



«УТВЕРЖДАЮ»
ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
доктор педагогических наук,
профессор

Якимович В.С.

« 6 » октября 2022 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»

Диссертация: «Адаптивное физическое воспитание младших школьников с задержкой психического развития с использованием средств вестибулярной гимнастики» выполнена на кафедре теории и методики физического воспитания.

В период подготовки диссертации соискатель Хаустова Елена Геннадьевна проходила обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры».

В 2021 г. окончила аспирантуру при ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» по направлению подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Мартынов Александр Александрович, основное место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры», кафедра теории и методики физического воспитания, доцент.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

1. Диссертация Хаустовой Е.Г. является квалификационной научной работой, в которой на основе выполненных соискателем многолетних исследований разработана методика адаптивного физического воспитания младших

школьников с задержкой психического развития с использованием средств вестибулярной гимнастики, что соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

2. Личное участие в получении результатов, изложенных в диссертации, состоит в:

– в организации исследования, в ходе которого выявлены уровень физического развития и физической подготовленности, психического состояния младших школьников с задержкой психического развития в сравнении с нормотипичными детьми, уровень вестибулярной устойчивости у учащихся младших классов с задержкой психического развития и определена ее взаимосвязь с психическими процессами;

– в разработке и научном обосновании методики адаптивного физического воспитания младших школьников с задержкой психического развития с использованием средств вестибулярной гимнастики;

– организации и проведении педагогического эксперимента с целью проверки эффективности разработанной методики адаптивного физического воспитания младших школьников с задержкой психического развития с использованием средств вестибулярной гимнастики;

– математической, статистической и графической обработке результатов исследования.

3. Достоверность и обоснованность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, определяются применением комплекса современных методов исследования, в том числе: теоретического анализа и обобщения данных научно-методической литературы; педагогического наблюдения; психофизиологических тестов; педагогического тестирования; педагогического эксперимента; методов математической статистики.

4. Научная новизна данной работы заключается в том, что:

- определены особенности вестибулярно-сенсорной системы учащихся младших классов с задержкой психического развития в сравнении с нормотипичными детьми;

- установлена взаимосвязь между уровнем проявления вестибулярной устойчивости и показателями психической подготовленности учащихся младших школьников;

- разработаны и обоснованы средства целенаправленного коррекционно-развивающего воздействия на вестибулярно-сенсорный аппарат учащихся младших классов с задержкой психического развития;

- разработана методика адаптивного физического воспитания младших школьников с задержкой психического развития с использованием средств вестибулярной гимнастики;

получены новые данные об улучшении уровня познавательных процессов и физического состояния учащихся с задержкой психического развития в результате применения разработанной методики.

5. Теоретическая значимость результатов исследования заключается в дополнении теории и методики адаптивного физического воспитания положениями и выводами диссертации, в которых:

- расширены границы существующих научных представлений о влиянии упражнений вестибулярной гимнастики на физическое состояние учащихся с задержкой психического развития;

- дополнен понятийный аппарат в области адаптивной физической культуры термином «вестибулярная гимнастика» и уточняется его определение;

- обоснованы специфические характеристики средств вестибулярной гимнастики в физическом воспитании младших школьников с задержкой психического развития;

- спрогнозированы наиболее рациональные пути коррекционно-развивающей помощи младшим школьникам с задержкой психического развития, раскрывающие алгоритм проведения мероприятий, направленных на фор-

мирование вестибулярной устойчивости и повышение уровня развития координационных способностей;

– углублено понимание необходимости обеспечения в процессе адаптивного физического воспитания младших школьников с задержкой психического развития условий для формирования вестибулярной устойчивости, координационных способностей, создающих предпосылки для их эффективного и полноценного психического и физического развития и более успешной социализации в обществе.

6. Практическая значимость диссертации состоит в том, что полученные результаты исследования можно применять в процессе организации занятий физической культурой детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития в условиях общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

7. Диссертация «Адаптивное физическое воспитание младших школьников с задержкой психического развития с использованием средств вестибулярной гимнастики» соответствует паспорту специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура в части п.14. Содержание, направленность, методы, методики и технологии адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, двигательной активности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех социально-демографических и нозологических групп.

8. По результатам диссертационного исследования опубликовано 13 научных и научно-методических работ, в том числе 3 в журналах, входящих в перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий, рекомендуемых ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.

Данные, отражающие основные результаты решения задач исследования, представлены в следующих публикациях:

1. Хаустова, Е.Г. Стратегия развития инклюзивного образования в России / Е.Г. Хаустова, А.А. Мартынов, Л.А. Шуваева, Н.В. Козлова // Социальная адаптация и когнитивное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры: материалы Региональной с Всероссийским участием научно-практической конференции (Волгоград, 20-21 ноября 2019 г.). – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2019. – С. 227-231.
2. Хаустова, Е.Г. Современное состояние адаптивной физической культуры в России / Е.Г. Хаустова, А.А. Мартынов, И.В. Давыдова, Н.И. Гвоздева // Социальная адаптация и когнитивное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры: материалы Региональной с Всероссийским участием научно-практической конференции (Волгоград, 20-21 ноября 2019 г.). – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2019. – С. 154-158.
3. Хаустова, Е.Г. Использование вестибулярной гимнастики в адаптивном физическом воспитании младших школьников с задержкой психического развития / Е.Г. Хаустова, А.А. Мартынов // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: I Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Волгоград, 18-19 апреля 2019 г.). – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2019. – С. 205-209.
4. Хаустова, Е.Г. Проблема реабилитации детей с задержкой психического развития / Е.Г. Хаустова, А.А. Мартынов // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: материалы II Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Волгоград, 16-17 апреля 2020 г.). – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020. - Т. 2. – С.287-291.
5. Хаустова, Е.Г. Диагностика психического состояния младших школьников с задержкой психического развития в адаптивной физической

культуре / Е.Г. Хаустова, А.А. Мартынов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 8 (186). – С. 393-397.

6. Хаустова, Е.Г. Диагностика физической подготовленности младших школьников с задержкой психического развития в адаптивной физической культуре / Е.Г. Хаустова, А.А. Мартынов // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и их решения: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 60-летию образования ВГАФК (Волгоград, 21-22 октября 2020 г.). – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020. – С. 127-129.

7. Хаустова, Е.Г. Анализ показателей психического и физического развития младших школьников с задержкой психического развития / Е.Г. Хаустова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 1 (35). – С. 95–101.

8. Хаустова, Е.Г. Стабилографические показатели младших школьников с ЗПР / Е.Г. Хаустова, А.А. Мартынов // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: сборник материалов III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Волгоград, 15-16 апреля 2021 г.). – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С.253-258.

9. Хаустова, Е.Г. Изменение частоты сердечных сокращений у детей с синдромом Дауна при выполнении физической нагрузки / Е.Г. Хаустова, А.А. Мартынов // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования»: сборник материалов III Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Волгоград, 15-16 апреля 2021 г.). – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С.153-155.

10. Хаустова, Е.Г. Методика оптимизации физической подготовленности и функционального состояния младших школьников с задержкой психического развития посредством вестибулярной гимнастики / Е.Г. Хаустова, А.А.

Мартынов, Е.Г. Борисенко // Научные исследования стран ШОС: синергия и интеграция: сборник материалов международной научной конференции (Пекин, 13 мая 2021 г.). – Beijing, China: Scientific publishing house Infinity, 2021. – С.79-85.

11. Хаустова, Е.Г. Оценка взаимосвязей между параметрами психического развития и показателями вестибулярной устойчивости младших школьников с задержкой психического развития в адаптивной физической культуре / Е.Г. Хаустова, А.А. Мартынов, Е.Г. Борисенко // Управление процессами и научные разработки: сборник материалов международной научной конференции (Бирмингем, 9 июня 2021 г.). – Birmingham, United Kingdom: Scientific publishing house Infinity, 2021. – С.36-39.

12. Хаустова, Е.Г. Использование средств мозжечковой стимуляции в вестибулярной гимнастике младших школьников с задержкой психического развития / Е.Г. Хаустова, А.А. Мартынов // Педагогический ИМИДЖ. – 2021. – Т. 15. – № 3 (52). – С. 324–334.

13 Хаустова, Е.Г. Обучение двигательным действиям детей с синдромом Дауна / В.С. Любименко, А.А. Мартынов, Е.Г. Хаустова // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: сборник материалов IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Волгоград, 26-27 апреля 2022 г.), Том 3. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022. – С.170-175.

Диссертация «Адаптивное физическое воспитание младших школьников с задержкой психического развития с использованием средств вестибулярной гимнастики» Хаустовой Е. Г. рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Заключение принято на расширенном заседании кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры». Присутствовало на заседании 14 человек. Ре-

результаты голосования: «за» – 14 чел., «против» – нет, «воздержалось» – нет,
протокол № 6 от 6 октября 2022 г.

Проректор по НИР
ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
д.п.н., профессор

В.В. Чемов

Заведующий кафедрой
теории и методики физического воспитания
ФГБОУ ВО «ВГАФК»
д.п.н., профессор

М.А. Вершинин

