

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе


Балуева В.А.

«30» июня 2021 г.



Аннотация программ практик

Направление подготовки

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
(научно-исследовательская работа,
получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 49.04.02 *Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)*

Профиль подготовки *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения – на 1 курсе (1 семестр),
Заочная форма обучения – на 1 курсе (1 семестр).

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы
Форма контроля: дифференцированный зачет

Результаты освоения практики – сформированные компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-4 - Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.

Краткое содержание практики:

- 1. Организационно-методический раздел**
 - 1.1.Участие в установочной конференции.
 - 1.2.Ознакомление с содержанием программы практики
 - 1.3.Согласование календарного плана-графика практики
- 2. Учебно-методический раздел**
 - 2.1.Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе (ВКР), ее оформлению
 - 2.2.Конкретизация исследовательской темы, корректировка ее формулировки (при необходимости)
 - 2.3.Подготовка доклада с обоснованием темы исследования на научной конференции профильной кафедры
- 3. Научно-исследовательский раздел**
 - 3.1. Теоретическое обоснование темы выпускной квалификационной работы, определение целей, задач исследования, объекта и предмета исследования (подготовка раздела ВКР «Введение»)
 - 3.2.Построение программы исследования, подбор методов исследования (подготовка раздела ВКР «Задачи, методы, организация исследования»)
 - 3.3.Информационный и библиографический поиск литературных источников по теме ВКР
 - 3.4.Анализ литературных источников по теме ВКР (рабочий вариант раздела ВКР. Глава 1 «Состояние проблемы»)
 - 3.5.Овладение необходимыми методами исследования, разработка программы экспериментальных исследований
- 4. Контрольно-аналитический раздел**
 - 4.1.Составление отчета по результатам практики
 - 4.2.Защита результатов учебной практики – участие в итоговой конференции

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки 49.04.02 *Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)*

Профиль подготовки *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения – на 1 курсе (2 семестр), 2 курс (3,4 семестр),

Заочная форма обучения – на 1 курсе (2 семестр), 2 курс (3,4 семестр).

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц

Форма контроля: дифференцированный зачет

Результаты освоения практики – сформированные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.

ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)).

ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

ОПК-10 Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.

Краткое содержание практики:

1 курс 2 семестр

1. Организационно-методический раздел

1.1. Участие в установочной и итоговой конференциях. Ознакомление с содержанием программы практики. Получение индивидуального задания на период практики.

1.2. Разработка индивидуального плана работы на период практики

1.3. Согласование календарного плана-графика работы практиканта

2. Научно-исследовательский раздел

2.1. Анализ литературных источников по теме ВКР

2.2. Владение необходимыми методами исследования

2.3. Проведение серии поисковых экспериментов

2.4. Оформление текста разделов ВКР «Введение», «Глава I: «Состояние проблемы»

3. Научно-методический раздел

3.1. Корректировка темы ВКР

- 3.2. Уточнение основных положений работы (объекта, предмета, цели, гипотезы)
 - 3.3. Подготовка материалов для статьи по теме ВКР
 - 3.4. Подготовка доклада для представления на научной конференции профильной кафедры
 4. **Контрольно-аналитический раздел**
 - 4.1. Составление отчета по итогам практики (НИР)
 - 4.2. Подготовка доклада и презентации по итогам практики (НИР)
 - 4.3. Защита результатов практики – участие в итоговой конференции
- 2 курс 3 семестр**
1. **Организационно-методический раздел**
 - 1.1. Участие в установочной конференции.
 - 1.2. Ознакомление с содержанием программы практики
 - 1.3. Согласование календарного плана-графика работы практиканта
 2. **Научно-исследовательский раздел**
 - 2.1. Выбор методов проведения экспериментальных исследований по теме ВКР
 - 2.2. Подготовка раздела ВКР: «Глава II: Задачи, методы и организация исследования»
 3. **Научно-методический раздел**
 - 3.1. Подготовка и публикация статьи по теме ВКР
 - 3.2. Подготовка доклада по теме НИР для выступления на научной конференции (кафедральной, внутривузовской, региональной, всероссийской или международной)
 - 3.3. Участие в научной конференции (кафедральной, внутривузовской, региональной, всероссийской или международной) с докладом по теме НИР
 4. **Контрольно-аналитический раздел**
 - 4.1. Составление отчета по итогам практики (НИР)
 - 4.2. Подготовка доклада и презентации по итогам практики (НИР)
 - 4.3. Защита результатов практики – участие в итоговой конференции
- II курс, 4 семестр**
1. **Организационно-методический раздел**
 - 1.1. Участие в установочной конференции.
 - 1.2. Ознакомление с содержанием программы практики
 - 1.3. Согласование календарного плана-графика практики
 2. **Научно-исследовательский раздел**
 - 2.1. Проведение педагогического эксперимента
 - 2.2. Статистическая обработка результатов экспериментальных исследований
 - 2.3. Представление и интерпретация результатов научного исследования, анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных
 3. **Научно-методический раздел**
 - 3.1. Подготовка раздела ВКР: «Глава III: Результаты исследования»
 - 3.2. Подготовка раздела ВКР: «Выводы»
 - 3.3. Подготовка раздела ВКР: «Практические рекомендации» (при наличии)
 - 3.4. Подготовка и публикация статьи по теме ВКР
 4. **Контрольно-аналитический раздел**
 - 4.1. Составление отчета по итогам практики (НИР)
 - 4.2. Подготовка доклада и презентации по итогам практики (НИР)
 - 4.3. Защита итогов практики на итоговой кафедральной конференции

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ознакомительная)

Направление подготовки 49.04.02 *Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)*

Профиль подготовки *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения – на 1 курсе (2 семестр),

Заочная форма обучения – на 1 курсе (2 семестр).

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц

Форма контроля: дифференцированный зачет

Результаты освоения практики – сформированные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры.

ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.

ПК-3 - Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

ПК-4 - Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.

Краткое содержание практики:

1. Организационно-методический раздел

1.1. Участие в установочной конференции.

1.2. Ознакомление с содержанием программы практики

1.3. Согласование календарного плана-графика практики

1.4. Ознакомление с базой практики: изучение нормативных документов их анализ и составление справки - анализа о состоянии базы практики

2. Учебно-методический раздел

2.1. Подготовка справки о количестве занимающихся в образовательном учреждении и их диагнозах.

2.2. Анализ методической документации по организации АФК в профильной организации (базе практики).

2.3. Разработка планов-конспектов занятий по АФК для детей с ОВЗ различных нозологических групп (5 конспектов).

2.4. Проведение занятий по АФК для детей с ОВЗ различных нозологических групп в качестве волонтера.

2.5. Разработка конспекта утренней гигиенической гимнастики для детей с ОВЗ (одной из нозологических групп).

3. Научно-исследовательский раздел

3.1. Разработка адаптированных тестов для определения уровня физической подготовленности (5 тестов) и функциональных возможностей (5 тестов) детей с ОВЗ одной из нозологических групп.

4. Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы

4.1. Разработка сценария проведения физкультурно-массового или спортивного мероприятия для профильной организации (базы практики).

5. Контрольно-аналитический раздел

5.1. Составление отчета по результатам практики

5.2. Защита результатов учебной практики – участие в итоговой конференции

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-педагогическая)**

Направление подготовки 49.04.02 *Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)*

Профиль подготовки *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения – на 2 курсе (3 семестр),
Заочная форма обучения – на 2 курсе (4 семестр).

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц
Форма контроля: дифференцированный зачет

Результаты освоения практики – сформированные компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.

ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования

ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры.

ПК-2 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.

ПК-3 Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

Краткое содержание практики:

1. Организационно-методический раздел

- 1.1. Участие в установочной конференции.
- 1.2. Ознакомление с содержанием программы практики
- 1.3. Согласование календарного плана-графика практики
- 1.4. Ознакомление с базой практики: изучение нормативных документов их анализ и составление справки - анализа о состоянии базы практики
- 1.5. Ознакомление с документами проектирования и организации учебного процесса: Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (бакалавриат, магистратура), структурой и содержанием рабочего учебного плана, рабочей программы учебной дисциплины, фонда оценочных средств
- 1.6. Ознакомление с организацией планирования и учета воспитательной и физкультурно-массовой работы

2. Научно-методический раздел

- 2.1. Разработка 10 конспектов занятий по адаптивному физическому воспитанию
- 2.2. Разработка контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине (не менее 15 тестовых вопросов и 3 ситуационных задач)

3. Учебно-методический раздел

- 3.1. Проведение занятий (не менее 10, одно в интерактивной форме, одно из них зачетное) по адаптивному физическому воспитанию

- 3.2.Посещение учебных занятий, проводимых преподавателями, студентами-однокурсниками (не менее 5) и составление двух протоколов педагогического анализа просмотренных занятий
- 4. Раздел воспитательной работы**
 - 4.1.Организация и проведение 1 мероприятия культурно-творческого или патриотического содержания
- 5. Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы**
 - 5.1.Разработка сценария проведения физкультурно-массового или спортивного мероприятия
- 6. Контрольно-аналитический раздел**
 - 6.1.Составление отчета по результатам практики
 - 6.2.Защита результатов учебной практики – участие в итоговой конференции

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(профессионально-ориентированной)**

Направление подготовки 49.04.02 *Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)*

Профиль подготовки *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения - на 2 курсе (4 семестр),
Заочная форма обучения - на 3 курсе (5 семестр).

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц
Форма контроля очной (заочной) формы обучения: дифференцированный зачет

Результаты освоения практики – сформированные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения;

ОПК-7 Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей;

ПК-3 Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры;

ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.

Краткое содержание практики:

1. Организационно-методический раздел

- 1.1. Участие в установочной конференции.
- 1.2. Ознакомление с содержанием программы практики
- 1.3. Согласование календарного плана-графика практики
- 1.4. Ознакомление с базой практики: изучение нормативных документов их анализ и составление справки - анализа о состоянии базы практики

2. Учебно-методический раздел

- 2.1. Подготовка справки о количестве занимающихся в образовательном учреждении и их диагнозах.
- 2.2. Разработка 10 конспектов занятий по АФК для детей с ОВЗ.
- 2.3. Самостоятельное проведение практических занятий по АФК для лиц с ОВЗ (не менее 10 занятий)
- 2.4. Разработка комплексов корригирующих упражнений для лиц с ОВЗ (2 комплекса)
- 2.5. Разработка рекомендаций по совершенствованию занятий по АФВ для детей с ОВЗ.

3. Научно-исследовательский раздел

- 3.1. Провести тестирование показателей функционального состояния и физической подготовленности детей с ОВЗ

3.2. Составить протокол результатов адаптированных тестов для детей с ОВЗ (5-7 обучающихся одной возрастной группы).

4. Раздел воспитательной работы

4.1. Решение воспитательных задач в процессе адаптивного физического воспитания обучающихся в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

4.2. Оказание воспитательного воздействия на занимающихся со значительными отклонениями в состоянии здоровья в ходе проведения занятий и внешкольных мероприятий, личного общения.

5. Раздел физкультурно-оздоровительной работы

5.1. Участие в качестве волонтера в организации и проведении массово-оздоровительных или спортивных мероприятий, проводимых профильной организацией.

6. Контрольно-аналитический раздел

6.1. Составление отчета по результатам практики

6.2. Защита результатов учебной практики – участие в итоговой конференции