

Олимпийский комитет России
Поволжская Олимпийская Академия
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградская государственная академия физической культуры»
Russian Olympic committee
Volga Olympic Academy
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Volgograd State Academy of Physical Culture»

**Подготовка олимпийского резерва:
спортивно-педагогические, медицинские
и управленческие аспекты**

Материалы международной научно-практической конференции
Волгоград, 18-19 мая 2022 г.

**Preparation of the olympic reserve:
sports and pedagogical, medical and management aspects**

Materials of the international scientific and practical conferences
Volgograd, May 18-19, 2022

Волгоград, 2022

УДК 796-053.7
ББК 75.11
П 441

Редакционная коллегия:

Зубарев Ю.А., док.пед.наук,
профессор Волгоградской государственной академии физической культуры,
академик АМОК и МАНПО,
заслуженный работник высшей школы Российской Федерации;
Дивинская Е.В., канд.пед.наук.,
доцент Волгоградской государственной академии физической культуры;
Горбачева В.В., канд.пед.наук.,
доцент Волгоградской государственной академии физической культуры.

Международная научно-практическая конференция проводится в соответствии с приказом Олимпийского Комитета России за № 14 от 05.03. 2022 г. «О координационном плане основных мероприятий региональных олимпийских академий России (с участием ОКР) на 2022 г.».

П 441 Подготовка олимпийского резерва: спортивно-педагогические, медицинские и управленческие аспекты [Текст]: материалы Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «ВГАФК», – Волгоград, 18-19 мая 2022 года / Памяти проф. А.А. Сучилина; Олимп. ком. России; Поволж. олимп. акад., Волгогр. гос. акад. физ. культуры; (редкол.: Ю.А. Зубарев, В.В. Горбачева, Е.В. Дивинская). – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022, – ??? с.

ISBN

В сборник включены доклады, рассматривающие теоретико-методологические аспекты олимпийского образования спортивно-педагогические, медицинские и управленческие аспекты, актуальные проблемы и перспективы развития подготовки олимпийского резерва.

Публикуется в авторской редакции.

ISBN

УДК 796-053.7
ББК 75.11

© Олимпийский комитет России, 2022
© Поволжская олимпийская академия, 2022
© ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2022

Памяти уважаемого Анатолия Александровича СУЧИЛИНА посвящается:



Важным показателем уважения и памяти профессора Анатолия Александровича Сучилина, доктора педагогических наук, заслуженного работника физической культуры и спорта РФ, президента Поволжской Олимпийской академии (1989–2022) является то, что Поволжская Олимпийская академия и сейчас продолжает свою деятельность, дело, которому А.А. Сучилин посвятил большую часть своей жизни.

Поволжская олимпийская академия под руководством А.А. Сучилина более 30 лет эффективно сотрудничала с Волгоградской государственной академией физической культуры при поддержке Олимпийского Комитета России по развитию подготовки олимпийского резерва. Проводились всероссийские и международные конференции для профессорско-преподавательского состава, молодых ученых, аспирантов, студентов и тренеров. Были изданы сборники материалов по итогам конференций, монографии, посвященные различным видам олимпийского спорта (плаванию, гребле, художественной гимнастике, гандболу), монографии: Олимпийский спорт в Волгограде и области (2019). Наиболее значимым трудом стала коллективная монография (2021), в которой была обобщено научное наследие ПОА (10 научных школ) и спортивное наследие о 10 олимпийских чемпионах в диаде с тренерами.

Об Анатолии Александровиче Сучилине опубликовано множество статей, радио и телевизионных передач, видеороликов как о ректоре и Президенте Поволжской Олимпийской академии.

Противоречия Олимпийской хартии МОК и современное олимпийское движение

Сучилин А.А., д.п.н., профессор,
Якимович В.С., д.п.н., профессор, ректор,
Дивинская Е.В., к.п.н., доцент,
Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, Волгоград

Аннотация. В статье раскрываются и анализируются противоречия, заложенные в организацию Олимпийских игр Олимпийской хартией, которая базируется на принципах, сформулированных Пьером де Кубертенем. Рассматривается тенденция сближения любительского (олимпийского) и профессионального спорта, изоляция олимпийского движения от государств, процедура выбора города организатора Олимпийских игр.

Статья будет интересна специалистам правового регулирования олимпийским спортом, а также специалистам физической культуры и спорта.

Ключевые слова: Олимпийская хартия, олимпийское движение, Олимпийские игры, противоречия олимпийского движения, Международный олимпийский комитет.

Contradictions of the IOC olympic charter and the modern olympic movement

*Suchilin A.A., PhD, Professor;
Yakimovich V.S., P.P.N., Professor, Rector;
Divinskaya E.V., PhD, Associate Professor;
Volgograd State Academy of Physical Culture, Russia, Volgograd*

Abstract. In this paper the animosities are disclosed and analysed, that are layed to the management of the Olympic Games by the Olympic charter, which is based under the rules, represented by Pierre de Coubertin. The alignment tendency of the amateur (olympic) and professional sports, isolation of the olympic movement from the national states, the choice procedure of the city – organizer the Olympic Games are regarded.

This paper will be interesting for the rule regulating olympic sports experts and also for experts of the physical culture and sports.

Keywords: Olympic charter, olympic movement, Olympic Games, animosities of the olympic movement, International Olympic Committee.

Олимпийская хартия – это сборник уставных документов Международного олимпийского комитета, свод законов и правил, которыми руководствуется олимпийское движение и на основе которых оно превратилось в массовое и самое популярное общественное движение современности.

Впервые основы Олимпийской хартии, предложенные Пьером де Ку-

бертеном, были приняты в 1894 г. Международным атлетическим конгрессом, провозгласившим возрождение современных Олимпийских игр. С тех пор Олимпийская хартия выступает своего рода «Олимпийской конституцией», в которой урегулированы все аспекты современного Олимпийского движения. Новая редакция Олимпийской хартии введена в действие с 8 августа 2021 года.

Демократические преобразования в мире, открытость научных исследований позволили ряду видных ученых [2, 5, 6, 7, 8, 10] с новых позиций подвергнуть анализу Олимпийскую хартию, выявить ряд противоречий, заложенных Пьером де Кубертенем и его последователями.

1. Одна из главных идей, сформулированная Пьером де Кубертенем, использовать Олимпийские игры для воспитания гармонично развитой личности, сформулированная в современной хартии во втором основополагающем принципе олимпизма (Цель Олимпизма заключается в том, чтобы поставить спорт на службу гармоничного развития человечества, способствуя созданию мирного общества, заботящегося о сохранении человеческого достоинства), на рубеже XX – XXI вв. переходит из разряда реальных в разряд декларативных ценностей, которые лишь провозглашаются.

По мнению О. Группе, сформулированные олимпийские идеалы Кубертена: концепция гармоничного развития личности, возможность самосовершенствования на пути к высшим спортивным достижениям, принцип любительства как проявление самодисциплины и отказ от материальной выгоды, этический кодекс спорта, формирование спортивной элиты» все реже реализуются в олимпийском спорте. Самосовершенствование уже не расценивается выше победы на Олимпийских играх, редко встречается ориентация на гармоничное развитие – «много ли найдется в современном спорте приверженцев принципа единства физического, интеллектуального и духовного развития личности» [1].

2. Возрождение олимпийских идеалов на основе любительского спорта.

В период возрождения Олимпийских игр — это положение было зафиксировано в первой редакции Олимпийской хартии, предложенной Пьером де Кубертенем, принятой на Международном Атлетическом конгрессе 1894 года, которое неукоснительно соблюдалось до проведения сессии МОК в 1974 году (Вена), на которой правило 26 «Положение о любительстве» было названо «Положением о допуске». В результате МОК разрешил спортсменам получать компенсацию за время, затраченное на тренировки и соревнования, а также материальную помощь для оплаты питания, размещения, транспортных расходов, спортивного инвентаря и формы, страхования, лечения и оплаты услуг тренера при условии, что все эти выплаты производились только с одобрения национальных спортивных организаций. [9].

По мере роста олимпийского движения и спортивных результатов устаревший статус любительства превратился в тормоз развития спорта. Рассуждения о любительстве в спорте стали восприниматься как фарс. Интересы спорта восторжествовали. В Играх XXIV Олимпиады 1984 г. (Лос-Анджелес и последующих) произошло сближение олимпийского и профессионального спорта.

В действующей Олимпийской хартии (2021 г.) критерии допуска спортсменов на Олимпийские игры сформулированы в правиле 40, которое теперь звучит как «Участие в Олимпийских играх» (Глава V). Оно гласит: «Чтобы принимать участие в Олимпийских играх, спортсмен, официальное лицо команды или другой персонал команды должны уважать и соблюдать Олимпийскую хартию, Всемирный антидопинговый кодекс и Кодекс Олимпийского движения по предотвращению манипулирования результатами соревнований, включая условия участия, установленные МОК, а также правила соответствующей МФ, утвержденные МОК...» [3].

Касаясь гражданства участников, в разъяснении записано: «Любой участник Олимпийских игр должен быть гражданином страны, НОК которой подал на него заявку» (Глава V, правило 41. 1) [3].

Исходя из формулировок правила 40 участником Олимпийских игр может быть спортсмен, как любитель, так и профессионал.

Профессионализация и коммерциализация спорта породили ряд проблем. Одной из них стал допинг. На сессии МОК, состоявшейся накануне открытия Игр XXIV Олимпиады 1984 г, Самаранч заявил: «Принимать допинг – значит умереть. Умереть физически, как показали трагические факты последних лет. Умереть нравственно, поставив себя вне рамок тех правил поведения, которых требует гуманное общество» [10].

По мнению профессора В.И. Столярова «В настоящее время коммерциализация и профессионализация олимпийского спорта привели к ослаблению его гуманистической и усилению прагматической ориентации, т.е. наблюдается еще большее ослабление внимания к гармоничному развитию спортсменов-олимпийцев, с одной стороны, и усиления культа победы и материальных благ на основе спортивных достижений – с другой. Ради победы, приносящей доходы, спортсмены переносят запредельные физические и психологические нагрузки. Помочь справиться с ними готова фарминдустрия, создающая все новые виды допингов» [9].

В статье профессора В. С. Якимовича и Е. Г. Исинбаевой «Идеалы олимпизма: прошлое, настоящее и будущее» отмечается: «...профессионализация и коммерциализация спорта ввели институт спорта в индустриальную систему шоу-бизнеса, превратив его в зрелищную услугу массового спроса... Причем профессиональный спорт, в том числе и олимпийский, как зрелище является одной из наиболее развитых форм индустрии» [11].

Фактически речь идет о перерождении олимпийского движения из социально-педагогического, воспитательного, каким его видел Кубертен, в спортивно-коммерческое.

3. К числу реалий современного олимпийского движения, не согласующихся с концепцией гуманизма, относится и такое явление, которое ряд ученых и общественных деятелей (К. Бензенрти, Б. Стоддарт, J. Bale, M. Christensen, D. Chatziefsthathiou, I. Henry, E. Theodoraki, M. Al-Tauqi, M. Th. Francisco, B. Lalaoui и др.) обозначают терминами «культурная гегемония», «культурный империализм», «неоколонизация» [9].

Канадский ученый Ф. Ландри в докладе «Олимпийское воспитание и международное взаимопонимание: воспитательная задача или культурная гегемония» указывает, что, не смотря на международный статус Олимпийских игр, многие нации, которые хотели бы внести свой культурный вклад в «международное взаимопонимание», используя эти соревнования, имеют мало шансов, поскольку вынуждены принять чисто западный взгляд на мир спорта. В частности, олимпийская программа Игр (Глава 5, правило 45) не отражает культуру очень многих стран. Большинство видов спорта и спортивных дисциплин имеют западное происхождение и занимают главенствующее положение над национальными видами физической культуры и спортивной активности [9].

4. Современному олимпийскому движению присуще еще одно противоречие: соотношение спорта и политики. Стремление изолировать от государства олимпийское движение можно объяснить позицией Пьера де Кубертена, его религиозно-политическими взглядами, философскими убеждениями, противостоящими государственно-бюрократической системе начала XX-го столетия.

Несмотря на изречение Кубертена «Спорт – вне политики», и тогда, и сейчас Олимпийские игры рассматриваются с точки зрения политического события. Обращаясь к истории, можно отметить, что для появившихся в Древней Греции соревнований было установлено правило священного перемирия в период Игр. Мало кто знает, что возрождение Олимпийских игр преследовало напрямую политические цели. Во-первых, это поражение французов в Франко-прусской войне 1870-1871, одной из причин которой была слабая физическая подготовка воинов. Во-вторых, полагали, что возрождение Олимпийских игр способствует уменьшению количества войн, так как бойцы соревновались бы в борьбе, легкой атлетике, стрельбе и т.д. В первой же редакции Олимпийской хартии было сформулировано правило: «...По отношению к странам и отдельным лицам не допускается никакой дискриминации по расовым, религиозным или политическим мотивам...».

Седьмой президент МОК Хуан Антонио Самаранч дал принципиально новое обоснование соотношения спорта и политики в современных услови-

ях: впервые в истории олимпийского движения он добился активного сотрудничества с главным политическим объединением всего мира – ООН. 10 февраля 1982 г. Самаранч обратился к Генеральному секретарю ООН с посланием о признании роли и независимости МОК, а также о возможности проводить Олимпийские игры в любой части света без какого-либо политического вмешательства со стороны.

Сегодня мы наблюдаем примеры вмешательства МОК в политику. В первой и во второй главах действующей хартии, где определены полномочия и правовой статус МОК, говорится о его праве управлять федерациями, НОКами, принимать или исключать новых членов и проводить Олимпийские игры (Глава I Олимпийское движение, правило 2. Миссия и роль МОК, глава II МОК, правило 15 Правовой статус). Но в Олимпийской хартии не предусмотрены такие санкции, как лишение сборной команды выступать под национальным флагом и использовать гимна страны, которые были применены к спортсменам сборной России на Олимпийских играх 2016, 2018, 2020 гг. Это явное превышение полномочий. Безусловно, что в России и не только, рассматривали данную ситуацию в политическом контексте.

Таким образом, современное олимпийское движение, развитие олимпийских видов спорта неотделимы от Олимпийской хартии, базирующейся на основополагающих принципах, заложенных Пьером де Кубертенем. Дополнения в Олимпийскую хартию, реформы в деятельности МОК направлены на устранение возникших негативных явлений и укрепят основы дальнейшего развития международного олимпийского движения.

Литература:

1. Группе О. О будущем спорта высших достижений / О. Группе // *Международ. спорт. движение*. – 1986. – № 5, Ч. I – М.: ЦООНТИ-ФиС. – С. 14-21.
2. Захарова, Л. И. О спорт, ты – мир! Роль международного права, *lex sportiva* и *lex olumpica* в регулировании международных спортивных отношений / Л. И. Захарова. – Москва: ГИ «Центральная типография», 2013. – 207 с.
3. Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета, в действии с 8 августа 2021 года. Перевод с англ. МОК.
4. Омельченко, Е. И. Особое мнение / Е. И. Омельченко // *Теория и практика физ. культуры*. – 2001. – № 1. – С. 31.
5. Пилюян, Р. А. Ошибки П. де Кубертена и его последователей / Р. А. Пилюян // *Теория и практика физической культуры*. – 1996. – № 2. – С. 4-5.
6. Пилюян, Р. А. Спорт – вечный двигатель, не мешайте ему работать на общество / Р. А. Пилюян, А. Д. Суханов // *Теория и практика физической культуры*. – 1999. – № 7. – С. 16.
7. Расторгуев, В. Н. Заметки политолога на полях книги о судьбах олимпийского движения / В. Н. Расторгуев // Кыласов А. В. Окольцованный спорт. Истоки и смысл современного олимпизма / А. В. Кыласов. – М.: АИРО-XXI, 2010. — С. 8-13.

8. Столяров, В. И. Современный спорт и олимпийское движение в системе международных отношений: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / В. И. Столяров, С. Ю. Баринов, М. М. Орешкин. – М.: Университетская книга, 2012. – 348 с.

9. Столяров, В.И. Ценности современного олимпийского движения: идеалы и реалии // Наука в олимпийском спорте» («Science in Olympic Sports») – Киев. – 2014 № 3. – С. 76–82.

10. Сучилин, А. А. Олимпийское образование: учебник / А. А. Сучилин, Е.В. Дивинская, Н.В. Печерский; Олимпийский комитет России, Поволжская олимпийская академия; ВГАФК. – 3-е изд. доп. – Волгоград: ООО «Принт», 2015. – 463 с.

11. Якимович, В. С. Идеалы олимпизма: прошлое, настоящее и будущее / В. С. Якимович, Е. Г. Исинбаева // Физ. культура: воспитание, образование, тренировка. – 2010. – № 1. – С. 73-75.

Система подготовки управленцев для олимпийского резерва

Зубарев Ю.А., д.п.н., профессор,

Волгоградская государственная академия физической культуры, Россия, Волгоград,

Турдубеков У.Б., к.э.н., доцент,

Узбекский государственный университет физической культуры и спорта, Узбекистан, Чирчик

Аннотация. Совершенствование системы подготовки управленцев для олимпийского движения являются той плоскостью, где тесно пересекаются социальная функция государства, коммерческие интересы бизнеса в отношении собственной прибыльности и эффективности олимпийского резерва. Все это вместе должно стать основой для функционирования всех других сфер управленческой экономики.

Ключевые слова: управление, трудовые ресурсы, управленческая экономика, прибыльность, эффективность, повышение качества жизни, услуги, фитнес-клуб.

Management training system for the olympic reserve

Zubarev Yu.A., PhD, Professor, scientific supervisor,

Volgograd State Academy of Physical Culture, Russia, Volgograd,

Turdubekov U.B., Candidate of Economics, Associate Professor,

Uzbek State University of Physical Culture and Sports,

Uzbekistan, Chirchik

Annotation. Improving the system of training managers for the Olympic movement is the plane where the social function of the state, the commercial interests of business in relation to their own profitability and the effectiveness of the Olympic reserve closely intersect. All this together should become the basis for the functioning of all other spheres of the managerial economy.

Keywords: management, human resources, managerial economics, profitability, efficiency, quality of life improvement, services, Fitness club.

В современной России с ростом уровня доходов населения (по крайней мере, в больших городах) растет потенциал потребления спортивно-зрелищных услуг, следовательно, повышается и их инвестиционный потенциал. Это связано с тем, что с ростом доходов населения растут инвестиции человека в свое развитие: физическое, духовное, светское, в том числе и в сферу спортивных услуг. Развитие подразумевает под собой как активное участие в спортивных и физкультурных занятиях, так и пассивное участие в спортивно-зрелищных мероприятиях (в качестве зрителя).

Цель исследования – рассмотрение аспектов, механизмов и структуры управленческого процесса в индустрии спортивно-оздоровительных услуг.

Объектом исследования является физкультурно-спортивная организация – общество с ограниченной ответственностью «ФИТНЕС-СИТИ» фитнес-клуб «ВолгаФит».

Предмет исследования – процесс управления спортивной организацией.

Система эффективного управления спортивными организациями как предпринимательскими структурами, основанная на использовании сбалансированной системы показателей и охватывающей основные бизнес-процессы, можно представить следующим образом (рис. 1):

На сегодняшний день, отличный внешний вид и здоровье важно для успешного человека. Бурный рост фитнес индустрии неизбежен, поскольку каждый человек, может повысить качество своей жизни, занимаясь фитнесом, следовательно, спрос на фитнес индустрии растет.

Рисунок 1

Бизнес-идея, выраженная в стратегии развития и миссии организации



Фитнес-клуб – это спортивный объект, деятельность которого направлена на улучшение здоровья, коррекцию фигуры. Это место, в ко-

тором сочетаются спортивный зал, бассейн, кардио-зона, залы аэробики, танцевальные программы.

Как и любой процесс, адаптация имеет свои этапы. Процесс адаптации может включать несколько этапов, представленных в таблице 1.

Таблица 1.

Характеристика основных этапов адаптации

Название этапа	Описание
Первый этап «Ознакомление»	На данном этапе, сотрудник изучает принцип работы, задачи и цели, а также устав компании. Для этого, потенциальному сотруднику необходимо изучить следующие вопросы: – историю фирмы и ее развитие; – должностной регламент компании; – общую структуру компании; – общие правила, корпоративную культуру и традиции сотрудников; – знакомство с будущими коллегами. В конце данного этапа потенциальный сотрудник должен для себя решить, подходит ли ему данная компания или нет.
Второй этап «Приспособление»	– сотрудник приспосабливается в новом коллективе; – знакомство с сотрудниками подразделения; – изучение непосредственных обязанностей на рабочем месте; – качество выполнения работы; – оценка качества выполнения работы и др.
Третий этап «Полное приспособление»	Данный этап заключается в том, что сотрудник входит в коллектив, понимает свои обязанности и полностью справляется с ними.

Следует отметить, что существует два направления производственной адаптации. Характеристика данных направлений представлена в таблице 2.

Таблица 2

Направления адаптации

Направление	Характеристика
Первичная адаптация	Присуща сотрудникам без опыта работы, это, как правило, выпускники Вузов. Целью первичной адаптации является профессиональная ориентация молодых сотрудников. Именно здесь, особая роль принадлежит организационным мероприятиям, которые направлены на ознакомление с организацией, видами деятельности в ней.
Вторичная адаптация	Связана с меньшими затратами со стороны руководства организации. Ее целью является оптимизация затрат, связанная с распределением работников в соответствии с потребностями организации.

С сотрудниками фитнес-клуба было проведено анкетирование, было опрошено 52 сотрудника. Сотрудникам предлагалось ответить на 5 вопросов.

На основе наблюдения и анкетирования сотрудников, было выявлено, что в фитнес – клубе «ВолгаФит» большинству сотрудников пона-

добилось 2 месяца для полноценной адаптации. Еще одной проблемой адаптации персонала в «ВолгаФит» является отсутствие наставника. Наставник на личном примере показывает сотруднику, как нужно выполнять работу, сотрудник наблюдает и имеет возможность напрямую общаться с наставником, получать всю необходимую ему информацию, восполнять пробелы в понимании профессиональной деятельности. Из-за его отсутствия сотрудник недополучает важную информацию.

Таким образом, проанализировав процесс адаптации в фитнес-клубе «ВолгаФит» можно сделать выводы о том, что на сегодняшний день можно выделить 2 основные проблемы адаптации:

1) Обесценивание профессиональной значимости новичка.

2) Отсутствие наставничества, как способа адаптации в фитнес-клубе. Для того, чтобы у сотрудников быстро проходила адаптация, необходимо принимать соответствующие меры и мероприятия по совершенствованию процесса адаптации в фитнес-клубе «ВолгаФит».

Нужно сделать успешную систему привыкания, которая подключает в себя разные направленности адаптации для юных новейших работников. Необходимо разработать адаптационные мероприятия, перечень и содержание документов, которые выдаются сотруднику на период адаптации.

Кроме этого, необходимо контролировать процесс адаптации, получая обратную связь, как от самого сотрудника, так и от его линейного руководителя в течение испытательного срока. Необходимо разработать мероприятия по наставничеству в период адаптации персонала. План подготовки персонала к адаптации в фитнес-клубе может выглядеть следующим образом (таблица 3).

Таблица 3.

План подготовки адаптации для внедрения нового сотрудника

Решаемая проблема	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Затраты
Проблема отсутствия наставничества	Разработки и утверждение положения «О наставничестве»	Директор, менеджер по персоналу	Февраль – март 2020	500 р./ час 300 р./час
Проблема отсутствия наставничества	Учреждение наставничества, обучение наставников	Менеджер по персоналу	Апрель 2020	300 р./ час
Проблема обесценивания нового сотрудника	Инструктирование работников по поводу корпоративной культуры, организации работы, тренинг.	Менеджер по персоналу	Раз в месяц	300 р./ час

Социальная эффективность разработки мероприятий будет заключаться в высококвалифицированном стабильном тренерском составе, что в дальней-

шем приведет к привлечению новых клиентов, удержанию имеющихся, что позволит увеличить прибыль на 25%.

Таким образом, были разработаны мероприятия по совершенствованию системы адаптации в фитнес – клубе «ВолгаФит».

На основе этого стоит сказать, что для совершенствования процесса адаптации были выделены следующие положения:

- разработка положения «О наставничестве»;
- проведение повышения квалификации специалиста по кадрам;
- произведение расчета экономического эффекта от внедрения мероприятий.

Как показал анализ адаптации, в фитнес – клубе отсутствуют мероприятия по ознакомлению и предоставлению информации о новом сотруднике. Также отсутствует система наставничества. Поэтому была разработана соответствующая программа.

Были предложены мероприятия по совершенствованию процесса адаптации персонала в фитнес – клубе «ВолгаФит». Помимо этого, была проанализирована нормативно-правовая база для их внедрения и посчитана социально-экономическая эффективность, которая составляет 52400 тыс. рублей.

Литература:

1. Афонин, А.С. Основы мотивации труда: организационно-экономические аспекты: Учебное пособие. – К., 2017. – 420 с.
2. Всемирный опрос о тенденциях в спорте на 2021 г. / Ассоциация профессионалов фитнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fitness-pro.ru/biblioteka/vsemirnyu-opros-o-tendentsiyakh-v-fitnesse-na-2016-god.html> (дата обращения 10.11. 2021).
3. Горбачева В.В. Особенности построения профессиограммы в процессе профессионально-прикладной физической подготовки спортивного менеджера / В.В. Горбачева // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2014. – № 2 (8). – С. 72-76.
4. Горбачева, В.В. Проблемы формирования рынка спортивно-оздоровительных услуг / В.В. Горбачева, Е.К. Сейсенбеков, Р.И. Третьяков // Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма: сборник материалов I-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 20–21 октября 2021 года / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2021. – С. 264-267.
5. Золотов, М.И. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: учебное пособие / М.И. Золотов, В.В. Кузин, М. Е. Кутепов, С.Г. Сейранов. – М.: Академия, 2019. – 426 с.
6. Зубарев, Ю.А. Менеджмент, маркетинг и основы экономики физической культуры и спорта: Гриф УМО. Учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте»; 49.04.01 Физическая культура, профиль «Управление физиче-

ской культурой и спортом». Издание 5-е, дополненное, переработанное / Ю.А. Зубарев, Е.В. Беликова, М.П. Бондаренко, И. В. Перфильева. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 435 с.

7. Зубарев, Ю.А. Управленческая подготовка специалистов в вузе для сферы физической культуры и спорта: актуальные проблемы и пути совершенствования: монография /Ю.А. Зубарев, Е.В. Беликова, М.П. Бондаренко, Л.Г. Вакалова, И.В. Перфильева //под общ. ред. В.В. Чемова. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 190 с.

Оптимизация технологии диагностики и оценки функциональной и специальной физической подготовленности спортсменов пловцов

Солопов И.Н., д.б.н., профессор,

ФГБУ «Центр спортивной подготовки», Россия, Москва;

Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, Волгоград

Бганцева И.В., д.п.н., доцент,

Мартынов А.А., к.п.н., доцент,

Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, Волгоград

Солопов А.И., к.м.н.,

ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта»,
Россия, Москва

Аннотация. Рассматриваются проблемные вопросы разработки инновационных, высокоэффективных методик контроля подготовленности спортсменов пловцов: обеспечение однородности оцениваемого контингента в динамике многолетней спортивной подготовки и определение объема и содержания совокупности адекватных показателей. Обосновывается целесообразность использования в качестве критерия распределения спортсменов на группы; уровень специальной подготовленности (уровень адаптированности к специфическим физическим нагрузкам – тренирующим воздействиям). Обосновывается необходимость разделения всей многолетней динамики роста специальной подготовленности спортсменов на три этапа: начальный, промежуточный и завершающий.

Отмечается, что определение показателей для оценки функциональной и специальной физической подготовленности пловцов и подбор тестов для их получения, требует учета значимости различных факторов и показателей, их отражающих, в определении уровня специальной физической и функциональной подготовленности и спортивного результата.

Ключевые слова: контроль, оценка, пловцы, показатели специальной физической подготовленности, показатели функциональной подготовленности.

Optimization of the technology of diagnostics and estimation of functional and special physical preparedness of swimmers

I.N. Solopov, *GrandPhD*,

FSBI «Center for Sports Training», Russia, Moscow,

Volgograd State Academy of Physical Culture, Russia, Volgograd

I.V. Bgantseva, *GrandPhD, Senior Lecturer*

Volgograd State Academy of Physical Culture, Russia, Volgograd,

A.A. Martynov, *PhD, Senior Lecturer,*

Volgograd State Academy of Physical Culture, Russia, Volgograd,

A. I. Solopov, *Candidate of Medical Sciences,*

Federal State Budget Institution “The Federal Scientific Center of Physical Culture and Sports”, Moscow, Russia

Annotation. The problematic issues of developing innovative, highly effective methods for monitoring the preparedness of swimmers are overviewed: ensuring the homogeneity of the estimated contingent in the dynamics of long-term sports training and determining the volume and content of a set of adequate indicators. The expediency of using the level of special preparedness (the level of adaptation to specific physical loads – training effects) as a criterion for the distribution of sportsmen into groups is substantiated. The necessity of dividing the entire long-term dynamics of the growth of the special preparedness of athletes into three stages is substantiated: initial, intermediate and final. It is noted that when determining indicators for estimating the functional and special physical preparedness of swimmers and selecting tests to obtain them, it is necessary to take into account the significance of various factors and indicators that reflect them in determining the level of special physical and functional preparedness and sports results.

Keywords: control, estimation, swimmers, indicators of special physical preparedness, indicators of functional preparedness.

Введение. Одной из важнейших задач оптимизации учебно-тренировочного процесса спортсменов является постоянное совершенствование всех его компонентов, в том числе и методик контроля (диагностики и оценки) функционального состояния и уровня специальной подготовленности занимающихся. В этой связи весьма повышается актуальность разработки новых спортивно-педагогических технологий оперативного, текущего и этапного контроля подготовленности спортсменов, так как они являются одной из важнейших основ, на которых базируется процесс совершенствования системы управления тренировкой [1].

В этой связи, **целью** настоящей работы явилось рассмотрение проблемных вопросов разработки инновационных, высокоэффективных методик контроля подготовленности спортсменов пловцов и определение ее основных направлений.

Методы. Достижение поставленной цели осуществлялось посредством изучения и анализа материала научно-методической литературы и практического опыта ведущих тренеров, а также результатов собственных поисковых экспериментальных исследований.

Результаты. Анализ доступных материалов показал, что при разработке любой методики (технологии) контроля (диагностики и оценки) специальной подготовленности спортсменов неизбежно возникают два взаимосвязанных и взаимообусловливаемых проблемных и основополагающих вопроса.

Первый вопрос связан с однородностью оцениваемого контингента в динамике многолетней спортивной подготовки и соответственно с построением линейных или нелинейных шкал оценок.

Второй вопрос во многом обуславливается первым и касается определения объема и содержания совокупности адекватных показателей.

При оценке функциональной и специальной физической подготовленности спортсменов, и пловцов в том числе, часто встает проблема такой оценки в динамике многолетней тренировки. По большей части диагностика и оценка различных аспектов подготовленности спортсменов в многолетней динамике осуществляются дискретно, в зависимости от хронологических периодов, чаще всего от возраста (паспортного) спортсменов. И основная проблема в этом случае состоит в неоднородности оцениваемого контингента. Спортсмены в одном и том же календарном (паспортном) возрасте имеют различный, иногда в очень значительной степени, биологический статус, и соответственно различный уровень физической и функциональной подготовленности. Исходя из этого дискретная оценка подготовленности при опоре на хронологический критерий разделения представляется неправомерной, особенно учитывая неравномерность и неравнозначность влияния биологического статуса (зрелости) организма.

В этом плане нам представляется целесообразным в качестве критерия разделения контингента на группы, использовать уровень, вернее изменение уровня специальной подготовленности (уровень адаптированности к специфическим физическим нагрузкам – тренирующим воздействиям), интегративным выразителем которой выступает специфический спортивно-технический результат.

Весьма важно определиться и с «шагом» дискретности. Принятие в качестве «дискретного шага» величину хронологического отрезка в один год (что чаще всего и делается) представляется опять же неправомерным. В силу различной динамики биологического созревания и физического развития наблюдаются весьма различные по величине уровни специальной подготовленности спортсменов одного и того же

паспортного возраста. Нередко встречается, что в возрасте 13-14 лет одни спортсмены демонстрируют уровень мастера спорта, а другие, в том же возрасте едва показывают результаты на уровне второго разряда. Оценивать таких спортсменов по одной и той же шкале совершенно недопустимо. Оценочные шкалы, «привязанные» к паспортному возрасту, не будут являться адекватными и их использование не будет отвечать критерию объективности.

В силу выше изложенного вся траектория роста уровня специальной подготовленности спортсменов должна быть разделена на ряд этапов, как это производится при планировании тренировочного процесса, внутри которых различия в уровне подготовленности в большинстве случаев будут перекрываться. Нам представляется вполне логичным всю многолетнюю динамику роста специальной подготовленности спортсменов условно разделить на три этапа: начальный, промежуточный и завершающий.

Это целесообразно еще и потому, что такая динамика в своей общей траектории не равномерна. Анализ спортивных биографий пловцов, достигших в итоге рекордных результатов показал, что возрастная динамика роста специальной работоспособности (спортивной результативности) в полной мере описывается экспоненциальной зависимостью [2], а ее многолетняя траектория имеет два характерных «перелома», первый, в среднем на уровне спортивного результата оцениваемого в 500 очков FINA, а второй на уровне – 700 очков FINA. На протяжении этих временных (и адаптационных) «отрезков» наблюдается относительно равномерно-восходящая динамика.

Исходя из этого нами предлагается распределять спортсменов пловцов на три группы в соответствии с уровнем их спортивной результативности: Первую группу (начальные этапы подготовки) должны включать пловцов (ориентировочно до 13 лет), имеющих спортивный результат, оцениваемый по шкале FINA до 500 очков.

Вторую группу (промежуточные этапы подготовки) образуют пловцы (ориентировочно 14-16 лет), имеющие спортивный результат, оцениваемый по шкале FINA в диапазоне от 500 до 700 очков.

Третья группа (завершающие этапы подготовки) объединяют пловцов (ориентировочно 17 лет и старше), имеющих спортивный результат, оцениваемый по шкале FINA в 700 и более очков.

Второй принципиальный вопрос лежит в плоскости определения объема и подбора конкретной совокупности оцениваемых показателей для соответствующего этапа подготовки (этапа многолетней адаптации).

Показано, что рекордные спортивные результаты в спортивном плавании в большой степени зависят от таких показателей, как тотальные и

относительные размеры тела, хорошие гидродинамические характеристики, аэробная и анаэробная производительность организма, силовые возможности спортсмена. Значение этих показателей для достижения высоких результатов в плавании весьма различается в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуально-типологических особенностей, дистанционной специализации, в отношении разных способов плавания и др. [1, 4].

Следует отметить, что использование одних и тех же показателей для оценки специальной подготовленности пловцов с разным уровнем адаптированности не правомочно. Это обуславливается, прежде всего тем, что на разных этапах подготовки вклад различных компонентов функциональной и специальной физической подготовленности в спортивный результат неравнозначен [1, 3, 5, 7]. Кроме того, унифицировать диагностируемые и оцениваемые показатели для спортсменов разных квалификационных групп, нельзя и по той причине, что специализация пловцов происходит, во всяком случае, должна происходить, только начиная с 12-14 лет, практически на втором этапе (по нашей условной градации) многолетней спортивной тренировки [1, 6, 8, 9]. Отсюда следует, что совокупность индикаторов подготовленности на начальном этапе многолетней тренировки должна включать в себя показатели морфо-функциональной мощности как по функциональному компоненту, так и специальному двигательному и без дифференциации по специализации пловцов.

Таким образом, при определении набора показателей для оценки подготовленности пловцов и подборе тестов для их получения, необходимо учитывать значимость различных факторов и показателей, их отражающих, в определении уровня специальной физической и функциональной подготовленности и спортивного результата, как их основного интегративного показателя.

На начальных этапах многолетней подготовки пловцов, в первую очередь, должны оцениваться факторы морфофункциональной мощности. К ним относятся показатели физического развития (длина и масса тела), показатели мощности вегетативных систем (жизненная емкость легких, систолический объем и др.), показатели мощности опорно-двигательного аппарата (максимальная мышечная сила в воде и на суше, активное сопротивление при плавании и др.).

На промежуточных этапах при оценке подготовленности пловцов особое внимание должно уделяться диагностированию показателей, отражающих параметры «функциональной мобилизации» (максимальная мощность физической нагрузки, максимальное потребление кислорода, максимальная вентиляция легких, минутный объем кровотока при мы-

шечной работе, коэффициент координации мышечных усилий, тотальная внешняя механическая мощность при плавании и др.). При этом показатели морфо-функциональной мощности также остаются под контролем в силу того, что у части спортсменов именно в этот период (12-15 лет) происходит «скачок» физического развития.

На завершающих этапах многолетней спортивной подготовки пловцов основной акцент при диагностике должен делаться на контроле показателей «функциональной устойчивости» и «функциональной экономичности-эффективности» (коэффициент использования кислорода, кислородный пульс, ватт-пульс, коэффициент использования силовых возможностей и др.) [1].

При выборе показателей для проведения дифференцированного контроля, следует учитывать их наибольшее соответствие условиям специфической деятельности спортсмена и наибольшее их воздействие на спортивный результат. Исходя из этого, основная опора делается на использование для контроля подготовленности пловцов специфических плавательных тестов. Результаты этих тестов позволяют составить представление о специальной физической и функциональной подготовленности пловцов в тот или иной период большого тренировочного цикла.

Заключение. Таким образом, при разработке инновационных, высокоэффективных технологий диагностики и оценки функциональной и специальной физической подготовленности спортсменов пловцов ключевыми и проблемными выступают два основополагающих вопроса – обеспечение однородности оцениваемого контингента в динамике многолетней спортивной подготовки и определение объема и содержания совокупности адекватных показателей. При решении первого вопроса представляется правомочным использования в качестве критерия распределения спортсменов на группы уровень специальной подготовленности (уровень адаптированности к специфическим физическим нагрузкам – тренирующим воздействиям). Целесообразно разделение всей многолетней динамики роста специальной подготовленности спортсменов на три этапа: начальный, промежуточный и завершающий. В рамках решения второго вопроса, при определении совокупности показателей для оценки подготовленности пловцов и при подборе тестов для их получения, необходимо учитывать значимость различных факторов и показателей, их отражающих, в определении уровня специальной физической и функциональной подготовленности и спортивного результата на разных этапах многолетней тренировки.

Литература:

1. Авдиенко, В. Б. Искусство тренировки пловца. Книга тренера / В. Б. Авдиенко, И. Н. Солопов. – Москва : ООО «Издательство ИТРК», 2019. – 320 с.

2. Булгакова, Н.Ж. Анализ спортивных биографий чемпионов и призеров Олимпийских игр 2016 г. в спортивном плавании / Н. Ж. Булгакова, О. И. Попов, Т. Г. Фомиченко, Г. Г. Феррейра // Вестник спортивной науки. – 2017. – № 3. – С. 54-57.
3. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 331 с.
4. Воронцов, А.Р. Нормативные требования для отбора перспективных юных пловцов / А.Р. Воронцов, М. Г. Карташев, С. Н. Морозов, О. И. Попов // Плавание : Ежегодник. – М., 1984. – С. 21-23.
5. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В.Н. Платонов. – М.: Спорт., 2019. – 656 с.
6. Платонов, В.Н. Спортивное плавание: путь к успеху: Кн. 2 / В. Н. Платонова. – М. : Советский спорт, 2012. – 544 с.
7. Солопов, И. Н. Функциональные характеристики систем дыхания и кровообращения у спортсменов разного уровня адаптированности к специфическим видам локомоций / И. Н. Солопов, Е. П. Горбанева, С. А. Воскресенский. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2021. – 164 с.
8. Pursley, D. It all comes down to the last 10 meters/ D. Pursley// Swimming World. – March, 2005. – P. 32-34.
9. Reese, E. Establishing an aerobic base/ E. Reese// Swimming Technique. – January-March, 2004. – P. 14-17.

Секция I. Современные проблемы подготовки олимпийского резерва в различных видах спорта и перспективы развития

Section I. Modern problems of olympic reserve training in various sports and development prospects

Гормональный статус юных пловцов

Солопов И.Н., доктор биологических наук профессор,
e-mail: Solopov58@mail.ru,
ФГБУ «Центр спортивной подготовки», Россия, Москва;
Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, Волгоград

Авдиенко В.Б., заслуженный тренер СССР и РФ,
Всероссийская федерация плавания, Россия, Москва

Бганцева И.В., доктор педагогических наук, доцент,
Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, Волгоград

Садовая С.С., кандидат педагогических наук, старший преподаватель,
Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, Волгоград

Аннотация: Экспериментально установлено, что увеличение содержания тестостерона в крови юных пловцов мужского пола характеризуется неравномерностью динамики при наличии двух пиков интенсивного его прироста – в 12 лет и в 15 лет. Изменение уровня концентрации соматотропного гормона в организме юных пловцов характеризуется прогрессивным увеличением его содержания в организме с 11 до 13 лет. В 14 лет его концентрация несколько снижается, в 15 лет остается практически неизменным, а в 16-17 лет продолжает снижение. Концентрация кортизола в крови юных пловцов плавно повышается с 11 до 13 лет, затем наблюдается некоторое снижение его содержания в 14 лет, весьма существенное его увеличение в 15 лет и последующее его снижение в 16-17 лет.

Ключевые слова: гормональный статус, кортизол, соматотропин, тестостерон, юные пловцы.

Hormonal status of young swimmers

***I.N. Solopov**, email: Solopov58@mail.ru
FSBI «Center for Sports Training», Moscow,
Volgograd State Academy of Physical Culture, (VSAPC),
Volgograd, Russia*

***V.B. Avdienko**, Honored Trainer of the USSR and the Russian Federation,
All-Russian Swimming Federation, Moscow, Russia*

***I.V. Bgantseva**, Doctor of Pedagogics, Senior Lecturer
Volgograd State Academy of Physical Culture, (VSAPC), Volgograd, Russia*

S. S. Sadovaya, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Teacher, Volgograd State Academy of Physical Culture (VSAPC), Volgograd, Russia

Annotation: It has been experimentally proved that an increase in the content of testosterone in blood of young male swimmers is characterized by uneven dynamics in the presence of two peaks of its intensive growth – at the age of 12 and at the age of 15 years-old. The change in the level of somatotrophic hormone concentration in the body of young swimmers is characterized by a progressive increase in its content in the body between ages of 11 to 13 year-old. At the age of 14, its concentration decreases slightly, at the age of 15 it remains practically unchanged, and at the age of 16-17 it continues to decrease. The concentration of cortisol in the blood of young swimmers gradually increases at the ages from 11 to 13 years-old, and then there is a slight decrease in its content at 14, a very significant increase at 15 and its subsequent decrease at 16-17 years-old.

Key words: hormonal status, cortisol, growth hormone, testosterone, young swimmers.

Введение. Достижения в Олимпийском спорте в большой степени зависят от качества подготовки спортивного резерва. Именно от эффективности подготовки юных спортсменов дальнего и ближнего резерва будет зависеть поддержание необходимого уровня конкуренции и высокие спортивные результаты олимпийской сборной команды нашей страны [1].

В настоящее время оптимальное построение тренировочного процесса не мыслимо без учета биологических закономерностей развития адаптированности организма к физическим нагрузкам [4].

В тренировке юных спортсменов первоочередное внимание должно уделяться учету динамики физического развития юного организма, особенно в период полового созревания. При этом важнейшим критерием планирования тренировочного процесса и его реализации является такая характеристика, как биологическая зрелость [1, 2, 4].

Вместе с тем в спортивной практике учет биологических закономерностей развития организма при управлении спортивной подготовкой, используется в недостаточной мере, и прежде всего, ввиду того, что определение биологического возраста процесс довольно трудоемкий, часто реализуемый посредством не вполне объективных и точных методик. Чаще всего биологический возраст определяется по оценке вторичных половых признаков [10], которая не всегда вполне точна [1, 2].

Вместе с тем, для повышения точности индикации степени биологической зрелости предлагается в дополнение к традиционной методике определения биологического возраста по вторичным половым признакам, использовать определение уровня концентрации в крови половых гормонов, прежде всего тестостерона и соматотропина [1].

Исходя из этого, представляется необходимым выяснить какие именно

гормоны в большей мере, и наиболее точно отражают темпы физического развития (биологический возраст). В качестве объекта исследования, прежде всего, должны быть определены половые гормоны, такие как тестостерон, кортизол, соматотропин, во многом определяющим биологическое созревание организма в возрастном диапазоне от 11 до 17 лет. Кроме того, крайне важным является выяснить динамику роста уровня половых гормонов с большей дискретностью (с меньшим «шагом»). В доступной литературе приводятся сведения об изменении концентрации гормонов с «шагом» в 4-6 лет. Этой точности явно не достаточно. Для практического использования «гормональной шкалы» ее дискретность должна быть равна не более одного года. В связи с выше изложенным основной целью исследования явилось выяснение динамики средних значений концентрации в организме тестостерона, соматотропина, кортизола и их диапазона у юных пловцов в возрастных группах 11, 12, 13, 14, 15 и 16-17 лет.

Организация и методы исследования. Исследования были выполнены с участием 93 спортсменов-пловцов мужского пола в возрасте 11 – 17 лет, прошедшие клинико-физиологическое обследование и допущенные к экспериментам и тренирующиеся в Волгоградских плавательном клубе «Волга» и плавательном клубе «Альбатрос». Из их числа были сформированы 6 групп юных спортсменов: мальчики и юноши 11, 12, 13, 14, 15 и 16-17 лет.

Определение гормонального статуса организма осуществлялось при помощи фотометрического анализатора «Immunochem-2100 Microplate Reader», позволявшего реализовать метод твердофазного иммуноферментного анализа.

Результаты исследования. В таблице 1 представлены данные, отражающие средний уровень тестостерона (TSR) у мальчиков и юношей, занимающихся плаванием в возрасте 11-17 лет и диапазон его значений у обследованных возрастных групп.

Таблица 1

**Средние значения и диапазон величин тестостерона (TSR)
у юных пловцов 11-17 лет (Нмоль/л)**

Возраст	Минимум (Min)	Среднее значение (M±m)	Максимум (Max)
11 лет (n=14)	0,23	3,80 ± 0,67	8,20
12 лет (n=18)	0,18	7,89 ± 2,52	44,30
13 лет (n=16)	0,13	12,55 ± 3,16	45,10
14 лет (n=20)	0,69	13,72 ± 2,05	34,40
15 лет (n=11)	9,50	27,15 ± 2,62*	38,10
16-17 лет (n=14)	14,39	26,51 ± 2,83	51,10

Примечание: * – здесь и далее достоверность различий по сравнению с предыдущей возрастной группой по t-критерию Стьюдента при p<0,05.

Из представленных данных видно, что средние значения тестостерона с увеличением возраста юных пловцов, начиная с 12 лет прогрессивно увеличиваются. При этом, с этого же возраста, включая и группу пловцов 13 лет, наблюдается весьма существенное расширение диапазона индивидуальных значений этого гормона, крайние значения которого в отдельных случаях составляют 4-х кратные отличия от средних величин и преимущественно в сторону превышения, тогда как отличия в сторону снижения оказались существенно меньше. Наглядно это представлено на рис. 1.

Из представленных данных видно, что для изменения содержания тестостерона в организме юных пловцов характерна весьма существенная неравномерность темпа его прироста. Четко наблюдаются два периода интенсивного роста («скачок») содержания тестостерона в крови юных пловцов. Первый «скачок» отмечается в 12 лет, когда уровень TSR возрастает за один год на 107,6 % по отношению к уровню этого гормона у пловцов 11 лет.

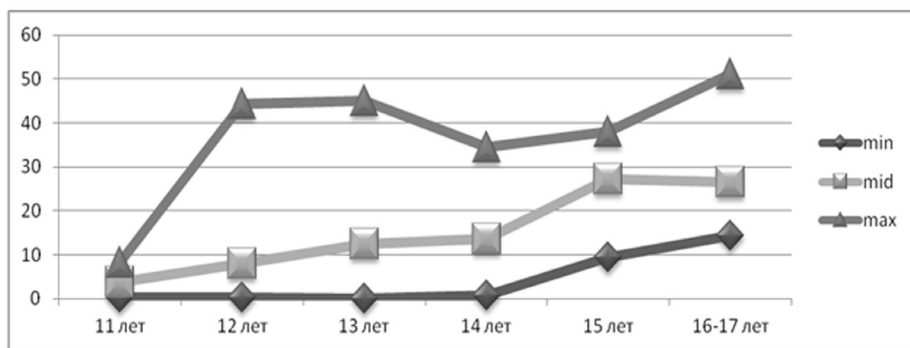


Рис. 1. Динамика минимальных, максимальных и средних величин тестостерона (TSR) у мальчиков и юношей, занимающихся плаванием в возрасте 11-17 лет

Второй «скачок» наблюдается в 15 лет. В этой возрастной группе рост концентрации тестостерона составляет 97,9% по отношению к группе 14-летних пловцов. Таким образом, у пловцов в 12 и 15 лет уровня TSR в крови скачкообразно увеличивается вдвое.

Известно, что соматотропин (STG) в весьма широком диапазоне влияет на функциональные, метаболические и морфогенетические реакции организма [5]. В этой связи нами были определены средние величины, максимальные и минимальные значения соматотропного гормона во всем исследуемом возрастном диапазоне (11-17 лет) у мальчиков и юношей, занимающихся спортивным плаванием. Цифровые значения этого гормона приведены в таблице 2, а возрастно-групповая динамика наглядно представлена на рис. 2.

Средние значения и диапазон величин соматотропного гормона (STG) у юных пловцов 11-17 лет (мМЕ/л)

Возраст	Минимум (Min)	Среднее значение (M±m)	Максимум (Max)
11 лет (n=14)	0,31	10,97 ± 3,78	53,16
12 лет (n=18)	0,16	15,03 ± 5,27	74,80
13 лет (n=16)	0,17	16,99 ± 2,81	40,80
14 лет (n=20)	0,71	13,40 ± 3,14	66,21
15 лет (n=11)	0,16	13,15 ± 6,89	79,10
16-17 лет (n=14)	0,18	10,55 ± 3,17	34,51

Сравнительный анализ средних величин уровня содержания соматотропного гормона у юных пловцов показал, что в период с 11 до 13 лет наблюдается относительно плавное прогрессивное увеличение его концентрации в крови с $10,97 \pm 3,78$ мМЕ/л в 11 лет до $16,99 \pm 2,81$ мМЕ/л в 13 лет (см. рис. 2).

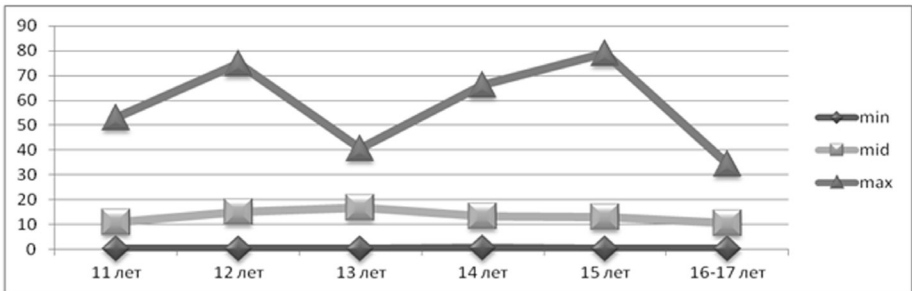


Рис. 2. Динамика минимальных, максимальных и средних величин соматотропного гормона (STG) у мальчиков и юношей, занимающихся плаванием в возрасте 11-17 лет

Начиная с 14-летнего возраста концентрация STG в крови юных пловцов начинает также плавно снижаться. В 14 лет этот показатель уже составляет величину $13,40 \pm 3,14$ мМЕ/л, в 15 лет оставаясь практически неизменным ($13,15 \pm 6,89$ мМЕ/л), в 16-17 лет он снижается до $10,55 \pm 3,17$ мМЕ/л.

Такая динамика вполне согласуется с данными литературы, где отмечается, что у мужчин снижение уровня STG наблюдается уже даже после 14 лет, при этом показана обратная связь его активности с паспортным и биологическим возрастом [6].

Следует отметить, что обнаруженная относительно плавная динамика средних величин STG в крови юных пловцов сопровождается весьма значи-

тельным разбросом индивидуальных минимальных, и особенно, максимальных значений этого гормона.

При этом обращает на себя внимание возрастная динамика именно максимальных величин соматотропного гормона. На рис. 2 можно видеть, что наблюдаются два ярко выраженных «пика» концентрации максимальных значений STG. Один из них обнаруживается в группе юных пловцов 12 лет, а второй, в группе 15-летних спортсменов. Это обуславливает необходимость в дальнейшем весь исследуемый контингент распределять на определенные индивидуально-типологические группы, а уровень содержания STG более тщательно соотносить с другими типобразующими параметрами.

Еще один показатель, возрастная динамика которого изучалась нами в процессе настоящего исследования, являлся кортизол. Кортизол участвует в оптимизации регуляции функций организма при мышечной деятельности, обеспечивает нивелирование крайних эмоциональных состояний, способствует поддержанию гомеостаза в условиях стресса [9]. Вместе с тем, излишнее повышение кортизола тормозит выделение тестостерона [7], что приводит к снижению работоспособности.

В таблице 3 представлены минимальные, максимальные и средние величины кортизола (CRS) у юных пловцов в изучаемом возрастном диапазоне от 11 до 17 лет. Из представленных в таблице 3 данных можно видеть, что средние величины содержания кортизола в крови юных пловцов относительно плавно повышается с 11 до 13 лет. Это повышение сменяется некоторым снижением концентрации CSR в 14 лет, а затем довольно резким и статистически значимым ($P < 0,05$) его увеличением в 15 лет до $805,04 \pm 86,26$ Нмоль/л. В возрасте 16-17 лет, уровень кортизола в крови несколько снижается до $701,35 \pm 74,28$ Нмоль/л.

Таблица 3

**Средние значения и диапазон величин кортизола (CRS)
у юных пловцов 11-17 лет (Нмоль/л)**

Возраст	Минимум (Min)	Среднее значение (M±m)	Максимум (Max)
11 лет (n=14)	20,40	$377,30 \pm 65,24$	678,96
12 лет (n=18)	41,37	$489,51 \pm 75,84$	1217,20
13 лет (n=16)	358,45	$575,73 \pm 38,06$	913,20
14 лет (n=20)	193,13	$512,52 \pm 32,36$	830,90
15 лет (n=11)	405,52	$805,04 \pm 86,26^*$	1306,50
16-17 лет (n=14)	67,49	$701,35 \pm 74,28$	1106,30

Обращает на себя внимание то, что наибольший размах между минимальными и максимальными величинами кортизола наблюдается у пловцов в 12 лет. Точно такая же динамика, и такой же значительный размах между минимальными и максимальными величинами отмечается в аналогичных значениях других изучаемых нами гормонов. Кортизол является катаболическим гормоном и его повышенная концентрация обуславливает снижение мышечного белка, тогда как тестостерон активирует белковый синтез [8]. Этот показатель довольно широко используется в практике, особенно, в спортивной тренировке с целью оперативной оценки оптимальности течения адаптационных процессов [3]. Это наводит на мысль, что возрастной период в 12 лет у мальчиков пловцов является критическим, во всяком случае, в отношении динамики гормонального статуса их организма. И это также обуславливает необходимость дальнейших более тщательных и объемных исследований, так как весьма вероятно, что этот возрастной период может иметь гораздо большее значение, чем ему придается в настоящее время.

Заключение

Таким образом, результаты экспериментального исследования показывают, что динамика увеличения концентрации тестостерона в крови юных пловцов мужского пола характеризуется двумя пиками интенсивного его прироста – в 12 лет (прирост составляет в среднем 107,6%, по отношению к предыдущей возрастной группе) и в 15 лет (прирост составляет 97,9%).

Динамика уровня концентрации соматотропного гормона в организме юных пловцов характеризуется плавным прогрессивным увеличением его содержания в организме с 11 до 13 лет, начиная с 14 лет его концентрация плавно снижается, в 15 лет остается практически неизменной, а в 16-17 лет продолжает снижение.

Средние величины концентрации кортизола в крови юных пловцов относительно плавно повышаются с 11 до 13 лет. Это повышение сменяется некоторым снижением его содержания в 14 лет, а затем существенным увеличением в 15 лет и некоторым его снижением в возрасте 16-17 лет.

Литература:

1. Авдиенко, В.Б. Искусство тренировки пловца. Книга тренера/ В.Б. Авдиенко, И.Н.Солопов. – М.: Издательство ИТРК, 2019. – 320 с.
2. Воронцов, Р.А. Периодизация подготовки юных пловцов – программа долгосрочного развития юных спортсменов / Р.А. Воронцов // Матер. Междунар. науч.-практ. конф. «Плавание-III. Исследования, тренировка, гидрореабилитация». – СПб.: Плавин, 2005. – С. 194-207.
3. Грязных, А.В. Индекс тестостерон/кортизол как эндокринный маркер процессов восстановления висцеральных систем после мышечного напряжения/ А.В.

Грязных // Вестник ЮУрГУ «Образование, здравоохранение, физическая культура». – 2011. – № 20 (27). – С. 107-111.

4. Солопов, И.Н. Функциональные характеристики систем дыхания и кровообращения у спортсменов разного уровня адаптированности к специфическим видам локомоций / И. Н. Солопов, Е. П. Горбанева, С. А. Воскресенский. – Волгоград : Волгоградская государственная академия физической культуры, 2021. – 164 с.

5. Хрисанфова, Е.Н. Конституция и биохимическая индивидуальность человека/ Е.Н. Хрисанфова. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 160 с.

6. Шаханова, А.В. Соматотропная функция гипофиза мальчиков на начальной и завершающей стадии полового созревания/ А.В. Шаханова// Новые исследования по возрастной физиологии. – М., 1980. – № 2 (15). – С. 73-75.

7. Booth, A. Testosterone, and winning and losing in human competition/ A.Booth, G.Shelley, A.Mazur, G.Tharp, R.Kittock // Hormones and Behavior, 1989. – 23, 556–571.

8. Lac, G. Changes in cortisol and testosterone levels and T/C ratio during an endurance competition and recovery/ G.Lac, P.Berthon // J. Sports Med. Phys. Fitness. 2000, Vol. 40, № 2, pp.139-144.

9. Stansbury K., Gunnar M.R. Adrenocortical activity and emotion regulation/ K. Stansbury, M.R.Gunnar //Fox, N. (Ed.), Monographs for the Society of Research in Child Development, 1994, Vol. 59, pp. 108–134.

10. Tanner, J.M. The adolescent growth spurt of boys and girls of the Harpenden Growth Study/ J.M.Tanner, R.H.Whitehouse, E.Marubini, L.E.Resele // Annals of Human Biology, 3, 1976. – P. 109-126.

Использование информационных технологий при подготовке спортсменов в зимних видах спорта

Тарасова А.А., студент, alena_tarasova_00@list.ru;

Хованская Т.В., канд. пед. наук, доцент,
khovanskaya-prepod@yandex.ru

Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, г. Волгоград

Аннотация: Широкое внедрение компьютерных и информационных технологий в систему спортивных соревнований, в тренировочный процесс, в научные исследования сферы спорта позволяет оптимизировать тренировочный процесс, и тем самым повысить эффективность подготовки спортсмена, а также качество судейства соревнований разного уровня. Данная статья посвящена отличительным особенностям применения информационных технологий в зимних видах спорта и содержит описание ИКТ технологий, используемых в подготовке спортсменов в некоторых зимних видах спорта.

Ключевые слова: информационные технологии, горнолыжный спорт, керлинг, фигурное катание, конькобежный спорт.

Use of information technologies in training sportsmen in winter sports

Tarasova A.A., student;

Khovanskaya T.V., PhD in Pedagogy, associate professor,
Volograd State Physical Education Academy Russia, Volgograd

Abstract. Computerization in the system of sports competitions, in training process and in scientific research in the field of sports allows optimize the training process and thus increase the effectiveness of training an athlete and the quality of refereeing competitions. This article is devoted to the distinctive features of the use of information technologies in winter sports and contains a description of information technologies used in some winter sports.

Keywords: information technology, alpine skiing, curling, figure skating, speed skating.

Все спортсмены стремятся к пьедесталу спорта и для этого им необходимо иметь физическую подготовку, которая является основой высоких результатов. Физические качества, которыми обладает спортсмен высокого класса, должны быть доведены до совершенства, чего в современном мире невозможно достигнуть без помощи информационных технологий.

Информационные технологии представляют собой смесь из устройств, методов и средств, позволяющих манипулировать информацией вне мозга человека. Это компьютеры и программное обеспечение, периферийные устройства и системы связи, вплоть до спутниковых [7, 5].

Развитие физических возможностей спортсменов долго лет шло параллельно с развитием информационных технологий. Однако именно за последние годы появилось наибольшее количество всевозможных средств, методов обучения и совершенствования подготовки высококвалифицированных спортсменов с использованием информационных и цифровых технологий, как в летних, так и в зимних видах спорта. Зимние виды спорта актуальны для России, где много снега, льда и половину года царит зима. Процесс подготовки спортсменов в зимних видах спорта связан с преодолением спортсменами специфических трудностей: холод, травматизм. Таким образом, информационные технологии, применяемые в зимних видах спорта имеют свои особенности, они должны не только помогать решать проблемы в подготовке спортсменов, но и иметь возможность работать в экстремальных для ИКТ условиях.

Например, системы GPS давно используются в подготовке высококвалифицированных спортсменов-горнолыжников. Во время тренировочного спуска лыжника-гонщика система GPS фиксирует не только параметры движения спортсмена, но и его физиологические данные. «Специальные датчики могут определить нахождение спортсмена на склоне с точностью до 5 см» [6]. Все это позволяет быстро проанализировать перемещение спортсмена, прохождение спортсменом поворотов, скорость на которых может достигать 120 км/час, и в последующем разрабатывать наиболее эффективную тактику на соревнованиях самого высокого уровня (рисунок 1) [6].



Рисунок 1. Система GPS, используемая в подготовке спортсменов-горнолыжников.

Соревнования по горнолыжному спорту входят в программу Паралимпийских игр. «Современные ИКТ технологии и метод математического компьютерного моделирования позволили трансформировать разработанное ранее оборудование для сноуборда в специальное оборудование для горнолыжников инвалидов. Данная технология дает возможность соревноваться таким спортсменам на трассах любой трудности» [2]. Новый инвентарь позволяет спортсменам с ограниченными возможностями здоровья совершенствовать технику катания на горных лыжах и способствует паралимпийцам завоевывать медали (рисунок 2). Так российские горнолыжники выиграли 2 золота и 3 бронзы на разных паралимпиадах.

Кроме того, «в Национальном исследовательском центре Оттавы в течение трех лет проводились аэродинамические исследования, в результате чего были разработаны специальные материалы одежды для спортсменов» [4].



Рисунок 2. Монолыжа для людей с инвалидностью.

Данные разработки были бы невозможны без компьютерных и информационных технологий, которые позволяют автоматизировать сбор многочисленной информации, проанализировать ее и составить на основе собранного материала компьютерную модель оптимального положения тела спортсмена с наименьшим сопротивлением воздуха [3]. С помощью современных технологий удалось подобрать индивидуальные характеристики оптимальной позы при выполнении отдельных действий горнолыжников (рисунок 3).



Рисунок 3. Тестирование инвентаря в аэродинамической трубе с помощью имитационной стоялки.

Керлинг – еще один, достаточно молодой, олимпийский зимний вид спорта, в котором также активно используются информационные и компьютерные технологии. Именно в подготовке спортсменов-керлингистов впервые были проведены биомеханические исследования с использованием 12 цифровых видеокамер и связанного с ними программного обеспечения (биомеханика выпуска снаряда и действий при свиповании). Кроме того, таким же способом изучаются основные характеристики льда на олимпийской арене (рисунок 4-5).

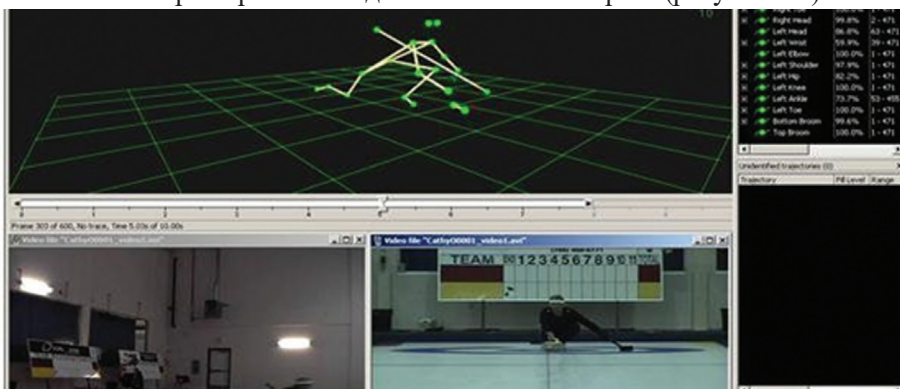


Рисунок 4. Отображение результатов исследования биомеханики действий при свиповании на компьютере.

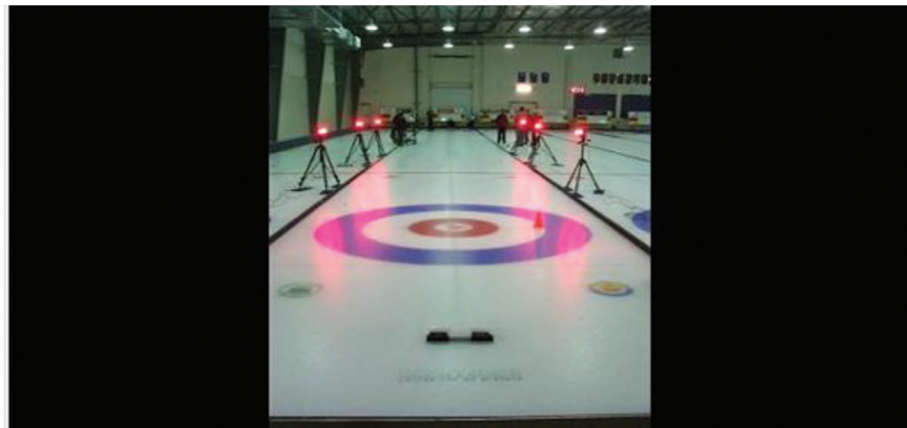


Рисунок 5. Расположение камер на льду при свиповании.

Самый красивый и элегантный зимний вид спорта это фигурное катание. В фигурном катании использование информационных технологий представлено, например, специальной компьютерной программой Dartfish. Сейчас в мире это программное обеспечение используется весьма широко. Отметим, что все современные биомеханические исследования спортивных локомоций обеспечиваются данной программой. «Dartfish позволяет анализировать движения спортсмена в режиме on-line, создавать библиотеку видеоматериалов, накладывать выполнение одного движения на другое или сравнивать его с эталоном. Программа постоянно развивается, появляются более сложные версии. Например, одна из современных версий позволяет создавать фильмы с замедленной или ускоренной съемкой, собирая данные с записей одновременно 2 видеокamer в режиме InTheAction, в формате HD» (рисунок 6) [1].



Рисунок 6. Кинограмма прыжка сальхов в программе Dartfish.

Конькобежный спорт также не обходится без информационных и компьютерных технологий. Для исследования биомеханики движений конькобежцев изготовлен специальный тредбан с размерами движущейся ленты 2.5х3 метра и возможными углами до 35 градусов, скорость движения ленты позволяла изучать движения конькобежцев при скорости до 60 км/час. Тредбан оборудован видеокамерами и зеркалами, что позволяет в реальном времени фиксировать параметры техники конькобежцев [5].

В конькобежном спорте с помощью современных технологий исследовалась биомеханика прохождения поворота при предварительном разгоне с помощью тяги реальных условий, специальное оборудование позволяет разгонять спортсмена до скорости 65 км/час (рисунок 7).

Подводя итоги можно сказать, что новое время требует новых подходов для более эффективной подготовки высококвалифицированных спортсменов в зимних видах спорта, в том числе новых компьютерных и информационных технологий.

Действительно, использование компьютерных технологий на тренировках дает возможность воздействовать на три канала восприятия человека: визуальный, аудиальный, кинестетический, а значит, способствует эффективному усвоению любого материала. Считается, что использование информационных технологий на любом этапе в тренировочном процессе повышает мотивацию обучения, создает положительный настрой и даже активизирует самостоятельную деятельность спортсменов [2].

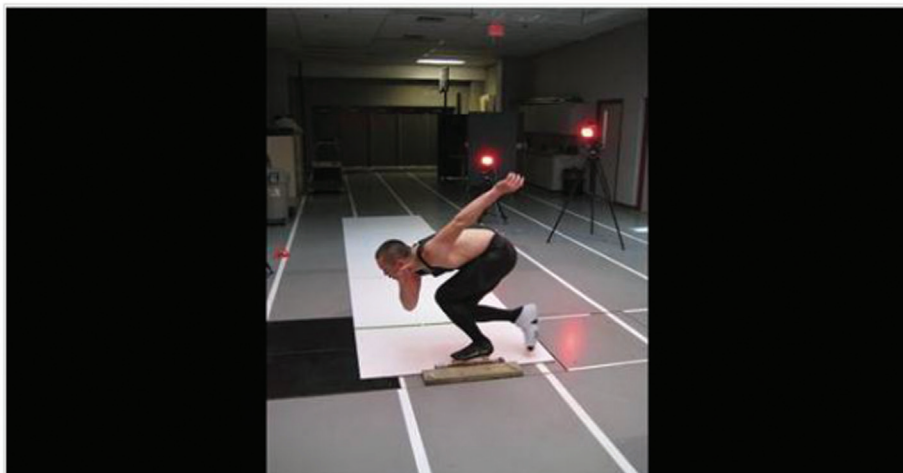


Рисунок 7. Специальный тредбан для исследования биомеханики прохождения поворота при разгоне.

Зимние виды спорта – это виды спорта, которыми занимаются на снегу или на льду, поэтому их главными отличительными особенностями являются-

ся погодные условия, нередко суровые, а также «космические» скорости. В связи с этим здесь важна не только техника и тактика, но и одежда спортсмена, спортивное оборудование и экипировка, состояние льда или снежного покрытия, все это и определяет направления применения информационных технологий в зимних видах спорта.

Библиографический список

1. <https://infourok.ru/informacionnie-tehnologii-v-sporte-3294881.html>
2. Ермаков А. В., Мякинченко П. Е. Прогнозирование с использованием методов математического моделирования в спорте высших достижений на примере зимних видов спорта // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 2. – С. 52-54.
3. Жапаров, Е. С. Цифровизация в спорте: состояние и перспективы / Е. С. Жапаров, А. А. Ляшенко. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 48 (338). — С. 462-463.
4. Зайцева Т. И. Информационные технологии в образовании / Т. И. Зайцева, О. Ю. Смирнова. Москва, 2012.
5. Иванова Л. А., Савельева О. В. Анализ информационных технологий в области физической культуры и спорта // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – № 8
6. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Махов. — Орел: МАБИВ, 2020. — 174 с.
7. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: пособие / П. К. Петров. Ижевск: Изд-во Удмурт. ун-та, 2013. 179 с.

Управление развитием летних видов спорта в Палестине

Кудинова В.А., д.п.н., доцент,

Фарид Албаз, аспирант 3 курса ВГАФК,

Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, г. Волгоград

Аннотация. Палестина постепенно увеличивает свое представительство на Олимпийских играх, но пока результативность выступлений спортсменов далека до попадания в финальную часть соревнований. Актуальность приобретает регулярность участия в европейских спортивных соревнованиях различного уровня, даже без увеличения количества завоеванных медалей и попадания в рейтинги сильнейших участников.

Ключевые слова: управление, спортивные соревнования, летние виды спорта, конкурентоспособность, развитие видов спорта, Палестина, спортивные федерации.

GOVERNING THE DEVELOPMENT OF SUMMER SPORTS IN PALESTINE

Kudinova V.A., PhD, Associate Professor,

Farid Albaz, 3rd year postgraduate student of VSAPC,

Volgograd State Academy of Physical Culture, Russia, Volgograd

Annotation. Palestine is gradually increasing its representation at the Olympic Games, but so far the performance of athletes is far from getting into the final part of the competition. The regularity of participation in European sports competitions of various levels, even without increasing the number of medals won and getting into the ratings of the strongest participants, becomes relevant.

Keywords: management, sports competitions, summer sports, competitiveness, development of sports, Palestine, sports federations.

Введение. В настоящее время значительно возросла конкуренция между спортсменами разных стран на международных соревнованиях, особенно на Олимпийских Играх [1; 3]. Высокие спортивные результаты отражают уровень социально-экономического развития страны, формируют ее положительный имидж в мире. Ведущие мировые державы стремятся максимально использовать имеющийся потенциал для повышения результативности выступления своих спортсменов, применяют новейшие достижения в области спортивной тренировки [3]. Спортивные представители Палестины пока далеки от передовых позиций, что связано с неэффективным развитием видов спорта, неразработанностью критериев оценки деятельности спортивных федераций, отсутствием оценки конкурентоспособности на соревнованиях международного уровня [2; 4].

Результаты исследования и их обсуждение. Палестинское государство занимает небольшую по площади, но густонаселенную территорию, обладающую незначительными ресурсами для развития спорта. Однако малые размеры страны и незначительное количество возможностей не являются непреодолимым препятствием для динамичного роста спортивной сферы. В этой ситуации управляющим организациям следует ориентироваться на качественные параметры развития, эффективное наращивание собственных преимуществ, креативные решения. Определение основных направлений развития спорта предполагает комплексную оценку состояния спортивной сферы и разработку эффективной программы развития видов спорта на уровне спортивных федераций с учетом потребностей общества и требований государства.

Палестина следует по пути организации спортивной деятельности в ведущих спортивных мировых державах, разделяя сферы управления спортом высших достижений и массовым спортом, чтобы дифференцированно подходить к организации тренировочного процесса спортсменов высокой квалификации и лиц, которые занимаются спортом для здоровья.

Управление развитием спорта в Палестине не обеспечивает оптимальную стратегию планирования приоритетных целей, не приведены в соответствие с целевыми установкам органов управления существующие планы развития, отсутствует достаточное количество современных спортивных объектов, обеспечивающих занимающихся спортивным оборудованием и инвентарем.

Фактор конкурентоспособности видов спорта на соревнованиях международного уровня имеет ключевую значимость, так как эффективная деятельность повышает результативность на международных соревнованиях. Каждая национальная спортивная федерация согласовывает с центральным органом управления развитием сферы спорта изменения базовых положений по развитию своего вида спорта, а центр договаривается с федерациями о количестве проводимых сборов, национальных и международных спортивных соревнований. Соглашения территориальных спортивных организаций с центром управления развитием спорта могут быть пересмотрены и перезаключены в зависимости от изменения условий деятельности.

Для территорий Палестины необходимо уточнить цели и задачи развития спорта, сформировать показатели развития с учетом кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов, выделить приоритетные виды спорта, отрегулировать численность занимающихся с учетом двигательных потребностей населения, кадрового потенциала, величины финансирования.

В процессе подготовки спортсменов к международным соревнованиям усиливается вертикальная взаимосвязь между территориями и центром управления развитием сферы спорта. Деятельность территориальных органов управления развитием видов спорта направлена на максимальную реализацию установок центра по повышению конкурентоспособных видов спорта на международных соревнованиях. Взаимодействие территориальных спортивных организаций с центром (вертикальная взаимосвязь) имеет высокую значимость для местных органов управления развитием видов спорта в Палестине.

Горизонтальные взаимосвязи территорий по вопросам развития видов спорта сводятся к предоставлению им прав на самостоятельное развитие видов спорта с учетом их популярности и востребованности у населения, осуществление контроля за их развитием в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Установление горизонтальных взаимосвязей в развитии видов спорта имеет значительную перспективу, так как при повышении качества физкультурного образования в Палестине специалисты смогут самостоятельно продуктивно решать все проблемы развития видов спорта на территориальном уровне управления.

Национальная спортивная федерация разрабатывает перспективную Программу развития видов спорта. Каждая территория, оценив свои возможности в развитии видов спорта, может изменить отдельные параметры развития в границах сложившейся в Палестине концепции развития. На основе результатов национальной Программы развития видов спорта составляются подобные территориальные Программы развития. Следовательно, взаимодействие центральных органов управления развитием видов спорта с территориальными структурами управления по вопросам реализации госу-

дарственной политики в сфере спорта в Палестине имеет положительную динамику.

Для разработки управленческих решений по развитию видов спорта в Палестине необходимо провести оценку следующих показателей:

- 1) количество занимающихся данным видом спорта, уровень спортивной квалификации ведущих спортсменов;
- 2) результативность выступления палестинских спортсменов на различных соревнованиях;
- 3) мониторинг развития видов спорта.

Нами выделены пять уровней оценки конкурентоспособности развития видов спорта в Палестине: первый уровень – территориальный, второй – национальный уровень, третий – уровень арабских стран, четвертый – уровень азиатских стран, пятый – мировой уровень (чемпионаты Мира, Игр Олимпиад). На первом уровне конкурентоспособности оценочные характеристики варьируют от 0 до 100 баллов, втором – от 101 до 200 баллов, третьем – от 201 до 300 баллов, четвертом – от 301 до 400 баллов, пятом – от 401 до 500 баллов. В каждом уровне конкурентоспособности нами использованы следующие оценочные показатели: низкий – 10 ед., ниже среднего – 30 ед., средний – 50 ед., выше среднего – 70 ед., высокий – 90 ед. (середина каждого интервала). Оценочный показатель конкурентоспособности каждого вида спорта за год определяется по средней величине всех соревнований за отчетный период. Рейтинг показателей конкурентоспособности видов спорта определяется по наиболее высокому уровню их развития.

Анализ статистических данных о развитии видов спорта и участии спортсменов в различных соревнованиях, позволил определить уровень, на котором необходимо осуществлять оценку конкурентоспособности вида спорта, разрабатывать управленческие решения по его развитию. Управленческие решения группируются по общности для групп видов спорта.

Нами изучались результаты достижений спортсменов Палестины в соревнованиях различного уровня по следующим видам спорта: футбол, гандбол, баскетбол, бокс, тяжелая атлетика, волейбол, большой и настольный теннис, плавание, скалолазание, шахматы, дайвинг, гимнастика, хоккей на траве, легкая атлетика, фитнес-аэробика. Ни один из рассматриваемых видов спорта не имел высоких спортивных достижений на соревнованиях международного уровня, только некоторые спортсмены Палестины (пловцы, боксеры, тяжелоатлеты и легкоатлеты) были участниками Игр Олимпиад и Чемпионатов Мира, но они не показывали высокие спортивные результаты. Поэтому эти виды спорта мы не можем вынести на самый высокий пятый уровень конкурентоспособности – мировой. Выделены следующие уровни конкурентоспособности развития видов спорта: первый – территориальный уровень, второй – национальный уровень,

третий – уровень арабских стран, четвертый – уровень азиатских стран, пятый – мировой уровень.

На четвертом уровне конкурентоспособности развития видов спорта (уровень азиатских стран) относительно успешно выступали футболисты Палестины. По мнению экспертов, их оценочные характеристики на этом уровне находились в диапазоне ниже среднего уровня от 420 до 440 баллов (435,6 баллов). К этому уровню также отнесли выступления боксеров (427,9 баллов), легкоатлетов (425,5 баллов) и пловцов (421,6 баллов). На низком уровне конкурентоспособности видов спорта (от 400 до 420 баллов) на соревнованиях азиатских стран представлены тяжелая атлетика (415,6 баллов), волейбол (410,4 баллов) и гандбол (405,7 баллов).

На уровне арабских стран оценочные характеристики конкурентоспособности видов спорта Палестины были представлены следующими показателями: настольный теннис (376,6 баллов), спортивная гимнастика (354,7 баллов), хоккей на траве (343,2 баллов), скалолазание (337,2 баллов), фитнес-аэробика (326,6 баллов), шахматы (317,5 баллов) и дайвинг (303,8 баллов).

Результаты нашего исследования свидетельствуют о том, что в Палестине показатели конкурентоспособности видов спорта существенно различаются, что является основанием для составления Программы развития видов спорта и разработки дифференцированных управленческих воздействий.

Выявлены следующие закономерности в процессе определения конкурентоспособности видов спорта:

- по мере повышения уровня (первый – пятый) конкурентоспособности видов спорта изменяется значимость факторов, оказывающих наибольшее влияние на данный показатель;
- с ростом продуктивности видов спорта (при отсутствии адекватных управленческих решений) снижается эффективность их деятельности;
- динамика показателей конкурентоспособности видов спорта имеет фазовый характер (повышающийся, стабильный, волнообразный, уменьшающийся), который имеет свои закономерности развития;
- увеличение количества спортсменов с более высокой спортивной квалификацией стабильно повышает конкурентоспособность вида спорта.

Для формирования стратегии повышения конкурентоспособности видов спорта в Палестине необходимо каждое четырехлетие устанавливать параметры целевых оценочных показателей конкурентоспособности по различным направлениям деятельности.

Управление развитием видов спорта в Палестине на основе учета их конкурентоспособности на соревнованиях международного уровня потребует определения долгосрочных целей, осуществления систематического контроля, согласования между целями и реально полученными результатами, раз-

работки дифференцированных управленческих решений в зависимости от успешности выступления спортсменов, коррекции воздействий с учетом влияния внешних и внутренних факторов, определения перспективных направлений и преимуществ развития каждого вида спорта.

Комплексная оценка развития видов спорта позволит составить программу развития, объективно отражающую место палестинского спорта в международном спортивном сообществе, определить направленность работы национальных спортивных федераций, своевременно корректировать их деятельность.

Литература:

1. Бакулев, С.Е. Определение численности спортсменов потенциального, ближайшего и действующего резерва как один из способов управления подготовкой спортивных сборных команд Российской Федерации / С.Е. Бакулев, О.А. Двейрина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 4 (146). – С. 17-26.
2. Косач, Г.Г. Палестинское государство: возможности и перспективы // Свободная мысль. – 2013. – № 4 (1640) – С. 91-102.
3. Платонов, В.Н. Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм / под ред. С. Н. Бубки, В. Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2019. – 480 с.
4. Симонов, К.В. Развитие физической культуры и спорта Государства Палестина в условиях противостояния с Израилем / К.В. Симонов // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник научных статей Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, 20–21 октября 2006 г. – Воронеж, 2016. – С. 457-460.

Организационные проблемы подготовки олимпийского резерва

Кудинова В.А., д.п.н., доцент;

Кудинов А.А., д.п.н., профессор,

Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, г. Волгоград

Аннотация. В работе проанализированы системы подготовки спортивного резерва в различных странах мира. Изучены причины возникновения основных проблем подготовки спортивного резерва в РФ на современном этапе и предложены способы их решения. На основе анализа литературных данных и собственных материалов исследования отобраны 10 тестовых заданий, характеризующих перспективность юных спортсменов, основу которых составляли координационные способности в сочетании с другими физическими качествами. Перспективность юных спортсменов определялась на основе комплексной оценки развития физических способностей, биологического развития, состояния здоровья, мотивации к занятиям физическими упражнениями, показателей двигательной активности, экспертной оценки уровня перспективности. Получив полную информацию о занимающихся, специалисты определяют их двигатель-

ную перспективность и зачисляют спортивную школу общего профиля. Основные задачи спортивно-оздоровительного этапа подготовки – расширение арсенала двигательных умений и навыков, формирование двигательного интеллекта (умение управлять двигательными действиями), развитие генетически детерминированных физических способностей (гибкость, быстрота двигательных действий и координационные способности).

На этапе начальной базовой подготовки критериями перспективности занимающихся являются морфофункциональные показатели, уровень биологического созревания организма, уровень физической подготовленности, оценка состояния здоровья, психофизиологические особенности и свойства личности, качество и быстрота освоения нового двигательного действия, уровень технико-тактической подготовленности, мотивация к занятиям конкретным видом спорта, генетические маркеры прогнозирования двигательных способностей человека, показатели соревновательной деятельности, экспертная оценка двигательной перспективности занимающихся.

Ключевые слова: олимпийские виды спорта, спортивный отбор, тесты, подготовленность, физические, психологические способности, состояние здоровья, этапы подготовки.

Organizational problems of preparation of the olympic reserve

Kudinova V.A., PhD, Associate Professor;

Kudinov A.A., PhD, Professor

Volgograd State Academy of Physical Culture Russia, Volgograd

Annotation. The paper analyzes the training systems of the sports reserve in various countries of the world. The causes of the main problems of sports reserve training in the Russian Federation at the present stage are studied and ways to solve them are proposed. Based on the analysis of literature data and own research materials, 10 test tasks were selected that characterize the prospects of young athletes, the basis of which was coordination abilities in combination with other physical qualities. The prospects of young athletes were determined on the basis of a comprehensive assessment of the development of physical abilities, biological development, health status, motivation to exercise, indicators of motor activity, expert assessment of the level of prospects. Having received full information about the students, specialists determine their motor prospects and enroll a general sports school. The main tasks of the sports and wellness stage of preparation – the expansion of the arsenal of motor skills, the formation of motor intelligence (the ability to control motor actions), the development of genetically determined physical abilities (flexibility, speed of motor actions and coordination abilities). At the stage of initial basic training, the criteria for the prospects of those involved are morphofunctional indicators, the level of biological maturation of the organism, the level of physical fitness, health assessment, psychophysiological features

and personality properties, the quality and speed of mastering a new motor action, the level of technical and tactical preparedness, motivation for practicing specific sports, genetic markers for predicting human motor abilities, indicators competitive activity, expert assessment of the motor prospects of those involved.

Keywords: Olympic sports, sports selection, tests, fitness, physical, psychological way

Введение. Для достижения рекордных спортивных результатов необходимы уникальные физические и психические способности, высокотехнологичная спортивная тренировка, многофункциональная спортивная база, достаточный уровень финансирования спорта [1; 2; 4; 7; 8] Традиционная система отбора юных спортсменов не позволяет в полной мере реализовать идею физкультурно-спортивной ориентации, поэтому поиск двигательного одаренных детей для занятий спортом – актуальная проблема подготовки спортивного резерва [4; 7; 8].

Спортивно-одаренный ребенок способен проявить себя во многих видах двигательной деятельности, но его истинную предрасположенность к определенному виду спорта пока нельзя определить с высокой степенью достоверности. [3; 5; 6] Дети, как правило, приходят заниматься в спортивные секции вместе с товарищами, по желанию родителей, рекомендации учителей физической культуры или приглашению тренеров. Систематические занятия спортом ускоряют дифференциацию структуры физических способностей, функциональные проявления становятся менее взаимосвязанными и начинает обнаруживаться предрасположенность к определенным видам спорта [2; 4; 8]. Высокий уровень достижений в мировом спорте требует постоянного поиска новых, более эффективных средств и методов подготовки спортивного резерва и проведения спортивного отбора.

Результаты исследования и их обсуждение.

На современном этапе развития мирового спорта самостоятельно функционируют системы подготовки спортивного резерва в России, Китае, США, Канаде, Германии, Франции, Италии и Австралии, поэтому эти страны занимают высокие места на крупных международных спортивных соревнованиях.

В 2016 году Министерством спорта России подготовлен документ о модернизации системы подготовки спортивного резерва, который включает целевые установки, задачи, основные направления деятельности по улучшению подготовки спортивного резерва, предлагает новые организационные подходы и нормативно-правовые акты этого процесса. Вместе с тем, в документе недостаточно четко представлены способы практической реализации представленных направлений деятельности, конкретные возможности сде-

лать процесс подготовки спортивного резерва более продуктивным и менее финансово затратным.

Нами изучены причины возникновения основных проблем подготовки спортивного резерва в Российской Федерации на современном этапе и предложены способы их решения:

- незначительное повышение количества подготовленных спортсменов массовых разрядов, первого разряда, кандидатов в мастера спорта, мастеров спорта России и мастеров спорта России международного класса (не адекватные управленческие решения, дефицит инновационных спортивных технологий подготовки спортивного резерва, использование необъективных критериев мотивации деятельности тренеров, снижение уровня профессиональной подготовленности выпускников вузов физической культуры);

- большой отсев занимающихся на начальных этапах многолетней тренировки, многие прекращают занятия спортом, испытывая негативное отношение к организации тренировочного процесса (неправильно определены ведущие стороны подготовленности занимающихся, не подобран вид спорта, в котором они смогли бы максимально реализовать свой двигательный потенциал);

- проведение отбора детей сразу в конкретный вид спорта (только около 20% победителей юношеских соревнований в будущем становятся участниками взрослых соревнований);

- нерациональное распределение высококвалифицированных тренеров по этапам многолетней подготовки (концентрация высококвалифицированных специалистов на этапе высшего спортивного мастерства);

- значительная финансовая затратность подготовки спортивного резерва (не эффективная деятельность специализированных спортивных организаций).

Для повышения качества подготовки спортивного резерва нами предлагается создать спортивные школы двух типов – начальные спортивные школы общего профиля, ориентированные на отбор двигательно-одаренных детей и специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва под эгидой Министерства спорта России, деятельность которых направлена на развитие спорта высших достижений.

Отбирать детей для занятий спортом целесообразно в 6-7 лет, в период наиболее благоприятный для развития координационных способностей, оказывающих существенное влияние на реализацию двигательных возможностей на всех последующих этапах многолетней подготовки. На спортивно-оздоровительном этапе подготовки (возраст 6-9 лет) ребенок должен заниматься в неспециализированной спортивной группе, посещать тренировочные занятия по разным видам спорта, причем важно не отобрать его для занятий определенным видом спорта, а поэтапно определять его пер-

спективность. В возрасте 6-7 лет нужно выделить детей только для занятий сложнокоординационными видами спорта (спортивная гимнастика, акробатика, фигурное катание, прыжки в воду, прыжки на батуте, фристайл и др.).

На основе анализа литературных данных и собственных материалов исследования нами отобраны 10 тестовых заданий, характеризующих перспективность юных спортсменов, основу которых составляли координационные способности в сочетании с другими физическими качествами. Тесты отвечали требованиям стандартизации: надежность варьировала от 0,84 до 0,94; согласованность – от 0,85 до 0,91; информативность – от 0,47 до 0,74.

Нами разработаны оценочные показатели (100-балльная шкала) выделенных тестовых заданий для определения двигательной предрасположенности у детей (на примере мальчиков 7 лет). Специалисты вносят показатели детей в разработанную нами электронную систему подсчета результатов. Перспективность юных спортсменов определялась по результатам педагогических (суммарный показатель физической подготовленности: низкий – 250 баллов, ниже среднего – 410 баллов, средний – 550 баллов, достаточный – 760 баллов, высокий – 920 баллов и более), уровень двигательной активности и обучаемости, экспертная оценка перспективности занимающихся), медико-биологических (состояние здоровья, тип телосложения, уровень биологического созревания, функциональные возможности систем организма, способность к перенесению физических нагрузок, интенсивность восстановительных процессов), психологических (свойства нервной системы, способность к пространственно-временной дифференцировке, мотивация, трудолюбие, настойчивость) и социологических (уровень материального обеспечения родителей и образования, их отношение к занятиям спортом) методов исследования.

В возрасте 7 лет уровень биологического развития занимающихся (зубная зрелость) влияет на их двигательные возможности, поэтому в первичном отборе юных спортсменов учитывалась значимость этого фактора. Для повышения объективности полученных результатов тестирования экспертами введены следующие коэффициенты: ретардированный тип развития – 1,07, нормальный – 1,0, акселерированный – 0,95; возраст 6 лет – 1,08, возраст 7 лет – 1,0.

Перспективность юных спортсменов определялась на основе комплексной оценки развития физических способностей, биологического развития, состояния здоровья, мотивации к занятиям физическими упражнениями, показателей двигательной активности, экспертной оценки уровня перспективности. Получив полную информацию о занимающихся, специалисты определяют их двигательную перспективность и зачисляют спортивную школу общего профиля.

Результаты нашего исследования свидетельствуют о том, что для занятий спортом необходимо отбирать детей, набравших 760 баллов и более (суммарный показатель). Этот уровень достигли только 10,3 % обследуемого контингент, из них 2 мальчика (спортивная гимнастика – 1, плавание – 1) уже занимались спортом, 10 учащихся из отобранной перспективной группы мы дали рекомендации по подбору физических упражнений для гармоничного развития их физических способностей, в настоящее время они активно занимаются спортом.

Основные задачи спортивно-оздоровительного этапа подготовки – расширение арсенала двигательных умений и навыков, формирование двигательного интеллекта (умение управлять двигательными действиями), развитие генетически детерминированных физических способностей (гибкость, быстрота двигательных действий и координационные способности).

Показатели эффективности деятельности занимающихся: первая группа здоровья, сформированность базовых двигательных умений и навыков, развитие скоростных и координационных способностей (9 баллов), способность дифференцировать динамические и пространственно-временные характеристики двигательных действий, высокая двигательная активность и мотивация к занятиям спортом. Недельный объем организованной двигательной активности должен состоять из трех уроков физической культуры в школе и двух учебно-тренировочных занятия по 1,5 часа. На этом этапе подготовки необходимо совершенствовать скоростные, силовые и скоростно-силовые способности, общую выносливость, формировать быстрые и точные движения.

Важно проводить физкультурно-спортивную ориентацию, распределять занимающихся по единоборствам, игровым, циклическим и ациклическим видам спорта с определением предрасположенности к высоким спортивным достижениям. Отбор в спортивные группы зависит от темпов прироста показателей физической подготовленности занимающихся.

Далее следует этап начальной базовой подготовки, его возрастные границы зависят от начала времени этапа начальной специализации. Критериями перспективности занимающихся являются морфофункциональные показатели, уровень биологического созревания организма, уровень физической подготовленности, оценка состояния здоровья, психофизиологические особенности и свойства личности, качество и быстрота освоения нового двигательного действия, уровень технико-тактической подготовленности, мотивация к занятиям конкретным видом спорта, генетические маркеры прогнозирования двигательных способностей человека, показатели соревновательной деятельности, экспертная оценка двигательной перспективности занимающихся.

Возрастные периоды отбора детей для занятий конкретным видом спорта

различаются: 10-11 лет – фехтование, плавание, теннис, 11-12 лет – баскетбол, волейбол, 12-13 лет – борьба, футбол, гребной спорт, велоспорт, лыжный спорт, 13-14 лет – бокс, легкая атлетика, 14-15 лет – тяжелая атлетика. Нами показан способ подбора группы дисциплины легкой атлетики под двигательные возможности занимающихся на основе соответствия по 27 представленным показателям.

Определялось соответствие физической, технической, тактической и психологической подготовленности юных легкоатлетов требованиям вида спорта; возможность согласования развития физических качеств и техники соревновательного упражнения морфологическим характеристикам; осуществлялась оценка техники выполнения двигательных действий, выявлялись величины приростов спортивных результатов.

Перспективность занимающихся в дисциплинах легкой атлетики базируется на комплексной оценке их подготовленности, и определении доминирующих, сильных, ведущих компонентов. Результаты наших исследований указывают на необходимость распределения занимающихся в начале по группам дисциплин легкой атлетики (бег, прыжки, метания), затем по конкретным дисциплинам в возрасте 15-18 лет.

Основные задачи этапа начальной базовой подготовки – формирование биомеханических структур двигательных действий, обеспечивающих развитие специальных физических качеств и умений: расслабленный скоростной бег, переключение темпа и длины шагов (беговые дисциплины легкой атлетики), согласованная работа рук и ног в метаниях (метание), отталкивания с разных ног, сочетание маховых движений рук и ног (прыжковые дисциплины).

Спортивный потенциал юных легкоатлетов определяется по таким качествам как «чувство развиваемых усилий», «чувство времени», «чувство темпа»; способность достигать высокого уровня спортивных результатов за счет средних объемов тренировочной работы; разносторонняя физическая и техническая подготовленность; высокая мотивация, стремление к лидерству.

Проследив путь сильнейших спортсменов мира, определили возрастные периоды этапа начальной специализации в дисциплинах легкой атлетики: 15 лет – бег 100 и 200 метров, прыжок в высоту, прыжок с шестом; 16 лет – бег 400, 800 и 1500 метров, прыжок в длину, метание копья; 17 лет – бег 110 и 400 метров с барьерами, бег 5 000 и 10 000 метров, метание молота, тройной прыжок, и метание диска; 18 лет – толкание ядра. Этот подход позволит пересмотреть возрастные границы этапов начальной многолетней подготовки.

Нами рассчитаны 99-ти процентные доверительные интервалы возрастных изменений показателей соревновательной деятельности сильнейших легкоатлетов мира. Наибольшее количество будущих элитных легкоатлетов мира показывали начальные спортивные результаты на уровне первого

спортивного разряда. В возрасте 15-16 лет (в зависимости от дисциплины легкой атлетики) они выполняли уровень первого спортивного разряда, что на 0,9-1,8 года раньше российских спортсменов.

Динамика спортивных результатов сильнейших легкоатлетов мира определена в дисциплинах мужской легкой атлетики (всего 456 человек). В беге на 100 метров О. Томпсон (Барбадос) в возрасте 15 лет показал результат – 10,81 с, 16 лет – 10,59 с, 18 лет – 10,08 с, 19 лет – 10,10 с, личный рекорд (9,87 с) – в 22 года. Д. Митчел (США) в 16 лет – 10,5 с, 17 лет – 10,47 с, 18 лет – 10,56 с, личный рекорд (9,91 с) – в 25 лет, А. Кейсон (США) в 16 лет – 10,83 с, 17 лет – 10,38 с, личный рекорд (9,92 с) – в 24 года.

В беге на 400 м Д. Янг (США) в возрасте 17 лет показал 47,25 с, 18 лет – 46,31 с, личный рекорд (44,09 с) – в возрасте 22 года, С. Льюис (США) в 15 лет – 50,8 с, 16 лет – 47,93 с, 17 лет – 46,56 с, 19 лет – 43,87 с (личный рекорд).

Важная задача этапа углубленной специализации – создание опережающей базы для конкретного варианта техники с последующей реализацией физической подготовленности спортсменов в соревновательном упражнении. На этом этапе подготовки целесообразно использовать дифференцированные тренировочные программы подготовки юных легкоатлетов. Определяются не только абсолютные показатели физической и технической подготовленности, уровень спортивных достижений, но темпы их прироста. Повышается значимость оценки личностных качеств, психической надежности, устойчивости к стрессовым ситуациям, желания тренироваться, ведения спортивной борьбы с сильным соперником, стремления к лидерству, мотивации к спортивным достижениям

По мере роста спортивного мастерства разница возраста достижения одних и тех же квалификационных уровней российских спортсменов и легкоатлетов мировой элиты постоянно увеличивается: на уровне мастера спорта России она составляет 2,1-2,2 лет, на уровне мастера спорта России международного класса – 1,0-2,5 лет. Таким образом, сильнейшие легкоатлеты мира в среднем на один квалифицированный уровень опережают (для одного возраста занимающихся) сильнейших российских спортсменов. Более ранний по возрасту выход на уровень мастера спорта России международного класса позволяет удлинить этап высшего спортивного мастерства, полнее реализовать двигательные возможности в разных видах легкой атлетики.

Нами разработаны диапазоны становления спортивного мастерства, которые являются ориентирами своевременности достижения спортивных результатов и характеризуют перспективность занимающихся. Оптимальные коридоры продолжительности спортивного пути до личного рекорда в видах легкой атлетики составляли: бег 100 м – 8,8-10,8 лет, бег 800 м – 7,9-9,3 лет, прыжок в высоту – 6,3-9,7 лет, прыжок с шестом – 9,7-13,1 лет, прыжок в

длину – 6,6-9,2 лет, тройной прыжок – 8,4-9,8 лет, толкание ядра – 7,4-12,2 лет, метание молота – 10,1-14,3 лет, метание диска 9,9-13,3 лет. Представленные коридоры изменения показателей спортивного мастерства повысят эффективность тренировочной работы, уменьшат потери перспективного контингента занимающихся.

Анализ коэффициентов вариации показателей становления спортивного мастерства сильнейших в легкоатлетов мира свидетельствует о существенных различиях как внутри одной группы, так и между дисциплинами легкой атлетики: прыжок в высоту – 29,1 %, прыжок с шестом – 31,2 %, прыжок в длину – 43,0 %, тройной прыжок – 45,3%.

Наиболее однородными являются показатели достижения рекордных результатов сильнейшими легкоатлетами мира: коэффициенты вариации находятся в диапазоне – 1-2 % (первая группа). К относительно однородным показателям следует отнести также характеристики длины и массы тела, весо-ростового индекса, их коэффициенты вариации не превышали 10 % уровень (вторая группа).

В третью группу вошли показатели начальных спортивных результатов, возраста начала специализированной подготовки и достижения личных рекордов. Четвертую группу показателей составили характеристики продолжительности спортивного пути до личного рекорда, прироста спортивных результатов, среднего ежегодного приростов результатов, увеличение результатов за первый и второй годы тренировочных занятий (коэффициенты вариации – от 20% и более).

Большинство (70,8 %) анализируемых показателей становления спортивного мастерства сильнейших легкоатлетов мира имели нормальное распределение результатов и только отдельные характеристики представлены асимметрично: в прыжке в высоту – возраст начала специализированной подготовки ($A = 1,32$), личные рекорды ($A = 1,70$), ежегодный прирост спортивных результатов ($A = 1,11$), прыжке с шестом – начальные спортивные результаты ($A = 1,37$).

Определение показателей становления спортивного мастерства у сильнейших легкоатлетов мира позволяет оптимизировать подготовку юных перспективных спортсменов. Представленные коридоры изменения показателей обеспечат планомерную тренировочную работу в процессе многолетних занятий, уменьшат потери высокоперспективного контингента занимающихся разными видами легкой атлетики на этапах многолетней подготовки. Следовательно, высокая вариабельность многих показателей становления спортивного мастерства спортсменов высокого класса требует дополнительного сбора материалов, отражающих генеральную совокупность.

Большинство анализируемых показателей имели нормальное распределение результатов и только отдельные характеристики представлены асим-

метрично: прыжок в высоту – возраст начала специализированной подготовки ($A = 1,32$), личные рекорды ($A = 1,70$), ежегодный прирост спортивных результатов ($A = 1,11$); прыжок с шестом – начальные спортивные результаты ($A = 1,37$).

Обследование занимающихся легкой атлетикой в возрасте 13-17 лет показало, что индивидуальные показатели морфофункционального состояния не всегда соответствовали разработанными нами должным характеристикам: полностью совпадали – 42,9%, в основном совпадали – 38,5%, частично совпадали – 16,5%, не совпадали – 2,1%. Большинство спортсменов (бегуны на короткие дистанции – 75,0%, бегуны на средние дистанции – 57,9%, прыгуны – 78,6%, метатели – 57,9%) выполняли нормативы физической подготовленности.

Большая группа занимающихся выполнила разработанные нами нормативные показатели соревновательной деятельности в избранной дисциплине легкой атлетики: бег на короткие дистанции – 72,8%, бег на средние дистанции – 74,2%, прыжки – 65,7%, метания – 73,8%. Эксперты оценили перспективность юных легкоатлетов по следующим уровням: высокий – 8,8%, выше среднего – 20,9%, средний – 49,5%, ниже среднего – 17,6%, низкий – 3,2%.

Проверка соответствия спортивных результатов 22 ведущих легкоатлетов Волгоградской области в возрасте 18-24 лет показала, что только отдельные спортсмены (В. Колесниченко, И. Шкуренин, С. Милокумов, А. Буря, С. Курбатов) имели спортивные результаты, соответствующие доверительным интервалам (для своего возраста) сильнейших легкоатлетов мира. У многих (61,4%) перспективных (по оценке тренеров) спортсменов Волгоградской области прослеживалось форсирование подготовки: оценки спортивных результатов (100-балльная шкала оценок) значительно превышали их оценочные показатели специальной физической и технической подготовленности. Высокие перспективы в спорте имели только отдельные юные легкоатлеты.

Излишняя массовость в подростковом спорте увеличивает временные и материальные затраты, приводит к избыточной загрузке спортивных сооружений, создает помехи для занятий с двигательн-одаренными детьми, отвлекает не перспективных для спорта учащихся от учебной деятельности.

Предложенный нами подход к модернизации процесса подготовки спортивного резерва позволит создать единую методологическую основу процесса подготовки спортивного резерва, обеспечить тесное сотрудничество учителей физической культуры, тренеров, ученых, спортивных врачей и спортивных психологов; разработать доступную систему определения двигательн-одаренных людей и поиска спортивных талантов; составить информационную базу данных перспективных спортсменов и отслеживать их достижения; повысить эффективность использования финансовых ресурсов на развитие спорта и рентабельность деятельности специализированных

спортивных организаций; обеспечить высокую результативность выступления спортсменов Российской Федерации на международных и всероссийских соревнованиях.

Литература:

1. Волков, В.М. Спортивный отбор / В.М. Волков, В.П. Филин. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 176 с.
2. Губа, В.П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в видах спорта: монография / В.П.Губа. – М.: Советский спорт, 2008. – 304 с.
3. Зубарев Ю. А. Менеджмент, маркетинг и основы экономики физической культуры и спорта: Гриф УМО. Учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте»; 49.04.01 Физическая культура, профиль «Управление физической культурой и спортом». Издание 5-е, дополненное, переработанное / Ю.А. Зубарев, Е.В. Беликова, М.П. Бондаренко, И. В. Перфильева. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 435 с.
4. Кудинова, В.А. Оценка продуктивности и эффективности физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации / В.А. Кудинова, А.А. Кудинов / Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 4. <http://wwwscience-education.ru/118-13965>.
5. Кудинова, В.А. Эффективность обучения двигательным действиям на уроках физической культуры / В.А. Кудинова // Физическая культура в школе. – 2015. – № 3. – С. 21-25.
6. Кудинова, В.А. Эффективность деятельности физкультурных кадров в субъектах Российской Федерации / В.А. Кудинова, В.Ю. Карпов и др. // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 11. – С. 14-16.
7. Паршикова, Н.В. Развитие физической культуры и спорта: стратегия будущего / Н. В. Паршикова, С.И. Изаак, В.Н. Малиц Орлова // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 12. – С. 3-5.
8. Платонов, В.Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм / В.Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2010. – 310 с.

Особенности соревновательной деятельности молодежных команд по баскетболу

Андрющенко Л.Б., д.п.н., профессор

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
Россия, г. Москва

Орлан И.А., к.п.н., доцент,

Калинин В.Е., доцент

Волгоградская государственная академия физической культуры,
Волгоград, Россия

Аннотация: сравнительный анализ параметров игровой деятельности студентов-баскетболистов позволяет выявить наиболее низкие показатели их функциональной и технико-тактической подготовленности. Коррекция выявленных недостатков должна проводиться в процессе

тренировок. Такой подход может повысить эффективность соревновательных действий студенческих баскетбольных команд. Фактором повышения эффективности игровой деятельности в студенческом баскетболе также является индивидуализация тренировочного процесса баскетболистов разного игрового амплуа, которая основана на различиях в характере двигательной активности баскетболистов различных специализаций.

Большое значение для успешности в командных видах спорта имеет правильное определение игрового амплуа спортсмена. Исследования, проведенные на баскетболистах студенческих команд, показывают, что при распределении игровых позиций среди спортсменов обязательно надо ориентироваться на психологические особенности баскетболиста и тип его темперамента. Следовательно, сравнительный анализ игровой деятельности студентов– баскетболистов и учет особенностей двигательной активности спортсменов различного игрового амплуа поможет дифференцировано подходить к тренировочному процессу, что должно повысить его эффективность.

Ключевые слова: студенческий баскетбол, анализ соревновательной деятельности, игровые показатели, психологические особенности личности

Features of competitive activity of youth basketball teams

Andryushchenko L.B., PhD, Professor

Plekhanov Russian University of Economics, Russia, Moscow;

Orlan I.A., PhD, Associate Professor;

Kalinin V. E., associate professor

Volgograd State Academy of Physical Culture Russia, Volgograd

Abstract: a comparative analysis of the parameters of the playing activity of basketball students allows us to identify the lowest indicators of their functional and technical and tactical readiness. Correction of the identified shortcomings should be carried out in the course of training. This approach can increase the effectiveness of competitive actions of student basketball teams. The factor of increasing the effectiveness of playing activities in student basketball is also the individualization of the training process of basketball players of different playing roles, which is based on differences in the nature of the motor activity of basketball players of different specializations.

The correct definition of an athlete's playing role is of great importance for success in team sports. Studies conducted on basketball players of student teams show that when distributing playing positions among athletes, it is necessary to focus on the psychological characteristics of the basketball player and the type of temperament. Therefore, a comparative analysis of the playing activity of basketball students and taking into account the peculiarities of the motor activity of athletes of various playing roles will help to approach the training process in a differentiated way, which should increase its effectiveness.

Keywords: student basketball, analysis of competitive activity, game indicators, psychological characteristics of the individual

Баскетбол относится к одной из самых популярных игр во всем мире, несмотря на сложный характер двигательной активности в этом виде спорта. Успешными в баскетболе, как правило, становятся только те спортсмены, которые по своим морфофункциональным показателям соответствуют определенному «эталону» – это игроки с большими тотальными размерами тела, обладающие хорошей скоростно-силовой выносливостью, высоким уровнем координации движений и технико-тактического мастерства. Командный характер игры предполагает также наличие определенных черт характера, позволяющих работать в коллективе.

Целый комплекс характеристик, обеспечивающий эффективность в баскетболе, создает серьезные барьеры для отбора в профессиональные баскетбольные команды и не позволяет большому количеству юношей заниматься этим видом спорта профессионально. Вместе с тем, баскетбол остается для многих любимой спортивной игрой, в частности, он занимает важное место в студенческой жизни молодежи. В связи с этим стали появляться работы, посвященные изучению игровой деятельности в студенческом баскетболе [1, 3, 6, 7].

Действительно, современный уровень развития студенческого баскетбола достаточно высок, привлекает к себе внимание и требует поиска средств и методов тренировки, позволяющих повысить эффективность подготовки студентов, занимающихся баскетболом.

Цель работы: на основании анализа научно-методической литературы определить факторы, влияющие на результативность игровой деятельности сборных студенческих команд по баскетболу.

Результаты и их обсуждение. В работе Д.А. Потапова с соавт. (2016 г) была проанализирована эффективность игровой деятельности двух сборных студенческих команд по баскетболу, в состав которых входили юноши, не имеющие спортивных разрядов и званий. Обе команды приняли участие в Чемпионате города по баскетболу, после которого были проанализированы видеозаписи игр и протоколы матчей. В Чемпионате города по баскетболу команда № 1 выступила более успешно и заняла 4-е место, тогда как сборная команда № 2 – только 7-е место.

С целью определения факторов, повлиявших на результативность соревновательных действий, авторы сопоставили показатели игровых действий обеих команд. Достоверные различия были выявлены по ряду параметров. У команды № 1 были выше следующие игровые показатели:

- результативность 2-х очковых бросков;
- эффективность попадания с линии штрафного броска;
- количество атакующих передач;
- количество подборов за игру.

Последний показатель, по мнению большинства специалистов, является определяющим в соревновательной деятельности баскетболистов [5]. Выполненное исследование имеет практическое значение – оно выявило ряд показателей, техническое совершенствование которых в процессе тренировок должно способствовать повышению эффективности соревновательной деятельности студенческой сборной команды по баскетболу № 2.

Автор другой статьи, посвященной студенческому баскетболу, не только определил «слабые места» в технико-тактической и функциональной подготовленности студентов-баскетболистов, но и предложил дифференцированный подход в процессе их подготовки [1]. Опираясь на данные литературы и собственные наблюдения, Э.М. Баталов выявил различия в характере двигательной активности баскетболистов разных амплуа. В соответствии с этими различиями, им была предложена экспериментальная программа физической подготовки баскетболистов, учитывающая особенности их игровой специализации. В частности, в структуре тренировочных нагрузок центровых игроков на 10% был повышен объем скоростно-силовых упражнений, у защитников на 10% увеличили объем упражнений на скоростно-силовую выносливость, у нападающих – на 15% увеличили объем упражнений на развитие общей выносливости [1].

Сравнительный анализ динамики физической подготовленности и количественных показателей игровой деятельности студентов-баскетболистов экспериментальной и контрольной групп доказал преимущество дифференцированного подхода к организации тренировочного процесса баскетболистов различного игрового амплуа [1].

Правильное распределение игровых позиций в баскетболе должно происходить не только в соответствии с морфофункциональными возможностями спортсменов, но и с учетом социально-психологических особенностей личности, что, по данным специальной литературы, также положительно отразится на успешности игровых действий [2, 3, 7].

Баскетболисты разных игровых специализаций различаются по типу темперамента и психологическим характеристикам. По данным литературы можно составить представление об основных качествах психологической конституции баскетболистов разного игрового амплуа. Защитники должны быть инициативными, выдержанными и спокойными по характеру. Форвардов отличает смелость, решительность и игровая агрессивность. Для центровых наиболее значимыми качествами является специфическое игровое мышление и хладнокровие [3].

Эффективность игровой деятельности студентов-баскетболистов в зависимости от их принадлежности к определенному типу темперамента рассматривается в работе А.В. Пушкарева (2019). В исследовании определялось количество и эффективность технико-тактических действий баскетболистов

с учетом их принадлежности к типам темперамента, на основании чего было сделано заключение о том, что способность игроков к выполнению эффективных технико-тактических действий зависит от особенностей их личностных психологических качеств [7].

Заключение. Анализ данных об игровой деятельности студентов-баскетболистов позволяет выявить наиболее низкие показатели их функциональной и технико-тактической подготовленности. Направленная тренировочная работа по коррекции выявленных недостатков может повысить эффективность соревновательных действий студенческих баскетбольных команд. Для повышения результативности соревновательной деятельности студенческих команд рекомендована также индивидуализация тренировочного процесса игроков разных амплуа. Помимо технико-тактической и функциональной составляющей, необходимо учитывать и психологический компонент игровой деятельности. Тем более, что была установлена зависимость эффективности игровых действий баскетболистов-студентов от типа их темперамента.

В заключении хочется подчеркнуть, что тренеру при работе со студентами-баскетболистами следует ориентироваться не только на морфофункциональные характеристики спортсмена, но и на тип их темперамента и на психологические особенности личности, которые надо учитывать при выборе игрового амплуа баскетболиста.

Литература:

1. Баталов, Э.М. Дифференцированный подход к тренировке баскетболистов-студентов//Вестник спортивной науки. – 2006. – № 3. – С. 17-22.
2. Гордон, С.М., Ильин, А.Б. Оценка психологической готовности. //Теория и практика физической культуры. – 2004. – № 2. – С. 45-49.
3. Калита, М.В. Факторы, влияющие на эффективность игровой деятельности баскетболистов //Мир науки, культуры, образования. – 2009. – № 4 (16). – С. 127-129.
4. Квашук, П.В. Дифференцированный подход к построению тренировочного процесса юных спортсменов на этапах многолетней подготовки: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – М., 2003. – 49 с.
5. Лихачев О.Е., Фомин С.Г., Чернов С.В., Мазурина А.В. Теория и методика обучения игре в защите в баскетболе. – Москва-Смоленск, 2011. – 225 с.
6. Потапов Д.А., Сопарев А.А., Куницына Е.А., Пушкина В.Н. Определение взаимосвязи результативности игровой деятельности баскетболистов с успешностью выступления команды // Интернет-журнал «Мир науки». – 2016. – Том 4. – № 6 (<http://mir-nauki.com/PDF/64PDMN616.pdf>).
7. Пушкарев А.В. Оценка эффективности соревновательной деятельности игроков студенческих команд по баскетболу с учетом их типа темперамента //Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2019. – 14(4). – С. 32-39. DOI: 10.14526/2070-4798-2019-14-4-32-39.

К вопросу о согласованности стратегии и программы развития физической культуры и спорта в Волгограде

Лагутин М.М., магистрант,
Зубарев Ю.А., д.п.н., профессор (научный руководитель)
Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, г. Волгоград

Аннотация. Границы и смысловое содержание государственной или муниципальной политики в любой сфере социально-экономической деятельности могут быть определены, наполнены смыслом, подразумевающим дальнейшее активное действие, теми, кто ответственен за осуществление соответствующей политики государства, субъекта федерации или конкретного муниципалитета, – это руководство, которое должно обеспечить конкретность, адресность, системность и эффективность действий органов управления в рассматриваемом направлении.

Ключевые слова: стратегия, руководство, развитие, эффективность, конкурентоспособность.

On the issue of consistency of the strategy and program for the development of physical culture and sports in Volgograd

*Lagutin M.M., Master's student,
Zubarev Yu.A., PhD, Professor (scientific supervisor)
Volgograd State Academy of Physical Culture, Russia, Volgograd*

Annotation. The boundaries and semantic content of state or municipal policy in any sphere of socio-economic activity can be defined, filled with meaning implying further active action by those who are responsible for implementing the relevant policy of the state, the subject of the federation or a particular municipality – this is the leadership that should ensure the specificity, targeting, consistency and effectiveness of the actions of the governing bodies in the direction in question.

Keywords: strategy, management, prospects, efficiency, competitiveness.

Введение. Признавая значимость здоровья и физической активности как важного компонента человеческого капитала, обеспечивающего конкурентоспособность человека на рынке труда, с одной стороны, и как показатель благополучия и качества жизни населения с другой, социально-ориентированное государство стремится влиять на их рост и развитие через политику.

Политика – это определение государством и обществом целей, принципов, направлений, задач и способов достижения государственных и муниципальных интересов. На уровне Российской Федерации государственная политика в сфере физической культуры и спорта (ФКиС) достаточно лаконично обозначена Стратегией [2] в виде Миссии государства, провозглашающей приоритеты формирования культуры и ценностей здорового образа жизни как основы устойчивого развития общества и качества жизни населения; создания необходимых условий для поступательного развития сферы физической культуры и спорта; повышения экономической привлекательности и эффективности

функционирования сферы физической культуры и спорта; обеспечения прозрачности и честности соревновательного процесса.

Основными документами, позволяющими судить о качестве деятельности органов власти, их умении видеть перспективы развития и четко формулировать цели, определять инструменты для их достижения являются стратегии и программы развития.

По оценке, данной в Стратегии социально-экономического развития Волгограда до 2030 года, утвержденной 25 января 2017 г. решением N 53/1539 Волгоградской городской думы, Волгоград, к сожалению, не лидирует в группе городов-миллионников Российской Федерации по показателям обеспеченности населения спортивной инфраструктурой, по доле населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом; жители Волгограда выражают неудовлетворенность жизнью в городе, но при этом не проявляют электоральную и гражданскую активность; информационная среда Волгограда из-за отсутствия единых подходов и требований не формирует позитивной городской идентичности; население слабо информировано о городских мероприятиях, в том числе в сфере ФКиС [3].

Указанная Стратегия определяет в качестве перспективных направлений развитие механизмов местного самоуправления, коммуникационных площадок эффективной обратной связи с гражданским обществом; формирование единого информационного пространства, нацеленного на создание позитивной городской идентичности, предоставление возможности выражения гражданской позиции каждому жителю города [3].

Одну из функций, определяющих «лицо города» и его место в системе расселения и пространственном разделении труда, авторы Стратегии назвали «Волгоград – город спорта и олимпийской славы» и включили в нее развитие инфраструктуры массового спорта и физической культуры, развитие парусного спорта, зрелищных экстремальных видов спорта, формирование и популяризация здорового образа жизни. Среди ключевых индикаторов – обеспечение 100% потребности в образовательных услугах, включая дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта (ФКиС); повышение степени удовлетворенности населения качеством дополнительного образования, уровнем спортивных мероприятий; доля жителей, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

Стратегия признает, что для достижения генеральной цели стратегии – рост качества жизни населения Волгограда – необходимо создание условий для развития физической культуры и массового спорта в Волгограде, подготовки спортивных сборных команд Волгограда и удовлетворения потребности населения в систематических занятиях физической культурой и массовым спортом, в ведении здорового образа жизни и формулирует задачи на обозримый период. Предусмотрено три этапа реализации Стратегии (рис 1.).



Рис. 1. Этапы развития Волгограда до 2030 года [3].

Конкретизировать задачи, выбрать инструменты достижения заявленных в Стратегии целей следовало в действующей в настоящее время муниципальной программе «Развитие физической культуры и спорта на территории Волгограда», утвержденной Постановлением администрации Волгограда от 29.12.2018 N 1881 (ред. от 30.06.2021) и рассчитанной на 2019 –2024 годы.

Однако, сравнение задач (таблица 1) показывает, что законодательная власть (депутаты городской думы) более масштабно, ясно и конкретно формулируют ожидаемые результаты реализации муниципальной политики в рассматриваемой нами сфере. А исполнительная власть (администрация города) более скромна в своих планах, предпочитает принимать посильное участие в более крупных, организационно, информационно и финансово обеспеченных проектах вышестоящих органов, а не изучать интересы местного населения и бизнеса, использовать возможности краудсорсинга для поиска оригинальных, учитывающих особенности исторического и культурного развития города идей и решений по развитию сферы ФКиС.

Таблица 1

Соотношение задач, установленных стратегией и муниципальной программой

Стратегии социально-экономического развития Волгограда до 2030 года [3]	Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта на территории Волгограда (2019 – 2024 гг.) [4]
1) Развитие инфраструктуры физической культуры и массового спорта в Волгограде, совершенствование спортивной материально-технической базы, в том числе в рамках подготовки к проведению ЧМ-2018, эффективное и многофункциональное использование в постсоревновательный период объектов спортивной инфраструктуры, возводимой к ЧМ-2018:	1) Развитие и совершенствование муниципальной инфраструктуры и материально-технической базы физической культуры и спорта.

<ul style="list-style-type: none"> – строительство многоцелевых физкультурно-оздоровительных комплексов для физкультурной и спортивной работы с населением (в том числе с инвалидами и маломобильными группами населения), плавательных бассейнов; – реконструкция и открытие стадионов и спортивных дворовых площадок в районах Волгограда, организация спортивных и природно-рекреационных зон вблизи и в составе жилых массивов, формирование парковых, спортивных и велопешеходных зон вдоль всего водного фронта р. Волги; – строительство новых объектов спортивной инфраструктуры: лыжный комплекс, скейт-парк и роллердром, тренировочная база по спортивному пейнтболу, сафари на квадроциклах, воздухоплавательный комплекс «Полет», картодром «Волга», строительство и реконструкция яхт-клубов, обустроенных школ для молодежи и детей; – строительство крупных спортивных объектов туристического профиля, в том числе авиаспортивного комплекса и комплекса технических видов спорта на Бекетовском аэродроме; – реализация комплекса мероприятий по развитию спортивной инфраструктуры в рамках подготовки к проведению ЧМ-2018. 	
<p>2) Подготовка детско-юношеского спортивного резерва и содействие развитию спорта высших достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация проведения городских, региональных и всероссийских соревнований; – развитие спорта высших достижений, в том числе повышение результативности выступления волгоградских спортсменов на универсиадах, чемпионатах и других физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях; – развитие видов спорта, входящих в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр; – совершенствование системы подготовки спортсменов высшей квалификации, осуществление медицинского, антидопингового и информационно-технологического обеспечения подготовки спортивного резерва. 	<p>2) развитие детско-юношеского и массового спорта на территории Волгограда: – стимулирование развития спортивного резерва.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – развитие парусного спорта в Волгограде (Волгоград – центр парусного спорта России): проведение городских, региональных и всероссийских соревнований; – организация массовой пропаганды здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта в средствах массовой информации (далее – СМИ) Волгограда, в том числе с участием «звезд» российского масштаба (уроженцев Волгограда). 	<p>3) Популяризация физической культуры и спорта путем организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.</p>

	4) Обеспечение организационно-методической деятельности муниципальных учреждений в сфере физической культуры и спорта.
	5) Реализация федерального проекта «Спорт – норма жизни».
	6) Реализация регионального проекта «Создание единого информационного пространства в сфере культуры, туризма, физической культуры и спорта Волгоградской области».

Анализ индикаторов и планируемых результатов достижения целей Муниципальной программы показывает, что разработчики программы не видят разницы между функциональным и проектным управлением, прописывают в Муниципальной программе регулярные, повторяющиеся мероприятия по выполнению своих прямых, рутинных обязанностей, определенных Положением о Комитете, Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», по обеспечению нормативного и нормального функционирования сферы ФКиС в городе, включая проведение ремонта в подведомственных комитету учреждениях, вместо создания и реализации конкретного плана решения уникальных задач по обеспечению прорывного развития сферы ФКиС в ограниченный промежуток времени. Очень странно выглядят мероприятия, включенные в Программу во исполнение решения Ворошиловского районного суда от 05 марта 2020 г. по делу № 2-80/2020, вступившего в законную силу 08 июля 2020 г., или мероприятие по погашению кредиторской задолженности.

Не менее удивительны и предлагаемые формы мониторинга результативности и эффективности мероприятий программы. Например, контрольным мероприятием по популяризации физической культуры и спорта путем организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий будет наличие отчетов исполнителей Программы о проведении этих физкультурных и спортивных мероприятий.

Комитету по ФКиС администрации города-героя Волгограда при составлении Программы, к нашему сожалению, не удалось уравновесить интересы и потребности муниципального сообщества и государственных органов управления сферы ФКиС при определении приоритетов в муниципальной физкультурно-спортивной политике. Программа, более или менее полно определяющая материальную и финансовую стороны ближайшего развития городской сферы ФКиС, нацелена в значительной степени на обеспечение потребностей профессионального, а не массового спорта. При этом в Программе не предусматривает информационной, разъяснительной, маркетинговой работы с жителями города, основными потребителями муниципальных услуг в сфере ФКиС, заинтересованным

бизнесом, развивающим в городе фитнес-услуги, танцевальные клубы и школы, спортивными профессиональными общественными организациями, федерациями и союзами.

Отсутствие баланса общественных и частных интересов, включая проекты муниципально-частного партнерства в области ФКиС, препятствует полной реализации заявленной цели и использованию всех возможностей обеспечения конституционных прав личности, а также принципов, заложенных в законодательстве о ФКиС, предусматривающих среди прочего взаимодействие органов местного самоуправления со спортивными федерациями; непрерывность и преемственность физического воспитания граждан, относящихся к различным возрастным группам; содействие развитию ФКиС инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других групп населения, нуждающихся в повышенной социальной защите [1].

Стратегия социально-экономического развития Волгограда до 2030 года важнейшим условием динамичного развития называет консолидацию «на основе общих ценностей городского сообщества, воспринимающего Волгоград как свой родной дом». Для этого необходимы реализация комплекса мер по созданию эффективной системы партнерских отношений между институтами власти и гражданским обществом, обеспечение высокого уровня прозрачности деятельности органов местного самоуправления Волгограда, формирование и продвижение общественных инициатив [3].

На наш взгляд только учет интересов местного населения может содействовать органам местного самоуправления в исполнении их функций по созданию условий для развития физической культуры и спорта по месту жительства и месту отдыха граждан путем привлечения специалистов в области физической культуры и спорта. Для того, чтобы определять и ранжировать приоритеты развития муниципальной политики в области физической культуры и спорта, муниципальным специалистам необходимы компетенции не только в сфере ФКиС, но и в управлении спортивной организацией.

Литература:

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: – Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]: – Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Стратегии социально-экономического развития Волгограда до 2030 года, утвержденной 25 января 2017 г. решением N 53/1539 Волгоградской городской думы [Электронный ресурс]: – Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Постановление администрации Волгограда от 29.12.2018 N 1881 (ред. от 30.06.2021) Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической

культуры и спорта на территории Волгограда» [Электронный ресурс]: – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

5. Решение Волгоградской городской Думы от 25.09.2014 N 18/540 (ред. от 17.04. 2019) «Об утверждении Положения о комитете по физической культуре и спорту администрации Волгограда» [Электронный ресурс]: – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

6. Горбачева, В. В. Роль рекламы в процессе продвижения и реализации спортивных товаров и услуг / В. В. Горбачева // Спорт и спортивная медицина: Материалы III Международной научно-практической конференции, Чайковский, 15–16 апреля 2022 года. – Чайковский: Чайковская государственная академия физической культуры и спорта, 2022. – С. 65-71.

Показатели соревновательной деятельности высококвалифицированных гандболисток и их значение для спортивной практики

Ализар Т.А., канд. пед. наук, ст. преподаватель

Буров А.В., ст. преподаватель

Волгоградская государственная академия физической культуры,
Волгоград, Россия

Аннотация: Целью работы стало обобщение литературных сведений о соревновательной деятельности сильнейших женских национальных сборных команд по гандболу по итогам крупнейших международных соревнований последних лет, на которых сборная России не вошла в число призеров.

Сопоставляя разные аспекты соревновательной деятельности сборных команд разных стран на одном из чемпионатов мира по гандболу, где сборная команда России выступили ниже своих возможностей, выявлены сильные стороны победительниц турнира и определены слабые стороны в игре нашей команды. Анализ соревновательной деятельности становится для тренера источником информации о технико-тактических особенностях игры вероятного соперника, а также о сильных и слабых сторонах подготовленности игроков национальной сборной страны.

По результатам исследования сделано заключение о недостатках в отдельных компонентах технико-тактической и функциональной подготовленности наших гандболисток, а также о приоритетном значении спортивного отбора при подборе кандидатов на позицию голкипера в национальную команду страны по женскому гандболу.

Ключевые слова: гандбол, женщины, соревновательная деятельность, национальные сборные команды

Indicators of competitive activity
of highly qualified handball players
and their significance for sports practice

Alizar T. A., cand. of ped. sciences, senior lecturer

Burov A. V., st. преподаватель

Volgograd State Academy of Physical Culture, Volgograd, Russia

Abstract: The purpose of the work was to summarize the literary information about the competitive activities of the strongest women's national handball teams based on the results of the largest international competitions of recent years, at which the Russian national team was not among the winners. Comparing different aspects of the competitive activity of the national teams of different countries at one of the World Handball Championships, where the Russian national team performed below their capabilities, the strengths of the winners of the tournament were revealed and the weaknesses in the game of our team were determined. The analysis of competitive activity becomes a source of information for the coach about the technical and tactical features of the game of a likely opponent, as well as about the strengths and weaknesses of the readiness of the players of the national team of the country. According to the results of the study, a conclusion was made about the shortcomings in certain components of the technical, tactical and functional readiness of our handball players, as well as about the priority value

Keywords: handball, women, competitive activity, national teams

Изучение соревновательной деятельности становится одной из важнейших сторон педагогического контроля в гандболе [2, 3]. Спортивные состязания позволяют не только объективно оценить достижения различных команд и отдельных игроков, но и сравнить уровни этих достижений.

Анализ соревновательной деятельности становится для тренера источником информации о технико-тактических особенностях игры вероятного соперника, а также о сильных и слабых сторонах подготовленности игроков своей команды.

Таким образом, анализируя игровую деятельность, тренер выявляет проблемные места каждого гандболиста. Исходя из полученных данных, тренер может корректировать процесс спортивной подготовки с целью повышения эффективности решения соревновательных задач.

Если анализируются результаты международных спортивных соревнований, то появляется объективная информация об уровне подготовленности сборных команд разных стран.

Целью работы стало обобщение литературных сведений о соревновательной деятельности сильнейших женских национальных сборных команд по гандболу по итогам крупнейших международных соревнований последних лет, на которых сборная России не вошла в число призеров.

Результаты и их обсуждение. Чемпионаты мира (ЧМ) по гандболу среди женщин проводятся регулярно с 1957 года. К 2017 году было проведено 23 турнира. Наибольшее число раз победителями ЧМ становились сборные нашей страны (СССР, Россия) – 7 раз, Германии и Норвегии (по 3 раза). С 2011 года по 2017 год наша национальная сборная не входила в тройку сильнейших команд мира. В 2019 году на ЧМ в Японии наши гандболистки заняли 3 место, вернув статус лидеров в данном виде спорта.

Почему в течение 6 лет нам не удавалось вернуться на пьедестал почета в женском гандболе? Чтобы ответить на этот вопрос необходимо выявить сильные стороны победительниц турниров и определить слабые стороны в игре нашей команды. Для этого целесообразно сопоставить разные аспекты соревновательной деятельности сборных команд мира на одном из ЧМ, где мы выступили ниже своих возможностей. Показатели соревновательной деятельности 24-х женских национальных сборных команд по гандболу были проанализированы по выступлениям на XXIII Чемпионате мира по гандболу в 2017 году в Германии [1, 2].

По итогам мирового первенства в 2017 году было сделано заключение о лидирующей позиции европейской гандбольной школы – первые 12 мест заняли сборные команды из Европы.

Корреляционный анализ количественных показателей соревновательной деятельности выявил приоритетные характеристики спортивной результативности в женском гандболе, большая часть которых относится к игре в нападении. Авторы работы [2, 3] связывают высокую эффективность соревновательных результатов со следующими показателями (в порядке снижения коэффициента корреляции):

- количеством заброшенных мячей;
- числом допущенных потерь мяча;
- количеством атак «быстрым прорывом»;
- количеством блокировок бросков соперника защитниками;
- числом мячей, взятых голкипером.

Среди всех перечисленных параметров авторы исследования выделяют особую значимость такого показателя, как частота атак «быстрым прорывом».

Сравнивая отдельные характеристики соревновательной деятельности участниц ЧМ и победителей (1-3 места) этого первенства, исследователи обнаружили превосходство призеров чемпионата по всем изучаемым параметрам. Самое значительное превосходство было обнаружено в 2-х компонентах игры – успешное отражение мячей голкипером (величина различий составила 21,25) и результативность нападения (18,40%).

Если результативность игры в нападении может зависеть от слаженности командных действий, то отражение мячей голкипером – это в основном показатель индивидуальной игры. Он зависит от уровня таланта и спортивного мастерства игрока. Это еще раз подчеркивает важное значение спортивного отбора при подборе кандидатов на позицию голкипера в национальную команду страны по гандболу.

Авторы другой работы [3] сопоставили морфологические параметры гандболисток сборной России, а также количественные и качественные показатели их соревновательной деятельности с аналогичными показателями

призеров ЧМ-2017 г. Было установлено, что по тотальным размерам тела наши спортсменки не уступают гандболисткам-победительницам ЧМ.

Анализ соответствия количественных параметров соревновательной деятельности сборной России показателям трех сильнейших команд мира показал, что игра нашей сборной только по двум показателям существенно им уступает. Российские гандболистки забросили с края в среднем на 36,6 % голов меньше, чем лучшие гандболистки мира. Зато по количеству нарушений правил, наказанных удалением игроков, наша сборная команда превысила показатель на 27,3%.

Среди качественных параметров соревновательной деятельности нашей национальной сборной обнаружено достоверное снижение стабильности атакующих действий до 89,5% от модельных значений.

Таким образом, анализируя качественные и количественные параметры соревновательной деятельности национальных сборных команд по гандболу и сравнивая их с аналогичными показателями лучших сборных команд мира, можно выявить проблемные места подготовки гандболисток сборной страны с целью их коррекции в подготовительном периоде.

Заключение. Анализ результатов крупнейших соревнований по гандболу позволяет установить мировых лидеров в этом виде спорта. Качественные и количественные параметры их соревновательной деятельности могут служить определенным эталоном, при сравнении с которым национальные команды других стран могут выявлять недостатки в технико-тактической и функциональной подготовке своих игроков.

Литература:

1. Сайт Международной федерации гандбола [Электронный ресурс] // URL : <http://www.ihf.info>.
2. Тхорев, В.И., Аршинник, С.П., Кашкаров, Е.К. Женский гандбол: некоторые аспекты современного состояния //Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 2 (156). – С. 248-253.
3. Тхорев, В.И., Кашкаров, Е.К. Некоторые аспекты соревновательной деятельности женской сборной России по гандболу по результатам XXIII Чемпионата мира //Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 4 (158). – С. 334-338.

Правовые аспекты регулирования антидопингового контроля олимпийского движения в Российской Федерации

Перфильева И.В., к.п.н., доцент

Волгоградская государственная академия физической культуры, Россия, г. Волгоград

Аннотация. В статье анализируются причины применения допинга в спортивной сфере. Становится жизненно необходимо ввести механизмы предупреждения применения допинга в спорте и борьбы с его использованием. Предлагается наладить механизм сотрудничества различных органов и должностных лиц в сфере противодействия использованию запрещенных веществ в спорте, закрепить и регламентировать процесс допинг-контроля, исключив малейшую возможность нарушений антидопинговых правил.

Ключевые слова: допинг в спорте, нормативно-правовая база, «fair-play», Олимпизм, допинг-контроль, здоровый образ жизни населения.

Legal aspects of the regulation of anti-doping control of the olympic movement in the Russian Federation

Perfileva I.V., PhD, Associate Professor

Volgograd State Academy of Physical Culture Russia, Volgograd

Annotation. The article analyzes the reasons for the use of doping in the sports field. It becomes vital to introduce mechanisms to prevent and combat doping in sport. It is proposed to establish a mechanism for cooperation between various bodies and officials in the field of combating the use of prohibited substances in sports, to consolidate and regulate the process of doping control, eliminating the slightest possibility of violations of anti-doping rules.

Keywords: doping in sports, legal framework, fair-play, Olympism, doping control, healthy lifestyle of the population.

Актуальность статьи обусловлена все более возрастающей необходимостью совершенствования антидопингового законодательства в Российской Федерации, что в будущем позволит решить основные проблемы, которые возникают в процессе борьбы с применением допинга в спортивной сфере. В настоящее время становится очевидной тенденция к усилению роли спорта в жизни современного человека. Общество заинтересовано в подготовке успешных в соревновательной деятельности спортсменов, отстаивающих честь страны на международной арене, усилении пропаганды здорового образа жизни, включающего в себя активное занятие физической культурой и спортом среди населения всех возрастов и социальных слоев. Очевидно, что полноценное развитие данной сферы в настоящее время (в особенности, уровня спорта высших достижений) представляется невозможным без соответствующей нормативно-правовой базы.

Важно отметить, что существующая проблема употребления лекарственных средств, запрещенных веществ, либо субстанций, средств, способов воздействия на организм спортсмена является одной из наиболее острых и требующих пристального внимания со стороны законодателя. Если в конце XX века допинг был не самой большой проблемой спорта высших достижений, то к началу нового столетия масштабы применения спортсменами запрещенных веществ стали настолько колоссальными, что даже учреждение Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в 1999 г. не помогло справиться с потоком нарушений спортивной дисциплины во время проведения соревнований. Непосредственное употребление допинга нарушает основной принцип спортивной деятельности, так называемый «fair-play», включающий в себя и отказ от использования запрещенных веществ в том числе, и в целом подрывает доверие к «чистоте» соревнований различных уровней. Олимпийской хартией установлено, что: «Олимпизм, соединяющий спорт с культурой и образованием, стремится к созданию образа жизни, основывающегося на радости от усилия, на воспитательной ценности хорошего примера и на уважении к всеобщим основным этическим принципам».

Необходимо отметить, что РФ постепенно внедряет в свое правовое поле нормы, которые направлены на предупреждение и борьбу с допингом. Но данный процесс происходит достаточно медленно и не может целиком регламентировать каждый конкретный случай правонарушения, связанного с оборотом и применением запрещенных веществ. Правовой пласт законодательства, применяемого в сфере антидопингового регулирования составляют:

- Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте (составлена в Париже, 19.10.2005 г.);
- Всемирный антидопинговый кодекс;
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
- Приказ Минспорта России от 03.12.2018 № 976 «Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте»;
- Порядок проведения допинг-контроля, утвержденный Приказом Минспорттуризма от 13.05.2009 г. № 293;
- Соглашение между Торгово-промышленной палатой Российской Федерации и Некоммерческим партнерством «Национальная антидопинговая организация РУСАДА» в области спортивного арбитража и др.

Несмотря на такой внушительный список нормативных актов, регулирующих сферу борьбы с применением запрещенных веществ в спорте, практика показывает, что данные нормы явно недостаточны и не отвечают существующим потребностям антидопинговой политики, формируемой под влиянием как международных, так и российских реалий. Данное утверждение подтверждает бесконечная череда скандалов, преследующая российских спортсменов. Также это ярко демонстрируют попытки законодателя решить проблемы с использованием допинга с помощью наложения уголовной ответственности за нарушение антидопинговых правил³. По моему мнению, вышеуказанная мера сможет в дальнейшем стать эффективной, но необходимо принять во внимание, что санкции – это практически единственный правовой механизм, через который и происходит реализация антидопинговой политики в Российской Федерации.

Становится жизненно необходимо ввести механизмы предупреждения применения допинга в спорте и борьбы с его использованием (например, проработка мер, стимулов, ограничений и т.п.), причем в перспективе данная система должна стать фундаментом антидопинговой политики в России. В связи с этим целесообразно разработать конкретный правовой акт, благодаря которому имеющиеся нормы как российского, так и международного законодательства будут структурированы и четко оформлены с целью их дальнейшего применения. По моему мнению, уместнее будет разработать отдельный федеральный закон, регулирующий данную сферу общественных отношений. С помощью данного акта представляется возможным наладить механизм сотрудничества различных органов и должностных лиц в сфере противодействия использованию запрещенных веществ в спорте, закрепить и регламентировать процесс допинг-контроля, исключив малейшую возможность нарушений антидопинговых правил. В части соблюдения непосредственно требований законодательства, как уже указывалось ранее, следует ужесточить меры наказания спортсменов и иных лиц в сфере спорта за совершение соответствующих правонарушений.

Например, такой закон может носить название «Об антидопинговой системе в Российской Федерации» и иметь следующую структуру:

- Глава 1: «Общие положения»;
- Глава 2: «Основы антидопинговой политики в Российской Федерации»;
- Глава 3: «Порядок и процедуры расследования нарушений антидопингового законодательства»;
- Глава 4: «Ответственность за нарушение международных и российских антидопинговых правил»;

■ Глава 5: «Заключительные положения».

Представляется наиболее логичным посвятить первую главу фундаментальным понятиям, определяющим предмет регулирования подобного федерального закона, то есть указать основные понятия, используемые в соответствующей сфере регулирования (например, такие, как непосредственно допинг и допинг-контроль, международные и российские антидопинговые правила, запрещенные субстанции, служба контроля и т.д.).

Во второй главе стоит перечислить основополагающие принципы и начала антидопинговой политики в стране, а также указать, нормами каких нормативно-правовых актов регулируется сфера борьбы с допингом в спорте (международные договоры и соглашения, национальные акты, акты международных организаций и т.п.). Я считаю, что в этой части федерального закона также необходимо обосновать цели и задачи, принципы и идеи антидопинговой политики, непосредственно перечислить лиц, на которых будет распространяться действие такого документа (спортсмены, тренеры, российские федерации по соответствующим видам спорта, клубы), раскрыть их права и обязанности. Касательно третьей главы, следует отметить, что в настоящее время споры с участием спортсменов участились в десятки раз, и соответственно, данный факт дискредитирует Россию в международном спортивном сообществе и ставит под угрозу участие отечественных спортсменов в масштабных соревнованиях. Но не всегда сомнения в «чистоте» спортсмена являются беспочвенными. Для установления реальных фактов использования запрещенных веществ в ходе соревновательной деятельности необходимо четко регламентировать порядок расследования и механизмы доказывания данных нарушений. В связи с этим считаю, что нормы, закрепленные в данной главе, непременно должны затрагивать общественные отношения, возникающие по поводу процедурных и процессуальных вопросов урегулирования споров в сфере нарушений антидопингового законодательства. В ней необходимо прописать полномочия органов и должностных лиц, рассматривающих подобные дела, осуществляющих контроль и надзор в сфере антидопинговой политики государства, порядок обжалования их действий (бездействия). В данном случае речь идет о государственных юрисдикционных органах и спортивном арбитраже. Следует детально регламентировать алгоритмы разрешения споров в связи с применением запрещенных веществ в спорте и нарушениями международных и российских антидопинговых правил.

Виды юридической ответственности субъектов деятельности в сфере спорта, запреты и ограничения для лиц, на которых накладываются санк-

ции за нарушение законодательства в области противодействия допингу, следует изложить в главе четвертой. Одной из мер, которая, на мой взгляд, поможет усовершенствовать систему мониторинга и профилактики нарушений, может стать введение реестра лиц, нарушивших требования законности в сфере противодействия применению и обороту запрещенных веществ в спорте.

Завершает федеральный закон «Об антидопинговой системе в Российской Федерации» глава с названием «Заключительные положения», в которую следует поместить заключительные положения, порядок и условия вступления в силу данного федерального закона и статьи, посвященные утратившим силу нормам действующего законодательства. На мой взгляд, принятие такого нормативно-правового акта, несомненно, приблизит РФ к числу стран, реализующих в спортивной деятельности нормы современного антидопингового законодательства и выведет ее на новый виток развития в сфере борьбы с запрещенными веществами. Но отмечу, что в перспективе первоочередной станет задача сформировать прозрачную, объективную, справедливую практику повсеместного применения вышеописанного федерального закона с целью дальнейшего его использования на благо спорта как высших достижений, так и уровней профессионалов.

По моему мнению, принятие подобного документа позитивно скажется на области противодействия применению допинга в стране, но можно с уверенностью сказать, что только в контексте с сочетанием государственного регулирования и саморегулирования при осуществлении антидопинговой политики, повышением негативного отношения к допингу в общественной среде, использованием активных информационно– пропагандистских мер, а также улучшением организационных форм противодействия использованию и распространению запрещенных веществ правовые способы будут оказывать необходимое влияние на складывающиеся общественные отношения, причем не только в области допинговых нарушений, но и в установлении приоритета здорового образа жизни населения в целом.

Литература:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Приказ Минспорта России от 03.12.2018 г. № 976 «Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте» (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2018 г. № 53177).
4. Всемирный антидопинговый кодекс (вступил в силу с 01.01.2009).
5. Олимпийская хартия (вступила в силу с 15.09.2017).

6. Беликова, Е.В., Зубарев, Ю.А., Перфильева, И.В. Влияние коммерциализации спорта на проблемы управления спортивной организацией. // Е.В. Беликова, Ю.А. Зубарев, И.В. Перфильева. Ж.: Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2020. – № 1 (50). – Волгоград: Изд-во «ПринТerra», 2020. – С.54-59.

7. Горбачева, В.В. Проблемы формирования рынка спортивно-оздоровительных услуг / В.В. Горбачева, Е.К. Сейсенбеков, Р.И. Третьяков // Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма: сборник материалов 1-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 20–21 октября 2021 года / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2021. – С. 264-267.

8. Платонов, В.Н. Допинг в олимпийском спорте: кризисные явления и пути их преодоления / В.Н. Платонов // Материалы международной научной конференции 7-8.07.2019 г.: Международные спортивные игры «Дети Азии» – фактор продвижения идей Олимпизма и подготовки спортивного резерва / под общ. ред. М.Д. Гуляева. – Якутск: РИО медиа-холдинг, 2019. – С. 528.

Профессиональное обучение спортсменов: проблемы и пути решения

Пашарина Е.С., кандидат философских наук, доцент,
Волгоградская государственная академия физической культуры

Аннотация: В статье рассматривается проблема интеграции спортивной подготовки и учебного процесса в вузе у студентов-спортсменов. Подготовка специалиста в сфере физической культуры и спорта представляет собой комплексный процесс. Цель исследования состоит в разработке модели интеграции учебной и спортивной деятельности в вузе физкультурного профиля. В ходе исследования производился, с одной стороны, анализ образовательного стандарта, с другой стороны, анализ посещения занятий и промежуточной аттестации студентов, занятых в спорте высших достижений. Автор пришел к выводу об усвоении некоторых компетенций в процессе спортивной тренировки, что служит основанием использования интегративного подхода в обучении студентов высокого спортивного уровня. Применение личностного подхода с использованием системы Moodle позволит создать необходимый уровень комфортности в образовательном учреждении для студентов высокой спортивной квалификации.

Ключевые слова: профессиональное обучение, спортсмены, спортивный резерв, спорт высших достижений, высшее образование, интеграция.

Professional training of athletes:
problems and solutions

*Pasharina E.S., Candidate of Philosophical Sciences,
Associate Professor,
Volgograd State Academy of Physical Culture*

Annotation: The article deals with the problem of integration of sports training and the educational process in the university for student-athletes. Training a specialist in the field of physical culture and sports is a complex process. The purpose of the study is to develop a model for the integration of educational and sports activities in a higher education institution of physical education. In the course of the study, on the one hand, an analysis of the educational standard was carried out, on the other hand, an analysis of attendance at classes and intermediate certification of students involved in elite sports. The author came to the conclusion about the assimilation of certain competencies in the process of sports training, which serves as the basis for using an integrative approach in teaching students of a high sports level. The use of a personal approach using the Moodle system will create the necessary level of comfort in an educational institution for students of high sports qualifications.

Keywords: vocational training, athletes, sports reserve, elite sport, higher education, integration.

Одной из особенностей современной системы высшего образования является его ориентированность на доступность и качества. Предполагается, что выпускники вузов в результате усвоения всех компетенций, предусмотренных их учебным планом, способны проявлять быструю реакцию в рамках их профессиональной деятельности и использовать свои знания, умения и навыки, которые они получили в ходе образовательного процесса. Возникает вопрос, связанный с тем, как данные особенности проявляются в процессе подготовки студентов-спортсменов. Анализ литературы и личная практическая деятельность показали, что традиционное обучение в вузе не применимо для высококвалифицированных спортсменов. В первую очередь это связано с тем, что они длительное время находятся на сборах их спортивных команд [2, с. 16]. Удаленность их от образовательного учреждения не означает, что они в меньшей степени осваивают необходимые компетенции. Задачей профессорско-преподавательского состава сделать учебный процесс для таких студентов гибким, с применением различных форм обучения, ориентируясь на интересы спортсменов, обучающихся в вузе.

В исследовании спорт мы рассматриваем как социальный институт, направленный на развитие как социальных, так и личных ценностей студентов-спортсменов. В этом плане спорт является мотивационным компонентом, способным формировать профессиональные навыки. В современной системе высшего образования спорт также представляет собой инструмент повышения уровня образования личности, с помощью включения последней в спортивную субкультуру [4, с. 83]. Спортивная деятельность в чистом виде является ценностью спортсмена, но использование спорта для процессов обучения мы рассматриваем как аксиологическое значение.

Студент-спортсмен, находясь в рамках своей спортивной деятельности, начинает осваивать знания, умения и навыки, предусмотренные стандартами высшего образования. В современной научной литературе нет информации, связанной с использованием интегративного подхода в отношении учебного процесса и спортивной подготовки [1, с. 271]. Задача вузов физкультурного профиля состоит в том, что сбалансировать учебную деятельность студентов, занятых в спорте высших достижений. Баланс между академической нагрузкой и спортивной деятельностью проявляется в использовании различных альтернативных форм экзаменов, в том числе с применением системы Moodle. Одним из ключевым условием интеграции состоит в утверждении индивидуального графика студентов-спортсменов и кластерного взаимодействия вуза и спортивной организации.

Система мониторинга эффективности вузов в 2020 году показала, что более 2500 студентов вузов физкультурного профиля являются членами сборных команд по избранному виду спорта. Это показывает о необходимости в разработки единой системы методов оценивания таких студентов с учетом освоения ими компетенций в спортивной деятельности [5, с. 64]. Задача вуза состоит в использовании гибких методов, и тем самым применение творческого подхода в работе с данной категорией обучающихся.

Так, О.С. Кутепова, выделяет следующие принципы личностно-ориентированного подхода в учебном процессе: антропоцентризм, аксиологичность, субъективность, креативность, самостоятельность. В этой связи в педагогической науке введено понятие «транспедagogика», то есть преподаватель может использовать различные методы, ориентированные на потребности и возможности студентов [4, с. 83]. Транспедagogика оказывает влияние на становление личностных характеристик спортсмена и является определенным толчком к самореализации обучающихся.

Под профессиональным обучением спортсменов через профессиональный спорт в рамках вуза мы предлагаем использовать педагогический подход, в основе которого спортивная деятельность рассматривается как средство усвоения общекультурных и профессиональных компетенций.

На базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», со студентами-спортсменами второго курса направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» был использован метод интервьюирования, который показал, что такие компетенции, как ОК-1,5,6,7, ОПК-3,4,8, ПК-4,6,7 непосредственно формируются в процессе их тренировки дальнейшей соревновательной деятельности.

Таким образом, студенты-спортсмены в определенной степени обладают большим набором знанием в сравнении с их одноклассниками, не являющимися профессиональными спортсменами. Несмотря на это, учебы для студентов, занятых в профессиональном спорте, представляет собой сложный процесс. Студенты-спортсмены в большинстве своем четко осознают, что, обучаясь в вузе, они должны уметь совмещать свою спортивную карьеру и учебный процесс. Именно поэтому, как показало наше исследование, их выбор связан с профильным вузом. Постоянное повышение спортивного мастерства мотивирует их на успешность в освоении учебного материала по своему направлению подготовки.

В рамках дисциплины «Социология физическая культура» студенты-спортсмены были освобождены от выполнения заданий по формированию тех компетенций, которые были освоены ими ранее в их спортивной деятельности. Также для освоения остальных компетенций мы основывались на принципе эффективности учебного процесса для студентов-спортсменов. Именно через оптимизацию, которая включает в себя упрощение учебной деятельности студентов, мы можем повысить результаты освоения дисциплины. В итоге, в период сдачи сессии студенты-спортсмены набрали высокие баллы по итогам аттестации.

Таким образом, основой интеграции профессионального обучения и спортивной подготовки является компетентностный подход. Нами выявлено, что использование методики владения компетенциями при изучении дисциплины «Социология физической культуры» направлено на повышение удовлетворенности студентами, занятыми в спорте высших достижений, условиями организации учебного процесса в вузе физкультурного профиля.

Литература:

1. Латышов, И. К. Проблема интеграции научно-образовательного процесса и спортивной подготовки студентов в условиях физкультурного вуза / И. К. Латышов // В сборнике: Наследие крупных спортивных событий как фактор социально-культурного и экономического развития региона. Международная научно-практическая конференция. Редколлегия: Ф. Р. Зотова, Н. Х. Давлетова, В. М. Афанасьева, Е. М. Курочкина. -2013. – С. 270-272.

2. Овчинников В.А., Москвичев Ю.Н. Физическое воспитание человека как одно из направлений криминологической профилактики отклоняющегося поведения // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2019. № 3 (50).

3. Галимов, А. М. Методические рекомендации по определению характеристик особенностей образовательных программ, направленных на интеграцию учебного процесса со спортивной подготовкой / А. М. Галимов, Л. Н., Ботова, Р. И. Гильмутдинова. – Казань : ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры и спорта», 2017. – 63 с.

4. Зотова, Ф. Р. Спортивная и академическая карьера студента-спортсмена: взгляд тренера / Ф. Р. Зотова, В. М. Газзанова // Наука и спорт: современные тенденции. – 2018. – Т. 18, № 1 (18). – С. 83-89.
5. Котлярова, О. В. Модель организации туристского образования студентов-спортсменов с использованием информационных технологий (на примере преподавания курсов «Страноведение» и «География») / О. В. Котлярова // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2015. -Т. 10, № 1. – С. 61-72.

Секция 2. **Философское и психолого-педагогическое осмысление проблем подготовки олимпийского резерва**

Section 2. **Philosophical and psychological-pedagogical understanding of the problems of training olympic reserve**

Профилактика агрессивного поведения подростков средствами физкультурно-оздоровительной деятельности

Зиновьева Д.М., доцент,
zinovyeva.dina@yandex.ru,

Ускова А.А., студент,
uskova.nyusha.bk.ru,

Волгоградская государственная академия физической культуры,
Волгоград, Россия

Аннотация. В статье представлены результаты экспериментального исследования по профилактике агрессивности подростков средствами физкультурно-оздоровительной деятельности (командные игры и групповые упражнения). Полученные в ходе экспериментальной работы результаты позволяют утверждать об эффективности выбранного способа личностного развития подростков и формировании у них готовности к сотрудничеству и сдерживанию себя в эмоционально острых ситуациях. Представленный материал будет интересен и полезен практикующим социальным педагогам, педагогам-психологам и заместителям руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе. Также он может быть использован на лекционно-семинарских занятиях по общей педагогике и педагогике физической культуры и спорта.

Перспективы дальнейших исследований по данной проблеме – расширение возможностей применения физкультурно-оздоровительной деятельности для гармонизации личностного развития подростков в плане совершенствования у них произвольности эмоционально-волевой сферы.

Ключевые слова: подростки, агрессия в эмоционально-конфликтных ситуациях, физкультурно-оздоровительная деятельность.

Prevention of aggressive behavior of adolescents
by means of physical culture and recreational activities

Zinovyeva D.M., docent,
Nefedova A.A., student,

Volgograd State Academy of Physical Culture, Volgograd, Russia

Annotation. The article presents the results of an experimental study on the prevention of aggressiveness of adolescents by means of physical culture and recreational activities (team games and group exercises). The results obtained during the experimental work allow us to confirm the effectiveness of the chosen method of personal development of adolescents and the formation of their willingness to cooperate and restrain themselves in emotionally acute situations. The presented material will be interesting and useful to practicing social

educators, teachers-psychologists and deputy heads of educational organizations for educational work. It can also be used at lectures and seminars on general pedagogy and pedagogy of physical culture and sports. The prospects for further research on this problem are to expand the possibilities of using physical culture and wellness activities to harmonize the personal development of adolescents in terms of improving their arbitrariness of the emotional–volitional sphere.

Keywords: teenagers, aggression in emotional conflict situations, physical culture and recreation activities.

Актуальность проблемы исследования. Проблема агрессивности современных подростков является достаточно острой для современного общества. В условиях экономической, политической и социальной нестабильности для подрастающего поколения становится характерным отклоняющаяся форма поведения. Агрессия как интуитивно выбранный способ повседневного поведения сказывается на значительном снижении социальном интеллекта подростков, а именно неспособность к пониманию поведения другого человека, своего собственного поведения, а также неспособность действовать в сообразно ситуации [1-5].

В тоже время традиционных средств психолого-педагогической профилактики агрессивного поведения подростков (беседы, тренинги и т.п.) бывает недостаточно для его социально-педагогической реабилитации [8].

Опираясь на исследования психолого-педагогической сущности физкультурно-оздоровительной деятельности как средство развития личности занимающихся, проведенные профессором Ю.В. Науменко [6, 7], мы предположили, что средства физкультурно-оздоровительной деятельности (командные игры и групповые упражнения) окажут благоприятное воздействие на эмоционально-волевую сферу подростков и будут способствовать профилактике агрессивного поведения.

Проблема исследования – поиск нестандартных средств профилактики агрессивного поведения подростков.

Цель исследования – оценить влияние физкультурно-оздоровительной деятельности на проявление агрессивного поведения подростков в эмоционально-конфликтных ситуациях.

База и сроки исследования. Исследование проводилось в МБОУ СОШ № 40 г. Волгограда в июне 2022 года.

Участники исследования. В исследование участвовало 15 подростков (учащихся 6-7-х классов), отнесенных социальным педагогом школы к категории «трудные». Первую группу (экспериментальную) составили подростки, посещающие пришкольный физкультурно-оздоровительный лагерь (8 человек), а во вторую контрольную группу попали 7 человек, которые остались дома.

Методика оценки агрессивного поведения подростков – нами исполь-

зовалась традиционная базовая в работе школьного педагога-психолога методика «Агрессивное поведение» (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев), которая позволяет оценить агрессивное подростков по следующим параметрам:

- склонность к прямой вербальной агрессии;
- склонность к косвенной вербальной агрессии;
- склонность к косвенной физической агрессии;
- склонность к прямой физической агрессии;
- уровень несдержанности.

Показатели оценки: мало проявляется – до 7 баллов; проявляется часто – от 8 до 14 баллов; ярко выражено – от 15 до 20 баллов.

Организация и результаты исследования. Первое тестирование прошло в начале июня перед открытием смены пришкольного физкультурно-оздоровительного лагеря, а второе через 21 день после окончания смены.

Таблица 1.

Проявления агрессивного поведения у подростков в экспериментальной группе

Подростки	В начале экспериментальной работы					По итогам экспериментальной работы				
	КВА	ПВА	КФА	ПФА	УН	КВА	ПВА	КФА	ПФА	УН
Иван П.	10	18	14	10	12	8	13	11	7	10
Кирилл С.	11	19	13	10	12	9	14	10	8	9
Максим А.	11	18	14	11	13	9	12	12	9	10
Сергей В.	12	20	14	11	13	10	14	11	8	11
Никита Р.	10	17	14	10	11	8	12	12	7	9
Мария А.	13	17	12	9	12	11	13	11	7	8
Анна П.	12	18	13	10	12	11	12	10	7	8
Света М.	13	17	12	9	11	11	13	10	7	8

Примечание. КВА – косвенная вербальная агрессия; ПВА – прямая вербальная агрессия; КФА – косвенная физическая агрессия; ПФА – прямая физическая агрессия; УН – уровень несдержанности.

Таблица 2.

Динамика проявления агрессивного поведения у подростков в экспериментальной группе (средний балл)

Показатели	В начале экспериментальной работы					По итогам экспериментальной работы				
	КВА	ПВА	КФА	ПФА	УН	КВА	ПВА	КФА	ПФА	УН
Мало проявляется									7,5	
Проявляется часто	11,5		13,25	10	12	9,63	12,88	10,88		9,13
Ярко выражено		18								

Таблица 3.

**Проявления агрессивного поведения у подростков
в контрольной группе**

Подростки	В начале экспериментальной работы					По итогам экспериментальной работы				
	КВА	ПВА	КФА	ПФА	УН	КВА	ПВА	КФА	ПФА	УН
Коля П.	11	17	14	9	12	10	15	14	9	10
Иван М.	9	17	13	10	12	9	14	13	10	11
Иван Р.	11	18	14	11	13	9	14	14	11	10
Сергей К.	12	19	14	11	13	11	15	14	11	11
Костя Р.	11	18	14	9	11	9	14	14	9	9
Алла М.	10	17	12	9	11	10	15	12	9	8
Марина К.	11	17	13	10	12	11	15	13	10	8

Таблица 4.

**Динамика проявления агрессивного поведения у подростков
в контрольной группе (средний балл)**

Показатели	В начале экспериментальной работы					По итогам экспериментальной работы				
	КВА	ПВА	КФА	ПФА	УН	КВА	ПВА	КФА	ПФА	УН
Мало проявляется										
Проявляется часто	9,38		13,43	9,86	12	9,85	14,57	13,43	9,86	9,57
Ярко выражено		17,57								

Сравнительный анализ результатов исследования проявления агрессии у подростков (таблица 1-4) показывает, что:

- на начало экспериментальной работы группы были сопоставимы по уровню проявлению агрессии по выбранным показателям;
- по результатам экспериментальной работы у подростков в экспериментальной группе улучшились количественные показатели по всем выбранным параметрам (косвенная вербальная агрессия; прямая вербальная агрессия; косвенная физическая агрессия; прямая физическая агрессия; уровень несдержанности) и по двум (прямая вербальная и прямая физическая агрессия) произошло качественное улучшение;
- в контрольной группе качественное улучшение произошло только по одному параметру (прямая вербальная агрессия), по проявлениям косвенной и прямой физической агрессии количественные показатели не изменились, а по косвенной вербальной агрессии даже ухудились.

Таким образом, положительная динамика в проявлении различных форм агрессии и в уровне несдержанности отмечается только у подростков экспериментальной группы, что свидетельствует о положительном влиянии средств физкультурно-оздоровительной деятельности (командные игры и групповые упражнения) на профилактику агрессивности подростков.

Перспективы дальнейших исследований по данной проблеме:

- определение наиболее эффективных средств физкультурно-оздоровительной деятельности по влиянию на проявление агрессивности и уровень сдержанности подростков;
- апробация предложенного подхода к профилактике агрессивного поведения у старшеклассников и молодых людей;
- использование средств физкультурно-оздоровительной деятельности для улучшения эмоционального микроклимата и взаимодействия членов семьи в проблемных семьях.

Литература:

1. Камалиев, Д.М. Агрессия в среде подростков и ее профилактика / Д.М. Камалиев, А.С. Ракишева, Ж.И. Самсонова, Р.А. Жетеева // Вестник КазНМУ. – 2021. – № 1. – С. 97-99.
2. Ким, А.Л., Иванова, М.С. Агрессия у подростков // БМИК. – 2015. – № 12. – С. 1441– 1443.
3. Клопкова, Е.П. Агрессивное поведение подростков, как социально-психологическая проблема // Вестник магистратуры. – 2017. – № 1-4 (64). – С. 48-50.
4. Меньшикова, Т.И. Специфика агрессивного поведения подростков // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. – 2017. – № 2. – С. 106-115.
5. Мурадова, В.И., Николаева, Е.С. Личностные особенности проявления агрессивного поведения у подростков // Инновационная наука. – 2015. – № 12-3. – С. 213-216.
6. Наumenко, Ю.В. Социально-культурный подход к теоретико-методологическому обоснованию в области физической культуры // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2020. – № 1 (31). – С. 175-185.
7. Наumenко, Ю.В. Общепедагогическая сущность физкультурно-оздоровительной деятельности // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 12 (202). – С. 247-252.
8. Рубцова, Е.В. Причины возникновения подростковой агрессии и приемы коррекции проблем педагогически запущенных подростков // КНЖ. – 2020. – № 1 (30). – С. 29-32.

Коррекция самооценки младших школьников из неблагополучных семей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности

Барыкина М.А., ст. преподаватель,

barikina_m@mail.ru,

Гущина Е.А., студент,

eg3943841@gmail.ru,

Волгоградская государственная академия физической культуры,

Россия, г. Волгоград

Аннотация. В статье излагаются результаты экспериментального исследования по оптимизации самооценки младших школьников из неблагополучных семей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности. Полученные в ходе экспериментальной работы результаты позволяют утверждать об эффективности выбранного способа гармонизации личности младших школьников из неблагополучных семей. Материал статьи рекомендуется практикующим социальным педагогам, педагогам-психологам и заместителям руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе, а также для использования на лекционно-семинарских занятиях по общей педагогике и педагогике физической культуры и спорта. Дальнейшие исследования по данной проблеме предполагают анализ возможностей использования физкультурно-оздоровительной деятельности для оптимизации личностного развития проблемных обучающихся (в том числе трудных подростков).

Ключевые слова: младшие школьники из социально неблагополучных семей, самооценка, физкультурно-оздоровительная деятельность.

Correction of self-esteem of younger students
from dysfunctional families by means of physical culture
and recreational activities

Barykina M.A., senior lecturer,

barikina_m@mail.ru,

Gushchina E.A., student,

eg3943841@gmail.ru

Volgograd State Academy of Physical Culture, Russia, Volgograd

Annotation. The article presents the results of an experimental study on optimizing the self-esteem of younger schoolchildren from disadvantaged families by means of physical culture and recreational activities. The results obtained during the experimental work allow us to assert the effectiveness of the chosen method of harmonizing the personality of younger schoolchildren from disadvantaged families. The material of the article is recommended for

practicing social pedagogues, pedagogical psychologists and deputy heads of educational organizations for educational work, as well as for use in lectures and seminars on general pedagogy and pedagogy of physical culture and sports. Further research on this problem involves the analysis of the possibilities of using physical culture and wellness activities to optimize the personal development of problem students (including difficult teenagers).

Keywords: junior schoolchildren from socially disadvantaged families, self-esteem, physical culture and recreation activities.

Актуальность исследования. Текущее социально-экономическое и социально-культурное состояние России продолжает оставаться трудным. Отмечаются такие обостряющие причины: невысокий показатель материального благополучия и одновременно повышенная инфляция; неблагоустроенность духовной жизни людей. Все это ведет к ухудшению социального здоровья. В этой связи семейное благополучие является сверхактуальным осложнением развития детей и подростков. Негативная трансформация внутрисемейных отношений обостряет проблемы личностного развития, понижается эмоциональное самоощущение несовершеннолетних. Все это служит причиной социальной дезадаптации, проявления эмоциональной несдержанности и агрессивности, неадекватности самовосприятия. Подавляющая часть малоуспевающих младших школьников не до оценивают себя и к переходу в пятый класс теряют веру в свои познавательные возможности. У современных учащихся начальной школы отслеживается тенденция взаимозависимости успеваемости и неадекватной самооценки при усилении влияния последней. При этом ребята с заниженной самооценкой, как правило, появляются в испытывающих затруднения семьях. В семьях со здоровой душевной обстановкой в отношениях вырастают дети с адекватной самооценкой. [1, 2, 4].

Однако традиционных средств психолого-педагогической поддержки ребенка из неблагополучной семьи (беседы, тренинги и т.п.) бывает недостаточно для оптимизации его самооценки [3, 5].

Опираясь на исследования психолого-педагогической сущности физкультурно-оздоровительной деятельности как средство развития личности занимающихся, проведенные профессором Ю.В. Науменко [6, 7], мы предположили, что средства физкультурно-оздоровительной деятельности окажут благоприятное воздействие на формирование адекватной самооценки проблемных младших школьников.

Проблема исследования – поиск нестандартных эффективных средств психолого-педагогического воздействия на личностное развитие младших

школьников.

Цель исследования – оценить влияние физкультурно-оздоровительной деятельности на формирование адекватной самооценки младших школьников из неблагополучных семей.

База и сроки исследования. Исследование проводилось в МБОУ СОШ № 40 г. Волгограда в июне 2022 года.

Участники исследования. В исследование участвовало 13 школьников младших классов, отнесенных социальным педагогом школы к категории «трудные дети из социально неблагополучных семей».

Первую группу (экспериментальную) составили дети, посещающие пришкольный физкультурно-оздоровительный лагерь (7 человек), а во вторую контрольную группу попали 6 человек, которые оставались дома.

Методика оценки самооценки младших школьников – методика Дембо-Рубинштейн в модификации М.А. Прихожан [3, 5].

Интерпретация результатов:

– Адекватная самооценка (45-74 балла) соответствует реалистическому самооцениванию респондента по следующим параметрам:

- а) здоровье;
- б) общие способности и интеллект;
- в) характер;
- г) авторитет у сверстников;
- д) проявление самостоятельности в практической деятельности;
- е) уверенность в себе и внешность.

– Завышенная самооценка (75-100 баллов) соответствует респондентам с проблемами неоправданно улучшенного самовосприятия (переоценивание себя в сравнении с другими и т.п.) и, соответственно, с проявлениями «закрытости» к критике со стороны (замечаниям, советам по изменению себя и оценкам себя другими).

– Заниженная самооценка (менее 45 баллов) обличает внутренние личностные проблемы в формировании готовности к достижению индивидуального благополучия.

Кроме классического неверия в себя это может быть проявлением защитного механизма от принятия ответственности. Неуверенный в себе ребенок с готовностью передаст ответственность за свои действия другому, чтобы не напрягаться в поиске решения жизненных проблем самому.

Организация и результаты исследования. Первое тестирование прошло в начале июня перед открытием смены пришкольного физкультурно-оздоровительного лагеря, а второе через 21 день после окончания смены.

Таблица 1.

Определение самооценки младших школьников из социально неблагополучных семей по методике Дембо-Рубинштейн (модификация М.А. Прихожан)

Младшие школьники	Самооценка					
	В начале эксперимента			После эксперимента		
	Адекв.	Завыш.	Заниж.	Адекв.	Завыш.	Заниж.
Экспериментальная группа						
Денис В.			40	49		
Олег А.		79		70		
Игорь Б.		80		72		
Лев М.			42	47		
Ирина С.			38			43
Маша П.			39			42
Миша М.		81		73		
Контрольная группа						
Давид С.			39			40
Никита Р.			38			38
Алла П.		75			76	
Николай С.		77			78	
Роман М.			40			42
Олег В.			41			41

Таблица 2.

Сравнение результатов оценки эмоционального благополучия младших школьников из социально неблагополучных семей по методике САН

Уровни	Оценка эмоционального благополучия (%)	
	В начале эксперимента	После эксперимента
	Экспериментальная группа	
Адекв.	0	71,43
Завыш.	42,86	0
Заниж.	57,14	28,57
Контрольная группа		

Адекв.	0	0
Завыш.	33,33	33,33
Заниж.	66,67	66,67

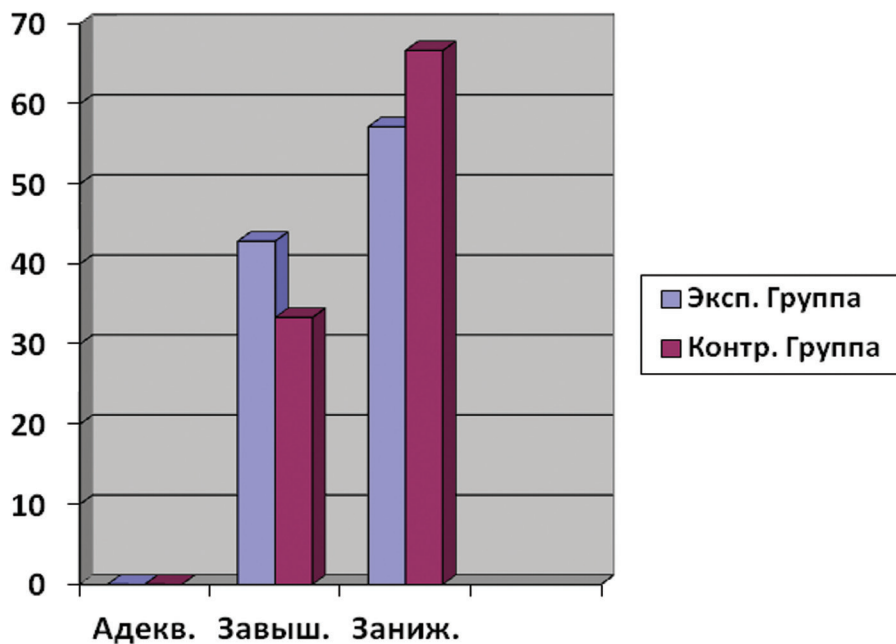


Рисунок 1. Сравнительный анализ результатов диагностики на начало эксперимента

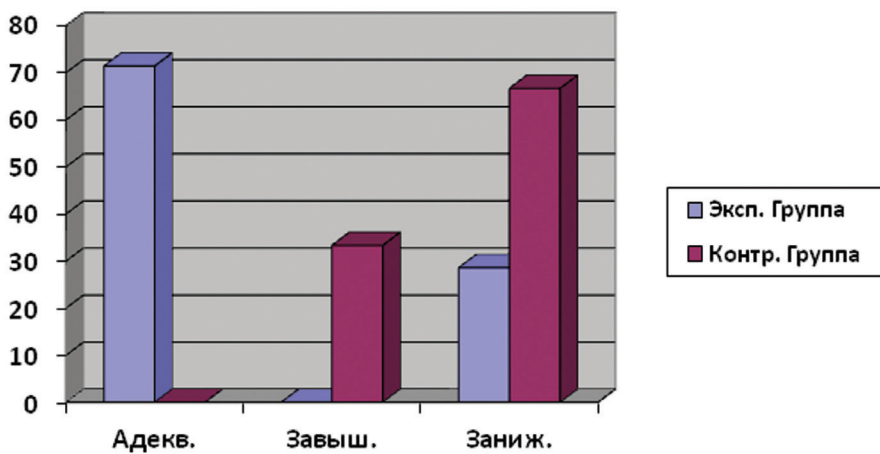


Рисунок 2. Сравнительный анализ результатов диагностики по окончании эксперимента

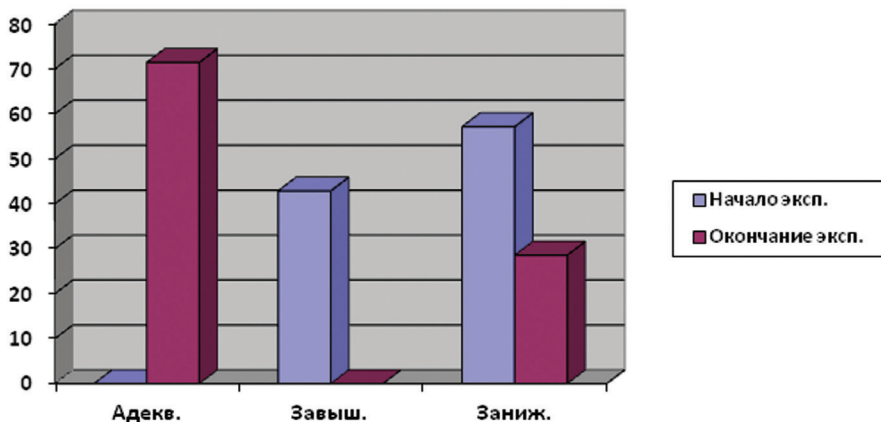


Рисунок 3. Динамика изменений самооценки в экспериментальной группе

Сравнительный анализ результатов исследования эмоционального благополучия младших школьников из неблагополучных семей (таблица 2, рисунок 1 и 2) убедительно доказывает, что:

- на начало экспериментальной работы в обеих группах у всех младших школьников из социально неблагополучных семей фиксировалось неадекватная самооценка. При чем в обеих группах преобладала заниженная самооценка;

- после эксперимента в экспериментальной группе произошли существенные позитивные изменения в самооценке младших школьников из социально неблагополучных семей – у большинства детей была зафиксирована адекватная самооценка и только у двоих осталась заниженная самооценка с минимальными улучшениями (таблица 1, рисунок 3);

- в контрольной группе ситуация принципиально не изменилась, хотя были зафиксированы незначительные количественные изменения показателей самооценки (таблица 1).

Таким образом, самооценка младших школьников из проблемных семей существенно изменилось в положительную сторону по итогам пребывания в пришкольном летнем физкультурно-оздоровительном лагере. Самооценка детей, которые не посещали лагерь и остались под влиянием неблагоприятного микроклимата в семье, осталось примерно такой же. Последнее мы объясняем отсутствием возможностей для позитивной самореализации во взаимодействии со сверстниками в привлекательной и лично значимой деятельности.

Следовательно, совместные занятия физкультурно-оздоровительной деятельностью способствуют пересмотру самооценки в сторону ее объективности и жизненного употребления для самосовершенствования.

Перспективы дальнейших исследований по данной проблеме:

- определение наиболее эффективных средств физкультурно-оздоровительной деятельности по влиянию на формирование адекватной самооценки младших школьников из проблемных семей;
- апробация предложенного подхода при формировании адекватной самооценки подростков из социально неблагополучных семей.

Литература:

1. Айдаева, М.Н. Факторы становления самооценки младших школьников // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. – 2013. – № 18. – С. 47-52.
2. Бурамбаева, Д.А. Формирование адекватной самооценки младших подростков как фактор психологической безопасности личности // Концепт. – 2015. – № 11. – С. 21-28.
3. Горохова, А.А. Исследование особенностей самооценки современных детей и подростков / А.А. Горохова, Н.Л. Сомова, Е.С. Киричик // Психология человека в образовании. – 2021. – № 2. – С. 128-139.
4. Двойнин, А.М. Особенности самооценки младших школьников из неблагополучных семей / А.М. Двойнин, А. А. Лукьянченко // Вестник современной науки. – 2015. – № 6(6). – С. 92-94.
5. Мищенко, Е.А. Формирование самооценки и причины ее нарушения у младших школьников / Е.А. Мищенко, Е.Н. Белоус // Смыслообразование и его контексты: жизнь, структура, культура, опыт. – 2022. – № 1. – С. 273-276.
6. Науменко, Ю.В. Социально-культурный подход к теоретико-методологическому обоснованию в области физической культуры // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2020. – № 1 (31). – С. 175-185.
7. Науменко, Ю.В. Общепедагогическая сущность физкультурно-оздоровительной деятельности // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 12 (202). – С. 247-252.

Улучшение эмоционального благополучия младших школьников из неблагополучных семей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности

Зиновьева Д.М., доцент,

zinovyeva.dina@yandex.ru,

Нефедовой А.А., студент,

nefedovaa664@gmail.ru,

Волгоградская государственная академия физической культуры,

Волгоград, Россия

Аннотация. В статье анализируются результаты экспериментального исследования по оптимизации эмоционального благополучия младших школьников из неблагополучных семей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности. Полученные в ходе экспериментальной работы результаты дают разрешение утверждать об эффективности выбранного способа социально-педагогической реабилитации младших школьников

из неблагополучных семей. Представленный материал будет интересен и полезен практикующим социальным педагогам, педагогам-психологам и заместителям руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе. Также он может быть использован на лекционно-семинарских занятиях по общей педагогике и педагогике физической культуры и спорта. Направление дальнейших исследований по данной проблеме – расширение возможностей применения физкультурно-оздоровительной деятельности для социально-педагогической реабилитации проблемных обучающихся начальной школы.

Ключевые слова: младшие школьники, эмоциональное благополучие, физкультурно-оздоровительная деятельность.

Improving emotional well-being primary school children from disadvantaged families by means of physical culture and recreational activities

Zinovyeva D.M., docent,

Nefedova A.A., student,

Volgograd State Academy of Physical Culture, Volgograd, Russia

Annotation. The article analyzes the results of an experimental study on optimizing the emotional well-being of younger schoolchildren from disadvantaged families by means of physical culture and recreational activities. The results obtained during the experimental work give permission to assert the effectiveness of the chosen method of socio-pedagogical rehabilitation of younger schoolchildren from disadvantaged families. The presented material will be interesting and useful to practicing social educators, teachers-psychologists and deputy heads of educational organizations for educational work. It can also be used at lectures and seminars on general pedagogy and pedagogy of physical culture and sports. The direction of further research on this problem is to expand the possibilities of using physical culture and recreation activities for the socio-pedagogical rehabilitation of problematic primary school students.

Key words: junior schoolchildren, emotional well-being, physical culture and health-improving activity.

Актуальность исследования. Сегодня в России стало распространенным явлением социально-неблагополучная семья. Несмотря на различие причин проявления социального неблагополучия, все эти семьи оказывают существенное негативное воздействие ребенка, становятся основной причиной его проблем в социализации и, как следствие, в возникновении эмоционального неблагополучия. Большинство проблем в повседневном поведении, в психологическом и личностном развитии, в искажении ценностных

ориентации, в эмоционально-психической травматизации, в проявлении агрессивности и дисбаланса в сфере общения, в педагогической запущенности, а также склонности к девиантному поведению детерминированы эмоциональным неблагополучием ребенка [1, 2].

В тоже время традиционных средств психолого-педагогической поддержки ребенка из неблагополучной семьи (беседы, тренинги и т.п.) бывает недостаточно для его социально-педагогической реабилитации [3, 6].

Опираясь на исследования психолого-педагогической сущности физкультурно-оздоровительной деятельности как средство развития личности занимающихся, проведенные профессором Ю.В. Науменко [4, 5], мы предположили, что средства физкультурно-оздоровительной деятельности окажут благоприятное воздействие на эмоциональное благополучие проблемных младших школьников.

Проблема исследования – поиск нестандартных психолого-педагогических средств, сохраняющих эмоциональное благополучие младших школьников (в том числе проблемных).

Цель исследования – оценить влияние физкультурно-оздоровительной деятельности на эмоциональное благополучие младших школьников из неблагополучных семей.

База и сроки исследования. Исследование проводилось в МБОУ СОШ № 40 г. Волгограда в июне 2022 года.

Участники исследования. В исследование участвовало 13 школьников младших классов, отнесенных социальным педагогом школы к категории «трудные дети из социально неблагополучных семей». Первую группу (экспериментальную) составили дети, посещающие пришкольный физкультурно-оздоровительный лагерь (7 человек), а во вторую контрольную группу попали 6 человек, которые оставались дома.

Методика оценки эмоционального благополучия участников эксперимента – тест САН (Самочувствие, Активность, Настроение), разработанный сотрудниками Московского медицинского института им. И.М. Сеченова В.А. Доскиным, Н.А. Лаврентьевой и др. [3, 6].

Интерпретация результатов. Максимальная оценка по каждой шкале (Самочувствие, Активность, Настроение) – 70 баллов, из которых:

- низкая оценка – до 30 баллов;
- средняя оценка – от 30 до 50 баллов;
- высокая оценка – от 50 баллов.

Организация и результаты исследования. Первое тестирование прошло в начале июня перед открытием смены пришкольного физкультурно-оздоровительного лагеря, а второе через 21 день после окончания смены.

Таблица 1.

**Оценка эмоционального благополучия младших школьников
из социально неблагополучных семей по методике САН**

Младшие школьники	Оценка эмоционального благополучия					
	В начале эксперимента			После эксперимента		
	С	А	Н	С	А	Н
Экспериментальная группа						
Денис В.	25	28	32	32	44	48
Олег А.	31	33	33	42	43	52
Игорь Б.	27	30	33	33	42	47
Лев М.	32	34	34	48	51	53
Ирина С.	26	29	32	31	42	46
Маша П.	26	28	34	35	47	54
Миша М.	31	32	34	43	48	55
Контрольная группа						
Давид С.	27	30	35	26	31	33
Никита Р.	28	31	33	29	32	31
Алла П.	32	35	34	31	33	33
Николай С.	32	34	33	33	35	30
Роман М.	29	31	35	30	32	29
Олег В.	31	32	34	29	34	30

Примечание. Шкала С – самочувствие; шкала А – активность;
шкала Н – настроение.

Таблица 2.

**Сравнение результатов оценки эмоционального благополучия младших
школьников из социально неблагополучных семей по методике САН**

Уровни (%)	Оценка эмоционального благополучия					
	В начале эксперимента			После эксперимента		
	С	А	Н	С	А	Н
Экспериментальная группа						
Низкий	57,14	42,86	0	0	0	0
Средний	42,86	57,14	100	100	85,71	42,86
Высокий	0	0	0	0	14,29	57,14
Контрольная группа						
Низкий	50	0	0	50	0	16,67
Средний	50	100	100	50	100	83,33
Высокий	0	0	0	0	0	0

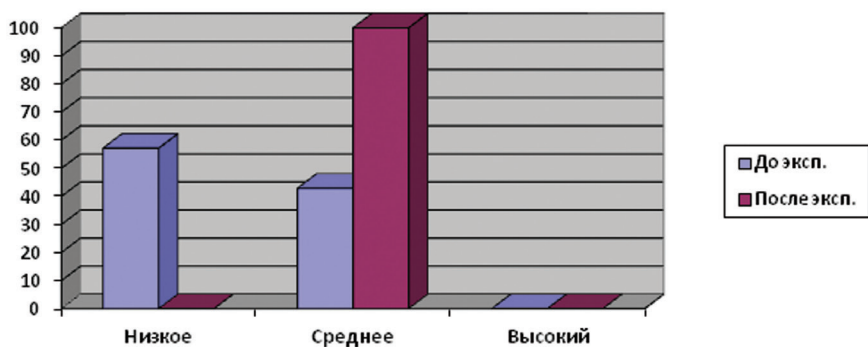


Рисунок 1. Динамика изменения самочувствия в экспериментальной группе

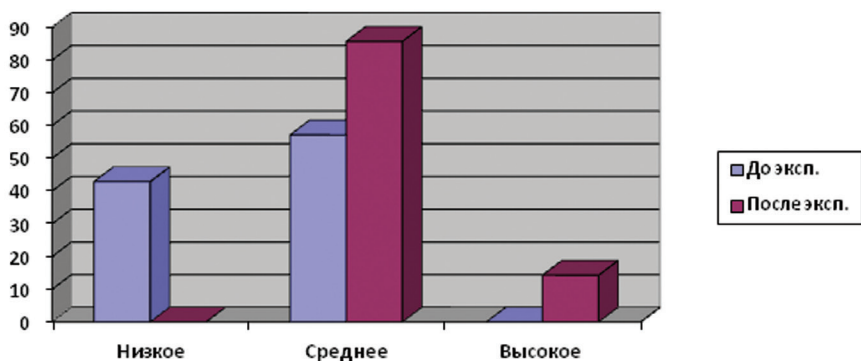


Рисунок 2. Динамика изменения активности в экспериментальной группе.

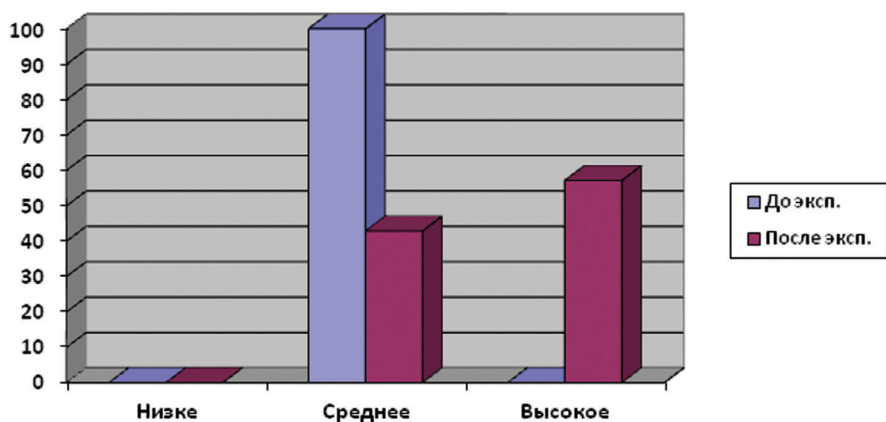


Рисунок 3. Динамика изменения настроения в экспериментальной группе.

Сравнительный анализ результатов исследования эмоционального благополучия младших школьников из неблагополучных семей (таблица 2) убедительно доказывает, что:

- в начале экспериментальной работы эмоциональное благополучие младших школьников в обеих группах было качественно одинаковое и может быть оценено с учетом результатов в таблице 1 как среднее (ближе к низкому);

- по результатам экспериментальной работы произошли существенные положительные изменения в экспериментальной группе – полностью исчезли низкие показатели по всем трем шкалам (самочувствие, активность, настроение) и по двум шкалам (активность, настроение) появились высокие результаты (особенно по шкале настроение) (рисунки 1, 2, 3);

- по результатам экспериментальной работы в контрольной группе по шкалам самочувствие и активность показатели остались те же, а по шкале настроение даже ухудшились.

Таким образом, эмоциональное благополучие младших школьников из проблемных семей существенно изменилось в положительную сторону по итогам пребывания в пришкольном летнем физкультурно-оздоровительном лагере. Эмоциональное благополучие детей, которые не посещали лагерь и остались под абсолютным неблагоприятным влиянием микроклимата в семье, осталось примерно таким же и даже появились негативные тенденции в настроении. Последнее мы объясняем неоправданными ожиданиями детей от летних каникул.

Перспективы дальнейших исследований по данной проблеме:

- определение наиболее эффективных средств физкультурно-оздоровительной деятельности по влиянию на эмоциональное благополучие младших школьников из проблемных семей;

- апробация предложенного подхода к улучшению эмоционального благополучия детей из проблемных семей по отношению к подросткам;

- использование средств физкультурно-оздоровительной деятельности для улучшения эмоционального микроклимата и взаимодействия членов семьи в проблемных семьях.

Литература:

1. Аббасова, А.А. Роль социального педагога в работе с неблагополучной семьей // Ученые записки Саратовского государственного университета. Серия: Психология, Педагогика. – 2019. – Том 2. – № 2 (6). – С. 345-378.

2. Ефименко, В.Н. Подготовка социальных педагогов к поддержке неблагополучных семей // Вестник КРАУНЦ. Педагогические науки. – 2014. – № 2 (12). – С. 14-16.

3. Маздогова, З. З. Основные стадии проведения профилактической работы в отношении родителей и детей из семей находящихся в социально опасном положении

нии // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2017. – № 3. – С. 12-30.

4. Науменко, Ю. В. Социально-культурный подход к теоретико-методологическому обоснованию в области физической культуры// Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2020. – № 1 (31). – С. 175-185.

5. Науменко, Ю.В. Общепедагогическая сущность физкультурно-оздоровительной деятельности//Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 12 (202). – С. 247-252.

6. Солодкова, М.И., Ильясов, Д.Ф., Селиванова И.А. Эффективные стратегии педагогической работы с детьми из семей, проживающих в неблагоприятных социальных условиях // Современное педагогическое образование. – 2018. – № 8. – С. 16-78.

Реализация идей олимпизма в физкультурно-оздоровительной деятельности

Науменко Ю.В., д.п.н., доцент,

naumenko.yv@yandex.ru,

Волгоградская государственная академия физической культуры,
Волгоград, Россия

Аннотация. Принятие Олимпийским конгрессом уточненного олимпийского девиза «Быстрее, выше, сильнее, вместе» актуализирует необходимость расширения физкультурно-оздоровительной деятельности для всех без ограничения возраста и состояния здоровья. Однако такая глобальная задача мало реализуема без определения целостного представления о педагогической сущности социально-культурном феномене «физкультурно-оздоровительная деятельность». В нашем исследовании мы поставили цель определить физкультурно-оздоровительную деятельность как педагогический процесс, на основе системно-деятельностного подхода сформулировать его цель и принципы организации. Мы также выделили уровни проявления физкультурно-оздоровительной компетентности занимающихся физкультурно-оздоровительной деятельностью и определили принципиальное отличие между образованием в области физической культуры и физкультурно-оздоровительной деятельностью обучающихся.

Ключевые слова: физкультурно-оздоровительная деятельность, физкультурно-оздоровительная компетентность.

Implementation of the ideas of olympism in physical culture and recreational activities

*Naumenko Y.V., Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Volgograd State Academy of Physical Culture, Volgograd, Russia*

Annotation. The adoption by the Olympic Congress of the updated Olympic motto «Faster, higher, stronger, together» actualizes the need to expand physical culture and wellness activities for everyone without restriction of age and health status. However, such a global task is hardly feasible without

defining a holistic view of the pedagogical essence of the socio-cultural phenomenon of «physical culture and wellness activities». In our study, we set a goal to define physical culture and wellness activities as a pedagogical process, and formulate its purpose and principles of organization on the basis of a system-activity approach. We also identified the levels of manifestation of physical culture and wellness competence of those engaged in physical culture and wellness activities and identified the fundamental difference between education in the field of physical culture and physical culture and wellness activities of students.

Keywords: physical culture and health-improving activity, physical culture and health-improving competence.

Введение. Реализация олимпийского девиза «Вместе!» возможно только при расширении возможностей физкультурно-оздоровительной деятельности для всех желающих без ограничения возраста и состояния здоровья. За последние двадцать лет было опубликовано более шестидесяти кандидатских и докторских диссертаций, исследующих различные аспекты физкультурно-оздоровительной деятельности. В результате выявлены разнообразные по уровню влияния и содержанию педагогические условия осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности (для взрослых и детей; для относительно здоровых и имеющих проблемы; для занимающихся в образовательных организациях и организациях дополнительного образования; для занимающихся самостоятельно и в небольших самоорганизованных группах). Однако до сих пор не выявлена педагогическая сущность физкультурно-оздоровительной деятельности как многоуровневого социально-культурного феномена. Объективные и значимые предметно-технологические результаты многочисленных исследований, как правило, опираются на интуитивные представления о педагогической сущности физкультурно-оздоровительной деятельности. В результате мы получаем фрагментарную картину научного знания, не объединенную единым теоретико-методологическим смыслом и не всегда коррелирующую с единой системой педагогических понятий в области физической культуры.

Результаты исследования. При раскрытии педагогической сущности социально-культурного феномена «физкультурно-оздоровительная деятельность» мы будем опираться на авторскую концепцию здоровьесформирующего образования [1].

Повседневный образ жизни большинство людей проектируется ими интуитивно как наиболее комфортный для удовлетворения потребностей и достижения индивидуального благополучия с учетом психофизиологических особенностей. Естественно, что такой повседневный образ жизни мало совпадает с традиционным гигиенически правильным здоровым образом жизни и совершенно не может характеризоваться как сознательно выбранная стратегия проектирования собственной жизни в состоянии благополучия с

минимальными психофизиологическими затратами и тем более потерями в виде хронических заболеваний.

Источником появления индивидуальной стратегии развития здоровьесформирующего поведения являются существенные модификации системы личностных смыслов «внутренняя картина здоровья», которые подталкивают человека к работе по оптимизации своей психофизиологической жизнеспособности [1].

Следовательно, осмысленное признание и воплощение в жизнь здорового образа жизни возможно только как индивидуальное здоровьесформирующее самостановление человека.

Школьное образование в области физической культуры (целостное освоение культуры здоровья, культуры движения и культуры телосложения) в идеале должно способствовать сложному процессу становления здоровьесформирующего поведения подрастающего поколения (Баринов С.Ю., Быховская И.М., Матвеев А.П., Неверкович С.Д., Столяров В.И. и др.).

Для большинства людей (как впрочем и для детей, подростков и молодежи) освоение здоровьесформирующего поведения происходит при реализации различных форм двигательной активности индивидуально или в группе единомышленников под руководством наставниками или по правилам обретенным при самообразовании по проблеме оптимизации индивидуального психофизиологического состояния.

Используя общепедагогический глоссарий, мы предлагаем следующую формулировку понятия «физкультурно-оздоровительная деятельность».

Физкультурно-оздоровительная деятельность является одним из вариантов педагогического процесса воспитания здоровьесформирующего поведения человека, выполняемого в сотрудничестве с группой единомышленников (реальной или условной) по самооптимизации психофизиологической жизнеспособности каждого участника для обретения индивидуального благополучия во всех сферах жизни.

Системно-деятельностный подход к организации любого педагогического процесса требует определение его результата в специфической компетентности как личностной интеграционной структуры знаний, умений и опыта самостоятельной деятельности.

По отношению к физкультурно-оздоровительной деятельности как педагогическому процессу ее личностный результат может быть описан как индивидуальная физкультурно-оздоровительной компетентность [2, 3, 4, 5].

Физкультурно-оздоровительная компетентность является результатом личностного развития человека в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности, который объединяет в единую целостность знания, умения и опыт самостоятельной деятельности по сохранению и разумному совершенствованию своей психофизиологической жизнеспособности.

Мы убеждены, что определенный уровень сформированности физкультурно-оздоровительной компетентности обуславливает содержание и эффективность индивидуальных усилий совершенствования психофизиологического здоровья для более эффективного взаимодействия с окружающим социумом.

Содержание физкультурно-оздоровительной компетентности составляют способности к самосовершенствованию, конкретные знания и умения в области физической культуры (культуры здоровья, культуры движения и культуры телосложения) и готовность к их применению, объединенные структурно-четыре взаимосвязанные компетенции (когнитивную, поведенческую, ценностно-смысловую и мотивационно-регулятивную) [2, 3, 4, 5].

Ценностно-смысловая компетенция, по нашему мнению, является системоопределяющей для физкультурно-оздоровительной компетентности в целом и для каждой составляющей ее компетенции в частности. Она характеризует осознанность, устойчивость и широту личностной смысловой системы «внутренняя картина здоровья», определяющей индивидуальные возможности и эффективность освоения здоровьесформирующего поведения.

Когнитивная компетенция характеризует системность, широту, полноту и структурированность индивидуальной системы знаний (разнообразные индивидуально значимые характеристики проявления феноменов «здоровье», «не-здоровье» и «здоровый образ жизни»), которая обуславливает содержание и направление индивидуального совершенствования психофизиологической жизнеспособности человека.

Поведенческая компетенция тождественная уровню индивидуальной готовности к проектированию и реализации программы самосовершенствования психофизиологической жизнеспособности (в том осуществление объективного и системного самоконтроля индивидуального психофизиологического состояния), воспринимаемой человеком как значимой и лично необходимой.

Мотивационно-регулятивная компетенция отвечает за силу и длительность индивидуальных усилий по повышению уровня и разнообразию содержания повседневной двигательной активности с использованием различных физических упражнений.

Предложенная нами структура индивидуальной физкультурно-оздоровительной компетентности способствует реализации следующих общепедagogических функций физкультурно-оздоровительной деятельности:

– образовательно-информационной – изучение, классификация и применение в повседневной жизни разнообразной информации о здоровье и здоровом образе жизни (медицинской, психологической, социально-философской и т.п.) для удовлетворения потребности в личном благополучии во всех сферах;

– развивающей – судьбоносная перестройка системы смыслов «внутренняя картина здоровья», сподвигающая человека к повышению эффективности своей психофизиологической жизнеспособности;

– воспитательной – ускорение самоформирования качеств личности со здоровьесформирующим поведением для обретения субъективного благополучия во всех сферах жизни.

Мы выделяем следующие фундаментальные педагогические принципы организации физкультурно-оздоровительной деятельности:

– развивающая устремленность физкультурно-оздоровительной деятельности – содержание и организация физкультурно-оздоровительной деятельности (физические упражнения, нетрадиционные формы двигательной активности и оздоровления, специфические приемы психолого-педагогической поддержки и стимулирования здоровьесформирующей активности человека) на каждом занятии и в перспективе должны содействовать интегративным одновременным модификациям внутренней картины здоровья и субъектной психофизиологической жизнеспособности;

– личностная направленность физкультурно-оздоровительной деятельности – на всех занятиях и при использовании любых средств, форм, приемов и методов физкультурно-оздоровительной деятельности должна разрешаться экзистенциальная проблема индивидуального выбора каждым занимающимися наиболее эффективных условий совершенствования психофизиологической жизнеспособности;

– компетентностная устремленность физкультурно-оздоровительной деятельности – долгосрочной целью и единственно весомым результатом является формирование полноценной системной физкультурно-оздоровительной компетентности.

По степени сформированности физкультурно-оздоровительной компетентности можно дифференцировать следующие группы отношения к физкультурно-оздоровительной деятельности.

Неприятие физкультурно-оздоровительной деятельности (с возможным проявлением агрессивного отрицания), когда не только подвергается сомнению и обструкции сама возможность физкультурно-оздоровительной деятельности, но также активно пропагандируется НЕ-здоровый образ жизни во всех его негативных проявлениях. Смысловой формулой такого поведения является известное высказывание – «Кто не курит и не пьет, тот здоровеньким помрет».

Информационно-пассивное отношение к физкультурно-оздоровительной деятельности, когда здоровье в целом рассматривается как мало зависящая от человека данность и поэтому необходимость физкультурно-оздоровительных упражнений и мероприятий признается только в ситуациях, острого проявления состояния «НЕ-здоровья». Смысловой формулой такого пове-

дения является известное следующее высказывание – «Храни то, что тебе дано природой, и не позволяй болезни победить себя».

Адаптивно-поддерживающее отношение сопровождается активными, осознанными и системными лечебно-профилактическими и физкультурно-оздоровительными мероприятиями для поддержания актуального на данный момент времени психофизиологического состояния. Смысловая формула – «Твоя активность зависит от твоего здоровья, а оно требует постоянных усилий по его поддержанию и своевременной реакции на негативные проявления».

Ресурсно-прагматическое отношение к физкультурно-оздоровительной деятельности, по нашему мнению, является желательным для каждого, когда здоровье ценится как значимый ресурс достижения индивидуального благополучия во всех сферах. Физкультурно-оздоровительная деятельность воспринимается человеком обязательной с первых дней и в течение всей жизни, чтобы этот ресурс не был преждевременно израсходован. Смысловая формула – «Мое благополучие зависит от меня и моих усилий по поддержке себя в форме». Личностно-ориентированное отношение к физкультурно-оздоровительной деятельности характеризуется нами как идеальное и скорее как цель здоровьесформирующей активности человека, к которой необходимо стремиться. При личностно-ориентированном отношении здоровье определяется человеком как уникальная личностная характеристика, определяющая возможность самореализации в различных сферах бытия. Поэтому физкультурно-оздоровительная деятельность является отличительной чертой культурного человека, стремящегося к совершенству и самореализации. Смысловая формула – «Быть здоровым – значит быть готовым к самореализации, а для этого необходимо постоянно совершенствовать себя (в том числе психофизиологически)».

Сравнивая образование в области физической культуры, которое осуществляется различными образовательными организациями, и физкультурно-оздоровительную деятельность тех же обучающихся, мы отмечаем их принципиальное отличие. У физкультуры в школе и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся различные цели и непохожее содержание при совпадении отдельных методов, средств и форм реализации. Однако они могут (и должны!) взаимно дополнять друг друга в практике образования, без попыток заместить одно другим. Поэтому в одной образовательной организации должно быть параллельное сосуществование этих двух процессов. Как правило, физкультурно-оздоровительная деятельность осуществляется во внеурочное время с предоставлением реальной возможности оптимизации индивидуальной жизнеспособности для всех обучающихся.

Выводы. Актуальные направления исследований в области физкультурно-оздоровительной деятельности:

- теоретико-методическое обоснование технологий физкультурно-оздоровительной деятельности, ориентированных на различные возрастные группы и различные индивидуальные возможности двигательной активности и совершенствования психофизиологического состояния;
- проектирование в образовательных организациях различного вида целостного процесса здоровьесформирующего образования (общее образование в области физической культуры и физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся);
- всесторонний анализ эффективности использования определенных средств и методов физкультурно-оздоровительной деятельности для различных возрастных групп занимающихся с различными проявлениями индивидуальных возможностей двигательной активности и совершенствования психофизиологического состояния;
- исследование проблем физкультурно-оздоровительной деятельности как самостоятельного направления теории и практики физической культуры.

Литература:

1. Науменко, Ю.В. Социально-культурный подход к теоретико-методологическому обоснованию в области физической культуры // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2020. – № 1 (31). – С. 175-185.
2. Науменко, Ю.В. Общепедагогическая сущность физкультурно-оздоровительной деятельности // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 12 (202). – С. 247-252.
3. Науменко, Ю.В. Физкультурно-оздоровительная компетентность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с интеллектуальными нарушениями // Физическая культура в школе. – 2021. – № 1. – С. 19-24.
4. Науменко, Ю.В. Физкультурно-оздоровительная компетентность обучающихся как цель общего образования в области физической культуры // Физическая культура в школе. – 2019. – № 2. – С. 35-40.
5. Науменко, Ю.В. Содержание компетенций и физкультурно-оздоровительной компетентности обучающихся // Сибирский учитель. – 2019. – № 2 (123). – С. 57-62.

Итоги олимпийских игр в командных видах спорта и необходимость беговой подготовки юных спортсменов-игровиков

Чайка А.Ю., аспирант,

sacha_95@mail.ru

Волгоградская государственная академия физической культуры,

Волгоград, Россия

Аннотация. Результаты прошедших летних Олимпийских игр в Токио (2021 г.) в игровых видах спорта убедительно свидетельствуют об актуальности комплексного подхода к совершенствованию скоростных и координационных способностей спортсменов-игровиков с учетом особенностей двигательной активности в избранном виде спорта и игрового амплуа. На основе теоретического анализа проведенных исследований по данной проблеме аргументируется авторское определение термина «беговая подготовка», группируются ее объективные содержательно-организационные закономерности. Научная и практическая значимость проведенного исследования заключается в разработке теоретико-методологических основ для проектирования и проверки эффективности на практике комплексной беговой подготовки юных спортсменов-игровиков.

Ключевые слова: беговая подготовка юных спортсменов-игровиков.

Results of the olympic games in team sports and the need for running training young athletes-game players

Chaika A. Yu., postgraduate student

Volgograd State Academy of Physical Culture, Volgograd, Russia

Abstract. The results of the last Summer Olympic Games in Tokyo (2021) in game sports convincingly demonstrate the relevance of an integrated approach to improving the speed and coordination abilities of athletes, taking into account the peculiarities of motor activity in their chosen sport and playing role. Based on the theoretical analysis of the research conducted on this problem, the author's definition of the term «running training» is argued, its objective content and organizational patterns are grouped. The scientific and practical significance of the conducted research lies in the development of theoretical and methodological foundations for the design and verification of the effectiveness in practice of comprehensive running training of young athletes.

Keywords: running training of young athletes-game players.

Актуальность исследования. Анализ качества сформированности скоростно-силовых качеств и выносливости спортсменов-игровиков по результатам летних Олимпийских игр в Токио (2021 г.) показывает, что команды-победительницы смогли не только «перебежать» соперников, но и показали более высокий уровень беговой подготовки при выполнении игровых действий. По мнению большинства специалистов [1-5], необхо-

дим стержневой переворот в формировании скоростных качеств и выносливости спортсменов-игровиков. Содержание стереотипных часто применяемых физических упражнений акцентировано, как правило, на общефизическое развитие и недостаточно для совершенствования специальных двигательных качеств, лежащих в основе соревновательных игровых действий [1-5]. Некоторые исследователи [2, 4] предлагают даже использовать новое специальное понятие «беговая подготовка» для характеристики специфики тренировок спортсменов-игровиков, который однако не разработано как научный термин. В тоже время во многих трудах признается потребность комплексного подхода к беговой подготовке юных спортсменов игровых видов спорта на занятиях ОФП и на занятиях по специальной подготовке с принятием во внимание вида спорта (футбол, баскетбол, гандбол и т.п.).

Цель исследования – теоретическое обоснование методики комплексной беговой подготовки юных спортсменов-игровиков.

Обсуждение результатов. Анализ трудов по подготовке спортсменов игровых видов спорта [1-5] привел нас к вытекающим теоретическим постулатам.

Беговая подготовка спортсменов игровых видов спорта является процессом научение технике бега в контексте отличительных характеристик двигательной активности в определенном командном виде спорта (беговая подготовка футболистов, беговая подготовка баскетболистов, беговая подготовка гандболистов и т.п.). Конкретное содержание беговой подготовки должно быть нацелено на повышение конкурентоспособности спортсмена в результате интеграции увеличения стартовой скорости, роста выносливости при сокращении энергозатратности бега и одновременном усовершенствовании координационных возможностей. Мы отобрали содержательно-организационные принципы комплексной беговой подготовки юных спортсменов-игровиков по результатам научных исследований [1-5].

Результативность беговой подготовки значительно повышается, если она в полную силу совершенствует преобладающие физические качества, а не акцентирована на ликвидации очевидных изъянов в двигательной подготовке юных спортсменов-игровиков.

Нагрузка при осуществлении беговой подготовки должна носить динамический характер и рассчитываться с использованием индивидуального показателя максимального возможного количества упражнений (коэффициент ПМ). Примерные ориентиры: на первых пяти занятий нагрузка должна соответствовать 50% ПМ, на следующих пяти-шести занятий до 80-90% ПМ. После адаптации небольшое снижение и снова период увеличения до субьективно максимальной.

Упражнения беговой подготовки образуют единый комплекс: упражнения на выносливость, упражнения улучшения скорости и упражнения на координацию в движении с учетом своеобразия конкретного командного вида спорта (футбол, гандбол, баскетбол и др.).

Ориентир в пропорциональном соотношении – 3:3:4. Реальное процентное соотношение упражнений для каждого спортсмена должно учитывать его амплуа как игрока команды (нападающий, полузащитник и защитник; игрок передней или задней линии и т.п.).

При ОФП беговая подготовка представляет собой основное педагогическое средство и соответственно захватывает не менее 70% процентов общего времени. В начале занятия предлагается применять упражнения улучшения скорости, в середине – упражнения на координацию в движении с учетом отличительных черт конкретного командного вида спорта (футбол, гандбол, баскетбол и др.), а в конце занятия – упражнения на выносливость.

На занятиях СП беговая подготовка предстает вспомогательным средством при неперемennom выдерживании руководящей логики применения беговых упражнений: улучшение техники бега → развитие взрывной силы (общей и специализированной) → повышение координации в движении в соревновательной деятельности. Таким образом, интегративность беговой подготовки обеспечивается разумным и целенаправленным соединением типовых беговых упражнений на скорость и выносливость и беговых упражнений на улучшение координационных способностей в движении игрового амплуа в командном виде спорта.

Перспективы дальнейших исследований. Конструирование целостного способа комплексной беговой подготовки юных спортсменов игровых видов спорта значительно увеличит технологичность всего процесса спортивной подготовки. Последующие разработки данного направления будут содействовать совершенствованию профессиональной подготовке тренера ОФП.

Литература:

1. Ермаков, В.А., Злыгостев, О.В. Модульно-целевой подход к дифференцированной методике скоростно-силовой подготовки юных футболистов 12-14 лет / В.А. Ермаков, О.В. Злыгостев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – М., 2013. – № 3. – С. 41-44.
2. Злыгостев, О.В. Взаимосвязь компонентов скоростно-силовых способностей и формирования технических навыков у футболистов 10-17 лет / О.В. Злыгостев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – М., 2013. – № 2. – С. 9-11.
3. Лосев, А.В. Влияние шестинедельных плиометрических тренировок на скоростно-силовые способности волейболистов / А.В. Лосев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – М., 2018. – № 1. – С. 40-42.

4. Матвеев, П.В. Эффективность скоростно-силовой подготовки футболистов 14-15 лет различного игрового амплуа / П.В. Матвеев // Теория и практика физической культуры. – М., 2016. – № 1. – С. 77-81.

5. Романов, М.И. Факторы, определяющие необходимость синхронизации развития скоростно-силовых качеств и координационных способностей у юных хоккеистов / М.И. Романов, А.И. Нечаев, А.А. Колодовский, А.А. Фомичев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 2021. – № 3 (193). – С. 382-386.

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации спортивных проектов

Дьякова М.Ф., преподаватель кафедры педагогики,
психологии и коммуникативных дисциплин,
Волгоградская государственная академия физической культуры

Дьяков А.Г., преподаватель кафедры педагогики
Волгоградский государственный социально-педагогический университет,
Россия, Волгоград

Аннотация. Статья посвящена гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в условиях реализации проектов физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности в вузе.

Ключевые слова: патриотизм, гражданственность, гражданско-патриотическое воспитание, вуз, воспитательные проекты спортивной направленности.

Civil and patriotic education in the conditions of the
implementation of sports projects

Dyakova M.F., Lecturer of the Department of Pedagogy,
Psychology and Communication Disciplines,
Volgograd State Academy of Physical Culture

Dyakov A.G., Teacher of the Department of Pedagogy
Volgograd State Socio-Pedagogical University, Volgograd, Russia

Annotation. The article is devoted to the civic-patriotic education of students in the context of the implementation of projects of physical culture, health and sports at the university.

Key words: patriotism, citizenship, civic-patriotic education, university, educational projects of a sports orientation.

Проблема гражданско-патриотического воспитания российской молодежи приобретает особую важность, так как в настоящее время Россия подвергается серьезным испытаниям на прочность единства нашего народа и суверенитета страны. К существующим проблемам и недостаткам гражданско-патриотического воспитания обучающихся, характеризующегося нравственной деградацией, меркантилизацией, криминализацией сознания, снижением порога допустимого в поведении, омоложением наркомании другими негативными явлениями, добавилась нарастающая

конфликтогенность общества. В этой связи в противовес перечисленным деструктивным явлениям, формирование гражданской патриотизма обучающихся может стать нравственной основой, с помощью которой возможно устранение негативных явлений и создание условий для развития педагогической системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Вовлечение обучающейся молодежи в олимпийское движение, занятия физической культурой и спортом, культивирование здорового образа жизни в вузах физической культуры и спорта являются важными действенными педагогическими средствами эффективного выполнения государственных задач в области олимпийского движения, физической культуры и спорта, направлений молодежной политики Российской Федерации. Воспитательные проекты, включающие различные воспитательные мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности (далее сокращенно – спортивной направленности), как профессионального вида деятельности студентов вузов физической культуры и спорта, позволяют реализовывать различные федеральные проекты, например, «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование», наполняя их спортивным содержанием, переводя из «должного» в «реальное». Достижение цели проекта 2021-2024 г.г. осуществляется посредством привития базовых ценностей как студентам-будущим учителям физической культуры и тренерам в вузах, так и в свою очередь, самими студентами (в периоды педагогических практик) школьникам, на уроках и во внеурочной деятельности в школах и учреждениях дополнительного образования, юным спортсменам на занятиях и тренировках в спортивных школах.

Гражданско-патриотическое воспитание содержательно целесообразно посредством обращения к историческим и национально-культурным традициям и ценностям народов Российской Федерации, посредством формирования любви к Родине, Отечеству. Сформированное у обучающихся чувство гражданского долга и ответственности, позволяет воспринимать их как патриотов своей страны, создает предпосылки для благоприятных «безопасных» взаимоотношений в обществе. Это актуализирует работу с обучающимися, по гражданско-патриотическому воспитанию, становится одним из приоритетных направлений в системе образования России.

Сегодня образовательной практикой востребовано воспитание высоконравственного и компетентного гражданина, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. В этой связи, вопросы исследования гражданско-патриотического воспитания молодежи в образовательных орга-

низациях и учреждениях физической культуры и спорта особенно актуальны, поскольку обществу и системе образования необходимы грамотные, ответственные, активные, патриоты своей Родины, которые при этом были бы и физически развиты, и здоровы [3]. Федеральная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2021–2024 годы» нацелена на воспитание у молодого поколения благородного отношения к своему Отечеству, многонациональному народу нашей страны, его языку и культуре, педагогам, воспитателям и тренерам, которые призваны формировать у подопечных мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на принципах гражданственности, патриотизма и духовности.

Анализ научной литературы позволяет уточнить, что патриотически развитый человек – это человек, знающий великую историю своего Отечества, приобщенный к гуманистическим ценностям, уважающий культуру и традиции многонационального народа России. Это человек, ответственный за порученное дело и стремящийся своими действиями служить интересам Родины [1,6]. Основные концептуальные идеи гражданского воспитания прослеживаются в работах отечественных исследователей и общественных деятелей и педагогов: В.Г. Белинского, Н.А. Добролюбова, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, Н.Г. Чернышевского и др., отмечающих, что воспитание гражданственности и патриотизма – это путь к перевоплощению России и граждан [5]. В качестве важнейших задач гражданского и патриотического воспитания исследователи выделяют: обучение правам и обязанностям, уважению прав других граждан, толерантности, критическому мышлению, разрешению конфликтных ситуаций; воспитание гражданского самосознания, интернационализма; заботу об окружающей среде; поощрение развития индивидуальности; развитие способности к сотрудничеству и компромиссам; признание и поощрение лидерских качеств; развитие чувства солидарности; признание различий, уважение культурного многообразия [5].

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, подготовка их к самостоятельной жизни должны осуществляться не только государством, но и обществом. Данный сложный многофакторный процесс целесообразно осуществлять через различные социальные группы, в которых происходит их личностное и профессиональное развитие [1, 6].

Современными учеными в области гражданско-патриотического воспитания (А.К. Быков, А.Н. Выршиков, Е.Л.Крылова, М.Б. Кусмарцев, В.И. Лутовинов, О.К. Позднякова, С.В. Шевченко и др.) выделена структура процесса патриотического воспитания, включающая в себя формирование патриотического сознания, патриотических чувств, поведения и волевых черт личности [6].

Олимпийское образование в условиях реализации различных воспитательных проектов спортивной направленности эффективно способствует формированию гражданско-патриотического сознания, т.е. представлений, понятий, взглядов, суждений, оценок, а затем, и убеждений, направленных на воспитание у обучающихся понимания гражданственности и патриотизма. Формирование гражданско-патриотических чувств происходит как процесс переживания обучающимися своего отношения к действительности, другим людям, собственному поведению. В гражданско-патриотическом сознании обучающихся чувства находятся в органическом единстве с гражданско-патриотическими понятиями и представляют «сплав» морально-разумного и морально-чувственного. Моральные знания и чувства являются основанием гражданско-патриотических убеждений личности, которые освещаются нравственными поступками и действиями в ходе их физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности для студентов вузов физической культуры и спорта и обучающихся школьного возраста, занимающихся различными видами спорта, физической культуры и оздоровления

Для воспитания гражданско-патриотических чувств студентов, мы создаем специальные психолого-педагогические ситуации, которые вызывают их эмоциональное отношение к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Воспитание гражданско-патриотического поведения закрепляется в ходе реализации воспитательных проектов спортивной направленности нравственными поступками и привычками, характеризующими отношение студентов и школьников к окружающей реальности. Проявление нравственных поступков у обучающихся достигается благодаря кропотливой психолого-педагогической и спортивной работе. В образовательной, воспитательной и спортивной деятельности мы используем разнообразные средства, способствующие стимулированию гражданско-патриотического поведения: индивидуальные и групповые занятия, проектная, игровая, трудовая деятельность, личный пример и др.). Однако даже поступки и проявления еще не говорят о гражданско-патриотической воспитанности обучающихся. Мы учитываем побудительные силы, мотивы, которые движут поступками. Мотивы активируют определенную модель поведения, переходящего от сознания к чувствам, воплощения знаний и убеждений в поступки, характеризующими гражданско-патриотическое сознание студентов и школьников, их поведенческую направленность в сложившихся ситуациях, зависящую от адекватно оцениваемых возможностей и последствий самого поступка, что актуализирует формирование социально значимых мотивов поведения.

Приведем пример создания эффективных условий гражданско-па-

триотического воспитания по реализации воспитательного проекта спортивной направленности на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» (ФГБОУ ВО «ВГАФК»). Воспитательный проект был организован по инициативе преподавателей кафедры педагогики, психологии и коммуникативных дисциплин совместно со студентами – будущими специалистами по физической культуре и спорту в 2020-2021 г.г. в рамках тематической недели «Спортсмены в годы Великой Отечественной войны», приуроченной к 75-ой годовщине Победы – Году Памяти и Славы. Цель воспитательного проекта – развитие у студентов ВГАФК гражданственности, патриотизма, духовности, чувства верности и любви к своему Отечеству, народу как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. В воспитательном проекте приняли участие более 100 студентов, обучающихся по направлениям подготовки: 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Воспитательный проект включал: участие в конкурсах: конкурс-эссе «Спорт и война», конкурс стенгазет «Вклад воинов – спортсменов в Победу в годы ВОВ», конкурс докладов «Герои спорта – герои Победы» и челлендж «Они сражались за Родину» [3].

Разработанный воспитательный проект был нацелен на формирование гражданственности и патриотизма студентов ВГАФК и был успешно реализован благодаря созданию объединений: команды педагогов – профессионалов и педагогов-тренеров, добровольческих (волонтерских) бригад студентов и созданному образовательному пространству в вузе, который наполнялся духом олимпизма, гражданственности и патриотизма.

Эффективность гражданско-патриотического воспитания позволил получить следующие результаты, полученные в ходе опросов студентов ВГАФК – будущих специалистов по физической культуре и спорту, мониторинга уровня сформированности гражданско-патриотических чувств, было выявлено: все участники и особенно организаторы проекта, испытали чувство причастности и значимости организованного проекта, позволившего вспомнить и чтить память о воинах – спортсменах; все студенты-участники воспитательного проекта, испытали гордость, гражданско-патриотические чувства, уважительное отношение к пережитым испытаниям и достижениям своих предков; было отмечено повышение уровня гражданско-патриотических чувств и интереса к культурно-историческому наследию России, истории спорта и олимпийского движения [3].

Эффективность гражданско-патриотического воспитания студентов в условиях реализации проекта спортивной направленности в вузе была подтверждена его целостностью, как важной составляющей учеб-

но-воспитательного процесса ВГАФК; содержательностью наполнения проекта идеями: олимпизма, гражданственности и патриотизма; наличием продуктивных спортивно-педагогических средств: физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; структурированностью гражданско-патриотического воспитания: от сознания к чувствам и мотивированному поведению. В ходе опросов студентов ВГАФК – будущих специалистов по физической культуре и спорту, мониторинга уровня сформированности гражданско-патриотических чувств, было выявлено: все участники, и особенно организаторы проекта, испытали чувство причастности и значимости организованного проекта, позволившего узнать много нового, и еще раз осознать важность памяти о воинах – спортсменах; все студенты-участники воспитательного проекта, испытали гордость, гражданско-патриотические чувства, уважительное отношение к пережитым испытаниям и достижениям своих предков [3]. Студентами были внесены предложения по организации авторских проектов в школах о культурно-историческом наследии России, истории спорта и олимпийского движения. Авторские проекты студентов обсуждались и корректировались на занятиях психолого-педагогических дисциплин, были реализованы в общеобразовательных и спортивных школах, вызвали интерес и гражданско-патриотические чувства у школьников и юных спортсменов.

Литература:

1. Вырщиков, А.Н. Теоретические основы воспитания и социализации в современной школе: монография / А. Н. Вырщиков, И. А. Соловцова, Л.И. Столярчук. – Волгоград: Науч. изд-во ВГСПУ «Перемена», 2018. – 168 с.
2. Ибрагимова, Ш.З., Магомедов, Г.К., Шихшабеков, Ш.Ю. Особенности духовно-нравственного воспитания молодежи в системе физического воспитания и спорта // Вестник социально-педагогического института. 2017. № 21 (1). С. 79-85.
3. Мельникова, М.Ф., Содержание профессиональной готовности будущих учителей физической культуры к проектированию программ воспитания / М.Ф. Мельникова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 6(149). – С. 18-21.
4. Патриотическое воспитание спортсменов : учеб. пособие / С.В. Новаковский, В.А. Бобровский, А.В. Бобровский, С.В. Кондратович; [науч. ред. С.В. Степанов] ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 124 с.
5. Рахматуллина, Б.Р., Педагогические условия формирования гражданственности подростков в добровольческих (волонтерских) трудовых бригадах: диссертация ... к.п.н.; 13.00.01 / Майкоп, 2021. – 221 с.
6. Российский патриотизм: истоки, содержание, воспитание в современных условиях. – Учебное пособие/А.Н. Вырщиков, С.Н. Климов, М.Б. Кусмарцев, И.В. Метлик [и др.] / под общ.ред. А.К. Быкова, В.И. Лутовинова. – М.: Планета, 2010. – 336с.

7. Селиванова, Н.Л., Степанов, П.В., Степанова, И.В. Теоретические основы подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. –2018. –№ 49. –С. 39-48.

8. Сучилин, А.А., Дивинская, Е.В., Печерский, Н.В. Олимпийское образование: [учебник для системы олимпийского образования] /А.А. Сучилин, Е.В. Дивинская, Н.В. Печерский; Олимпийский комитет России, Поволжская олимпийская академия. – Волгоград: ООО «Принт», 2015. – 464с.

Секция 3. Менеджмент и маркетинг в подготовке олимпийского резерва

Section 3. Management and marketing in preparation olympic reserve

Механизм построения системы управления в олимпийском спорте

Сапаров А.О., ректор

Туркменский государственный институт физической культуры и спорта,
Туркменистан, г. Ашхабад;

Гончарова М.В., д.э.н., профессор

Филиал ФГБОУ ВО

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Вакалова Л.Г., к.э.н., профессор

Национальный государственный университет физической культуры,
спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Россия, г. Санкт-Петербург;

Зубарев Ю.А., д.п.н. профессор

Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, г. Волгоград

Аннотация. Механизмы построения системы управления в индустрии спорта связаны с повышением конкурентоспособности экономических субъектов за счет реализации предпринимательства и бизнеса. В развитии спортивных организаций проявляются сложившиеся тенденции, поскольку спорт в настоящее время является одновременно и экономическим, и социальным феноменом. Исследования проблем развития системы управления в индустрии спорта являются нерешенными вопросы, связанные с повышением эффективности деятельности за счет использования предпринимательского потенциала: слабо разработан методический аппарат в части формирования оценки деятельности спортивных организаций; недостаточно сформированы механизмы управления спортивными организациями.

Ключевые слова: индустрия спорта, предпринимательство, партнерство, физкультурно-спортивные услуги, финансирование, стратегия развития.

The mechanism of building a management system
in olympic sports

Saparov A.O., rector

Turkmen State Institute of Physical Culture and Sports,
Turkmenistan, Ashgabat;

Goncharova M.V., Doctor of Economics, Professor

Branch of the Plekhanov Russian University of Economics,
Russia, Volgograd

*Vakalova L.G., Candidate of Economics, Professor,
P.F. Lesgaft National State University of Physical Culture,
Sports and Health, Russia, St. Petersburg;*

Zubarev Yu.A., Ph.D. Professor

Volgograd State Academy of Physical Culture, Russia, Volgograd

Annotation. The mechanisms of building a management system in the sports industry are associated with increasing the competitiveness of economic entities through the implementation of entrepreneurship and business. The current trends are evident in the development of sports organizations, since sport is currently both an economic and a social phenomenon. Studies of the problems of the development of the management system in the sports industry are unresolved issues related to improving the efficiency of activities through the use of entrepreneurial potential: the methodological apparatus for the formation of an assessment of the activities of sports organizations is poorly developed; the management mechanisms of sports organizations are insufficiently formed.

Keywords: sports industry, entrepreneurship, partnership, sports and sports services, financing, development strategy.

В настоящее время в индустрии спорта присутствуют две тенденции:

– во-первых, снижение уровня финансирования и государственного регулирования спортивных организаций при одновременном предоставлении им права заниматься предпринимательской деятельностью;

– во-вторых, возрастание интереса к спорту как неотъемлемой части жизни общества. Коммерциализация спорта является важной чертой современного общества.

Необходимость реализации предпринимательских инициатив в спорте подчеркивается как в программных правительственных документах, так и на уровне руководителей спортивных организаций. Так, комплексное развитие предпринимательства (в том числе и малого), путем реализации механизмов государственно-частного партнерства, заявлено как задача развития физической культуры и спорта.

В развитии спортивных организаций проявляются все сложившиеся тенденции, поскольку спорт в настоящее время является одновременно и социальным, и экономическим феноменом. Современная экономика способствует развитию предпринимательства и бизнеса в сфере физической культуры и спорта, улучшению качества предоставляемых населению физкультурно-спортивных услуг.

Социальная функция отражается в подготовке спортсменов, проведении спортивных мероприятий, пропаганде здорового образа жизни. Развитие физической культуры и спорта являются факторами социально-экономического развития государства и повышения качества жизни граждан, а также фактором укрепления здоровья нации.

Стратегия развития физической культуры и спорта и соответствующая государственная программа в качестве ключевых индикаторов использует такие показатели как процент населения, занимающегося спортом и физической культурой на системной основе. В 2018 году в Российской Федерации физической культурой и спортом занималось лишь 16% населения. В экономически развитых странах этот показатель составляет 40%.

Экономическая функция спортивной организации заключается в частичном или полном обеспечении хозяйственных процессов.

Оценка экономического потенциала спортивной организации является важным процессом при принятии управленческих решений относительно перспектив развития индустрии спорта.

За последние годы наблюдается прирост количества спортивных сооружений по всей стране практически для всех видов спорта. Однако загрузка существующих и введенных в действие спортивных мощностей в среднем составляет 50%. Самая большая загрузка спортивных мощностей наблюдается по лыжным базам (99,5%) и крытым спортивным объектам с искусственным льдом (89,7%). Стадионы с трибунами на 1500 мест и плоскостные спортивные сооружения, а также спортивные залы загружены всего лишь на 44,5%, 33,7% и 48,3% соответственно [9]. Данные цифры наглядно демонстрируют недоиспользование спортивными организациями имеющегося экономического потенциала.

Одной из основных задач и основным показателем эффективности функционирования спортивных организаций является непосредственная подготовка спортсменов высокого класса и олимпийского резерва. Спортсмен – «продукт», который под действием бизнес-процессов формирует прибыль. Одновременное обеспечение результативности и эффективности деятельности спортивной организации является сложной управленческой задачей. Поэтому, чтобы добиться поставленных целей, спортивная организация должна уделять внимание механизмам построения такой системы управления, которая бы способствовала функционированию ключевых бизнес-процессов – основные и вспомогательные процессы становления спортсмена как основного источника создания стоимости.

Многообразие форм и видов спортивных организаций порождает необходимость разработки комбинированных механизмов управления, связанных с реализацией социальной и экономической функций. Для спортивных организаций некоммерческого типа механизмы управления должны сочетать в себе социальные и экономические компоненты [7].

Рассмотрение механизмов построения системы управления в индустрии спорта как структур предпринимательского типа порождает необходимость выработки определенных управленческих решений и разработки механизмов, направленных на обеспечение их устойчивого развития и повышения

конкурентоспособности. Перспективным направлением развития любой предпринимательской структуры, в том числе и спортивной организации, является построение эффективной системы управления интеллектуальным капиталом.

Финансовая составляющая может быть определена традиционными экономическими показателями: эффективность (рентабельность) деятельности, показатели использования материально-технической базы, покрытие потребностей за счет всех источников финансирования и т.д. Организационный капитал можно оценить через количество высших достижений по спортивному направлению, количеству современных применяемых методик подготовки спортсменов, количеству используемых объектов интеллектуальной собственности [1].

Достижение устойчивости функционирования спортивных организаций возможно при построении самоорганизующихся систем, являющихся эффективным инструментом повышения конкурентоспособности организаций, формирования конкурентных преимуществ.

Для построения самоорганизующихся систем необходимо соблюдать следующие принципы:

- принцип открытости;
- принцип прозрачности;
- принцип использования предпринимательских инициатив как особого ресурса;
- принцип сочетания эволюционного и революционного развития.

Анализ открытости российских спортивных организаций показал, что информация о деятельности предоставляется не системно, часть информации остается закрытой. Принцип использования предпринимательских инициатив как особого ресурса предполагает максимизацию потребительской стоимости продукта спортивной организации [4].

Реализация функций планирования экономического потенциала должно осуществляться через:

- определение целей спортивной организации;
- определение текущих конкурентных позиций спортивной организации на основе применения традиционных методов стратегического анализа;
- изучение нормативно-правового обеспечения процессов и тенденций развития спортивной индустрии;
- оценки ресурсов и источников их формирования; идентификация рисков деятельности спортивной организации.

Функции организации и мотивации реализуются через соотнесение этапов цикла спортивной организации с жизненным циклом продукта:

- оценку рисков каждого этапа, выделение основных и вспомогательных процессов;

- построение стратегических карт развития на основе системы сбалансированных показателей;
- поиск и расширение источников формирования ресурсов, поиск и развитие новых форм стратегических партнерств;
- разработку системы мотивации персонала через ключевые индикаторы оценки экономического потенциала спортивной организации.

Функция контроля реализуется через:

- определение показателей эффективности и результативности спортивной организации;
- определение степени устойчивости конкурентных позиций спортивной организации исходя из достигнутых целей, корректировку управленческих воздействий.

Реализуя социальную миссию по популяризации здорового образа жизни и развитию спорта, спортивные организации обеспечивают массовость, которая способствует как увеличению спроса, так и созданию новых услуг.

Социальная функция, безусловно, является первостепенной, но для устойчивого развития спортивной организации в России необходима реализация предпринимательства и бизнеса. В свою очередь, ведение предпринимательской деятельности сильно затрудняется, если основополагающая социальная функция реализуется не в полной мере, с низким уровнем профессионализма.

Недостаток действенных механизмов управления спортивными организациями как структурами предпринимательского типа позволил выявить и решить ряд задач, связанных с формированием конкурентоспособности спортивных организаций. В рамках представленного исследования выявлена роль спорта в развитии экономики страны и особенности формирования спортивных организаций как предпринимательских структур на разных этапах исторического развития; идентифицированы факторы и риски, определяющие возможности реализации предпринимательского потенциала на разных этапах жизненного цикла и устойчивость конкурентных позиций спортивных организаций. Несмотря на многообразие организационных форм, организации индустрии спорта должны быть социальными предпринимателями, а коммерческая деятельность должна быть источником дополнительных доходов, которые, в свою очередь, должны быть направлены на развитие организации.

Конкурентоспособность спортивной организации в России определяется способностью конкурировать за: спортсмена; ресурсы; зрителя.

Формирование конкурентоспособности спортивной организации должно проходить в конкурентной среде, обеспечивающей реализацию основных целей и задач. Конкурентная среда является катализатором для развития предпринимательского потенциала спортивных организаций.

Для того чтобы реализовывать основные функции по продвижению спортивного образа жизни и достижению наивысших спортивных результатов, спортивные организации должны обладать определенной совокупностью ресурсов всех видов, дающих возможность одновременного развития социальной и экономической составляющих и обеспечения устойчивого развития.

Таким образом, механизмы построения системы управления, определяющих эффективность функционирования спортивных организаций недостаточно, поэтому следует использовать экономический потенциал, а также позиционировать спортивную организацию в конкурентном пространстве, формировать устойчивые конкурентные позиции, определять стратегию развития, а также механизмы построения системы управления в индустрии спорта.

Литература:

1. Алтухов, С. В. Эффективность финансирования спортивных мероприятий и реинжиниринг бизнес-процессов спортивного наследия (на примере Олимпийских игр в Сочи) // С. В. Алтухов, В. И. Агеев // Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, 2014. – № 11 (77). – С. 120-135.

2. Асаул, П. Н., Войнаренко, М. П., Ерофеев, П. Ю. Организация предпринимательской деятельности. Учебник. Под ред. д.э.н., проф. А. Н. Асаула. – СПб: «Гуманитика», 2004. – 448 с.

3. Горбачева В.В. Инновационные подходы в развитии связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. – Волгоград, ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 105 с.

4. Дьяков, М. М. Основные проблемы стратегического управления региональным физкультурно-спортивным комплексом [Текст] / М. М. Дьяков // Актуальные экономико-правовые проблемы современной экономики России. Вып. 3. – М.: ИНИОН РАН, 2007. – 356 с.

5. Зубарев Ю.А., Юрьев Ю.Н. Основы менеджмента и маркетинга физической культуры и спорта: учебное пособие. /Ю.А. Зубарев, Ю.Н. Юрьев. – Волгоград. ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020. – 205 с.

6. Зубарев, Ю.А. Управленческая подготовка специалистов в вузе для сферы физической культуры и спорта: актуальные проблемы и пути совершенствования: монография /Ю. А. Зубарев, Е. В. Беликова, М. П. Бондаренко, Л. Г. Вакалова, И. В. Перфильева //под общ. ред. В. В. Чемова. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 190 с.

7. Зубарев, Ю.А. Менеджмент, маркетинг и основы экономики физической культуры и спорта: Гриф УМО. Учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте»; 49.04.01 Физическая культура, профиль «Управление физической культурой и спортом». Издание 5-е, дополненное, переработанное / Ю.А. Зубарев, Е.В. Беликова, М.П. Бондаренко, И.В. Перфильева. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 435 с.

8. Кандаурова, Н. В. Экономика и основы предпринимательства в спорте. / Н.В.

Кандаурова. – Москва: Издательство: Московский городской педагогический университет, 2010. – 112 с.

9. Лившиц, А. С. Управленческие решения [Текст] /А. С. Лившиц. – Москва: КноРус, 2015. – 244 с.

10. Матвиенко, А. И. Профессиональный спорт как отрасль национальной экономики [Текст] / А. И. Матвиенко // Проблемы управления (Минск), 2016. – № 4 (61). – С. 67-73.

11. Остроухов, С. А. Предпринимательство в спорте или как формируется конкурентоспособность спортивных организаций [Текст] /С.А. Остроухов, Л.Н. Орлова // Российское предпринимательство, 2017. – Том 18. – № 3. – С. 405-416.

Подготовка руководителя для сферы физической культуры, спорта и олимпийского движения в связи с социально-экономическими изменениями

Чемов Е.В., магистрант;

Зубарев Ю.А., д.п.н., профессор,

Горбачева В.В., к.п.н.,

Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, г. Волгоград

Зуядуллаев К.Ш., к.э.н.

Узбекский государственный университет

физической культуры и спорта, Узбекистан, г. Чирчик

Аннотация. Управленческие качества у руководителей спортивных организаций это гибкость организационной структуры, единство управления и планирование, которые определяют успехи предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Наиболее важные критерии деятельности руководителя спортивной организации – уровень проведения спортивных мероприятий и соревнований, финансовая оснащенность команд, итоги выступления спортсменов и команд.

Ключевые слова: спортивный менеджер, управленческие качества, предпринимательство, бизнес, спортивные клубы, анкетирование, экономические и юридические знания, государственные и коммерческие структуры, организаторские способности, финансовая деятельность организации.

Training of a manager for the sphere of physical culture, sports and the olympic movement in the Russian Federation with socio-economic changes

Chemov E.V., master's student;

Zubarev Yu. A., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor;

Gorbacheva V.V., Ph.D.,

Volgograd State Academy of Physical Culture, Russia, Volgograd

Zuyadullaev K.Sh., Candidate of Economics.

Uzbek State University of Physical Culture and Sports,

Uzbekistan, Chirchik

Annotation. Business management qualities of sports managers are the flexibility of the organizational structure of a sports organization, the unity of management and planning of economic activities mainly determine the success of entrepreneurial activity in the field of physical culture and sports.

According to the heads of state structures, the most important criteria for the activity of a sports manager in the field of physical culture and sports are the level of holding sports events and competitions, the financial equipment of teams, the results of the performance of athletes and teams.

Keywords: sports manager, managerial qualities, entrepreneurship, business, sports clubs, questionnaires, economic and legal knowledge, state and commercial structures, organizational skills, financial activity of the organization.

Для точного определения социального портрета спортивного менеджера, нами в 2020/2021 году был проведен опрос специалистов, работающих в сфере физической культуры и спорте, опрошено 26 человек. Основную категорию (67,6%) составили руководители организаций различных государственных структур (директора спортивных и физкультурно-оздоровительных центров, заместители директоров, председатели спортивных федераций, администраторы спортивных клубов, завучи спортивных школ, старшие тренеры спортивных школ и др.).

В качестве сложностей в работе спортивного менеджера отмечается у руководителей недостаток информации (43,5%), недостаточное финансирование (10,1%), незнание (38,6%) нормативно-правовых документов, экономических знаний (7,8%).

Трудности в работе руководителя спортивной организации отмечается не стабильность экономики Российской Федерации и отсутствие необходимой законодательной базы в сфере физической культуры и спорта.

В 2021/2022 году нами проведено анкетирование 10 менеджеров спортивных организаций (менеджеры спортивных клубов, менеджеры оздоровительных центров). Основные трудности в работе руководителя спортивной организации:

- недостаток юридических знаний;
- недостаток знаний по основам экономических, управленческих, юридических и финансовой деятельности;
- отсутствие организаторских способностей;
- нестабильность экономики страны;
- слабое финансирование.

Группа респондентов воспринимает спортивного менеджера-управленца, как управляющего спортивным бизнесом, имеющего широкий круг контактов, отвечающего за рентабельность предприятия, разработку спортивно-экономических проектов, отвечающего за процветание спортивной организации.

Резюмируя сказанное, можно подвести итог.

Во-первых, менеджер – это стратег. Он должен уметь планировать и прогнозировать деятельность спортивной организации.

Во-вторых, менеджер должен быть обязательно «эффективным». Это означает, что он хорошо знает «управление в реальном масштабе времени», которое включает в себя: административно-распорядительное руководство; учет и анализ; отчетность; контроль; маневрирование резервами; корректировка планов. «Эффективный менеджер» обязательно обращает внимание на стоимостное выражение результатов.

В-третьих, спортивный менеджер – это создатель системы и, прежде всего, это: разработка и внедрение организационной системы, проектирование спортивной организации, внедрение стандартов и норм. Система должна быть жизнестойкой, чтобы удержать свою ценность и способность функционировать, она должна отвечать соответствующим противодействием. По мнению респондентов – руководителей, причины, по которым это не всегда удается, следующие:

- первичная информация о воздействии не доходит до органа управления системой или доходит с опозданием и в искаженном виде;
- управляющий орган принимает решения, неадекватные воздействию;
- информации так много, что управляющий орган не успевает ее своевременно переработать и принять необходимые решения.

В-четвертых, связь спортивного менеджера с его объектом начинается с информации, которая тщательно анализируется. В процессе анализа осуществляется постановка задачи. Имеются в виду следующие процедуры: выявление и описание проблемной ситуации, оценка располагаемого времени, определение необходимых ресурсов. В процессе анализа формируются решения и осуществляется оценка их предпочтений: сначала определяются допустимые решения, формируются критерии их отбора, а затем на основе анализа принимается единственное решение. При принятии окончательного решения менеджер должен уметь рисковать.

Труд спортивных менеджеров следует оценивать по социальным, психофизиологическим и профессиональным качествам. Особую значимость имеют профессиональные качества, разработанные по критериям: константность, адаптационная мобильность, стрессоустойчивость, компетентность, управленческая культура.

Управленческая компетентность – интегральная профессионально-личностная характеристика, которая обеспечивает готовность и способность менеджера выполнять управленческие функции, а также развивать и создавать новую управленческую реальность, отражающую актуальные потребности современного этапа развития менеджмента.

Деловое общение определяет передачу мыслей, эмоций или отношений

одного или нескольких человек другим людям, связывает все составные части организации и побуждает людей к действию. С его помощью передаются приказы и распоряжения, обеспечивается отчет о ходе дел, передается информация между работниками предприятия.

По данным опроса руководителей государственных спортивных организаций наиболее важными принципами являются «умение обращаться с людьми» и «умение планировать, предвидеть будущее».

Менеджеры спортивных организаций из всех управленческих навыков на первое место ставят «умение планировать, предвидеть будущее».

Литература:

1. Беликова, Е.В., Перфильева, И.В., Зубарев, Ю.А., Влияние коммерциализации спорта на проблемы управления спортивной организации. – Ж. (ВАК): Бизнес, Образование, Право. – Волгоград, 2020. № 1 (50). – С. 54–59. DOI: 10. 25683/VOLBI.2020.50.140.

2. Бондаренко, М.П., Щепоткин, О.А., Зубарев, Ю.А., Особенности набора, отбора и управление персоналом в спортивных организациях. – Ж. (ВАК). Физическое воспитание и спортивная тренировка, № 1(31), Волгоград. «ВГАФК». 2020. – С. 131-138.

3. Зубарев, Ю.А. Инновационно-педагогические аспекты формирования управленческой компетентности менеджеров сферы спорта и туризма: монография //М.П. Бондаренко, Е.В., Беликова И.В., Перфильева. /под общ. ред. Ю.А. Зубарева, В.В. Горбачевой, – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2018. – 355 с.

4. Зубарев, Ю.А. Управленческая подготовка специалистов в вузе для сферы физической культуры и спорта: актуальные проблемы и пути совершенствования: монография / под общ. ред. Ю.А. Зубарева, Е.В. Беликовой, И.В. Перфильевой и др. ФГБОУ ВО «ВГАФК», – Волгоград, 2021. – 180 с.

Подготовка олимпийского резерва и предпринимательская деятельность

Малашин М.М., магистрант;

Зубарев Ю.А., д.п.н., профессор, научный руководитель
Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, Волгоград

Виниченко А.А., к.п.н., профессор
Кубанский государственный университет физической культуры,
спорта и туризма, Россия, г. Краснодар

Аннотация. Развитие предпринимательства и бизнеса в сфере олимпийского движения связано с различными формами собственности на спортивную, учебную и материально-техническую базы. С экономической точки зрения собственность определяется спецификой отношений работников предприятия к средствам труда, а также к спортивному продукту, который они производят. Постепенное снижение участия государства в процессах регулирования и финансирования спортивных организаций при

одновременном расширении прав для занятий предпринимательской деятельностью олимпийского движения в этом секторе экономики, повышает значимость роли спортивного менеджера, от личных качеств которого зависит эффективность предпринимательской деятельности в сфере олимпийского движения.

Ключевые слова: спортивное предпринимательство и бизнес в спортивной деятельности, государственное участие, коммерциализация спортивно-оздоровительных услуг.

Preparation of the olympic reserve and entrepreneurial activity

Malashin M.M., master's student;

Zubarev Yu.A., PhD, Professor, scientific supervisor

Russia, Volgograd

Vinichenko A.A., Ph.D., Professor

Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism,

Russia, Krasnodar

Annotation. The development of entrepreneurship and business in the field of the Olympic movement is associated with various forms of ownership of sports, educational and logistical bases. From an economic point of view, ownership is determined by the specifics of the relationship of the company's employees to the means of labor, as well as to the sports product they produce. The gradual decrease in the participation of the state in the processes of regulation and financing of sports organizations, while simultaneously expanding the rights to engage in entrepreneurial activity of the Olympic movement in this sector of the economy, increases the importance of the role of a sports manager, on whose personal qualities the effectiveness of entrepreneurial activity in the field of the Olympic movement depends.

Keywords: sports entrepreneurship and business in cities and countryside, state participation, commercialization of sports and health services.

Для современного предпринимательства и бизнеса в сфере олимпийского движения характерными чертами являются новизна, наличие организаторского таланта, готовность к риску. Работа в сфере олимпийского движения имеет свои особенности. Поэтому предпринимателю, работающему в этой сфере экономики, недостаточно обладать организаторскими способностями. Необходимы знания тех дисциплин, которые преподают в вузах спортивного профиля – это ряд биологических наук о структурно-функциональных особенностях организма человека в норме и при спортивном травматизме, знание психологии и ряда специальных дисциплин по менеджменту и маркетингу в сфере спорта. Эти знания могут стать залогом успешности в спортивном бизнесе.

Спортивное предпринимательство и бизнес опираются как на прошлый опыт, накопленный в России, так и на опыт зарубежных стран. Этот опыт

показывает, что помимо финансовой ответственности, предприниматель берет на себя также социальную ответственность. При правильной организации процесса предприниматель должен получить не только материальный доход, но и моральное удовлетворение от результатов своего труда.

Предпринимательская деятельность в сфере олимпийского движения не должна ограничиваться только получением прибыли. Она предполагает создание для потребителей новых форм физической активности, интересного общения и проведения досуга, позволяющего поддерживать физическую форму и красоту тела.

В настоящее время физическая культура, спорт и олимпийское движение является специфическим рынком, предоставляющим захватывающие зрелища на стадионах, а также широкий ассортимент спортивных товаров и услуг. Поэтому спортивное предпринимательство и бизнес подчиняется законам рыночной экономики, что предполагает свободное ценообразование, которое регулируется уровнем конкуренции на рынке спортивных услуг.

К основным потребителям услуг спортивного рынка, помимо лиц, занимающихся спортом, следует отнести огромное количество спортивных болельщиков. Участниками спортивного рынка становятся спонсоры, тренеры и весь персонал физкультурно-спортивных организаций, именно от профессионализма сотрудников физкультурно-спортивных организаций зависит эффективность их работы.

К числу наиболее прибыльных видов предпринимательства и бизнеса в сфере олимпийского движения относится продажа прав на трансляции крупных спортивных соревнований. Объясняется это тем, что увлекательные спортивные зрелища собирают обычно огромные аудитории любителей спорта, являющихся потенциальными потребителями товаров, производимых спонсорами спортивных состязаний. Так общая аудитория телевизионных трансляций Олимпийских игр и Чемпионата мира по футболу, как правило, составляет около 3 млрд. человек.

В современных условиях у спортивного предпринимательства и бизнеса одна цель – победить в условиях конкуренции, развивающейся между спортивными организациями. Это особенно важно в связи с выявленной в последние годы очевидной тенденцией снижения уровня государственного участия в деятельности спортивных организаций и их субсидирования. При этом права на занятия предпринимательской деятельностью в сфере спортивно-оздоровительных услуг эффективно расширяются. Спортивные менеджеры могут реализовать права, предоставленные государством, посредством коммерциализации своей деятельности по использованию спортивных сооружений и проведением различных спортивно-массовых мероприятий.

Развитие предпринимательских инициатив в сфере олимпийского движе-

ния также связано с ростом конкуренции. Именно конкуренция заставляет создавать различные организационно-правовые формы организаций, увеличивать количество и улучшать качество предоставляемых населению услуг. В связи с развитием рыночных отношений в сфере спорта, организации в настоящее время предлагают населению широкий спектр спортивно-оздоровительных услуг. При этом все они работают в соответствии с определенными принципами: обеспеченность квалифицированными кадрами, материально-техническая оснащенность занятий и доступные цены.

Государство не ограничивает деятельность предпринимательства и бизнеса, но и не устраняется от работы в этом секторе, рассматривая его как одно из важнейших направлений социальной политики. Оно оказывает помощь ряду спортивных организаций, тренеров и спортсменов, следит за доступностью физкультурно-спортивных услуг для разных слоев населения, осуществляет контроль антидопинговых правил.

Во многих субъектах Российской Федерации учреждениям спортивно-физкультурного профиля предоставляются налоговые льготы. Бизнес, оказывающий финансовую помощь спортивным организациям, по предложению Министерства экономического развития, с 1 января 2020 года получает налоговый вычет, поскольку проекты, связанные с массовым спортом, признаны общественно значимыми.

Государство готовит кадры для сферы физической культуры и спорта и олимпийского движения, оказывает материальную поддержку спортивных организаций, строит спортивные сооружения и следит за их эксплуатацией.

В каждом регионе Российской Федерации открываются муниципальные центры, где начинающим предпринимателям оказывают консультативную помощь, помогают в оформлении документов и подборе помещений. Все это свидетельствует о заинтересованности государства в развитии спортивного бизнеса и предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта и олимпийского движения. Эта деятельность обеспечивает работой часть населения страны в различных отраслях спортивной индустрии. Спортивные предприниматели платят налоги, что помогает государству в решении социальных проблем населения страны.

Эффективность предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта и олимпийского движения во многом зависит от личности спортивного менеджера. Характерными чертами этой личности должны быть инициативность, энергичность, развитый интеллект и способность грамотно использовать материальные ценности для организации бизнеса, которым сможет управлять. Это менеджер, владеющий знаниями по теории и методологии предпринимательства и бизнеса, знакомый с практическими аспектами предпринимательской деятельности и особенностями формирования конкурентоспособности спортивных организаций.

Возрождению спортивного предпринимательства и бизнеса способствует по крайней мере, два обстоятельства:

- 1) прошлый богатый опыт, накопленный в России;
- 2) опыт зарубежных стран.

Предпринимательство и бизнес в сфере олимпийского движения это:

- во-первых, процесс создания нового, обладающего ценностью;
- во-вторых, процесс, поглощающий время и силы, предполагающий принятие на себя финансовой, моральной и социальной ответственностью;
- в-третьих, процесс, приносящий в результате денежный доход и личное удовлетворение достигнутым.

Ключевыми участниками предпринимательских отношений в сфере физической культуры, спорта и олимпийского движения являются:

- потребители услуг физической культуры, спорта и олимпийского движения;
- различные производители определенных спортивных услуг;
- государство, а также органы государственного управления физической культурой, спортом и олимпийского движения.

Предпринимательство и бизнес в условиях развивающегося рынка спортивных услуг и олимпийского движения можно классифицировать по самым различным признакам:

- по виду деятельности (физическое воспитание и спорт в учебных заведениях, в спортивных клубах и т.д.);
- организация зрелищных спортивных мероприятий по различным видам спорта (футбол, гимнастика, теннис и т.д.);
- оздоровительные комплексы и центры подготовки по видам спорта для населения различных возрастов и т.д.;
- по количеству работающих в спортивных структурах (малые, средние и крупные спортивные структуры при стадионах, спортивных комплексах);
- по степени охвата и особенностям спортивного обслуживания контингента населения и спортсменов (спорт для всех, профессиональный коммерческий спорт и спорт высших достижений).

Основные предпринимательские качества в сфере олимпийского движения:

- целеустремленность и независимость;
- творческий подход и стремление к риску;
- решительность и настойчивость.

Предпринимательство и бизнес в сфере олимпийского движения получили широкое развитие, представляющие разнообразные физкультурно-спортивные услуги, которые отличаются друг от друга по содержанию своей деятельности, все они работают в соответствии с принципами: доступные

цены; оснащенность занятий оборудованием; обеспеченность квалифицированными кадрами.

Согласно «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года», а также проекту «Стратегии – 2030 года» развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных направлений социальной политики государства, это:

– обеспечение равных возможностей для занятий физической культурой и спортом по месту жительства, учебы и работы для всех категорий и групп граждан;

– открытость и доступность информации для граждан;

– адресный характер государственной поддержки организаций всех типов в сфере физической культуры и спорта, спортсменов, тренеров и специалистов;

– нетерпимость к нарушению антидопинговых правил.

Важнейшей сферой предпринимательской деятельности являются физическая активность и спорт, которая обеспечивает:

– во-первых, занятость многих людей в отраслях спортивной индустрии;

– во-вторых, спортивные отрасли предпринимательства пополняют федеральные и местные бюджеты за счет налоговых поступлений, что позволяет государству решать социальные проблемы населения.

Анализ современного состояния предпринимательской деятельности в сфере спорта и перспектив развития позволяет нам выявить тенденцию, которая проявляется в снижении уровня финансирования и государственного регулирования спортивных организаций, при одновременном предоставлении им права заниматься предпринимательской деятельностью.

Важнейшим является вопрос построения предпринимательства и бизнеса в сфере олимпийского движения. Особенно велико их значение в сфере управления видами спорта, организации соревнований и поддержка спорта на международном и региональном уровнях. Эффективность этой деятельности напрямую зависит от способностей, знаний и умений спортивных менеджеров, занимающихся спортивным предпринимательством и бизнесом в больших и малых городах Российской Федерации.

Литература:

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», от 04.12. 2007 – № 329-ФЗ (ред. от 03.11. 2017)

2. Астахова, Е.В., Беликова, Е.В. Изменение маркетинга в сфере спортивных услуг под влиянием пандемии короновирусной инфекции (сovid-19). Сб. материалов I-й Международной научно-практической конференции: «Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма» (20-21 октября 2021 года). – Том 2 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – С. 209-212. ISBN 978-5-6047159-5-6.

3. Горбачева, В. В. Роль рекламы в процессе продвижения и реализации спортивных товаров и услуг / В. В. Горбачева // Спорт и спортивная медицина: Материалы III Международной научно-практической конференции, Чайковский, 15–16 апреля 2022 года. – Чайковский: Чайковская государственная академия физической культуры и спорта, 2022. – С. 65-71.

4. Зубарев, Ю.А. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг организаций сферы физической культуры и спорта: монография /Под ред. Ю.А. Зубарева. – Волгоград ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2014. – 205 с.

5. Зубарев, Ю.А. Управленческая подготовка специалистов в вузе для сферы физической культуры и спорта: актуальные проблемы и пути совершенствования: монография /Ю. А. Зубарев, Е. В. Беликова, М. П. Бондаренко, Л. Г. Вакалова, И. В. Перфильева //под общ. ред. В. В. Чемова. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 190 с. ISBN 978-5-00140-733-1

6. Перфильева, И.В. Специфика инновационных проектов в спортивных организациях / Перфильева И.В., Белолипецкий Д.А. //Сб.: «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом»: материалы II Всероссийская научно-практическая конференция с международным 23.11. 2020 г. – Волгоград: АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», 2020. – С. 300-305.

7. Сучилин, А.А. Олимпийский спорт и подготовка кадров: монография / под общ. ред. Ю.А. Сучилина, Ю.А. Зубарева, Олимп. ком. России; Поволж. олимп. акад., Волгогр. гос. акад. физ. культуры. – Волгоград: Принт, 2018. – 340 с. ISBN 978-5-94424-262-4

Управление подготовкой спортсменов в период антироссийских санкций

Пресняков А.О., магистрант;

Зубарев Ю.А. д.п.н., профессор, научный руководитель
Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, г. Волгоград

Близнюк А.А., к.п.н., доцент

Кубанский государственный университет физической культуры,
спорта и туризма, Россия, г. Краснодар

Аннотация. В это не простое время, а именно в период обострения ситуации на Украине, Российский спорт, как и другие отрасли хозяйства, попадают под удар антироссийских санкций, которые вводят Западные страны, и которые могут нанести большой урон по Российскому спорту, как сейчас, так и в долгосрочной перспективе. Ведь любая спортивная организация, федерация или клуб обычно составляют план работы на год или более, и в данный момент любой план, составленный в начале года, придется изменять, и стараться переделать его так, чтобы понести минимальные убытки, как в финансовом плане, так и в плане результатов. На примере уже примененных санкций, в этой статье, мы постараемся понять и проанализировать, что делать руководству спортивных организаций, федераций и клубов в это время. Как обезопасить и с помощью минимальных затрат не дать Российскому спорту останавливаться в раз-

вители. В этом заключается главная задача любого спортивного менеджера в любой спортивной организации, которая на данный момент является ключевой. Хотя многие и заверяют, что спорт вне политики, мы видим совсем другую позицию от западных коллег, которые уже нанесли большой вред Российскому спорту и препятствуют его развитию.

Ключевые слова: Спортивный менеджмент, управление ФКиС, Российский спорт, санкции, развитие спорта.

Management of athletes' training during the period of anti-russian sanctions

Presnyakov A.O., Master's student;

Zubarev Yu.A., scientific supervisor;

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Volgograd State Academy of Physical Culture, Russia, Volgograd

Bliznyuk A.A., PhD, Associate Professor

Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism,

Russia, Krasnodar

Annotation. At this difficult time, namely during the period of aggravation of the situation in Ukraine, Russian sports, like other sectors of the economy, are hit by anti-Russian sanctions imposed by Western countries, and which can cause great damage to Russian sports, both now and in the long term. After all, any sports organization, federation or club usually draws up a work plan for a year or more, and at the moment any plan drawn up at the beginning of the year will have to be changed, and try to redo it so as to incur minimal losses, both financially and in terms of results.

Using the example of the sanctions already applied, in this article, we will try to understand and analyze what the leadership of sports organizations, federations and clubs should do at this time. How to protect and, with the help of minimal costs, prevent Russian sports from stopping in development. This is the main task of any sports manager in any sports organization, which is currently the key one. Although many people assure that sport is out of politics, we see a completely different position from our Western colleagues, who have already done great harm to Russian sports and hinder its development.

Keywords: Sports management, FCIS management, Russian sport, sanctions, sports development.

Объект исследования – изменения, которые касаются Российского спорта и оказывают на него пагубное влияние

Предмет исследования – деятельность менеджеров спортивных организаций.

Цель исследования – оценка санкций, которые напрямую влияют на Российский спорт и попытка избежать негативных последствий от них. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) Проанализировать уже введенные санкции и с помощью управленческих решений стабилизировать ситуацию в спортивной организации;

2) Обезопасить спортивную организацию от дальнейших санкций, которые могут вводиться в будущем;

3) Разработать пути по устранению рисков и неблагоприятных событий, которые наносят ущерб спортивной организации;

Начнем с того, что такое спортивные санкции, и какова их реальная угроза. В ч. 1 ст. 25.1 Закона о спорте необходимо определить понятие спортивной санкции: спортивная санкция представляет собой ограничение (наказание), которое должен претерпевать субъект физической культуры и спорта за совершение правонарушения, применяемое по решению должностного лица (органа) общероссийской спортивной федерации по виду спорта. Но это касается законов в Российской Федерации, а что же нам предложит Международное право? Ведь спортивные санкции устанавливаются за совершение правонарушений субъектами физической культуры и спорта в индивидуальных и командных (игровых) видах спорта, а не за политические взгляды и решения правительства на мировой арене. М.А. Прокопец предлагает признавать спортивные санкции «некими корпоративными санкциями, имеющими отношение к четко определенному кругу лиц, составляющими эту корпорацию», указывает, что спортивные санкции имеют гражданскоправовую природу, т.е. «лицо, входящее в корпорацию, совершает некое действие (так называемый договор присоединения), принимая на себя, таким образом, все права и обязанности, характерные для члена этой корпорации». Данная позиция подтверждается действующим законодательством о физической культуре и спорте в Российской Федерации, в соответствии с которым общероссийские спортивные федерации вправе «утверждать нормы, устанавливающие права и обязанности, в том числе спортивные санкции, для признающих такие нормы субъектов физической культуры и спорта»).

Спортивные санкции, как и любые другие санкции, являются мерой ответственности, применяемой к лицу за нарушение определенного правила поведения. Спортивную санкцию можно определить как меру ответственности субъекта физической культуры и спорта за совершение спортивного правонарушения, применяемую по решению уполномоченного органа организатора спортивного соревнования, либо по решению спортивного судьи.

Как мы видим, спортивные санкции сейчас накладываются совсем не за те нарушения, что прописаны в законах. Но, тем не менее, они оказывают все тот же эффект, и пожалуй нужно ознакомиться с примерами таких санкций которые уже применялись в истории спорта. Стоит отметить, что нам все также подходят события, которые были вызваны допинговыми скандалами после Олимпийских игр в Лондоне – 2012 когда Россия получила 4-летний BAN (Бан – это накладывать запрет, блокировать, объявлять вне закона) в конце 2019-го и должна была остаться без права выступать под своим названием, флагом и гимном на летней и зимней Олимпиадах – в Токио-2020 и

Пекине-2022, а также других крупных международных турнирах топ-уровня. Пускай «нарушения» были обусловлены исключительно по спортивным правилам, но результат они оказывают точно такой же как и сейчас.

Ярким примером служит бойкот ОИ в Москве 1980, когда 20 января 1980 года президент США Джимми Картер объявил бойкот Олимпиады в Москве и призвал к этому другие страны. Поводом для бойкота послужил ввод советских войск в Афганистан, произошедший 25 декабря 1979 года.

По цифрам бойкот Олимпиады в Москве выглядит грандиозным, поскольку присылать в столицу СССР своих спортсменов отказались 65 стран. Но там значатся и Испания с Италией, которые привезли в СССР пять и четыре команды по игровым видам спорта, и Австралия с Голландией, откуда были две и одна команды, и это помимо большого числа спортсменов в личных видах спорта.

Спортсмены ряда стран, не желавших жертвовать ради политики спортивной карьерой, выступали под флагами национальных или Международного олимпийского комитета. В пику московским Играм в Филадельфии (США) 16-17 июля 1980 г. были организованы альтернативные Олимпийские игры бойкота (Olympic Boycott Games). Спортсмены, отказавшиеся ехать в Советский Союз, могли испытать свои силы на этой арене. В филадельфийской Олимпиаде приняли участие атлеты из 29 бойкотирующих государств. Аналогичным образом Советский Союз и страны социалистического лагеря бойкотировали Олимпийские игры летом 1984 г. в Лос-Анджелесе (США).

Естественно в расчет стоит брать и экономические санкции, которые также влияют на развитие спорта в стране. К примеру, тогда же в 1980 году не дожидаясь резолюции ООН, 4 января 1980 года Дж. Картер выступил с речью, которая транслировалась по телевидению. Он обозначил следующие меры в ответ на советское вторжение в Афганистан:

- отложить рассмотрение Договора об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-2);
- отложить экономический и культурный обмен;
- ограничить торговлю с Советским Союзом, сократить или перекрыть поставку в СССР наиболее важных для него товаров;
- сократить привилегии СССР в рыболовстве в водах США;
- отказать в продаже Советскому Союзу 17 млн. тонн зерна;
- ограничить для СССР кредитование в США и странах-союзниках. Также под запрет попали лицензии на продажу в СССР высоких технологий.

Американские санкции против СССР полностью поддержала только Великобритания. Государства Западной Европы придерживались своей политики и были согласны только на эмбарго зерна.

Все это сказывается на общей экономике страны, следовательно и спорт

тоже попадает под удар, но больше в экономическом плане. В целом санкции против СССР, предпринятые в ответ на ввод советских войск в Афганистан, хоть и причинили определенный урон экономике и авторитету Союза, но не достигли своих целей, а лишь продемонстрировали, что ограничение в сотрудничестве двух стран – всегда обоюдоострое оружие.

Так к примеру в марте 2014 года США, Евросоюз, Австралия, Япония и Канада ввели первые санкции против России из-за присоединения Крыма. Сначала ограничительные меры касались отдельных граждан, которые, по мнению западных стран, способствовали нарушению территориальной целостности Украины, затем санкционные списки пополнили российские компании.

На данный момент экономические санкции вводятся чуть ли не каждый день, и их список достаточно велик, но мы в первую очередь берем в расчет санкции, которые применяются к спортивной отрасли напрямую.

От военного конфликта страдают российские спортсмены, бизнес теряет спонсорские контракты, Россия теряет право на проведение спортивных турниров, а иностранные клубы выходят из состава КХЛ и «Единой лиги ВТБ». 25 февраля 2022 года исполком УЕФА принял решение перенести финал Лиги Чемпионов по футболу 2022 из Санкт-Петербурга в Париж.

Российские и украинские футбольные клубы будут проводить футбольные матчи на нейтральных полях. Это было решено на внеочередном исполкоме УЕФА 25 февраля 2022 года.

Первым от конфликта на Украине пострадал московский ЦСКА – в первом пакете американских санкций футбольную команду признали аффилированной (это компания, которая зависит от другой организации) с банком ВЭБ РФ, против которого американцы ввели санкции, команда ему действительно принадлежит. Последствия для футбольного клуба пока неясны.

После очередного пакета британских санкций, от которых пострадал «Аэрофлот», от сотрудничества с авиакомпанией будет вынужден отказаться один из самых популярных клубов мира «Манчестер Юнайтед». «Аэрофлот» спонсировал команду и именно на их самолете клуб летал на все матчи. Сейчас активы перевозчика в Великобритании заморожены, и ему запрещено совершать рейсы в королевство.

У команды из немецкой Бундеслиги «Шальке-04» – спонсорский контракт с «Газпромом» уже 16 лет. 24 февраля 2022 года «Шальке» отказался от размещения на экипировке логотипа «Газпрома». Вместо него появится надпись Schalke 04. О разрыве спонсорского договора с «Газпромом» пока не сообщается.

Также московский «Локомотив», который договорился о трансфере молодого и перспективного шведа Виллиота Сведберга из «Хаммарбю», купить

его не сможет. Президент скандинавской команды заблокировал переход футболиста в Россию.

Два матча РПЛ перенесены из-за закрытия аэропортов на юге России Краснодар – «Локомотив» и Ростов – «Крылья Советов».

Есть вероятность, что стыковые матчи за выход на чемпионат мира по футболу в Катаре Россия тоже будет проводить на нейтральном поле. За это выступили соперники нашей страны: Польша, Чехия и Швеция. Решение по этому поводу будет принято на заседании ФИФА.

О выходе из КХЛ уже объявил финский «Йокерит». И вот-вот о снятии с «Кубка Гагарина» объявит рижское «Динамо». Сделать это хоккейную команду уже призвали в латвийском правительстве.

«Единую лигу ВТБ» 25 февраля 2022 года покинул эстонский баскетбольный клуб «Калев». В «Единой лиге ВТБ» выразили сожаление из-за такого решения эстонцев. В Евролиге (баскетбол) на фоне конфликта на Украине был отменен матч между ЦСКА и мюнхенской «Баварией». А французский АСВЕЛ не приехал на матчи с российскими клубами. Эти все события касаются «верхушки» спорта, но в скором времени коснется и спорта в регионах, ведь цены на продукты и товары для спортсменов определенно поднимутся в цене, и тут в первую очередь ожидается поддержка от государства, которое обязано профинансировать дополнительные затраты на спорт, вызванные санкциями. Так же пострадают тренировочные и соревновательные процессы, которые без должного финансирования могут прийти в упадок.

Что касается расторжения контрактов с Европейским партерами, то тут стоит направить взгляды на страны СНГ и Востока, и начинать в скором времени партнерство с ними.

Начинать закупку товаров, произведенных у нас в стране, тем самым повышая хозяйственную отрасль. Конкретно в игровых видах спорта развивать «доморощенную» молодежь, а не производить трансферы из других Европейских клубов за огромные деньги.

Что касается выступлений на международной арене, то продолжать выступать под нейтральным флагом, ведь других вариантов просто не остается, а запрещать спортсменам показывать свой результат, к которому они готовятся долгое время – это преступление.

Как вариант проводить соревнования с участием стран, кто не поддерживает антироссийские санкции, и проводить их в то же время, когда проводятся другие международные старты, что бы спортсмены могли комфортно и без перестроек графика готовиться к ним.

Компании, чьи активы и контракты были заморожены в странах Европы и Запада, могут начинать спонсировать региональный спорт, что существенно поднимет уровень ФКиС в стране. Ведь речь идет о немалом финансировании, которого часто не хватает региональным спортивным организациям.

Тогда и условия станут лучше, чем раньше, и высокие результаты спортсменов не заставят себя долго ждать.

Заключение. От западных и Европейских ограничений страдают все стороны конфликта, и в нашем случае спорт тоже попадает под раздачу. Если ситуация на мировой арене не улучшится, то ФКиС в России должны кардинально изменить свой вектор развития и начинать развиваться в новых реалиях. Процесс будет долгим, но чем раньше начать его, тем быстрее он достигнет своей финальной стадии. Тогда не придется зависеть от Запада, его ресурсов и условий, и Российский спорт сможет развиваться в том же направлении (пускай не так быстро), как и развивался до этого.

Литература:

1. Пункт 5 части 1 статьи 16 Федерального закона от 04.12. 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 04.12. 2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07. 2021) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09. 2021).

3. Амиров, И.М. Особенности юридической ответственности в сфере спорта: к постановке проблемы // Общество и право. 2010. № 4. – С. 120-126.

4. Прокопец, М.А. Спортивная ответственность и спортивные санкции // Материалы международной научно-практической конференции «Спортивное право: перспективы развития» 29 июня 2007 года. – М., – С. 131-135.

5. «40 лет бойкоту летних Игр в Москве» Источник: [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://realnoevremya.ru/articles/171569-40-let-boykotu-letnih-igr-v-moskve> свободный (27.02. 2022)

6. «Красная карточка» за Донбасс: Запад объявил России спортивный бойкот [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://svpressa.ru/sport/article/326215/> свободный (26.02. 2022).

Тенденция развития индустрии спорта в России в период преодоления антикризисных санкций

Димитрова К.А., магистрант;

Зубарев Ю.А., д.п.н., профессор, научный руководитель;

Безнебеева А.М., к.э.н., доцент

Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, г. Волгоград

Аннотация. Индустрия спорта занимает особое место в современном обществе. Особое значение это принимает в постиндустриальных странах, где спорт становится средством получения прибыли. В спортивную индустрию привлекаются огромные инвестиции, за счет чего и происходит ее дальнейшее развитие. В России главным препятствием является то, что финансирование происходит за счет государства. Поэтому главной задачей на сегодняшний день становится привлечение как можно большего числа предпринимателей и иностранных инвестиций.

Ключевые слова: индустрия спорта, развитие, физическая культура, стратегия.

The trend of development of the sports industry in Russia during the anti-crisis sanctions

Dimitrova K.A., Master's student

Zubarev Yu.A., PhD, Professor, scientific supervisor

*Beznebeeva A.M., Candidate of Economics, Associate Professor
Volgograd State Academy of Physical Culture, Russia, Moscow*

Annotation. The sports industry occupies a special place in modern society. This is of particular importance in post-industrial countries, where sport becomes a means of making a profit. Huge investments are attracted to the sports industry, due to which its further development takes place. In Russia, the main obstacle is that the financing is at the expense of the state. Therefore, the main task today is to attract as many entrepreneurs and foreign investments as possible.

Keywords: sports industry, development, physical culture, strategy.

Спорт в России всегда играл огромную роль в жизни и сегодня он представляется как одна из основных форм деятельности населения. Помимо этого, он также представляется частью культуры и способом обогащения личности. Современные реалии создают множество предпосылок к более активному занятию спортом. Однако стоит уточнить, что за последнее время он перестал быть просто развлечением или хобби. Сегодня спорт имеет смысл представить в качестве стремительно развивающейся индустрии, значительную часть которой составляет бизнес. Сегодня Россия представляется страной, где огромную роль играет спорт и здоровый образ жизни. В таких условиях становится необходимым развитие данной индустрии.

Отсюда вытекает несколько определений современного спорта как: сфера экономических и деловых отношений; профессиональная деятельность; экономический ресурс; площадка для маркетинга и др.

Спортивную индустрию стоит рассматривать в качестве одного из самостоятельных и эффективно функционирующих секторов экономики. Поскольку данная индустрия динамично и стремительно развивается, она требует постоянного изучения [1].

Политика по развитию физической культуры начала формироваться еще в начале двухтысячных с появлением первой «Стратегии по развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации» от 2006 г. [2].

Со стороны населения явно прослеживается спрос на спортивные услуги. Как известно, спрос рождает предложение, поэтому государству и бизнесу стоит найти как можно больше точек соприкосновения. Как бы то ни было, все говорит о том, что в России прослеживается положительная тенденция развития индустрии спорта.

Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Феде-

рации до 2020 года одной из целей было установлено увеличение доли числа граждан в занятии спортом до 40%. В 2019 году был достигнут показатель – 43%. Подобные результаты наблюдались и в отношении других поставленных целей:

1) Доля обучающихся и студентов, регулярно занимающихся физической культурой, достигла 83% (поставленная цель – 80%);

2) Доля граждан в возрасте от 6 до 15 лет, занимающихся в специализированных учреждениях, достигла 41,2% (поставленная цель – 50%);

3) Доля лиц с ограниченными возможностями, регулярно занимающихся физической культурой, достигла 19,4% (поставленная цель – 20%);

4) Увеличилось число штатных работников физической культуры и спорта до 402,4 тыс. чел. (поставленная цель – 360 тыс. чел.);

5) Уровень обеспеченности населения спортивными объектами составил 55,7% (поставленная цель – 48%) [3].

Согласно «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года», спорт является одним из приоритетных направлений политики государства. По большому счету, она дополняет идеи предыдущей стратегии – создание условий, обеспечивающих занятие спортом и ведение здорового образа жизни гражданами РФ. [3].

Все это говорит о том, что правительство Российской Федерации заинтересовано в дальнейшем развитии индустрии спорта на территории государства, как одной из приоритетных областей.

Реализация вышеуказанной стратегии планируется в два этапа:

Первый этап – 2021-2024 гг. Он включает в себя мероприятия по привлечению как можно большего числа граждан к занятиям спортом и физической культурой, проведение международных мероприятий, снятие ограничений на допуск российских спортсменов на участие в международных соревнованиях и др.

Второй этап – 2025-2030 гг. Данный этап подразумевает активное содействие всем субъектам спортивной индустрии в достижении спортивных результатов и качества жизни за счет внедрения инновационных технологий, подходов и механизмов.

Несмотря на все вышесказанное, стоит отметить, что Россия по-прежнему проигрывает в некоторых направлениях развития спорта. К такому относится взаимодействие государства и бизнеса, пропаганда, привлечение инвестиций, а также управление индустрией спорта [4]. Помимо всего прочего, Россия сегодня сталкивается с еще одним препятствием – оттоком инвестиций вследствие политической обстановки в мире. К сожалению, в силу санкций и нестабильной экономической обстановки, все больше популярных спортивных брендов покидают российские рынки. К таковым относятся: Adidas, Nike другие. Свою ра-

боту отграничили также Международный олимпийский комитет и Международный Паралимпийский комитет.

Сооснователь Mildberry Spots Lab (агентство спортивного маркетинга) О.А. Бериев заявил о том, что спорт сам по себе представляется отличным бизнесом. Однако в России все осложняется тем, что большую часть деятельности в спортивной индустрии контролирует государство. Таким образом, складывается ситуация, при которой инвестору не хотят вкладывать свои деньги. Развитие спортивной индустрии носит монопольный характер, что препятствует появлению конкуренции среди предпринимателей из, как следствие, проходит не так эффективно, как могло бы, несмотря на то, что было сказано выше [4].

За развитие индустрии спорта отвечает Министерство спорта Российской Федерации, которое ставит перед собой следующие цели: укрепление здоровья граждан, улучшение обороноспособности, увеличение доли числа граждан вовлеченных в занятие спортом, повышение конкурентоспособности российского спорта в мире и др. [5]. Все новые и новые участники приобщаются к спорту с помощью пропаганды и культурно-массовых мероприятий. Взрослое поколение приобщается за счет индустрии красоты, поскольку в мире господствует идея о том, что нужно правильно питаться, быть подтянутым. В стране увеличивается число спортивных клубов, а также число услуг, предлагаемых в секторе спорта [2].

Как уже упоминалось выше, спортивная индустрия находится в зависимости от правительства Российской Федерации. Отсюда следует, что большую часть финансирования она получает из федерального бюджета. Здесь прослеживается положительная динамика. Таким образом, в период с 2016-2020 гг. в рамках федеральной целевой программы (далее – ФЦП) «Развитие физкультуры и спорта» было выделено 64,4 млрд. долл. В 2021 году планировалось увеличить эту сумму на 1,7 млрд. долл. Однако данная экономическая модель была пересмотрена и, в результате, принято решение о сокращении финансирования из бюджета и увеличении «внебюджетного финансирования». С этой целью Олег Матыцин (министр спорта РФ) предложил создание так называемых «бюро спортивных инвестиций» [6]. К сожалению, хотя данная идея позволит спортивной отрасли развиваться быстрее, на сегодняшний день, быстрое ее достижение не представляется возможным. Необходимо действовать постепенно и поэтапно. Важно отметить, что новой экономической модели посвящен целый раздел в новой «Стратегии развития физической культуры и спорта» до 2030 года. Таким образом, согласно документу, к 2024 году планируется сократить финансирование до 41,2 млрд. долл. [3].

Выводы. Можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная

динамика развития индустрии спорта в России. Этому способствует заинтересованность как населения страны, так и правительства.

О решительных действиях правительства говорит новая принятая «Стратегия развития физической культуры и спорта Российской Федерации до 2030 года», которая ставит новые цели по привлечению большего числа граждан к занятию спортом, а также пересматривает существующую экономическую модель.

Одной из главных задач становится привлечение как можно большего числа инвестиций из вне и сокращение финансирования из федерального бюджета. Однако, несмотря на все это, спортивная индустрия сталкивается с рядом препятствий, самым главным из которых является нестабильная политическая обстановка в мире которая неизбежно находит свое отражение и в индустрии спорта.

Таким образом, Россия сталкивается с сокращением количества инвесторов, что вынуждает искать новые пути развития спортивной индустрии, подстраиваясь под существующие реалии и новые экономические трудности.

Литература:

1. Радина, О.И. Состояние и перспективы развития индустрии спорта позиций маркетинга / О.И. Радина, О.Ю. Малинина, Н.А. Бутырская // Международный научный журнал «Инновационная наука». – 2016 г. № 4. – С. 23-26.

2. Бобровский, Е.А. О развитии массового спорта в России / Е.А. Бобровский // Karelian Scientific Journal. – 2019 г. № 8. – С. 60-62.

3. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. – [Текст: электронный]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/566430492>. (Дата обращения: 21.03. 2022 г.).

4. Тушина, Е.А. Развитие спортивной индустрии в России / Е.А. Трушина, А.А. Сергеев // Интерактивная наука. – 2016 г. № 10. – С. 165-167.

5. План деятельности Министерства спорта Российской Федерации на 2019-2024 гг. [Электронный ресурс]. URL: https://minsport.gov.ru/2019/doc/Plan_2019-2024.pdf Режим доступа: (Дата обращения: 22.03. 2022 г.).

6. Кочетов, А. Спорт высших капвложений. Как меняется модель финансирования отрасли / А.Ю. Кочетов // РБК [Электронный ресурс]. URL: <https://plus.rbc.ru/specials/sport-vysokih-kapvlozhenij>. (Дата обращения: 23.03. 2022 г.).

7. Мандриков В.Б. Реализация дистанционных образовательных технологий в вузах физической культуры и спорта: этические проблемы и методические решения / В. Б. Мандриков, Л. Г. Вакалова, Ю. А. Зубарев, В. В. Горбачева // Биоэтика. – 2021. – № 1(27). – С. 52-55.

Ивент-менеджер спортивных мероприятий

Черкасова Е.Д., магистрант:

Степанян В.М., к.п.н., доцент (научный руководитель);
Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, Волгоград

Зубарев В.Ю.,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы школа № 1466 имени Надежды Рушевой,
Россия, г. Москва

Аннотация: в статье представлен краткий обзор современной профессии ивент-менеджера, ее сущность, особенности, требования. Анализируется важность и актуальность организаторов спортивных событий. Также в статье отдельно выделяются общие задачи для спортивных ивент-менеджеров, перечисляются основные должностные обязанности, анализируются профессиональные и личные качества специалистов по организации спортивных мероприятий, взвешиваются плюсы и минусы данной профессии.

Ключевые слова: спортивное мероприятие, зрелищное событие, ивент, ивент-менеджер, профессиональные навыки, личные качества, должностные обязанности.

Event manager of sports events

Cherkasova E.D., Master's student:

Stepanyan V.M., PhD, Associate Professor (supervisor);

Zubarev V.Yu.,

*State budgetary educational institution of the city of Moscow school
No. 1466 named after Nadezhda Rusheva, Russia, Moscow*

Abstract: the article presents a brief overview of the modern profession of an event manager, its essence, features, requirements. The importance and relevance of the organizers of sports events is analyzed. The article also highlights the general tasks for sports event managers, lists the main job responsibilities, analyzes the professional and personal qualities of specialists in organizing sports events, weighs the pros and cons of this profession.

Keywords: sports event, entertainment event, event, event manager, professional skills, personal qualities, job responsibilities.

С каждым годом обычного рядового зрителя все сложнее удивить масштабностью зрелищного мероприятия. Для этого приходится находить новые приемы для удержания внимания аудитории спортивных событий. В связи с этим, возросла роль высококвалифицированных спортивных ивент-менеджеров, работа которых нацелена на создание максимально благоприятных условий для всех участников спортивного мероприятия, а также для привлечения большего количество людей к данному событию.

Различного рода зрелищные события и их организация сопровождало человечество с давних времен: языческие первобытные ритуалы, гладиаторские бои, дворцовые праздники и балы, военные парады и многое другое. В нынешнее время спортсмены, соревнующиеся на поле или на корте, могут стать известными, но они не достигают вершин славы в одиночку. Массовые спортивные мероприятия привлекают внимание международной аудитории благодаря усилиям многих профессионалов, работающих незаметно для зрителей, в том числе тренеров спортсменов, юристов и маркетологов.

Для начала мы должны выяснить, кто же такой вообще «ивент-менеджер» и чем он занимается? Название профессии происходит от английского существительного «the event» (в русской транскрипции «ивент»), переводимое как: событие, явление, мероприятие. Логично, что ивент-менеджер – это специалист, занимающийся организацией событий различного рода и уровня [4]. Это могут быть частные и/или корпоративные праздники, деловые мероприятия, конференции, семинары, специальные акции и многое другое. Эти люди, ответственные за полное проведение мероприятия: от выбора формата до приглашения спонсоров и участников, анализа эффективности и выбора стратегии. Это профессионалы, которые занимаются организацией и проведением мероприятий (ивентов) различного направления и масштабов.

Хочется добавить, что пока официального русского аналога для этого термина нет, он даже не зафиксирован в словарях. Поэтому, можно встретить разные варианты произношения данной деятельности: event-менеджер, ивент-менеджер, эвент-менеджер. Этого специалиста можно назвать менеджером по организации корпоративных (спортивных) событий, менеджером по организации праздничных мероприятий и промоакций, но так как эти словосочетания довольно громоздкие, чаще пользуются англоязычным вариантом «ивент»-менеджер.

Рассуждая дальше, приходим к выводу, что специалисты, занимающиеся организацией разного уровня спортивных событий и мероприятий, называют себя спортивными ивент-менеджерами. Они решают множество вопросов, связанных с планированием, организацией, проведением и проведением спортивных событий. Их зоны ответственности могут быть очень широкими или очень конкретными в зависимости от таких факторов, как размер спортивных акций.

Существует широкий спектр управленческих задач, которые могут повлиять на успех спортивного мероприятия, и у каждой из них есть свои требования. Можно выделить несколько общих задач для спортивных ивент-менеджеров:

- коммуникация с заинтересованными сторонами для определения ключевых задач и сроков исполнения;
- поиск места проведения спортивного мероприятия;

- связи с общественностью;
- привлечение и организация работы с волонтерами;
- осуществление мер безопасности для всех участников спортивного мероприятия;
- организация проживания для спортсменов и много другое.

Должностные обязанности спортивного ивент-менеджера состоят, как правило, в следующем:

- встреча с заказчиком для обсуждения деталей будущего мероприятия, возможное предложение собственного видения (плана) события; постоянное согласование всех деталей с заказчиком;
- анализ мест и площадок для планируемого спортивного мероприятия;
- планирование бюджета, смет, сроков, возможных форм-мажоров и т.п.;
- составление списка необходимых контактов (оформители, доставщики, техническая бригада, кейтеринг, дизайнеры, диджеи, ведущие, декораторы и т.п.), подбор тематики события, оформление площадки в соответствии с темой;
- обеспечение посетителей (при необходимости) печатной продукцией или продукцией с определенной символикой;
- контроль за всеми процессами в ходе мероприятия;
- составление отчетов по итогам проведения спортивного мероприятия, ведение документооборота и контроль оплат по всем счетам;
- работа с общественностью: привлечение СМИ, спонсоров, меценатов, написание пресс-релизов и т.п.

Как видно, фронт работы ивент-менеджера достаточно широк, включает в себя реализацию всех основных функций менеджмента плюс совмещает в себе элементы работы специалиста по связям с общественностью, бухгалтера, экономиста.

Поэтому, менеджер спортивных проектов должен обладать такими профессиональными навыками как: умение работать в режиме многозадачности; иметь очень высокий уровень работоспособности; иметь управленческие и организаторские, координаторские и логистические навыки; уметь решать разные проблемы в короткие сроки, иметь необходимые личные связи. Помимо этого ивент-менеджер должен быть всегда на связи и не бояться решать нестандартные задачи.

Исходя из этого приходим к выводу, что он должен иметь такие личные качества как: высокую коммуникабельность; экстравертированный тип личности, креативность, стрессоустойчивость, обладать ораторскими навыками и лидерскими способностями, уметь быстро принимать правильные решения [2, 3].

Без сомнения, профессия ивент-менеджера сегодня является достаточно востребованной, она дает возможность знакомства и общения с разными ин-

тересными и/или известными людьми. Это, безусловно, творческая профессия, не требующая восьмичасовой отсидки в офисе, дающая возможность заниматься любимым делом особенно для тех, кто любит праздники, торжества и прочие зрелищные события.

С другой стороны, это стрессовая работа с ненормированным графиком, требующая постоянной коммуникации с разными людьми, что может привести к скорому профессиональному и эмоциональному выгоранию.

Следует обратить внимание на то, что ивент-менеджмент – это быстрорастущая профессиональная область, в которой спортивная индустрия стала заинтересованным лицом в их успехе и привлекательности. Но не все события должны быть ориентированы на какой-то определенный вид спорта, так как некоторое опасение вызывает потенциальное негативное воздействие, связанное с принятием маркетинговой ориентации. Также у ивентов существуют другие цели и задачи, включая формирование общества, возрождение городов, культурное развитие, поощрение национальных особенностей повышение туристической привлекательности.

Запланированные события – это пространственно-временной феномен, каждый из них уникален вследствие взаимодействия окружающей обстановки, публики, систем управления, включая разработку отдельных элементов и программы. Привлекательность ивентов заключается в том, что они всегда разные и никогда не повторяются, так как каждое мероприятие создается с определенной целью и под конкретную целевую аудиторию [1].

Как и любое мероприятие ивент-менеджмент имеет различные формы, что представляет очевидную разницу в их целях и программах. Некоторые из них представляют собой общественные праздники (программы таких мероприятий очень разнообразны, главной целью является воспитание и поощрение гражданской гордости и сплоченности населения), в то же время другие виды ивентов создаются для развлечения, забавы, соревнований, бизнеса или общения. Для проведения таких мероприятий требуются определенные условия и возможности.

Таким образом, спортивные соревнования разных уровней – это в каждом конкретном случае отдельные мероприятия со своей спецификой и особенностями организационного характера. Роль организаторов и творческих работников во всей структуре управления мероприятием не менее важны, чем роль спортсменов, тренеров и судей. От них чаще всего зависит, будет ли предстоящее спортивное событие ярким и запоминающимся, подарит ли оно массу положительных эмоций или нет.

Ивент-менеджер – это организованный, ответственный человек, с обязательной творческой жилкой. Предусмотрительный, находчивый, коммуникабельный, обладающий быстрой реакцией на меняющиеся обстоятельства.

Профессионал, который объединяет разрозненные элементы мероприятия в единое полноценное событие, желательно неординарное и выдающееся.

Литература:

1. Горбачева, В.В. Особенности рекламной деятельности и продвижения товаров и услуг в сфере физической культуры и спорта / В.В. Горбачева, В.П. Полуни, С.А. Жарков // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2022. – № 1(39). – С. 146-153.

2. Зубарев, Ю.А. Менеджмент, маркетинг и основы экономики физической культуры и спорта: Учебное пособие. Издание 5-е, дополненное, переработанное, Гриф УМО: Учебно-методическое объединение высших учебных заведений РФ по образованию в области физической культуры / Ю.А. Зубарев, М.П. Бондаренко, Е.В. Беликова, И.В. Перфильева. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 643 с.

3. Зубарев, Ю.А. Управленческая подготовка специалистов в вузе для сферы физической культуры и спорта: актуальные проблемы и пути совершенствования: монография /Ю. А. Зубарев, Е. В. Беликова, М. П. Бондаренко, Л. Г. Вакалова, И. В. Перфильева //под общ. ред. В. В. Чегова. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 190 с.

4. Степанян, В.М. Основные риски в подготовке чемпионата мира по футболу в Волгограде и рекомендации по их преодолению // Сб: Взаимодействие бизнеса с социально-экономической сферой в условиях модернизации экономики и образования: материалы Ежегодной II Международной научно-практической конференции (Волгоград, 10-31 января 2018г.). – Волгоград, ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2018. – С.38-42.

5. Степанян, В.М., Беликова, Е.В. Матрица рисков, влияющих на город Волгоград при подготовке к проведению чемпионата мира по футболу 2018 года.// Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2018. – № 2 (43). – С.177-180.

Совершенствование управления, координации деятельности и методического обеспечения системы подготовки олимпийского резерва

Борзилова Д.В., магистрант,

Перфильева И.В., к.п.н., доцент, научный руководитель
Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, г. Волгоград

Аннотация. В статье анализируются система управления в системе подготовки олимпийского резерва, в том числе механизмов совместного использования организациями объектов спорта для обеспечения реализации программ спортивной подготовки. Одним из фундаментальных направлений, способствующих получению объективной информации о состоянии олимпийского резерва на всех этапах его подготовки, является развитие и совершенствование системы научно-методического обеспечения (НМО).

Ключевые слова: подготовка олимпийского резерва, система научно-методического обеспечения спортивного результата, научно-методическое обеспечение спорта, инновационные технологии.

Improving management, coordination activities
and methodological support
of the olympic reserve training system

Borzilova D.V., master's student,

*Perfileva I.V., PhD, Associate Professor, scientific supervisor
Volgograd State Academy of Physical Culture, Russia, Volgograd*

Annotation. The article analyzes the management system in the Olympic reserve training system, including mechanisms for the joint use of sports facilities by organizations to ensure the implementation of sports training programs. One of the fundamental directions that contribute to obtaining objective information about the state of the Olympic reserve at all stages of its preparation is the development and improvement of the system of scientific and methodological support (SMS).

Keywords: preparation of the Olympic reserve, system of scientific and methodological support of sports results, scientific and methodological support of sports, innovative technologies.

Управление системой подготовки олимпийского резерва осуществляется на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в рамках полномочий совместного ведения в области физической культуры и спорта.

Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта реализует единую государственную политику в области физической культуры и спорта, включая подготовку олимпийского резерва.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации формируют региональные системы подготовки спортивного резерва, включая развитие центров спортивной подготовки спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации, обеспечивают подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации, участвуют в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, координируют деятельность органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих спортивную подготовку, по подготовке спортивного резерва.

Органы местного самоуправления создают условия и участвуют в обеспечении подготовки олимпийского резерва для спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации.

Министерство обороны Российской Федерации выстраивает систему подготовки спортивного резерва на базе подведомственных организаций во взаимодействии с федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта и заинтересованными организациями.

Федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта выстраивает систему подготовки спортивного резерва на базе подведомственных организаций во взаимодействии с субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями, общероссийскими спортивными федерациями и заинтересованными ведомствами с учетом особенностей видов спорта.

В систему управления подготовкой олимпийского резерва входят организации, отвечающие за координацию деятельности и организационно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр спортивной подготовки спортивных сборных команд России» во взаимодействии с общероссийскими спортивными федерациями обеспечивает участие спортсменов, включенных в список кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, в спортивных мероприятиях единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий в части тренировочных мероприятий и международных соревнований (далее – единый календарный план).

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» и созданный на его базе единый методический центр обеспечения спортивной подготовки во взаимодействии с общероссийскими спортивными федерациями обеспечивают координацию деятельности физкультурно-спортивных организаций по подготовке спортивного резерва и координацию деятельности по разработке программ спортивной подготовки по видам спорта, принимают участие в реализации единого календарного плана, а также совместно с другими организациями, подведомственными федеральному органу исполнительной власти в области физической культуры и спорта, оказывают содействие деятельности федеральных экспериментальных (инновационных) площадок, статус которых закреплен в установленном порядке.

Центры спортивной подготовки спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации во взаимодействии с региональными спортивными федерациями обеспечивают участие спортсменов, включенных в список кандидатов в спортивные сборные команды субъектов Российской Федерации, в спортивных мероприятиях единого календарного плана в части тренировочных мероприятий и спортивных соревнований, осуществляют координацию и методическое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва, участвуют в процедуре выявления и отбора спортивно одаренных детей по видам спорта.

В целях повышения эффективности управления в системе подготовки

олимпийского резерва необходимо формирование механизмов совместного участия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в ресурсном обеспечении организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в том числе механизмов совместного использования организациями объектов спорта для обеспечения реализации программ спортивной подготовки.

На современном этапе развития спорта со стороны государственных структур управления намечен ряд магистральных путей совершенствования существующей системы подготовки спортивного резерва [3, 4, 5]. Одной из важных мер, направленных на оптимизацию деятельности организаций, обеспечивающих процесс подготовки спортивного резерва, является разработка и утверждение федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. Очередные меры направлены на повышение качества подготовки спортивного резерва на основе объективизации критериев и механизмов управления с последующим внедрением их в практику работы спортивных организаций.

Одним из фундаментальных направлений, способствующих получению объективной информации о состоянии олимпийского резерва на всех этапах его подготовки, является развитие и совершенствование системы научно-методического обеспечения (НМО). Функциональное объединение научного обеспечения и практики спортивной подготовки в целостную систему, позволило ученым ставить и решать проблемы, возникающие непосредственно в самом процессе спортивной подготовки. Подобная организация НМО приносила обоюдную пользу, как практике, так и науке [1, 2].

Для предотвращения разночтений современная трактовка понятия «научно-методическое обеспечение» должна быть унифицирована и представлена как совокупность мероприятий, направленных на обеспечение безопасности спортивной подготовки и спортивного долголетия, сохранение здоровья спортсменов, мониторинга и прогнозирования спортивной подготовки, изучения показателей физической работоспособности психологической устойчивости, эффективности сопровождающих программ питания и восстановления, направленных на повышение тренировочной и соревновательной результативности.

Важную роль в решении актуальных задач по созданию системы научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва играют нормативно-правовые акты – нормативные предписания, обладающие определенной юридической силой и устанавливающие единый государственно-властный порядок регулирования социально-значимых отношений

Обязательным условием НМО в учреждениях, осуществляющих подготовку спортивного резерва, должен быть контроль всех основных компонен-

тов тренировочного процесса, включая интегральные характеристики соревновательной и тренировочной деятельности, состояние здоровья, уровня функциональной, специальной физической, технико-тактической и психологической подготовленности, а также эффективности восстановительных мероприятий.

Обоснованность содержания программ и планов тренировочной работы в значительной степени зависит от полноты и достоверности информации, использованной при их подготовке. Эту информацию собирают специалисты разного профиля (педагоги, врачи, биомеханики, биохимики и др.). Эффективная система комплексного контроля дает возможность тренеру спортивной школы объективно оценить правильность избранного направления подготовки, постоянно следить за состоянием и динамикой тренированности учащихся, своевременно вносить коррективы в тренировочный процесс.

Особую ценность представляли теоретические и методические разработки ученых, позволяющие организовать многолетнюю систему спортивной подготовки на основе общих принципов построения тренировочного процесса в специфическом преломлении основополагающих принципов видов спорта. Эффективность программно-целевого планирования была обусловлена тем, что процесс спортивной подготовки аналитически «раскладывался» на основные части, элементы, обеспечивающие в своей совокупности достижение планируемого результата и, тем самым создавалась возможность объективно «увидеть» всю технологию подготовки и осмысленно идти к достижению поставленных целей.

Стройность этого подхода состояла в том, что в каждом виде спорта разрабатывался прогноз спортивного результата (достижения) при анализе соревновательной деятельности, определялись конечные и промежуточные цели спортивной подготовки для спортсменов и команды в целом, разрабатывались модельные характеристики различных сторон подготовленности (включая моделирование показателей физических, технических, функциональных возможностей).

На практике НМО включало анализ предшествующего этапа подготовки тренировочных нагрузок и программирование спортивной тренировки, направленное на достижение запланированного спортивного результата, контроля за состоянием спортсмена и разработки корректирующих воздействий (новых средств и методов тренировки), организации процесса восстановления и работоспособности. Эту работу осуществляли комплексные научные группы (КНГ). Деятельность КНГ по программам НМО осуществлялась на основе общих методологических и методических принципов.

Такой подход позволял науке максимально приблизиться к запросам и по-

требностям практики, интересам тренера. Научно-методическое обеспечение спорта (НМО) спортивного резерва имеет своей целью обеспечение тренеров, спортсменов, спортивных методистов, организаторов спорта, спортивных врачей и т.д. аналитической информацией для принятия решений по организации процесса подготовки.

Главная задача НМО – внедрение в учебно-тренировочный процесс инновационных средств и методов подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности.

В настоящее время, сложились объективные предпосылки для сохранения и возрождения системы подготовки спортивного резерва в целом и научно-методического обеспечения в частности, как обязательной ее составляющей. Появляется возможность концентрации существующего практического и научного опыта в области педагогической практики, спортивной медицины, физиологии, биомеханики, генетики и психологии. Обязательным условием совершенствования системы является использование опыта внедрения в тренировочный процесс современных инновационных технологий тестирования, диагностики и восстановления, использования психологических практик, компьютерных технологий.

Новый этап развития программы научно-методического, медицинского и медико-биологического обеспечения должен сопровождаться хорошо налаженной организационно-методической работой, управленческими и административными решениями.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года и план мероприятий по реализации Концепции, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 № 2245-р.
3. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329–ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4. Приказ Минспорта России № 939 от 15.11.2018 «Об утверждении федеральных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам». Об утверждении требований к обеспечению спортивного резерва для спортивных сборных команд для Российской Федерации [Текст]: Приказ Минспорта России от 30 октября 2015 № 999 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> – 2016 – 08 апреля.
5. Беликова, Е.В. Тенденции развития новых соревновательных дисциплин в современной спортивной индустрии России. Анализ современного состояния индустрии спорта в российской федерации / Е.В. Беликова, И.В. Перфильнева, Е.Ю. Чернявская//– Ж.: «Креативная экономика». – 2021. – Том 15. – № 10. – doi:10/18334/се. 15.10. 113591.
6. Вырупаев, К.В. Анализ состояния научно-методического обеспечения подго-

товки спортивного резерва. / К.В. Вырупаев, А.Ю. Лапин, Н.А. Титова // Наука и Спорт: современные тенденции, 2018. – № 4. Том 6. – С.11-18.

7. Горбачева, В.В. Проблемы формирования рынка спортивно-оздоровительных услуг / В.В. Горбачева, Е.К. Сейсенбеков, Р.И. Третьяков // Теоретические и методологические аспекты подготовки специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма: сборник материалов I-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 20–21 октября 2021 года / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2021. – С. 264-267.

8. Зубарев, Ю.А. Управленческая подготовка специалистов в вузе для сферы физической культуры и спорта: актуальные проблемы и пути совершенствования: монография / Ю. А. Зубарев, Е. В. Беликова, М. П. Бондаренко, Л. Г. Вакалова, И. В. Перфильева // под общ. ред. В. В. Чемова. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 190 с.

9. Паршикова, Н.В. Научно-методическое обеспечение физической культуры и спорта / Н.В. Паршикова, Е.Р. Яшина, Б.Н. Шустин, Т.Г. Фомиченко. – М.: Изд: ООО «Издательство МБА» (Москва). – 2017. – 404 с.

Определение двигательной одаренности детей на этапе первичного отбора

Волкова Н.Д., Лысенко А.А., магистранты;

Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, г. Волгоград

Зубарев В.Ю.,

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы школа № 1466 имени Надежды Рушевой,
Россия, г. Москва

Анцыперов В.В., д.п.н., профессор

Волгоградский государственный аграрный университет,
Россия, г. Волгоград

Аннотация. Система подготовки спортивного резерва претерпевает серьезные изменения. Необходимо пересмотреть основные критерии отбора детей в спортивные секции. Индивидуальная одаренность является основным системообразующим фактором и ключевым условием раскрытия двигательного потенциала детей на первичном этапе спортивного отбора с последующей спортивной ориентацией. В статье представлены тесты по определению двигательной одаренности детей.

Ключевые слова: первичный отбор, спортивный отбор, двигательная одаренность, избранный вид спорта.

Determination of motor giftedness of children
at the stage of primary selection

Volkova N.D., Lysenko A.A., undergraduates;

Volgograd State Academy of Physical Culture, Volgograd

Zubarev V.Yu.,

*State budgetary educational institution of the city of Moscow school
No. 1466 named after Nadezhda Rusheva, Russia. Moscow*

Antsyperov V.V., PhD, Professor

Volgograd State Agrarian University, Russia, Volgograd

Annotation. The sports reserve training system is undergoing major changes. It is necessary to revise the main criteria for the selection of children in sports sections. Individual giftedness is the main system-forming factor and a key condition for the disclosure of the motor potential of children at the primary stage of sports selection with subsequent sports orientation. The article presents tests to determine the motor giftedness of children.

Keywords: primary selection, sports selection, motor giftedness, selected sport.

В числе ярких индивидуальных отличий ребенка – способности и одаренность. Как правило, под способностями понимаются особенности человека, обеспечивающие пригодность и высокие достижения в конкретном виде деятельности. Одаренность трактуется как качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности (Б.М. Теплов). Нередко одаренность определяется как интеллектуально-творческий потенциал личности (А.И. Савенков).

«Развитие способностей, – писал С. Л. Рубинштейн, – совершается по спирали: реализующиеся возможности, которые представляет способность одного уровня, открывают новые возможности для развития более высокого уровня». Такое диалектическое понимание развития способностей предполагает особое внимание взрослых к способным и одаренным детям.

Двигательная одаренность ребенка на первичном этапе спортивного отбора рассматривается нами как системно образующая, комплексная характеристика человека, раскрывающаяся в совокупности свойств индивида и особенностях их индивидуального развития, отвечающих требованиям избранного вида спорта. К системно образующим структурным элементам содержания двигательной одаренности детей на первичном этапе спортивного отбора, определяющим уровень ее развития, относятся конституционные особенности телосложения, природные задатки, склонности, общие и специальные способности, потенциально детерминирующие эффективность осуществления спортивной деятельности.

На современном уровне эволюции науки о физической культуре и спорте достаточно глубоко разработана теория спортивного отбора, прогнозирования двигательной одаренности и диагностика состояния спортсмена (Л. Волков, В. Кузнецов, Б. Шустин, В. Волков, В. Филин, В. Иванов, В. Карпман и др.).

Необходимым условием для определения двигательной одаренности детей является получение во время занятий срочной и, по возможности,

более полной информации о моторных способностях. Такая информация может быть получена с помощью тестов и контрольных испытаний, которые не требуют много времени и являются частью учебно-тренировочного занятия, табл. 1.

Таблица 1

Показатели тестового задания

№ п/п	Тестовые задания	Уравнения
1	Бег 30 м с высокого старта (по движению), с	$y=50,0+(6,24-x) \times 44,9$
2	Наклон туловища вперед с подниманием кубиков, см.	$y=50,0+(x-9,5) \times 4,71$
3	Пять быстрых повторений упражнения (о.с., упор присев, упор лежа), с.	$y=50,0+(4,81-x) \times 24,75$
4	Разница результатов челночного бега 3x10 м и бега на 30 м, с	$y=50,0+(3,65-x) \times 27,78$
5	Увеличение результатов прыжка в длину с места, используя маховые движения рук, см.	$y=50,0+(x-32,2) \times 1,58$
6	Бег 500 м с раздельным стартом (интервал между стартами – 10 с), с.	$y=50,0+(162,5-x) \times 1,23$
7	Пятерной прыжок с места (по движению) на дальность и время, м/с.	$y=50,0+(x-1,59) \times 47,2$
8	Количество вращений рук за 20 с (одна – вперед, другая – назад, изменение направления движений через 10 с), кол-во.	$y=50,0+(x-7,2) \times 3,32$

Условные обозначения: y – оценочная величина тестового задания, балл; x – показатель тестового задания, ед. изм.

Разработаны оценочные показатели (100-балльная шкала) выделенных тестовых заданий для определения двигательной предрасположенности у детей. Перспективность юных спортсменов определялась по результатам педагогических тестов (суммарный показатель физической подготовленности: низкий – 200 баллов, ниже среднего – 330 баллов, средний – 440 баллов, достаточный – 610 баллов, высокий – 740 баллов и более).

Спортивно-одаренный ребенок способен проявить себя во многих видах двигательной деятельности, но его истинную предрасположенность к определенному виду спорта пока нельзя определить с высокой степенью достоверности. Дети, как правило, приходят заниматься в спортивные секции вместе с товарищами, по желанию родителей, рекомендации учителей физической культуры или приглашению тренеров. Систематические занятия спортом ускоряют дифференциацию структуры физических способностей, функциональные проявления становятся менее взаимосвязанными и начинает обнаруживаться предрасположенность к определенным видам спорта. Таким образом, разработанные тесты служат помощником при выявлении двигательного одаренных спортсменов.

Елена Исинбаева	Наверное, это знак свыше, что Елену решили отчислить из секции спортивной гимнастики ввиду ее не перспективности. К тому времени Исинбаевой было уже пятнадцать лет – определяющий возраст в этом виде спорта. Лена выросла за 170 см, что означало одно – на серьезный гимнастический уровень выйти ей не судьба. Не было бы счастья, да несчастье помогло – это про Исинбаеву. Ее тренер, понимая, что с такими параметрами звездой гимнастики не стать, решил показать свою ученицу специалисту по прыжкам с шестом Евгению Трофимову. Тот согласился и начал работать с новой подопечной.
Рафаэль Надаль	Также Рафаэль имел перспективы стать футболистом. Когда Надалью было 12 лет, он выиграл испанские и европейские титулы в своей возрастной группе, и играл в теннис и футбол все свободное время.
Лоло Джонс	Американская спортсменка, специализирующаяся в беге на дистанции 60 и 100 метров с барьерами, была главной фавориткой на пекинской Олимпиаде-2008, но в финале финишировала только седьмой, споткнувшись о предпос-ледний барьер. Игры-2012 также не принесли наград, и Джонс решила что-то поменять в жизни, обратив свой взор на бобслей. 32-летняя на тот момент Джонс была включена в состав сборной США на Олимпийские игры в Сочи-2014 в качестве разгоняющей, став одной из немногих спорт-сменок, кто принимал участие, как в летних, так и в зимних Олимпиадах. На Игры в Пхенчхан она уже не попала, но вскоре после этого заявила, что не исключает своего участия в летних Играх-2020 в Токио.

Литература:

1. Платонов, В.Н., Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В.Н. Платонов // К.: Олимп. лит., 2014. – 624 с.
2. Волков, Л. В., Теория спортивного отбора: способности, одаренность, талант / Л. В. Волков. – Киев : Вежа, 1997. – 126 с.
3. Шебеко, В. Н., Двигательные способности и моторная одаренность ребенка / В. Н. Шебеко // Инструктор по физкультуре, 2012 г. – № 2. – С. 10–15.

Управление человеческими ресурсами в спорте: современный подход

Подгурская А.С., магистрант;

Зубарев Ю.А., д.п.н., профессор, научный руководитель
Волгоградская государственная академия физической культуры

Тургунов К.М., к.э.н., доцент

Узбекский государственный университет физической культуры и спорта,
Узбекистан, г. Чирчик

Аннотация. В исследовании показано значение и важность управления человеческими ресурсами (УЧР), планирование и стратегическое управление человеческими ресурсами, которые имеют решающее значение для эффективного управления спортивной организацией. В этом исследовании для получения окончательных результатов использовался метод обзора литературы.

Обзор литературы по УЧР был сделан в соответствии с целью исследования. Исследование показывает текущую экономическую среду в спортивной индустрии, анализируется значение стратегического управления сотрудниками для эффективной и результативной работы спортивных организаций. Критически оценивается планирование человеческих ресурсов и другие соответствующие вопросы с точки зрения законодательства, найма, отбора, обучения, введения в должность и управления вознаграждениями на основе различных международных примеров спортивного менеджмента.

Спортивные менеджеры должны использовать стратегическое управление человеческими ресурсами для преодоления актуальных проблем и формирования спланированных стратегий, чтобы организация могла добиться успеха.

Ключевые слова: управление человеческими ресурсами, спорт, процесс управления персоналом, актуальные вопросы.

Human resource management in sports:
modern approach

Podgurskaya A.S., Master's student;

*Zubarev Yu.A., PhD, Professor, scientific supervisor
Volgograd State Academy of Physical Culture*

*Turgunov K.M., Candidate of Economics, Associate Professor
Uzbek State University of Physical Culture and Sports,
Uzbekistan, Chirchik*

Annotation. The study shows the importance and importance of human resource management (HRM), planning and strategic human resource management, which are crucial for the effective management of a sports organization. In this study, a literature review method was used to obtain the final results. A review of the HRM literature was made in accordance with the purpose of the study. The study shows the current economic environment in the sports industry,

analyzes the importance of strategic management of employees for the effective and efficient work of sports organizations.

Human resource planning and other relevant issues are critically evaluated in terms of legislation, recruitment, selection, training, induction and remuneration management based on various international examples of sports management. Sports managers should use strategic human resource management to overcome current problems and form planned strategies so that the organization can succeed.

Keywords: human resource management, sports, personnel management process, topical issues.

Введение.

В современном международном контексте спорт становится все более коммерциализованным, а спортивные организации с годами становятся все более компетентными. Спортивные мероприятия играют значительную роль в развитии экономической деятельности в национальном и международном масштабе, их положительные экономические выгоды повысили осведомленность о спорте среди широкой публики и создали положительный имидж в обществе.

В 2003 году чемпионат мира по регби в Австралии принес 494 миллиона австралийских долларов и создал более 4000 рабочих мест с полной или частичной занятостью. Кроме того, он внес 289 миллионов австралийских долларов в ВВП Австралии. В то же время Комиссия по спорту и развлечениям Лос-Анджелеса подсчитала, что средний экономический эффект от проведения крупного спортивного мероприятия составил 32,2 миллиона долларов США, а в 2003 году Канадский туристический альянс заявил, что спортивный туризм приносит более 2 миллиардов долларов США в год, посредством спортивных мероприятий. Кроме того, Джеррард (1999) указал, что другие источники дохода от спортивных мероприятий включают права на трансляцию, стоимость которых во всем мире оценивалась в 18 миллиардов долларов США в 1997 году. Кроме того, профессиональные спортсмены имеют значительную ценность в спортивной индустрии; большинство спортивных компаний используют популярных игроков для продвижения своей спортивной продукции.

В настоящее время спортивные предприятия должны управлять своим временем, потерями энергии, деятельностью, деньгами и человеческими ресурсами для достижения целей своих организаций. В то время как УЧР имеет конкретное определение и значение, любой подход может использоваться в общих чертах как управление людьми. Однако это определение не дает более глубокого понимания того, что такое УЧР. УЧР имеет интегрированные стратегии и согласованный подход к управлению персоналом и стремится достичь конкурентного преимущества за счет высококвалифицированной и способной рабочей силы, используя множество методов

планирования, политики и практики управления персоналом, которые осуществляют управление человеческими ресурсами, включая подбор персонала, отбор, обучение, вознаграждение и оценка и т. д. Согласно приведенному выше определению, наиболее ценным активом организации являются человеческие ресурсы (HR), т. е. люди, работающие в организации, которые индивидуально и коллективно способствуют достижению ее целей (Армстронг, 2006). Более того, организации используют управление занятостью для достижения конкурентного преимущества. Это достигается за счет особого набора интегрированных политик, программ и практик. Доэрти (1998) показывает, что различные стратегии УЧР могут влиять на поведенческие результаты и эффективность организации. В свете множества различных точек зрения HR – это стратегический подход, который концентрируется на том, каковы цели УЧР и как их можно достичь? Чтобы завершить объяснение УЧР, следует упомянуть, что это процесс создания ценностей и включает в себя различные этапы, такие как планирование, отбор, замена, адаптация, обучение и развитие, а также оценка и вознаграждение.

В работе Армстронга (2006) подчеркивается, что человеческие ресурсы (HR) являются наиболее важным фактором в организации. Кроме того, многие другие менеджеры по ресурсам считают HR важным фактором, который может влиять на другие ресурсы (финансовые, технические и материальные) и превращать их в ценные ресурсы (Челладурай, П. и Маделла, А. 2006).

Таким образом, организация может инвестировать в образование и обучение сотрудников, чтобы повысить их знания, опыт и навыки, и благодаря этому организация может в конечном итоге максимизировать свою производительность и результат. HR критически важны для эффективности организации, потому что HR состоит из различных навыков, взглядов и талантов в отношении задач и отношений организации, и, следовательно, управление ими должно отличаться от управления другими ресурсами в организации. Хотя важно проанализировать эти различные точки зрения на важность HR, чтобы обеспечить эффективное использование HR путем разработки стратегических мероприятий по вопросам, касающимся УЧР, работодатели также должны разработать стратегии для повышения приверженности своих сотрудников. Следовательно, следующий раздел посвящен обсуждению ценностей стратегического управления, которые могут повысить эффективность и результативность операций организации, кадрового планирования и других вопросов, влияющих на спорт на операционном уровне.

Прием на работу. Процесс найма включает в себя выявление, привлечение и выбор подходящих людей, отвечающих требованиям организации к персоналу (Бердуэлл 2007). Таким образом, как указал Челладурай (2006), процесс найма – это процесс поиска множества подходящих кандидатов на

работу и поощрения их к подаче заявок на нее. Подходящий кандидат может быть набран из внутренних или внешних источников. К внешним ресурсам относятся такие рекламные объявления, как газеты, Интернет и журналы. Преимущество этого метода в том, что можно легко связаться со многими людьми. Набор сотрудников из университетов – это метод со многими преимуществами, поскольку университеты являются лучшим источником для поиска молодых специалистов. Кроме того, если в организации налажен процесс найма, это является преимуществом для эффективной практики социализации и повышает индивидуальную приверженность (Айсбет 2015). Практика найма в спортивной индустрии ставит перед многими спортивными клубами по всему миру все более сложные задачи по удержанию добровольцев (Тейлор 2015). Брейер и Викиер (2009) утверждают, что рекрутинг и удержание являются серьезной проблемой для спортивных клубов во многих странах. Данные, относящиеся к спортивным клубам в Шотландии, показывают, что 68% спортивных клубов не смогли привлечь новых молодых членов, 55% не смогли привлечь старших членов, 41% не смогли привлечь членов-женщин и 25% не смогли привлечь других членов семьи (Эллисон, 2001). Так, более половины спортивных клубов Шотландии сообщили, что 54% их существующих членов предпочли остаться в своих клубах. Аналогичная ситуация и в Швейцарии, где около 34% спортивных клубов сообщили о серьезных проблемах с набором новых членов (Эллисон, 2001). Кроме того, Айсбет и Хойе (2015) заметили, что на общественных спортивных мероприятиях функционирование зависит от большого количества оплачиваемого и волонтерского персонала. В 2005 году Австралийское статистическое бюро подсчитало, что 1,5 миллиона добровольцев работали в спортивном секторе и тратили более 165 миллионов часов в год на управление спортивными и развлекательными клубами (Тейлор и Мак Гроу, 2006). Однако эти данные доказывают, что набор и удержание обучение и адаптация остаются серьезными проблемами в спортивном секторе. Эти проблемы напрямую влияют на работу спортивных организаций, поскольку они не могут проводить какие-либо мероприятия или повседневную деятельность из-за нехватки персонала.

Обучение – это этап процесса управления персоналом организации, который, по сути, влечет за собой обучение новых сотрудников основным навыкам, необходимым им для выполнения своей работы. Учебные и вводные программы связывают компоненты процесса управления персоналом организации, начиная с ориентации. Ориентация – это процедура, которая предоставляет новым сотрудникам основную справочную информацию об организации и включает другую необходимую информацию, связанную с их работой, такую как здоровье и безопасность, положения и условия, история организации и ее продукта или услуги, а также этика и ценности

(Гари Десслер, 2008). Сотрудники переходят к этим этапам после процесса найма и отбора.

Обучение можно разделить на две части: общее обучение и специальное обучение. Общее обучение (грамотность) означает, что навыки могут быть переданы из одной организации в другую и полезны во всех организациях. Специальная подготовка – это навыки и знания, полезные при работе на одного работодателя или в одной отрасли. Тем не менее, обучение может повысить уверенность сотрудников в себе и их производительность, поскольку уверенность в себе и производительность развиваются за счет изучения новых навыков и получения знаний. В поддержку этой идеи есть данные исследования Эйсбет и Хойе (2015) о том, что вера сотрудника в то, что он или она хорошо обучены и развиты в организации, сильно влияет на его или ее производительность и приверженность делу в положительную сторону. Тем не менее, менеджеры часто считают, что процесс введения в должность требует много времени и денег, хотя было показано, что хорошо продуманный процесс введения в должность, который осуществляется своевременно, снижает беспокойство персонала и повышает производительность и надежность. Другими словами, процесс индукции важен и полезен и ведет к организационной эффективности. Тем не менее, Хэнлон и Каскелли (2002) сообщили, что спортивные организации постоянно не могут предоставить своим сотрудникам удовлетворительные возможности для введения в должность. Одной из организаций, которая не преминула сделать это, является Victoria Racing Club, которая организует Кубок Мельбурна. Клуб подготовил для своих сотрудников вводную программу к конкретному мероприятию; программа привела к значительному увеличению удовлетворенности менеджеров мероприятий и других сотрудников и повысила успех мероприятия. Это доказывает, что хорошо спланированные вводные программы ведут к эффективной и действенной работе организации. Кроме того, ясно показывают, что волонтеры экономически жизнеспособны для проведения спортивных мероприятий. Например, тысячи добровольцев помогали в организации и проведении Олимпийских игр в Афинах в 2004 году (45 000 добровольцев), в Сиднее в 2000 году (41 000 добровольцев), в Лондоне в 2012 году (70 000 добровольцев), в Пекине в 2008 г. (70 000 добровольцев).

Олимпиада 2014 в Сочи принесла медальный урожай и давно забытое Россией первое место в общем зачете. За время подготовки к олимпиаде власти инвестировали в Сочи 50 млрд. долл., рассчитывая на экономическую отдачу. Успехи российских спортсменов точно не забудутся, а инфраструктура, построенная к Олимпиаде, будет эффективно использоваться по прямому назначению».

Зимняя Олимпиада в 2014 в Сочи была успешной, а для проектов такого

рода это главное. По подсчетам Forbes, после Олимпиады только дополнительной коммерческой площади в Сочи появилось свыше 270 тыс. кв. м, которую можно эффективно использовать в качестве торговых и офисных помещений [11].

Государственные средства в размере нескольких миллиардов долларов были выделены в Сеуле (1992 год), Нагано (1998 год), Сиднее (2000 год), Афинах (2004 год) и Пекине (2008 год). Олимпийские игры в Барселоне оставили центральному правительству Испании долги в размере 4 млрд. долларов, а органам управления города и провинции дефицит еще на 2,1 млрд. долларов. Оргкомитет Нагано представил данные о профиците в 28 млн. долларов, тогда как различные органы правительства Японии понесли долги на 11 млрд. долларов. В Афинах государственные инвестиции превысили 10 млрд. долларов, а в Пекине более 40 млрд. долларов [11].

На прибыль от Олимпиады обычно не рассчитывают, это скорее проекты для стран, которые принимают Олимпийские игры. Например, прибыль от Олимпиады в Пекине составила 3 млрд. долларов (при затратах в 40 млрд. долларов). Эффект от Сочи-2014 власти изначально оценили в 341 млрд. рублей (при нынешних затратах в 1,5 триллиона). Тем не менее, Олимпийские зимние игры 2014 года в г. Сочи исключительно были важны для России, являющейся мировым экономическим и спортивным лидером 2014» – 51 млрд. руб. [7, 11].

Следует отметить, что операционные бюджеты Олимпийских Игр Ванкувер-2010 и Сочи-2014 сравнительно невелики и практически равны между собой. В Сочи наблюдалось абсолютно другая ситуация. В городе не было ни одного спортооружения, отвечающего мировым стандартам для проведения Олимпийских Игр к моменту избрания Сочи городом – организатором Зимних Олимпийских Игр 2014 года. Единственный объект, который можно было отнести к пригодным для принятия Олимпиады, был горнолыжный курорт «Красная Поляна». Но и он тоже требовал строительства и модернизации ряда объектов. [7, 11].

Другими словами, удовлетворенность сотрудников напрямую связана с их работой, на которую, в свою очередь, влияет их обучение. Поэтому стажировка сотрудников должна проводиться ответственно; в противном случае неудовлетворенность сотрудников своей подготовкой может привести к их дезертизму или отсутствию добровольцев.

Ф. У. Тейлор (2006) показывает, что в Австралии тренеры-добровольцы и волонтеры мероприятий воздерживаются от волонтерства в спортивных организациях из-за проблемы обучения и ориентации HR. Эта потеря добровольцев является серьезной проблемой в спортивном секторе, особенно в проведении мероприятий, которые являются фундаментальной частью эффективной работы организации.

Заключение.

Исследуя аспекты УЧР, мы можем узнать, как повысить эффективность и результативность операций организации и в то же время повлиять на определенные факторы, такие как набор, отбор, обучение, ввод в должность, управление вознаграждениями и т. д. За прошлые годы усиление конкуренции, глобализация и непрерывные изменения на рынке и в технологиях подчеркнули необходимость переосмысления управления организацией и персоналом для преодоления серьезных проблем (Трейси Тейлор 2006). Поэтому менеджеры должны использовать стратегическое управление для преодоления серьезных проблем и формирования хорошо спланированных стратегий, чтобы организация могла добиться успеха.

Таким образом, формальное применение стратегического управления и хорошо спланированные методы могут привести к эффективной и результативной работе. Однако плохое применение этой практики также может привести к снижению эффективности организации.

Литература:

1. Андруник, А.П., Суглобов, А.Е., Руденко, М.Н. Кадровая безопасность. Инновационные технологии управления персоналом. Учебное пособие. 2-е изд. — М.: Дашков и Ко. 2020. — 508 с.
2. Армстронг, М., и Тейлор, С. Справочник Армстронга по практике управления человеческими ресурсами – 2014 г. – 368 с.
3. Бердуэлл, Дж., и Клейдон, Т. Управление человеческими ресурсами: современный подход – 2007 г. – 247 с.
4. Десслер, Г. Управление человеческими ресурсами – 2008 г. – 286 с.
5. Джеррард, Б. Командные виды спорта как товар свободного рынка – 1999 г. – С. 273-278.
6. Менеджмент и маркетинг в олимпийском движении: актуальные проблемы и пути совершенствования: материалы международной научно-практической конференции, ФГБОУ ВО «ВГАФК», – Волгоград, 15-16 ноября 2018 года. /Олимп. ком. России; Поволж. Олимп. акад., ВГАФК; //редкол.: А. А. Сучилин, Ю. А. Зубарев и др. – Волгоград: Принт, 2015. – 384 с.
7. Олимпийский спорт и подготовка кадров: монография / под общ.ред. А. А. Сучилина, Ю. А. Зубарева., Олимп. ком. России; Поволж. олимп. акад., Волгогр. гос. акад. физ. культуры. – Волгоград: Принт, 2018. – 340 с.
8. Трейси, Тейлор, МакГроу Изучение практики управления человеческими ресурсами в некоммерческих спортивных организациях. – 2006 г. – С. 229-251.
9. Хэнлон, К., и Каскелли, Г. Крупные организации спортивных мероприятий: основа для введения в должность управленческого персонала. Управление событиями – 2002 г. – 305 с.
10. Челладурай, П., и Маделла, А. Управление персоналом в олимпийских спортивных организациях. Лидс: Кинетика человека. – 2006 г.
11. Эйсбетт, Л., и Хойе, Р. Практика управления человеческими ресурсами для поддержки волонтеров спортивных мероприятий. Азиатско-Тихоокеанский журнал человеческих ресурсов. – 2015 г. – 168 с.

Механизм управления футбольными клубами

Перелешин И.А., магистрант,
Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, г. Волгоград

Зубарев В.Ю.,
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы школа № 1466 имени Надежды Рушевой,
Россия, г. Москва

Аннотация. Развитие спортивной отрасли в Российской Федерации – одно из приоритетных направлений государственной политики. Создание условий для поддержки занятий спортом и физкультурой, популяризация здорового образа жизни, повышение конкурентоспособности отечественного спорта должны положительно повлиять как на качество и уровень жизни населения, так и на репутацию страны на международной арене. Профессиональный спорт, в свою очередь, играет важнейшую роль во всей системе современного мирового спорта. В последние годы все отчетливее становится понятно, что существующая система управления профессиональным спортом, предполагающая значительное участие в нем государства, нуждается в реформировании.

Ключевые слова: система управления, реформирование, коммерческая деятельность, профессиональные клубы, футбольная инфраструктура.

Management mechanism of football clubs

***Pereleshin I.A.**, Master's student,
Volgograd State Academy of Physical Culture, Russia, Volgograd*

***Zubarev V.Yu.**,
State budgetary educational institution of the city of Moscow school
No. 1466 named after Nadezhda Rusheva, Russia. Moscow*

Annotation. The development of the sports industry in the Russian Federation is one of the priorities of state policy. Creating conditions to support sports and physical education, popularizing a healthy lifestyle, increasing the competitiveness of domestic sports should positively affect both the quality and standard of living of the population and the country's reputation in the international arena. Professional sports, in turn, play an important role in the entire system of modern world sports. In recent years, it has become increasingly clear that the existing system of management of professional sports, involving significant participation in it by the state, needs to be reformed.

Keywords: management system, reform, commercial activity, professional clubs, football infrastructure.

Введение. Данная тема актуальна как с точки зрения оптимизации государственных расходов, так и с точки зрения долгосрочного развития профессионального спорта как эффективной коммерческой деятельности, способной приносить доходы. Расходы на содержание профессиональных

футбольных клубов, в среднем, значительно выше расходов клубов в других видах спорта. Также необходимо отметить, после проведения Чемпионата Мира по футболу 2018 года, который прошел в России, уделяется особое внимание развитию футбола и созданию современной футбольной инфраструктуры. Кроме того, футбол является одним из наиболее популярных видов спорта среди россиян. Совокупность этих факторов определяет актуальность исследования.

Объектом исследования является профессиональный футбол.

Предметом исследования является управление в области профессионального футбола.

Цель исследования – проанализировать систему управления профессиональным футболом в России и предложить механизмы ее совершенствования.

Задачи исследования:

- 1) изучить этапы развития профессионального спорта в России и за рубежом, определить основные свойства профессионального спорта;
- 2) на основании анализа зарубежного опыта предложить меры по развитию профессионального футбола в России;
- 3) проанализировать и найти проблему развития в футбола России.

Гипотеза исследования заключается в предположении, что коммерческий профессиональный спорт, в частности футбол, еще не сформировался в России и на данном этапе находится в трансформационной стадии, которая требует внедрения механизма управления футбольными клубами.

В данной работе затрагиваются вопросы, связанные с регулированием именно командного игрового профессионального спорта, разновидностью которого, в частности, является профессиональный футбол.

Профессиональный спорт рассматривается с точки зрения спортивно-предпринимательской деятельности, обладающей привлекательностью для зрителей, и по этой причине способной приносить коммерческую выгоду субъектам профессионального спорта: профессиональным спортивным лигам; клубам; судьям; агентам; тренерам и непосредственно спортсменам.

Американская модель профессионального спорта в некоторой степени отличается от Европейской. Во многом это связано с тем, что непосредственно переход от любительского спорта к профессиональному в США имел в большей степени коммерческую основу и представлялся возможным только на условиях, что подобная деятельность сможет стать эффективной сферой бизнеса, что и было доказано впоследствии, а главными субъектами управления были и остаются представители руководства лиг.

Можно сказать, что основатели профессиональных спортивных лиг США создали бизнес по производству и продаже спортивного зрелища, которое

способно привлекать зрителей, формировать устойчивые ассоциации у болельщиков со спортивными командами и игроками и по этой причине представлять значительную развлекательную ценность.

Для европейской модели также важное значение имеет деятельность лиги и коммерческая составляющая, однако, для Европейских профессиональных спортивных клубов, как правило, первостепенным является именно спортивное соперничество и достижение максимального спортивного результата. Поэтому условно американскую модель профессионального спорта можно назвать коммерческо-спортивной, а европейскую – спортивно-коммерческой. Суть в американской модели состоит в том, что на первом месте стоит коммерция, ну или другими словами заработок денег, так как, у них полностью частный футбол, а на втором месте уже результат.

В Европейской футбольной модели не забывают про заработок, но результат на первом месте, а потом уже идет заработок, также хотел добавить то, что в большинстве лигах нет государственных клубов и весь футбол у них частный и каждый старается заработать, кто-то благодаря тому, что воспитывает талантов и потом продает в топ-клубы, кто-то на атрибутики клуба, на ТВ-трансляциях и на многом другом.

В Европейской модели профессионального спорта нет ограничений по затратам клубов на заработные платы спортсменов, что приводит к большей дифференциации команд по уровню мастерства. Однако более высокий зрительский интерес может быть вызван за счет возможности наблюдать взаимодействие лучших спортсменов в одной команде, в то время как в условиях ограниченности зарплатного фонда практически невозможно в одной команде иметь всех игроков основного состава топ-уровня.

Если мы вернемся к Российской модели, то тут ориентированы на спортивных результатах, но и про заработок не забывают, но частных клубов меньше половины (5 клубов: ЦСКА (Москва), Краснодар, Сочи, Спартак (Москва), Урал) остальные (11 клубов: Зенит (Санкт-Петербург, Ростов, Уфа, Rubin (Казань), Локомотив (Москва) Динамо (Москва) Нижний Новгород, Ахмат (Грозный) Крылья Советов (Самара), Арсенал (Тула), Химки (Московская область) относятся к государственным клубам.

Выводы.

Основываясь на успешном опыте профессиональных лиг Европы и США, можно с уверенностью сказать, что профессиональный спорт и, в особенности в Европе, профессиональный футбол – прибыльный бизнес.

Проблема коммерциализации профессионального спорта в России заключается в том, что исторически отношения между субъектами спорта в стране сильно отличались от западноевропейских и североамериканских, и вопрос развития спорта был исключительно в ведении государства в тех или иных формах.

Не менее важным для развития профессионального футбола в России является вопрос оценки справедливой стоимости трансферов игроков как инструмент поддержки эффективных спортивных школ и молодежных академий клубов. Занижение трансферной стоимости соглашений между клубами приводит к уменьшению объемов выплат в рамках «механизма солидарности», предназначенных организациям, осуществлявшим подготовку футболиста на детско-юношеском и молодежном уровне. Кроме того, для увеличения прозрачности деятельности футбольных клубов и возможности комплексной оценки их финансово-экономических показателей необходимо

обязать клубы предоставлять такие данные в открытых источниках.

Проанализировав текущее состояние профессионального футбола в России, можно сделать вывод о необходимости сокращения государственного присутствия в нем и развития механизмов рыночного функционирования профессионального спорта.

Литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведение физкультурных и спортивных мероприятий: учебник / С.С. Алексеев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 687 с.

2. Гуськов, С. И. и др. Профессиональный спорт //К.: Олимпийская литература. – 2000. – 391 с.

3. Ковчегин, И. А. Профессиональный спортивный клуб: организационно-правовые основы деятельности и источники финансирования //Аудит и финансовый анализ. – 2012. – № . 3. – С. 398-403.

4. Кошель, А. Б. Государственное регулирование и саморегулирование в области профессионального спорта //Ж. российского права. – 2012. – № . 6 (186).

5. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб, пособие / С.С. Филиппов. – 2-е изд., доп. и неправ. – М.: Советский спорт, 2015. – 240 с.

Проблемы дискриминации в сфере трудовой спортивной деятельности

Андрющенко Л.Б., д.п.н., профессор

Орлан А.С., к.п.н., доцент

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова,
Россия, г. Москва

Табатадзе Г.С., д.ф.н., профессор

Волгоградский государственный медицинский университет,
Россия, г. Волгоград

Медведев Д.В., к.б.н., доцент

Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, г. Волгоград

Аннотация. Определено влияние сегмента физической культуры и спорта на рынок труда и занятость населения Волгоградской области. Выявлены факторы, влияющие на развитие спортивной индустрии Российской Федерации, в том числе и на рынок труда. Раскрыто понятие дискриминации в сфере труда, в том числе в индустрии физической культуры и спорта. Рассмотрены положения о регулировании труда спортсменов и тренеров в российском и международном праве. Проанализированы виды трудовой дискриминации. Описаны способы борьбы с дискриминацией в сфере труда.

Ключевые слова: рынок труда, гендер, возраст работника, работодатель, спортсмены, тренеры, безработица, предпринимательство, дискриминация.

Problems of discrimination in the field of labor sports activities

Andryushchenko L.B., PhD, Professor,

Orlan A.S., PhD, Associate Professor

Plekhanov Russian University of Economics named after G.V. Plekhanov, Russia, Moscow

Tabatadze G.S., Grand PhD, Professor

Volgograd State Medical University, Russia, Moscow

Medvedev D.V., Candidate of Biological Sciences, Associate Professor

Volgograd State Academy of Physical Culture, Russia, Volgograd

Annotation. The influence of the segment of physical culture and sports on the labor market and employment of the population of the Volgograd region is determined. The factors influencing the development of the sports industry of the Russian Federation, including the labor market, are identified. The concept of discrimination in the sphere of work, including in the industry of physical culture and sports, is revealed. The provisions on the regulation of the work of athletes and coaches in Russian and international law are considered. The types of labor discrimination are analyzed. The ways of combating discrimination in the sphere of work are described.

Keywords: labor market, gender, employee age, employer, athletes, coaches, unemployment, entrepreneurship, discrimination.

В настоящее время индустрия физической культуры и спорта стремительно развивается. С каждым годом растет количество спортивных организаций в коммерческом и некоммерческом секторах экономики, что увеличивает количество трудовых мест и оказывает влияние на снижение уровня безработицы. В соответствии с данными, представленными в Едином реестре субъектов малого и среднего предпринимательства Федеральной налоговой службы [7], по состоянию на 10 января 2022 года на территории Волгограда и Волгоградской области зарегистрировано и действует 253 юридических лица и индивидуальных предпринимателя, осуществляющих

деятельность в области спорта (код 93.1 согласно Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности) [6]. Указанные организации предоставляют тысячи рабочих мест в сфере физической культуры и спорта на территории Волгоградской области.

Главной тенденцией роста рынка спортивной индустрии остается увеличение количества населения, которое регулярно занимается физической культурой и спортом. В последние двадцать лет число граждан Российской Федерации, включая жителей Волгограда и Волгоградской области, которые активно занимаются спортом, выросло с 13% в 2006 году до 36,8% в 2017 году (из них в возрасте от 3 до 18 лет – 86%, от 19 до 29 лет – 63,6%, от 30 до 54 лет – 21,6%, от 55 до 79 лет – 5,8%, от 80 лет и старше – 1%) [2].

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.06.2019 № 1188-р «Об утверждении Стратегии развития спортивной индустрии до 2035 года» к 2024 году планируется увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом до 55 процентов, что окажет влияние на рост и развитие спортивной индустрии в целом.

Развитие сферы физической культуры и спорта является одним из приоритетных направлений деятельности государства. Спортивная индустрия активно поддерживается на всех уровнях власти. Так, в рамках национального проекта «Демография» в настоящее время реализуется инициатива «Спорт – норма жизни». Благодаря данной инициативе, во многих регионах Российской Федерации откроются новые спортивные центры для детей и взрослых. Также инициатива «Спорт – норма жизни» включает в себя программы повышения квалификации для тренеров и спортивных инструкторов, а также программы подготовки новых кадров в сфере физической культуры и спорта.

Государственная политика подразумевает не только развитие спортивной индустрии, но и регулирование отношений в сфере физической культуры и спорта, в том числе трудовых. Так, в Трудовом кодексе Российской Федерации особенностям регулирования труда спортсменов и тренеров посвящена отдельная глава 54.1 [2]. Указанная глава была включена в Трудовой кодекс Российской Федерации в 2008 году [4] и внесла существенные коррективы в регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта. Одним из принципов трудового законодательства Российской Федерации является запрет дискриминации.

В соответствии с нормативными актами в Российской Федерации дискриминация запрещена на любой стадии трудовых отношений:

от размещения объявления о свободной вакансии [5] до прекращения трудового договора (увольнения сотрудника).

Согласно ст. 3 Трудового кодекса Российской Федерации под дискрими-

нацией в сфере труда понимается ограничение в трудовых правах и свободах, ограничение в получении каких-либо преимуществ в зависимости от пола, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также ограничение других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника [2].

Положения, запрещающие дискриминацию в области физической культуры и спорта, закреплены также и в международных документах. Так, например, в Олимпийской хартии Международного олимпийского комитета говорится о несовместимости с принадлежностью к Олимпийскому движению любой формы дискриминации по отношению к стране или лицу, по расовым, религиозным, политическим, половым или иным мотивам.

Для того чтобы более подробно осветить проблему трудовой дискриминации в сфере физической культуры и спорта, необходимо рассмотреть ее виды. На сегодняшний день можно выделить несколько видов трудовой дискриминации:

- по возрастному признаку;
- по оплате труда;
- по гендерной принадлежности;
- по принадлежности к «особой» категории граждан;
- другие виды дискриминации.

Трудовым законодательством Российской Федерации не предусмотрена возможность установления зависимости между правом на определенные гарантии/компенсации и возрастом работника. Особый порядок оформления трудовых отношений с лицами, достигшими предпенсионного и пенсионного возраста, не предусмотрен, то есть оформление трудовых отношений с данной категорией граждан производится в общем порядке. К сожалению, реальная практика показывает, работодатели с меньшей вероятностью берут на работу соискателей данной категории граждан. Важно также отметить, что работодатели при выборе сотрудников, отдают предпочтение молодым тренерам и инструкторам, нежели опытным специалистам в возрасте от 40 лет. Все это демонстрирует дискриминацию в сфере труда по возрастному признаку. В связи с этим большое количество опытных спортсменов просто уходят из профессии в другие сферы деятельности либо выходят на пенсию.

Что касается дискриминации по оплате труда, то стоит отметить, что работодатель обязан обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности. Исходя из этого, оклады по одноименным должностям и с равной сложностью выполняемой работы, должны быть, установлены

в одинаковом размере. При этом размер выплат стимулирующего характера может различаться в зависимости от квалификации сотрудников, выслуги лет, производительности труда и по другим признакам, зафиксированным в локальных нормативных актах организации. В российских коммерческих организациях, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта, указанный вид дискриминации сведен к минимуму. Это обусловлено тем, что тренеры и фитнес-инструкторы не имеют фиксированного оклада, большинство работников спортивной индустрии работают с использованием повременной системы оплаты труда, при которой заработная плата рассчитывается исходя из фактически отработанных работником часов [2].

Гендерной дискриминации в основном подвергаются женщины в детородном возрасте или имеющие маленьких детей, детей-инвалидов. Работодатели часто отказывают данной категории граждан при приеме на работу. Но важно отметить, что спортивной индустрии данный вид дискриминации также сведен к минимуму. На сегодняшний день в большинстве спортивных организаций города Волгограда и Волгоградской области работают непосредственно молодые девушки детородного возраста. Также большое количество фитнес-инструкторов и тренеров имеют детей, что позволяет им развиваться в своей деятельности и открывать новые направления в сфере фитнеса, например, запускать проекты по послеродовому восстановлению, которые пользуются большим успехом среди молодых мам Волгограда и Волгоградской области.

Вопрос о гендерном равенстве остро стоит во всем мире. Так, в Швеции особое внимание уделяется вопросу о гендерном равенстве в спорте. В нормативных актах Швеции предусматриваются следующие нормы:

- спортивный клуб должен создать условия и выработать правила по безопасности, адаптированные как к мужчинам, так и к женщинам;
- женщины и мужчины имеют равное влияние на принятие решений в органах управления спортивных организаций;
- количество женщин не должно быть менее 40%;
- женщины и мужчины должны иметь равные возможности для занятия любой деятельностью в области спорта, работать в должности руководителя, тренера и иного лица.

Также выделяется отдельный вид дискриминации при приеме на работу и увольнении. Такой вид дискриминации в сфере труда встречается, как правило, по отношению: к соискателям без опыта работы (в основном студентам и выпускникам), к инвалидам, к иностранным гражданам, к гражданам, освободившимся из мест лишения свободы. Также подобный вид дискриминации в трудовых отношениях может быть связан с расовым и религиозным

признаком или с тем, где именно проживает сотрудник. Указанный вид дискриминации встречается во всех сферах деятельности и спортивная индустрия не является исключением. Все зависит от лояльности руководителя той или иной организации к указанным категориям граждан.

Также имеет место быть такое явление как профессиональная сегрегация, которая представляет собой неравномерное распределение женщин и мужчин в экономике. Такое распределение делят на горизонтальное и вертикальное. К горизонтальной сегрегации относят неравное распределение женщин и мужчин по профессиям и отраслям, а к вертикальной – низкую доступность для женщин высокооплачиваемых престижных профессий и должностей, связанных с ответственностью и принятием важных решений. Вертикальная сегрегация характерна для российской индустрии спорта. При продвижении по карьерной лестнице в рамках одной спортивной организации, как правило, предпочтение отдается сотрудникам мужского пола. Руководители спортивных организаций считают, что женщины-тренеры не обладают достаточным уровнем компетенция для принятия управленческих решений. Проблема вертикальной сегрегации наблюдается во всех сферах современного российского общества.

Могут встречаться и другие виды дискриминации в трудовых отношениях, в том числе и по состоянию здоровья, из-за заболевания ВИЧ/СПИД и других обстоятельств. Перечисленный список видов трудовой дискриминации в сфере физической культуры и спорта не является исчерпывающим.

Подводя итог важно отметить, государственная политика направлена на противодействие трудовой дискриминации, в том числе и в сфере физической культуры и спорта. Несмотря на это, вопрос дискриминации в рамках трудовых отношений остается открытым.

Трудовое законодательство Российской Федерации включает в себя множество норм, устанавливающих запрет на дискриминационные действия, основаниями которых служит защита прав граждан. Но трудоемкость борьбы заключается в том, что большинство работодателей скрывают свои неправомерные действия на основании закрепленных законом процедур, тем самым создавая иллюзию законности.

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации работники, подвергающиеся дискриминации, вправе обратиться в суд с заявлением о восстановлении нарушенных прав, с последовательным возмещением материального и морального вреда. Аналогичным способом борьбы с дискриминацией является обращение в органы прокуратуры.

Немалое значение в трудовом процессе играют профсоюзы, имея правовые полномочия, они участвуют в регулировании трудовых отношений между работниками и работодателями. На основании локальных актов, имеют правовую силу для противостояния дискриминации.

Литература:

I. Официальные документы и нормативные акты:

1. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении Стратегии развития спортивной индустрии до 2035 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2019 № 1188-р / Российская Федерация. Правительство. – Доступ из СПС Консультант (дата обращения 10.01. 2022).
2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12. 2001 № 197-ФЗ / Российская Федерация. Законы. – Доступ из СПС Консультант (дата обращения 10.01. 2022).
3. Российская Федерация. Законы. О физической культуре и спорте в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 04.12. 2007 № 329-ФЗ / Российская Федерация. Законы. – Доступ из СПС Консультант (дата обращения 10.01. 2022).
4. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 28 февраля 2008 г. № 13-ФЗ / Российская Федерация. Законы. – Доступ из СПС Консультант (дата обращения 10.01. 2022).
5. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ / Российская Федерация. Законы. – Доступ из СПС Консультант (дата обращения 10.01. 2022).

II. Ресурсы интернета:

6. Справочник кодов общероссийского классификатора видов экономической деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://код-оквэд.рф> (дата обращения: 10.01. 2022).
7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rmsp.nalog.ru/> (дата обращения: 10.01. 2022).

Физическая культура и спорт России в новых социально-экономических условиях

Ткаченко П.Е., магистрант,

Зубарев Ю.А., д.п.н., профессор, (научный руководитель),

Бабанов А.А., д.пол.н., доцент,

Горбачева В.В., к.п.н.,

Волгоградская государственная академия физической культуры, Россия, г. Волгоград

Аннотация. Разработка программы развития физической культуры и спорта и постановка целей должны основываться на состоянии внешней и внутренней среды. Необходимо учитывать уровень и условия жизни, из которых нужно исходить при формировании средств и методов совершенствования физической культуры и спорта. В условиях пандемии Covid-19 и связанного с ней ухудшения материального благосостояния значительно снизилась двигательная активность населения. Такое резкое падение говорит о том, что государство не готово поддерживать стабильную фи-

зическую активность в условиях отсутствия доступа населения к физкультурно-оздоровительным центрам. В статье обозначены задачи, способные повысить уровень физического развития населения России.

Ключевые слова: физкультурно-спортивный менеджмент, спорт, физкультура, пандемия, социальные проблемы.

Physical culture and sports of Russia in the new socio-economic conditions

Tkachenko P.E., Master's student

Zubarev Yu.A., PhD, Professor, (scientific supervisor),

Babanov A.A., PhD, Associate Professor,

Gorbacheva V.V., Ph.D.,

Volgograd State Academy of Physical Culture, Russia, Volgograd

Annotation. The article displays the main problems that are the main anchor to move towards the qualitative functioning of the sphere of physical culture and sports. In the circumstances since the Covid-19 pandemic, the physical activity of the population has significantly decreased. Such a sharp drop indicates that the state is not ready to maintain stable physical activity in the absence of access for the population to sports and recreation centers. The development of a program for the development of physical culture and sports and setting goals should be based on the state of the external and internal environment. It is also necessary to take into account the level and conditions of life, from which one can proceed when forming the means and methods of improving physical culture and sports. The tasks that can significantly improve the health of the Russian population, as well as the quality of training of highly qualified athletes and personnel for the field of physical culture and sports are outlined.

Keywords: physical culture and sports management, sports, physical education, Covid -19, pandemic, sports industry.

Введение. В настоящее время Россия существует в условиях обострившихся политических, экономических и социальных проблем, что повышает уровень напряжения в обществе и требует решения вопросов укрепления и сохранения психического и физического здоровья населения. Именно поэтому развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетов государственной социальной политики [3]. Кроме того, в Российской Федерации сохраняется социально-демографическая проблема, также отражающаяся на состоянии здоровья населения страны.

По данным Федеральной государственной статистической службы Госкомстата России ежегодная убыль населения находится на стабильном уровне и составляет от 0,3 до 0,7 миллионов человек в год. Численность населения в 87 субъектах Российской Федерации сокращается с 2019 года. Убыль населения затронула практически всю территорию Российской Федерации [5]. Одним из важнейших факторов укрепления и сохранения здоровья является физическая культура и спорт. Этот факт особенно ва-

жен сегодня в связи с резким снижением двигательной активности, связанным с пандемией Covid-19. Необходимо разработать программу развития физической культуры и спорта, а также поставить цели и задачи исходя из состояния внешней и внутренней среды. Также необходимо учитывать уровень и бытовые условия, от которых надо отталкиваться при формировании средств и методов совершенствования в области физической культуры и спорта [2].

Цель исследования. Анализ особенностей функционирования физической культурой и спортом в РФ в современных социально-экономических условиях.

Методы исследования. В качестве методов исследования использовались теоретический анализ и обобщение литературных источников и юридических документов.

Результаты исследования и их обсуждение. Физическая культура и спорт (ФКиС) в жизни людей – это физическая культура общества, играющая важнейшую роль в формировании здорового образа жизни человека.

На фоне роста социальной напряженности увеличивается число людей, здоровье которых ухудшается в связи со злоупотреблением алкоголем, курением и другими видами вредных привычек. В этих обстоятельствах формирование здорового образа жизни приобретает особую актуальность.

В условиях, когда доходы населения снижаются, значительную роль в оказании государственных (муниципальных) физкультурно-оздоровительных услуг играют бюджетные организации.

На данный момент люди, занимающиеся спортом, независимо от того, где они им занимаются, становятся образцом для подражания для большинства граждан России. Большое количество населения спешит посещать спортзалы, бассейны, оздоровительную физическую культуру и фитнес, чтобы быть похожими на своих кумиров [4]. Такая спортивная мода – очень мощная маркетинговая идея, благодаря которой люди тратят все больше и больше собственных финансовых ресурсов на поддержание физической формы. Это направление спортивной индустрии отвечает запросам профессиональных спортсменов и любителей спорта. Спортивные услуги также могут оказываться опосредовано в форме предоставления аренды спортивных сооружений и доступа к плавательным бассейнам и беговым дорожкам [3]. В условиях пандемии прекрасно зарекомендовали себя онлайн тренировки, которые проводят фитнес-клубы. Количество занимающихся в новом формате исчисляется миллионами.

Следует отметить, что соревнование как спортивная услуга отличается от соревнования как события (развлекательного продукта). Можно проводить соревнования среди клиентов за результаты игр по боксу, баскетболу, пляжному волейболу. Если игра является продуктом события,

она будет предлагаться в качестве зрелища для фанатов, не связанных с производством.

Во многих клубах здоровья клиенты получают не только дополнительные эмоциональные возможности, но и групповые и индивидуальные занятия под руководством тренеров (услуга обучения) и самостоятельное пользование тренажерными залами, бассейнами и тренажерами (услуга проката) [5].

Популярный спорт говорит для основных спортивных и медицинских целей компании. Как государственные, так и частные организации предлагают эти услуги миллионам людей, стремящихся к здоровому образу жизни [4]. На этом рынке у нас есть спортивные, развлекательные, досуговые и фитнес-клубы. Фитнес стал веселым и удобным времяпрепровождением, которым сегодня восхищаются многие. Розничные продавцы спортивных товаров и другие предприятия фитнес-индустрии спортивной индустрии работают в сложных рыночных условиях, вынуждены предоставлять конкурентоспособные услуги, повышать эффективность управления и маркетинга, обслуживание с использованием специального оборудования. Но этого недостаточно для поддержания здоровья нации. Об этом свидетельствуют следующие цифры.

В 2021 году физической культурой и спортом в Российской Федерации занимались около 58 миллионов человек, что составляет около 40% всего населения. Однако из общего числа занимающихся – только 20% регулярно занимаются физической культурой и спортивной тренировкой.

В общеобразовательных учреждениях увеличивается количество обучающихся, работающих в специальных медицинских группах. В новых социально-экономических условиях произошли негативные изменения в организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. В связи с удорожанием физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг для многих стало невозможным обеспечить посещение физкультурно-оздоровительных учреждений.

В разных городах России по конкретным видам спорта отсутствует современное техническое и информационно-техническое оборудование, позволяющее заниматься спортом на высоком уровне и проводить качественную подготовку спортивного резерва. В современных реалиях правовая база отрасли ФКиС не может дать каждому гражданину России право заниматься физической культурой и спортом. Финансовые ресурсы из государственного бюджета не позволяют достаточно развивать физическую культуру и спорт в России.

Услуги по развитию массового спорта и конъюнктура рынка зависят от количества необходимых стадионов, ледовых арен, бассейнов, фитнес-центров и хорошо оборудованных горнолыжных баз. Таким образом, рынок

спортивных услуг стал одним из важнейших элементов современной индустрии спорта.

В связи с изменениями в российской экономике традиционная и зрелая часть сферы услуг существенно изменила свои границы и формы. В России быстрорастущей, передовой и устойчивой промышленностью можно считать новую отрасль экономики, обладающую всеми характеристиками всего сектора экономики [5]. Спортивная индустрия является рыночным сектором на глобальном и национальном экономическом уровне. Он развивается быстро, вне зависимости от ситуации в мире. Налажены экономические отношения между основными игроками отрасли. В отличие от физического воспитания, которое направлено на физическое развитие, укрепление здоровья и повышение физической активности (так называемые развлечения и досуг), основной отраслью является соревновательная спортивная индустрия. Поскольку спортивная индустрия развивает производственно-экономическую деятельность и использует специфические технические процессы, многие специфические виды спортивных товаров производятся в виде товаров и услуг.

Отечественный и зарубежный опыт показывает, что эффективность борьбы с алкоголизмом, курением, наркоманией и другими вредными привычками средствами физической культуры и спорта находится на высоком уровне. Основной целью государственной социально-экономической политики должно стать развитие физической культуры и спорта в стране, а основной целью этой политики должно стать максимальное использование средств физической культуры и спорта для оздоровления и формирования здорового образа жизни населения страны.

Основной задачей государственной социально – экономической политики является развитие физической культуры и спорта в России. Критерием решения этой задачи является увеличение количества людей, занимающихся физической культурой и спортом, повышением показателей физической подготовки и физического развития населения.

В сложных социально-экономических условиях существования России развитию сферы физической культуры и спорта поможет решение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей для занятий физической культурой и спортом;
- обеспечение реализации государственных программ развития физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации.
- повышение качества процесса новых, ситуационных методов предоставления спортивных услуг – он-лайн технологии;
- формирование у населения интереса и стремления к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

– укрепление материально-технической базы физической культуры и спорта.

Заключение. Исполнительный комитет Российской Федерации должен руководствоваться основными принципами благоприятного осуществления мероприятий по развитию физической культуры и спорта. Принцип целостности человека, выражающийся в нормальном психическом и физическом здоровье, может поддерживаться путем самореализации через физическую культуру и спорт. Необходимо обеспечить преемственность физического воспитания не только среди молодежи, но и среди других групп населения. Решение таких серьезных социальных задач требует объединения усилий исполнительной и законодательной властей на всех уровнях.

Литература:

1. Беликова, Е.В. Влияние коммерциализации спорта на проблемы управления спортивной организацией / Беликова Е.В., Зубарев Ю.А., Перфильева И.В. // Ж.: Бизнес. Образование. Право. 2020. № 1 (50). – С. 54–59. DOI: 10.25683/VOLBI.2020.50.140.

2. Беликова, Е.В. Анализ комплекса маркетинга общественной общероссийской организации «Федерация гандбола России» / Е.В. Беликова // Сб.: Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и их решения: Сборник материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (онлайн-формат, 21-22 октября 2020 года). Том 1. / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020. – С.30-35.

3. Зубарев, Ю.А. Управленческая подготовка специалистов в вузе для сферы физической культуры и спорта: актуальные проблемы и пути совершенствования: монография / под общ. ред. Ю.А. Зубарева, Е.В. Беликовой, И.В. Перфильевой и др. ФГБОУ ВО «ВГАФК», – Волгоград, 2021. – 180 с.

4. Перфильева, И.В., Чернявская, Е.Ю. Оценка финансового обеспечения в сфере физической культуры и спорта. / И.В. Перфильева, Е.Ю. Чернявская // Ж.: Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2016. – № 1 (15). – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», – 2016. – С.84-88.

5. Перфильева, И.В., Чернявская, Е.В. Оценка деятельности физкультурно-спортивных организаций Волгоградской области / И.В. Перфильева, Е.Ю. Чернявская // Сб.: Проблемы и инновации спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма Материалы V Всероссийской научно-практической конференции. – Казань: Изд-во: Поволжская. – 2019. – С. 108-110.

6. Перфильева, И.В. Специфика инновационных проектов в спортивных организациях / Перфильева И.В., Белолипецкий Д.А. //Сб.: «Актуальные социально-экономические проблемы развития общества в России и за рубежом»: материалы II Всероссийская научно-практическая конференция с международным 23.11. 2020 г. – Волгоград: АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», 2020. – С. 300-305.

Совершенствование профессиональных качеств у руководителей спортивных организаций

Зубарев Ю.А., д.п.н., профессор,

Овчинников В.А., д.п.н., профессор,

Чемов В.В., д.п.н., профессор,

Волгоградская государственная академия физической культуры,

Россия, г. Волгоград

Аннотация. Профессиональные качества у руководителей спортивных организаций это гибкость организационной структуры, единство управления и планирование, которые определяют успехи предпринимательской деятельности в сфере спорта. По мнению руководителей государственных структур, наиболее важные критерии деятельности спортивного руководителя в сфере спорта – уровень проведения спортивных мероприятий и соревнований, финансовая оснащенность команд, итоги выступления спортсменов и команд.

На современном этапе развития, требуются высококвалифицированные спортивные руководители, которые могут проявлять инициативу и творческую самостоятельность, способны решать задачи спорта высших достижений и развивать физическую культуру и спорт среди населения, свободно владеть профессией и ориентироваться в смежных областях. В условиях информационного общества необходимы руководители, которые способны к профессиональному росту, взаимодействию и сотрудничеству.

Ключевые слова: спортивный руководитель, управленческие качества, предпринимательство, бизнес, спортивные клубы, анкетирование, финансовые, и экономические знания, государственные и коммерческие структуры, организаторские способности, стратегическое мышление, спортивные мероприятия, спортивные организации.

Improving the professional qualities
of the heads of sports organizations

Zubarev Yu. A., PhD, Professor, scientific supervisor

Ovchinnikov V.A., PhD, Professor,

Chemov V.V., PhD, Professor

Volgograd State Academy of Physical Culture, Russia, Volgograd

Abstract. The professional qualities of the heads of sports organizations are the flexibility of the organizational structure, unity of management and planning, which determine the success of entrepreneurial activity in the field of sports. According to the heads of state structures, the most important criteria for the activity of a sports director in the field of sports are the level of sports events and competitions, the financial equipment of teams, the results of the performance of athletes and teams. At the present stage of development, highly qualified sports managers are required who can show initiative and creative independence, are able to solve the tasks of highperformance sports and

develop physical culture and sports among the population, be fluent in the profession and navigate in related fields. In the conditions of the information society, managers are needed who are capable of professional growth, interaction and cooperation.

Keywords: sports director, managerial qualities, entrepreneurship, business, sports clubs, questionnaires, financial and economic knowledge, government and commercial structures, organizational skills, strategic thinking, sports events, sports organizations.

Для точного определения социального портрета профессиональных качеств у спортивного руководителя, нами в 2020/2021 году был проведен опрос специалистов, работающих в сфере физической культуры и спорта, опрошено 24 человека. Основную категорию (62,5 %) составили руководители организаций различных государственных структур (директора спортивных и физкультурно-оздоровительных центров, заместители директоров, администраторы спортивных клубов, завучи спортивных школ, старшие тренеры спортивных школ и др.).

В качестве основных сложностей в работе у руководителей спортивных организаций отмечается недостаток информации (43,5 %), недостаточное финансирование (12,0 %), незнание (38,5%) нормативно-правовых документов и экономических знаний (6,0 %).

В качестве показателей успешности работы руководителей спортивных организаций респонденты «управленцы» отметили следующие [1, 3]:

- конкурентоспособность спортивной организации;
- доход сотрудников и спортивной организации;
- динамика развития спортивной организации.

А ответы руководителей государственных структур и группы практикующих спортивных руководителей существенно отличаются:

– первая группа респондентов воспринимает спортивного руководителя, выделяя его педагогические, социальные аспекты личности и управленческой деятельности;

– вторая группа респондентов воспринимает спортивного руководителя через экономические, организационно-управленческие и психологические показатели.

Выборочный опрос сотрудников показал, что почти половина (мужчины – 45,5 %, женщины – 40,5 %) спортивных руководителей государственных структур склонны к директивному стилю руководства, а 52,5 % мужчин и 57,0 % женщин используют в своей работе демократический стиль руководства.

Наиболее прогрессивным методом управления трудовым коллективом спортивные руководители государственных структур считают метод стимулирования (мужчины – 65,5 %, женщины – 70,7 %). Руководители-муж-

чины также выделяют организационно-административный метод (52,6 %) а руководители-женщины в этой связи характеризуют финансовый метод (55,5 %).

Несмотря на сходства в значимости методов управления коллективом разным контингентом спортивных руководителей, имеются и существенные различия. Для принятия управленческих решений большинство спортивных руководителей государственных структур (мужчины – 52,8 %, женщины – 63,5%) руководствуется нормативно-правовой документацией, около половины респондентов (мужчины – 45,7 %, женщины – 48,5 %) – экономическим положением, а руководители коммерческих структур широко используют нормативно-правовую документацию, они чаще рискуют при решении финансовых проектов.

У руководителей-женщин члены трудового коллектива выделяют умение обеспечить систему и порядок в работе (39,5 %), авторитет (30,2 %), ответственность и самостоятельность (28,8 %), организаторское чутье, умение разбираться в людях (25,0 %). Наименее значимыми у руководителей женщин респонденты считают соответствие новым задачам (5,0 %), деловитость и предприимчивость (12,0 %).

Эффективность профессиональных управленческих знаний, умений и навыков у спортивных руководителей мужчин и женщин не различаются:

- во-первых, руководитель (мужчина или женщина) должен планировать и прогнозировать деятельность спортивной организации.

- во-вторых, спортивный руководитель (мужчина или женщина) должен включать в себя:

- административно-управленческое руководство;
- учет, отчетность, контроль и анализ;
- внедрение инновационных технологий.

Система должна быть перспективной, чтобы удержать свою ценность и способность функционировать, она должна отвечать современным требованиям развития спортивной индустрии.

Связь спортивного руководителя с его объектом начинается с информации, которая тщательно анализируется. В процессе анализа осуществляется постановка задачи. Имеются в виду следующие процедуры:

- выявление и описание проблемной ситуации;
- оценка располагаемого времени;
- определение необходимых ресурсов.

В процессе анализа формируются управленческие решения, осуществляется оценка их предпочтений:

- определяются допустимые решения;
- формируются критерии их отбора;
- затем на основе анализа принимается единственное решение.

При принятии окончательного управленческого решения руководитель спортивной организации должен уметь рисковать. Следовательно, руководителей спортивных организаций можно разделить на несколько групп:

- осторожное;
- рискованное поведение;
- азартное.

Спортивные руководители коммерческих организаций в большей мере предпочитают рискованное поведение, с высокой степенью риска, а отдельные руководители-мужчины – 3,5 %, имели азартное поведение. Труд руководителей спортивных организаций следует оценивать по социальным, психофизиологическим и профессиональным качествам.

Особую значимость имеют профессиональные качества, разработанные по критериям [2, 6]:

- адаптационная мобильность;
- управленческая культура;
- управленческая компетентность и др.;

Управленческая компетентность – интегральная профессионально-личностная характеристика, которая обеспечивает готовность и способность руководителя выполнять управленческие функции, а также развивать и создавать эффективную управленческую реальность, отражающую актуальные потребности развития профессиональных качеств руководителей спортивных организаций [4, 5].

Преимущество спортивных руководителей прослеживалось по всем анализируемым качествам. Все возрастающая конкуренция, предъявляет более жесткие требования к разработке и принятием стратегических управленческих решений. Деловое общение определяет передачу мыслей, эмоций или отношений одного или нескольких человек другим людям, связывает все составные части организации и побуждает руководителей к действию. С его помощью передаются приказы и распоряжения, обеспечивается отчет о ходе дел, передается информация между сотрудниками спортивной организации. По данным опроса руководителей государственных спортивных организаций наиболее важными принципами являются: умение обращаться с людьми; умение планировать; предвидеть будущее. Руководители коммерческих спортивных организаций из всех управленческих навыков на первое место ставят: умение планировать; предвидеть будущее.

Заключение.

Руководитель спортивной организации – это творческая, инициативная личность, наделенная организаторскими и интеллектуальными способностями, с высоким уровнем коммуникабельности, он должен обладать знаниями в области менеджмента, маркетинга, экономики, предпринимательства, бизнеса, психологии, этики делового общения, правовых основ физической

культуры и спорта, компьютерных технологий, владеющий иностранными языками. Высоко оцениваются эти знания и навыки, так как назначением перспективных и текущих планов является обеспечение надежности управленческой деятельности спортивной организации и взаимосвязи всех их подразделений и служб, все это достигается за счет «умения планировать, организовывать и предвидеть будущее».

Литература:

1. Беликова, Е.В., Перфильева, И.В., Зубарев, Ю.А., Влияние коммерциализации спорта на проблемы управления спортивной организации. – Ж. (ВАК): Бизнес, Образование, Право. – Волгоград, 2020. № 1 (50). – С. 54–59. DOI: 10. 25683/VOLBI.2020.50.140.

2. Бондаренко, М.П., Щепоткин, О.А., Зубарев, Ю.А., Особенности набора, отбора и управление персоналом в спортивных организациях. – Ж. (ВАК). Физическое воспитание и спортивная тренировка, № 1(31), Волгоград. «ВГАФК». 2020. – С. 131-138.

3. Зубарев, Ю.А., Орлова, Ю.А. Исследование систем управления в спортивной организации. Монография. Волгоград: «ВГАФК», 2006. – 144 с.

4. Зубарев, Ю.А. Управленческая подготовка специалистов в вузе для сферы физической культуры и спорта: актуальные проблемы и пути совершенствования: монография / под общ. ред. Ю.А. Зубарева, Е.В. Беликовой, И.В. Перфильевой и др. ФГБОУ ВО «ВГАФК», – Волгоград, 2021. – 180 с.

5. Зубарев, Ю.А. Инновационно-педагогические аспекты формирования управленческой компетентности менеджеров сферы спорта и туризма: монография //Ю.А. Зубарев, М.П. Бондаренко, Е.В., Беликова И.В., Перфильева /под общ. ред. Ю. А. Зубарева, В.В. Горбачевой, – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2018. – 355 с.

Управление соревновательным процессом в спортивных играх в период антироссийских санкций

Ализар Т.А., кандидат педагогических наук, ст. преподаватель;

Калинин В. Е., доцент кафедры;

Буров А.В., старший преподаватель

Волгоградская государственная академия физической культуры,

Россия, г. Волгоград

Зубарев В.Ю.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Москвы, школа № 1466 имени Надежды Рушевой,

Россия, г. Москва

Аннотация. В статье рассматривается эффективность работы федераций по баскетболу и гандболу, являющихся общественными организациями.

Поскольку спорт является одним из секторов экономики и специфической сферой бизнеса, предлагается альтернативный вариант модели управления и организации соревнований по спортивным играм, предположительно повышающий их экономическую эффективность. Модель

смешанного партнерства (государственного и частного) поможет адаптировать деятельность спортивных организаций к рыночным законам конкуренции и улучшить показатели их финансово-экономической деятельности. Предполагается, что реформирование управления позволит государству выполнять социальную функцию по развитию спортивных игр в России без увеличения расходов из средств госбюджета.

Ключевые слова: спортивные игры, федерации по спорту, спортивная лига, государственно-частное партнерство.

Management of the competitive process in sports games during the period of anti-russian sanctions

Alizar T.A., candidate of pedagogical sciences, senior lecturer;

Kalinin V. E., associate professor;

Burov A.V., senior lecturer

Volgograd State Academy of Physical Culture, Russia, Volgograd

Zubarev V.Yu.,

State budgetary educational institution of the city of Moscow school

No 1466 named after Nadezhda Rusheva, Russia, Moscow

Abstract. The article examines the effectiveness of the basketball and handball federations, which are public organizations. Since sport is one of the sectors of the economy and a specific sphere of business, an alternative version of the model of management and organization of sports games competitions is proposed, presumably increasing their economic efficiency.

The model of a mixed partnership (public and private) will help to adapt the activities of sports organizations to the market laws of competition and improve the indicators of their financial and economic activities. It is assumed that the management reform will allow the state to perform a social function for the development of sports games in Russia without increasing expenditures from the state budget.

Keywords: sports games, sports federations, sports league, public-private partnership.

Анализ достижений сборной России по баскетболу за два десятилетия XXI века показывает, что по количеству медалей, завоеванных на чемпионатах Европы, Мира и Олимпийских играх, как мужская, так и женская команды занимают лидирующие позиции. С этой точки зрения интерес представляют такие игровые виды спорта, которые получили международное признание, что свидетельствует о высоком уровне спортивной квалификации спортсменов и их конкурентоспособности на европейском и мировом уровнях. В нашей стране к таким видам спорта относятся, в частности, баскетбол и гандбол.

Высокими достижениями за этот же период времени отметились и сборные команды страны по гандболу. В период с 2000 по 2021 годы прошло 6 Олимпиад, на которых наши гандболисты завоевали 5 медалей – 2 медали

получили мужчины (золото в 2000 году и серебро в 2004 году) и 3 медали – женщины (золото в 2016 году, серебро – в 2008 и 2021 году).

Работа по становлению, развитию и координации профессионального, любительского и детско-юношеского спорта на территории РФ осуществляют Российская Федерация Баскетбола (РФБ) и Федерация Гандбола России (ФГР). Формой собственности обеих организаций является собственность общественных организаций, организационно-правовая форма – Общественные организации. Отчет о финансовых результатах деятельности этих организаций за 6 лет (2015-2020 годы) приводятся в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

**Отчет о финансовых результатах (прибылях и убытках)
Российской Федерации Баскетбола за 2015-2020 годы (в тыс. руб.)**

Наименование показателя	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Выручка	71588	143975	131374	117387	144695	23332
Коммерческие расходы	-	-	-	(79)	652)	-
Управленческие расходы	(3581)	(57037)	(54891)	(54472)	(42152)	(8256)
Прибыль (убыток) от продаж	7634	11189	14181	17790	59947	(3436)
Прочие расходы	(19469)	(22019)	(20658)	(21562)	(18377)	(38871)
Налоги на прибыль	(1209)	-	-	-	-	-
Чистая прибыль (убыток)	3670	2485	9090	28409	(53294)	(227)

Источник: Российской Федерации Баскетбола: бухгалтерская отчетность и финансовый анализ

Таблица 2

**Отчет о финансовых результатах (прибылях и убытках)
Федерация Гандбола России за 2015-2020 годы (в тыс. руб.)**

Наименование показателя	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Выручка	27941	16838	18139	110614	29189	1824
Расходы по обычной деятельности	17	(45)	(13185)	(47748)	(28574)	(2408)
Проценты к уплате	-	(42)	(2050)	(665)	(2206)	(469)

Прочие доходы	22210	5794	10	35310	8506	505
Прочие расходы	38393	(2600)	(450)	(36445)	(9986)	(462)
Налоги на прибыль (доходы)	(2949)	-	-	(12441)	(768)	-
Чистая прибыль (убыток)	8792	19945	1971	48625	(3839)	(1010)

Источник: Федерация Гандбола России: бухгалтерская отчетность и финансовый анализ

Как видно из таблиц (1 и 2), совокупный финансовый результат деятельности этих двух организаций оказался самым неблагоприятным в 2016 и 2017 годах – обе организации понесли убытки. С 2018 года ситуация выравнивается и вплоть до 2020 года федерации заканчивают отчетные периоды с небольшой прибылью.

Учитывая популярность игровых видов спорта среди населения и огромную зрительскую аудиторию в нашей стране можно было ожидать большей финансовой эффективности. Поэтому возникают вопросы о поиске альтернативных, более эффективных, форм правового и финансово-экономического управления игровыми видами спорта. Кроме того, в отчете Министерства спорта Российской Федерации о деятельности региональных и местных спортивных федераций прямо указывается на то, что в 49 субъектах РФ (57,6% от общего их числа), оценка эффективности деятельности региональных спортивных федераций вообще не проводится [2], что ставит под сомнение не только возможность объективного анализа их деятельности, но и эффективность формы управления в игровых видах спорта в том виде, в котором она существует в настоящее время.

В Российской Федерации соревнования по баскетболу и гандболу проводятся в форме чемпионатов под управлением национальных федераций, которые по сути являются общественными организациями, находящимися в основном на государственном финансировании. Это ориентирует всех участников процесса на потребление финансовых ресурсов, но не стимулируют их активность с целью получения прибыли. Отсутствие экономической заинтересованности как со стороны финансирующих структур (промышленные, строительные, торговые и другие, находящиеся в государственной собственности, организации), так и со стороны всех исполнителей, приводит к постоянному дефициту финансирования команд и недостаточной инвестиционной привлекательности спорта для частных инвесторов. Указанные проблемы заставляют искать новые формы управления и организации проведения спортивных соревнований, которые были бы адаптированы к рыночным принципам экономики.

За рубежом для управления игровыми видами спорта создают национальные лиги [1], которые успешно используют привлекательность спортивных игр для развития бизнеса. Национальные профессиональные лиги по игровым видам спорта относятся к конкурентоспособным и финансово-устойчивым образованиям, так как в основе своей деятельности используют принципы рыночной экономики. Они ориентированы на создание особого вида товара – зрелище игры в баскетбол, гандбол и др. и извлечение прибыли от продажи этого товара.

Полученная прибыль используется для покрытия расходов и развития инфраструктуры. Заработанные финансовые средства распределяются между органами администрации, спортивными клубами, инвесторами и органами государственного управления. Такая экономическая модель распределения доходов повышает заинтересованность всех участников процесса в результатах труда, что позитивно отражается на ее эффективности и степени устойчивости.

С.Б. Репкин (2016) рассмотрел базовые методологические аспекты формирования Национальной Профессиональной Лиги Гандбола в Белоруссии и предложил три варианта ее экономической модели.

В основе одного из вариантов лежит концепция государственно-частного партнерства. Поскольку в Российской Федерации спорт финансируется в основном государством, данная модель представляется нам наиболее предпочтительной. Рассмотрим ее более подробно.

Данная модель создания лиги основана на механизме смешанного формирования (государства и частного инвестора). Предполагается, что на первом этапе учреждения Лиги и ее первоначального финансирования в качестве инвестора выступает государство в лице Министерства спорта Российской Федерации. Такой подход целесообразен, если учитывать невысокую привлекательность проекта для частных инвесторов по причине его новизны.

Созданную лигу надо позиционировать как коммерческое предприятие, поэтому она должна функционировать таким образом, чтобы стать привлекательной для долгосрочного инвестирования в те спортивные клубы, которые заявляются для участия в соревнованиях Лиги. Этому должна способствовать система гарантий доходности и минимизации инвестиционных рисков. Указанные меры помогут привлечь группу независимых инвесторов, которые, также как и Министерство спорта РФ, станут совладельцами Лиги.

Важным моментом становления Лиги является четкое распределение доходов от ее функционирования между учредителями и клубами – участниками соревнований. Все доходы от продажи билетов теле- и интернет- трансляций, рекламы поступают на счета Лиги и клубов в соответствии с установленными в процентном соотношении нормативами.

На счета Лиги также должны поступать взносы от клубов за участие в соревнованиях. Доходы от трансферов игроков являются собственностью клубов, но какой-то минимальный процент от каждого трансфера должен быть перечислен в Лигу.

При этом и сами клубы, и учредители Лиги экономически заинтересованы в росте стоимости прав на принадлежащих им спортсменов, что заставляет повышать как качество тренировочного процесса, так и его медицинское обеспечение. Материальным стимулированием работы клубов могут служить призовые, размер которых будет зависеть от итогового места в чемпионате, рейтингов теле – и интернет – трансляций и др. показателей эффективности, что обостряет конкуренцию между командами и одновременно повышает зрелищность соревновательного процесса.

Заключение. Лиговый принцип организаций соревнований по баскетболу и гандболу, основанный на экономической модели государственно – частного партнерства, будет способствовать развитию этих видов спорта в нашей стране. Эта модель предполагает увеличение притока частных инвестиций в сферу спорта при условии гарантий получения прибыли от вложений или, как минимум, возврата вложенных средств.

Развитие спортивных игр при этом будет осуществляться без увеличения расходов из средств государственного бюджета, а государство продолжит выполнять свою социальную функцию по развитию спортивных игр, как национальных видов спорта.

Литература:

1. Репкин, С.Б. Национальная Профессиональная Гандбольная Лига как механизм и форма реализации рыночной модели экономики игровых видов спорта// Вестник РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2016, № 1(85). – С. 70-80.
2. Садовнич, И.В., Беликова Е.В. Оценка эффективности деятельности региональных и местных спортивных федераций. //Теоретические и методические подходы в подготовке специалистов для сферы физической культуры, спорта и туризма: Сб. материалов 1-й Международной научно-практической конференции, Волгоград, 20-21 октября 2021 г. – Т.2. – Волгоград, ВГАФК, 2021. – С. 363-366.

Маркетинг в спортивной индустрии: роль рекламы за рубежом

Ткаченко П.Е., магистрант,

Зубарев Ю.А., д.п.н, профессор, (научный руководитель)
Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, г. Волгоград;

Мандриков В.Б., д.п.н., профессор

Волгоградский государственный медицинский университет,
Россия, г. Волгоград

Аннотация. Одним из самых эффективных инструментов спортивного маркетинга за рубежом является реклама. Она используется в сфере спорта в таких направлениях как: реклама спорта и спортивных ассоциаций; использования спортивных мероприятий, спортивных команд и отдельных спортсменов для продвижения различных продуктов; популяризация спорта среди населения с целью расширения его участия. Помимо рекламы в статье рассматривались и другие инструменты маркетинга. Было выявлено, что спортивный маркетинг имеет огромное значение для продвижения спорта и спортивной индустрии в целом.

Ключевые слова: маркетинг, спортивная индустрия, менеджмент, реклама.

Marketing in the sports industry:
role of advertising abroad

Tkachenko P.E., Master's student,

Zubarev Yu.A., PhD, Professor, (scientific supervisor)

Volgograd State Academy of Physical Culture, Russia, Volgograd

Mandrikov V.B., PhD, Professor

Volgograd State Medical University, Russia, Volgograd;

Annotation. One of the most effective tools of sports marketing abroad is advertising. It is used in the field of sports in such areas as: advertising sports and sports associations; using sports events, sports teams and individual athletes to promote various products; popularization of sports among the population in order to expand its participation. In addition to advertising, the article also considered other marketing tools. It was revealed that sports marketing is of great importance for the promotion of sports and the sports industry as a whole.

Keywords: marketing, sports industry, management, advertising.

Спортивный маркетинг – мощный инструмент, который успешно используется для продвижения не только спорта, он также работает и в разных бизнес-отраслях.

Основные маркетинговые инструменты: товар; цена; методы продвижения товара или услуги; персонал; методы распространения.

Основной целью рекламы является продажа товара или услуги на потребительском рынке. Реклама – это самый эффективный способ донести ин-

формацию о продуктах, услугах, мероприятиях, благотворительных организациях и обо всем остальном, что только можно придумать.

Каким был бы спорт сегодня без рекламы? Реклама в спорте помогла спортивному миру вырасти в одну из самых прибыльных отраслей в мире.

Рассмотрим место и роль рекламы за границей. Согласно статье в журнале *Readers Digest*, большинство американцев тратят не менее 13% своего дохода на спортивные мероприятия и сопутствующие товары.

Было доказано, что американцы покупают билеты для посещения спортивных мероприятий, но это само по себе не создает достаточного дохода, чтобы спортивные команды оставались прибыльными. В то время как спорт для зрителей – это просто развлечение, а экономика отрасли – это то, что заставляет бизнес участвовать в ней.

Спорт стал скорее бизнес-объектом, а не индустрией развлечений из-за сильного экономического восприятия всей отрасли. Есть несколько примеров, в которых экономика может способствовать влиянию на спортивную индустрию, например: успех команды, цена билета, сумма денег, которую спортсмен заработает, и сумма прибыли, которую получит команда. Успех любого отдельного предприятия зависит исключительно от текущей экономической ситуации на рынке. Спорт не может существовать без наличия денег.

Спорт – это бизнес, успех которого в значительной степени зависит от участия общества. Непосредственное участие общества – это то, что способствует развитию рекламной индустрии. Реклама во многом может управлять судьбой спорта. Желание быть вовлеченным в конкретную спортивную команду или игрока – вот что стимулирует спрос на рекламный бизнес.

Реклама приносит огромные доходы, как спортивным командам, так и отдельным спортсменам. Существует много способов, с помощью которых осуществляется реклама в спорте. Корпорации рекламируют свою продукцию через спонсорство, мерчендайзинг, телевидение и печатные материалы. Спонсорские корпорации спонсируют отдельных игроков или даже целые команды и надеются, что люди пойдут и купят продукт, спонсируемый их любимым игроком или командой [1, 6].

Еще один способ для корпораций рекламировать спорт – это мерчендайзинг. Товары включают в себя все: от одежды и обуви до книг и видео игр, часов и рюкзаков с характерными спортивными логотипами и именами звездных спортсменов. Получить фирменную обувь с одним из лучших баскетбольных имен в мире – это желание многих.

Мерчендайзинг выгоден как для компании, продающей товар, так и для команды или игрока, которые продаются, потому что команда и игрок получают определенную сумму прибыли. В то время как спонсорство и мерчендай-

зинг являются важными рекламными средствами, телевидение контролирует интерес болельщиков к спорту.

Рекламодатели выбирают игры, которые будут привлекательны для зрителей и более выгодны для них. Телевизионные и радиосети платят командам за права на вещание. Это выгодно как командам, так и вещателям.

Команды получают деньги и рекламную экспозицию в СМИ, а вещатели зарабатывают деньги, продавая рекламодателям коммерческое время. Многие спортсмены, а также целые команды, в настоящее время фигурируют в рекламных роликах, а также в печатной рекламе. Хотя реклама не может быть одним из ключевых компонентов в развитии успешной команды или игрока, но она определенно является одним из строительных блоков в поддержании их успеха [7].

Спортивный маркетинг – это подразделение маркетинга, которое фокусируется как на продвижении спортивных мероприятий и команд, так и на продвижении других продуктов и услуг через спортивные мероприятия и спортивные команды. Это услуга, в которой продвигаемый элемент может быть физическим продуктом или фирменным знаком. Цель состоит в том, чтобы предоставить клиенту продвижения спорта или продвижения какого-либо другого продукта, услуги, бизнеса и др.

Спортивный маркетинг также предназначен для удовлетворения потребностей и желаний потребителей посредством обменных процессов. Эти стратегии следуют традиционным четырем «П» общего маркетинга: продукт; цена; продвижение; место.

Еще четыре «П» добавляются к спортивному маркетингу, связанному с тем, что спорт считается услугой. Дополнительные 4 «П»:

- планирование;
- упаковка;
- позиционирование;
- восприятие.

Добавление четырех дополнительных элементов называется «смесью спортивного маркетинга».

Спортивный маркетинг – это элемент спортивного продвижения, который включает в себя широкий спектр секторов спортивной индустрии, включая вещание, рекламу, социальные сети, цифровые платформы, продажу билетов и общественные отношения.

Спортивный маркетинг делится на три сектора:

– первый – это реклама спорта и спортивных ассоциаций, таких как Олимпийские игры, испанская футбольная лига и НФЛ, а также спортивных команд, таких как «Реал Мадрид» и «Нью-Йорк Янкиз»;

– второй касается использования спортивных мероприятий, спортивных команд и отдельных спортсменов для продвижения различных продуктов;

– третий – это популяризация спорта среди населения с целью расширения его участия.

В первом случае продвижение напрямую связано со спортом. Во втором случае продукты могут, но не обязательно должны быть непосредственно связаны со спортом. Когда речь идет о продвижении спорта в целом, использование такого рода стратегии называется «маркетинг спорта». Когда речь идет не о спорте, а о спортивных мероприятиях, спортсменах, командах или лигах, используемых для продвижения различных продуктов, маркетинговая стратегия называется «маркетинг через спорт», когда речь идет о расширении участия общественности, она называется «массовый спортивный маркетинг».

Для продвижения продуктов или услуг компании и Ассоциации используют различные каналы, такие как спонсорство команд или спортсменов, телевизионная или радиореклама во время трансляции различных спортивных мероприятий и торжеств и/или реклама на спортивных объектах [5].

Маркетинг спортивных команд и мероприятий. По мнению различных авторов и организаций [6, 7], маркетинг спортивных мероприятий и команд определяется как «проектирование или разработка «живого» тематического мероприятия, повода, показа или демонстрации спортивного события для продвижения продукта, команды или организации». Другими словами, его можно определить следующим образом: маркетинг спортивных мероприятий и команд – это маркетинговая стратегия, которая предназначена или разрабатывается для «живой» деятельности, имеющей определенную тематику. В основном этот вид стратегии используется как способ продвижения, демонстрации различных вещей, таких как спортивная команда, спортивная ассоциация и другие.

Существуют различные события, которые могут четко проиллюстрировать эту концепцию, такие как Суперкубок, Олимпийские игры, Лига чемпионов УЕФА, чемпионат мира по марафону, чемпионат мира по футболу и др.

Крупные спортивные бренды соревнуются, чтобы соединиться с лучшими марафонцами в мире, тестом на совершенство в «беге», что является подлинной демонстрацией для укрепления своей маркетинговой стратегии для своей целевой аудитории. Adidas, Asics и Nike делят рынок на «World Marathon Majors» – международные соревнования по легкой атлетике, созданные в 2006 году и объединяющие самые престижные марафоны на планете. Они являются не главными, а техническими спонсорами, но эти пробеги популярны и не должны пропускать мероприятия для этих брендов, которые создают специальные рекламные кампании для одного из немногих соревнований, объединяющих профессионалов и любителей под одним хронометром.

Суперкубок является примером этой концепции, потому что это массовое

спортивное мероприятие, организованное спортивной ассоциацией, НФЛ, которая стремится продвигать это событие, спорт, а также различные футбольные команды. Это событие продвигается через местные и национальные средства массовой информации, а также распространяется на международном уровне.

В Мексике НФЛ заключила контракт с мексиканской сетью кинотеатров Cinetex на право трансляции своих игр в кинотеатрах. Это показывает потенциал спортивных лиг и команд для продвижения не только самого мероприятия, но и Лиги и команд, участвующих в нем, перед мировой аудиторией [5, 6].

Примерами продвижения спорта для увеличения участия являются инициативы Ассоциации гольфа США, а также кампания MLB One Baseball, которая пытается объединить бейсбольные организации на всех уровнях с общей целью увеличения участия молодежи и, следовательно, создания новых болельщиков [2, 6].

Таким образом, маркетинг в спортивной индустрии играет важную роль в продвижении спорта, спортивных товаров и услуг, а так же в популяризации спорта среди населения с целью расширения его участия. А введенные санкционные мероприятия обозначили новые пути для решения возникших проблем, что может послужить толчком для улучшения и поднятия на другой уровень как маркетинга, так и спорта в целом.

Литература:

1. Аксенова, К.А. Реклама и рекламная деятельность. – М., Приор, 2015. – 286 с.
2. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования: учебник для вузов / С. Г. Божук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 304 с.
3. Зубарев, Ю.А. Перспективы развития менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта / Ю.А. Зубарев, А.А. Ермолаев, Е.Е. Светличная, В.Н. Бутаков // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021 – № 3(37). – С. 123-130. – EDN CCPJLM.
5. Рябенко, Г.В. Технология маркетинга физкультурно-оздоровительных услуг организаций сферы физической культуры и спорта, автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2014. – 29 с.
6. Мухин, В.Г. «Социально-экономическая и педагогическая направленность рекламной деятельности в сфере физической культуры и спорта». – Воронеж, 2015. – 150 с.
7. Хопвуд М. Применение функции связей с общественностью к спортивному бизнесу // Международный журнал спортивного маркетинга и спонсорства, № 6(3), 2005. – С. 174-188.
8. Хопвуд М., Китчин П. и Скиннер Дж. Спортивные связи с общественностью и коммуникация, Лондон, Ратледж, 2011. – С. 76-89.

Особенности реализации функций управления персоналом в спортивной некоммерческой организации

Борзилова Д.В., магистрант,

Зубарев Ю.А. д.п.н., профессор, (научный руководитель)

Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, г. Волгоград

Гончаренко Д.И.

Поволжский государственный университет физической культуры,
спорта и туризма, Россия, г. Казань

Аннотация. Создание любой организации наряду с производственными, технологическими процессами, управлением финансами всегда связано с людьми, работающими на предприятии. На современном этапе развития экономики человек становится основным ресурсом экономического развития организации. И трудовые отношения с этими людьми становятся наиболее важной и сложной сферой деятельности организации. Эффективность работы организации напрямую связано с эффективностью управления сотрудниками (персоналом). На каждом предприятии существует своя специфика управления персоналом. Наблюдая тенденцию роста спортивных организаций и вовлечение в физкультурную спортивную деятельность населения, физическая культура стала являться самостоятельной отраслью экономики России. Следовательно, увеличилось число спортивных организаций и персонала, занимающихся этой деятельностью. Спортивный менеджер, или спортивный управленец возник как профессия, имея свои особенности.

Ключевые слова: менеджмент, персонал, управление, анализ, нормативные документы.

Features of the implementation
of personnel management functions
in a sports non-profit organization

Borzilova D.V., master's student,

Zubarev Yu. A., d.p.n., professor, (scientific supervisor)

Volgograd State Academy of Physical Culture, Russia, Volgograd

Goncharenko D.I.

*Volga Region State University of Physical Culture, Sports and Tourism,
Russia, Kazan*

Annotation. The creation of any organization, along with production, technological processes, and financial management, is always associated with people working at the enterprise. At the present stage of economic development, a person becomes the main resource for the economic development of an organization. And labor relations with these people are

becoming the most important and complex area of activity of the organization. The effectiveness of the organization is directly related to the effectiveness of the management of employees (personnel). Each company has its own specifics of personnel management. Observing the growth trend of sports organizations and the involvement of the population in physical culture sports activities, physical culture has become an independent branch of the Russian economy. Consequently, the number of sports organizations and personnel engaged in this activity has increased. A sports manager, or a sports manager, arose as a profession, having its own characteristics.

Keywords: management, personnel, management, analysis, regulatory documents.

Спортивная организация – организация, осуществляющая деятельность в области спорта, целью которой является подготовка спортсменов, проведение спортивных мероприятий, образование или другой вид деятельности, связанной со спортом. Юридическое толкование этого термина в разных странах может различаться. Определение понятия «Спортивная организация» на территории РФ установлено в статье 10 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и звучит следующим образом: «Физкультурно-спортивные организации могут быть коммерческими организациями, некоммерческими организациями и создаваться в различных организационно-правовых формах, предусмотренных законодательством РФ».

Различают два основных типа организаций:

1. Коммерческие спортивные организации, целью которой является получение прибыли. В таком случае организация может быть создана в любой, разрешенной законодательством форме. Чаще всего такие спортивные организации существуют в форме Обществ с ограниченной ответственностью. В своей деятельности руководствуются Уставом общества и Федеральным законом от 08.02. 1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

2. Некоммерческие спортивные организации, которые создаются в иных целях – например, с целью развития и популяризации отдельных видов спорта, распространения идей здорового образа жизни, с целью поддержки ветеранов спорта и прочее. В этом случае спортивная организация действует на основании Устава некоммерческой организации, руководствуется законами: «Об общественных объединениях» и «О некоммерческих организациях». В данной работе мы будем рассматривать спортивные организации коммерческой направленности.

Точной классификации спортивных организаций не существует, можно только условно разделить их виды по типу объединения или внутренней административно-организационной структуре. Первичными организациями физкультурно-спортивной направленности принято называть те из них, в которых непосредственно проводится учебно-тренировочная работа и различные формы физкультурно-оздоровительных занятий.

Первичные спортивные организации:

- спортивные секции;
- спортивные кружки;
- спортивные клубы;
- спортивные школы;
- спортивные объединения.

На основе первичных организаций исторически складывались более крупные организации, призванные улучшить эффективность, организационно-методическое руководство: спортивное общество; спортивная ассоциация; спортивная федерация; спортивный союз; спортивное объединение; спортивная конфедерация; спортивная лига; спортивный комитет.

Каждая спортивная организация создается для реализации какой-либо цели, которую специалисты называют миссией организации. Предложенная выше классификация организаций помогает вычленить присущие объекту цели, задачи, функции, дает возможность определить роль каждого объекта в системе, позволяет рассмотреть вопросы функционирования физкультурно-спортивных объектов в условиях перехода к рыночным отношениям.

Спортивная организация – это объединение двух или более людей, осуществляющих деятельность в области спорта и имеющих общие цели, связанные со спортивной деятельностью.

Главной целью системы управления персоналом в спортивной организации – это создание результативных мотиваций, достижение высоких результатов спортсменов, использование этих результатов, профессиональное и социальное развитие.

В теории – система управления персоналом спортивной организации реализует основные функции линейным способом. На рис.1 представлена система управления персоналом в спортивной организации.

Из рисунка видно, что подсистема линейного руководства осуществляет как управление организацией в целом, так и управление отдельными функциональными подразделениями.



Рис. 1. Система управления персоналом

Рассмотрим принципы управления в спортивной организации:

- 1) Альтернативность – предложение другого варианта системы управления персоналом в спортивной организации и выбор наиболее подходящего.
- 2) Гибкость, маневренность – умение системы управления персоналом приспосабливаться к изменяющимся условиям работы. Это профессиональ-

ная гибкость, функциональная гибкость, гибкость по численности, финансовая гибкость, географическая и т.д.

3) Децентрализация – автономность структурных подразделений или отдельных руководителей, с передачей прав на нижние уровни. Важнейшими преимуществами децентрализации управления персоналом являются проявление инициативы в действиях подчиненных, самостоятельности при резких изменениях обстановки, выработка уверенности в своих силах, предоставление возможности подчиненным продемонстрировать свои способности.

4) Дисциплинированность – все работники обязаны выполнять правила внутреннего трудового распорядка, а руководитель применяет справедливые санкции к нарушителям дисциплины.

5) Единоначалие – концентрация власти в руках линейных руководителей, работник получает распоряжение и отчитывается перед непосредственным начальником.

6) Коллегиальность – взаимозависимость всех работников спортивной организации.

7) Кадры решают все – должна быть разработана эффективная система подбора, расстановки и обучения кадров. Развитие и продвижение работников осуществляется в соответствии с результатами их труда, квалификацией, способностями и потребностями организации.

8) Личная ответственность – все работники спортивной организации знают свои должностные обязанности и стараются их выполнять.

9) Согласованность – все работники спортивной организации согласованы в своих действиях и синхронны во времени.

Выполнение этих принципов управления персоналом в области спорта осуществляется путем применения различных методов: административные, экономические и социально-психологические.

Административные методы ориентируются на необходимость дисциплины труда, соответствуют правовым нормам, которые действуют на определенном уровне управления в спортивной организации.

Экономические методы носят косвенный характер и помогают осуществлять материальное стимулирование работников спортивной организации. Социально-психологические методы направлены на социальные процессы, которые протекают в любой спортивной организации.

Таким образом, мы рассмотрели особенности управления персоналом в спортивной организации и видим, что эффективность кадровой работы в спортивной организации определяется качеством работы трех уровней управления, а именно:

- 1) высшего звена управления в спортивной организации;
- 2) деятельностью кадровых служб;
- 3) работой с кадрами линейных руководителей.

Литература:

1. Зубарев, Ю.А. Перспективы развития менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта / Ю.А. Зубарев, А.А. Ермолаев, Е.Е. Светличная, В.Н. Бутаков // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021 – № 3(37). – С. 123-130. – EDN CCPJLM.
2. Зубарев, Ю.А. Управленческая подготовка специалистов в вузе для сферы физической культуры и спорта: актуальные проблемы и пути совершенствования: монография. /Ю.А. Зубарев, А.А. Бабанов, Е.В. Беликова, М.П. Бондаренко, Л.Г. Вакалова, И.В. Перфильева, //под общ. ред.В.В. Чегова. – Саратов: ООО «Амирит», 2021. – 180 с.
3. Кибанов, А.Я. Управление персоналом некоммерческой организацией: учебник для ВУЗов, 4-е изд., доп. и перераб., Москва, Инфра, 2018. – 695 с.
4. Постановление Правительства РФ от 15.04. 2014 – № 302 (ред. от 10.03. 2016) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».
5. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», от 04.12. 2007 – № 329-ФЗ (ред. от 03.11.2017) – С. 3-35.
6. Шамардин А.И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие /А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев, В.П. Черкашин. – М.: Советский спорт, 2013. – 464 с.

Динамика изменения доходов спортивных организаций Российской Федерации

Варков М.А., магистрант

Зубарев Ю.А., д.п.н., профессор,

Орлан А.С.,

Горбачева В.В., к.п.н.,

Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, г. Волгоград

Аннотация. Любая коммерческая либо некоммерческая физкультурно-спортивная организация имеет свой бюджет, который представляет собой баланс доходов и расходов в стоимостной форме на определенный промежуток времени. Доходная часть содержит информацию об источниках и размерах поступлений финансовых ресурсов, расходная – о направлениях их использования. По источникам поступления денежных средств некоммерческая организация принципиально отличается от любого коммерческого производителя, имеющего в качестве основного источника дохода выручку от реализации произведенных услуг (товаров).

Ключевые слова: спортивные комплексы, бюджет, источники дохода, прибыль, радиотрансляции соревнований.

Dynamics of income changes
of sports organizations of the Russian Federation

*Varkov M.A., Master's student of the Department of GDiE «VGAFK»
Volograd State Academy of Physical Culture, Russia, Volgograd*

Annotation. Any commercial or non-profit physical culture and sports organization has its own budget, which is a balance of income and expenses in cost form for a certain period of time. The revenue part contains information about the sources and amounts of receipts of financial resources, the expenditure part contains information about the directions of their use. According to the sources of receipt of funds, a non-profit organization is fundamentally different from any commercial manufacturer that has as its main source of income revenue from the sale of services (goods) produced.

Keywords: sports complexes, budget, sources of income, profit, radio broadcasts of competitions.

Введение. Коммерческие физкультурно-спортивные организации обеспечивают в настоящее время в России значительную часть рынка социально-культурных услуг отрасли «физическая культура и спорт», используя в своей деятельности собственные средства, паевые взносы учредителей, кредиты и другие привлеченные средства.

Кроме основной деятельности любая коммерческая физкультурно-спортивная организация, если это отражено в ее уставе, может оказывать различные сопутствующие услуги (гостиничные, транспортные, банковские, торговые, ремонтные и др.). В большей степени – это доступно для крупных спортивных комплексов. Некоммерческие физкультурно-спортивные организации – физкультурно-спортивные общества, федерации по видам спорта, клубы и т.п. – по действующему российскому законодательству также имеют право осуществлять предпринимательскую деятельность, прибыль от которой не подлежит распределению между участниками, но может быть использована на цели развития организации. В качестве такой приносящей прибыль деятельности могут выступать платные физкультурно-спортивные услуги, выпуск газет и журналов, справочной и методической литературы, производство сувениров и прочей спортивной атрибутики, пошив спортивной одежды, продажа прав на теле- и радиотрансляции соревнований и т.п.

Сравнение изменения доходов спортивной организации.

Применительно к физкультурно-спортивной организации, так же, как и в большинстве других случаев (за исключением бюджета семьи или отдельного лица), бюджет является официальным планово-финансовым документом по исчислению предстоящих доходов и расходов и часто именуется приходно-расходной сметой в отличие от сметы на проведение физкультурно-спортивных мероприятий и т.д. Основным требованием к бюджету организации является соответствие целевых поступлений средств направлению их использования, что подлежит государственному контролю. В случае несовпадения сумма дохода, использованная не по назначению, в качестве санкции изымается в федеральный бюджет. В соответствии с законом «О некоммерческих организациях» информация о величине и структуре доходов, стоимости имущества, расходах, численности работников и оплате их труда, ис-

пользовании безвозмездного труда граждан некоммерческой организацией не может быть предметом коммерческой тайны.

Право некоммерческих организаций пользоваться столь многообразными источниками есть своеобразное «вознаграждение» за обязательство производить общественно значимые услуги, создавать условия для реализации профессиональных, любительских и других интересов представителей различных групп населения, а также инвестировать получаемую прибыль в эти же виды деятельности. Указанные источники доходов и выступают финансовым обеспечением выполнения некоммерческой организацией своих уставных функций.

Значительное место в структуре доходов некоммерческой организации занимает выручка от реализации услуг (товаров). По происхождению этот доход может быть результатом как основной, так и предпринимательской деятельности (рис. 1-4).



Рис. 1. Динамика изменения доходов «Плавательного бассейна Нептун» в период с 2013 по 2020 год показывает общее снижение дохода.



Рис. 2. Динамика изменения доходов «Конного спортивного комплекса» в период с 2013 по 2020 год показывает то, что доход за эти годы часто менялся как в положительную, так и в отрицательную сторону

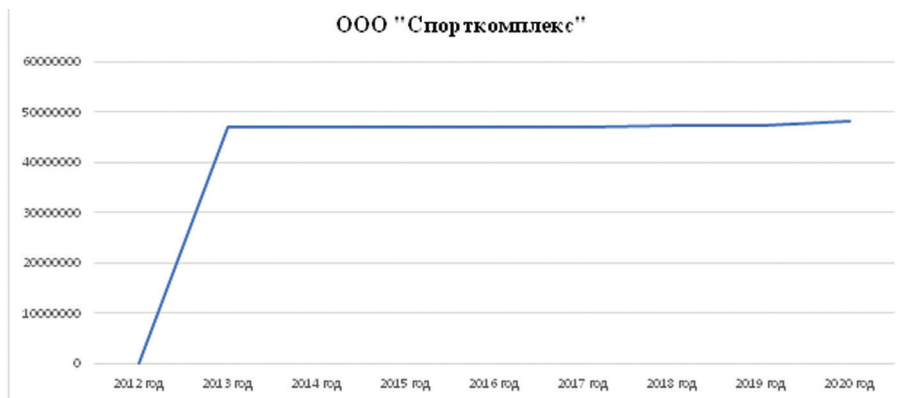


Рис. 3. На графике доходов Спорткомплекса с 2012 по 2020 можно увидеть положительную динамику изменений финансов



Рис. 4. На графике доходов Спорткомплекса с 2012 по 2020 также можно увидеть резкое изменение динамики финансов в положительную сторону.

На рынке некоммерческие производители услуг (товаров) встречаются с аналогичными коммерческими производителями, и им необходимо заботиться о своей конкурентоспособности как ценовой, так и качественной. Этот источник доходов, так же как вступительные и регулярные взносы участников, является наиболее стабильным и независимым, с одной стороны, от намерений жертвователей, спонсоров и меценатов и, с другой стороны, от возможностей государственного бюджета.

Заключение. В данной статье был рассмотрен вопрос об изменении доходов спортивных организаций за прошедшие года, обращая внимание на графики, можно сказать, что большинство проанализированных организаций увеличили свой капитал за последние годы.

Литература:

1. Братков, К.И. Степыко, Д.Г. Современные тенденции развития коммерческой деятельности государственных спортивных организаций. 2019. URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-kommerches-koy-deyatelnosti-gosudarstvennyh-sportivnyh-organizatsiy> (Дата обращения: 13.04. 2022).

Роль рекламы в работе спортивного клуба

Калинин В.Е., доцент;

Овчаров В.А., старший преподаватель

Волгоградская государственная академия физической культуры,
Россия, г. Волгоград

Зубарев В.Ю.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы школа № 1466 имени Надежды Рушевой,
Россия, г. Москва

Аннотация. Определено значение роли рекламы в спорте. Рекламный бизнес в последнее время стремительно развивается. Еще несколько лет назад главной задачей специалистов было продвижение на рынок конкретного товара. Сейчас реклама перестала быть агитационным плакатом с призывом: иди – и купи! В первую очередь продается не продукт, а услуга – услуга по реализации мечты конкретной группы людей. Задача современного специалиста – сформировать, оформить и донести до потребителя эту услугу.

Ключевые слова: спортивная реклама, спортивный клуб, средства массовой информации, средства массовой информации, спортивные услуги.

The role of advertising in the work of a sports club

Kalinin V.E., Associate Professor,

Ovcharov V.A., senior lecturer

Volgograd State Academy of Physical Culture, Russia, Volgograd

Zubarev V.Yu.,

*State budgetary educational institution of the city of Moscow school
No, 1466 named after Nadezhda Rusheva, Russia, Moscow*

Annotation. The importance of the role of advertising in sports has been determined. The advertising business has been developing rapidly lately. A few years ago, the main task of specialists was to promote a specific product to the market. Now advertising has ceased to be a propaganda poster with the call: go and buy! First of all, it is not a product that is being sold, but a service – a service for realizing the dreams of a specific group of people. The task of a modern specialist is to form, formalize and convey this service to the consumer.

Keywords: sports advertising, sports club, mass media, mass media, sports services.

Актуальность рекламы в сфере фитнеса сегодня не вызывает сомнения так как она играет важную роль в их развитии.

Цель исследования. Выявить специфические особенности и эффективность спортивной рекламы в печатных средствах массовой информации.

Объект исследования. Организация рекламной и PR-деятельности в сфере спортивного клуба.

Предмет исследования. Рекламная деятельность в системе спортивного клуба.

Задачи исследования:

1. Выявить наиболее эффективные печатные средства массовой информации, их преимущество, недостатки.
2. Определить специфику печатных СМИ в менеджменте спортивного клуба.

В современном мире наблюдается устойчивая тенденция повышения социально культурной роли фитнеса, как сферы человеческой деятельности. Неоспоримым фактом современной цивилизации стал колоссальный рост интереса к спорту. Спорт не развивается изолированно от других областей социальной практики, он создает вокруг себя определенную социальную среду: спортивные сооружения оказывают влияние на планировку городов; развилась мощная индустрия производства спортивных товаров и услуг; спортивные праздники и шоу рождают новые специфические средства выразительности; интенсивно развиваются массовые коммуникации в сфере спорта. Фитнес оказывает существенное влияние на имидж современного человека, на стиль его жизни. Можно сказать, что фитнес– это специфический вид общественного производства, в рамках которого воспроизводится определенный тип взаимодействий, складываются нормы и стереотипы, создаются и воспроизводятся идеалы, а нередко и своего рода “идолы“, то есть, несомненно, можно говорить о заметном влиянии спорта на массовое сознание через средства массовой информации (СМИ).

Спорт, являясь неотрывной частью культуры, несет в себе особые культурные коды, вырабатывает свою систему культурных символов и знаков, отражающих характер ценностных ориентаций, идеологических установок, типичных для сферы спорта в каждую социально-историческую эпоху. Особое значение в формировании и распространении этой системы имеют СМИ, благодаря которым все более очевидным фактором становится стремительное изменение и самого феномена спорта, и его позиционирования в СМИ. Спорт как сфера социальной и культурной деятельности людей оказывается в отношениях взаимозависимости и взаимовлияния с такими важнейшими сферами человеческой жизнедеятельности, как политика, идеология, бизнес, искусство и пр. Меняются идеология, психология и этика современного спорта, что находит широкое отражение в СМИ. Одной из важнейших целей

деятельности СМИ является формирование образов реальности, влияние на преобразование социальной действительности при помощи символов; коррекция общественного мнения, как позитивного, так и негативного, по самым разным проблемам жизни общества.

Появление нового взгляда на спорт стало сегодня настоящим социальным феноменом. В то же время, спорт расширил поле своей деятельности, став более демократичным и доступным, совершив настоящую революцию по всему миру. Увлечение спортом и активным отдыхом произвел настоящий фурор. Сегодня спорт, спортивный стиль одежды и аксессуары пользуются известностью и спросом. Занятие спортом отвечает на индивидуальные и коллективные требования: эстетическая забота о внешности, необходимость испытать сильные эмоции, жажда риска, желание играть и потребность в движении.

Для государства главным является формирование здорового образа жизни, сохранить и преумножить здоровье нации, увеличить продолжительность жизни, снизить потребления алкоголя и табакокурения, наркотиков и др. вредных привычек. Активно развивать индустрию спортивного бизнеса и привлечение молодежи к спортивному образу жизни. Распространять информацию о спортивных событиях через СМИ и другие источники. Увеличивать спортивно-массовые мероприятия, корпоративный спорт, развивать спортивную индустрию, важна также и государственная поддержка физической культуры и спорта.

Спорт стал одним из самых значительных феноменов нашего столетия, особой формой современной культуры. Спорт влияет на правила, формы и ценности действующей экономики, политики, этики и эстетики. Все больше появляется информации о новых тенденциях в области спорта, разнообразные физические занятия практикуют люди от 7 до 77 лет, всей семьей и индивидуально, среди друзей и коллег.

Спорт образует материальную и духовную среду, способствующую физическому и духовному формированию и совершенствованию человека, включает в себя физкультурно-оздоровительную, учебно-тренировочную, соревновательную и другого рода деятельность, развлечение, досуг. С экономической точки зрения спорт – вид общественно полезной деятельности по оказанию населению различного рода услуг.

Главной и важной составляющей маркетинга спортивного клуба является реклама, и ее предназначение состоит в донесении до аудитории определенной информации. Необходимая цель – исследование, выявление оптимальной рекламы для спортивных событий, мероприятий и других спортивных услуг. Найти и показать все достоинства и преимущества печатной рекламы в спорте и почему именно печатная реклама остается популярной в СМИ и пользуется спросом, выделить ее положительные качества и недостатки.

Целью средств массовой информации, всегда являлось сильное содействие в выполнении тех задач, которые стоят перед социальным заказчиком. СМИ выражают интересы общества, различных социальных групп, отдельных личностей. Их деятельность имеет важные общественные следствия, так как характер информации, адресуемой аудитории, определяет ее отношение к действительности и направление социальных действий. Поэтому, СМИ не просто информируют, сообщают новости, но и пропагандируют определенные идеи, взгляды, учения, разные программы и тем самым участвуют в социальном управлении. Путем формирования общественного мнения, выработки определенных социальных установок, формирования убеждений СМИ подталкивают человека к определенным поступкам, действиям.

СМИ в любом обществе выполняют важную информационную роль, т.е. становятся своеобразным посредником между журналистом и аудиторией. Причем в процессе функционирования СМИ осуществляется двусторонняя связь между коммуникатором – журналистом, и реципиентом – аудиторией, где должны удовлетворяться информационные запросы общества. Человек имеет право на правду, и это право обеспечивают наряду с наукой, искусством, научной информацией печать, телевидение и радио, различные информационные службы. Они должны сказать человеку о том, что произошло вчера и сегодня. Своей деятельностью СМИ повышают степень известности продукции, фирмы, мероприятию, личности, и т.д., создают необходимый имидж.

10,6% опрошенных отметили этот источник как важный в плане получения знаний по спортивному маркетингу, особенно по таким видам деятельности, как «получение и распределение времени, отводимого СМИ для спортивных мероприятий», «покупка и перепродажа прав СМИ на освещение спортивных событий», «координирование освещения спортивных событий в прессе», «обеспечение максимального представления в СМИ спортсменов, спонсоров и спортивных мероприятий», «развитие специальных продвижений» и «создание положительного имиджа своей спортивной организации».

Выводы. Таким образом, СМИ могут рассматриваться как инструмент в осуществлении шести из восьми наиболее важных видов деятельности в области маркетинга в спорте, а именно: «создание положительного образа спортивной организации», «достижение целей спонсоров в плане их популяризации», «стимуляция реализации билетов», «максимализация представления в СМИ спортивных мероприятий, спортсменов и спонсоров», «поддержание тесных связей с общественностью, властями и партнерами» и «развитие специальных продвижений». СМИ играют важную роль в маркетинге отдельного вида спорта. Для специалиста по маркетингу необходимо

знать природу действий СМИ и связей с ними. Составители учебных планов и программ могут использовать СМИ для совершенствования обучения спортивному маркетингу.

Литература:

1. Аксенова, К.А. Реклама и рекламная деятельность. – М., Приор, 2015. – 286 с.
2. Боброва, Г.В., Андронов, О.В., Подкопаева, О.В. Эффективность деятельности студенческого спортивного клуба по сохранению спортивного резерва. / Г.В. Боброва, О.В. Андронов, О.В. Подкопаева. // Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2022, – № 3 (41). – С.133-138.
3. Зубарев, Ю.А. Перспективы развития менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта / Ю.А. Зубарев, А.А. Ермолаев, Е.Е. Светличная, В.Н. Бутаков // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021 – № 3(37). – С. 123-130. – EDN CCRJLM.
4. Мухин, В. Г. «Социально-экономическая и педагогическая направленность рекламной деятельности в сфере физической культуры и спорта». – Воронеж, 2015. – 150 с.
5. Рябенко, Г.В. Технология маркетинга физкультурно-оздоровительных услуг организаций сферы физической культуры и спорта, автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2014. – 29 с.
6. Свечкарев, В.Г. Современные приоритеты развития рекламы. Научные известия. 2020. № 18. – С. 57-61.
7. Сысоев, А.В., Седоченко, С.В., Савинкова, О.Н. Развитие физической культуры и спорта . Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 12 (178). – С. 288-295.

Секция 4. Медицинские и физиологические аспекты подготовки спортсменов

Section 4. Medical and physiological aspects of training athletes

Влияние занятий спортом на функциональные показатели уровня здоровья девушек

Зубарева Е.В., канд. мед. наук, доцент,

Рудаскова Е.С., канд. биол. наук, доцент,

Адельшина Г.А., канд. биол. наук, доцент

*Волгоградская государственная академия физической культуры,
Волгоград, Россия*

Аннотация: исследованы морфологические и функциональные показатели уровня здоровья у 30 девушек, отличающихся по уровню физической активности. В 1 группу вошли 13 спортсменок, которые занимались спортивными играми (волейбол, гандбол, баскетбол) и имели высокие спортивные разряды (к.м.с. и м.с.). 17 студенток, принявших участие в исследовании, спортом не занимались.

Выявлено, что интегральный показатель уровня здоровья по Апанасенко имеет уровни средний и выше среднего в 80% случаев у девушек – спортсменок, в то время как у девушек, не занимающихся спортом, только в 41,2% случаев. Адаптационный потенциал по Баевскому у студенток 1-й группы удовлетворительный, в то время как у девушек 2-й группы выявлено напряжение адаптации, что расценивается как снижение функциональных резервов организма.

Сделан вывод о том, что регулярные занятия физической культурой положительно влияют на уровень здоровья и адаптационный потенциал организма девушек.

Ключевые слова: девушки, спорт, показатели уровня здоровья.

The influence of sports on the functional indicators of the level of health of girls

Zubareva E. V., candidat of med. sci., associate professor;

Rudaskova E. S., candidat of biol. sci., associate professor;

Adelshina G. A., candidat of biol. sci., associate professor

Volgograd State Academy of Physical Culture, Volgograd, Russia

Abstract: morphological and functional indicators of the level of health were studied in 30 girls who differ in the level of physical activity. Group 1 included 13 female athletes who were engaged in sports games (volleyball, handball, basketball) and had high sports grades. 17 female students who took part in the study were not engaged in sports.

It was revealed that the integral indicator of the level of health according to Apanasenko has average and above average levels in 80% of cases in female athletes, while in girls who do not engage in sports, only in 41.2% of cases.

The adaptive potential according to Baevsky in the students of the 1st group is satisfactory, while the girls of the 2nd group showed an adaptation stress, which is regarded as a decrease in the functional reserves of the body.

It is concluded that regular physical culture classes have a positive effect on the level of health and the adaptive potential of the girls' body.

Keywords: girls, sports, indicators of the level of health.

Высокий темп жизни, информационные перегрузки, дефицит времени в современных условиях оказывают на организм человека определенное влияние, которое, при снижении адаптационных функциональных резервов, может вызывать негативные изменения в жизнедеятельности организма [2, 3]. Поэтому анализ и оценка риска нарушения здоровья у различных групп населения под воздействием факторов окружающей среды является одним из наиболее актуальных научных направлений [5]. Учащаяся молодежь во всех странах мира выделяется в группу риска по состоянию здоровья из-за умственных и психоэмоциональных перегрузок и хронического недостатка времени на восстановительные процессы [9, 11]. Это относится и к студентам физкультурных вузов, многие из которых сочетают учебную нагрузку с активной тренировочной деятельностью, что становится дополнительным фактором напряжения функциональных систем организма [4, 8, 10]. Вместе с тем, в литературе имеются сведения о том, что занятия физической культурой и спортом способствуют укреплению здоровья и повышению уровня адаптационного потенциала организма [5-7].

Цель исследования: определить влияние занятий спортом на уровень здоровья и величину адаптационного потенциала организма женщин.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 30 студенток Волгоградской государственной академии физической культуры в возрасте от 19 лет до 21 года. Из них 13 студенток занимались спортивными играми (волейбол, гандбол, баскетбол) и имели высокие спортивные разряды (к.м.с. и м.с.). 17 студенток, принявших участие в исследовании, спортом не занимались.

Для количественной оценки уровней здоровья и адаптационного потенциала использовали экспресс-оценку уровня здоровья по Г.Л. Апанасенко (1989; 2000) и определение адаптационного потенциала (АП) системы кровообращения по Р.М. Баевскому (1987).

Определение АП системы кровообращения по Р.М. Баевскому производится по формуле, включающей как морфологические, так и физиологические показатели:

$$АП = 0,011 \times ЧСС \text{ пок.} + 0,014 \times АД \text{ сист.} + 0,008 \times АД \text{ диаст.} + 0,009 \times \text{вес} - 0,009 \times \text{рост} + 0,014 \times \text{возраст} - 0,27,$$

где: АП — адаптационный потенциал системы кровообращения;

ЧСС пок. — частота сердечных сокращений в покое;

АД сист. – артериальное давление систолическое;

АД диаст. – артериальное давление диастолическое.

Значение АП находится в пределах от 1,50 до 4,50 условных единиц и чем выше его величина, тем более значительны изменения функционального состояния системы кровообращения, имеющего четыре уровня градации: удовлетворительный, наряженная адаптация, неудовлетворительный уровень и срыв адаптации.

Для оценки физического здоровья применялась методика Г.Л. Апанасенко (2000), которая включала показатели: индекс Кетле, жизненный индекс, силовой индекс, частота сердечных сокращений, артериальное давление, индекс Робинсона, время восстановления частоты сердечных сокращений после дозированной физической нагрузки. Каждый показатель оценивался в баллах, сумма которых позволяет определить по специальным таблицам индивидуальный уровень здоровья.

Полученные в ходе исследования данные обрабатывались методом вариационной статистики с использованием пакета прикладных программ Statistica 6.1.

Анализ результатов исследования показал, что усредненный интегральный показатель уровня здоровья по Г.Л. Апанасенко как у девушек – спортсменок, так и у не занимающихся спортом соответствует среднему уровню ($7,80 \pm 0,99$ и $6,88 \pm 0,99$ соответственно). Однако, анализ индивидуальных показателей уровня показал качественные отличия в уровнях здоровья обследованных девушек: средний и выше среднего уровни выявлены у спортсменок в 80% случаев, то есть почти в два раза чаще, чем у не спортсменок (41,2%) (таблица 1).

Таблица 1

**Оценка уровня здоровья по методике Апанасенко у студенток ВГАФК
(% от числа обследованных)**

Уровень здоровья	Спортсменки (n=13)	Не спортсменки (n=17)
1	2	3
Низкий	10	5,9
Ниже среднего	10	52,9
Средний	70	35,3
Выше среднего	10	5,9
Высокий	-	-
Интегральный показатель уровня здоровья (в баллах)	$7,80 \pm 0,99$ (средний)	$6,88 \pm 0,99$ (средний)

Оценка отдельных функциональных показателей, определенных в ходе исследования, приводятся в таблицах 2, 3.

Установлено, что весо-ростовой индекс у девушек, не занимающихся спортом, в 94,1% случаев имеет средние значения, в то время как у спортсменок соответствует среднему уровню только в 60% случаев, а у 30 % обследованных спортсменок этот индекс имел значения низкие и ниже среднего, что можно объяснить меньшей массой тела спортсменок при одинаковой длине тела.

Таблица 2

Оценка уровня отдельных функциональных показателей здоровья по методике Апанасенко у студенток ВГАФК (в % от числа обследованных)

Показатели	Уровень здоровья									
	Спортсменки (n=13)					Не спортсменки (n=17)				
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Индекс Кетгле	10	20	60	10	-	5,9	-	94,1	-	-
Жизненный индекс	20	20	10	40	10	20	20	17,6	29,4	5,9
Силовой индекс	-	20	20	50	10	17,7	29,4	5,9	23,5	23,5
Индекс Робинсона	-	20	30	30	20	5,9	11,8	17,6	41,2	23,5
Проба Мартине	-	-	60	30	10	-	35,3	23,5	23,5	17,6

Примечание: функциональные показатели оценивались по 5 уровням: низкий (1-й), ниже среднего (2-й), средний (3-й), выше среднего (4-й), высокий (5-й).

Показатель жизненного индекса у спортсменок практически не отличается от этого показателя у не спортсменок: в 40% случаев уровень его низкий и ниже среднего в обеих группах, в 60% случаев – средний, выше среднего и высокий (таблица 2). Таким образом, функциональное состояние аппарата внешнего дыхания у спортсменок такое же, как у девушек, спортом не занимающихся.

Высокие значения силового индекса (средний, выше среднего и высокие) выявлены у 80% спортсменок и у 52,9% девушек – не спортсменок, то есть по этому показателю спортсменки превосходят своих ровесниц, не занимающихся спортом.

Индекс Робинсона имел высокие показатели (уровни средний, выше

среднего и высокий) как у спортсменок (в 80% случаев), так и у не спортсменок (82,3% случаев), что свидетельствует о достаточно высоких резервных возможностях сердечно-сосудистой системы у женщин, не зависимо от уровня их физической активности.

Анализ результатов пробы Мартине показал, что у спортсменок процессы восстановления работы сердечно-сосудистой системы после физических нагрузок происходят гораздо быстрее, чем у девушек, не занимающихся спортом, у которых этот показатель в 35,3% случаев соответствует уровню ниже среднего (таблица 2).

Изучение величины адаптационного потенциала выявило напряжение адаптации у студенток, не занимающихся спортом и удовлетворительный уровень адаптации у спортсменок (таблица 3).

Более того, у 17,8% девушек – студенток был определен срыв адаптации, что может свидетельствовать о наличии у них соматической патологии (таблица 4).

Таблица 3

Адаптационный потенциал по Р.М.Баевскому у студенток ВГАФК (баллы)

Показатель	Спортсменки (n=13)	Неспортсменки (n=17)
Адаптационный потенциал по Баевскому	1,85±0,16 (удовлетворительная)	2,48±0,32 (напряжение адаптации)

Таблица 4

Уровни адаптации АП по Баевскому у студенток ВГАФК (% от числа обследованных)

Группа	Удовлетворительная адаптация	Напряжение адаптации	Неудовлетворительная адаптация	Срыв адаптации
Спортсменки	80	20	-	-
Не спортсменки	70,54	11,78	-	17,8

Заключение. У спортсменок интегральный показатель уровня здоровья по Апанасенко имеет уровни средний и выше среднего в 80% случаев, в то время как у девушек, не занимающихся спортом только в 41,2% случаев. Достаточно высокий интегральный показатель уровня здоровья у спортсменок объясняется высокими показателями силового индекса и пробы Мартине.

Адаптационный потенциал по Баевскому у спортсменок удовлетворительный, в то время как у девушек, не занимающихся спортом, выявлено напряжение адаптации, что расценивается как снижение функциональных резервов организма.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что занятия спортом поло-

жительно влияют на уровень здоровья и адаптационный потенциал организма девушек.

Литература

1. Апанасенко, Г.Л. Здоровье спортсмена: критерии оценки и прогнозирования / Г.Л. Апанасенко // Теория и практика физической культуры, 2006. – 1. – С. 19-22.
2. Апанасенко, Г.Л. Медицинская валеология / Г.Л. Апанасенко, Л.А. Попова. – осто в н/Д: Феникс; Киев: Здоровье, 2000. – 248 с.
3. Баевский, Р.М. Оценка эффективности профилактических мероприятий на основе измерения адаптационного потенциала / Р.М. Баевский, А.П. Берсенева, В.К. Вакулин и др. // Здоровоохранение Российской Федерации. – 1987. – № 8. – С. 6-10.
4. Василенко, В.С. Стрессорная кардиомиопатия у высококвалифицированных спортсменов (патогенез, ранняя диагностика): автореф. ... дис. докт. мед. наук. – Спб., 2012. – 38 с.
5. Любошенко, Т.М. Построение моделей риска нарушения здоровья у спортсменов и юношей, не занимающихся спортом / Т.М. Любошенко, И.П. Флянку // Анализ риска здоровью, 2016. – № 2. – С. 19-27.
6. Тудунова, Д.Э. Адаптационный потенциал как оценка состояния здоровья студентов специальной медицинской группы и приспособительной реакции организма / Д.Э. Тудунова, Б.Б. Дугаров, О.Н. Храмова // Студенческий вестник, 2017. – № 5(5). – С. 95-99.
7. Флянку, И.П. Оценка уровня здоровья, функционального состояния и адаптационного потенциала студентов физкультурного вуза / И.П. Флянку, Т.М. Любошенко, М.А. Яруткин // Медицинские науки, 2017. – № 60 (1). – С. 28-31.
8. Цинкер, В.М. Оценка адаптационного потенциала организма спортсменов на различных этапах спортивной тренировки / В.М. Цинкер, Д.В. Дугарова // Вестник бурятского государственного университета, 2011. – № 13. – С. 159-162.
9. Delfino, J.P. Quantifying insufficient coping behavior under chronic stress: a cross-cultural study of 1,303 students from Italy, Spain and Argentina / J.P. Delfino, E. Barragan, C Botella, S. Braun, R. Bridler, E. Camussi, V. Chafrat, P. Lott, C. Mohr, I. Moragrega, C Papagno, S. Sanchez, E. Seifritz, C Soler, H. H. Stassen // Psychopathology. – 2015. – № 48. – P. 230-239.
10. Gavrilova, E.A. Athletes' Stress Cardiomyopathy / E.A. Gavrilova // European Researcher, 2012. – Vol.(24). – № 6-2. – P. 961.
11. Karlsson, E. Risk and protective factors for peer victimization: a 1-year follow-up study of urban American students / E. Karlsson, A. Stickley, F. Lindblad, M. Schwab-Stone, V. Ruchkin // Eur. Child. Adolesc Psychiatry. – 2014. – Vol. 23, № 9. – P. 773-781.

Возрастные особенности адаптации сердечно-сосудистой системы у подростков, занимающихся футболом

Ткаченко П.Е., студент

Рудаскова Е.С., канд. биол. наук, доцент

Волгоградская государственная академия физической культуры,

Россия, г. Волгоград

Аннотация: В статье анализируется влияние вида спорта футбол на систему кровообращения у мальчиков 8 лет и юношей 12 лет. Авторы приходят к выводу о том, что систематические занятия футболом вызывают у детей снижение частоты сердечных сокращений, повышение систолического давления, увеличение диапазона пульсового давления в обоих возрастах. В эксперименте были выявлены более выраженные изменения показателей гемодинамики у детей младшего школьного возраста.

Ключевые слова: кровообращение, физическая нагрузка, футбол, мальчики.

Age-related features of adaptation
of the cardiovascular system in adolescents
involved in football

Tkachenko P.E., student

Rudaskova E.S., Ph.D. biol. Sciences, Associate Professor

Volgograd State Academy of Physical Culture, Russia, Volgograd

Annotation: The article analyzes the impact of the sport football on the circulatory system among 8-year-old boys and 12-year-old boys. The authors come to the conclusion that systematic football lessons in children cause a decrease in heart rate, an increase in systolic pressure, and an increase in the range of pulse pressure at both ages. The experiment revealed more pronounced changes in hemodynamic parameters in children of primary school age.

Keywords: blood circulation, physical activity, football, boys.

Введение. На современном этапе развития спорта футбол является самым популярным видом спорта в мире. С каждым годом все большее число родителей отдают своих детей в группы спортивной подготовки по футболу. Так как вид спорта продолжает активно развиваться, то его влияние на организм попадает в поле зрения физиологов и специалистов по физической культуре и спорту. Поскольку организм детей и подростков постоянно развивается, то их занятия спортом требуют серьезного контроля со стороны тренера.

Понимание особенностей развития сердечно-сосудистой у детей младшего школьного возраста позволит не только улучшить их спортивные показатели, но и избежать негативных последствий в результате чрезмерной физической нагрузки на организм. Изменения в организме младших школьников

можно рассматривать как основу, способствующую дальнейшему развитию организма ребенка под влиянием регулярных физических нагрузок. Именно поэтому важно отслеживать морфологические и функциональные изменения, происходящие в организме ребенка, особенно изменения в системе кровообращения.

Цель исследования: изучить влияние занятий футболом на систему кровообращения детей школьного возраста 8 и 12 лет.

Методы исследования: измерение показателей производительности работы сердца (ЧСС, АД, ПД, СО, МОК).

Методика и организация исследования. Согласно годового плана спортивной подготовки по виду спорта футбол и периодизацией подготовки юных футболистов, с января по апрель проходит подготовительный период, целью которого является физическое и функциональное выведение спортсменов на пик спортивной формы для успешного перехода в соревновательный период, который продлится с апреля по август.

Подготовительный период делится на два этапа: обще-подготовительный и специально-подготовительный. Основное средство подготовки – специализированные упражнения с мячом.

Весь период подготовки был разбит на 13 недельных микроциклов.

1 неделя. Развитие специальной силы. Совершенствование основных технических приемов. Совершенствование групповых тактических действий.

Нагрузка на уровне поддерживающих тренировок соревновательного периода.

2 неделя. Развитие скоростно-силовых качеств с акцентом на специальную силу. Совершенствование основных технических приемов. Совершенствование групповых тактических действий. Нагрузка на 30 % выше, чем на 1 неделе.

3 неделя. Развитие быстроты, совершенствование сложных технических приемов и их связок. Совершенствование групповых тактических действий. Нагрузка 50 % от 2 недели.

4 неделя. Развитие скоростно-силовых качеств. Совершенствование основных технических приемов. Совершенствование групповых тактических действий. Нагрузка на уровне 2 недели.

5 неделя. Развитие специальной выносливости, скоростно-силовых качеств. Совершенствование основных технических приемов. Совершенствование групповых тактических действий. Нагрузка на уровне 4 недели.

6 неделя. Развитие скоростно-силовых качеств. Совершенствование сложных технических приемов и их связок. Совершенствование групповых тактических действий. Нагрузка 50 % от 5 недели.

7 неделя. Развитие специальной выносливости, скоростно-силовых качеств. Совершенствование основных технических приемов. Совершенство-

вание групповых тактических действий. Нагрузка на уровне 5 недели.

8 неделя. Развитие скоростно-силовых качеств. Совершенствование сложных технических приемов и их связок. Совершенствование групповых тактических действий. Нагрузка 50 % от 7 недели.

9 неделя. Развитие специальной выносливости, скоростно-силовых качеств. Совершенствование основных технических приемов. Совершенствование групповых тактических действий. Нагрузка на уровне 8 недели.

10 неделя. Развитие скоростно-силовых качеств. Совершенствование сложных технических приемов и их связок. Совершенствование групповых и командных тактических действий. Нагрузка 50 % от 9 недели.

11 неделя. Развитие специальной выносливости, скоростно-силовых качеств. Совершенствование основных технических приемов. Совершенствование групповых тактических действий. Нагрузка на уровне 10 недели.

12 неделя. «Ударный цикл». Нагрузка – максимальная (примерно на 30 % выше, чем на 10 неделе).

13 неделя. Разгрузочный цикл. Две контрольные игры.

Для реализации экспериментальной части были взяты две группы детей: этап начальной подготовки НП-2 (8 лет) и учебно-тренировочной УТ-2 (12 лет). В качестве экспериментальной выборки были взяты юноши, которые впервые пришли в спортивную секцию по футболу. Условия проведения тестирования были одинаковыми для всех занимающихся (время дня, инвентарь, оборудование и т.п.).

Исследование проводилось в два этапа:

Первый этап – показатели кровообращения были исследованы у детей до начала трехмесячного цикла тренировочного процесса.

Второй этап – показатели кровообращения изучались у детей после трехмесячного цикла тренировочного процесса.

В работе изучались следующие показатели производительности работы сердца:

- систолический (СО) или ударный объем (УО);
- минутный объем (МОК) или сердечный выброс, а также частота сердечных сокращений (ЧСС).

Систолический объем крови (СО) определяли по формуле Н.А. Романцева и Н.С. Пугина (для детей): $CO = 40 + 0.5 \cdot ПД - 0.6 \cdot ДД - 0.6 \cdot В$

где ПД – пульсовое давление, ДД – диастолическое давление, В – возраст.

Минутный объем крови рассчитывался по формуле: $МОК = СО \cdot ЧСС$

Результаты исследования и их обсуждение. На первом этапе исследования показатели гемодинамики измерялись у детей в первый день тренировочных занятий. Полученные нами результаты представлены в таблицах 1 и 2.

Для сравнительного анализа изучаемых параметров сердечной деятель-

ности у детей, регулярно занимающихся физической нагрузкой, и детей, не занимавшихся ранее спортом, из этих же групп были взяты контрольные выборки мальчиков и юношей, которые систематически занимались футболом минимум один год.

Таблица 1

**Показатели гемодинамики в экспериментальной группе НП-1 (8 лет)
в начале подготовительного периода**

№ п/п	Ф.И.О.	ЧСС (мин)	АД (мм.рт. ст.)	ПД	СО (мл)	МОК (мл)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Аввакумов Е.Д.	83	114/76	38	39	3237
2.	Акперов Р.Д.	86	104/66	38	45	3870
3.	Буханик В.И.	79	103/66	37	44,5	3515,5
4.	Гончаров С.С.	80	106/70	36	41,6	3328
5.	Деревянко С.С.	81	110/72	38	41,4	3353,4
6.	Дохтаренко И.П.	85	115/77	38	38,4	3264
7.	Евтушенко Г.А.	88	110/74	36	39,2	3449,6
8.	Живагин Б.М.	76	100/65	35	44,1	3351,6
9.	Забунян Д.С.	82	113/75	38	39,6	3247,2
10.	Маурер Э.Я.	83	108/70	38	42,6	3535,8
Среднее значение		$\bar{x} = 82,1$	$\bar{x} = 108/71$	$\bar{x} = 37,2$	$\bar{x} = 41,54$	$\bar{x} = 415,21$

Таблица 2

**Показатели гемодинамики в экспериментальной группе УТ-2 (12 лет)
в начале подготовительного периода**

№ п/п	Ф.И.О.	ЧСС (мин)	АД (мм.рт. ст.)	ПД	СО (мл)	МОК (мл)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Анафурьян Л.В.	72	114/77	37	50,7	3650,4
2.	Васюков В.А.	75	110/71	39	55,3	4147,5
3.	Иванов А.Д.	78	111/73	38	53,6	4180,8
4.	Кислухин М.А.	81	115/74	41	54,5	4414,5
5.	Лысенко В.А.	77	116/77	39	51,7	3980,9
6.	Мадиков Б.Р.	75	117/76	41	53,3	3997,5
7.	Маловский В.А.	84	122/80	42	51,4	4317,6
8.	Манасев А.А.	75	115/79	36	49	3675
9.	Носов Л.В.	78	119/81	38	48,8	3806,4

10.	Ропот Г.Р.	80	120/83	37	47,1	3768
Среднее значение		$\bar{x} = 77,5$	$\bar{x} = 116/77$	$\bar{x} = 38,8$	$\bar{x} = 51,54$	$\bar{x} = 3993,86$

Основные параметры сердечно-сосудистой деятельности у этих двух групп детей представлены в таблицах 3 и 4.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что у тренирующихся в течение года детей наблюдается снижение ЧСС, по сравнению с детьми, которые до этого футболом не занимались.

Таблица 3

Показатели гемодинамики в контрольной группе НП-1 (8 лет) в начале подготовительного периода

№ п/п	Ф.И.О.	ЧСС (мин)	АД (мм.рт. ст.)	ПД	СО (мл)	МОК (мл)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Никифоров Я.П.	78	114/64	50	52,2	4071,6
2.	Нурджанян Г.Д.	73	115/65	50	51,6	3766,8
3.	Оперчук Е.В.	71	117/68	49	49,3	3500,3
4.	Ревякин В.Н.	72	110/65	45	49,1	3535,2
5.	Стеканов А.П.	73	115/67	48	49,4	3606,2
6.	Степанянц Б. В.	69	107/60	47	53,1	3663,9
7.	Сулимов М.Ю.	75	121/71	50	48	3600
8.	Сушко М.Е.	72	109/62	47	51,9	3736,8
9.	Францев Е.Г.	67	111/61	50	54	3618
10.	Чубов Г.В.	74	113/65	48	50,6	3744,4
Среднее значение		$\bar{x} = 72,4$	$\bar{x} = 113/65$	$\bar{x} = 48,4$	$\bar{x} = 50,92$	$\bar{x} = 3684,32$

Таблица 4

Показатели гемодинамики в контрольной группе УТ-2 (12 лет) в начале подготовительного периода

№ п/п	Ф.И.О.	ЧСС (мин)	АД (мм.рт. ст.)	ПД	СО (мл)	МОК (мл)
1.	Сергеев А.С.	71	124/74	50	59	4189
2.	Сутаев Р.В.	67	121/70	51	61,9	4147,3
3.	Танаканян Р.А.	65	118/73	45	57,1	3711,5
4.	Фурса К.Е.	68	120/71	49	60,3	4100,4
5.	Чубинидзе А.П.	70	116/67	49	62,7	4389
6.	Шевченко Я.Д.	70	123/72	51	60,7	4249
7.	Язичян А.В.	72	122/75	47	56,9	4096,8

8.	Есаян А.Н.	71	125/73	52	60,6	4302,6
9.	Козыков А.В.	68	119/71	48	59,8	4066,4
10.	Кружнов М.Д.	69	120/73	47	58,1	4008,9
Среднее значение		$\bar{x} = 69,1$	$\bar{x} = 121/72$	$\bar{x} = 48,4$	$\bar{x} = 59,71$	$\bar{x} = 4126,09$

Второй этап исследования был посвящен изучению параметров гемодинамики у детей экспериментальной группы после 13 недель занятий. Было установлено, что под влиянием физических нагрузок число сердечных сокращений в состоянии покоя снижается в среднем на 5 ударов в минуту, по сравнению с первыми замерами трехмесячной давности. Величины средних значений систолического давления и пульсового давления увеличились на 5-7 единиц в среднем. Изменения были обнаружены и в показателях минутного объема крови – его значения в среднем увеличились на 204 мл (табл. 5).

Таблица 5

**Показатели гемодинамики в экспериментальной группе НП-1 (8 лет)
в конце подготовительного периода**

№ п/п	Ф.И.О.	ЧСС (мин)	АД (мм.рт.ст.)	ПД	СО (мл)	МОК (мл)
1.	Аввакумов Е.Д.	78	120/74	46	44,2	3447,6
2.	Акперов Р.Д.	81	111/64	47	50,7	4106,7
3.	Буханик В.И.	74	108/63	45	50,3	3722,2
4.	Гончаров С.С.	75	106/62	44	50,4	3780
5.	Деревянко С.С.	76	114/69	45	46,7	3549,2
6.	Дохтаренко И.П.	80	118/75	43	42,1	3368
7.	Евтушенко Г.А.	83	114/71	43	44,5	3693,5
8.	Живагин Б.М.	72	106/63	43	49,3	3549,6
9.	Забунян Д.С.	77	116/73	43	43,3	3334,1
10.	Маурер Э.Я.	77	113/68	45	47,3	3642,1
Среднее значение		$\bar{x} = 77,3$	$\bar{x} = 113/68$	$\bar{x} = 44,4$	$\bar{x} = 46,88$	$\bar{x} = 3619,3$

Изменения в величине изучаемых параметров были обнаружены также и у юношей 12 лет. Среднее значение числа сердечных сокращений в состоянии покоя, как и в случае с первой группой, снизилось в среднем на 5 ударов в минуту, по сравнению с первыми замерами трехмесячной давности. Уровень систолического давления в среднем повысился на 4 мм рт.ст. Величина пульсового давления также имеет тенденцию к увеличению – в среднем на 7 единиц. Минутный объем крови увеличился более существенно – в среднем на 283 мл (табл. 6).

Таблица 6

**Показатели гемодинамики в экспериментальной группе УТ-2 (12 лет)
в конце подготовительного периода**

№ п/п	Ф.И.О.	ЧСС (мин)	АД (мм.рт. ст.)	ПД	СО (мл)	МОК (мл)
1.	Анафурьян Л.В.	72	118/75	43	54,9	3952,8
2.	Васюков В.А.	75	117/70	47	59,9	4492,5
3.	Иванов А.Д.	77	116/70	46	59,4	4573,8
4.	Кислухин М.А.	81	117/72	45	57,7	4673,7
5.	Лысенко В.А.	77	120/77	43	53,7	4134,9
6.	Мадиков Б.Р.	75	121/76	45	55,3	4147,5
7.	Маловский В.А.	84	122/78	44	53,6	4502,4
8.	Манасев А.А.	73	121/78	43	53,1	3876,3
9.	Носов Л.В.	78	124/78	46	54,6	4258,8
10.	Ропот Г.Р.	80	123/80	43	51,9	4152
Среднее значение		$\bar{x} = 72,4$	$\bar{x} = 120/75$	$\bar{x} = 44,5$	$\bar{x} = 55,41$	$\bar{x} = 4276,47$

В контрольной группе мальчиков 8 лет также выявлены изменения значений параметров, по сравнению с первым замером. ЧСС осталось на прежнем уровне, в то время как систолический объем незначительно увеличился – в среднем на 2 мл. Минутный объем крови в этой группе увеличился на 125 мл (табл. 7).

Таблица 7

**Показатели гемодинамики в контрольной группе НП-1 (8 лет)
в конце подготовительного периода**

№ п/п	Ф.И.О.	ЧСС (мин)	АД (мм.рт. ст.)	ПД	СО (мл)	МОК (мл)
1.	Никифоров Я.П.	ЧСС (мин)	АД (мм.рт. ст.)	ПД	СО (мл)	МОК (мл)
2.	Нурджанян Г.Д.	78	114/64	50	52,2	4071,6
3.	Оперчук Е.В.	73	115/65	50	51,6	3766,8
4.	Ревякин В.Н.	71	117/65	52	52,6	3734,6
5.	Стеканов А.П.	72	112/62	50	53,4	3844,8
6.	Степанянц Б. В.	73	115/65	50	51,6	3766,8
7.	Сулимов М.Ю.	69	110/60	50	54,6	3767,4
8.	Сушко М.Е.	75	121/70	51	49,1	3682,5

9.	Францев Е.Г.	72	110/60	50	54,6	3931,2
10.	Чубов Г.В.	67	111/61	50	54	3618
Среднее значение			74	113/63	50	52,8

В контрольная группа мальчиков 12 лет зарегистрированы прежние показатели ЧСС. Систолический объем увеличился на 1 мл. Минутный объем крови увеличился на 78 мл (табл. 8).

Таблица 8

**Показатели гемодинамики контрольной группы УТ-2 (12 лет)
в конце подготовительного периода**

№ п/п	Ф.И.О.	ЧСС (мин)	АД (мм.рт. ст.)	ПД	СО (мл)	МОК (мл)
1.	Сергеев А.С.	71	124/73	51	60,1	4267,1
2.	Сутаев Р.В.	67	121/70	51	61,9	4147,3
3.	Танаканян Р.А.	65	118/71	47	59,3	3854,5
4.	Фурса К.Е.	68	121/71	50	60,8	4134,4
5.	Чубинидзе А.П.	70	116/66	50	63,8	4466
6.	Шевченко Я.Д.	70	123/71	52	61,8	4326
7.	Язичян А.В.	72	122/73	49	59,1	4255,2
8.	Есаян А.Н.	71	125/73	52	60,6	4302,6
9.	Козыков А.В.	68	120/70	50	61,4	4175,2
10.	Кружнов М.Д.	69	121/72	49	59,7	4119,3
Среднее значение		$\bar{x} = 69,1$	$\bar{x} = 121/71$	$\bar{x} = 50,1$	$\bar{x} = 60,85$	$\bar{x} = 4204,76$

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что у детей в возрасте 8 лет под влиянием регулярных физических нагрузок происходят более выраженные физиологические изменения в системе кровообращения. Это может быть связано с более ранним этапом онтогенеза, отличающимся большей чувствительностью к факторам внешней среды, в том числе к физической нагрузке.

Выводы

1. Систематические занятия футболом вызывают у детей уменьшение частоты сердечных сокращений. Это связано с адаптивными морфофункциональными изменениями в сердечно-сосудистой системе юных спортсменов.
2. Выявлена тенденция увеличения систолического и пульсового давления под влиянием регулярных тренировок у детей как 8, так и 12 лет, что свидетельствует об улучшении гемодинамики.
3. Количественные значения исследованных параметров гемодинамики

более выражены у детей 8 лет, что может быть объяснено сенситивным периодом онтогенеза этой возрастной группы.

4. По сравнению со взрослыми, дети имеют более высокие показатели ЧСС и более низкие показатели АД в покое. Под влиянием систематических занятий футболом, показатели ЧСС снижаются, а систолическое АД увеличивается, что способствует повышению эффективности работы сердечно-сосудистой системы в целом и является результатом адаптивных изменений под влиянием регулярной физической нагрузки.

Литература:

1. Лавриченко, В.В. Возрастные изменения системы кровообращения футболистов/В.В. Лавриченко, И.Н. Калинина//Культура физическая и здоровье.-2019.-№ 4(72).-С. 146-148.

2. Зиямухамедова, С.А. Возрастные особенности адаптации кардиореспираторной системы футболистов/С.А. Зиямухамедова, Л.Т. Сейдалиева//Интернаука. – 2020. – № 8 (137). – С. 27-28.

Влияние возрастающей физической нагрузки в жарком микроклимате на церебральную гемодинамику у спортсменов

Бакулин В.С., доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры МБД

Медведев Д.В., кандидат биологических наук, доцент кафедры МБД

Бочаров А.В., кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры МБД

Велижанина А.О., студентка 211 группы

Волгоградская государственная академия физической культуры, Россия, г. Волгоград

Аннотация. Выявлены особенности церебральной гемодинамики у спортсменов, выполняющих возрастающую физическую нагрузку до отказа в термонеutralных и жарких условиях окружающей среды. В ходе выполнения физической нагрузки возрастающей мощности (от 50 до 250 Вт) с максимальной длительностью $27,6 \pm 0,4$ мин в термонеutralной среде ($17 \pm 1^\circ\text{C}$, $65 \pm 1\%$) облегчается поддержание теплового состояния спортсменов в границах оптимального. При этом достигается баланс циркулирующей крови между артериальным ее притоком в головной мозг и венозным оттоком из региона. Полученные результаты позволяют заключить, что в процессе развивающейся гипертермии, обусловленной выполнением возрастающей физической нагрузки до отказа в жарком влажном микроклимате, создаются неблагоприятные условия для венозного застоя крови в церебральном бассейне.

Ключевые слова: реоэнцефалографические показатели, мозговая гемодинамика, микроклимат, энерготраты, тепловое состояние, физическая нагрузка.

The effect of increasing physical activity in a hot microclimate on a healing hemodynamics in athletes

Bakulin V.S., Grand PhD in Medical sciences, Associate Professor

Medvedev D.V., PhD in Biological sciences

Bocharov A.V., PhD in Medical sciences, Associate Professor

Velizhanina A.O., student of group 211

Volgograd State Physical Education Academy, Volgograd, Russia

Annotation: The features of cerebral hemodynamics in athletes performing increasing physical activity to failure in thermoneutral and hot environmental conditions have been revealed. During the exercise of increasing power (from 50 to 250 W) with a maximum duration of 27.6 ± 0.4 minutes in a thermoneutral environment (17 ± 1 °C, $65 \pm 1\%$), it is easier to maintain the thermal state of athletes within the optimal range. In this case, a balance of circulating blood is achieved between its arterial inflow into the brain and venous outflow from the region. The results obtained allow us to conclude that in the process of developing hyperthermia, due to the performance of increasing physical activity to failure in a hot, humid microclimate, unfavorable conditions are created for venous stasis of blood in the cerebral basin.

Keywords: rheoencephalographic indicators, cerebral hemodynamics, microclimate, energy consumption, thermal state, physical activity.

Введение. Актуальной проблемой спортивной физиологии и медицины продолжает оставаться недостаточная изученность закономерностей функционирования мозгового кровообращения у спортсменов при двигательной деятельности разного характера, мощности и продолжительности [1-4]. Особое значение этот вопрос имеет для летних видов спорта, когда при сочетании физических нагрузок большой интенсивности и жаркого климата возрастает риск возникновения у занимающихся гипертермических травм. Несмотря на это, по-прежнему практически отсутствуют сведения о простых и надежных методах оперативного контроля динамики функционального состояния организма спортсменов. Чаще всего выявляется тепловой коллапс [5, 7], в развитии которого ведущая роль принадлежит существенному изменению скорости мозгового кровотока [6]. Это позволяет предположить, что воздействие только физической нагрузки или ее сочетание с тепловой будет вызывать сходные по характеру проявления, но разные по степени выраженности реакции церебрального кровообращения.

Цель работы. Выявить особенности мозговой гемодинамики спортсменов при воздействии физической нагрузки возрастающей мощности в термонейтральных и жарких условиях окружающей среды.

Методика исследования.

В исследованиях участвовали спортсмены высокой квалификации (1 разряд, кандидат в мастера спорта), тренирующиеся в летних видах спорта. Чтобы с большей четкостью выявить ответные реакции мозговой гемодинамики на возрастающую физическую нагрузку в разных условиях теплоотдачи, в термокамере создавали два микроклиматических режима с температурой (Т) относительной влажностью (ϕ) воздуха соответственно $17\pm 1^\circ\text{C}$, $65\pm 1\%$ (режим 1), $31\pm 1^\circ\text{C}$, $85\pm 1\%$, (режим 2).

В этих условиях спортсмены в тренировочных костюмах выполняли возрастающую велоэргометрическую нагрузку, мощностью от 50 до 250 Вт с минутным отдыхом после каждого 5-минутного цикла. В ходе экспериментов энерготраты (ЭТ) на ее выполнение определяли методом непрямой калориметрии (газовому анализу). Для оценки теплового состояния у обследуемых регистрировали температуру кожи (в 11 точках) и оральную температуру ($T_{\text{ор}}$). На основании данных термометрии рассчитывали средневзвешенную температуру (СВТ) кожи, среднюю температуру тела (СТТ), теплосодержание (Q) и теплонакопление (ΔQ) в организме [7].

Изучение мозговой гемодинамики осуществляли по изменению реоэнцефалографических (РЭГ) показателей с помощью комплексного автоматизированного реографического метода [1].

Об интенсивности пульсового кровенаполнения церебрального бассейна судили по реографическому систолическому индексу (РСИ); о состоянии тонуса мозговых артерий крупного, среднего и мелкого диаметра и артериол – соответственно по максимальной скорости быстрого наполнения (МСБН), средней скорости медленного наполнения (ССМН), дикротическому индексу (ДИ); о состоянии оттока крови из артерий в вены и тонусе вен – по вено-артериальному (В/А) отношению и реографическому диастолическому индексу (РДИ); об интенсивности венозного оттока из церебрального бассейна – по венозному оттоку (ВО).

Проведено 60 обследований (2 серии) с участием 32 спортсменов, 28 из них участвовали в 1-й серии (режим 1) и 32 – во 2-й (режим 2). Полученные результаты обработаны статистически и представлены в данной статье. Достоверность различий средних величин (M) с учетом ошибок (m) и объема выборки (n) оценивали по t-критерию Стьюдента при достигнутом уровне значимости (p) не менее 0,05

Результаты исследования и их обсуждение.

Абсолютные величины энерготрат (ЭТ) и показателей теплового состояния спортсменов в сравниваемых сериях экспериментов представлены в таблице.

В термонеutralной (режим 1) и жаркой влажной (режим 2) средах максимальная длительность циклической нагрузки возрастающей мощности

оказалась одинаковой и составила $27,5 \pm 0,3$ мин. Отказ от продолжения экспериментов наступал на $3,7 \pm 0,4$ мин работы мощностью 250 Вт. Неодинаковые условия микроклимата нашли отражение в исходных величинах динамики и степени выраженности показателей теплового состояния обследуемых.

При сопоставлении полученных данных видно, что перед началом работы величины температуры тела ($T_{ор}$), кожи (СВТ), средней температуры тела (СТТ) и его теплосодержания (Q) были значительно меньше при режиме 1, чем величины тех же показателей при режиме 2 (таблица 1). И чем ниже (или выше) исходные их уровни, тем они меньше (режим 1) или больше (режим 2) в процессе выполнения нагрузки возрастающей мощности.

Поэтому при однонаправленной динамике (стабилизация на исходном уровне или замедленный рост), но разным по начальным и конечным величинам $T_{ор}$, СВТ кожи, СТТ и Q, увеличение теплонакопления (ΔQ) в организме происходило с неодинаковой скоростью, достигая к моменту отказа $1,4 \pm 0,3$ кДж/кг (режим 1) и $3,5 \pm 0,2$ кДж/кг (режим 2).

Таблица 1

**Энерготраты и тепловое состояние спортсменов
при циклической нагрузке возрастающей мощности
в термонейтральной и жаркой влажной среде (M±m)**

Параметры микроклимата	Показатели	До нагрузки	Мощность (Вт) и циклы (в скобках) нагрузки				
			50 (1)	100 (2)	150 (3)	200 (4)	250 (5)
Режим 1: $T=17 \pm 1^\circ\text{C}$ $\varphi = 65 \pm 1\%$ (n=28)	ЭТ, кДж/мин	$6,7 \pm 0,2$	$16,5 \pm 0,6$	$29,4 \pm 0,9$	$43,1 \pm 1,3$	$52,3 \pm 1,3$	$66,7 \pm 1,9$
	$T_{ор}$, °C	$36,3 \pm 0,05$	$36,4 \pm 0,05$	$36,4 \pm 0,05$	$36,4 \pm 0,05$	$36,4 \pm 0,05$	$36,4 \pm 0,05$
	СВТ ^к кожи, °C	$31,2 \pm 0,3$	$31,3 \pm 0,2$	$31,6 \pm 0,2$	$31,8 \pm 0,3$	$32,0 \pm 0,2$	$32,2 \pm 0,3$
	СТТ, °C	$35,1 \pm 0,1$	$35,1 \pm 0,1$	$35,2 \pm 0,1$	$35,3 \pm 0,1$	$35,4 \pm 0,1$	$35,5 \pm 0,1$
	Q, кДж/кг	$121,6 \pm 0,30$	$122,2 \pm 0,3$	$122,3 \pm 0,3$	$122,5 \pm 0,3$	$122,8 \pm 0,3$	$123,1 \pm 0,3$
ΔQ , кДж/кг			$0,4 \pm 0,3$	$0,6 \pm 0,3$	$0,9 \pm 0,3$	$1,2 \pm 0,3$	$1,4 \pm 0,3$
Режим 2: $T=31 \pm 1^\circ\text{C}$ $\varphi = 85 \pm 1\%$ (n=32)	ЭТ, кДж/мин	$6,2 \pm 0,2$	$18,3 \pm 0,3$	$31,9 \pm 0,7$	$45,8 \pm 1,2$	$58,5 \pm 1,8$	$73,1 \pm 1,2$
	$T_{ор}$, °C	$36,7 \pm 0,06$	$36,7 \pm 0,05$	$36,7 \pm 0,06$	$36,8 \pm 0,06$	$36,9 \pm 0,06$	$37,0 \pm 0,05$
	СВТ ^к кожи, °C	$32,6 \pm 0,3$	$33,6 \pm 0,4$	$34,4 \pm 0,3$	$34,8 \pm 0,3$	$35,0 \pm 0,2$	$35,2 \pm 0,2$
	СТТ, °C	$35,7 \pm 0,07$	$35,9 \pm 0,1$	$36,3 \pm 0,1$	$36,4 \pm 0,1$	$36,6 \pm 0,1$	$36,8 \pm 0,08$
	Q, кДж/кг	$123,9 \pm 0,20$	$124,6 \pm 0,3$	$126,0 \pm 0,3$	$126,3 \pm 0,3$	$126,8 \pm 0,3$	$127,4 \pm 0,2$
ΔQ , кДж/кг			$1,7 \pm 0,3$	$2,1 \pm 0,3$	$2,4 \pm 0,3$	$2,9 \pm 0,3$	$3,5 \pm 0,2$

Полученные данные позволяют заключить, что конечные уровни показателей теплового состояния спортсменов свидетельствуют об отсутствии у них признаков перегрева в термонейтральной среде и развития умеренной гипертермии в жаркой влажной среде.

В табл. 2, приведены результаты сравнительных реоэнцефалографических исследований у спортсменов в состоянии двигательного покоя и вы-

полняющих циклическую возрастающую нагрузку в разных температурно-влажностных режимах. Согласно полученным данным установлено, что благоприятные условия для мозговой гемодинамики обеспечивались в термонейтральной среде (режим 1).

На это указывали начальные (до нагрузки) существенно ей скорости медленного наполнения (ССМН), реографического систолического индекса (РСИ), венозного оттока (ВО) и большие величины дикротического индекса (ДИ), вено-артериального (В/А) отношения, реографического диастолического индекса (РДИ) по сравнению с исходными величинами тех же показателей в жаркой влажной среде (режим 2). Воздействие при режиме 1 физической нагрузки, сопровождающейся стремительным ростом энергозатрат, приводило к отчетливым изменениям РЭГ показателей. Они заключались в постепенном повышении на протяжении 304 циклов нагрузки МСБН, ССМН, РСИ и ВО с последующим удерживанием на одном уровне. Одновременно в ускоренном темпе снижались ДКИ, РДИ и В/А отношения, достигая в конце 5-й нагрузки значений ниже начальных соответственно на 75, 73 и 75%.

Таблица 2

Церебральное кровообращение спортсменов в состоянии покоя и при циклической нагрузке возрастающей мощности в термонейтральной и жаркой влажной средах (М±m)

Параметры микроклимата	Показатели РЭГ	До нагрузки	Мощность (Вт) и циклы (в скобках) нагрузки				
			50 (1)	100 (2)	150 (3)	200 (4)	250 (5)
Режим 1: Т=17±1 °С φ = 65±1% (n=28)	МСБН, Ом/с ССМН, Ом/с РСИ, Ом ДИ, % РДИ, % В/А, % ВО, ус.ед.	495±22* 182±10* 0,66±0,03* 76±2* 82±2* 79±2* 28±1*	612±38 206±9 0,72±0,03 62±2 66±2 67±2 37±2	815±43 237±12 0,88±0,04 43±4 48±2 47±3 60±5	948±30 270±14 0,95±0,04 28±2 33±1 34±2	1018±33 250±14 0,97±0,04 18±3 22±2 23±3	1025±30 240±13 0,99±0,03 19±2 23±2 25±3 124±5
Режим 2: Т=31±1°С φ = 85±1% (n=32)	МСБН, Ом/с ССМН, Ом/с РСИ, Ом. ДИ, % РДИ, % В/А, % ВО, ус.ед.	658±28 273±12 0,98±0,03 61±2 72±1 61±2 38±2	797±56 303±13 1,03±0,03 51±2 61±1 53±4 48±3	899±51 306±25 1,06±0,04 46±3 52±2 49±5 65±4	1101±36 323±14 1,20±0,05 31±2 37±3 35±4 105±7	1141±40 350±21 1,22±0,06 21±2 26±1 25±2 156±5	1219±31 381±27 1,35±0,05 20±3 23±2 24±3 140±5

*Достоверные различия (p<0,01) по сравнению с режимом 2.

Описанная динамика исследуемых РЭГ показателей дает основание полагать что в микроклиматических условиях, обеспечивающих оптимальное тепловое состояние организма, кратковременная физическая нагрузка с нарастанием энергозатрат до максимального уровня оказывает прямое влияние на изменения параметров мозговой гемодинамики. Это проявлялось в постепенном увеличении и стабилизации на повышенном уровне скорости кровенаполнения крупных и средних церебральных артерий, систолического притока крови к сосудам мозга и венозного оттока крови из региона при одновременном резком снижении и стабилизации на низком уровне тонуса концевых артерий, артериол и вен церебрального бассейна.

При сочетанном действии аналогичной физической нагрузки и жаркой влажной среды (режим 2) были выявлены как сходства, так и различия в характере динамики РЭГ показателей (режим 1). В этих условиях отмечалось непрерывное увеличение исходных значений МСБН, ССМН, РСИ в течение всех циклов нагрузки, т.е. отсутствовало (в отличие от режима 1) удерживание указанных показателей на новом уровне. Одновременно наблюдался быстрый подъем величины ВО до максимума в 4-м цикле нагрузки и его падение ($p < 0,01$) в 5-м цикле. Как и при режиме 1, регистрировалась однонаправленная динамика (резкое уменьшение и сохранение на низком уровне) исходных значений ДИ, РДИ и В/А отношения. Рассмотренная динамика РЭГ показателей свидетельствовала о том, что в ходе возрастающей физической нагрузки и до момента отказа от ее выполнения в жарком влажном микроклимате непрерывный приток артериальной крови к сосудам головного мозга происходил при стремительном подъеме венозного оттока крови из региона и резком снижении тонуса концевых артерий, артериол и вен.

Заключение. Таким образом, в ходе выполнения физической нагрузки возрастающей мощности (от 50 до 250 Вт) с максимальной длительностью $27,6 \pm 0,4$ мин в термонейтральной среде ($17 \pm 1^\circ\text{C}$, $65 \pm 1\%$) облегчается поддержание теплового состояния спортсменов в границах оптимального. При этом достигается баланс циркулирующей крови между артериальным ее притоком в головной мозг и венозным оттоком из региона. Баланс мозгового кровотока по мере увеличения интенсивности физической нагрузки сопряжен с формированием двух последовательных фаз. Первая – «фаза подъема и снижения» проявляется постепенным повышением скорости кровенаполнения крупных и средних церебральных артерий, систолического притока и венозного оттока крови из региона на фоне резкого снижения тонуса концевых артерий, артериол и вен. Вторая фаза – «фаза стабилизации» характеризуется удерживанием на повышенном уровне скорости кровенаполнения крупных и средних церебральных артерий, систолического притока и венозного оттока крови из региона, сохранением предельной гипотонии концевых

артерий, артериол и вен церебрального бассейна. При аналогичной по характеру, интенсивности и длительности физической нагрузки в жаркой влажной среде ($31\pm 1^\circ\text{C}$, $85\pm 1\%$) развивается выраженный перегрев организма и нарушается баланс циркулирующей крови между ее притоком в головной мозг и оттоком из региона. По мере нарастания интенсивности физической нагрузки и развития перегрева дисбаланс выражается отсутствием «фазы стабилизации и снижения». Он характеризуется непрерывным увеличением скорости кровенаполнения крупных и средних сосудов, величины систолического притока крови к сосудам мозга при быстром подъеме и последующем падении венозного оттока крови на фоне резко выраженной гипотонии концевых артерий, артериол и вен церебрального региона.

Полученные результаты позволяют заключить, что в процессе развивающейся гипертермии, обусловленной выполнением возрастающей физической нагрузки до отказа в жарком влажном микроклимате, создаются неблагоприятные условия для венозной циркуляции крови в церебральном бассейне.

Литература:

1. Афанасьева, Р. Ф., Мели, К. О. // Гигиена труда и профессиональные заболевания – 1988. – № 10. – С. 12–16.
2. Бакулин, В.С. Особенности церебральной гемодинамики у спортсменов при возрастающей физической нагрузке в термонейтральных и жарких условиях среды/В.С.Бакулин, Д.В.Медведев, А.В.Бочаров// – Физическое воспитание и спортивная тренировка.– 2020.–№ 4. – Волгоград. – С. 92-101.
3. Завалишина, С.Ю. Функциональные особенности сердца у студентов – волейболистов /С.Ю. Завалишина, Д.В.Медведев, А.С. Болдин, М.О. Одинцова. // Физическое воспитание и спортивная тренировка. Ученые записки университета им. П.С. Лесгафта, 2022. № 3(205). – С-Петербург. – С. 146-150.
4. Лиходеева, В.А. Особенности церебрального кровотока в типах системной гемодинамики дизадаптированных пловцов/ В.А.Лиходеева и др. // – Вестник Волгоградского Государственного Медицинского Университета. –2016. – Выпуск 1(29). – С.59-62.
5. Обоснование системы физиолого-гигиенического обеспечения адаптации спортсменов сборных команд России к условиям Рио-де-Жанейро / Уйба В.В. [и др.]// Медицина экстремальных ситуаций. – 2015. – № 4. – С. 8–21.
6. Тарабрина, В. А. Изучение гемодинамических показателей спортсменов на различных этапах спортивной подготовки / В. А. Тарабрина, Н. Ю. Тарабрина. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2017. – № 8 (142). – С. 133-136. – URL: <https://moluch.ru/archive/142/40057/>
7. Тер-Акопов, Г.Н. Новые технологии восстановления спортсменов на учебно – тренировочной базе в условиях среднегорья / Г.Н. Тер-Акопов // Современные вопросы биомедицины. – 2017. – Т. 1. № 1 (1). – С. 1.
8. Ainslie, P.N., Cotter, J.D. Elevation in cerebral blood flow velocity with aerobic fitness throughout healthy human ageing. – J. Physiol. – 2008. – № 16. – P. 4005-4010.

Показатели физического развития девушек в зависимости от типа строения кисти

Бердникова П.В., студент

Зубарева Е.В., канд. мед. наук, доцент

Волгоградская государственная академия физической культуры,
г. Волгоград, Россия

Аннотация: работа посвящена изучению полодиморфических особенностей величины индекса Мэннинга у лиц юношеского возраста. У девушек с маскулинным типом строения кисти показатели физического развития выше. Сделан вывод о том, что девушки с низкими значениями пальцевого индекса более перспективны в плане развития физических качеств, но это преимущество у них реализуется только в процессе регулярных физических нагрузок.

Ключевые слова: пальцевый индекс, полодиморфические особенности, спортсмены, показатели физического развития.

Indicators of physical development of girls depending on the type of structure of the brush

Berdnikova P. V., student

*Zubareva E. V., candidate of biological sciences, associate professor
Volgograd Academy of physical culture, Volgograd, Russia*

Annotation: the work is devoted to the study of semi-dimorphic features of the Manning index value in young people. In girls with a masculine type of hand structure, the indicators of physical development are higher. It is concluded that girls with low values of the finger index are more promising in terms of the development of physical qualities, but this advantage is realized only in the process of regular physical activity.

Key words: finger index, semi-dimorphic features, athletes, indicators of physical development.

В последние два десятилетия в научных изданиях регулярно публикуются статьи, посвященные изучению пальцевого индекса «2Д:4Д», который рассчитывается по соотношению длины второго пальца кисти (указательного) к четвертому (безымянному). Указанная пропорция в качестве морфометрического показателя строения кисти человека была предложена английским ученым Д.Т. Мэннингом (10) и получила название индекс Мэннинга.

Считается, что величина индекса зависит от суммарного влияния половых гормонов (андрогенов и эстрогенов) на плод в период с 8 по 14 неделю эмбриогенеза (3, 10). На длину второго пальца влияет женский половой гормон эстроген, на длину четвертого пальца – «мужской» половой гормон те-

тестостерон. Поэтому у большинства мужчин безымянный палец немного длиннее указательного, а пальцевая пропорция «2Д:4Д» находится в пределах 0,96-0,99, что характерно для мужского типа строения кисти. Соответственно при женском типе строения кисти с более длинным указательным пальцем величина индекса больше – 0,99 (10).

Таким образом, индекс Мэннинга можно рассматривать в качестве легко определяемого морфологического критерия полового диморфизма.

Было установлено, что половые гормоны оказывают влияние на организм, начиная с эмбрионального периода развития, формируя морфофункциональные и психологические особенности личности (3). В литературе приводятся данные о влиянии пренатального тестостерона на формирование более эффективно функционирующей сердечно-сосудистой системы, физической выносливости и скоростных качеств (8), а также на развитие мышечной силы у мужчин (9). Указанные качества могут создавать преимущества в спортивной сфере деятельности лицам с повышенным содержанием пренатального тестостерона, морфологическим маркером чего может служить величина пальцевого индекса индивида. Это предположение подтверждается рядом работ, прямо указывающих на то, что успешные спортсмены и спортсменки имеют более низкие (маскулинные) пальцевые индексы (1, 2, 6, 7). Дальнейшее изучение пальцевой пропорции «2Д:4Д» в качестве показателя половой конституции, а также связи этого индекса с показателями физического развития, представляет определенный интерес и не теряет своей актуальности.

Цель исследования:

- 1) определить полодиморфические особенности величины индекса Мэннинга у лиц юношеского возраста;
- 2) установить наличие связи пальцевого индекса с показателями физического развития.

Материалы и методы исследования. В исследовании приняли участие студенты 3-го курса ВГАФК в возрасте 20-22 лет: 22 студента обоего пола, не занимающиеся спортом, и 10 спортсменок – разрядниц, занимающихся легкой атлетикой, со спортивной квалификацией от 1 разряда до мастера спорта.

Антропометрические измерения проводились в соответствии с методиками, изложенными Э.Г. Мартиросовым с соавт. (5). Были изучены следующие показатели: тотальные размеры (длина и масса тела, окружность грудной клетки), поперечные размеры (ширина плеч), обхватные размеры тела (обхваты плеча, предплечья, бедра и голени). Произведены расчеты мышечного

компонента веса тела (по формуле J. Matiegka) и индексов физического развития (Кетле, Эрисмана, Ливи). Силовой индекс рассчитывали после измерения силы кисти правой руки с помощью кистевого электронного динамометра ДМЭР-120.

Пальцевой индекс определялся по отношению длин второго и четвертого пальцев кисти по J.T. Manning. Длина второго и четвертого пальцев измерялась на правой руке, от середины, лежащей в основании пальца на границе с ладонью, от проксимальной кожной борозды до кончика пальца с помощью линейки. Значение индекса менее 0,99 расценивалось как мужской тип строения кисти, значение от 0,99 и выше (до 1,1) – как женский тип. Статистическая обработка результатов производилась с помощью программы Statistica 6,0. Достоверность различий определяли по критерию Стьюдента ($p \leq 0,05$).

Результаты и их обсуждение. Анализ полученных нами результатов подтвердил полодиморфические особенности величины пальцевого индекса. У девушек, не занимающихся спортом, пальцевая пропорция составила в среднем 1,02, при этом мужской тип строения кисти определялся у 25% обследованных девушек, тогда как женский тип был выявлен у 75% участниц исследования (таблица 1). У юношей мужской тип строения кисти обнаружен у 90% обследованных, женский тип – у 10%. Среднее значение индекса – 0,95.

Таблица 1

Показатели физического развития и индекса Мэннинга у девушек и юношей, не занимающихся спортом

Группа обследованных	Показатели					
	2Д:4Д	Мышечная масса (% от веса)	Силовой индекс (%)	И.Кетле (г/см)	И.Эрисмана (см)	И.Ливи (%)
Девушки (n=12)	1,02± 0,003	40,1±6,3	43,7±7,3	333,1±8,1	3,80±0,7	51,3±8,0
Юноши (n=10)	0,95± 0,002*	43,9±7,1*	47,5±6,8*	392,0±8,9*	5,32±1,4*	50,9±6,8

Примечание: * – разница достоверна при $p \leq 0,05$

Сравнение показателей физического развития юношей и девушек, как и предполагалось, выявило достоверно более высокие их значения большинства показателей (мышечная масса, силовой индекс, индексы Кетле и Эрисмана) у юношей, что коррелировало с более низкими (маскулинными) значениями индекса Мэннинга.

Для того, чтобы определить влияние пренатального тестостерона на морфофункциональные показатели развития девушек, мы разделили их на 2 группы: девушки с мужским строением кисти и девушки с женским типом строения кисти. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

Показатели физического развития и индекса Мэнинга у девушек с мужским и женским типом строения кисти

Тип строения кисти	Показатели					
	2Д:4Д	Мышечная масса (% от веса)	Силовой индекс (%)	И. Кетле (г/см)	И. Эрисмана (см)	И, Ливи (%)
Мужской тип строения кисти (n=3)	0,96±0,003	41,4±7,5	43,1±5,8	350,7±6,9	3,83±0,6	50,0±8,3
Женский тип строения кисти (n=9)	1,05±0,005*	34,6±5,6*	43,9±6,0	325,5±5,3	3,81±0,7	51,9±8,0

Примечание: * – разница достоверна при $p \leq 0,05$

Их анализ показывает, что у девушек, не занимающихся спортом, нет явной зависимости показателей физического развития от типа строения кисти, за исключением величины мышечной массы – она выше у девушек с мужским типом строения кисти.

Наши результаты согласуются с данными А.Б. Доронина (2017), не выявившего взаимосвязи величины пальцевого индекса с функциональными и двигательными возможностями у лиц юношеского возраста, не занимающихся спортом.

С целью определения корреляции между показателями физического развития и величиной пальцевого индекса у лиц с регулярными физическими нагрузками, мы обследовали 10 спортсменок-разрядниц, занимающихся легкой атлетикой.

Мужской тип пальцевой пропорции был определен у 60% спортсменок. У этой группы спортсменок показатели физического развития (мышечная масса, силовой индекс, индексы Кетле, Эрисмана, Ливи) были достоверно выше, чем в группе спортсменок с женским типом строения кисти (таблица 3).

Следовательно, у спортсменок обнаружена зависимость показателей физического развития от типа строения кисти – у девушек с маскулиненным типом строения кисти показатели выше.

**Показатели физического развития и индекса Мэнинга
у спортсменок с мужским и женским типом строения кисти**

Тип строения кисти	Показатели					
	2Д:4Д	Мышечная масса (% от веса)	Силовой индекс (%)	И. Кетле (г/см)	И. Эрисмана (см)	И. Ливи (%)
Мужской тип строения кисти (n=4)	0,94±0,003	45,4±7,1	46,5±6,1	351,8±6,3	2,37±0,5	52,0±7,4
Женский тип строения кисти (n=6)	1,0±0,004*	41,2±6,2*	39,1±5,8*	326,0±4,9*	-3,88±0,8*	48,5±6,8*

Примечание: * – разница достоверна при $p \leq 0,05$

Можно предположить, что девушки с низкими значениями пальцевого индекса более перспективны в плане развития физических качеств, но это преимущество реализуется только в процессе регулярных физических нагрузок. В случае их отсутствия, по-видимому, у этих девушек сохраняется нереализованная возможность более успешного развития физических качеств.

Литература:

1. Бугаевский, К.А., Дубачинский, О.В., Титова, А.В., Боднар, А.И. Изучение особенностей проявлений пальцевого индекса у спортсменок в женском боксе // Вісник. – 2018. – № 154. – Т.1. – С. 40-44.
2. Бугаевский, К.А. Изучение пальцевого индекса и проявлений полового диморфизма у волейболисток //Актуальные научные исследования в современном мире. – 2016. – № 10. – 4(18). – С.85-91.
3. Бутовская, М.Л., Буркова, В.Н., Феденюк, Ю.Н. Пальцевой индекс как индикатор пренатальной андрогенизации и его связь с морфологическими и поведенческими характеристиками человека //Этнографическое обозрение. – 2015. – № 2. – С. 99-116.
4. Доронин, А.Б. Морфофункциональные особенности кисти у лиц юношеского возраста с учетом пола и соматотипа: автореф. дис..... канд. мед. наук. – Волгоград, 2017. – 18 с.
5. Мартиросов, Э.Г., Николаев, Д.В., Руднев, С.Г. Технологии и методы определения состава тела человека. – М.: Наука, 2006. – 248 с.
6. Олейник, Е.А., Бугаевский, К.А. Пальцевой индекс «2Д:4Д» у спортсменок, занимающихся панкратионом и борьбой//Ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта.-2017.-№ 12(154). – С. 207-210.
7. Чернышова, Ф.А., Киамова, Н.И., Исламова, Н.М. Пальцевой индекс спортсменок различного уровня спортивной подготовки//В мире научных открытий. – 2015. – № 10. – 1(70). – С. 360-370.

8. Bescos, R., Esteve, M., Porta, J., Mateu, M. et al. Prenatal programming of sporting success: Associations of digit ratio (2D:4D), a putative marker of prenatal androgen action, with world rankings in female fencers //Journal of Sports Sciences. – 2009. – Vol.27. – P. 625-632.

9. Fink, B., Tanzami, V., Seydel, H., Manning, J.T. Digit ratio and hand-grip strength in German Mizos men: cross-culture evidence for in organizing effect of prenatal testosterone on strength//American Journal of Human Biology. – 2006. – v.18. – P. 776-782.

10. Manning, J.T. The ratio of 2nd to 4nd digit length: a predictor of sperm numbers and concentrations of testosterone, luteinizing hormone and oestrogen//Human Reprod. – 1998. – P. 3000-3004.

Взаимосвязь показателей величины пальцевого индекса и уровня спортивного мастерства у юношей

Бунеева Д.И., студент

Адельшина Г.А., канд. биол. наук, доцент

Волгоградская государственная академия физической культуры,
г. Волгоград, Россия

Аннотация: определены показатели пальцевой пропорции «2Д:4Д» у спортсменов различных специализаций, проживающих в Волгоградском регионе, и ее корреляция с показателями физического развития и предрасположенностью к занятиям спортом. Сделан вывод о нецелесообразности использования этого индекса в качестве морфологического критерия спортивного отбора у юношей.

Ключевые слова: пальцевая пропорция «2Д:4Д», юноши, спортсмены, морфологические критерии спортивного отбора.

The relationship of indicators of the value of the finger index and the level of sportsmanship young men

Buneeva D. I., student

Adelshina G. A., candidate of biological sciences,
associate professor

Volgograd Academy of physical culture, Volgograd, Russia

Annotation: the indicators of the finger proportion «2D: 4D» in athletes of various specializations living in the Volgograd region and its correlation with the indicators of physical development and predisposition to sports are determined. It is concluded that it is inappropriate to use this index as a morphological criterion for sports selection in young men.

Keywords: finger proportion «2D:4D», young men, athletes, morphological criteria of sports selection.

Начиная с 1998 года опубликовано более 500 работ, посвященных изучению пальцевой пропорции «2Д:4Д», которую в литературе также называют пальцевым индексом или индексом Мэннинга.

Интерес к пальцевому индексу объясняется тем, что его величина сопря-

жена с концентрацией пренатального тестостерона в крови плода и поэтому может служить в качестве морфологического критерия полового диморфизма (11).

Величина индекса менее 0,99 характерна для мужского строения кисти, более 0,99 – для женского.

Основная масса публикаций содержит сведения о формировании пальцев кисти в периоде внутриутробного развития, влияющего на величину пальцевого индекса (3, 10, 11 и др.), а также использованию этого индекса с целью определения проявлений морфологической маскулинизации у женщин-спортсменок различных видов спорта (1, 2, 5).

Относительно небольшое количество работ освещает особенности величины индекса Мэннинга у мужчин и женщин, проживающих в разных странах (9, 12). Единичные исследования проведены с целью определения стандартов этого показателя у мужчин в нашей стране (8).

В целом отмечается недостаточная разработанность вопросов, связанных с изучением пальцевого индекса у мужчин, в связи с чем нами было проведено данное исследование.

Цель исследования: определить показатели пальцевой пропорции у юношей, проживающих в Волгоградском регионе, и корреляцию этого индекса с показателями физического развития и предрасположенностью к занятиями спортом.

Материалы и методы. Было обследовано 40 юношей-студентов ВГАФК в возрасте 20-22 лет. Из них 30 человек – спортсмены с уровнем квалификации от 1 взрослого разряда до мастера спорта, которые занимались следующими видами спорта:

- легкая атлетика (спринт, прыжки в длину и высоту) – 10 человек;
- спортивные игры (волейбол, баскетбол) – 10 человек;
- спортивные единоборства (тхэквондо, бокс, борьба) – 10 человек.

В группу контроля вошли юноши, не занимающиеся спортом.

В работе были использованы антропометрические методы исследования, включающие определение тотальных размеров тела, поперечных и обхватных размеров, на основании которых рассчитывались показатели физического развития (индексы Кетле, Эрисмана, Ливи) и относительная величина мышечного компонента (4).

С помощью кистевого электронного динамометра ДМЭР-120 определяли силу кистей правой и левой рук, после чего рассчитывали силовой индекс.

Пальцевая пропорция «2Д:4Д» определялась по соотношению длин указательного и безымянного пальцев, определяемых с помощью линейки.

При интерпретации результатов исследования величина индекса более 0,99 расценивалась как показатель маскулинного (мужского) типа строения кисти, а менее 0,99 – фемининного (женского).

Статистическая обработка результатов производилась с помощью программы Statistica 6,0. Достоверность различий определяли по критерию Стьюдента ($p \leq 0,05$).

Результаты исследования. Величина пальцевого индекса не обнаружила достоверных различий у всех 4-х групп обследованных студентов (таблица 1). В группе контроля этот показатель составил в среднем 0,95 (с колебаниями в пределах от 0,94 до 1,0). При этом у юношей, не занимающихся спортом, в подавляющем большинстве случаев (90%) был определен мужской тип строения кисти и только в 10% случаев – женский.

Относительная величина мышечного компонента у представителей всех видов спортивных специализаций превышала контрольный уровень. Силовой индекс также был достоверно выше у спортсменов всех представленных специализаций, что объясняется влиянием регулярной физической нагрузки на указанные показатели (таблица 1).

Что касается индексов физического развития, то их изменение зависело от спортивной специализации: у легкоатлетов выявлено увеличение индекса Кетле (до 419 г/см), у спортигровиков был повышен индекс Эрисмана (до 6,5 см), а у представителей спортивных единоборств были увеличены все изучаемые индексы физического развития (таблица 1).

Следовательно, у юношей – спортсменов всех представленных спортивных специализаций выявлено повышение показателей физического развития, особенно выраженное у спортсменов, занимающихся спортивными единоборствами, что объясняется адаптацией организма спортсменов к регулярной физической нагрузке.

Взаимосвязи показателей физического развития с величиной пальцевого индекса не обнаружено, поскольку не было выявлено различий в значении этого индекса у юношей всех 4 обследованных групп.

Таблица 1

Показатели физического развития и пальцевого индекса у спортсменов различных спортивных специализаций

Показатели	Контроль (n=10)	Л/атлетика (n=10)	Спорт. игры (n=10)	Спорт единоборства (n=10)
Индекс “2Д:4Д”	0,95± 0,002	0,97± 0,004	0,98± 0,005	0,97± 0,003
Мышечная масса (% от веса тела)	43,9± 6,4	48,7± 8,5*	48,2± 8,9*	48,3± 07,8*
Силовой индекс (%)	47,5± 7,4	53,0± 8,4*	56,5± 7,9*	64,8± 9,7*
Индекс Кетле (г/см)	392,3± 8,4	419,6± 12,3*	392,4± 9,2*	420,7± 11,4*

Индекс Эрисмана (см)	5,3± 1,2	6,0± 0,9	6,5± 1,1*	13,2± 1,8*
Индекс Ливи (%)	50,9± 6,8	53,1± 7,1	52,9± 8,3	54,4± 6,4*

Примечание: * – разница достоверна при сравнении с контрольной группой при $p \leq 0,05$

Для выявления корреляции уровня спортивного мастерства юношей с величиной пальцевого индекса, мы разделили спортсменов по уровню квалификации на 2 группы. В первую группу вошли кандидаты в мастера спорта и мастера спорта (13 человек), во вторую группу – спортсмены, имеющие 1 взрослый разряд (17 человек). Оказалось, что величина индекса «2Д:4Д» у этих двух сравниваемых групп различий не имеет (таблица 2). То есть зависимости уровня спортивного мастерства от этого показателя нами не было выявлено.

Таблица 2

**Величина пальцевого индекса
у спортсменов разного уровня спортивной квалификации**

Спортивная квалификация	Индекс «2Д:4Д»
МС и КМС (n=13)	0,97± 0,004
1 разряд (n=17)	0,97± 0,003

Представленная работа расширяет представление о пальцевом индексе у мужчин, данные о котором недостаточно освещены в научной литературе. Так, нами была определена величина пальцевого индекса у юношей, проживающих в Волгоградском регионе, а также было установлено отсутствие взаимосвязи этого индекса с показателями физического развития и уровнем спортивного мастерства у юношей-спортсменов.

Большое количество исследований, проведенных на женщинах-спортсменках различных специализаций, показывает, что у них имеется отрицательная корреляция между величиной пальцевого индекса и показателями физического развития, а также с предрасположенностью к занятиям спортом – чем ниже величина пальцевого индекса, тем выше уровень физического развития и вероятность достижения высоких спортивных результатов (1, 2, 3, 6). Поэтому пальцевую пропорцию у женщин в настоящее время рассматривают в качестве одного из критериев спортивного отбора. В ходе нашего исследования аналогичной зависимости у мужчин обнаружено не было, следовательно, пальцевая пропорция «2Д:4Д» у мужчин прогностического значения для спортивного отбора не имеет.

Выводы

1. Определена величина пальцевого индекса у юношей, проживающих в Волгоградском регионе.
2. Установлено отсутствие взаимосвязи величины показателя пальцевого индекса с показателями физического развития у мужчин.
3. Корреляции между пальцевой пропорцией «2Д:4Д» и уровнем спортивного мастерства у юношей не обнаружено, в связи с чем использование этого показателя в качестве морфологического критерия спортивного отбора у юношей нецелесообразно.

Литература :

1. Бугаевский, К.А., Дубачинский, О.В., Титова, А.В., Боднар, А.И. Изучение особенностей проявлений пальцевого индекса у спортсменок в женском боксе//Вісник. – 2018. – № 154.-Т.1. – С. 40-44.
2. Бугаевский, К.А. Изучение пальцевого индекса и проявлений полового диморфизма у волейболисток //Актуальные научные исследования в современном мире. – 2016. – № 10. – 4(18). – С.85-91.
3. Бутовская, М.Л., Буркова, В.Н., Феденюк, Ю.Н. Пальцевой индекс как индикатор пренатальной андрогенизации и его связь с морфологическими и поведенческими характеристиками человека //Этнографическое обозрение. -2015. -№ 2.-С. 99-116.
4. Мартиросов, Э.Г., Николаев, Д.В., Руднев, С.Г. Технологии и методы определения состава тела человека. – М.: Наука, 2006. – 248 с.
5. Олейник, Е.А., Бугаевский, К.А. Пальцевой индекс «2Д:4Д» у спортсменок, занимающихся панкратионом и борьбой//Ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта. – 2017. – № 12(154). – С. 207.
6. Олейник, Е.А. Пальцевые пропорции «2Д:4Д» у женщин-спортсменок как маркер морфологической маскулинизации//Ученые записки Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. академика И.П.Павлова. – 2011. – Т.ХVIII. – № 2. – С.105.
7. Ткачук, М.Г., Дюсенова, А.А., Кокорина, Е.А. Морфофункцио-нальные особенности высококвалифицированных спортсменок с позиции полового диморфизма//Морфология. – 2010. – Т.137. – № 4. – С.190.
8. Хайруллин, Р.М., Филипова, Е.Н., Бутов, А.А., Кастерина, А.В., Хайруллин, Ф.Р., Зеркалова Ю.Ф. Линейные зависимости значений пальцевого индекса (2Д:4Д) у лиц мужского пола//Вестник Московского университета. Серия XXIII.-2011. – № 2. – С.16-24.
9. Ярошевич, С.П., Врублевская, О.Д. Половой диморфизм пальцевой пропорции Мэннинга (2Д:4Д) в детском и юношеском возрасте//Весенние анатомические чтения: сборник статей научно-практической конференции, посвященной памяти доцента М.А. Колесова. 27 мая 2016. – Гродно: ГрГМУ, 2016. – С. 262-266.
10. Bescos, R., Esteve, M., Porta, J., Mateu, M. et al. Prenatal programming of sporting success: Associations of digit ratio (2D:4D), a putative marker of prenatal androgen action, with world rankings in female fencers //Journal of Sports Sciences. – 2009. – Vol.27. – P. 625-632.

11. Manning, J.T. The ratio of 2nd to 4nd digit length: a predictor of sperm numbers and concentrations of testosterone, luteinizing hormone and oestrogen//Human Reprod.-1998.– P. 3000-3004.

12. Manning, J.T., Henzi, P., Venkatrama, P., Martin, S., Singh, D. Second to fourth digit ratio: ethnic differences and family size in English, Indian and South African populations// Annals of human Biology. – 2003. – Vol.3(5)/ -P.579-588.

Индекс Мэннинга как морфологический критерий спортивного отбора у девушек

Глебездина А.В., студент

Рудаскова Е.С., канд. биол. наук, доцент

Волгоградская государственная академия физической культуры,
г. Волгоград, Россия

Аннотация: определялась корреляция величины пальцевого индекса «2Д:4Д» с показателями физического развития у девушек-спортсменок различных спортивных специализаций. Низкие значения пальцевого индекса у девушек могут свидетельствовать о предрасположенности к регулярным физическим нагрузкам.

Ключевые слова: пальцевой индекс «2Д:4Д», девушки, показатели физического развития, регулярная физическая нагрузка.

The Manning index as a morphological criterion
of sports selection in girls

Glebedina A.V., 2nd year student

*Rudaskova E. S., candidate of biological sciences,
associate professor*

Volgograd Academy of physical culture, Volgograd, Russia

Annotation: the correlation of the value of the finger index «2D:4D» with the indicators of physical development in female athletes of various sports specializations was determined. Low values of the finger index in girls may indicate a predisposition to regular physical activity.

Keywords: finger index «2D:4D», girls, indicators of physical development, regular physical activity.

Изучение медико-биологических аспектов современного женского спорта позволяет исследователям сделать заключение о повышенной маскулинности женщин-спортсменок, по сравнению с женщинами, не занимающимися спортом (7). Установлено, что именно такие женщины становятся более успешными в спорте, требующем от спортсменок проявленной силы и выносливости. В связи с этим возникает практическая потребность в критериях диагностики, позволяющих выявить девочек с проявлениями маскулинизации организма. Одним из наиболее популярных методов в спортивной морфологии становится изучение пальцевой пропорции «2Д:4Д», которая в настоящее время рассматривается как мар-

кер морфологической маскулинизации (3, 6, 8). Отношение длины второго пальца к четвертому (пальцевый индекс или индекс Мэннинга) имеет выраженный половой диморфизм. Поскольку у мужчин указательный палец (второй) обычно короче четвертого (безымянного), то у них значение пальцевого индекса меньше единицы (0,96-0,99). У женщин этот показатель равен единице или больше единицы, так как у них 2-й палец обычно длиннее 4-го или равен ему. Разницу в длине 2-го и 4-го пальцев ученые объясняют влиянием половых гормонов в эмбриональном периоде на развитие плода. Низкий показатель отношения «2Д:4Д» (маскулинный тип строения кисти) связывают с повышенным содержанием тестостерона в крови, а высокий показатель – с повышенным содержанием эстрогенов у плода как у мужского, так и женского пола (8, 9).

Предполагается, что женщины с высоким пренатальным содержанием тестостерона быстрее адаптируются к регулярным физическим нагрузкам, в результате чего у них повышается атлетизм и формируется нехарактерный для женщин соматотип (1,2,5). С целью дополнения и детализации уже имеющихся сведений по вопросам, связанным с морфологической адаптацией женщин к спортивным нагрузкам, нами было выполнено данное исследование.

Цель исследования: определить показатели физического развития у девушек-спортсменок, занимающихся различными видами двигательной активности, и установить зависимость этих показателей от величины пальцевого индекса «2Д:4Д».

Материалы и методы исследования. Исследование проводилось на кафедре анатомии и физиологии ВГАФК. В нем приняли участие 42 студентки, из которых 3 группы спортсменок в возрасте 20-22 лет, занимающиеся следующими видами спорта: легкая атлетика (n=10) (спринт, прыжки в длину); спортивные игры (n=10) (баскетбол, волейбол); спортивные единоборства (n=10) (дзюдо, борьба, тхэквондо). Все спортсменки имели квалификацию от 1 разряда до мастера спорта. В группу контроля вошли девушки 20-22 лет (n=12), не занимающиеся спортом.

В работе использовались антропометрические методы исследования (4). Были определены тотальные размеры тела, поперечные и обхватные размеры, на основании которых рассчитывались индексы физического развития (индексы Кетле, Эрисмана, Ливи) и относительная величина мышечного компонента.

Силовые индексы рассчитывали после измерения силы кисти ведущей (правой) руки с помощью кистевого электронного динамометра ДМЭР-120.

Пальцевой индекс определяли по соотношению длин 2-го и 4-го пальцев, которые измерялись на правой руке от середины основания пальца на границе с ладонью до его кончика (9). По величине индекса определялся тип стро-

ения кисти: менее 0,99 – мужской (маскулинный), более 0,99 – женский (фемининный) тип строения кисти.

Статистическая обработка результатов производилась с помощью программы Statistica 6,0.

Результаты исследования и их обсуждение. Полученные результаты показали, что у девушек, занимающихся легкой атлетикой, достоверно повышен мышечный компонент (до 44,6%), по сравнению с девушками группы контроля. У девушек, занимающихся спортивными играми, помимо мышечного компонента (45,0%), достоверно повышены индексы Кетле (до 377,8 г/см) и Эрисмана (до 4,9 см). В группе спортивных единоборств отмечается повышение практически всех показателей физического развития, (за исключением индекса Ливи), что объясняется влиянием регулярных физических нагрузок на организм спортсменок (таблица 1).

Анализ полученных данных позволил сделать заключение о преобладании мужского типа строения кисти у всех групп девушек, независимо от спортивной специализации (таблица 1).

Таблица 1

Показатели физического развития и индекс Мэннинга у спортсменок различных спортивных специализаций

Показатели	Контроль (n=12)	Л/атлетика (n=10)	Спорт. игры (n=10)	Спорт единоборства (n=10)
И. “2Д:4Д”	1,02 ± 0,004	0,95 ± 0,003*	0,94 ± 0,003*	0,95 ± 0,004*
Мышечная масса (% от веса тела)	40,1 ± 6,2	44,6 ± 7,2	45,0 ± 8,3	46,0 ± 8,1
Силовой и. (%)	43,7 ± 6,2	43,5 ± 6,9	45,6 ± 8,2	53,0 ± 9,8*
И. Кетле (г/см)	333,1 ± 9,1	341 ± 8,2	377,8 ± 10,1*	443,0 ± 11,2*
И. Эрисмана (см)	3,8 ± 1,2	3,5 ± 0,8	4,9 ± 1,3*	6,7 ± 1,8*
И. Ливи (%)	51,3 ± 9,1	50,3 ± 8,3	50,6 ± 9,0	52,0 ± 10,1

Примечание: * – разница достоверна при сравнении с контрольной группой при $p \leq 0,05$

В группе легкоатлетов маскулинный тип кисти определен у 60% спортсменок, у спортигровиков и представительниц спортивных единоборств – у 80% обследованных. Следовательно, повышение уровня физического развития у девушек-спортсменок сочетается с морфологическим признаком маскулинизации организма – снижением величины индекса Мэннинга.

Для того чтобы выявить взаимосвязь значений пальцевых пропорций с уровнем спортивного мастерства, мы разделили всех обследованных спортсменок на 2 группы. В 1-ю группу вошли девушки с разрядами от 1 юноше-

ского до 1 взрослого, 2-ю группу составили девушки с разрядом от кандидата в мастера спорта до мастера спорта (таблица 2).

Таблица 2

**Величина пальцевого индекса «2Д:4Д»
у спортсменок разного уровня спортивной квалификации**

Спортивная квалификация	Индекс «2Д:4Д»
МС и КМС (n=16)	0,95 ± 0,005
1 разряд (n=16)	0,96 ± 0,003

Достоверной разницы в величинах пальцевого индекса у спортсменок разного уровня спортивной квалификации не было обнаружено, следовательно, взаимосвязи уровня спортивного мастерства с величиной индекса Мэннинга нами не выявлено.

На основании полученных данных, можно сделать следующие выводы:

1. Показатели физического развития у спортсменок с различными видами двигательной активности достоверно превышают показатели физического развития девушек, не занимающихся спортом.

2. Повышение уровня атлетизма у спортсменок сочетается со снижением величины пальцевого индекса, свидетельствующего о пренатальной морфологической маскулинизации организма.

3. Низкие значения пальцевого индекса у девушек могут свидетельствовать о предрасположенности к регулярным физическим нагрузкам, но их абсолютная величина не имеет прогностического значения для определения скорости роста спортивного мастерства.

Литература:

1. Бугаевский, К.А., Дубачинский, О.В., Титова, А.В., Боднар, А.И. Изучение особенностей проявлений пальцевого индекса у спортсменок в женском боксе // *Вестник*. – 2018. – № 154. – Т.1. – С. 40-44.

2. Бугаевский, К.А. Изучение пальцевого индекса и проявлений полового диморфизма у волейболисток // *Актуальные научные исследования в современном мире*. – 2016. – № 10. – 4(18). – С.85-91.

3. Бутовская, М.Л., Буркова, В.Н., Феденюк, Ю.Н. Пальцевой индекс как индикатор пренатальной андрогенизации и его связь с морфологическими и поведенческими характеристиками человека // *Этнографическое обозрение*. – 2015. – № 2. – С. 99-116.

4. Мартиросов, Э.Г., Николаев, Д.В., Руднев, С.Г. Технологии и методы определения состава тела человека. – М.: Наука, 2006. – 248 с.

5. Олейник, Е.А., Бугаевский, К.А. Пальцевой индекс «2Д:4Д» у спортсменок, занимающихся панкратионом и борьбой // *Ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта*. – 2017. – № 12(154). – С. 207.

6. Олейник, Е.А. Пальцевые пропорции «2Д:4Д» у женщин-спортсменок как маркер морфологической маскулинизации // *Ученые записки Санкт-Петербургского*

государственного медицинского университета им. академика И.П. Павлова. – 2011. – Т.ХVIII. – № 2. – С.105.

7. Ткачук, М.Г., Дюсенова, А.А., Кокорина, Е.А. Морфофункциональные особенности высококвалифицированных спортсменов с позиции полового диморфизма//Морфология. – 2010. – Т.137. – № 4. – С.190.

8. Bescos, R., Esteve, M., Porta, J., Mateu, M. et al. Prenatal programming of sporting success: Associations of digit ratio (2D:4D), a putative marker of prenatal androgen action, with world rankings in female fencers //Journal of Sports Sciences. – 2009. – Vol.27. – P. 625-632.

9. Manning, J.T. The ratio of 2nd to 4nd digit length: a predictor of sperm numbers and concentrations of testosterone, luteinizing hormone and oestrogen//Human Reprod. – 1998. – P. 3000-3004.

Развитие психологической стойкости у паралимпийцев

Смирнова А.А., аспирант,

Федотова И.В., к.м.н., доцент,

Волгоградская государственная академия физической культуры,

Россия, г. Волгоград

nasya19981357@gmail.com

calin.fedotova@mail.ru

Аннотация: Психологическая устойчивость является ключевой психологической переменной, связанной с успехом в различных областях деятельности, в том числе и спортивной. Современные психологические исследования подтверждают, что люди перестали «смотреть» на стресс и травму в негативном свете. Кроме того, человек после воздействия стрессовых и (или) травмирующих событий может испытывать положительные эмоции. Неудивительно, что исследования, специально изучающие психологическую устойчивость в спорте, в основном сосредоточены на травмах и проблемах, связанных со спортом. Тем не менее, изучения проблем травматизма, не связанных со спортом, зафиксировали поразительные уровни устойчивости, когда люди в какой-то момент своей жизни сталкиваются с тяжелой утратой или потенциально травмирующими событиями, и все же они продолжают испытывать положительные эмоциональные переживания и демонстрируют лишь незначительные и преходящие нарушения в своей жизни.

Ключевые слова: кейс-стади, психологическая стойкость, спортсмены-паралимпийцы.

Development of psychological resilience the paralympians

Smirnova A.A., PhD student,

*Fedotova I.V., Candidate of Medical Sciences, Associate Professor,
Volgograd State Academy of Physical Culture, Russia, Volgograd*

Abstract: Psychological stability is a key psychological variable associated with success in various fields of activity, including sports. Modern psychological

research confirms that people have stopped «looking» at stress and trauma in a negative light. In addition, a person after exposure to stressful and (or) traumatic events may experience positive emotions. Unsurprisingly, studies specifically studying psychological resilience in sports are mostly focused on injuries and sports-related issues. However, studies of non-sports-related injury problems have recorded striking levels of resilience when people at some point in their lives face bereavement or potentially traumatic events, and yet they continue to experience positive emotional experiences and demonstrate only minor and transient disturbances in their lives.

Keywords: case study, psychological resilience, paralympics athletes.

Введение.

Посттравматический рост – один из терминов, используемых для описания таких переживаний. Исследование предполагает, что не обязательно травма способствует формированию негативных эффектов, а когнитивная обработка и аффективная вовлеченность после получения такого опыта, приводят к восприятию позитивных изменений и/или обучению различным профессиональным и непрофессиональным навыкам. Было высказано предположение, что травматические события, включая серьезное заболевание, травму и тяжелую утрату, почти всегда вызывают стойкий эмоциональный ущерб, но не все, столкнувшиеся с такими событиями, реагируют одинаково, в результате чего одни люди истощаются, а другие страдают лишь минимально, а затем постепенно восстанавливаются. Кроме того, получение психологической выгоды после переживания негативного события считается обычным явлением и будет действовать как форма «защиты от будущего» от последующих событий [1, 2].

Недавние исследования подтверждают важность подверженности невзгодам. Авторы указывают на благотворное влияние невзгод в рамках олимпийской деятельности спортсменов. Олимпийские чемпионы предположили, что неблагоприятный опыт первоначально привел к травме, но вместо того, чтобы вызывать неадекватные поведенческие реакции, сильные негативные эмоции использовались для «подпитки» будущих усилий и степени их приложения для формирования успешной карьеры. Другое исследование, изучающее невзгоды и опыт, связанный с профессиональным ростом олимпийских пловцов, показало, что, спортсмены в конечном итоге преуспевали перед лицом невзгод и процветали как спортсмены и люди. Такой психологический тип реакции на проблемы не уникален для олимпийских чемпионов и считается важным формирующим опытом для развития талантов. Описанные в основном последствия спортивных травм рассматривались как негативный опыт, но ретроспективно воспринимались спортсменами как имеющие положительное влияние. Это исследование предоставляет дополнительные доказательства

того, что травмы или воспоминания о перенесенной травме важны для развития спортсменов. Выводы, подобные этим, привели к идее о том, что социально-контекстуальные факторы, влияющие на жизнь спортсмена, должны учитываться при изучении развития психологической устойчивости у спортсменов [3].

Одной из групп спортсменов, представляющих собой интерес в плане изучения психологической устойчивости являются спортсмены-паралимпийцы. Параспорт позволяет людям с ограниченными возможностями достичь выдающихся высот функциональных возможностей и во многих отношениях стал элитным видом спорта с повышенной интенсивностью тренировок, спортивными результатами и улучшенными методами тренировок. Спортсменам-паралимпийцам постоянно приходится сталкиваться с чрезмерными спортивными нагрузками, рискованным поведением, функциональными ограничениями, психологическими стрессорами, болью, опасностями для здоровья. По сравнению со здоровыми спортсменами очень мало известно об использовании умственных способностей спортсменами-паралимпийцами, так как большинство исследований было проведено со спортсменами, не являющимися элитными спортсменами с ограниченными возможностями. Однако сообщалось, что спортсмены с ограниченными возможностями демонстрируют более сильные навыки устойчивости и самоэффективности, чем здоровые спортсмены. Можно предположить, что спортсменам с инвалидностью пришлось преодолеть больше «травм», чем их коллегам без инвалидности, особенно в их неспортивной жизни. Как правило, в исследованиях спортсменов с инвалидностью сравнивают со спортсменами без инвалидности, а спортсменов с приобретенной инвалидностью — со спортсменами с врожденной инвалидностью. Одним из оснований для этих сравнений является то, что, поскольку многие спортсмены с инвалидностью пережили серьезную жизненную травму, они могут отличаться от спортсменов без инвалидности по различным навыкам преодоления трудностей, состояниям настроения или другим важным самооценкам [2, 3]. Спортсмены с ограниченными возможностями сообщают о том, что они тратят меньше времени на умственные тренировки и имеют меньше возможностей для формального изучения умственных навыков. Вполне возможно, что потенциальная нехватка приобретенных умственных навыков означает, что спортсмены с ограниченными возможностями могут полагаться на умственные навыки, развитые без формального участия, для облегчения тренировок и выступлений. В настоящее время не хватает исследований в области изучения психологической устойчивости спортсменов-паралимпийцев. Отсутствие ясности и последовательности в отношении психологиче-

ской устойчивости частично связано как с отсутствием концептуальной зрелости, так и с отсутствием литературы по его концептуализации. Это указывает на пробел в литературе по изучению психологической устойчивости спортсменов-паралимпийцев и требует дальнейшего изучения. Такие знания могли бы подтвердить и расставить приоритеты по важности уже идентифицированных факторов, а также выявить дополнительные факторы, необходимые для развития психологической устойчивости спортсменов-паралимпийцев [1, 3].

Цель исследования: определить основные параметры психологической устойчивости спортсменов-паралимпийцев.

Материалы и методы исследования: использован метод кейс-стади. Проанализированы социальные сети и интернет ресурсы. Рассмотрено 156 случаев, связанных с описанием формирования психологической устойчивости у спортсменов паралимпийцев. Применен метод системного анализа.

Результаты исследования:

Изучение данных социальных сетей, интернет ресурсов, публикаций в прессе позволило проанализировать самые обсуждаемые моменты спортсменов паралимпийцев по теме психологической устойчивости и провести анализ полученных данных. Темы были объединены в смысловом контексте и интерпретированы, дана характеристика компонент психологической устойчивости. Сформированы ключевые характеристики психологической устойчивости, по мнению спортсменов паралимпийцев:

1. требование и демонстрация высокого уровня решимости.

«...они бы никогда не упомянули тот факт, что у них есть ограничения в своей инвалидности, и они бы никогда не упомянули... это просто как, что вы имеете в виду под ограниченными? Спортсмены были как, ограничены? Мы делаем это нормально... они почти обижены до такой степени, что говорят, конечно, я могу это сделать» [4].

2. неповиновение.

Кроме того, паралимпийцы описали важность способности выдерживать усилия и продолжать выступать, испытывая трудности. Оба приведенных ниже рассказа относятся к опыту лечения боли, когда спортсмен демонстрирует оценку боли, которая может быть воспринята как «нездоровая», если игнорировать медицинские процессы в погоне за личными целями.

«...У меня было пять операций за 2 года... До Рио... Я просто звоню консультанту и говорю, что мне нужна эта операция, она сломана, они записывают меня, и я даю им 24 часа, чтобы сделать это, в и выйти, чтобы сразу вернуться к тренировкам... и если они не смогут этого сделать, я не буду этого делать, я не буду делать операцию, я просто продолжу, а потом это сломается, это меня не особо беспокоит» [4].

3. прагматичность.

Эта характеристика связана с прагматичным подходом к решению проблем, а не с ограничениями фиксированными идеями или убеждениями других. Спортсмен рассматривает проблемы как личные вызовы и в конечном итоге приписывает личный успех их преодолению, поэтому он прикладывает дополнительные усилия для преодоления сложных ситуаций любым возможным способом.

«Я ненавижу, когда мне говорили нет, нет, ты не можешь этого сделать, мне нужно было доказать, что люди ошибаются, и я собираюсь сделать все, что в моих силах, чтобы сделать это, если ты скажешь мне, что я не могу что-то сделать, я найду способ обойти это. система для этого... Паралимпийский спорт изобилует этим, вы не можете поднимать эту ногу, вы не можете делать это, потому что вы находитесь в этой классификации, и вам не разрешено это делать» [4].

4. оптимизм.

Восприятие, которое сложилось у участников о психически стойком паралимпийце, было таким, что ситуации и события интерпретировались оптимистично, так что в некотором роде негативные результаты казались не полностью осознанными. Эта характеристика была связана с преодолением невзгод и верой в то, что будущие ситуации будут развиваться оптимально

«... они используют эти возможности, они не просто остаются в своей зоне комфорта... погрязают в жалости к себе и думают, что мир против меня, они делают шаг из своей зоны комфорта и используют возможность... вот, наверное, что люди видят по телевизору, когда видят кого-то, у кого отсутствует нога, рука или что-то в этом роде... и все то, через что они прошли, и им все же удалось поехать на Паралимпийские игры» [4].

5. устойчивость.

Устойчивость была повторяющимся термином. Эти представления связаны со спортивным и неспортивным опытом (соревнования/тренировки или крупные жизненные события) и потенциальной положительной адаптацией.

«...Я могу просто продолжать... Это похоже на то, что если вокруг меня действительно негативная среда, она просто не влияет на меня, тогда как некоторые люди действительно в нее втягиваются. Я не знаю, что такого особенного в моем мозгу и почему он воспринимает вещи и может просто отключиться.... Я не знаю, почему это так, потому что у меня никогда не было никакой терапии или чего-то подобного, я никогда, я просто справлялся с этим (смеется), и это был мой способ справиться с этого, я даже не замечаю сейчас»[4].

6. вера в себя.

Вера в себя и высокий уровень уверенности в себе оказались важными при преодолении сложных моментов и развитии навыков, способностей и поведения, связанных с психологической устойчивостью.

«Переопределить свой уровень после травмы и сказать правильно, я больше не могу делать эти вещи, но я могу делать эти вещи, будучи уверенным в этом и максимально используя это... Я действительно думаю, что сейчас я сильнее после травмы. Я думаю, что раньше у меня была довольно сильная воля, но теперь я думаю, что я намного сильнее... Я не буду так раздражаться или расстраиваться из-за этого, и я просто приму это как должное и пойму, что это просто, это просто жизнь, и вы должны стараться оставаться позитивным и продолжать с этим» [4].

7. независимость, автономия.

Считается, что независимость и автономия связаны с улучшением психологического функционирования и мотивации. Точно так же участники предположили, что спортсмены, которые продемонстрировали более низкие уровни психологической устойчивости больше полагались на внешние ресурсы.

«...в паралимпийском мире вы встречаете много спортсменов, которые чувствуют, что мир им что-то должен из-за их несчастного случая, они чувствуют, что этого у них забрали, поэтому теперь мир должен дать мне эту золотую медаль, они должны дать мне это достижение, и, к сожалению, мир не исполняет желаний, и это не то, что есть, поэтому их судьба – усердно работать и прокладывать свой собственный путь в жизни» [4].

8. нормализация.

Многочисленные познания, поведение и отношения, казалось, были мотивированы желанием продемонстрировать «нормальное» состояние и существование. Процесс нормализации встроен как в спортивную, так и в неспортивную среду.

«...они, кажется, всегда оставляют это позади и не делают это своей жизнью... потому что они не хотят, чтобы их определяло то, что произошло, я слышал несколько совершенно ужасных историй, но вы должны как бы уговорить их. ...они просто хотят быть как все и не хотят быть той ужасной историей» [4].

9. чувство «побега».

Погружение в спорт, по-видимому, дает ощущение бегства от инвалидности, занимаясь очень интересной и ценной деятельностью.

«...это один из тех случаев, когда вы не чувствуете себя инвалидом, если это имеет смысл. Это довольно забавно, потому что я знаю, очевидно, что мы занимаемся паралимпийским спортом, спортом для инвалидов, и, очевидно, играем в инвалидном кресле, но это другое чувство, потому что я занимаюсь настоящим спортом, я играю в регби, точно так же, как Я бы играл

в футбол... Так что, наверное, это один из немногих случаев, когда я не чувствую себя инвалидом, потому что чувствую себя просто спортсменом, занимающимся любимым видом спорта» [4].

10. неприятие ограничений.

Паралимпийцы считали жизненно важным отказ принять ограничения или запреты.

«...если вы скажете мне, что я не могу что-то сделать, я найду способ обойти систему... Паралимпийский спорт изобилует этим... вы не можете поднимать эту ногу, вы не можете этого делать, потому что вы в этой классификации, вы не разрешено это делать... Так что я и мой папа придумали эту дурацкую штуковину, чтобы построить метательную ногу, которую мы просто привязали к боковой части рамы с ногой, прикрепленной к полу, и я вставлял свою ногу в это гнездо, я никогда не мог на нем ходить, но в правилах говорилось, что одна нога должна касаться пола, не говорилось, что это должна быть ваша нога, ничего не говорилось о том, как она к вам привязана» [4].

11. восприятие влияния.

Существенный фактор, вытекающий из данных, связанных с восприятием того, что постоянные физические тренировки и постоянные усилия связаны с изменением восприятия. Паралимпийцы предположили, что они могут формировать свою личность, повышать осведомленность и влиять на поведение других.

«...Я думаю, публика разглядит, что это особенное. Я знаю, что были проблемы, когда они придумали логотип «Суперлюди» во время Паралимпийских игр... но мы бы не сказали, что мы сверхчеловеки, потому что мы не хотим, чтобы нас символизировали как особенных, потому что вся идея занятий спортом как параспортсменов, это то, что вы хотите быть на том же уровне, что и олимпийские спортсмены. Я думаю, что то, что нам дают имена, обеспечивает это разделение, и, очевидно, олимпийские спортсмены не описываются как «Сверхчеловеки», потому что они просто спортсмены, а мы просто спортсмены, мы ничем не отличаемся от них» [4].

Таким образом, развития психологической устойчивости у паралимпийцев включает:

1. Формирующий опыт.

Чтобы информировать о развитии МТ, важно понимать необходимый опыт, который требуется спортсменам. Наиболее яркие примеры и примеры представлены ниже.

2. Вызов.

Было воспринято, что вызов присутствует каждый день как в спортивном, так и в неспортивном контексте. Вызов был принят с готовностью и интерпретирован как позитивная возможность, а не как угроза.

«... Я преследовал всех парней в моей классификации, которые были на 20 лет старше меня и были в два раза больше меня, и мне нравился этот вызов, я почти наслаждался неудачами, просто чтобы увидеть, как близко я могу подобраться, создавая такие вехи, как правильно, теперь я всего в 30 см, 20 см, 10 см, а потом, когда я действительно сделал это, я вроде как понял, что все это того стоило» Эдди (Acq) [4].

3. Факт наличия инвалидности.

Фундаментальный и сложный процесс инвалидизации был описан как источник беспокойства и потенциальных неприятностей. Это связано с неопределенностью и влиянием инвалидности на их способность выступать или даже соревноваться.

«... так что просто иметь возможность справиться со всем этим давлением, всеми этими беспокойствами, связанными с классификацией... пройти строгий, физический и психологический скрининг, а затем потыкать и подтолкнуть разных физиотерапевтов и врачей, имея все свои медицинские записи тщательно изучаются, просто поместить вас в классификацию — довольно сложная задача» [4].

4. Неудачи.

Сообщалось, что неудачи неизбежны и потенциально опасны. Тем не менее считалось, что психологически стойкий спортсмен эффективно реагирует на неудачи.

«...Лондон [2012] закончился для него ужасно... Он тренировался 4 года своей жизни, он был лучшим в своей игре... огромное разочарование от домашних игр, домашней поддержки, домашней публики... он почти решил уйти на пенсию... но [сказал] вы знаете, чего я собираюсь придерживаться, у меня еще осталось много игр, а затем я поеду в Рио и полностью проеду на трассе на своем байке. он просто сделал это, понимаете, оправданий не было» Эдди (Acq) [4].

5. Травма и восстановление.

Для спортсменов-паралимпийцев, получивших инвалидность, критический инцидент (травма, несчастный случай, болезнь) первоначально описывался как неприятный инцидент, но после процесса восстановления травматический опыт рассматривался как возможность роста и саморазвития.

«... ему оторвало ногу, и он дошел до этой стадии, почти умирая, а затем ему пришлось пройти весь путь назад, а затем пришлось снова учиться ходить с новыми ногами, а затем тренироваться в рамках реабилитации, а затем продвигаясь на элитный уровень и представляя Великобританию, я полагаю, вам нужно быть довольно стойким психологически, чтобы пройти через все это, особенно на ранних стадиях» Джейми (Acq) [4].

6. Устойчивое обязательство.

Давление и ситуации в спорте считались проверкой личной приверженности. Отчеты Эдди и Нила также демонстрируют давление, не связанное со спортом, которое влияет на уровень личных обязательств, таких как финансирование и средства к существованию.

«... Паралимпийские игры, которые, по сути, являются самым важным выступлением в их жизни, потому что: «А» – это вершина их карьеры, но «Б» их средства к существованию зависят от этого с точки зрения будущего финансирования и потенциального превращения в крупную общественную фигуру. , спонсорство и т. д., все, что принесет успех, так что сама по себе очень напряженная ситуация, что каждые 4 года у нас есть это уникальное событие» [4].

7. Развитие мышления и перспективы во время активной соревновательной и тренировочной деятельности:

Самоотверженность, терпение и тяжелая работа, по-видимому, способствуют развитию умственно стойкого склада ума.

«...будут случаться неудачи, и будут происходить вещи, которые им не нравятся, но им просто нужно иметь возможность справиться с этим, и им нужно понять, что это будет очень долго, тяжело». , медленный процесс... вам просто нужно быть... очень терпеливым, вы понимаете, что я имею в виду, потому что я не был очень терпеливым человеком до того, как попал в аварию, но это научило меня быть терпеливым, потому что вещи не всегда случаются с первого раза или случаются так, как ты хочешь» Том (Acq) [4].

8. Отказ.

Сообщалось, что опыт неудач в спорте дает возможность развивать внутренние ресурсы, чтобы лучше действовать и справляться с ситуациями в будущем.

«...когда я впервые проиграл, это было похоже на Арргтхх, я не так хорош, как я думал, но на самом деле, вы получаете от этого гораздо больше, и всегда есть такой аргумент, что вы можете получить больше от потери, чем вы можете. от победы... Я думаю, вы должны ставить их в негативные ситуации, вы должны попытаться научить их, как справляться с негативом в спорте, вы знаете, вы должны научить их разочарованию, научить их терпеть неудачи» Эдди (Акк) [4].

9. Принятие

Самопринятие всегда присутствовало и считалось посредником для МП и саморазвития.

«...чтобы смириться с тем, что это произошло и ничего не изменится, твоя рука не отрастет, твой спинной мозг не приживется... И я думаю, что это может быть период 6 месяцев для некоторых людей, и это может быть

дольше для других... И вы видите, что люди, вероятно, проходят через разные этапы этого... но опять же, если бы я был в такой ситуации, варианты, на самом деле, есть только один вариант, вы продолжаете и делаете что нужно сделать» [4].

10. Социальная поддержка и другие важные лица

Спортсмены с врожденной инвалидностью определили свое воспитание как фактор, способствующий формированию психологической устойчивости. Спортсмены, получившие инвалидность, также сообщали о поддержке родителей и семьи.

«...но я предполагаю, что речь идет о сети поддержки, структуре, семейном воспитании, вокруг меня всегда была очень поддерживающая семья, и если бы у меня были трудные времена, они поощряли бы меня продолжать попытки, и я у меня был очень поддерживающий тренер, который всегда старался придать позитивный смысл вещам» Эдди (Acq) [4].

11. Внешнее формирование

Приведенный ниже отчет описывает социальную связь и чувство принятия и нормальности в этой среде.

«...когда я потерял ноги, я начал заниматься спортом, это было почти буфером для меня, чтобы начать преодолевать свою инвалидность. Поэтому, когда этот маленький пузырь лопнул, и я перестал соревноваться, все осознание того, что у меня есть инвалидность, начало проявляться... почти осознание того, что я сижу в кресле, потому что я больше не был в среде со всеми своими сверстниками, которые были инвалидами и соревновались в среде, в которой почти все были одинаковыми» Эмма (Кон) [4].

12. Преодоление проблем

Преодоление проблем воспринималось как жизненный навык, который вырабатывается спортом и неспортивными проблемами в поддерживаемой среде.

«...пытаясь преодолеть трудности в спорте, я думаю, это лучше готовит вас к повседневной жизни... если есть какие-то проблемы, с которыми вы сталкиваетесь, вы не знаете, как с ними справиться, и снова я думаю, почему я упомянул о том, чтобы быть в группе, если вы не знаете, как что-то сделать, более чем вероятно, что кто-то узнает, потому что они уже сделали это, и они покажут вам, и это способ обойти это» Джейми (Acq) [4].

13. Социальные сравнения

Решимость, вера в себя, мышление и перспектива развивались благодаря постоянной самооценке и сравнению с другими. Рассказ Дэйва демонстрирует рациональный процесс, который обеспечивает перспективу в принимающей среде, где инвалидность принимается и является «нормой».

«Я думаю, что в окружении спортсменов разной степени инвалидности, стремящихся тоже быть лучшими в мире, я бы не сказал, что это легче преодолеть, но я бы сказал, что легче понять, где ты находишься... рядом с вами есть парни с травмами позвоночника, а затем вы сами, и вы все боретесь в одном и том же окружении и все работаете так усердно, как только можете, все с разными сильными и слабыми сторонами» Дэйв (Acq) [4].

14. Рефлексивная практика

Размышления об опыте рассматривались как важная подготовка к будущим вызовам, позволяющая спортсменам реагировать более эффективно в будущем. Оценка личных чувств и воспоминаний использовалась Дэйвом для развития его внутренних ресурсов.

«...Я пролежал в больнице около 6 месяцев и лежал в постели... Я пролил бутылку с мочой, которую мне дали, на кровать, я буквально расплакался. Я думал, что никогда не встану с этой кровати, и я думаю, что это было самое низкое время, которое у меня когда-либо было за всю мою жизнь... Я просто потерял сюжет, и с этого момента я подумал, что это нелепо, и я Я никогда не буду чувствовать себя так, я потерял это, и в любой другой момент в моей жизни я был очень спокоен... с этого момента я как бы восстановил это» Дэйв (Acq) [4].

Все паралимпийцы сообщили, что взаимодействие с определенными социальными группами способствовало развитию и поддержанию психологической устойчивости. Что касается характеристик психологической устойчивости, о которых сообщается в этой статье, члены семьи были связаны со стратегиями выживания и трансформации, жизненными навыками, решением проблем и перспективами развития, что аналогично предыдущим выводам. В дополнение к личностному росту, яркие воспоминания и размышления о травмирующих переживаниях использовались в качестве стратегии выживания, посредством чего текущие требования сравнивались с личными и потенциально опасными для жизни ситуациями из их прошлого. Эти оценки позволили им преобразовать потенциальную угрозу производительности в меньшую проблему, которую необходимо преодолеть, и они смогли испытать положительный эффект (например, благодарность, оптимизм, интерес), что побудило их вкладывать свое время и усилия в свои физические и социальные ресурсы.

Выводы: результаты исследования показали, что восприятие психологической устойчивости спортсменами-паралимпийцами можно рассматривать как комбинацию характеристик (решительность, неповиновение, прагматичность, оптимизм, устойчивость, вера в себя, независимость и автономия), познания (нормализация, чувство бегства,

не принятие ограничений, влияние на восприятие и связь) и когнитивные стратегии (рациональное мышление, постановка целей, управление болью и контроль). Развитие психологической устойчивости требует ряда формирующих переживаний (вызов, классификация, неудачи, критический инцидент, травма и восстановление, устойчивая приверженность, развитие мышления и перспективы во время испытаний, неудач и принятия) в сочетании с ресурсами поддержки и преодоления (социальная поддержка и значимые другие, внешнее формирование, социальная поддержка, преодоление проблем, социальное сравнение и рефлексивная практика).

Параспортсмены пережили серьезную жизненную травму и испытали посттравматический стресс, связанные со спортивными травмами и неблагоприятными возможностями роста, которые требуют различных ресурсов для преодоления трудностей и систем поддержки для развития. Наши результаты подчеркивают связь между адаптивным развитием личностных характеристик и преодолением физических и психических неудач в течение длительного периода времени.

Литература:

1. Трескин, А. Паралимпийское движение в СССР и России: становление и развитие // А. Трескин, Н. Мельникова // История ФКиС. Антология. – М.: Русь-Олимп. – 2011. – № 89(III). – С. 222-241.
2. Царик, А.В. Паралимпийский спорт: нормативное правовое методическое регулирование /А.В. Царик /М.: Советский спорт. – 2010. – С. 1272.
3. Tsarik, A.V. History of the Paralympic sports, events, facts, figures / A.V. Tsarik, Ed. PA Rozhkov // Paralympic sport: normative, legal and methodical regulation. – Moscow: Soviet Sport. – 2010. – P. 1209-1212.
4. URL: <https://yandex.ru/turbo/peopletalk.ru/s/article/vse-ogranicheniya-u-tebya-v-golove-proekt-peopletalk-o-paralimpijskom-sporte-i-geroyah-paralimpia-dy-v-tokio/>

Морфологическая модель гимнасток высокой квалификации

Гуржиева А.А., студент

Зубарева Е.В., канд. мед. наук, доцент
Волгоградская академия физической культуры,
г. Волгоград, Россия

Аннотация: проведено изучение антропометрических данных спортсменок высокой квалификации, занимающихся спортивной гимнастикой. Морфологической моделью для занятий этим видом спорта служат невысокие девушки с небольшой массой тела и широкими плечами, мускульно-астенического типа телосложения, мезоморфным типом пропорций и морфологическими признаками маскулинизации.

Ключевые слова: антропометрические показатели, спортивная гимнастика, маскулинизация, морфологическая модель.

Morphological model of highly qualified gymnasts

Gurzhieva A.A., student

*Zubareva E.V., candidate of medical sciences, associate professor
Volgograd state Academy of physical culture, Volgograd, Russia*

Annotation: the study of anthropometric data of sportsmen of high qualification involved in gymnastics. Morphological model to practice this sport are low girls with low body weight and broad shoulders, muscular – asthenic body type and mesomorphic type proportions. Classes for gymnastics cause them girls signs of masculinization of the body.

Key words: anthropometric indices, gymnastics, masculinization, morphological model.

Многочисленные исследования в области спортивной морфологии показывают, что для достижения больших успехов в спорте одного трудолюбия и самоотдачи недостаточно. Необходим целый комплекс врожденных качеств, создающих спортсмену преимущества для занятий спортом определенной специализации [1 – 8]. К числу врожденных качеств относятся, в первую очередь, антропометрические показатели, от которых, в свою очередь, зависят функциональные возможности организма [7].

Актуальность изучения конституциональных особенностей спортсменов, занимающихся спортивной гимнастикой, возрастает в связи с появившимися сведениями о том, что от особенностей соматотипа и пропорций тела юных гимнасток зависит такое важное спортивное качество как тренируемость [6].

Кроме того, имеются работы, в которых говорится о необходимости продолжения исследований антропометрических характеристик у гимнасток так как они, наряду с другими, показателями служат критериями внутри-спортивной ориентации (гимнаст-«многоборец», гимнаст-«специалист»)

[4]. Таким образом, спортивная гимнастика относится к видам спорта, достижение успеха в котором напрямую зависит от структурных параметров организма.

Существует предпочтительный морфотип гимнаста-мужчины и гимнастки, предполагающий ограничения на длину тела, вес и некоторые конституциональные данные (см. работы С. И. Ляссотович, Е. Ю. Розина и др.).

Вместе с тем, известно, что у спортсменок практически всех специализаций происходит перераспределение соотношения мышечного и жирового компонентов веса тела в сторону увеличения первого, а также увеличивается индекс, рассчитанный по отношению ширины плеч к ширине таза, что рассматривается как признак повышения маскулинности женского организма.

Вопрос о специфике влияния физических нагрузок на женский организм в спортивной гимнастике на степень выраженности данного процесса не изучен и остается на повестке дня.

Целью исследования явилось изучение антропометрических характеристик спортсменок высокого класса, занимающихся спортивной гимнастикой, необходимых для составления морфологической модели, используемой при спортивном отборе юных гимнасток.

Методика исследования. В исследовании приняли участие 58 студенток ВГАФК: из них 32 спортсменки 18-19 лет, занимающихся спортивной гимнастикой, высокой квалификации (кандидаты в мастера спорта и мастера спорта) и 26 девушек такого же возраста, не занимающихся спортом, включенных в группу контроля.

Структурные параметры измерялись с помощью стандартного набора антропометрических инструментов по общепринятым методикам. У каждого студента были определены показатели продольных, поперечных и обхватных размеров, на основании чего определялись относительные величины костного, жирового и мышечного компонентов состава тела.

Величины продольных размеров, позволили вычислить пропорции тела (относительные показатели длины туловища, верхних и нижних конечностей), а также определить преобладающий тип пропорций.

Поперечные размеры использовались для расчета индекса маскулинности (по соотношению ширины плеч к ширине таза), являющегося показателем, позволяющим оценить степень выраженности уровня маскулинизации организма женщины – спортсменки.

Тип конституции (астенический, нормостенический, гиперстенический) определялся по индексу Пинье.

Результаты исследования. Данные антропометрического исследо-

вания показали (табл.1), что у спортсменок, занимающихся спортивной гимнастикой, имеются статистически достоверные различия в ряде антропометрических показателей. Рост ($156,2 \pm 1,1$) спортсменок в среднем на 5,5 см меньше, чем у девушек, не занимающихся спортом. Вес также заметно, хоть и статистически недостоверно, отличается от контрольных величин – он меньше в среднем на 2,7 кг. Такая разница в весе может быть объяснена существенной разницей в росте у девушек двух сравниваемых групп.

Достоверные изменения были обнаружены и в компонентном составе тела спортсменок – у них выявлено значительное увеличение мышечной массы тела (до 46,3 % по сравнению с 37,9% в контроле) и снижение жировой массы до 11,6%, по сравнению с 15,8 у девушек-неспорсменок.

Обнаруженные нами изменения в компонентном составе тела, очевидно, связаны с адаптивными морфологическими перестройками организма под влиянием регулярных мышечных нагрузок.

Таблица 1

**Антропометрические показатели спортсменок,
занимающихся спортивной гимнастикой**

Параметры	Спортсменки (n=38)	Контроль (n=26)
1. Рост (см)	156,2±1,1*	161,5±1,0
2. Вес (кг)	50,2±1,2	52,9±1,1
3. Костный компонент (%)	14,1±1,0	14,7±0,5
4. Мышечный компонент (%)	46,3±0,4*	37,9±0,9
5. Жировой компонент (%)	11,6±0,3*	15,8±0,6
6. Индекс маскулинизации	1,32±0,02*	1,22±0,01

Примечание: * – разница достоверна при $p \leq 0,05$

С целью выяснения степени выраженности проявления маскулинизации у спортсменок нами был рассчитан индекс маскулинности. Оказалось, что у спортсменок он достоверно выше ($1,32 \pm 0,02$ у спортсменок, $1,22 \pm 0,01$ – у неспортсменок), что является доказательством повышенной маскулинности у девушек, занимающихся спортивной гимнастикой.

Изучение пропорций тела девушек не выявило никаких особенностей (табл.2).

Продольные (длина туловища, длина верхних и нижних конечностей) и поперечные (ширина плеч и таза) размеры тела спортсменок (в процентном

выражении к длине тела) практически не отличаются от этих показателей у девушек, не занимающихся спортом. Обращают на себя внимание только поперечные размеры – заметна тенденция к увеличению ширины плеч и уменьшению ширины таза, что и стало причиной повышения индекса маскулинности у спортсменок.

Таблица 2

Тип пропорций (в % от длины тела) и конституции спортсменок, занимающихся спортивной гимнастикой

Параметры	Спортсменки (n=38)	Контроль (n=26)
1. Длина туловища	31,2±0,4	31,3±1,0
2. Длина нижней конечности	52,2±0,3	53,6±0,6
3. Длина верхней конечности	44,8±0,4	44,2±0,5
4. Ширина плеч	23,3±0,3	21,5±0,4
5. Ширина таза	14,4±0,3	15,7±0,2
6. Тип пропорций	мезоморфный	долихоморфный
7. Тип конституции	астенический	астенический

Кроме того, преобладающим типом пропорций у гимнасток является мезоморфный тип, в то время как в группе контроля – долихоморфный. Различий в преобладающем типе конституции не было обнаружено – в обеих группах он астенический.

Таким образом, у спортсменок, занимающихся спортивной гимнастикой, выявлены изменения в антропометрических показателях, касающиеся роста, веса, компонентного состава тела, а также типа пропорций. Выявленные морфологические изменения, очевидно, создают преимущества для занятий указанным видом спорта, поскольку все обследованные спортсменки имели высокий уровень спортивной квалификации.

Заключение. Изучение антропометрических данных спортсменок высокой квалификации (к.м.с., м.с.), занимающихся спортивной гимнастикой, позволяют сделать вывод о том, что морфологической моделью для занятий этим видом спорта служат невысокие девушки с небольшой массой тела и широкими плечами, мускульно-астенического типа телосложения и мезоморфным типом пропорций.

Занятия спортивной гимнастикой вызывают появление у девушек признаков маскулинизации организма, которая проявляется увеличением мышечного компонента и снижением жирового, а также достоверным увеличением индекса маскулинности у спортсменок.

Литература:

1. Александрова, Н.Е. Критерии спортивного отбора волейболистов на основе их соматотипологических характеристик: автореф. дис... канд. пед. наук / Н.Е. Александрова. – МГАФК, Малаховка, 1999. – 23 с.
2. Балахничев, В. В. Отбор и подготовка спортсменов в легкой атлетике с позиции полового диморфизма / В.В. Балахничев, Е.П. Врублевский, О.М. Мирзоев // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 4. – С. 11-15.
3. Губа, В.П. Конституциональный подход основа раннего отбора и ориентации в спорте /В.П. Губа. //Междунар, конгресс «Человек в мире спорта: новые идеи, технологии, перспективы»: тез. докл. – М., 1998. – С. 284-285.
4. Даулетшин, И.И. Характеристика физического состояния детей на этапе отбора для занятий спортивной гимнастикой /И.И. Даулетшин // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2013. – № 1(26). – с. 28-32.
5. Мартиросов, Э.Г. Соматический статус и спортивная специализация: автореф. дис. ... докт. биол. наук / Э.Г. Мартиросов. – М., 1998. – 136 с.
6. Кокорина, Е.А. Морфофункциональные характеристики как критерии спортивного отбора в аэробике: дисс.... канд. пед. наук /Е.А. Кокорина – Спб, 2007. – 123 с.
7. Олейник, Е.А. Сравнительный анализ антропометрических показателей студентов-спортсменов циклических видов спорта / Е.А. Олейник // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – 3 (97). – С. 154-159.
8. Попков, В.Н. Ретроспективный анализ возможностей оценки спортивных способностей подростков по морфологическим признакам / В.Н. Попков, И.Н. Еремеев // Теория и практика физической культуры. – 1995. – № 9. – С. 22-37.
9. Рудаскова, Е.С. Спортивная морфология: рабочая тетрадь / Е.С. Рудаскова, Е.В. Зубарева. – Волгоград: ФГОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 53 с.

Определение морфологических и психологических показателей половой конституции у баскетболисток

Коклевская Н.Ю., студент

Адельшина Г.А., канд., биол. наук, доцент

Волгоградская академия физической культуры, г. Волгоград, Россия

Аннотация: обследовано 30 студенток физкультурного вуза в возрасте 19-20 лет: 15 спортсменок-разрядниц, занимающихся баскетболом, и 15 их ровесниц, не занимающихся спортом. У спортсменок выявлены признаки морфологической инверсии полового диморфизма, что может быть использовано в практике спортивного отбора девушек для занятий спортивными играми. В психологическом типе половой конституции у спортсменок особенностей не выявлено, в связи с чем его диагностика в целях спортивного отбора признана нецелесообразной.

Ключевые слова: антропометрические показатели половой конституции, психологические показатели половой конституции, баскетболистки, спортивный отбор.

Determination of morphological and psychological indicators of sexual constitution in basketball players

Koklevskaya N. Yu., student

Adelshina G. A., candidate of biological sciences, associate professor

Volgograd Academy of Physical Culture, Volgograd, Russia

Annotation: 30 students of a sports university aged 19-20 years old were examined: 15 sportswomen-athletes involved in basketball, and 15 of their peers who are not involved in sports. Athletes showed signs of morphological inversion of sexual dimorphism, which can be used in the practice of sports selection of girls for sports games. In the psychological type of the sexual constitution of the sportswomen, no peculiarities were revealed, in connection with which its diagnosis for the purposes of sports selection was recognized as inappropriate.

Key words: anthropometric indicators of the sexual constitution, psychological indicators of the sexual constitution, female basketball players, sports selection.

Активное участие женщин в соревнованиях самого высокого уровня вызывает необходимость разностороннего изучения различных проблем женского спорта, в том числе и вопросов, связанных с проблемой спортивного отбора.

Предполагается, что наиболее успешными в спорте становятся женщины, у которых имеются признаки половой инверсии, связанной, предположительно, с гипоэстрогений т.е., снижением уровня эстрогенов ниже референтных пределов нормы, что способствует формированию атлетического типа телосложения (2, 5).

Вышеизложенное способствует активизации исследований, посвящен-

ных изучению признаков полового диморфизма у спортсменок, занимающихся разными видами спорта, и дает повод искать морфологические критерии, позволяющие выявлять женщин маскулинного типа (1, 3, 4).

С целью оценки соответствия генотипического пола его фенотипическим проявлениям, используются специально разработанные индексы полового диморфизма, среди которых наиболее популярным является индекс Д. Таннера. В соответствии с этим индексом выделяют три типа половой конституции: гинекоморфный или женский тип, андроморфный или мужской тип и мезоморфный. Мезоморфия характерна для обоих полов и расценивается как определенная степень смещения телосложения в сторону противоположного пола. Определение андроморфии у женщин и гинекоморфии у мужчин считается морфологическим признаком инверсии пола.

Другим, легко определяемым индексом полового диморфизма, является индекс соотношения длины второго и четвертого пальцев (2D:4D). Длина второго пальца зависит от количества эстрогена, а четвертого – от количества тестостерона в эмбриональном периоде развития. У большинства мужчин четвертый палец длиннее второго, что характерно для «мужского» типа строения кисти. У женщин обычно второй палец длиннее четвертого (6).

Указанные индексы позволяют оценить морфологические признаки половой конституции.

Помимо морфологического пола, по имеющимся у человека чертам характера, определяют также психологический пол. Если преобладают мужские черты характера, то психологический пол – маскулинный, если женские – фемининный. Андрогиния принята для обозначения лиц, сочетающих в себе как традиционно мужские, так и традиционно женские черты характера.

Целью исследования стало изучение морфологических и психологических показателей полового диморфизма у девушек, занимающихся спортивными играми.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 15 девушек -баскетболисток в возрасте 19-20 лет, имеющих спортивную квалификацию от 1 разряда до кандидата в мастера спорта, и 15 девушек-ровесниц, которые спортом не занимались.

Соматометрические параметры измеряли с помощью стандартного набора антропометрических инструментов по общепринятым методикам. У каждого студента одновременно определялись антропометрические показатели, включающие продольные, поперечные, обхватные размеры, вычислялись компонентный состав тела, а также индексы, являющиеся показателями полового диморфизма (Индекс Таннера и пальцевые пропорции «2D:4D»).

Индекс Таннера определялся по разнице между утроенной величиной ширины плеч и ширины таза. Тип полового диморфизма диагностировали как гинекоморфный при величине менее 73,1, мезоморфный тип соответствовал величине индекса 73,1 – 82,1, а при значениях индекса, превышающих 82,1, определялся андроморфный тип половой конституции.

Пальцевая пропорция длины второго (2D) и четвертого (4D) пальцев руки рассчитывались по соотношению длины указанных пальцев. Заключение о мужском или женском типе строения кисти основывалось на результатах этих расчетов: величина индекса в пределах 0,96 – 0,99 свидетельствует о мужском типе строения кисти, а в пределах 0,99-1,1 – о женском.

Психологическую диагностику проводили по тесту – опроснику С. Бем, который содержит 60 вопросов и характеризует наличие тех или иных черт характера у респондента. После подсчета количества маскулинных и фемининных качеств по формуле рассчитывали индекс, величина которого характеризовала тип половой конституции.

Результаты исследования. Результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что морфологические показатели половой конституции у девушек спортсменок отличаются от этих показателей девушек, спортом не занимающихся. По индексу Таннера преобладающий тип половой конституции у спортсменок – мезоморфный, а пальцевые пропорции 2D:4D мужского типа, тогда как у неспортсменок выявлен гинекоморфный тип половой конституции и женский тип строения кисти (таблицы 1, 2).

Таблица 1

Показатели половой конституции у девушек, не занимающихся спортом ($M \pm m$)

Морфологические показатели половой конституции		Психологические показатели половой конституции
Индекс Таннера	Пальцевые пропорции (2D:4D)	Психологическая диагностика
68.98 ± 0,54 (гинекоморфия)	1,04 ± 0,01 (женский тип кисти)	0,62 ± 0,04 (андрогинность)

Таблица 2

Показатели половой конституции у баскетболисток ($M \pm m$)

Морфологические показатели половой конституции		Психологические показатели половой конституции
Индекс Таннера	Пальцевые пропорции (2D:4D)	Психологическая диагностика
85.18 ± 0,54 (мезоморфия)	0,97 ± 0,01 (мужской тип кисти)	0,08 ± 0,042 (андрогинность)

Что касается психологической конституции, то в обеих группах был диагностирован андрогинный тип, в котором одновременно проявляются и мужские и женские черты характера, что приводит к повышению адаптивных возможностей личности к социальным условиям современного общества.

Таким образом, у девушек, занимающихся баскетболом, выявлены морфологические признаки половой инверсии, в то время как в психологических показателях половой конституции особенностей не обнаружено.

Выводы

1. У спортсменок, занимающихся баскетболом, выявлены морфологические признаки инверсии полового диморфизма по индексу Таннера и пальцевым пропорциям 2D:4D. Указанные индексы легко определяются и могут служить морфологическими критериями для отбора девушек для занятий спортивными играми

2. В психологическом типе половой конституции у спортсменок особенностей не выявлено, в связи с чем его диагностика в целях спортивного отбора нецелесообразна.

Литература

1. Балахничев, В.В. Отбор и подготовка спортсменок в легкой атлетике с позиции полового диморфизма /В.В. Балахничев //Теория и практика физической культуры. – 2007. – 4(1). – С. 11-15.

2. Дюсенова, А.А. Морфологическое обоснование признаков полового диморфизма у женщин-спортсменок: автореф. дис. ... канд. мед. наук /А.А. Дюсенова. – СПб., 2007. – 21 с.

3. Нененко, Н.Д. Исследование некоторых полозависимых характеристик у девушек-спортсменок /Н.Д. Нененко // Вестник Югорского государственного университета. – 2014. – № 1(32). – С.33-37.

4. Олейник, Е.А. Показатели абсолютных и относительных маркеров конституции у женщин 18-23 лет, занимающихся различными видами двигательной деятельности: автореф. дис. ... докт. биол. наук / Е.А. Олейник. – Спб, 2012. – 38 с.

5. Ткачук, М.Г. Половой диморфизм в спорте: учебное пособие /М.Г. Ткачук, Е.А. Олейник, А.А.Дюсенова. – СПб., 2014. – 120с.

6. Manning, J. T. Digit ratio: a pointer to fertility, behavior and health / J. T. Manning. – NJ: Rutgers University Press, 2002. – 178 p.

Формирование основ здорового образа жизни у юных спортсменов в олимпийском образовании

Алешина Л.И., канд. пед. наук, доцент,

Федосеев Е.Ю., канд.соц.наук, доцент;

Федосеева С.Ю., канд. пед. наук, доцент

Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Россия, Волгоград

Аннотация. В статье рассматривается опыт формирования у юных спортсменов здорового образа жизни в рамках олимпийского образования. Представлен компонентный состав здорового образа жизни: мотивационно-ценностный, содержательно-процессуальный, эмоционально-волевой. Разработаны показатели сформированности мотивации здорового образа жизни.

Ключевые слова: олимпийское образование, мотивация, здоровый образ жизни юных спортсменов.

Formation of the foundations of a healthy lifestyle young athletes in olympic education

Alyoshina L.I., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,

Fedoseev E.Yu., Candidate of Social Sciences, Associate Professor;

Fedoseeva S.Yu., Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

Volgograd State Socio-Pedagogical University, Volgograd, Russia

Annotation. In the article presents approaches to the formation of a healthy lifestyle among young athletes in the framework of Olympic education. The component composition of a healthy lifestyle is presented: motivational-value, content-procedural, emotional-volitional. The indicators of the formation of motivation for a healthy lifestyle have been developed.

Key words: patriotism, citizenship, civic-patriotic education, educational activities, professional training, educational process.

Для олимпийского образования актуальна организация педагогической деятельности, ставящей своей целью приобщение детей и молодежи к гуманистическим идеалам и ценностям олимпизма.

В педагогической науке и практике широкое распространение получили термины: «олимпийское образование», «олимпийское воспитание», «воспитание в духе олимпизма», «воспитание в духе олимпийских идеалов и ценностей», «воспитание посредством олимпийского движения» и др. (Дьюри, 1974; Неद्याлкова, 1986; Sport in unserer Zeit..., 1984 и др.).

Согласно исследованиям основоположников отечественного олимпийского образования Н.В. Печерского и А.А. Сучилина, этот образовательный

феномен в настоящее время «приобретает глобальный характер: в ряде стран всех континентов он вводится в программы учебных заведений и направляется на привитие интереса к двигательной активности через осознание ее необходимости» [4, 5, 8].

Исследователи отмечают, что концепция олимпийского воспитания базируется на основных положениях: ориентация общественного сознания на формирование здорового образа жизни подрастающего поколения; совершенствование спортивно-оздоровительного и художественно-интеллектуального воспитания в семье и школе с учетом социально-демографических особенностей и физического состояния детей и подростков [6].

В концепции Столярова В.И. олимпийское образование базируется на положениях единства гуманистического воспитания, спорта, искусства и других видов духовно-творческой деятельности. В этой системе педагогической деятельности главным средством является интеграция указанных элементов культуры [7].

Приобщение детей и молодежи к идеалам олимпизма, ориентированных на общечеловеческие, гуманистические, духовно-нравственные ценности, связанные со спортом, особенно важно в современных социально-экономических условиях, когда часть молодежи погружается в пучину прагматизма, нигилизма и безразличия к духовным ценностям, ориентируясь на ценности общества потребления [7]. Именно поэтому в настоящее время столь актуальны идеалы олимпизма в воспитании юных спортсменов, поиск новых путей, средств и методов гуманизации современного спорта, повышения его духовно-нравственной, здоровьесберегающей и эстетической ценности.

Суть развития личности спортсмена-олимпийца Кубертен видел, прежде всего, в гармонии физического совершенства в единстве с нравственной и эстетической культурой. В основу этой концепции была положена идея гармонии физических и духовных способностей человека, внешних и внутренних качеств, достаточность функциональных резервов его здоровья. В Олимпийской хартии в качестве цели олимпизма заявлено «повсеместное становление спорта на службу гармоничного развития человека». Здесь же ставится задача создания «образа жизни, основывающегося на радости от усилия, на воспитательной ценности хорошего примера и на уважении к всеобщим основным этическим принципам» [3].

В современных условиях, с точки зрения идей гуманизма и олимпизма, актуально формирование у юных спортсменов потребности в сохранении и укреплении здоровья, своего, окружающих. Известно, что здоровьесберегающая деятельность невозможна без соответствующей мотивации – системы психологически разнородных факторов, обуславливающих поведение лич-

ности. Наличие системы убеждений о необходимости здорового образа жизни (ЗОЖ) должно пронизывать мотивационную сферу детей, подростков, юношества, объединяя и структурируя мотивы.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) мы рассматриваем как систему индивидуальных проявлений личности (нравственных, духовных, физических) в сферах различных деятельности (учебной, бытовой, общественной, коммуникативной), отражающую отношение к себе, социальной среде, окружающей природе с позиций ценностей здоровья и способствующую сохранению соответствующей возрасту устойчивости организма, максимальной активности личности в повседневной жизни и профессиональной деятельности [1].

Осознание значимости ЗОЖ, потребность в сохранении и укреплении здоровья способствуют развитию убежденности в здоровой жизнедеятельности для самосовершенствования. Это обогащает и поднимает мировоззренческий уровень общей культуры, формирует направленность личности на сохранение и поддержание здоровья, повышает здравотворческую активность. При этом под системой побуждений понимаются: мотивы, интересы, потребности, стремления, установки, идеалы личности [1].

В составе ЗОЖ нами выделены следующие компоненты: мотивационно-ценностный, содержательно-процессуальный, эмоционально-волевой.

Мотивационно-ценностный компонент характеризует направленность личности юных спортсменов на формирование, поддержание и укрепление собственного здоровья с помощью спортивной деятельности, экологической ситуации, значимости ЗОЖ для саморазвития и самореализации.

Содержательно-процессуальный компонент определяет наличие у юного спортсмена системы здравотворческих знаний, ценностное отношение к практическим умениям и навыкам по реализации принципов здоровьесбережения и ЗОЖ в различных условиях жизнедеятельности, ближайшем и профессиональном окружении.

Эмоционально-волевой компонент обеспечивает проявление волевых качеств юных спортсменов для самоопределения и самореализации в ЗОЖ как способе здравотворческой жизнедеятельности, эмоциональную оценку достигнутого [1].

Мотивация ЗОЖ юных спортсменов как целостная система обладает соответствующими свойствами, среди которых мы выделили:

- *мировоззренческо-нравственное содержание*, определяемое смыслом и ценностями ЗОЖ и выражающееся в составе, структуре и осознанности;
- *направленность мотивации*, детерминированная такими результатами ЗОЖ, как здоровье, благополучие, гармония духа и тела;

– *динамические свойства*, раскрывающиеся через устойчивость, силу и действенность мотивации ЗОЖ.

Освоение и последующая реализация системы ЗОЖ юных спортсменов обусловлена степенью овладения личностью здоровотворческими знаниями, умениями, навыками, чему предшествует овладение адекватным мотивом, побуждающим личность к здоровотворческой деятельности.

Показателями сформированности мотивации ЗОЖ юных спортсменов являются:

- потребность в получении знаний и в самоактуализации;
- осознание социальной значимости здоровья и ценности здорового образа жизни;
- сознательные, целенаправленные действия на сохранение, формирование и укрепление здоровья;
- способность к самоорганизации для принятия правильных решений, содействующих сохранению здоровья;
- эмоциональная устойчивость; способность аргументировать свою позицию по отношению к проблемам здорового образа жизни [1, 2].

Формирование мотивации здорового образа жизни юных спортсменов осуществлялось путем преподавания элективного курса по основам олимпийских знаний в общеобразовательных школах и училищах олимпийского резерва, в ходе педагогических практик студентов ФГБОУ ВО «ВГСПУ» и «ВГАФК» в образовательных организациях Волгограда и Волгоградской области. На практике студенты проводили беседы, организовывали творческие мероприятия, в т.ч. деловые и ролевые игры, конференции по олимпийскому движению: «Олимпийские игры: история и современность», мозговые штурмы «Роль олимпизма в сохранении мира на Земле», спортивные мероприятия «Малые олимпийские игры», интеллектуальные конкурсы о спорте, конкурсы знатоков олимпизма, тематические вечера и праздники, пропагандирующие ценность идеалов олимпизма и олимпийского образования.

Проводимая студентами ВГСПУ и ВГАФК работа со школьниками способствовала приобщению юных спортсменов к идеалам олимпизма и формированию у них основ здорового образа жизни, наряду с развитием физических качеств и предпрофессиональной подготовкой осуществлялось становление здоровьесберегающего поведения, соответствующего идеалам и ценностям олимпизма.

Литература:

1. Формирование мотивации здорового образа жизни будущего учителя в условиях непрерывного педагогического образования [Электронный ресурс] / Л. И. Алешина, С. Ю. Федосеева // Грани познания: электронный научно-образовательный журнал ВГСПУ. – 2016. – № 4 (47). – 863 Кб. – Режим доступа к журналу: www.

grani.vspu.ru. – (дата обращения: 20.06.17). – Загл. с экрана. – Электр. данные.

2. Клинов, В. В., Щур, С. Н. Теоретические основы формирования мотивации здорового образа жизни студентов Научный журнал «Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна» № 1 (34) / 2012.

3. Олимпийская Хартия. МОК. – М., 2015.

4. Печерский, Н.В., Сучилин, А.А. Об олимпийском образовании // Олимпийское движение и социальные процессы: Сб. мат. Международ. конф. – СПб, 1994, С. 84-87.

5. Печерский, Н.В., Сучилин, А.А. Концептуальные основы олимпийского образования // Олимпийское движение и социальные процессы: Материалы Всеросс. конф. – Омск: СибГАФК, 1995, С. 116-118.

6. Симаков, Ю.П. Дети и олимпийское воспитание // Дети и олимпийское движение: Матер. симп. детской Сибириады-93, 5-7 июля 1993 г. – Новосибирск, С. 8-11.

7. Столяров, В.И. Олимпийское образование и спартианская система воспитания // Спорт, духовные ценности, культура. – М., 1997. – Вып. 6. – С. 71-233.

8. Сучилин, А.А., Дивинская, Е.В., Печерский, Н.В. [учебник для системы олимпийского образования] / А.А. Сучилин, Е.В. Дивинская, Н.В. Печерский; Олимпийский комитет России, Поволжская олимпийская академия – Волгоград: ООО «Принт», 2015. – С. 334–364 с.

Содержание

Памяти уважаемого Анатолия Александровича Сучилина посвящается	3
Пленарное заседание конференции	4
<i>Сучилин А.А., Якимович В.С., Дивинская Е.В.</i> Противоречия Олимпийской хартии МОК и современное олимпийское движение	4
<i>Зубарев Ю.А., Турдубеков У.Б.</i> Система подготовки управленцев для олимпийского резерва	9
<i>Бганцева И.В., Мартынов А.А., Солопов А.И.</i> Оптимизация технологии диагностики и оценки функциональной и специальной физической подготовленности портсменов пловцов	14
Секция I. Современные проблемы подготовки олимпийского резерва в различных видах спорта и перспективы развития	21
<i>Солопов И.Н., Авдиенко В.Б., Бганцева И.В., Садовая С.С.</i> Гормональный статус юных пловцов	21
<i>Тарасова А.А., Хованская Т.В.</i> Использование информационных технологий при подготовке спортсменов в зимних видах спорта	28
<i>Кудинова В.А., Фарид Албаз</i> Управление развитием летних видов спорта в Палестине	34
<i>Кудинова В.А., Кудинов А.А.</i> Организационные проблемы подготовки олимпийского резерва	39
<i>Андрющенко Л.Б., Орлан И.А., Калинин В.Е.</i> Особенности соревновательной деятельности молодежных команд по баскетболу	49
<i>Лагутин М.М., Зубарев Ю.А.</i> К вопросу о согласованности стратегии и программы развития физической культуры и спорта в Волгограде	54
<i>Ализар Т.А., Буров А.В.</i> Показатели соревновательной деятельности высококвалифицированных гандболисток и их значение для спортивной практики	60
<i>Перфильева И.В.</i> Правовые аспекты регулирования антидопингового контроля олимпийского движения в Российской Федерации	64

<i>Пашарина Е.С.</i>	
Профессиональное обучение спортсменов: проблемы и пути решения	69
Секция 2. Философское и психолого-педагогическое осмысление проблем подготовки олимпийского резерва	74
<i>Зиновьева Д.М., Ускова А.А.</i>	
Профилактика агрессивного поведения подростков средствами физкультурно-оздоровительной деятельности	74
<i>Барыкина М.А., Гущина Е.А.</i>	
Коррекция самооценки младших школьников из неблагополучных семей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности	79
<i>Зиновьева Д.М., Нефедовой А.А.</i>	
Улучшение эмоционального благополучия младших школьников из неблагополучных семей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности	85
<i>Науменко Ю.В.</i>	
Реализация идей олимпизма в физкультурно-оздоровительной деятельности	91
<i>Чайка А.Ю.</i>	
Итоги олимпийских игр в командных видах спорта и необходимость беговой подготовки юных спортсменов-игровиков	98
<i>Дьякова М.Ф., Дьяков А.Г.</i>	
Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации спортивных проектов	101
Секция 3. Менеджмент и маркетинг в подготовке олимпийского резерва	108
<i>Сапаров А.О., Гончарова М.В., Вакалова Л.Г., Зубарев Ю.А.</i>	
Механизм построения системы управления в олимпийском спорте	108
<i>Чемов Е.В., Зубарев Ю.А., Горбачева В.В., Зуядуллаев К.Ш.</i>	
Подготовка руководителя для сферы физической культуры, спорта и олимпийского движения в связи с социально-экономическими изменениями	114
<i>Малашин М.М., Зубарев Ю.А., Виниченко А.А.</i>	
Подготовка олимпийского резерва и предпринимательская деятельность	117
<i>Пресняков А.О., Зубарев Ю.А., Близнюк А.А.</i>	
Управление подготовкой спортсменов в период антироссийских санкций	123

<i>Димитрова К.А., Зубарев Ю.А., Безнебеева А.М.</i> Тенденция развития индустрии спорта в России в период преодоления антикризисных санкций	129
<i>Черкасова Е.Д., Степанян В.М., Зубарев В.Ю.</i> Ивент-менеджер спортивных мероприятий	134
<i>Борзилова Д.В., Перфильева И.В.</i> Совершенствование управления, координации деятельности и методического обеспечения системы подготовки олимпийского резерва	138
<i>Волкова Н.Д., Лысенко А.А., Зубарев В.Ю., Анцыперов В.В.</i> Определение двигательной одаренности детей на этапе первичного отбора	144
<i>Подгурская А.С., Зубарев Ю.А., Тургунов К.М.</i> Управление человеческими ресурсами в спорте: современный подход	148
<i>Перелешин И.А., Зубарев В.Ю.</i> Механизм управления футбольными клубами	155
<i>Андрющенко Л.Б., Орлан А.С., Табатадзе Г.С., Медведев Д.В.</i> Проблемы дискриминации в сфере трудовой спортивной деятельности	158
<i>Ткаченко П.Е., Зубарев Ю.А., Бабанов А.А., Горбачева В.В.</i> Физическая культура и спорт России в новых социально-экономических условиях	164
<i>Зубарев Ю.А., Овчинников В.А., Чемов В.В.</i> Совершенствование профессиональных качеств у руководителей спортивных организаций	170
<i>Ализар Т.А., Калинин В. Е., Буров А.В., Зубарев В.Ю.</i> Управление соревновательным процессом в спортивных играх в период антироссийских санкций	174
<i>Ткаченко П.Е., Зубарев Ю.А., Мандриков В.Б.</i> Маркетинг в спортивной индустрии: роль рекламы за рубежом	180
<i>Борзилова Д.В., Зубарев Ю.А., Гончаренко Д.И.</i> Особенности реализации функций управления персоналом в спортивной некоммерческой организации	185
<i>Варков М.А., Зубарев Ю.А., Орлан А.С., Горбачева В.В.</i> Динамика изменения доходов спортивных организаций Российской Федерации	190

<i>Калинин В.Е., Овчаров В.А., Зубарев В.Ю.</i> Роль рекламы в работе спортивного клуба	194
Секция 4. Медицинские и физиологические аспекты подготовки спортсменов	199
<i>Зубарева Е.В., Рудаскова Е.С., Адельшина Г.А.</i> Влияние занятий спортом на функциональные показатели уровня здоровья девушек	199
<i>Ткаченко П.Е., Рудаскова Е.С.</i> Возрастные особенности адаптации сердечно-сосудистой системы у подростков, занимающихся футболом	205
<i>Бакулин В.С., Медведев Д.В., Бочаров А.В., Велижанина А.О.</i> Влияние возрастающей физической нагрузки в жарком микроклимате на церебральную гемодинамику у спортсменов	213
<i>Бердникова П.В., Зубарева Е.В.</i> Показатели физического развития девушек в зависимости от типа строения кисти	220
<i>Бунеева Д.И., Адельшина Г.А.</i> Взаимосвязь показателей величины пальцевого индекса и уровня спортивного мастерства у юношей	225
<i>Глебездина А.В., Рудаскова Е.С.</i> Индекс Мэннинга как морфологический критерий спортивного отбора у девушек	230
<i>Смирнова А.А., Федотова И.В.</i> Развитие психологической стойкости у паралимпийцев	234
<i>Гуржиева А.А., Зубарева Е.В.</i> Морфологическая модель гимнасток высокой квалификации	246
<i>Коклевская Н.Ю., Адельшина Г.А.</i> Определение морфологических и психологических показателей половой конституции у баскетболисток	251
<i>Алешина Л.И., Федосеев Е.Ю., Федосеева С.Ю.</i> Формирование основ здорового образа жизни у юных спортсменов в олимпийском образовании	255

Олимпийский комитет России
Поволжская Олимпийская Академия
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградская государственная академия физической культуры»

**Подготовка олимпийского резерва:
спортивно-педагогические, медицинские
и управленческие аспекты**

Материалы международной научно-практической конференции

Волгоград,
18-19 мая 2022 г.

Редакционно-издательский центр
Государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Волгоградская государственная академия
последипломного образования»
400012, г. Волгоград, ул. Новодвинская, 19а
Лицей № 8 «Олимпия»
400117, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 27
Подписано в печать ???.12.2022.
Формат 60x84/16. Тираж ??? экз.
Усл. печ. л. 15,35. Заказ ???/2022