

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

**Принято**

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ВГАФК»

«27» февраля 2020 г.

Протокол № 41

**Утверждаю**

Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
профессор В.С. Якимович

«27» февраля 2020 г.



**ПОРЯДОК**

**проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программам бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программам бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее - Порядок) определяет порядок организации, проведения и объем учебных занятий по дисциплинам физической культуры и спорта, реализуемым в рамках программ бакалавриата в ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее - Академия), при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий

доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) по реализуемым Академией направлениям подготовки бакалавриата;

– Уставом и иными локальными актами Академии.

1.3. Академия создает условия для занятий физической культурой и спортом с учетом климатических условий региона и интересов обучающихся, самостоятельно определяет формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе требований ФГОС ВО и нормативов физической подготовленности.

1.4. Освоение дисциплин по физической культуре и спорту в объеме, установленном ФГОС ВО, является обязательным для всех обучающихся, осваивающих программы бакалавриата, независимо от формы обучения.

## **2. Порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) при очно-заочной и заочной формах обучения**

2.1. Учебные занятия по физической культуре (физической подготовке) при очно-заочной и заочной формах обучения в Академии осуществляются в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом, календарным учебным графиком и рабочими программами дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (далее – дисциплины ФКиС).

2.2. Дисциплины ФКиС при очно-заочной и заочной формах обучения реализуются в объеме, установленном учебными планами основных образовательных программ бакалавриата (далее ООП) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Общая трудоемкость дисциплин ФКиС не зависит от формы обучения.

2.3. При освоении ООП в соответствии с ФГОС ВО дисциплины ФКиС реализуются в рамках:

– дисциплины «Физическая культура» базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 зачетных единиц); целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование личности, обладающей активной

жизненной позицией, способностью успешной социализации и умением применять разнообразные формы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, улучшения качества жизни и эффективности профессиональной деятельности; промежуточная аттестация указанной дисциплины проводится в форме зачета;

– элективной дисциплины по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения; данная дисциплина может быть включена в учебный план обучающегося по очно-заочной или заочной форме обучения по его заявлению.

2.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации дисциплин ФКиС осуществляется Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Основной формой реализации дисциплин ФКиС являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебным расписанием в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.6. Контактная работа обучающихся с преподавателем при проведении учебных занятий по дисциплинам ФКиС включает:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся; проводятся в лекционных аудиториях);

- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, методические занятия; проводятся в учебных аудиториях, в закрытых спортивных помещениях, и (или) на открытых спортивных сооружениях с использованием специализированного спортивного инвентаря);

- групповые консультации (проводятся в учебных аудиториях);

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (проводятся в учебных аудиториях);;

- аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся (проводятся в учебных аудиториях).

2.7. Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

- лекции и иные учебные занятия (семинары, практические занятия, методические занятия) предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий;

- групповые и индивидуальные консультации, оказываемые дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (взаимодействие преподавателя с обучающимися через сеть «Интернет», систему дистанционного обучения Moodle и т.п.).

### **3. Порядок проведения занятий по дисциплинам ФКиС при очно-заочной и заочной формах обучения**

3.1. Для проведения практических занятий по дисциплинам ФКиС формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся. По результатам медицинского обследования обучающиеся определяются в четыре группы здоровья. Обучающиеся основной медицинской группы посещают занятия по дисциплинам ФКиС на общих основаниях.

3.2. Практические занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в специализированных спортивных залах, легкоатлетическом манеже и на стадионе. В качестве оздоровительных, обучающих и развивающих упражнений используются тренировочные средства различных видов спорта.

3.3. При переводе с очной формы обучения на очно-заочную и (или) заочную форму обучения, а также при переводе на другую ООП, обучающемуся производится переаттестация ранее освоенных им дисциплин ФКиС.

3.4. Содержание дисциплин ФКиС определяется соответствующей рабочей программой. Дисциплины ФКиС для очно-заочной и заочной форм обучения могут носить теоретический и(или) практический характер, и имеют:

- методико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей обучающихся;

- учебно-тренировочную направленность, нацеленную на приобретение обучающимся опыта практической деятельности в области физической культуры

для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей.

#### **4. Порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий по дисциплинам ФКиС проводится контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем.

4.2. Порядок проведения и объем подготовки по дисциплине базовой части «Физическая культура» с применением дистанционных образовательных технологий и при электронном обучении учебные занятия могут реализовываться:

- с частичным применением ЭО и ДОТ: от 10 до 70% трудоёмкости с применением ЭО и ДОТ за весь срок реализации дисциплины;
- с полным (преимущественным) применением ЭО и ДОТ: от 70% (включительно) трудоёмкости с применением ЭО и ДОТ за весь срок реализации дисциплины;
- применением исключительно ЭО и ДОТ: все виды учебной деятельности (лекции, семинары, промежуточный и итоговый контроль и др.) перенесены в ЭОИС Академии и реализуются посредством применения возможностей существующих сервисов (система дистанционного обучения Moodle, сервис вебинаров и видеоконференцсвязи и др.).

Промежуточный и итоговый контроль в данном случае осуществляется в соответствии с локальным актом Академии, определяющим порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.3. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологии;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами по дисциплине «Физическая культура» в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы, осуществляемой с использованием дистанционных образовательных технологий.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом предоставления этого материала в различных формах так, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально. Необходимо создавать текстовую версию любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, создавать контент, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности обучающегося, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность обучающегося, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также должно обеспечивать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. Важно проводить учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

## **5. Порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Дисциплины ФКиС для обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями предполагают решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:

- проведение занятий по физической культуре для обучающихся с ОВЗ, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и образовательных потребностей в области физической культуры;
- разработка индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и реализация физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;

- разработка и реализация методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных обучающимся после болезни, травмы;
- обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;
- организация дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности обучающихся с ОВЗ с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;
- реализация программ мэйнстриминга: включение обучающихся с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми обучающимися физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию, привлечение обучающихся к занятиям адаптивным спортом.

5.2. Особый порядок освоения дисциплин ФКиС обучающимися с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах, бассейне или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

5.3. Занятия по дисциплинам ФКиС для обучающихся с ОВЗ проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Занятия по дисциплинам ФКиС для лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории. Допускается проведение занятий для обучающихся с ОВЗ в



одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении занятий. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента из числа работников Академии или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и итоговую аттестацию по дисциплинам).

5.4. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий, при промежуточной или итоговой аттестации пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по УР



Балуева В.А.

Декан ФЗО

Безнебеева А.М.

Юрисконсульт



Суров Д.В.