

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе
_____ Балуева В.А.

«30» июня 2021 г.



Аннотация рабочих программ дисциплин

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) «Физкультурное образование»

Волгоград, 2021

Аннотация дисциплины История

Направление подготовки – 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки – «Физкультурное образование»

Очная форма обучения: курс I, семестр 1

Заочная форма обучения: курс I, семестр 2

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Краткое содержание дисциплины:

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
2. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусского государства VI-XII вв.
3. Русские земли в XIII-XV вв.: борьба с иноземными захватчиками, возвышение Москвы.
4. Оформление сословно-представительной монархии в России XVI в.
5. XVII в. переходный период в истории Европы и России. «Бунташный век».
6. Оформление абсолютизма XVIII в. Реформы Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.
7. Политика просвещенного абсолютизма. «Век Екатерины II».
8. Россия в первой половине XIX в.: политическое развитие, общественное движение, международное положение.
9. Процессы социально-политической и экономической модернизации России второй половины XIX в.
10. Кризис и гибель Российского самодержавия. Возникновение Советского государства.
11. СССР в 20-30-е гг. Особенности формирования политической и экономической системы. Внешнеполитическое положение и задачи СССР.
12. Международное положение СССР накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война.
13. Восстановительный этап. Формирование биполярной мировой системы. Холодная война.
14. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в периоды оттепели и застоя. Перестройка и распад Советского государства.
15. Становление новой российской государственности (1993-2010 гг.). Современные задачи России во внешней политике.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки «Физкультурное образование»

Очная форма обучения – 1 курс (1, 2 семестр);
Заочная форма обучения – 1-2 курс (1-3 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.
Форма контроля: зачет, экзамен.

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1: «Биография студента»

Тема 2: «Наша Академия»

Тема 3: «Спорт в России»

Тема 4: «Спорт в Великобритании / Германии»

Тема 5: «Олимпийские игры»

Тема 6: «Спорт в школе»

Тема 7: «Типы тренировок»

Тема 8: «Соревнования»

Тема 9: «Тренерская деятельность»

Тема 10: «Проблема допинга в спорте»

**Аннотация дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

Направление подготовки *49.03.01 Физическая культура*
Профиль подготовки Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс 1, семестр 1.

Заочная форма обучения: Курс 1, семестр 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Современный русский язык как система, особенности его функционирования в XXI веке. Понятие литературного языка
- Тема 2. Понятие культуры речи: нормативный аспект
- Тема 3. Грамматические нормы современного русского языка
- Тема 4. Различие устной и письменной речи как разных семиотических систем
- Тема 5. Функциональные стили русского языка
- Тема 6. Культура официально-деловой письменной речи
- Тема 7. Основы речевой коммуникации
- Тема 8. Основы мастерства публичного выступления. Специфика устного выступления в профессиональной, деловой сферах деятельности

**Аннотация дисциплины
«Педагогика и психология»**

**Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура,
Профиль подготовки Физкультурное образование**

Очная форма обучения: Курс 1, семестр 2.

Заочная форма обучения: Курс 1, семестр 1-2

Общая трудоемкость – 4 зачётные единицы

Форма контроля: диф. зачет

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Краткое содержание дисциплины:

Психология

1. Характеристика психологии как научной дисциплины.
2. Психология познавательных процессов.
3. Психология личности.
4. Возрастные особенности человека.
5. Психология обучения и воспитания.
6. Психология человеческих взаимоотношений.

Педагогика

7. Характеристика педагогики как научной дисциплины.
8. Педагогический процесс.
9. Теория обучения.
10. Теория воспитания.
11. Семья и детский коллектив как социальная среда воспитания.
12. Педагогическая технология и мастерство педагога.

Аннотация дисциплины «Физическая культура»

Направление подготовки 49.03.01. Физическая культура

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс 1 (1 семестр).

Заочная форма обучения: Курс 1 (1 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-7– Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ПК-9– Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Здоровьесберегающие основы физической культуры.

Тема 1. Здоровьесберегающие основы занятий физической культурой.

Тема 2. Особенности развития и совершенствования основных двигательных качеств.

Тема 3. Правила техники безопасности на занятиях физической культурой

Раздел 2. Самоконтроль физической подготовленности.

Тема 1. Самоконтроль состояния физической подготовленности.

Тема 2. Средства и методы самоконтроля физической подготовленности.

Раздел 3. Совершенствование основных физических качеств средствами общей физической подготовки.

Тема 1. Учебная практика:

- разработать комплексы утренней гигиенической гимнастики на основе упражнений, способствующих развитию основных физических качеств и игровых комплексов для занятий физической культурой;

- самостоятельно провести занятие физической культурой для поддержания нормального физического состояния.

Тестирование уровня физической подготовленности.

Аннотация дисциплины

«Анатомия человека»

Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура*

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс I-II, семестр 2-3.

Заочная форма обучения: Курс I-II, семестр 2-3.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма контроля: *зачет, экзамен*

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1.	Введение в анатомию человека. Цели, задачи и методы исследования в анатомии. Краткий исторический очерк.
Раздел 2.	Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Строение скелета. Строение костей позвоночного столба, грудной клетки, черепа, пояса и свободных верхних и нижних конечностей
Раздел 3.	Синдесмология. Строение суставов верхней и нижней конечностей
Раздел 4.	Миология. Строение поперечно-полосатого мышечного волокна и механизм его сокращения. Форма мышц. Мышцы головы и шеи, спины, груди и живота, верхних и нижних конечностей.
Раздел 5.	Динамическая морфология. Схема анатомического анализа положений и движений тела спортсмена.
Раздел 6.	Внутренние органы. Определение, классификация, функции, топография, общий план строения. Пищеварительная, дыхательная, мочевая и половые системы.
Раздел 7.	Эндокринная система. Структура, функции, особенности строения желез внутренней секреции
Раздел 8.	Возрастная морфология Цель, задачи и методы исследования возрастной морфологии. Развитие и возрастные особенности костной и мышечной системы.
Раздел 9.	Нервная система Общий план строения и классификация нервной системы. Спинной и головной мозг: топография, функции. Серое и белое вещество: топография ядер и основных проводящих путей. Автономная (вегетативная) нервная система. Деление на симпатическую и парасимпатическую части, их сравнительная морфофункциональная характеристика
Раздел 10.	Сердечно-сосудистая система Строение сердца. Сердце: топография, строение, функция. Общий обзор кровеносной системы человека. Морфофункциональная характеристика сосудов
Раздел 11.	Лимфатическая и иммунная системы Структура и функции лимфатической системы. Основные пути лимфооттока. Органы иммунной системы. ее классификация. Костный мозг, тимус: строение и функции. Селезенка, лимфатические узлы, миндалины, групповые и одиночные лимфатические узелки.

**Аннотация дисциплины
«Правовые основы профессиональной деятельности»**

Направление подготовки – 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки – «Физкультурное образование»

Очная форма обучения: курс 1, семестр 2
Заочная форма обучения: курс 1, семестр 1-2

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 зачетные единицы
Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях.

Тема 2. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.

Тема 3. Правовые основы деятельности международных физкультурно - спортивных организаций.

Тема 4. Организация деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Тема 5. Правовой статус спортсменов в Российской Федерации
Тема 6. Алиментные обязательства по семейному праву.

Тема 6. Преступления в сфере физической культуры и спорта.

Тема 7. Правовые основы противодействия применению допинга.

Тема 8. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.

Аннотация дисциплины

«Теория и методика обучения базовым видам спорта»

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Физкультурное образование

в том числе: гимнастика

Очная форма обучения: 1 курс (1 семестр);

Заочная форма обучения: 1 курс (1 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен.

в том числе: легкая атлетика

Очная форма обучения: 1 курс (2 семестр);

Заочная форма обучения: 2 курс (3 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен.

в том числе: плавание

Очная форма обучения: 1 курс (1,2 семестр);

Заочная форма обучения: 1 курс (1 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен.

в том числе: спортивные и подвижные игры

Очная форма обучения: 1-3 курс (2,4,5 семестр).

Заочная форма обучения: 1,2,4 курс (2,4,7 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма контроля: зачет.

в том числе: футбол

Очная форма обучения: 1 курс (2 семестр);

Заочная форма обучения: 2 курс (4 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ПК-2. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

ПК-4. Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов.

Краткое содержание дисциплины:

в том числе: гимнастика

1. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина
2. Методика проведения и обучения общеразвивающим упражнениям
3. Организация и методика проведения строевых упражнений
4. Терминология общеразвивающих упражнений
5. Методика обучения прикладным упражнениям (лазание по канату)
6. Методика обучения акробатическим упражнениям

в том числе: легкая атлетика

1. Общая характеристика легкой атлетики, ее место и значение в процессе формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности в процессе занятий с использованием легкоатлетического материала.
3. Разработка программ подготовительной части занятий легкоатлетической направленности (фрагментов и в целом)
4. Проведение подготовительной части занятий легкоатлетической направленности (фрагментов и в целом) в рамках учебной практики.
5. Основы техники базовых легкоатлетических видов и методики обучения им.
6. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике низового уровня.

в том числе: плавание

1. Введение в предмет.
2. Техника плавания спортивными способами, старты и повороты.
3. Методика обучения технике спортивных способов плавания
4. Обучение технике плавания способом кроль на спине, старту и повороту
5. Обучение технике плавания способом кроль на груди, старту и повороту
6. Обучение технике плавания способом брасс и технике поворота
7. Прикладное плавание
8. Методика обучения технике спортивных способов плавания (Учебная практика)

в том числе: спортивные и подвижные игры

1. История развития волейбола. Правила игры по волейболу и методика судейства.
2. Техника игры в волейбол.
3. Методика обучения техническим приемам игры.
4. Методика проведения урока по волейболу.
5. История развития баскетбола.
6. Правила соревнований по баскетболу.
7. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
8. Конспект урока по баскетболу в ООШ.
9. Методика обучения техническим приемам игры в баскетбол.
10. Учебная практика.
11. Основы теории подвижных игр.
12. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр
13. Подвижные игры на уроке ФК в ООШ.
14. Методика проведения подвижных игр.

в том числе: футбол

1. Введение в предмет. Правила соревнований. Организация и проведение соревнований по футболу.
2. Техника футбола. Методика проведения.
3. Тактика футбола. Методика проведения.
4. Физическая подготовка в футболе. Методика проведения.
5. История возникновения и развития футбола в мире.
6. История возникновения и развития футбола в России, СССР, России.
7. Эволюция тактических систем.

Аннотация дисциплины Философия

Направление подготовки – 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки – «Физкультурное образование»

Очная форма обучения: курс 2, семестр 3
Заочная форма обучения: курс 2, семестр 3

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 зачетные единицы
Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Предмет философии. Функции философии
- Тема 2. Античная философия
- Тема 3. Философия Западноевропейского Средневековья
- Тема 4. Философия эпохи Возрождения
- Тема 5. Философия Нового Времени
- Тема 6. Классическая немецкая философия
- Тема 7. Философия К. Маркса
- Тема 8. Индивидуализм в философии середины XIX – начала XX вв. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше
- Тема 9. Русская философия
- Тема 10. Современная Западная философия XX в.

Аннотация дисциплины Социология физической культуры

Направление подготовки – 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки – «Физкультурное образование»

Очная форма обучения: курс 2, семестр 3

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 3-4

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Краткое содержание дисциплины:

1. Социология физической культуры как специальная социологическая теория.
2. Классические социологические теории. Основные направления современной социологии.
3. Социальные институты и социальные организации.
4. Общество в социально-гуманитарном, историческом и системном представлении.
5. Социологический подход к анализу культуры.
6. Социология личности.
7. Социальные общности и социальные группы.
8. Социальные движения и социальные изменения.
9. Социальный контроль и девиантное поведение.
10. Социальный конфликт.
11. Эмпирические (прикладные) социологические исследования.
12. Спорт и физическая культура как социальный институт.
13. Теории соревновательных отношений.
14. Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере ФКиС.
15. Спорт высших достижений.
16. Допинг как социальная проблема.
17. Личность спортсмена и тренера.
18. Социальный феномен лидерства.
19. Социологические аспекты ФКиС как компонента здорового образа жизни.
20. Особенности и значение физкультурной деятельности.
21. Олимпийское движение как социальный феномен.
22. Спортивная субкультура.
23. Проблема гуманизации спорта.
24. Спортивная карьера.
25. Методология социологических исследований в сфере спорта.

**Аннотация дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура*

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс 2, семестр 3-4

Заочная форма обучения: Курс 3, семестр 5

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

УК-8 . Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Краткое содержание дисциплины:

1. Общая характеристика ЧС
2. Природные ЧС геологического характера. Природные пожары
3. ЧС метеорологического и гидрологического характера
4. ЧС связанные с биологическим воздействием
5. Ионизирующее воздействие
6. ЧС связанные с ионизирующим воздействием. Ядерное оружие
7. Химическое оружие. ЧС связанные с химическим воздействием
8. ЧС связанные с выбросом АХОВ
9. Управление БЖ
10. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
11. Средства коллективной защиты населения
12. Первая помощь при терминальных состояниях. Основы сердечно-легочной реанимации
13. Первая помощь при асфиксии и отравлениях
14. Первая помощь при травмах конечностей
15. Первая помощь при ранениях и кровотечениях
16. Первая помощь при термических поражениях. Электротравмы

**Аннотация дисциплины
«Биомеханика двигательной деятельности»**

Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура*

Профили подготовки Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс II, семестр 4

Заочная форма обучения: Курс II, семестр 3-4

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-1 - способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-2 - способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;

ОПК-9 - способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

Краткое содержание дисциплины:

1. Предмет, цели и задачи биомеханики. История развития и современное состояние биомеханики. Связь биомеханики с другими науками.
2. Основные понятия биомеханики.
3. Биомеханика опорно-двигательного аппарата.
4. Биомеханика статических положений и движений человека.
5. Биомеханический контроль движений и физических способностей человека.
6. Биомеханические особенности моторики человека.
7. Биомеханические технологии формирования и совершенствования движений с заданной результативностью.

**Аннотация дисциплины
«Биохимия человека»**

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Профиль подготовки Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс II, семестр 3.

Заочная форма обучения: Курс II, семестр 3-4.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Формы контроля: экзамен.

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1.	Введение в биохимию человека. Цели, задачи статической биохимии. Краткий исторический очерк.
	Углеводы. Строение, классификация, изомерия. Химические свойства моносахаридов. Характеристика отдельных представителей ди- и полисахаридов.
	Липиды. Строение, классификация, биологическая роль. Химические свойства триглицеридов.
	Белки. Строение, классификация. Структурная организация белковой молекулы.
	Ферменты. Строение, классификация. Связь ферментов с витаминами. Механизм действия.
	Витамины. Строение, классификация. Характеристика отдельных представителей.
	Гормоны. Строение, классификация. Механизм действия. Характеристика отдельных представителей.
Раздел 2.	Введение в динамическую биохимию. Цели, задачи, краткий исторический очерк.
	Особенности обмена веществ и энергии. Две стороны обмена веществ: катаболизм, анаболизм. Особенности энергетического обмена. Виды биологического окисления.
	Обмен углеводов. Переваривание углеводов в ЖКТ. Синтез и распад гликогена. Анаэробное и аэробное окисление глюкозы. Пентозный цикл. Регуляция углеводного обмена.
	Обмен белков. Переваривание белков в ЖКТ. Синтез белковой молекулы. Внутриклеточные превращения аминокислот. Обезвреживание аммиака в организме.
	Обмен липидов. Синтез специфических липидов. Окисление глицерина. β -окисление жирных кислот. Синтез и утилизация кетонных тел.

**Аннотация дисциплины
«Физиология человека»**

Направление подготовки 49.03.01. Физическая культура
Профиль подготовки Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс II, семестры 3-4.

Заочная форма обучения: Курс II, III, семестры 4-6.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Форма контроля: зачет, экзамен.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1.	Введение в физиологию
Раздел 2.	Нервно-мышечная физиология
Раздел 3.	Сократительная деятельность скелетных мышц
Раздел 4.	Физиология центральной нервной системы
Раздел 5.	Частная физиология центральной нервной системы. Вегетативная нервная система
Раздел 6.	Физиология сенсорных систем
Раздел 7.	Физиология высшей нервной деятельности (ВНД)
Раздел 8.	Физиология системы крови
Раздел 9.	Общая физиология сердца
Раздел 10.	Регуляция деятельности сердца и сосудистого тонуса. Кровообращение при физической работе. Обмен веществ между кровью и тканями тела
Раздел 11.	Физиология дыхания
Раздел 12.	Регуляция дыхания. Дыхание при физической работе. Кислородный запрос и его удовлетворение.
Раздел 13.	Обмен веществ и энергии
Раздел 14.	Теплообмен (терморегуляция)
Раздел 15.	Внутренняя секреция (ЖВС)
Раздел 16.	Физиология пищеварения
Раздел 17.	Физиология выделения
Раздел 18.	Общие закономерности онтогенеза. Физическое развитие и половое созревание. Физиологическая характеристика детских возрастных периодов
Раздел 19.	Физиология стареющего организма
Раздел 20.	Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций организма

**Аннотация дисциплины
«Основы медицинских знаний»**

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс 2 (4 семестр).

Заочная форма обучения: Курс 3 (5-6 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ОПК-7 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Введение в медицину. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп и основные признаки нарушения здоровья.
Понятие здорового образа жизни и его составляющие.
- Тема 2. Адаптационные механизмы человека и влияние факторов среды на здоровье.
- Тема 3. Генетические заболевания
- Тема 4. Основы эпидемиологии и иммунологии
- Тема 5. Заболевания опорно-двигательного аппарата
- Тема 6. Заболевания сердечно-сосудистой системы
- Тема 7. Заболевания дыхательной системы.
- Тема 8. Заболевания органов пищеварения
- Тема 9. Заболевания эндокринной системы
- Тема 10. Заболевания мочеполовой системы
- Тема 11. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них.
- Тема 12. Травматизм и его профилактика

**Аннотация дисциплины
«Психология физической культуры и спорта»**

Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура,*
Профиль подготовки Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс 2, семестр 4.

Заочная форма обучения: Курс 2, семестр 3-4.

Общая трудоемкость – 3 зачётные единицы

Форма контроля: экзамен

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и

возраста;

ОПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе

занятий;

ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение

здорового образа жизни;

ОПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-10- Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет психологии ФКиС

Возрастно-половые и социально-психологические закономерности и факторы психического воспитания, спорта и двигательной рекреации.

Основы психологического сопровождения физического воспитания, спорта и двигательной рекреации

**Аннотация дисциплины
«Теория и методика физической культуры»**

Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура,*

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс 2, семестр 3-4.

Заочная форма обучения: Курс 2-3, семестр 4-5.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма контроля: зачет, экзамен, курсовая работа.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-2 – способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;

ОПК-9 – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

ОПК-11 – способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК-14 - способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

Краткое содержание дисциплины:

1. Общая характеристика дисциплины «Теория и методика физической культуры».
2. Характеристика системы физического воспитания.
3. Стороны и принципы методики физического воспитания
4. Средства физического воспитания
5. Методы физического воспитания
6. Основы обучения двигательным действиям
7. Общая характеристика двигательных качеств и методика их совершенствования.
8. Общая характеристика основных направлений и форм физического воспитания.
9. Формы построения занятий в физическом воспитании.
10. Планирование и контроль в физическом воспитании.
11. Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
12. Физическая культура в системе общего образования.
13. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
14. Физическая культура в системе научной организации труда, расширенного отдыха и восстановления работоспособности людей молодого и зрелого возраста.
15. Особенности направленного использования средств физической культуры в жизни людей пожилого и старческого возраста.
16. Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе, тенденции развития.
17. Спортивная тренировка как специфический вид физического воспитания.

**Аннотация дисциплины
«Информационные технологии в физической культуре и спорте»**

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки «Физкультурное образование»

Очная форма обучения: Курс 2, семестр 4.

Заочная форма обучения: Курс 3, семестр 5.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: *зачет*

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-16 Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Общее понятие об информации и информационных технологиях. Технические средства реализации информационных процессов.

Тема 2. Программные средства реализации информационных процессов.

Тема 3. Моделирование, алгоритмизация и программирование. Моделирование в спорте.

Тема 4. Компьютерные сети. Безопасность и защита информации.

Тема 5. Основные группы прикладного программного обеспечения.

Тема 6. Информатизация общества. Информационные технологии в области ФКиС. Информационные системы и базы данных в сфере ФКиС.

Тема 7. Линейное программирование в спортивных задачах. Поиск оптимального решения.

Тема 8. Анализ экспериментальных данных с помощью компьютерных программ.

Аннотация дисциплины
«Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности»

Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура*

Профиль подготовки Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс 3, семестр 5.

Заочная форма обучения: Курс 3, семестр 6.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ОПК-7 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Гигиена физкультурно-спортивной деятельности как отрасль общей и спортивной гигиены. Цель, предмет и задачи дисциплины.

Тема 2. Гигиеническая характеристика воздушной среды при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.

Тема 3. Гигиеническая характеристика водной среды при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.

Тема 4. Гигиенические требования к условиям эксплуатации спортивных сооружений.

Тема 5. Гигиенические основы питания занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.

Тема 6. Система гигиенических факторов при физкультурно-спортивной деятельности.

**Аннотация дисциплины
«Педагогика физической культуры»**

**Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура,
Профиль подготовки Физкультурное образование**

Очная форма обучения: Курс 3, семестр 5.

Заочная форма обучения: Курс 3, семестр 5.

Общая трудоемкость – 3 зачётные единицы

Форма контроля: экзамен

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся;

ОПК-5 – способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ОПК-6 – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ОПК-10 – способен проводить работу по предотвращению применения допинга;

ОПК-12 – способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

Краткое содержание дисциплины:

1. Методологические основы педагогики физической культуры.
2. Теоретические основы образования в области физической культуры.
3. Образование в области физической культуры в современной школе.
4. Воспитание в области физической культуры.
5. Психолого-педагогическое взаимодействие тренера и юных спортсменов.
6. Личность учителя физической культуры и тренера.

**Аннотация дисциплины
«Менеджмент физической культуры и спорта»**

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Очная форма обучения: Курс 3, семестр 5.

Заочная форма обучения: Курс 3, семестр 5.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях

жизнедеятельности

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

Краткое содержание дисциплины:

1 раздел

1. Введение в менеджмент. Цель и задачи курса.
2. Спортивный менеджмент.
3. Типология физкультурно-спортивных организаций.

2 раздел

4. Организационная структура управления отраслью ФКиС.
5. Процесс менеджмента. Технология принятия управленческих решений.
6. Физическая культура и спорт в социально-рыночной экономике.

3 раздел

7. Маркетинг как функция менеджмента в сфере физической культуры и спорта
8. Предпринимательство в сфере ФКиС.
9. Спонсорство в спорте

4 раздел

10. Трудовые ресурсы в сфере ФКиС
11. Мотивация трудовой деятельности в сфере ФКиС
12. Управление человеческими ресурсами в сфере ФКиС

**Аннотация дисциплины
«Научно-методическая деятельность»**

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки: «Физкультурное образование»

Очная форма обучения: Курс 3, семестр 6.

Заочная форма обучения: Курс 3, семестр 6.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-11 – Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-16 – Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-7 – Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ результатов исследования и использовать их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Краткое содержание дисциплины:

1. Современные тенденции развития физической культуры и спорта в России и за рубежом
2. Актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, основные направления научной деятельности
3. Основной цикл научного исследования
4. Методологический аппарат исследования, специфика его формулировки
5. Методы исследования (педагогические, медико-биологические, информационно-педагогические)
6. Обобщение, анализ и интерпретация данных научно-исследовательской работы
7. Специфика оформления результатов научно-исследовательской деятельности

**Аннотация дисциплины
«Спортивные сооружения»**

Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура*

Профиль подготовки Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс 3, семестр 6.

Заочная форма обучения: Курс 4, семестр 7-8.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-15 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.
Исторические сведения о спортивных сооружениях. Введение в дисциплину спортивные сооружения. Классификация и категорийность спортивных сооружений.
Основы проектирования строительства и учета спортивного сооружения.
Основы эксплуатации спортивных сооружений.
Раздел 2. Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом.
Основные правила оформления чертежей. Простейшие разбивочные элементы.
Универсальные спортивные сооружения и комплексы.
Спортивные площадки и игровые поля. Спортивные оборудование, инвентарь и экипировка.
Открытые сооружения для занятий легкой атлетикой. Спортивные оборудование, инвентарь и экипировка.
Конструкции покрытий и материалы.
Зимние спортивные сооружения. Спортивные оборудование, инвентарь и экипировка.
Сооружения для водных видов спорта. Спортивные оборудование, инвентарь и экипировка.
Крытые спортивные сооружения.
Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.
Спортивные сооружения учебных заведений. Спортивные оборудование, инвентарь и экипировка.
Спортивные сооружения для массовой физической культуры. Спортивные оборудование и инвентарь.
Инженерное оборудование спортивных сооружений.
Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.
Спортивные оборудование, инвентарь и экипировка в избранном виде спорта.

**Аннотация дисциплины
«Профилактика применения допинга»**

Направление подготовки *49.03.01 Физическая культура*
Профиль подготовки Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс 3, семестр 5

Заочная форма обучения: Курс 4, семестр 7

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-8 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Понятие о допинге и общие принципы борьбы с ним.
- Тема 2. Последствия употребления допинга.
- Тема 3. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА), Всемирный антидопинговый кодекс ВАДА. Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование
- Тема 4. Борьба с распространением допинга в физической культуре и спорт
- Тема 5. Российское антидопинговое агентство РУСАДА. Общероссийские антидопинговые правила.
- Тема 6. Допинг-контроль
- Тема 7. Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы
- Тема 8. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий

Аннотация дисциплины
«Пропаганда и связи с общественностью в сфере
физической культуры и спорта»

Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура*
Профиль подготовки Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс 4, семестр 8.

Заочная форма обучения: Курс 4, семестр 7-8.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);

ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

Краткое содержание дисциплины:

1. Пропаганда и PR: сущность и содержание. Роль связей с общественностью в физической культуре.
2. История развития связей с общественностью в физической культуре.
3. Специалист по связям с общественностью и PR-отдел: требования, функции и характеристики.
4. Имидж личности и организации: основные характеристики и свойства. Имидж в физической культуре и спорте.
5. Целевые аудитории, общественность и деловое общение в системе PR.
6. PR-кампании: общая характеристика, виды, оценка эффективности. Реклама в системе связей с общественностью.

Аннотация дисциплины «Введение в профессию»

**Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура,*
Профиль подготовки «Физкультурное образование»**

Очная форма обучения: Курс I, семестр 1.

Заочная форма обучения: Курс I, семестр 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет.

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
ОПК-5- Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;
ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Физическая культура как общественное явление. Материальные и духовные ценности физической культуры.
- Тема 2. Содержание профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.
- Тема 3. Профессиональные образовательные стандарты. Модель подготовки и модель деятельности бакалавра по физической культуре.
- Тема 4. Образовательная среда вуза и ее роль в формировании личности студента.
- Тема 5. Особенности организации учебной деятельности студентов в вузе.
- Тема 6. Образование и самообразование студентов физкультурного вуза.
- Тема 7. Этапы профессионального развития и самосовершенствования специалиста в области физической культуры и спорта.

**Аннотация дисциплины
«Физкультурно-оздоровительные технологии»**

Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура*

Профиль подготовки «Физкультурное образование»

Очная форма обучения: Курс 3-4, семестр 6-8.

Заочная форма обучения: Курс 4-5, семестр 7-10.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

Форма контроля: зачет, экзамен, курсовая работа.

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК–2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-4 –Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

ОПК-8 –Способен проводить работу по предотвращению применения допинга;

ОПК-12 –Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

ПК-1– Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-2 –Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

ПК-3–Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы

ПК-8–Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа

ПК-9–Способен проводить общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание

Краткое содержание дисциплины:

Физическое воспитание дошкольников

1. Методологические, естественнонаучные, психолого-педагогические основы физического воспитания детей дошкольного возраста
2. Теоретические основы формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста
3. Основы обучения детей двигательным действиям. Обучение как процесс формирования двигательных умений и навыков, развитие физических качеств
4. Особенности развития моторики ребенка от рождения до 7 лет
5. Обучение детей дошкольного возраста физическим упражнениям
6. Строевые и ОРУ в физическом воспитании дошкольников
7. Подвижные игры в физическом воспитании дошкольников
8. Обучение основным движениям
9. Формы организации физического воспитания в ДОУ
10. Организация занятий по физической культуре в дошкольном возрасте
11. Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня дошкольников
12. Активный отдых детей дошкольного возраста

13. Методическое руководство работой по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях
14. Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми, имеющими отклонения в физическом
15. развитии

Основы профессиональной деятельности специалиста по физической культуре

16. Основные тенденции развития систем образования в мировой педагогической практике
17. Особенности использования современных технологий в сфере физической культуры
18. Характеристика ведущих положений ФГОС второго поколения для общего образования
19. Основы проектной и исследовательской деятельности школьника
20. Сущность проблемного обучения в области физической культуры
21. Формирование рекреационной физической культуры для людей различного возраста
22. Рекреационные технологии коррекции физического развития и телосложения, двигательной и функциональной подготовленности
23. Психодиагностика состояния занимающихся физической культурой. Релаксационные технологии
24. Физическая культура в условиях дома. Технологии тестирования физической работоспособности людей различного возраста
25. Факты из школьной жизни. Требования к оздоровительным физкультурным мероприятиям в режиме учебного дня
26. Игровые двигательные упражнения с предметами. Гимнастика для ума. Профилактика ОРВИ гигиеническими средствами физического воспитания
27. Физическая культура для учащихся специальных медицинских групп
28. Тематическое планирование учебного процесса по физическому воспитанию учащихся СМГ

Физическое воспитание в ССУЗах

29. Физическое воспитание учащихся колледжа профессионального образования и средних специальных учебных заведений
30. Правила безопасности занятий по физической культуре и спорту в образовательном учреждении среднего профессионального образования
31. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию в ССУЗах
32. Организация и методические основы проведения занятия физической культуры
33. Профессионально – педагогическая деятельность преподавателя физической культуры и его специфика в ССУЗах
34. Занятие – основная форма организации учебного процесса по физическому воспитанию в ССУЗах
35. Организация и проведение занятий в средних профессиональных учебных заведениях со студентами, отнесенными к специальной медицинской группе
36. Виды массовых спортивно - оздоровительных мероприятий в ССУЗах, их организация и методика проведения
37. Группировка профессий и содержание ППФП при подготовке по одной из рабочих профессий в ССУЗе
38. Физкультурно-оздоровительные технологии в ССУЗе
39. Методика круговой тренировки на уроке физического воспитания в ССУЗе
40. Учебно – методическое занятие на базе Волгоградского Государственного Энергетического колледжа
41. Учебно – методическое занятие на базе Волгоградского Государственного экономико – технического колледжа
42. Учебно – методическое занятие на базе Медицинского колледжа

Аннотация дисциплины
«Естественнонаучные основы физической культуры»

Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура*

Профиль подготовки Физкультурное образование

БЛОК биология и химия

Очная форма обучения: Курс I, семестр 2.

Заочная форма обучения: Курс I семестр 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Основы общей и неорганической химии

1 Введение в химию. Сложность строения атома. Периодический закон Д.И. Менделеева.

2. Водно-дисперсные системы

3. Химическая кинетика и катализ

Раздел II. Основы органической химии

4 Введение в органическую химию

5 Кислородсодержащие органические соединения

6 Карбоновые кислоты

7 Азотсодержащие органические соединения

Раздел III. Молекулярно-генетический, клеточный, тканевой и организменный уровни организации живого.

8. Введение в биологию. Уровни организации живой материи и основные свойства живых систем

9. Генетика как наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Основные закономерности наследования признаков

10. Изменчивость и ее основные формы.

11. Биология развития

12. Неклеточные и клеточные формы жизни.

13. Молекулярные основы наследственности

14. Размножение организмов. Виды деления клеток

15. Основные закономерности наследования признаков. Генетика пола

16. Методы генетических исследований человека. Генетические критерии спортивного отбора

Раздел IV. Популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный уровни организации живого.

17. Основы эволюционного учения

18. Введение в экологию. Экология популяций и экосистем

19 Биосфера как специфическая оболочка Земли и целостная система. Охрана окружающей среды.

20. Основные среды жизни

21. Биосфера как специфическая оболочка Земли и целостная система. Антропоген-

- ные загрязнения и охрана окружающей среды
22. Коллоквиум по разделам III и IV

БЛОК математика и физика

Очная форма обучения: Курс I, семестр 1.

Заочная форма обучения: Курс I, семестр 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ПК-7 – Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ результатов исследования и использовать их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины:

1 курс 1 семестр (1 модуль)

Аналитическая геометрия на плоскости

1.1. Различные уравнения прямых

1.2. Кривые второго порядка

Дифференцирование функций

2.1. Предел функции. Производная функции

2.2. Приложение производных

Интегрирование функций

3.1. Методы интегрирования неопределенных и определенных интегралов

3.2. Приложение определенного интеграла

Элементы теории вероятностей

Основы математической статистики

Проверка статистических гипотез

Элементы корреляционного и регрессионного анализа

1 курс 1 семестр (2 модуль)

Механика точки и твердого тела

8.1. Введение в курс физики. Элементы кинематики

8.2. Динамика материальной точки и поступательного движения твердого тела

8.3. Динамика вращательного движения

8.4. Механика жидкости и газа

Теория колебаний и волн

9.1. Гармонические колебания

9.2. Механические волны

Основы электростатики и теории электрических цепей

10.1. Основы электростатики

10.2. Теория электрических цепей

Аннотация дисциплины «Спортивная метрология»

Направление подготовки *49.03.01 Физическая культура*
Профиль подготовки «Физкультурное образование»

Очная форма обучения: Курс 2, семестр 4.

Заочная форма обучения: Курс 3 , семестр 6.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-2 способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;

ОПК-9 способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Основы метрологии и обеспечение единства измерений

Тема 2. Математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте

Тема 3. Техника спортивно-педагогических измерений

Тема 4. Метрологические основы комплексного контроля в физической культуре и спорте

Аннотация дисциплины «Культурология»

Направление подготовки – 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки – «Физкультурное образование»

Очная форма обучения: курс 3, семестр 6
Заочная форма обучения: курс 4, семестр 7-8

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 зачетные единицы
Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-5 – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

Краткое содержание дисциплины:

1. Феномен культуры. Основные концепции культуры: их значение в фетишизации и преодолении межкультурных противоречий
2. Роль древнейших цивилизаций в мировой культуре
3. Вклад античности в формирование западноевропейской культуры
4. Монотеизм и проблема межкультурного взаимодействия Востока и Запада
5. Культура эпохи Возрождения. Высокий гуманистический идеал в его роль в мировой культуре
6. Генезис русской культуры и проблема её самоидентичности
7. Культура XX века. Процесс универсализации и проблема необходимости межкультурного взаимодействия в необратимом процессе глобализации

Аннотация дисциплины «Спортивная медицина»

Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура*
Профиль подготовки Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс 3, 4, семестр 6-7

Заочная форма обучения: Курс 4, семестр 7-8

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет, экзамен

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ПК-9 Способен проводить общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1.** Понятие о спортивной медицине. Содержание, история и организация спортивной медицины
- Тема 2.** Методы определения и оценки физического развития физкультурников и спортсменов
- Тема 3.** Методы исследования нервной системы у физкультурников и спортсменов
- Тема 4.** Методы исследования системы внешнего дыхания при занятиях физической культурой и спортом
- Тема 5.** Спортивное сердце. Методы исследования сердечно-сосудистой системы
- Тема 6.** Современные представления о тренированности. Функциональные пробы в оценке медико-биологического компонента тренированности
- Тема 7.** Методы оценки физической работоспособности
- Тема 8.** Количественная оценка здоровья физкультурников и спортсменов
- Тема 9.** Врачебно-педагогические наблюдения в подготовке физкультурника и спортсмена
- Тема 10.** Тренд-анализ в оценке адекватности тренировочных нагрузок
- Тема 11.** Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях
- Тема 12.** Возрастные и половые аспекты врачебно-педагогического контроля
- Тема 13.** Современные представления о переутомлении, перенапряжении и перетренированности у спортсменов

- Тема 14.** Патология сердечно-сосудистой системы при нерациональных занятиях физической культурой и спортом
- Тема 15.** Патология нервной системы при нерациональных занятиях физической культурой и спортом
- Тема 16.** Патология системы пищеварения при нерациональных занятиях физической культурой и спортом
- Тема 17.** Патология системы мочевого выделения при нерациональных занятиях физической культурой и спортом
- Тема 18.** Патология системы крови, иммунитета, органов дыхания при нерациональных занятиях физической культурой и спортом
- Тема 19.** Спортивный травматизм
- Тема 20.** Острые патологические состояния в спорте
- Тема 21.** Теоретические основы применения медицинских средств восстановления при занятиях физической культурой и спортом
- Тема 22.** Естественные средства постнагрузочного восстановления
- Тема 23.** Физические факторы в восстановлении и повышении работоспособности
- Тема 24.** Фармакологические средства восстановления и повышения работоспособности
- Тема 25.** Проблемы антидопингового контроля в спорте
- Тема 26.** Комплексное применение медицинских средств восстановления с учетом вида спорта и периода подготовки

**Аннотация дисциплины
«Массаж»**

**Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура,
Профиль подготовки Физкультурное образование**

Очная форма обучения: Курс 3, семестр 6.

Заочная форма обучения: Курс 4, семестр 7.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Форма контроля: экзамен

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ПК- 9 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические, методические и практические основы ручного классического массажа.

Тема 2. Технология гигиенического массажа в процессе спортивной подготовки.

Тема 3. Технологии спортивного массажа в избранном виде спорта.

**Аннотация дисциплины
«Физиология мышечной деятельности»**

Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура*
Профиль подготовки Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс 3, семестр 5.

Заочная форма обучения: Курс 4, семестр 7-8.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Форма контроля: зачет

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраст

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в физиологию мышечной деятельности. Физиологическая классификация физических упражнений.
2. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма.
3. Физическая работоспособность и её динамика в различные периоды мышечной работы.
4. Физиологическая характеристика
5. утомления и восстановления
6. Физиологические основы определения уровня долговременной адаптации.
7. Физиологические основы обучения и совершенствования спортивной техники.
8. Физиологические основы развития физических качеств. Физиологические критерии спортивного отбора и ориентации. Практические навыки.
9. Физиологические основы здоровья и здорового образа жизни.
10. Физиологические основы массовых форм физических упражнений.
11. Физиологические основы тренировки разных контингентов населения.
12. Физиологические особенности урока физической культуры в школе.

Аннотация дисциплины
«Методические основы дополнительного образования в сфере физической культуры»

Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура*

Профиль подготовки Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс 3, семестр 6.

Заочная форма обучения: Курс 4, семестр 7.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ПК-1 - Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-2 - Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-3 - Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

ПК-6 - Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины:

1. Ведущие специфические характеристики дополнительного образования
2. Варианты дополнительного физкультурного образования в области физической культуры и спорта
3. Организация образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования
4. Методическое сопровождение дополнительного физкультурного образования
5. Специфика оформления документов планирования дополнительных физкультурно-оздоровительных услуг
6. Специфика учетно-отчетной документации дополнительных физкультурно-оздоровительных услуг
7. Организация дополнительного физкультурного образования для детей дошкольного, школьного возраста
8. Организация дополнительного образования для молодежи
9. Организация дополнительного физкультурного образования для лиц зрелого и пожилого возраста

Аннотация дисциплины «Лечебная физическая культуры»

Направление подготовки *49.03.01 Физическая культура*
Профиль подготовки Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс 4, семестр 7.

Заочная форма обучения: Курс 4, семестр 7-8.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК – 6Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-оздоровительной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ПК-9 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.

Краткое содержание дисциплины:

1. Общие основы лечебной физической культуры (ЛФК)
2. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
3. ЛФК при заболеваниях органов дыхания
4. ЛФК при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата
5. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и эндокринной системы
6. ЛФК в хирургии и нейрохирургии
7. ЛФК в акушерстве, гинекологии, стоматологии, офтальмологии и оториноларингологии
8. ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы
9. Особенности занятий физическими упражнениями с отдельными контингентами населения
10. ЛФК в педиатрии

**Аннотация дисциплины
«Современные подходы к воспитанию в системе образования»**

**Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура,
Направленность (профиль) «Физкультурное образование»**

Очная форма обучения: Курс IV, семестр 8.

Заочная форма обучения: Курс IV, семестр 7.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Общие представления о девиантном поведении.

Тема 2. Основные подходы к объяснению девиантного поведения

Тема 3. Первичный детский коллектив как агент социализации.

Тема 4. Общественные детские и молодежные объединения и организации как фактор социализации.

Тема 5. Психолого-педагогические особенности формирования установки на здоровый образ жизни у современных детей и подростков.

Аннотация дисциплины
«Физическое воспитание в образовательных организациях среднего профессионального образования»

Направление подготовки **49.03.01 Физическая культура**
Профиль подготовки - *Физкультурное образование*

Очная форма обучения: IV курс, семестр 7.
Заочная форма обучения: курс V, семестр 9-10.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Формы контроля: экзамен, курсовая работа.

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-2- Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-3 - Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Физическое воспитание учащихся колледжа профессионального образования и средних специальных учебных заведений .

Тема 2. Правила безопасности занятий по физической культуре и спорту в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Тема 3. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию в учреждении среднего профессионального образования.

Тема 4. Организация и методические основы проведения занятия физической культуры .

Тема 5. Профессионально – педагогическая деятельность преподавателя физической культуры и его специфика в ССУЗах.

Тема 6. Занятие – основная форма организации учебного процесса по физическому воспитанию в ССУЗах.

Тема 7. Организация и проведение занятий в средних профессиональных учебных заведениях со студентами, отнесенными к специальной медицинской группе.

Тема 8. Виды массовых спортивно - оздоровительных мероприятий в ССУЗах, их организация и методика проведения.

Тема 9. Группировка профессий и содержание ППФП при подготовке по одной из рабочих профессий в ССУЗе.

Тема 10. Физкультурно-оздоровительные технологии в ССУЗе.

Тема 11. Методика круговой тренировки на уроке физического воспитания в ССУЗе.

Тема 12. Учебно – методическое занятие на базе Волгоградского Государственного экономического – технического колледжа.

Тема 13. Учебно – методическое занятие на базе Медицинского колледжа.

Аннотация дисциплины
«Организационно-методическое обеспечение деятельности
инструктора-методиста»

Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура,*
Профили подготовки: *Физкультурное образование*

Очная форма обучения: IV курс, семестр 7
Заочная форма обучения: курс V, семестр 9-10

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы
Форма контроля: экзамен.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ПК-4 – Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов.

ПК-5 – Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию.

ПК-6 – Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1: Содержание методической работы учреждений, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

Тема 2: Управление методической работой.

Тема 3: Деятельность инструктора-методиста в системе физической культуры и спорта.

Тема 4: Основные функции инструктора-методиста.

Тема 5: Профессиональная компетентность инструктора-методиста.

Тема 6: Документы учета работы инструктора-методиста.

Тема 7: Должностная инструкция инструктора-методиста по физической культуре.

Тема 8: Организация работы инструктора-методиста по физической культуре в рамках дошкольного образования.

Тема 9: Деятельность инструктора-методиста по физической культуре в рамках дополнительного образования детей.

Тема 10: Деятельность инструктора в системе подготовки спортивного резерва в ДЮСШ, СДЮШОР, СШОР.

**Аннотация дисциплины
«Общая физическая подготовка»**

Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура*

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Очная форма обучения: 1-4 курс, семестр 1-8.

Общая трудоемкость дисциплины 328 часов.

Форма контроля: зачет.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1- Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-7 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-13 - Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ПК-1 - Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-5 - Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по его совершенствованию.

Краткое содержание дисциплины:

1. Исторические этапы комплекса ГТО.
2. Задачи и содержание комплекса ГТО. Основные положения и нормативно-правовые акты внедрения ВФСК ГТО.
3. Нормативы комплекса ГТО. Организация и судейство комплекса ГТО.
4. Общеразвивающие упражнения
5. Развитие силы: средства и методы.
6. Развитие быстроты: средства и методы.
7. Техника безопасности при проведении занятий.

8. Санитарно-гигиенические требования к местам проведения тестирования, инвентарю и оборудованию.
9. Меры по предупреждению травматизма при выполнении тестовых испытаний.
10. Развитие выносливости: средства и методы.
11. Обучение технике метания.
12. Развитие прыгучести: средства и методы.
13. Развитие гибкости: средства и методы.
14. Планирование занятий по подготовке к сдаче норм ГТО.
15. Контроль и самоконтроль уровня физической подготовленности по результатам тестирования.
16. Развитие прыгучести: средства и методы.
17. Развитие гибкости: средства и методы.
18. Основы техники плавания.
19. Основы техники стрельбы.
20. Основные туристские навыки.
21. Развитие силы: средства и методы.
22. Развитие быстроты: средства и методы.
23. Развитие выносливости: средства и методы.
24. Развитие прыгучести: средства и методы.
25. Развитие гибкости: средства и методы.
26. Совершенствование техники метания.
27. Совершенствование техники плавания.
28. Совершенствование техники стрельбы.
29. Основные туристские навыки.

**Аннотация дисциплины
«Профессиональное-педагогическое совершенствование»**

Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура*

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Очная форма обучения: 1-4 курс, семестр 1-8.

Общая трудоемкость дисциплины 328 часов.

Форма контроля: зачет.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1- Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-7 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-13 - Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ПК-1 - Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-5 - Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по его совершенствованию.

Краткое содержание дисциплины:

1. Общая физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО (легкая атлетика)
2. Техническая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО (легкая атлетика)
3. Общая физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО (туризм, стрельба, плавание)
4. Техническая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО (туризм, стрельба, плавание)

5. Сдача контрольных нормативов по физической подготовленности (легкая атлетика)
6. Сдача контрольных нормативов по физической подготовленности (туризм, стрельба, плавание)
7. Общая и специальная физическая подготовка в настольном теннисе
8. Техническая подготовка в настольном теннисе
9. Тактическая подготовка в настольном теннисе
10. Техничко-тактическая подготовка в настольном теннисе
11. Особенности планирования тренировочной нагрузки в настольном теннисе
12. Участие в судействе соревнований по настольному теннису
13. Участие в соревнованиях по настольному теннису
14. Общая и специальная физическая подготовка в дартс
15. Техническая подготовка в дартс
16. Тактическая подготовка в дартс
17. Техничко-тактическая подготовка в дартс
18. Особенности планирования тренировочной нагрузки в дартс
19. Участие в судействе соревнований по дартс
20. Участие в соревнованиях по дартс
21. Общая и специальная физическая подготовка в полиатлоне
22. Техническая подготовка в полиатлоне
23. Тактическая подготовка в полиатлоне
24. Техничко-тактическая подготовка в полиатлоне
25. Особенности планирования тренировочной нагрузки в полиатлоне
26. Участие в судействе соревнований по полиатлону
27. Участие в соревнованиях по полиатлону

**Аннотация дисциплины по выбору
«Спортивно-оздоровительный мониторинг»**

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль «Физкультурное образование»

Очная форма обучения: Курс 3, семестры 6
Заочная форма обучения: Курс 3, семестры 5-6

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы.
Форма контроля: зачет.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:
ПК-3 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы

Краткое содержание дисциплины:

1. Виды и содержание педагогического контроля
2. Контроль морфофункциональной подготовленности занимающихся физической культурой и спортом
3. Контроль физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом
4. Контроль психического состояния занимающихся физической культурой и спортом
5. Контроль качества образования по физической культуре в учебном заведении
6. Контроль физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом
7. Контроль психического состояния занимающихся физической культурой и спортом
8. Контроль качества образования по физической культуре в учебном заведении

**Аннотация дисциплины по выбору
«Внеурочные формы физического воспитания школьников и студентов»**

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
профиль подготовки Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс 3, семестр 5

Заочная форма обучения: Курс 3, семестр 6

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы

Форма контроля: зачет

Результаты освоения дисциплины- сформированные компетенции:

ПК-2 - Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

ПК-8 - Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.

ПК-9 - Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.

Краткое содержание дисциплины:

1. Понятие здоровья человека
2. Деятельность человека и ее влияние на состояние здоровья
3. Характеристика структуры и содержания учебного процесса в образовательных учреждениях
4. Характеристика внеурочных форм занятий по физической культуре в режиме учебного дня

**Аннотация дисциплины по выбору
«Телекоммуникационные технологии в спорте»**

Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура*

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс 2, семестр 3.

Заочная форма обучения: Курс 3, семестр 6.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Краткое содержание дисциплины:

Компьютерные сети. Телекоммуникационные технологии

1.1.История развития телекоммуникационных технологий в спорте

1.2.Понятие и классификация компьютерных сетей

Сервисы и услуги Интернета: применение в учебно-тренировочном процессе

2.1.Сервисы и услуги Интернета

2.2.Социальные сети и культурно-просветительская деятельность в сфере ФКиС

Язык разметки гипертекста HTML. Создание web-сайта для популяризации ИВС

3.1.Форматирование текста

3.2.Создание списков

3.3.Работа с графикой, создание гиперссылок

3.4.Создание таблиц

3.5.Создание фреймов

3.6.Создание web-сайта для популяризации ИВС

Аудиовизуальные технологии в агитационно-пропагандистской деятельности

Правовые аспекты использования информационных Интернет-ресурсов

**Аннотация дисциплины по выбору
«Основы профессиональной работы в Microsoft Office»**

Направление подготовки *49.03.01 Физическая культура*

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс 2, семестр 3.

Заочная форма обучения: Курс 3, семестр 6.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Офисные информационные технологии в деятельности специалиста по ФКиС.

Тема 2. Обработка текстовой информации в текстовом редакторе (MS Word).

Тема 3. Обработка числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде (MS Excel).

Тема 4. Подготовка компьютерных презентаций (MS Power Point).

Тема 5. Подготовка компьютерных демонстраций (MS Power Point).

Тема 6. Системы управления базами данных (MS Access).

Аннотация дисциплины по выбору «Краеведение»

Направление подготовки – 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки – «Физкультурное образование»

Очная форма обучения: курс 2, семестр 4
Заочная форма обучения: курс 3, семестр 6

Общая трудоёмкость дисциплины – 2 зачетные единицы
Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-5 – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

Краткое содержание дисциплины:

1. Каменный век в Нижнем Поволжье и на Дону
2. Бронзовый век в южнорусских степях на территории междуречья Волги и Дона.
3. Ранний железный век в степях Нижнего Поволжья и на Дону
4. Готы и гунны в южнорусских степях
5. Археология и история Хазарского каганата.
6. Кочевнические цивилизации в Нижнем Поволжье в средневековье. Печенеги и половцы.
7. Формирование Золотой Орды. Специфика дуальной цивилизации Золотой Орды. «Великая Замятня».
9. Дискуссионные проблемы ранней истории донского казачества
10. Русская колонизация Нижнего Поволжья в XVI начале XVII вв
11. История Нижнего Поволжья и Области Войска Донского XVIII–. XIX вв.

Аннотация дисциплины по выбору «Конституционно-правовые основы ФКиС»

Направление подготовки – 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки – «Физкультурное образование»

Очная форма обучения: курс 2, семестр 4
Заочная форма обучения: курс 3, семестр 6

Общая трудоёмкость дисциплины – 2 зачетные единицы
Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-12 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Конституционно-правовое регулирование физической культуры и спорта в РФ.

Тема 2. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.

Тема 3. Конституционно-правовые основы физкультурной деятельности: зарубежный опыт.

Тема 4. Конституционно-правовой статус спортсменов в РФ.

Тема 5. Конституционно-правовые гарантии развития физической культуры и спорта в РФ.

Тема 6. Конституционно-правовые институты и институциональные органы, их роль в развитии физической культуры и спорта в РФ.

Тема 7. Региональное и муниципально-программное обеспечение развития физической культуры и спорта.

Тема 8. Обязанность современного российского государства в области развития физической культуры и спорта.

Аннотация дисциплины по выбору «Основы экономики ФКиС»

Направление подготовки 49.03.01. *Физическая культура*
Профиль подготовки Физкультурное образование

Очная форма обучения: II курс, 4 семестр
Заочная форма обучения - II курс, 4 семестр

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.
Форма контроля: зачет.

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции :

УК – 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-10 - Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

ОПК-15 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1

1. Физическая культура и спорт как
2. отрасль экономики и бизнеса
3. Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и
4. спорта.

Раздел 3

5. Основы планирования деятельности в сфере ФКиС
6. Финансирование физической культуры и спорта.

Раздел 3

7. Финансирование работы спортивных школ.
8. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги

Раздел 4

9. Экономические аспекты нормативно- правовых актов по физической культуре и спорту.
10. Финансовый менеджмент в физкультурно-спортивных организациях

Аннотация дисциплины по выбору «Проектная деятельность в ФКиС»

Направление подготовки 49.03.01. *Физическая культура*
Профиль подготовки Физкультурное образование

Очная форма обучения: II курс, 4 семестр
Заочная форма обучения - II курс, 4 семестр

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.
Форма контроля: зачет.

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции :

ОПК-10 - Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

ОПК-15 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

УК – 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические основы управления

Тема 2. Введение в управление проектами. Понятия управления проектом в физической культуре и массовом спорте

Тема 3. Жизненный цикл спортивного проекта.

Тема 4. Управление предпроектной фазой проекта в физической культуре и массовом спорте

Тема 5. Управление реализацией проекта

Тема. Управление завершением проекта

Тема 7. Оценка эффективности проекта

**Аннотация дисциплины по выбору
«Психологические аспекты урока физической культуры»**

Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура*

Профиль подготовки «Физкультурное образование»

Очная форма обучения: курс 3, семестр 5

Заочная форма обучения: курс 3, семестр 6

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Форма контроля: зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие о педагогической деятельности и её этапы

Отличительные особенности деятельности учителя ФК и тренера

Условия деятельности учителя ФК и тренера

Психология личности учителя и тренера

Интегральная характеристика личности педагога по ФК

Педагогическая направленность личности педагога по ФК

Стили деятельности учителя ФК и тренера

Профессионализм педагога по ФК

Адаптация к профессиональной деятельности педагога по ФК

Формирование педагогического опыта

Профессиональная деятельность и здоровье педагога

Основы психологической подготовки к педагогической деятельности

**Аннотация дисциплины по выбору
«Управление конфликтными ситуациями»**

Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура*
Профиль подготовки «Физкультурное образование»

Очная форма обучения: курс 3, семестр 5
Заочная форма обучения: курс 3, семестр 6

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Форма контроля: зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

Краткое содержание дисциплины:

Управление конфликтными ситуациями

Конфликт как социальный феномен

Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты. Внутриличностные конфликты

Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты. Межличностные конфликты

Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты. Семейные конфликты

Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты. Группа и конфликты

Социально-трудовые конфликты

Межэтнические и политические конфликты

**Аннотация дисциплины по выбору
«Физическая рекреация»**

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль «Физкультурное образование»

Очная форма обучения: Курс III, семестр 6
Заочная форма обучения: Курс IV, семестр 7

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы.
Форма контроля: зачет.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ПК-8 – Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа;

ПК-9 – Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.

Краткое содержание дисциплины:

1. Понятие, структура и критерии
2. здоровья Формы ФК, двигательная
3. Формы ФК, двигательная
4. рекреация и ее роль в системе ФВ населения Виды двигательной деятельности, нагрузка и состояние функциональных систем и регуляторных механизмов
5. Виды двигательной деятельности, нагрузка и состояние функциональных систем и регуляторных механизмов
6. Методика проведения занятий по физической рекреации

Аннотация дисциплины по выбору
«Анимационная деятельность в физической культуре»
Направление подготовки *49.03.01 Физическая культура,*
Профиль подготовки *Физкультурное образование*

Очная форма обучения: Курс III, семестр 6
Заочная форма обучения: Курс IV, семестр 7

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы.
Форма контроля: зачет.

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ПК-8 – Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа;

ПК-9 – Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1: «Понятие «Спортивная анимация». Цель, задачи, средства и методы спортивной анимации»

Тема 2: «Теоретические основы анимационной деятельности в условиях ДООУ и СОШ».

Тема 3: «Спортивно-анимационная работа с детьми дошкольного возраста».

Тема 4: « Спортивно-анимационная работа с детьми школьного возраста».

Тема 5: «Анимационная работа в физкультурно - оздоровительном клубе».

Тема 6: «Анимационный подход при проведении спортивно – оздоровительных и туристско-оздоровительных программ».

Тема 7: «Основные этапы в анимационной деятельности».

Тема 8: «Игровые формы как основа анимационной деятельности».

Тема 9: «Организация анимационной работы в санаторно-курортных учреждениях»

**Аннотация дисциплины по выбору
«Организационно-методическое сопровождение работы
учителя физической культуры»**

Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура*
Профиль подготовки Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс III, семестр 5.
Заочная форма обучения: Курс IV, семестр 7.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Форма контроля: экзамен

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ПК-1 - способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;

ПК-2 - способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

ПК-3 - способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

Краткое содержание дисциплины:

Методический раздел

1. Структура, программное содержание и основные этапы учебной педагогической практики в общеобразовательных учреждениях
2. Особенности организации процесса физического воспитания в общеобразовательных учреждениях
3. Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих процесс физического воспитания в общеобразовательных учреждениях
4. Технология планирования и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы по физической культуре в школе
5. Способы педагогического контроля на уроках физической культуры
6. Организация и проведение внеклассной, физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой и спортивной работы в школе
7. Характеристика профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры. Требования, предъявляемые к личности учителя
8. Профилактика травматизма и правила соблюдения техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом

Практический раздел

9. Особенности организации и проведения уроков по физической культуре в начальной школе
10. Особенности организации и проведения уроков по физической культуре с учащимися основной школы
11. Особенности методики построения урока физической культуры с учащимися старших классов
12. Методика проведения комплексных уроков по физической культуре в различных возрастных группах
13. Методика проведения сюжетно-ролевых уроков
14. Методика применения круговой тренировки на уроках физической культуры
15. Методика проведения уроков физической культуры с применением тренажерных устройств

**Аннотация дисциплины по выбору
«Организационно-методические основы физического воспитания в школе»**

Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура,*
Профиль подготовки Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс III, семестр 5.
Заочная форма обучения: Курс IV, семестр 7.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Форма контроля: экзамен

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ПК-1 - способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;

ПК-2 - способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

ПК-3 - способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

Краткое содержание дисциплины:

Методический раздел

1. Структура, программное содержание и основные этапы учебной педагогической практики в общеобразовательных учреждениях
2. Особенности организации процесса физического воспитания в общеобразовательных учреждениях
3. Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих процесс физического воспитания в общеобразовательных учреждениях
4. Технология планирования и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы по физической культуре в школе
5. Способы педагогического контроля на уроках физической культуры
6. Организация и проведение внеклассной, физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой и спортивной работы в школе
7. Характеристика профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры. Требования, предъявляемые к личности учителя
8. Профилактика травматизма и правила соблюдения техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом

Практический раздел

9. Особенности организации и проведения уроков по физической культуре в начальной школе
10. Особенности организации и проведения уроков по физической культуре с учащимися основной школы
11. Особенности методики построения урока физической культуры с учащимися старших классов
12. Методика проведения комплексных уроков по физической культуре в различных возрастных группах
13. Методика проведения сюжетно-ролевых уроков
14. Методика применения круговой тренировки на уроках физической культуры
15. Методика проведения уроков физической культуры с применением тренажерных устройств

**Аннотация дисциплины по выбору
«Современные дидактические технологии в физической культуре
и спорте»**

Направление подготовки *49.03.01 Физическая культура*
Профиль «Физкультурное образование»

Очная форма обучения: Курс IV, семестр 8.

Заочная форма обучения: Курс V, семестр 9.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;

ПК-2 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

.

Краткое содержание дисциплины:

Современные педагогические представления об образовательных (обучающих) технологиях

1. Современные образовательные (обучающие) технологии
2. Проектирование педагогических технологий

Педагогическая практика применения современных образовательных (обучающих) технологий

3. Технологии личностно-ориентированного образования
4. Технологии дифференцированного обучения
5. Технологии педагогики сотрудничества
6. Диалоговые и дискуссионные технологии

**Аннотация дисциплины по выбору
«Основы акмеологии физической культуры и спорта»**

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс IV, семестр 8.

Заочная форма обучения: Курс V, семестр 10.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма контроля: зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ОПК-10 способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

ПК-2 способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Теоретические основания акмеологии ФКиС

1. Акмеология физической культуры и спорта как отрасль знания
2. Профессионализм и компетентность специалиста ФКиС
3. Профессионально-педагогическая деятельность специалиста ФКиС
4. Общие и специфические профессионально-педагогические способности специалиста по физической культуре и спорту

Практика использования акмеологических знаний в работе специалиста ФКиС

5. Профессиональное саморазвитие специалиста
6. Педагогическое взаимодействие в процессе физкультурно-спортивной деятельности
7. Педагогическое общение в процессе физкультурно-спортивной деятельности

Аннотация дисциплины по выбору «Методики раннего развития детей»

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки Физкультурное образование

Очная форма обучения Курс 4, семестр 8
Заочная форма обучения: Курс 5, семестр 9

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Форма контроля: экзамен

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

ПК- 2 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

ПК-3 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы

ПК-9 Способен проводить общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание

Краткое содержание дисциплины:

1. Особенности периода раннего детства и его значение
2. Педагогическая система Марии Монтессори
3. Гармоничное развитие ребенка по системе Г. Домана
4. Система Мисаро Ибука
5. Система физического воспитания Никитиных
6. Система раннего развития Михаила Лазарева
7. Система физического оздоровления Н. Ефименко
8. Динамическая гимнастика А.Трунова и П.Китаева
9. Современные технологии раннего физического развития детей
10. Домашний стадион для малышей

**Аннотация дисциплины по выбору
«Физическая культура лиц старшего и пожилого возраста»**

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки Физкультурное образование

Очная форма обучения Курс 4, семестр 8
Заочная форма обучения: Курс 5, семестр 9

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)
Форма контроля: экзамен

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

ПК- 2 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

ПК-3 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы

ПК-9 Способен проводить общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание

Краткое содержание дисциплины:

1. Общие характеристики психофизического состояния лиц старшего и пожилого возраста
2. Специфические характеристики физкультурно-оздоровительной деятельности с лицами старшего и пожилого возраста
3. Педагогический контроль как важная составляющая физкультурно-оздоровительной работы с лицами старшего и пожилого возраста
4. Средства оздоровительной физической культуры, направленные на повышение деятельности кардио-респираторной системы человека.
5. Оздоровительная гимнастика

Аннотация дисциплины (факультатив)
Атлетизм

Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура*

Профиль подготовки Физкультурное образование

Очная форма обучения: Курс 3, семестр 5

Заочная форма обучения: Курс 4, семестр 8

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Форма контроля: зачет.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ПК-3 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

Краткое содержание дисциплины:

1. Подготовка инвентаря и мест занятий. Техника безопасности при проведении занятий в тренажерном зале. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях различной этиологии
2. Основы оздоровительной силовой подготовки.
3. Гипертрофированная и силовая тренировка (технологии набора мышечной массы)
4. Метаболическая тренировка (технологии жиросжигания средствами атлетизма)