

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Салмовой Анастасии Ивановны «Методика обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки).

Автореферат диссертационной работы А.И. Салмовой структурно выдержан, написан доступным научным языком с соблюдением основной терминологии, результаты исследований представлены в виде обобщающих рисунков и таблиц, выводы соответствуют заявленным задачам.

Анализ проблем организации и содержания учебно-тренировочного процесса по адаптивному спорту позволил соискателю определить наиболее перспективные пути и подходы его совершенствования, где его содержание выстраивается с учетом требований к спортивной подготовке лиц с нарушениями слуха.

Анализ научного аппарата автореферата показал соответствие темы, объекта, предмета и цели исследования. Необходимо отметить согласованность сформулированной научной задачи, поставленным задачам, гипотезе, положений, выносимых на защиту и выводов.

Научная новизна исследования представлена на двух уровнях: уровне дополнения и уровне конкретизации отдельных теоретических и практических положений. Эффективность применения экспериментальной методики подтверждается полученными объективными данными о состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности лиц с нарушениями слуха.

Использованные в работе методы исследования соответствуют поставленной цели и задачам. Организация экспериментальной части работы осуществлялась в естественных условиях педагогического процесса. Для обработки данных, полученных в ходе эксперимента, были использованы методы математической статистики, наглядность материала обеспечивалась применением таблиц и рисунков.

Содержание и структура автореферата позволяет судить о логичности и полноте проведенного исследования, полученные данные дополняют основы спортивной тренировки лиц с нарушениями слуха. Не вызывают сомнения результаты экспериментального подтверждения целесообразности внедрения

авторской методики в практику работы учреждений дополнительного образования.

Выводы, представленные в автореферате, отражают законченность научной работы в теоретическом и практическом плане и имеют четкую убедительную формулировку. Представленные в автореферате результаты проведенной соискателем опытно-экспериментальной работы, без сомнений заслуживают доверия, что также подтверждается публикациями 32 научных публикациях, в том числе в 5 статьях в рецензируемых научных изданиях.

Вместе с тем в ходе анализа автореферата возник вопрос «Что Вами понимается под средствами интегральной подготовки?»

Заключение. Анализ содержания автореферата свидетельствует о том, что диссертационная работа Салмовой Анастасии Ивановны на тему: «Методика обучения игроков с нарушениями слуха на этапе начальной подготовки» является завершенной работой, которая имеет существенную научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Рассматриваемый автореферат диссертации отвечает всем требованиям «Положения о порядке присуждения научных степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2016 года № 748), а ее автор Салмова Анастасия Ивановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.6 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура».

Доктор педагогических наук,

Профессор, директор института физической культуры,
спорта и туризма

«20» сентября 2023 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет
имени Петра Великого»

195251, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, дом 29.

Телефон 8(812)7750530

E-mail: ifkst@spbstu.ru



Валерий Петрович Сущенко

