

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА  
99.2.085.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»,  
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА  
И ТУРИЗМА», МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 29 сентября 2023 года № 1

О присуждении Пугачевой Айталине Федоровне, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Физическая подготовка обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) на основе национальных видов спорта и народных игр» по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка принята к защите 3 июля 2023 года (протокол заседания № 27) объединенным диссертационным советом 99.2.085.02, созданным на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации, 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 78, приказ о создании № 800/нк от 7 июля 2022 г.

Соискатель Пугачева Айталина Федоровна, 28 ноября 1994 года рождения, в 2018 году окончила ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» с присвоением квалификации «магистр», с 2019 года по настоящее время осваивает программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры спорта и туризма» по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт, работает старшим преподавателем кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный

институт физической культуры и спорта», Министерство спорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор биологических наук, профессор Румянцева Эльвира Римовна, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», институт дополнительного образования, директор.

Официальные оппоненты:

Синявский Николай Иванович, доктор педагогических наук (13.00.04), профессор, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», кафедра теории и методики физического воспитания, заведующий;

Лубышева Людмила Ивановна, доктор педагогических наук (13.00.04), профессор, ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», кафедра психологии, философии и социологии, профессор дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», в своем положительном отзыве, подписанном Друзьяновым Иваном Ивановичем, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры физического воспитания Института физической культуры и спорта, Олесовым Николаем Петровичем, доктором педагогических наук, заведующим кафедрой физического воспитания Института физической культуры и спорта, и утвержденном Соловьевым Евгением Эдуардовичем, кандидатом геолого-минералогических наук, проректором по науке и инновациям отметила, что тема диссертации и её содержание соответствуют специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка. Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной

педагогической задачи – создания научно обоснованной эффективной методики физической подготовки обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) на основе национальных видов спорта и народных игр. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п.10 обозначенного Положения.

Соискатель имеет 56 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 29 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 6 работ. Общий объем опубликованных соискателем по теме работ составляет 6,4 п.л., авторский вклад – 4,5 п.л. (70%).

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Сыроватская, А.Ф. Результаты внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Республике Саха (Якутия) / С.С. Гуляева, А.Ф. Сыроватская // Вестник Нижневартковского государственного университета. – 2018. – № 2. – С. 81-88. 2) Концепция построения региональной системы физкультурно-спортивной деятельности в условиях Республики Саха (Якутия) / С.С. Гуляева, П.Д. Гуляев, С.С. Добровольский, А.Ф. Сыроватская // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 2. – С. 9-11. 3) Пугачева, А.Ф. Якутские народные игры, состязания и национальные виды спорта Якутии как средство совершенствования физической подготовленности школьников / А.Ф. Пугачева // Обзор педагогических исследований. – 2023. – Т. 5, № 2. – С. 198-202. 4) Пугачева, А.Ф. Регионализация процесса физического воспитания в сельских школах Республики Саха (Якутия) / А.Ф. Пугачева, Э.Р. Румянцева // Общество: социология, психология, педагогика. – 2023. – № 4(108). – С. 148-155. 5) Пугачева, А.Ф. Анализ выполнения нормативов (тестов) ВФСК ГТО учащимися сельских школ Республики Саха (Якутия) / А.Ф. Пугачева, Э.Р. Румянцева // Физическая культура в школе. – 2023. – №4. – С. 42-46.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: Абзалова Наиля Ильясовича, доктора биологических наук, доцента, заведующего кафедрой теории и методики физической культуры, спорта и лечебной физической культуры Института фундаментальной медицины и биологии ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (отзыв положительный; замечаний нет); Костарева Александра Юрьевича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (отзыв положительный; замечаний нет); Кузнецовой Зинаиды Михайловны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» (отзыв положительный; замечаний нет); Ненашевой Анны Валерьевны, доктора биологических наук, доцента, заведующего кафедрой теории и методики физической культуры и спорта ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (отзыв положительный; замечаний нет); Пьянзина Андрея Ивановича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры теоретических основ физического воспитания ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (отзыв положительный; замечаний нет); Чермита Казбека Довлетмизовича, доктора педагогических наук, доктора биологических наук, профессора, заведующего кафедрой общей педагогики ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (отзыв положительный; замечаний нет).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается проблематикой диссертационного исследования А.Ф. Пугачевой, направленного на научное обоснование методики физической подготовки обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) на основе национальных видов спорта и народных игр. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» известно своими достижениями в сфере физического

воспитания школьников. Сотрудники университета имеют публикации по теме диссертации, в том числе за последнее время: 1) Максимова, О.А. Применение национальных подвижных игр и традиционных состязаний коренных народов Якутии на уроках по физической культуре / О.А. Максимова, И.И. Друзьянов, С.В. Семенов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2021. – № 4. – С. 59-60. 2) Бугаева, Л.П. Использование элементов якутских национальных танцевальных движений для совершенствования координационных способностей на занятиях по физической культуре и спорту / Л.П. Бугаева, М.Н. Протодьяконова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 10(200). – С. 44-46. 3) Роль национальных видов спорта для повышения интереса учащихся к занятиям физической культурой / М.И. Сентизова, Е.И. Саввинова, Н.Р. Сентизова, М.М. Хоютанов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2019. – № 10(176). – С. 317-320. Это обусловило выбор ведущей организации. Л.И. Лубышева и Н.И. Синявский имеют научные труды и разработки в соответствующей области научного знания, что обусловило выбор оппонентов. 1) Лубышева, Л.И. Исторические предпосылки трансформации идеи физкультурного воспитания в методологию спортизации / Л.И. Лубышева, С.А. Пронин, Е.П. Корольков // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 5. – С. 3-5. 2) Синявский, Н.И. Подготовка обучающихся на уроках физической культуры к выполнению нормативов комплекса ГТО / Н.И. Синявский, А.В. Фурсов, Н.Н. Синявский // Физическая культура в школе. – 2022. – № 8. – С. 7-10.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– **разработана** методика физической подготовки обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) на основе национальных видов спорта и народных игр, которая способствует повышению уровня их здоровья, функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем, физической подготовленности, формированию потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом и мотивированности к подготовке и выполнению нормативов ВФСК ГТО;

– **предложена** оригинальная научная гипотеза о возможности повышения эффективности физической подготовки обучающихся 16-17 лет в сельских школах Республики Саха (Якутия) на основе применения упражнений национальных видов спорта и народных игр в вариативной части урока «Физическая культура»;

– **выявлены** особенности функционального состояния, физического развития и физической подготовленности обучающихся 16-17 лет в сельских школах Республики Саха (Якутия) относительно региональных и возрастных нормативов;

– **установлены** отношения обучающихся и их родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом и их мотивационно-ценностного отношения к подготовке и выполнению нормативов ВФСК ГТО;

– **систематизированы и классифицированы** доступные для обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) национальные виды спорта и народные игры Республики Саха (Якутия) с учетом их влияния на развитие физических качеств и эффективность подготовки к выполнению норм ГТО;

– **доказано**, что применение разработанной методики физической подготовки обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) на основе национальных видов спорта и народных игр в вариативной части программы предмета «Физическая культура» способствует увеличению доли школьников, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в том числе в рамках подготовки и выполнения нормативов ВФСК ГТО.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– **доказаны** положения об обусловленности функционального состояния, уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся 16-17 лет в сельских школах Республики Саха (Якутия) климатогеографическими условиями и сельским укладом жизни Республики Саха (Якутия);

– **применительно к проблематике диссертации результативно использован** комплекс научных методов исследования: анализ и обобщение научно-методической литературы и практического опыта специалистов, анализ нормативно-правовых актов, педагогическое наблюдение, методы оценки

морфофункционального состояния, педагогическое тестирование, социологические методы исследования, педагогический эксперимент, методы математической статистики;

– **изложены** основные положения разработанной методики физической подготовки обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) на основе национальных видов спорта и народных игр, относящиеся к отбору средств и методов, к содержательной характеристике упражнений национальных видов спорта и народных игр, систематизированных с учетом их воздействия на развитие физических качеств и эффективность подготовки к выполнению норм ВФСК ГТО;

– **раскрыты** противоречия на социально-практическом и научно-методическом уровнях, существование которых обуславливает низкую педагогическую эффективность физической подготовки обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия), проявляющуюся в низких показателях функционального состояния, физического развития, физической подготовленности, потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом и мотивированности к подготовке и выполнению нормативов ВФСК ГТО;

– **изучены** взаимосвязи между упражнениями национальных видов спорта и народных игр Республики Саха (Якутия) и физическими качествами, развиваемыми у обучающихся при физической подготовке в вариативной части программы предмета «Физическая культура» и подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО;

– **проведена модернизация** содержания вариативной части программы предмета «Физическая культура» обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) на основе включения физических упражнений из национальных видов спорта и народных игр.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– **разработана и внедрена** в учебные процессы школьников 10-11 классов МБОУ «Чурапчинская средняя общеобразовательная школа имени

И.М. Павлова», МБОУ «Чурапчинская средняя общеобразовательная школа имени С.А. Новгородова», МБОУ «Диринская средняя общеобразовательная школа «АГРО» имени И.Е. Федосеева-Доосо» и деятельность регионального центра тестирования комплекса ГТО при ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» научно обоснованная, эффективная, состоящая из практико-ориентированного и ценностно-мотивационного разделов, методика физической подготовки обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) на основе национальных видов спорта и народных игр;

– **определены** предметные области применения экспериментальной методики физической подготовки обучающихся на основе национальных видов спорта и народных игр в сельских школах Республики Саха (Якутия);

– **создана** классификация доступных для обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) упражнений национальных видов спорта и народных игр по критерию их направленности на развитие физических качеств и повышение готовности к выполнению нормативных упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне»;

– **представлены** мероприятия, направленные на популяризацию народных игр и национальных видов спорта, ВФСК «Готов к труду и обороне», среди обучающихся и их родителей.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– **теория** построена на основе фундаментальных исследований в области физической культуры и физического воспитания обучающихся общеобразовательных школ, базовых принципов физической подготовки детей и молодежи;

– **идея базируется** на: концептуальных подходах к совершенствованию физического воспитания в системе образования (В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева, В.С. Якимович); основах теории и методики физического воспитания обучающихся (В.И. Лях, А.П. Матвеев, Л.П. Матвеев); концептуально-эмпирических аспектах в области теории и практики подготовки обучающихся к выполнению нормативных требований (П.А. Виноградов, С.С. Галанова)

этнопедагогических аспектах физического воспитания обучающихся в условиях Крайнего Севера (С.И. Захаров, Н.К. Шамаев); концепции контроля и оценки физической подготовленности обучающихся и молодежи северного региона (Н.И. Гоголев, П.Д. Гуляев, С.С. Гуляева);

– **использованы** результаты сравнительного анализа выявленных показателей функционального состояния, уровня физического развития и физической подготовленности, потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом и мотивационно-ценностного отношения к подготовке и выполнению нормативов ВФСК ГТО обучающихся 16-17 лет в сельских школах Республики Саха (Якутия) с нормативными региональными показателями;

– **использованы** современные методики сбора и обработки исходной информации, обеспечивающие обоснованность и статистическую значимость полученных результатов, корректные методы математико-статистической обработки экспериментальных данных (критерий Стьюдента, критерий Манна-Уитни для определения достоверности различий между изучаемыми показателями), позволяющие сделать объективные выводы, подтверждающие значимость положительных результатов для внедрения в практику.

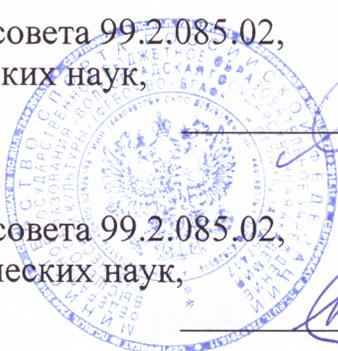
Личный вклад соискателя состоял в: разработке общего замысла и определения основных теоретических оснований программы исследования, постановке проблемы, определении объекта, предмета, цели и задач исследования, определении методологических позиций исследования (объекта и предмета исследования, его цели и задач); личном участии на всех этапах организации и проведения исследования; подборе комплекса современных методов исследования (анализ и обобщение данных научно-методической литературы и практического опыта специалистов, анализ нормативной документации, педагогическое наблюдение, методы оценки морфофункционального состояния, педагогическое тестирование, социологические методы исследования, педагогический эксперимент, методы математической статистики), адекватных поставленным задачам и позволяющих разработать эффективные средства и методы физической подготовки

обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) на основе национальных видов спорта и народных игр; организации и проведении опытно-экспериментальной работы по обоснованию педагогической эффективности инновационной методики; анализе и обобщении материалов исследования; математической обработке и интерпретации полученных данных, и их оформлении в виде диссертации и автореферата; подготовке основных публикаций по выполненной работе.

На заседании 29 сентября 2023 года объединенный диссертационный совет принял решение за теоретическую разработку и научное обоснование инновационной методики физической подготовки обучающихся сельских школ Республики Саха (Якутия) на основе национальных видов спорта и народных игр, имеющей важное значение для теории и методики физического воспитания присудить Пугачевой А.Ф. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования с помощью платформы для проведения электронного голосования на базе технологий распределенных реестров «Криповече» объединенный диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 4 доктора наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 15, против – нет.

Председатель  
диссертационного совета 99.2.085.02,  
доктор педагогических наук,  
профессор



Якимович Виктор Степанович

Ученый секретарь  
диссертационного совета 99.2.085.02,  
кандидат педагогических наук,  
доцент

Стеценко Наталья Викторовна

30 сентября 2023 г.