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта.</p> <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <p>- систематизации информации из различных источников, с целью использования ее для просветительской, образовательной и агитационной работы.</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять выбор соревновательной деятельности.</p>	<p>ПС 05.003 Тренер; D/03.6; F/02.6</p>	<p>Знает:</p> <p>- правила эксплуатации спортивных сооружений, санитарно-гигиенические требования к условиям спортивной базы;</p> <p>- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий;</p> <p>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию</p> <p>- правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря;</p> <p>- материально-техническое обеспечение подготовки спортивной команды.</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать современное спортивное тренировочное и соревновательное оборудование, технических устройств, тренажеров, вспомогательных приспособлений в процессе подготовки спортсменов;</p> <p>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций;</p> <p>- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности</p> <p>- использовать современное спортивное оборудование, технику тренажеры для обеспечения спортивного результата;</p> <p>- выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок.</p> <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <p>- с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>

		<p>- владения техническими устройствами, тренажерами, приспособлениями с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности</p> <p>- контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря;</p> <p>- планирование комплексной подготовки спортивной команды, с использованием специального оборудования и инвентаря.</p>
<p>ПК-6 Способен проводить работу по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки.</p>	<p>ПС 05.003 Тренер; D/05.6</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антидопинговые правила, основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения; - основы медико-биологического обеспечения спортивной подготовки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности; - консультирования занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг- тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ТРЕНЕРСКОЙ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная (тренерская) практика относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части образовательной программы.

Общая трудоемкость практики составляет 9 з.е. (324 час.).

Вид практики: учебная.

Тип практики: тренерская.

В соответствии с учебным планом учебная (тренерская) практика проводится в течение 6 недель:

очная форма обучения - на I курсе,

заочная форма обучения - на I курсе.

Вид промежуточной аттестации:

очная форма обучения - дифференцированный зачет,

заочная форма обучения - дифференцированный зачет.

Место проведения практики:

Базами проведения практики могут являться:

- спортивные школы (в том числе спортивно-адаптивные школы);
- спортивные школы олимпийского резерва;
- детско-юношеские спортивные школы (в том числе детско-юношеские спортивно-адаптивные школы);
- специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва;
- училища олимпийского резерва;
- региональные центры спортивной подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки);
- центры олимпийской подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки);
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования;
- организации дополнительного образования и дополнительного профессионального образования;
- юридические лица, в составе которых имеются структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ТРЕНЕРСКОЙ)

№ п/п	Содержание	Формируемые компетенции	Всего часов	В т.ч. конт. раб. с препод.	В т.ч. практ. подготовка	Оценочные средства
1	Организационно-методический раздел		22	8	8	
1.1.	Участие в установочной конференции. Ознакомление с базой практики: изучение нормативных документов их анализ и составление справки - анализа о состоянии базы практики.	ОПК-1 УК -4	2	2	1	Контроль посещаемости
1.2.	Ознакомление с содержанием программы практики и согласование календарного плана-графика работы практиканта.	ОПК-1	2		1	Согласованный календарный план-график
1.3.	Участие в совещаниях бригады, проводимых кафедральным руководителем.	ОПК-1 УК -4	18	6	6	Обсуждение, анализ
2	Учебно-методический раздел		112	10	88	
2.1.	Составление индивидуального плана работы на период учебной (тренировочной) практики.	ОПК-1 УК-4	2	2	2	Представление на проверку
2.2.	Просмотр и анализ тренировочных занятий ведущих тренеров.	ОПК - 2 ОПК-4	34		34	Обсуждение, анализ
2.3.	Подготовка 10 конспектов и проведение тренировочных занятий со спортсменами, занимающимися в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	ОПК-5	70	6	50	Представление на проверку
2.4.	Разработка годового учебного плана	ОПК - 3 ПК -6	6	2	2	Представление на проверку
3	Учебно-воспитательный раздел		80	2	80	
3.1.	Проведение беседы об антидопинговых правилах: обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания(диеты), соблюдению режима труда и отдыха	ПК -6 УК -4	30	1	30	Обсуждение, анализ

	занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы					
3.2.	Проведение профориентационных и воспитательных индивидуальных бесед с учащимися тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	ПК -6 УК -4	20	1	20	Обсуждение, анализ
3.3.	Участие в соревнованиях в качестве судьи	ПК-4	30		30	Обсуждение, анализ
4	Контрольно-аналитический раздел		110	4	92	
4.1.	Анализ и оценка результатов тестирования по нормативам общей и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).	УК -4 ОПК -2	35	1	30	Обсуждение, анализ
4.2.	Анализ тренировочной нагрузки группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	УК -4 ОПК -2	60	1	50	Обсуждение, анализ
4.3.	Подготовка и оформление отчетной документации по учебной (тренерской) практике к защите.	ОПК-1	20		10	Отчет о прохождении практики
4.4.	Защита результатов учебной (тренерской) практики – участие в итоговой конференции	ОПК-1 УК -4	2	2	2	Собеседование
Всего часов/з.е.			324/9	24	268	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты текущей аттестации практиканта, складывающиеся из оценки практических заданий по разделам практики, позволяют в ходе промежуточной аттестации оценить уровень его знаний, умений и наличия навыков и (или) опыта деятельности, установить уровень сформированных компетенций и степень общей готовности к профессиональной деятельности.

**Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций
по итогам промежуточной аттестации**

Шкала оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при промежуточной аттестации (диф.зачет)		
Балльно - рейтинговая система	Традиционная 4-уровневая шкала	Уровни сформированности компетенций
90 – 100	отлично	высокий
76 – 89	хорошо	средний
61 – 75	удовлетворительно	пороговый
менее 61	неудовлетворительно	ниже порогового

Критерии оценивания при промежуточной аттестации (диф.зачет):

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если программа практики выполнена в полном объеме в установленные сроки, в отзыве руководителя базы практики отмечен высокий уровень владения компетенциями;

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если программа практики выполнена в полном объеме в установленные сроки, но имеются замечания по разделам практики;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если программа практики не выполнена в полном объеме в установленные сроки или имеются существенные недостатки;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не выполнил программу практики.

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций:

Показатели	Критерии оценивания			Средства оценивания
	Уровень освоения			
	<i>Пороговый</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	
УК-4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия; - защиты информации на вычислительном устройстве и в сети Интернет; 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Справка - анализ базы практики, оценка за подготовку и оформление отчетной документации (отчета по итогам практики)</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>диф. зачет</p>
ОПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления спортом в Российской Федерации; - общие положения 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления спортом в Российской Федерации; - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления спортом в Российской Федерации; - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; 	<p>Текущий контроль:</p> <p>оценка за разработку индивидуального плана работы на период практики,</p>

<p>технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов;</p> <p>- основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена;</p> <p>- положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта;</p> <p>- основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки;</p> <p>- организацию и</p>	<p>спортсменов;</p> <p>- основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена;</p> <p>- положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта;</p> <p>- основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки;</p> <p>- организацию и структуру подготовки спортсменов;</p> <p>- технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки;</p> <p>- систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса)</p> <p>- типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со</p>	<p>- основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена;</p> <p>- положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта;</p> <p>- основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки;</p> <p>- организацию и структуру подготовки спортсменов;</p> <p>- технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки;</p> <p>- систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса)</p> <p>- типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами ;</p> <p>- структуру и особенности планирования годичного цикла подготовки спортсменов в ИВС.</p> <p>Умеет:</p> <p>- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных</p>	<p>анализа тренировочной нагрузки группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <p>Промежуточный контроль: диф. зачет</p>
--	--	---	---

<p>структуру подготовки спортсменов;</p> <p>- технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки;</p> <p>- систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса)</p> <p>- типовые (модельные) и</p>	<p>спортивными командами, профессиональными спортивными командами ;</p> <p>- структуру и особенности планирования годового цикла подготовки спортсменов в ИВС.</p> <p>Умеет:</p> <p>- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;</p> <p>- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;</p> <p>- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;</p> <p>- определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд;</p> <p>- определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды;</p> <p>- разрабатывать календарные планы с использованием методов</p>	<p>задач спортивной подготовки;</p> <p>- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;</p> <p>- ставить цели и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;</p> <p>- определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд;</p> <p>- определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды;</p> <p>- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;</p> <p>- анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта;</p> <p>- планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося.</p> <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <p>- составления индивидуальных сводных</p>	
---	--	--	--

	<p>авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами ;</p> <p>- структуру и особенности планирования годичного цикла подготовки спортсменов в ИВС.</p>	<p>сетевого планирования;</p> <p>- анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта;</p> <p>- планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося.</p>	<p>перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов;</p> <p>- планирования тренировочных нагрузок макроциклов;</p> <p>подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд;</p> <p>- разработки тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирования структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства.</p>	
ОПК-2	<p>Знает:</p> <p>- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;</p> <p>- теоретические основы спортивного</p>	<p>Знает:</p> <p>- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;</p> <p>- теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;</p> <p>- модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики</p>	<p>Знает:</p> <p>- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;</p> <p>- теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;</p> <p>- модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов;</p> <p>- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>оценка за проведение тестирования по нормативам общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в</p>

<p>отбора и прогнозирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами; - методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, 	<p>выдающихся спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами; - методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации; - механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - проводить методически 	<p>деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации; - механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; 	<p>группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <p>Промежуточный контроль: диф.зачет</p>
---	--	---	---

	<p>психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды. 	<p>обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; - анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. - выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких 	<ul style="list-style-type: none"> - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; - анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. - выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных - систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды; - использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки на основании собранной информации лично-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определения степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных 	
--	---	---	--	--

		<p>тренировочных и соревновательных нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды; - использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора. 	<p>условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды 	
ОПК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; - современные методики 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте 	<p>Текущий контроль: оценка за конспекты и проведение тренировочных занятий</p> <p>Промежуточный контроль: диф.зачет</p>

<p>- концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса;</p> <p>- специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов;</p> <p>- современные методики спортивной тренировки;</p> <p>- методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;</p> <p>- особенности построения</p>	<p>спортивной тренировки;</p> <p>- методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;</p> <p>- особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды;</p> <p>- типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать групповые формы принятия решений;</p> <p>- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд;</p> <p>- проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки;</p> <p>- моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической,</p>	<p>высших достижений;</p> <p>- особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды;</p> <p>- типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать групповые формы принятия решений;</p> <p>- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд;</p> <p>- проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки;</p> <p>- моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности;</p> <p>- обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата;</p> <p>- определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов;</p> <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <p>- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.</p>	
--	---	--	--

	<p>тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды;</p> <p>- типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.</p>	<p>функциональной и психической подготовленности;</p> <p>- обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата;</p> <p>- определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов;</p>	<p>- проведение тренировочных занятий с занимающимися, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося</p>	
ОПК-4	<p>Знает:</p> <p>-передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;</p> <p>- ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной</p>	<p>Знает:</p> <p>-передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;</p> <p>- ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд;</p> <p>- современные технологии, средства и методы командной и индивидуальной подготовки спортсменов высокого класса,</p>	<p>Знает:</p> <p>-передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;</p> <p>- ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд;</p> <p>- современные технологии, средства и методы командной и индивидуальной подготовки спортсменов высокого класса, организации взаимодействия в спортивной команде и критерии оценки эффективности подготовки спортивной команды.</p> <p>Умеет:</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>оценка за подготовку и проведение мероприятия воспитательной направленности</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>диф.зачет</p>

<p>деятельности с участниками спортивных сборных команд;</p> <p>- современные технологии, средства и методы командной и индивидуальной подготовки спортсменов высокого класса, организации взаимодействия в спортивной команде и критерии оценки эффективности подготовки спортивной команды.</p>	<p>организации взаимодействия в спортивной команде и критерии оценки эффективности подготовки спортивной команды.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; - организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды; - соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; - организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды; - соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами; - проведения воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов спортивной 	
---	---	--	--

			сборной команды.	
ОПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности; - история и актуальные вопросы развития вида спорта (группы спортивных дисциплин), группы видов спорта. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности; - история и актуальные вопросы развития вида спорта (группы спортивных дисциплин), группы видов спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности; - история и актуальные вопросы развития вида спорта (группы спортивных дисциплин), группы видов спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизации информации из различных источников, с целью использования ее для просветительской, образовательной и агитационной работы. 	<p>Текущий контроль: оценка за подготовку и проведение мероприятия по профориентации занятий спортом</p> <p>Промежуточный контроль: диф.зачет</p>

ПК-4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила эксплуатации спортивных сооружений, санитарно-гигиенические требования к условиям спортивной базы; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию - правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря; - правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию - правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря; - материально-техническое обеспечение подготовки спортивной команды. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное спортивное тренировочное и соревновательное оборудование, технических устройств, тренажеров, вспомогательных приспособлений в процессе подготовки спортсменов; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила эксплуатации спортивных сооружений, санитарно-гигиенические требования к условиям спортивной базы; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию - правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря; - материально-техническое обеспечение подготовки спортивной команды. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное спортивное тренировочное и соревновательное оборудование, технических устройств, тренажеров, вспомогательных приспособлений в процессе подготовки спортсменов; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила эксплуатации спортивных сооружений, санитарно-гигиенические требования к условиям спортивной базы; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию - правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря; - материально-техническое обеспечение подготовки спортивной команды. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное спортивное тренировочное и соревновательное оборудование, технических устройств, тренажеров, вспомогательных приспособлений в процессе подготовки спортсменов; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций; - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей 	<p>Текущий контроль: оценка за конспекты и проведение тренировочных занятий;</p> <p>оценка за участие в организации спортивных мероприятий</p> <p>Промежуточный контроль: диф.зачет</p>
------	---	---	--	---

	<p>- материально-техническое обеспечение подготовки спортивной команды.</p>	<p>электронными таблицами, средствами подготовки презентаций; - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности - использовать современное спортивное оборудование, технику тренажеры для обеспечения спортивного результата; - выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок.</p>	<p>деятельности - использовать современное спортивное оборудование, технику тренажеры для обеспечения спортивного результата; - выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок. Имеет навыки и/или опыт деятельности: - с санитарно-гигиеническими нормативами; - владения техническими устройствами, тренажерами, приспособлениями с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности - контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря; - планирование комплексной подготовки спортивной команды, с использованием специального оборудования и инвентаря</p>	
--	---	---	---	--

ПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антидопинговые правила, основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения; - основы медико-биологического обеспечения спортивной подготовки. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антидопинговые правила, основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения; - основы медико-биологического обеспечения спортивной подготовки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антидопинговые правила, основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения; - основы медико-биологического обеспечения спортивной подготовки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности; - консультирования занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг- тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Отчет о подготовке и проведении мероприятий по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>диф.зачет</p>
------	---	---	---	--

4.1. Контрольные задания

Форма представления отчетности: отчет по итогам практики (см. приложение 1).

Отчет оформляется в соответствии с требованиями указанными в разделе 4.2. и включает в себя следующие отчетные документы:

1. Индивидуальный план работы на период практики с отметками руководителя практики от академии о выполнении отдельных разделов.
2. Календарный план-график практики, согласованный с руководителем практики от профильной организации.
3. Справка-анализ о состоянии базы практики.
4. Годовой учебный план для группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации).
5. Два протокола педагогического анализа тренировочных занятий, проводимых ведущими тренерами.
6. 10 конспектов проведения тренировочных занятий со спортсменами, занимающимися в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации).
7. Протокол тестирования по нормативам общей и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации). Анализ и оценка результатов тестирования.
8. План воспитательной работы на год. Материалы по проведению мероприятия воспитательной направленности.
9. Сценарий беседы с мультимедиа сопровождением на тему «Антидопинговый контроль в спорте».
10. Отчет о проведенном мероприятии по профориентации с учащимися групп тренировочного этапа.
11. Анализ тренировочной нагрузки группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): 1 микроцикл подготовки.
12. Отчет об участии в организации, проведении и судействе спортивного или массового мероприятия.
13. Отзыв о прохождении практики, подписанный руководителями практики от профильной организации и академии; заверенный подписью и печатью руководителем профильной организации.

В электронном виде (презентации и иллюстрации) представляются методические материалы, используемые при выполнении разделов практики «Подготовка и проведение мероприятия по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки»; «Подготовка и проведение мероприятия воспитательной направленности».

4.2. Методические рекомендации

Организационно-методический раздел

включает в себя собеседование с представителями администрации и педагогическим коллективом тренеров-преподавателей профильной организации, ознакомление с материально-технической и спортивной базой, а также просмотр открытых учебно-тренировочных занятий (УТЗ) ведущих тренеров. Практиканты под руководством руководителя практики от академии и представителя профильной организации в обязательном порядке проходят инструктаж по охране труда и технике безопасности.

В период практики магистранту необходимо познакомиться и проанализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность профильной организации, являющейся базой практики. Предлагается ознакомиться, изучить и проанализировать следующие документы:

- устав профильной организации (на сайте учреждения);
- программа спортивной подготовки по избранному виду спорта (на сайте учреждения);
- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта (<https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/27833/>),
- (на сайте учреждения),
- положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта (<https://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/pravila-vidov-sporta/>),
- критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды, в том числе медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (сайт федерации по виду спорта),
- Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК) по виду спорта (<https://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinaya-vserossiyska/31598/>),
- технические результаты спортивных соревнований по виду спорта для выявления актуального уровня стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами (сайт федерации по виду спорта),
- общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Волгоградской области и порядок утверждения этих списков (<http://sport.volgograd.ru/upload/iblock/3ce/prikaz-159.pdf>),
- календарь спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (сайт федерации по виду спорта).

По итогам ознакомительного этапа практики и изучения нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность профильной организации, составляется справка-анализ о состоянии базы практики.

Важнейшими организационными мероприятиями для студентов в период прохождения практики, являются вводная и итоговая конференции вуза.

Учебно-методическая раздел

На период практики магистрант разрабатывает индивидуальный план работы в котором необходимо предусмотреть весь объем предстоящей работы в соответствии с индивидуальным заданием. Предстоящую работу следует планировать конкретно по разделам программного содержания практики, с четкой формулировкой каждого пункта с указанием сроков выполнения.

После завершения намеченной работы в соответствующе колонке ставится «Отметка о выполнении» («выполнено» или «не выполнено»), указываются причины невыполнения, выполнение заверяется подписью руководителя практики от академии.

Среди основных документов планирования в задачи практиканта входит разработка годового плана-графика подготовки тренировочной группы и рабочего плана на период прохождения практики. Годовой учебный план составляется на основе утвержденного плана работы профильной организации.

Начальный этап практической подготовки обучающихся в период практики начинается с просмотра проведения учебно-тренировочных занятий, проводимых ведущими тренерами с последующим обсуждением и представлением двух протоколов педагогического анализа в отчетной документации.

Самостоятельно магистранты проводят учебно-тренировочные занятия в группах на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) в качестве помощника тренера. За период практики магистрант должен провести не менее 10 тренировочных занятий. К каждому проведенному занятию должен быть подготовлен конспект. До начала тренировочного занятия содержание конспекта согласуется и утверждается руководителем практики от профильной организации. Проведение тренировочного занятия анализируется и оценивается.

Учебно-воспитательный раздел

В период прохождения практики магистранты принимают участие в организации и

проведении воспитательных мероприятий с занимающимися в группах. Представляют сценарий беседы с мультимедиа сопровождением на тему «Антидопинговый контроль в спорте»; разрабатывают рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты); соблюдению режима труда и отдыха с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; проводят профориентационную работу.

Кроме того, в соответствии с планом работы профильной организации магистранты могут участвовать в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий, в качестве ассистента тренера в руководстве командой на соревнованиях и судействе соревнований.

Контрольно-аналитическая раздел

Магистранты осуществляют прием нормативов по общей и специальной физической подготовке, оформляют протоколы для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации). Результаты тестирования по нормативам общей физической и специальной физической подготовки анализируются на предмет соответствия полученных результатов требованиям, необходимым для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации). Отчет оформляется в виде таблицы результатов с заключением о соответствии требованиям или несоответствии (переведен, оставлен на повторное обучение, отчислен). Содержание таблицы дополняется в произвольной форме заключениями, характеризующими общий уровень подготовленности занимающихся; в результате наблюдений отмечаются особенно высокие показатели некоторых спортсменов, выявленные закономерности, влияющие на спортивную подготовленность и предложения по совершенствованию общей и специальной физической подготовленности занимающихся протестированной группы. Проводится анализ тренировочной нагрузки группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).

Участие в совещании по подведению итогов практики

Защита результатов практики осуществляется магистрантом на итоговом совещании по завершению сроков ее прохождения в присутствии руководителей практики от профильной организации и академии. Время и место проведения назначается кафедральным руководителем. В совещании принимают участие все практиканты, представители профильных организаций, заведующий кафедрой выпускающей кафедры, преподаватели. В ходе совещания магистранты выступают с отчетами о проделанной работе в период практики. После их обсуждения руководитель практики подводит итоги и рекомендует дифференцированную оценку по итогам прохождения практики каждого обучающегося.

При этом учитывается степень и качество выполнения программы практики в соответствии с индивидуальным планом работы, соблюдение сроков представления отчетной документации, отзыв руководителя профильной организации, являющейся базой практики, личностные качества, организаторские способности, отношение к работе практиканта, степень сформированности профессиональных компетенций, заявленных в программе практики.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

5.1. Основная литература

1. Фискалов В.Д. Методические аспекты организации профилированных практик магистрантов: учебное пособие / В.Д. Фискалов. - Волгоград: ФГОУВПО «ВГАФК», 2011. - 106 с.
2. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник / В.Д. Фискалов. - М.: Советский спорт, 2010. - 392 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский, - М.: Физкультура и спорт, 1989. - 531 с.

2. Гавердовский, Ю.К. Обучение спортивным упражнениям. Биомеханика. Методология. Дидактика / Ю.К. Гавердовский. - М.: Физкультура и спорт, 2007. - 912 с.
3. Губа, В.П. Индивидуальные особенности юных спортсменов: Основы теории и методики индивидуализации в процессе отбора, ориентации и подготовки юных спортсменов / В.П. Губа, В.Г. Никитушкин, П.В. Квашук. - Смоленск, 1997. - 219 с.
4. Губа, В.П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в видах спорта: монография / В.П. Губа. - М.: Советский спорт, 2008. - 304 с.
5. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена / В.М. Зациорский. - М.: Советский спорт, 2009. - 200 с.
6. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев: Олимпийская литература. - 1997. - 582 с.
7. Черкашин, В.П. Проектирование технологий индивидуально ориентированного построения тренировочного процесса в скоростно-силовых видах легкой атлетики: учебное пособие / и др. - Волгоград: ФГОУ ВПО «ВГАФК», 2008. - 188 с.

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Краткое описание	URL-ссылка
eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	https://www.elibrary.ru
ЭБС «ЛАНЬ»	Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.	https://e.lanbook.com/
«Электронные копии» из библиотеки НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	http://library.vgafk.ru/
«Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВПО «МГАФК»	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	http://library.vgafk.ru/
Образовательный контент ВГАФК	Образовательный контент в локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК»	http://storage.vgafk.ru/
Образовательный портал дистанционного обучения ВГАФК	Образовательный портал дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (Moodle) ФГБОУ ВО «ВГАФК»	http://moodle.vgafk.ru/
«Консультант Плюс»	Компьютерная справочная правовая система	—
АБИС «МАРК-SQL»	Автоматизированная библиотечно-информационная система ФГБОУ ВО «ВГАФК»	—

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ТРЕНЕРСКОЙ)

- Аудитории для самостоятельной работы (14, 15, читальный зал)

Программное обеспечение

- Операционная система семейства «Microsoft Windows»;
- Пакет прикладных программ «Microsoft Office»;
- Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского»;
- Программа-архиватор «7-zip»;
- Программа для чтения PDF-файлов «Adobe Reader»;
- Антиплагиат.ВУЗ (<https://vgafk.antiplagiat.ru/>).

Образцы оформления отчетных документов

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра _____

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ТРЕНЕРСКОЙ)
магистранта 101-Спорт (м) группы,
факультета научно-педагогического образования**

АРЖАНОВА АРТЕМА АНДРЕЕВИЧА

**Направление подготовки
49.04.03 Спорт**

**Профиль
«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»**

**Квалификация (степень) выпускника
Магистр**

**Форма обучения
очная**

Кафедра́льный руководи́тель:
к.п.н., доцент

Волгоград – 20__

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Индивидуальный план работы на период практики с отметками методиста о выполнении отдельных разделов.	
2.	Согласованный календарный план-график практики, согласованный с руководителем практики от профильной организации.	
3.	Отзыв руководителя базы практики.	
4.	Справка-анализ о состоянии базы практики.	
5.	Годовой учебный план.	
6.	Протоколы педагогического анализа тренировочных занятий, проводимых ведущими тренерами.	
7.	Конспекты проведения тренировочных занятий со спортсменами, занимающимися в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации).	
8.	Протокол тестирования по нормативам общей и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации). Анализ и оценка результатов тестирования.	
9.	План воспитательной работы на год.	
10.	Сценарий беседы с мультимедиа сопровождением на тему «Антидопинговый контроль в спорте».	
11.	Отчет о проведенном мероприятии по профориентации с учащимися групп тренировочного этапа.	
12.	Анализ тренировочной нагрузки группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).	
13.	Отчет об участии в организации, проведении и судействе спортивного или массового мероприятия.	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику (тренерскую)

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося _____ курса, учебная группа № _____ по направлению подготовки:
49.04.03 Спорт (профиль "Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов")

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики: _____

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения
1.	Разработать индивидуальный план работы на период практики.	
2.	Ознакомиться с программой практики и методическими рекомендациями по выполнению заданий составляющих содержание практики	
3.	Ознакомиться с базой практики: изучить нормативные документы, провести их анализ и составить справку - анализ о состоянии базы практики	
4.	Разработать годовой учебный план	
5.	Составить план воспитательной работы на год (на период практики)	
6.	Провести тестирование по нормативам общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	
7.	Анализ и оценка результатов тестирования по нормативам общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	
8.	Подготовить 10 конспектов проведения тренировочных занятий со спортсменами, занимающимися в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	
9.	Проводить тренировочные занятия со спортсменами, занимающимися в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	
10.	Анализ тренировочной нагрузки в группе на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	
11.	Провести беседу об антидопинговых правилах (сценарий беседы с мультимедиа сопровождением)	
12.	Подготовить и провести мероприятие воспитательной, профориентационной направленности	
13.	Провести 2 педагогических анализа тренировочных занятий, проводимых ведущими тренерами	
14.	Участвовать в организации и судействе спортивных мероприятий	
15.	Подготовить и представить кафедральному руководителю отчет о выполнении программы практики	

Руководитель практики от академии

(подпись)

(Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению

(подпись обучающегося)

Дата: _____

Согласовано

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата: _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
на период учебной практики (тренировочной)
Направление 49.04.03 Спорт
(профиль "Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов")

обучающегося 1 курса _____ группы _____
 (Ф.И.О.)

№ п/п	Содержание разделов работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении	Подпись рук-ля практики
1.	Организационно-методический раздел			
1.1.	Участие в организационном совещании. Ознакомление с базой практики: изучение нормативных документов их анализ и составление справки - анализа о состоянии базы практики	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
1.2.	Ознакомление с программой практики и методическими рекомендациями по выполнению заданий, составляющих содержание практики	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
1.3.	Участие в совещаниях бригады, проводимых кафедральным руководителем	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
1.4.	Индивидуальная работа с методистом (в период всей практики).	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
1.5.	Участие в итоговом организационном совещании: защита результатов учебной (тренировочной) практики.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
1.6.	Подготовка и оформление отчетной документации по учебной (тренировочной) практике к защите.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
2.	Учебно-методический раздел			
2.1.	Составление индивидуального плана работы на период учебной (тренировочной) практики. Согласование календарного плана-графика	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
2.2.	Просмотр и анализ тренировочных занятий ведущих тренеров	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
2.3.	Подготовка 10 конспектов и проведение тренировочных занятий со спортсменами, занимающимися в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
2.4.	Разработка годового учебного плана	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		

3.	Учебно-воспитательный раздел			
3.1.	Проведение беседы об антидопинговых правилах: обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
3.2.	Проведение профориентационных и воспитательных индивидуальных бесед с учащимися тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) и сборными командами	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
3.3.	Участие в соревнованиях в качестве судьи	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
4.	Контрольно-аналитический раздел			
4.1.	Анализ и оценка результатов тестирования по нормативам общей и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
4.2.	Анализ тренировочной нагрузки группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		

**Календарный план-график
учебной практики (трениерской) обучающихся
обучающихся I курса _____**

с _____ по _____ 20__ года

*направление подготовки 49.04.03 Спорт
(профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»)*

№ п/п	Содержание программных заданий	Сроки
1.	Ознакомление с базой практики: изучение нормативных документов их анализ и составление справки - анализа о состоянии базы практики	
2.	Просмотр и анализ тренировочных занятий ведущих тренеров	
3.	Подготовка 10 конспектов и проведение тренировочных занятий со спортсменами, занимающимися в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	
4.	Проведение беседы об антидопинговых правилах: обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы	
5.	Разработка годового учебного план	
6.	Проведение профориентационных и воспитательных индивидуальных бесед с учащимися тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) и сборными командами	
7.	Анализ и оценка результатов тестирования по нормативам общей и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	
8.	Анализ тренировочной нагрузки группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	
9.	Участие в соревнованиях в качестве судьи	
10.	Подготовка и оформление отчетной документации по учебной (трениерской) практике к защите.	

Согласовано:

Руководитель практики от академии

подпись

Фамилия И.О.

Дата:

Согласовано:Руководитель практики от профильной
организации

подпись

Фамилия И.О.

МП

Дата:

Схема педагогического анализа тренировочного занятия

1. Общие данные.

Тема занятия _____

Дата проведения _____

Время проведения _____

Место проведения _____

Группа ТГ (4-5 года обучения) _____

ФИО тренера _____

2. Подготовленность тренера к занятию.

Подготовка учебно-методического обеспечения (подготовленный учебный материал соответствует задачам, последовательность и дозировка упражнений соответствуют полу, возрасту, уровню физической подготовленности занимающихся; продуманы организационно-методические моменты занятия: методы обучения, воспитания и организации занимающихся).

Подготовка мест занятий (санитарно-гигиеническое состояние мест занятий соответствует всем требованиям; рационально, распределены по залу инвентарь и оборудование).

Внешний вид преподавателя, его готовность к проведению занятия (костюм соответствует характеру практических занятий, аккуратность, подтянутость).

3. Организация занятия.

Организация начала занятия (занятие и организация занимающихся начались своевременно, организованное построение, учет отсутствующих).

Правильность постановки задач перед обучающимися (преподаватель просто и доступно излагает материал занимающимся).

Выбор места преподавателя в различные моменты занятия (умение преподавателя правильно выбирать место для показа физических упражнений, для наблюдения за занимающимися, для устранения ошибок, для оказания страховки и помощи. В подготовительной части занятия при проведении разминки преподаватель находился в кругу вместе с обучающимися, где объяснял и показывал упражнения. В основной части - при обучении, развитии физических качеств, проведении игр, эстафет преподаватель находил такое местоположения, где бы он мог видеть всех занимающихся и при этом они видели его, в заключительной части - во время различных заданий преподаватель находился напротив занимающихся).

Использование методов организации занимающихся на занятии (преподаватель при реализации учебных заданий с занимающимися подбирал методы, которые были целесообразны решаемым задачам. Групповой метод использовал при проведении разминки, круговой - для развития физических качеств, индивидуальный - при обучении новым гимнастическим элементам. Перестроения, перемещения, расположения групп, команды в ходе занятия использовались преподавателем целесообразно).

Применение организующих и мотивирующих средств и методов (целесообразно использовались методы настраивая на выполнение упражнений, подбадривал, вдохновлял, напоминал о желаемом результате и т.д.)

Соблюдение правил безопасности (преподаватель обращал внимание на технику выполнения упражнений, давал методические указания, исправлял ошибки).

Целесообразность использования помощников (преподаватель на занятии обращался за помощью к занимающимся, которые лучше всего подготовлены физически и дисциплинированы).

Целесообразность использования инвентаря и оборудования (на занятии осуществлялось оптимальное использование инвентаря и оборудования (гантели), в соответствии с уровнем подготовленности занимающихся).

Организация окончания занятия (занятие преподаватель закончил своевременно. В конце занятия были использованы упражнения на восстановление дыхания, на расслабление и растягивание. Также преподаватель подвел итоги, отметил успехи отдельных занимающихся, дал индивидуальные рекомендации для самостоятельной работы).

Распределение времени между частями занятия и основными видами упражнений (затраченное время на каждую часть соответствует запланированному времени в конспекте. Следовательно, части занятия не были затянутыми или ускоренными).

Применение словесных методов обучения (преподаватель на занятии неоднократно применял словесные

методы, при объяснении упражнений, при подаче команд. Все объяснения и команды произносились четко, кратко, содержательно, использовалась терминология, речь была культурной и правильной).

Использование наглядных методов обучения (в качестве наглядных методов использовался качественный показ упражнений, также применялось умение выделить в упражнении главное звено, детали техники).

Использование практических методов обучения (при проведении занятия преподаватель в основной части применял целостный метод, при показе упражнения, расчлененный метод, когда показывал каждую часть упражнения).

Использование подводящих, подготовительных и специальных упражнений при обучении и совершенствовании техники выполнения упражнений (при обучении и совершенствовании техники двигательного действия преподаватель использовал упражнения, помогающие быстрому, правильному и экономичному его освоению. На стадии обучения при формировании двигательного навыка, в большей степени использовались подводящие и подготовительные упражнения, а при совершенствовании техники - специальные упражнения).

Осуществление межпредметных связей (на занятии имелись благоприятные условия для использования знаний, законов, закономерностей из других областей знаний для лучшего усвоения двигательных заданий).

Методика исправления ошибок (преподаватель отмечал ошибки, недостатки в овладении техническим элементом; указывал каждому на его ошибки и если это была распространенная ошибка, то преподаватель обращал внимание всех занимающихся).

Соответствие используемых упражнений возрасту, полу, физической подготовленности занимающихся (по занимающимся было видно, что они с интересом и удовольствием выполняли физические упражнения, предложенные преподавателем, следовательно, упражнения соответствовали возрастным показателям и физической подготовленности, а также у занимающихся не было признаков переутомления - нагрузка была оптимальной).

Осуществление индивидуального подхода в обучении (на занятии преподаватель видит старания каждого занимающегося. У тех занимающихся у которых что-либо не получается, он указывает на ошибки техники, помогает выполнить упражнение, либо меняет условие выполнения упражнения, сделав его более доступным).

Развитие физических качеств (В процессе занятия развивались такие качества, как гибкость и сила. Для их развития использовались средства: развитие силы с помощью упражнений с гантелями, развитие гибкости с помощью растягивающих упражнений в динамическом и статическом режимах. Использовались методы: метод повторного упражнения. Он соответствовал индивидуальным и возрастным особенностям занимающихся. Анализ нагрузки и отдыха при выполнении двигательных заданий: все упражнения выполнялись в условиях оптимальной нагрузки, после выполнения серии сложных упражнений или упражнения на восстановление, где занимающимся давалась возможность отдохнуть и восстановить свои силы).

Применение средств и метода воспитания (при проведении занятия преподаватель неоднократно словесно поощрял занимающихся за хорошее выполнение упражнений, ставил отличившихся в пример. Эмоциональный фон, атмосфера на занятии были благоприятными, дисциплина на занятии была хорошей, благодаря тому, что преподаватель смог заинтересовать занимающихся и настроить их на рабочий лад, на ответственное отношение к занятию).

Педагогическая техника преподавателя (Преподаватель был спокоен, выдержан, умерен в жестикуляции; общался с занимающимися корректно, доброжелательно, речь была культурной и литературно грамотной; также преподаватель был требователен и объективен по отношению к занимающимся).

4. Общее заключение, выводы и предложения.

Общая оценка решения поставленных задач (в процессе занятия решались образовательные, развивающие и оздоровительные задачи. Однако из-за нехватки времени эти задачи были решены частично).

Положительные стороны в работе преподавателя (занятие проведено методически правильно, выдержаны части занятия, целесообразный подбор упражнений, хорошая организация занятия).

Основные недостатки в подготовке и проведении занятия (в процессе анализа подготовленности преподавателя к занятию, его организации, процесса обучения, воспитания, развития физических качеств выявились незначительные недостатки в работе, связанные с отсутствием хорошего командного голоса).

Общая оценка плотности занятия (занятие было высокой плотности, занимающиеся постоянно были заняты выполнением упражнений, которые им предлагал преподаватель).

Отношение занимающихся к занятию (занимающиеся проявляли активность, интерес, старались выполнять упражнения как можно правильнее и лучше).

Предложения по улучшению качества проведения занятия (необходимо обратить внимание на выработку командного голоса, четко и громко произносить команды).

Отчет

о проведенном мероприятии по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки

тема мероприятия: «Антидопинговый контроль в спорте».

дата проведения:

место проведения: базы практики

количество и контингент присутствующих: занимающиеся в группах тренировочного этапа подготовки

характер задаваемых, обучающимися вопросов: вопросы связаны с просмотром мультимедийного проекта.

Оценка _____ « ____ » _____ 20__ г.

Кафедраальный руководитель, методист _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Отчет

о проведенном мероприятии по профориентации с учащимися тренировочных групп

Отчет о подготовке и проведении мероприятия направленного на пропаганду нравственных ценностей ФКиС, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

Выполнение данного раздела практики связано с проведением работы по агитации и привлечению детей к занятиям спортивными играми. По заданию тренера мной были подготовлены информационные материалы о наборе детей в группы начальной подготовки.

Оценка _____ « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Отчет
об участии в организации, проведении и судействе
спортивного или массового мероприятия

В период практики принимал участие в организации, проведении и судействе соревнований по общей и специальной физической подготовке среди занимающихся в тренировочных группах.

Соревнования проводились « _____ » _____ 20__ г. в спортивном зале СШОР № __ г. Волгограда.

В соревнованиях приняли участие _____ человек. Участвовал в подготовке инвентаря и выполнял обязанности помощника судьи .

Оценка _____ « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Отчет
о прохождении учебной практики (тренинговой)
магистрантом 1 курса группы 101 Спорт(м) направления подготовки 49.04.03 Спорт
(профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»)

(ФИО)

I. **Общие сведения о базе практики:** _____

II. **Выполнение программы практики:** _____

III. **Анализ собственного уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций во время прохождения производственной (тренинговой) практики** _____

IV. **. Общие выводы и предложения по дальнейшему совершенствованию организации производственной практики и подготовки магистранта к ее прохождению** _____

V. « ___ » _____ 20__ г.

Магистрант _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

Итоги учебной практики (тренинговой) защищены на оценку _____ (___ баллов)

« ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
 от профильной организации: _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель
 практики от академии: _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ г.

**Оценка уровня владения компетенциями, заявленными
в программе учебной практики(тренерской), обучающимся**

Компетенция	Уровень владения компетенцией обучающимся (в баллах)*
ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	2 3 4 5
ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	2 3 4 5
ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	2 3 4 5
ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	2 3 4 5
ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	2 3 4 5
ПК-4 Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности	2 3 4 5
ПК-6 Способен проводить работу по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки	2 3 4 5

*Уровни владения компетенциями: 2 - ниже порогового уровня; 3- пороговый уровень; 4- средний уровень; 5 - высокий уровень.

Вывод о сформированности контролируемых компетенций (или её части): Программа практики выполнена полностью. За время прохождения практики обучающийся показал _____ уровень теоретических знаний, практических умений и навыков, профессиональных компетенций и подтвердил готовность к самостоятельной трудовой деятельности.

Рекомендуемая оценка _____ (_____ баллов)
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель профильной
организации

(подпись)

Фамилия И.О.)

Руководитель практики от профильной
организации

(подпись)

Фамилия И.О.)

Руководитель практики от академии

(подпись)

Фамилия И.О.)



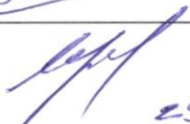

МП

Программа учебной практики (тренерской) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 49.04.03 Спорт, обсуждена и утверждена на заседании учебно-методического совета ФГБОУ ВО «ВГАФК» (Протокол № 9 от 30 июня 2021г.)

Разработчики:

- Руководитель учебной практики Л.В. Калинина;
- Зав.кафедрой ТиМ СИ доцент, кандидат педагогических наук, И.В.Орлан;
- Доцент кафедры ТиМ СИ Л.Г. Гаврилова.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность лица, с которым производится согласование	Ф.И.О.	Подпись, дата согласования
Начальник учебного отдела	Альбошкина С.А.	 29.06.2021
Начальник службы качества образовательной деятельности	Леонтьев М.М.	 29.06.21.
Декан факультета научно- педагогического образования	Фатьянов И.А.	 29.06.21
Зав. библиотекой	Мамбетмуратова Н.А.	 29.06.2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе
« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ**изменений и дополнений****к программе учебной (тренировочной) практики**

**по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.03 Спорт
(профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»)**

на 20__ - 20__ уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		<p>Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.</p>

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе
« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к программе учебной (тренерской) практики

**по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.03 Спорт
(профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»)**

на 20_ - 20__ уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		<p>Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № _____ от «__ » _____ 20_ г.</p>

