**МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ**

**Муратшина Н.Ю.,** старший преподаватель

Казанский юридический институт МВД России, Казань

**Драндров Г.Л.,** доктор педагогических наук, профессор

Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева,

Чебоксары

**Modular program of physical training of cadets of**

**universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia**

**Muratshina N.Yu.,** senior lecturer Kazan Law Institute of the Ministry of Internal

Affairs of Russia, Kazan

**Drandrov G.L.,** Grand Ph.D.in Sciences (Pedagogy), Professor

Сhuчаsh I. Yakovlev State Pedagogical University, Cheboksary

**Аннотация.** В статье представлены результаты дидактического преобразования по модульно-блочному принципу рабочей программы дисциплины «Физическая подготовка» для курсантов вузов МВД России. Комплексной дидактической целью программы выступает формирование психофизической готовности курсантов к эффективному решению задач предстоящей оперативно-служебной деятельности с использованием боевых приемов борьбы и двигательных способностей. Определены интегрированные дидактические цели, обеспечивающими достижение комплексной дидактической цели. Содержание обучения с учетом этих целей структурировано на три блока: теоретической подготовки, блока боевых приемов борьбы и общей физической подготовки. В содержании каждого блока выделены модули и учебные элементы. Разработан сетевой график изучения дисциплины. Модульная организация учебного процесса позволяет реализовать рейтинговую систему контроля физической подготовки курсантов в процессе обучения в вузе.

**Ключевые слова:** курсанты, вузы МВД России, физическая подготовка, модульная программа, блоки, модули, учебные элементы, рейтинговый контроль.

**Annotation.** The article presents the results of didactic transformation on the modular-block principle of the "Physical Training" training program for cadets of the universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The complex didactic goal of the program is to form the psychophysical readiness of cadets to effectively solve the tasks of the upcoming operational and service activities using combat techniques and motor abilities. Integrated didactic goals have been identified to achieve a comprehensive didactic goal. The content of training with these goals is structured into three blocks: theoretical training, combat training and general physical training. The contents of each block highlight modules and training elements. A network schedule for studying the discipline has been developed. Modular organization of the educational process allows to implement a rating system to monitor the physical fitness of cadets during the university training.

**Keywords**: cadets, universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia, physical training, modular program, blocks, modules, educational elements, rating control.

**Актуальность.** В связи с разработкой Национальной системы оценки качества образования в России и переходом на государственные образовательные стандарты третьего поколения особую актуальность приобретают проблема организации научно-обоснованной и объективной системы педагогического контроля и методик диагностирования их показателей. Введение учебных планов нового поколения, организованных по модульному принципу, обусловило изменение дидактических целей педагогического контроля знаний, умений и навыков, потребовало пересмотра всей системы диагностирования их показателей.

Существующая в вузах МВД РФ практика текущего контроля за учебно-познавательной деятельностью курсантов и ее результатами требует серьезного совершенствования [5]. Одним из перспективных направлений решения этой проблемы является разработка и внедрение рейтинговой системы контроля [1, 2]. Применение рейтингового контроля на уровне учебной дисциплины предполагает модульную организацию содержания и учебного процесса.

Поэтому **цель** нашей работы заключалась в трансформации рабочей программы дисциплины «Физическая подготовка», изучаемой курсантами вузов МВД России, по блочно-модульному принципу.

**Результаты исследования**. В федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по физической подготовке [4].

Цель и задачи дисциплины «Физическая подготовка» определяются нами с учетом содержания «Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» утвержденного приказом МВД России №450 от 01.07.2017 г. [3].

*Комплексной дидактической целью изучения учебной дисциплины* «Физическая подготовка» выступает формирование психофизической готовности курсантов к эффективному решению задач предстоящей оперативно-служебной деятельности с использованием боевых приемов борьбы, двигательных способностей.

*Интегрированными дидактическими целями*, обеспечивающими достижение комплексной дидактической цели, являются:

* вооружение знаниями теоретических и организационно-методических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
* обучение способам выполнения боевых приемов борьбы (БПБ) и других профессионально-прикладным двигательных действий;
* развитие профессионально значимых физических качеств до уровня, обеспечивающего эффективность решения оперативно-служебных задач;
* сохранение и укрепление здоровья, повышение работоспособности, формирование устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности

Педагогический контроль в физической подготовке должен быть сосредоточен как на измерении и оценке качественных и количественных результатов решения ее частных задач, так и на измерении и оценке общекультурных и профессиональных компетенций. В конечном итоге педагогический контроль нацелен на выявление рассогласования между достигаемыми результатами обучения и требуемым нормативным уровнем.

В условиях внедрения рейтинговой системы контроля наиболее приемлемым способом организации и содержания процесса обучения дисциплине «Физическая подготовка» является модульная технология. Структурирование учебного материала в рамках модульной программы на относительно самостоятельные дидактические единицы (блоки, модули и учебные элементы), обеспечивает с одной стороны, целостность и завершенность, полноту и логичность его представления и усвоения обучающимися, с другой, выявить в отношении каждой из этих единиц критерии качества их усвоения, определить показатели их развития и реализовать рейтинговый подход к оцениванию этих показателей.

Поэтому нами была осуществлена *трансформация содержания рабочей программы* дисциплины «Физическая подготовка» [6] по модульному принципу.

С учетом содержания рабочей программы дисциплины «Физическая подготовка» нами были выделены три блока: «Теоретический блок», блок «Боевые приемы борьбы» и блок «Общая физическая подготовка».

В теоретическом блоке выделены 8 модулей, в блоке «Боевые приемы борьбы» - 14 модулей и в блоке «Общая физическая подготовка» - 2 модуля. В каждом из этих модулей нами выделены учебные элементы, которые по своему содержанию представляют относительно самостоятельные дидактические единицы учебного материала рабочей программы, предусматривающие адекватные их содержанию средства, методы и формы организации процесса обучения и измерения его результатов.

Следующим шагом создания модульной программы учебной дисциплины является разработка сетевого графика ее изучения (таблица).

Таблица

Сетевой график изучения дисциплины «Физическая подготовка»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование блоков и модулей** | Курс обучения |
| I | II | III | IV | V |
| **Теоретический блок** |
| Т-1 Физическая подготовка в вузах МВД России | + |  |  |  |  |
| Т-2 Травматизм и его профилактика на занятиях по физической подготовке в вузах МВД России | + |  |  |  |  |
| Т-3 Основы здорового образа жизни |  | + |  |  |  |
| Т-4 Боевые приемы борьбы в системе физической подготовки сотрудников ОВД |  | + |  |  |  |
| Т-5 Научные основы физического воспитания и спорта |  |  | + |  |  |
| Т-6 Основы физической подготовки сотрудников ОВД |  |  | + |  |  |
| Т-7 Организационно-методические основы самостоятельной физической подготовки сотрудников ОВД |  |  |  | + |  |
| Т-8 Прикладные аспекты применения физической силы в оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД |  |  |  | + |  |
| **Блок «Боевые приемы борьбы»** |
| ***БПБ-1 Специально-подготовительные упражнения***БПБ-1-1 Акробатические упражненияБПБ-1-2 Способы самостраховки и подстраховки | ++ | ++ |  |  |  |
| ***БПБ-2 Броски***БПБ-2-1 СтойкиБПБ-2-2 ЗахватыБПБ-2-3 Броски (обучение)БПБ-2-4 Броски с переходом на ограничение свободы передвижения и сопровождение. БПБ-2-5 Атакующая комбинация «удар – бросок».БПБ-2-6 Контратакующие комбинации бросковБПБ-2-7 Борьба в захвате по правилам самбо БПБ-2-8 Совершенствование ТТД с использованием бросков против вооруженного и невооруженного правонарушителя. | +++ | ++ | + | + | + |
| ***БПБ-3 Приемы борьбы лежа***БПБ-3-1 Удержание правонарушителяБПБ-3-2 Уходы от удержания правонарушителемБПБ-3-3 Переходы в борьбе лежа на болевые приемы БПБ-3-4 Уходы сотрудника в положении лежа от болевых приёмов.БПБ-3-5 Комбинации приемов борьбы лежа | ++ | ++ | + | + |  |
| ***БПБ-4 Удушающие приемы***БПБ-4-1 Удушающий приём плечом и предплечьем сидя и стоя.БПБ-4-2 Удушающий приём плечом и предплечьем сидя, стоя с переходом на загиб руки за спину и дальнейшее сопровождение. Удушающий отворотом куртки.БПБ-4-3 Комбинации удушающих приемов | + | + | + | + |  |
| ***БПБ -5 Удары и защиты от ударов***БПБ-5-1 Стойки и передвиженияБПБ-5-2 Удары кулаком, стопой и подъемом стопыБПБ-5-3 Пассивная защита от ударовБПБ-5-4 Удары локтем, основанием и ребром ладони, коленом и пяткойБПБ-5-5 Активная защита от ударов, ногой (стопой) – подставкойБПБ-5-6 Атакующие комбинации ударами (серия ударов) БПБ-5-7 Защита от ударов ножомБПБ-5-8 Контратакующие комбинации от ударов с переходом на задержание и сопровождениеБПБ-5-9 Совершенствование ТТД против вооруженного и невооруженного правонарушителя с применением атакующих и контратакующих комбинаций | +++ | ++ | ++ | + | + |
| ***БПБ-6 Болевые приемы***БПБ-6-1 Болевые приемы загибом и рычагом рукиБПБ-6-2 Сопровождение правонарушителя болевым приёмом БПБ-6-3 Однонаправленные комбинации болевых приемовБПБ-6-4 Разнонаправленные комбинации болевых приемовБПБ-6-5 Совершенствование комбинаций болевых приёмов | ++ | ++ |  |  | + |
| ***БПБ 7 Освобождения от захватов и обхватов***БПБ-7-1 Освобождение от захватовБПБ-7-2 Освобождение от обхватовБПБ-7-3 Освобождение от захватов и обхватов | + | + |  |  | + |
| ***БПБ-8 Пресечения действий с огнестрельным оружием***БПБ-8-1 Защита при угрозе пистолетомБПБ-8-2 Защита при угрозе длинноствольным оружиемБПБ-8-3 Освобождение от захвата длинноствольного оружия.БПБ-8-4 Пресечение действий при попытке обезоружить сотрудникаБПБ-8-5 Пресечение действий при попытке достать оружиеБПБ-8-6 Пресечение действий при попытке поднять оружие.БПБ-8-7 Пресечение действий с огнестрельным оружием (совершенствование) |  |  | +++ | +++ | + |
| ***БПБ-9 Наружный досмотр***БПБ-9-1 Наружный досмотр под воздействием болевого приемаБПБ-9-2 Наружный досмотр после сковывания наручникамиБПБ-9-3 Наружный досмотр под угрозой применения оружияБПБ-9-3 Совершенствование ТТД наружного осмотра |  |  | + | ++ | + |
| ***БПБ-10 Сковывание наручниками, связывание верёвкой*** ***и брючным ремнём***БПБ-10-1 Сковывание наручникамиБПБ-10-2 Техника связывания верёвкой в положении лёжаБПБ-10-3 Связывание ремнемБПБ-10-4 Сковывания наручниками вдвоём в положении стоя у стеныБПБ-10-5 Совершенствование ТТД сковывания наручниками, связывания ремнём и верёвкой |  |  | ++ | ++ | + |
| ***БПБ-11 Действия с использованием палки специальной (ПС)***БПБ-11-1 Хваты, стойки БПБ-11-2 Удары ПСБПБ-11-3 Защита от ударов с применением ПСБПБ-11-4 Вырывание, удушение и загиб руки с применением ПСБПБ-11-5 Совершенствование технико-тактических действий с использованием ПС и щита |  | ++ | + | + | + |
| ***БПБ-12 Оказание помощи в единоборстве с нарушителем***БПБ-12-1Противоборство в ударном взаимодействииБПБ-12-2 Противоборство в захватеБПБ-12-3 Противоборство с угрозой холодным оружием БПБ-12–4 Противоборство с угрозой огнестрельным оружиемБПБ-12-5 ТТД в ходе невооруженного и вооруженного нападенияБПБ-12-5 Совершенствование ТТД оказания помощи в единоборстве с правонарушителем |  |  | ++++ | + | + |
| ***БПБ-13 Боевые приёмы с использованием автомата***БПБ-13-1 Удары автоматом БПБ-13-2 Защита от ударов автоматомБПБ-13-3 Совершенствование атакующих и защитных действий с автоматом |  |  |  | ++ | + |
| ***БПБ-14 Учебно-боевая практика***БПБ-14-1 Учебно-тренировочные поединки борьбы в захвате с применением бросков, удержаний, болевых и удушающих приёмовБПБ-14-2 Учебно-тренировочные поединки по правилам кикбоксинга с применением атакующих и контратакующих серий ударовБПБ-14-3 Ситуационные тренинги с применением приемов: освобождения от захватов и обхватов; пресечения действий с огнестрельным оружием; наружного досмотра; сковывания наручниками, связывание верёвкой и брючным ремнём; использования палки специальной; оказание помощи в единоборстве с нарушителемБПБ-14-4 Учебно-тренировочные поединки по правилам рукопашного боя с применением бросков, удержаний, болевых, удушающих приёмов, атакующих и контратакующих серий ударов |  |  | + | + | ++ |
| **Блок «Общефизическая подготовка»** |
| ***ОФП-1 Техника физических упражнений***ОФП-1-1 Техника упражнений прикладной гимнастики ОФП-1-2 Техника легкоатлетических упражнений ОФП-1-3 Техника лыжных ходовОФП-1-4 Техника силового комплексного упражнения ОФП-1-5 Преодоление препятствий | +++ | ++++ | ++ | ++ | + |
| **ОФП-2 Развитие физических качеств**ОФП-2-1 Развитие силыОФП-2-2 Развитие ловкостиОФП-2-3 Развитие выносливостиОФП-2-4 Развитие быстроты | ++++ | ++++ | ++++ | ++++ | ++++ |

Изучение каждого учебного элемента, модуля, блоков и программы в целом завершается определенной контрольной процедурой с учетом критериев оценивания. Эти критерии выделяются исходя из содержания осваиваемых компетенций, включающего когнитивный, операционный, физический и мотивационный компоненты.

Разработка системы рейтингового контроля физической подготовки на основе модульной программы предполагает в качестве дальнейших шагов определение критериев и показателей качества усвоения блоков, модулей и учебных элементов, определение весовых коэффициентов рейтинговой значимости их усвоения, создание шкалы их оценивания в отдельности и интегрального оценивания.

**Заключение.** Таким образом, нами на основе реферативного обзора программно-нормативных документов и научно-методической литературы была осуществлена дидактическая трансформация рабочей программы дисциплины «Физическая подготовка» для курсантов вузов МВД России, обучающихся по специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность. Содержание рабочей программы структурировано на блоки, модули и учебные элементы, разработан сетевой график их изучения и проведения контрольных процедур качества их усвоения. Это создает предпосылки для создания и внедрения рейтингового контроля физической подготовки курсантов.

**Литература**

1. Драндров, Г.Л., Муратшина Н.Ю. Педагогические условия применения рейтингового контроля в обучении курсантов вузов МВД России дисциплине «Физическая подготовка» // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 1.;URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=28523>.
2. Драндров Г.Л., Муратшина Н.Ю. Методика рейтингового контроля физической подготовки курсантов вузов МВД России // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/article/view?id=29260.
3. Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации. – Приказ МВД России №450 от 01.07.2017 г.
4. Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета). – Приказ Минобрнауки России № 301 от 05 апреля 2017 г.
5. Овчинников, В. А. Управление профессионально-прикладной физической подготовкой курсантов и слушателей высших образовательных учреждений МВД России: монография. - Волгоград: В А МВД России, 2010. - 304 с.
6. Физическая подготовка: Рабочая программа учебной дисциплины по специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность; квалификация (степень) выпускника – «юрист» / сост. О.П. Кубасов, А.Н. Молоствов - Казань: КЮИ МВД России. – о 56 с.

**References**

1. Drandrov G.L., Muratshina N.Y. Educational conditions of application of rating control in the training of cadets of universities of the Russian Interior Ministry discipline "Physical training" // Modern problems of science and education. – 2019. No. URL: http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=28523.

2. Drandrov, G.L., Muratshina N.Y. Methodology of rating control of physical train-ing of cadets of the Russian Interior Ministry // Modern problems of science and education. – 2019. No 6; URL: http://www.science-education.ru/article/view?id=29260.

3. Instructions on the organization of physical training in the internal affairs bodies of the Russian Federation. - Russian Interior Ministry Order No.450 of July 1, 2017.

4. On the approval of the Federal State Educational Standard of Higher Education in the specialty 40.05.02 Law enforcement activities (speciality level). - Order of the Russian Ministry of Science No. 301 of April 05, 2017

5. Ovchinnikov, V.A. Office of Professional and Applied Physical Training of cadets and students of higher educational institutions of the Russian Interior Ministry: monograph. - Volgograd: In the Russian Interior Ministry, 2010.

6. Physical training: Working program of academic discipline in the specialty of 40.05.02 - Law enforcement activities; qualification (degree) of the graduate - "lawyer" / sost. O.P. Kubasov, A.N. Molostov. - Kazan: KYI of the Russian Interior Ministry. 56 s.