

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

Принято

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК»

« 04 » июня 2021 г.

Протокол № 19

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,

В.С. Якимович

« 11 » июня 2021 г.



ПРОГРАММА

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профили подготовки

«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Содержание:

1.	Требования к результатам освоения производственной (профессионально-ориентированной) практики	3
2.	Место (профессионально-ориентированной) практики в структуре основной образовательной программы	12
3.	Содержание (профессионально ориентированной) практики	12
4.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	15
	4.1. Контрольные задания	32
	4.2. Методические рекомендации.....	32
5.	Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	36
	5.1. Основная литература.....	36
	5.2. Дополнительная литература.....	37
	5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	38
6.	Материально-техническое обеспечение (профессионально-ориентированной) практики.....	39

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ СВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ) ПРАКТИКИ

Проведение производственной практики (профессионально-ориентированной) практики (далее практики) направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ПК-5 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию.

ПК-7 Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ результатов исследования и использовать их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта.

ПК-8 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК-11 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК-12 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ) ПРАКТИКИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	<p>ПС 05.003 «Тренер» F/02.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной сборной команды</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
ОПК-7	<p>ПС 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности, пожарной безопасности и профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи при проведении занятий физической культурой и спортом, требования охраны труда и внутреннего распорядка в образовательной организации. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать технику безопасности, обеспечивать профилактику травматизма во время проведения занятий, в случае необходимости оказывать первую доврачебную помощь. <p><i>Имеет опыт:</i></p>

	<p>А/02.6 Воспитательная деятельность 05.005 Инструктор-методист В/05.5 Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории С/03.5 Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>- обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий, соблюдения санитарно-гигиенических требований, исправности оборудования и инвентаря, профилактики травматизма.</p>
<p>ОПК-8</p>	<p>ПС 05.003 «Тренер» Ф/02.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной сборной команды</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц.
<p>ОПК-10</p>	<p>ПС 05.003 «Тренер» Ф/02.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной сборной команды</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов.

		<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива.
ОПК-12	<p>ПС 05.003 «Тренер» F/02.6 Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной сборной команды</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.

<p>ОПК-13</p>	<p>ПС 05.003 «Тренер» С/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин) 05.007 Судья D/01.5 Организация работы секретариата спортивного соревнования D/02.5 Документационное оформление проведения спортивного соревнования D/03.5 Ведение протокола главной судейской коллегии</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта; - порядок составления отчетной документации по подготовке занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами тренировочного этапа по виду спорта; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования; - обеспечивать индивидуальную подготовку и совершенствование занимающихся, устанавливать реалистичные соревновательные цели, основанные на прошлых достижениях занимающихся; - оценивать результаты выступления занимающихся на соревновании, выявлять технические и тактические ошибки. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации выступления отобранных (допущенных) занимающихся в спортивных соревнованиях, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки; - наблюдения за выступлением занимающегося на спортивном соревновании, действиями судей и соперников.
<p>ОПК-14</p>	<p>ПС 05.003 «Тренер» A/01.5 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся A/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки B/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления отчетной документации по подготовке тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся; - порядок составления документации по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; - анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки, выявлять проблемы в цикле тренировки; - вести отчетную документацию по планированию и учету тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки; <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка оперативных планов спортивной подготовки групп занимающихся на этапах

	<p>подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки</p> <p>С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <p>Д/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</p> <p>05.005 «Инструктор-методист»</p> <p>Д/01.6 Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процессов</p> <p>Ф/01.6 Руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов</p> <p>Ф/02.6 Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов</p>	<p>спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, в том числе планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка проектов многолетних и текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта; - руководства составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации); - составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства; составление индивидуального календаря спортивных соревнований.
<p>ПК-5</p>	<p>ПС 05.003 «Тренер»</p> <p>Д/05.6 Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов; - методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии;

		<p>- современные формы и методы методического обеспечения.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах); - выявлять проблемы организации тренировочного и образовательного процессов в отделениях образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки, и разрабатывать предложения по совершенствованию данных процессов. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения передового опыта организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в ИВС; - подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного и образовательного процессов в отделениях образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки.
ПК-7	<p>ПС 05.003 «Тренер» С/05.6 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки Д/05.6 Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки; - методы сбора и обработки (и анализа) информации; - научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; - методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать участие занимающихся в исследовательских и образовательных программах антидопингового обеспечения спортивной подготовки; - собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и анализа информации в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - учета и обработки первичной информации; - проведения первичной обработки результатов исследования и консультирования специалистов по ее проведению.
ПК-8	<p>ПС 05.003 Тренер А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке; - содержание спортивной тренировки в виде спорта;

	<p>специальной подготовке занимающихся</p> <p>В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки</p> <p>С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <p>С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий на тренировочном этапе. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомио-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий; - определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося; - планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, тренировочного этапа на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, с учетом динамики подготовленности, показателей контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа существенных условий для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности занимающихся, длительность занятия, методические указания тренера); - разработки оперативных планов спортивной подготовки групп занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), в том числе планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям; - систематического учета, анализа, обобщения результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки.
ПК-11	<p>ПС 05.003 Тренер</p> <p>С/04.6 Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - модельные характеристики соревновательной деятельности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса; - положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - правила вида спорта. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему

	дисциплин)	<p>соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать действия занимающегося при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и разбора с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников.
ПК-12	<p>ПС 05.003 Тренер А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методику физической культуры; - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта; - средства спортивной тренировки и методы выполнения упражнений; - упражнения (тесты) для оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей); - предельный объем тренировочной нагрузки на тренировочном этапе по виду спорта (группе спортивных дисциплин); <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке; - анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров у занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, определять уровень мотивации занимающихся; - использовать адекватные средства, методы тренировки для успешной соревновательной деятельности; - систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью окончательного определения его индивидуальной спортивной специализации; <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки прироста индивидуальных показателей физической подготовки занимающихся, уровня освоения основ техники в виде спорта, внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся; - разработки комплексов упражнений для индивидуальных тренировок; - руководства составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации); - определения и установки режима тренировочного процесса спортсменов спортивной команды.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (профессионально-ориентированная) практика относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части образовательной программы.

Общая трудоемкость практики составляет 12 з.е. (432 часа.).

Вид практики: производственная.

Тип практики: профессионально-ориентированная.

В соответствии с учебным планом производственная практика (профессионально-ориентированная) проводится в течение 8 недель:

- очная форма обучения – на 4 курсе (8 семестр),
- заочная форма обучения – на 5 курсе (10 семестр).

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Место проведения практики:

- спортивные школы; спортивные школы олимпийского резерва;
- училища (колледжи) олимпийского резерва;
- региональные центры спортивной подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки);
- юридические лица, в составе которых имеются структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ) ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание	Формируемые компетенции	Всего часов	В т.ч. конт. работа с препод.	В т.ч. практ. подготовка	Оценочные средства
1	Организационно-методический раздел	ОПК-10 ОПК-12	34	20	12	
1.1.	Участие в установочной конференции.		2	2		Контроль посещаемости
1.2.	Ознакомление с содержанием программы практики		1	0,5		Обсуждение, анализ
1.3.	Инструктаж по охране труда, внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности и пр. Ознакомление с материально-технической базой практики.		2			Отметка о выполнении в инд. плане работы.
1.4.	Участие в беседах с администрацией, тренерско-преподавательским составом, медицинским персоналом.		4	1	4	Отметка о выполнении в инд. плане работы.
1.5.	Изучение стандартов и программ спортивной		6		6	Обсуждение, анализ.

	подготовки в ИВС, ознакомление с планами работы базы практики, рабочей документацией тренера.					
1.6.	Ознакомление с организацией спортивных и физкультурно-массовых мероприятий.		2		2	Заполнение раздела в индивидуальном плане
1.7.	Согласование календарного плана- графика практики		1	0,5		Согласованный календарный план-график
1.8.	Участие в методических совещаниях бригады.		16	16		Учет посещаемости, мини-отчеты о проделанной работе
2	Учебно-тренировочный и методический раздел	ОПК-4 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-14 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-12	326	34	326	
2.1.	Просмотр и анализ учебно-тренировочных занятий тренера базы практики со спортсменами, занимающимися учебно- тренировочных групп.		20	4	20	Просмотр и анализ учебно- тренировочных занятий.
2.2.	Разработка 15 планов- конспектов учебно- тренировочных занятий, проведение учебно- тренировочных занятий со спортсменами, занимающимися учебно- тренировочных групп.		180	20	100	Представление 15 планов- конспектов, оценивание проведенных УТЗ (1 из них в интерактивной форме).
2.3.	Разработка программы тестирования и анализа уровня подготовленности спортсменов, занимающимися учебно- тренировочных групп.		40	2	30	Программа тестирования уровня подготовленности, индивидуальная анкета спортсмена с показателями оценки подготовленности
2.4.	Регистрация и анализ		30	1	100	Регламент оценки

	показателей соревновательной деятельности спортсменов занимающимися учебно-тренировочных групп.					эффективности соревновательной деятельности. Индивидуальная анкета спортсмена с результатами и анализом соревновательной деятельности
2.5.	Разработка индивидуального годового плана спортсменов, занимающихся занимающимися учебно-тренировочных групп.		20	1	10	Представление годового плана-графика
2.6.	Составление сметы расходов на выезд сборной команды для участия в спортивных соревнованиях.		10	1	10	Смета расходов на выезд сборной команды для участия в спортивных соревнованиях.
2.7.	Составление сметы расходов на проведение спортивного мероприятия.		10	1	14	Смета расходов на проведение спортивного мероприятия.
2.8.	Проведение зачетных учебно-тренировочных занятий со спортсменами, занимающимися учебно-тренировочных групп (не менее 2-х).		4	4	4	Анализ и оценивание проведенных учебно-тренировочных занятий
2.9.	Просмотр и анализ учебно-тренировочных занятий практикантов со спортсменами, занимающимися учебно-тренировочных групп (не менее 6).		20	4	20	Просмотр и анализ учебно-тренировочных занятий практикантов.
3	Раздел воспитательной и профориентационной работы	ОПК-8 ОПК-10 ОПК-12	50	2	50	
3.1.	Проведение профилактической антинаркотической и антидопинговой работы с занимающимися в УТГ, ГСС (анкетирование, беседы).		42	1	42	Положение, программа, протоколы, отчеты о проведении.
3.2.	Организация профориентационной работы с занимающимися УТГ и ГСС.		8	1	8	Отчет о проведении

4	Контрольно-аналитический раздел	ОПК-4 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-10 ОПК-12 ОПК-13 ОПК-14 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-12	22	4	12	
4.1.	Подготовка и оформление отчетной документации по производственной (профессионально-ориентированной) практике к защите.		20	2	10	Отчет о прохождении практики
4.2.	Защита результатов производственной (профессионально-ориентированной) практики на итоговом совещании бригады (на итоговой конференции).		2	2	2	Отчет практиканта отзыв руководителя базы практики, рекомендуемая итоговая оценка.
	Всего часов/з.е.		432/12	60	400	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты текущей аттестации практиканта, складывающиеся из оценки практических заданий по разделам практики, позволяют в ходе промежуточной аттестации оценить уровень его знаний, умений и наличия навыков и (или) опыта деятельности, установить уровень сформированных компетенций и степень общей готовности к профессиональной деятельности.

Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций по итогам промежуточной аттестации

<i>Шкала оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при промежуточной аттестации (диф.зачет)</i>		
Балльно - рейтинговая система	Традиционная 4-уровневая шкала	Уровни сформированности компетенций
90 – 100	отлично	высокий
76 – 89	хорошо	средний
61 – 75	удовлетворительно	пороговый
менее 61	неудовлетворительно	ниже порогового

Критерии оценивания при промежуточной аттестации (диф. зачет):

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он демонстрирует знания, умения и навыки в построении тренировочного процесса по ИВС; в написании конспектов учебно-тренировочных занятий с учетом возрастных особенностей занимающихся и физической подготовленности; в использовании средств и методов проведения учебно-

тренировочных занятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований в соответствии с требованиями техники безопасности, профилактики травматизма и соблюдения санитарно-гигиенических норм; проявляет способности оказывать воспитательное воздействие на обучающихся, формировать и поддерживать мотивацию спортсменов к занятиям избранным видом спорта. Творчески подходит к выполнению всех заданий, предусмотренных программой практики, своевременно представил отчетную документацию в соответствии с требованиями к ее содержанию и оформлению.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он знает рабочие программы по избранному виду спорта и умеет разрабатывать документы текущего и оперативного планирования; ставить цели и формулировать образовательные, развивающие и воспитательные задачи при проведении учебно-тренировочных занятий; анализировать проведение учебно-тренировочных занятий с использованием способов педагогического контроля, организовывать спортивные соревнования; умеет организовывать учебно-тренировочные занятия с учащимися школьного возраста в соответствии с требованиями техники безопасности и профилактики травматизма. Студент правильно и качественно выполнил большинство всех заданий, предусмотренных программой практики (за исключением одного-двух, в которых допущены ошибки, недочеты), своевременно представил отчетную документацию в соответствии с основными требованиями, проявил добросовестное отношение к выполнению заданий по разделам практики.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он знает основы организации педагогической деятельности по избранному виду спорта в образовательном учреждении, умеет планировать и организовывать собственную деятельность, имеет представление об этических нормах поведения, старается им следовать; различает перспективное, текущее и оперативное планирование учебного процесса; знает методику проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами избранного вида спорта; имеет представление в требованиях техники безопасности, профилактике травматизма и оказании первой доврачебной помощи; выполнил большинство заданий, предусмотренных программой практики, но имеются грубые ошибки и недочеты. Отчетную документацию представил не вовремя и не в полном объеме.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не приступил к прохождению практики, соответственно не выполнил программу практики; или приступил к прохождению практики с опозданием без уважительных причин, при этом, выполнил программу практики лишь частично и продемонстрировал низкий уровень сформированных в ходе практики умений и навыков профессиональной деятельности.

На итоговое совещание бригады (итоговую конференцию) для защиты результатов практики не явился, отчетную документацию в дополнительно установленные сроки не представил.

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций:

Показатели	Критерии оценивания			Средства оценивания
	Уровень освоения			
	<i>Пороговый</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	
ОПК- 4	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС. 	<p>Текущий контроль: анализ степени достижения поставленных целей в ходе выполнения заданий в соответствии с индивидуальным заданием и календарным планом-графиком практики, рефлексия, коррекция (при необходимости).</p> <p>Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>

	<p>по ИВС. <i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС. 	<p>возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС. 	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; - проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося. 	
ОПК- 7	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности, пожарной безопасности и профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи при проведении занятий физической культурой и спортом, требования охраны труда и внутреннего распорядка в 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности, пожарной безопасности и профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи при проведении занятий физической культурой и спортом, требования охраны труда и внутреннего распорядка в образовательной организации. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать технику безопасности, обеспечивать 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности, пожарной безопасности и профилактики травматизма и оказания первой доврачебной помощи при проведении занятий физической культурой и спортом, требования охраны труда и внутреннего распорядка в образовательной организации. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать технику безопасности, обеспечивать профилактику травматизма во время проведения занятий, в случае необходимости оказывать первую 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>анализ степени достижения поставленных целей в ходе выполнения заданий в соответствии с индивидуальным заданием и календарным планом-графиком</p>

	образовательной организации.	профилактику травматизма во время проведения занятий, в случае необходимости оказывать первую доврачебную помощь.	доврачебную помощь. <i>Имеет опыт:</i> - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий, соблюдения санитарно-гигиенических требований, исправности оборудования и инвентаря, профилактики травматизма.	практики, рефлексия, коррекция (при необходимости). Промежуточный контроль: диф.зачет.
ОПК- 8	<i>Знает:</i> - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации. <i>Умеет:</i> - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;	<i>Знает:</i> - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации. <i>Умеет:</i> - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте. <i>Имеет опыт:</i> - выбора формы и способа проведения профилактического информационного мероприятия.	<i>Знает:</i> - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации. <i>Умеет:</i> - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте. <i>Имеет опыт:</i> - выбора формы и способа проведения профилактического информационного мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц.	Текущий контроль: анализ степени достижения поставленных целей в ходе выполнения заданий в соответствии с индивидуальным заданием и календарным планом-графиком практики, рефлексия, коррекция (при необходимости). Промежуточный контроль: диф.зачет.
ОПК-	<i>Знает:</i>	<i>Знает:</i>	<i>Знает:</i>	Текущий

10	<p>- основы менеджмента, управления персоналом;</p> <p>- основы эффективных коммуникаций;</p> <p>- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе;</p> <p>- методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;</p> <p>- устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;</p> <p>- поддерживать учебную дисциплину во время</p>	<p>- основы менеджмента, управления персоналом;</p> <p>- основы эффективных коммуникаций;</p> <p>- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе;</p> <p>- методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;</p> <p>- устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;</p> <p>- поддерживать учебную дисциплину во время занятий;</p> <p>- корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях;</p> <p>- применять психологические приемы: постановка цели,</p>	<p>- основы менеджмента, управления персоналом;</p> <p>- основы эффективных коммуникаций;</p> <p>- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе;</p> <p>- методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;</p> <p>- устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;</p> <p>- поддерживать учебную дисциплину во время занятий;</p> <p>- корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях;</p> <p>- применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <p>- определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;</p>	<p>контроль:</p> <p>анализ степени достижения поставленных целей в ходе выполнения заданий в соответствии с индивидуальным заданием и календарным планом-графиком практики, рефлексия, коррекция (при необходимости).</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>диф.зачет.</p>
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях. 	<p>сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива. 	
ОПК-12	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>анализ степени достижения поставленных целей в ходе выполнения заданий в соответствии с индивидуальным заданием и календарным планом-графиком практики, рефлексия, коррекция (при необходимости).</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i></p> <p>диф.зачет.</p>

	<p>физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов. 	<p>действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов.</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики. 	
<p>ОПК-13</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта; - порядок составления отчетной документации по подготовке занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами тренировочного этапа по виду спорта; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта; - порядок составления отчетной документации по подготовке занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами тренировочного этапа по виду спорта; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию. <p><i>Умеет:</i></p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта; - порядок составления отчетной документации по подготовке занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами тренировочного этапа по виду спорта; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования; - обеспечивать индивидуальную подготовку и 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>анализ степени достижения поставленных целей в ходе выполнения заданий в соответствии с индивидуальным заданием и календарным планом-графиком практики, рефлексия, коррекция (при необходимости).</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i></p> <p>диф.зачет.</p>

	<p>спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;</p> <p>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- разъяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования.</p>	<p>- разъяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования;</p> <p>- обеспечивать индивидуальную подготовку и совершенствование занимающихся, устанавливать реалистичные соревновательные цели, основанные на прошлых достижениях занимающихся;</p> <p>- оценивать результаты выступления занимающихся на соревновании, выявлять технические и тактические ошибки.</p>	<p>совершенствование занимающихся, устанавливать реалистичные соревновательные цели, основанные на прошлых достижениях занимающихся;</p> <p>- оценивать результаты выступления занимающихся на соревновании, выявлять технические и тактические ошибки.</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <p>- организации выступления отобранных (допущенных) занимающихся в спортивных соревнованиях, предусмотренных программой тренировочного этапа спортивной подготовки;</p> <p>- наблюдения за выступлением занимающегося на спортивном соревновании, действиями судей и соперников.</p>	
<p>ОПК-14</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>- порядок составления отчетной документации по подготовке тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;</p> <p>- порядок составления документации по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- пользоваться</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>- порядок составления отчетной документации по подготовке тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;</p> <p>- порядок составления документации по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;</p> <p>- анализировать динамику физической и функциональной</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>- порядок составления отчетной документации по подготовке тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;</p> <p>- порядок составления документации по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;</p> <p>- анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки, выявлять проблемы в цикле тренировки;</p> <p>- вести отчетную документацию по</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>анализ степени достижения поставленных целей в ходе выполнения заданий в соответствии с индивидуальным заданием и календарным планом-графиком практики, рефлексия, коррекция (при необходимости).</p> <p><i>Промежуточный</i></p>

	<p>информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p>	<p>подготовленности занимающихся в циклах тренировки, выявлять проблемы в цикле тренировки; - вести отчетную документацию по планированию и учету тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки.</p>	<p>планированию и учету тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки; <i>Имеет опыт:</i> - разработка оперативных планов спортивной подготовки групп занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, в том числе планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям; - подготовка проектов многолетних и текущих (годовых) планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта; - руководства составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации); - составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимися разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства; составление индивидуального календаря спортивных соревнований.</p>	<p>контроль: диф.зачет.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

ПК- 5	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов; - методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - современные формы и 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов; - методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - современные формы и методы методического обеспечения. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах); - выявлять проблемы организации тренировочного и образовательного процессов в отделениях образовательной организации, осуществляющей деятельность в области 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов; - методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - современные формы и методы методического обеспечения. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах); - выявлять проблемы организации тренировочного и образовательного процессов в отделениях образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки, и разрабатывать предложения по совершенствованию данных процессов. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения передового опыта организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в ИВС; 	<p><i>Текущий контроль:</i> анализ степени достижения поставленных целей в ходе выполнения заданий в соответствии с индивидуальным заданием и календарным планом-графиком практики, рефлексия, коррекция (при необходимости).</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i> диф.зачет.</p>
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>методы методического обеспечения.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах). 	<p>физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки, и разрабатывать предложения по совершенствованию данных процессов.</p>	<p>- подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного и образовательного процессов в отделениях образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки.</p>	
ПК-7	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки; - методы сбора и обработки (и анализа) информации; - научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; - методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать участие занимающихся в исследовательских и образовательных программах антидопингового обеспечения спортивной подготовки; - собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки; - методы сбора и обработки (и анализа) информации; - научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; - методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать участие занимающихся в исследовательских и образовательных программах антидопингового обеспечения спортивной подготовки; - собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки; - методы сбора и обработки (и анализа) информации; - научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; - методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать участие занимающихся в исследовательских и образовательных программах антидопингового обеспечения спортивной подготовки; - собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и анализа информации в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>анализ степени достижения поставленных целей в ходе выполнения заданий в соответствии с индивидуальным заданием и календарным планом-графиком практики, рефлексия, коррекция (при необходимости).</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i></p> <p>диф.зачет.</p>

	образовательных программах антидопингового обеспечения спортивной подготовки.	спортивно-массовой работы.	- учета и обработки первичной информации; - проведения первичной обработки результатов исследования и консультирования специалистов по ее проведению.	
ПК- 8	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке; - содержание спортивной тренировки в виде спорта; - программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий на тренировочном этапе. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке; - содержание спортивной тренировки в виде спорта; - программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий на тренировочном этапе. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий; 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке; - содержание спортивной тренировки в виде спорта; - программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий на тренировочном этапе. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий; - определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося; - планировать содержание тренировочного 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>анализ степени достижения поставленных целей в ходе выполнения заданий в соответствии с индивидуальным заданием и календарным планом-графиком практики, рефлексия, коррекция (при необходимости).</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i></p> <p>диф.зачет.</p>

<p>физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий;</p> <p>- определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося;</p> <p>- планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, тренировочного этапа на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, с учетом динамики подготовленности, показателей контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники</p>	<p>- определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося;</p> <p>- планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, тренировочного этапа на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, с учетом динамики подготовленности, показателей контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся.</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <p>- анализа существенных условий для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности занимающихся, длительность занятия, методические указания тренера).</p>	<p>процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, тренировочного этапа на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, с учетом динамики подготовленности, показателей контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся.</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <p>- анализа существенных условий для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности занимающихся, длительность занятия, методические указания тренера);</p> <p>- разработки оперативных планов спортивной подготовки групп занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), в том числе планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям;</p> <p>- систематического учета, анализа, обобщения результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	двигательных действий и работоспособности занимающихся.			
ПК- 11	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - модельные характеристики соревновательной деятельности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса; - положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - правила вида спорта. 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - модельные характеристики соревновательной деятельности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса; - положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - правила вида спорта. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным; - координировать действия занимающегося при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт. 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - модельные характеристики соревновательной деятельности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса; - положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - правила вида спорта. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным; - координировать действия занимающегося при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт. <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и разбора с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников. 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>анализ степени достижения поставленных целей в ходе выполнения заданий в соответствии с индивидуальным заданием и календарным планом-графиком практики, рефлексия, коррекция (при необходимости).</p> <p><i>Промежуточный контроль:</i></p> <p>диф.зачет.</p>
ПК- 12	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методику физической культуры; - особенности 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методику физической культуры; - особенности построения 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методику физической культуры; - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта; 	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <p>анализ степени достижения</p>

	<p>построения процесса спортивной подготовки в виде спорта; - средства спортивной тренировки и методы выполнения упражнений; - упражнения (тесты) для оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей); - предельный объем тренировочной нагрузки на тренировочном этапе по виду спорта (группе спортивных дисциплин).</p>	<p>процесса спортивной подготовки в виде спорта; - средства спортивной тренировки и методы выполнения упражнений; - упражнения (тесты) для оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей); - предельный объем тренировочной нагрузки на тренировочном этапе по виду спорта (группе спортивных дисциплин); <i>Умеет:</i> - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке; - анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров у занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, определять уровень мотивации занимающихся; - использовать адекватные средства, методы тренировки для успешной соревновательной деятельности;</p>	<p>- средства спортивной тренировки и методы выполнения упражнений; - упражнения (тесты) для оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей); - предельный объем тренировочной нагрузки на тренировочном этапе по виду спорта (группе спортивных дисциплин); <i>Умеет:</i> - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке; - анализировать и оценивать динамику антропометрических, физиологических, психологических параметров у занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, определять уровень мотивации занимающихся; - использовать адекватные средства, методы тренировки для успешной соревновательной деятельности; - систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью окончательного определения его индивидуальной спортивной специализации; <i>Имеет опыт:</i> - оценки прироста индивидуальных показателей физической подготовки занимающихся, уровня освоения основ техники в виде спорта, внесение корректив в</p>	<p>поставленных целей в ходе выполнения заданий в соответствии с индивидуальным заданием и календарным планом-графиком практики, рефлексия, коррекция (при необходимости). Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью окончательного определения его индивидуальной спортивной специализации.</p>	<p>дальнейшую подготовку занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none">- разработки комплексов упражнений для индивидуальных тренировок;- руководства составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации);- определения и установки режима тренировочного процесса спортсменов спортивной команды.	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4.1. Контрольные задания

Во время практики контроль прохождения практики студентом осуществляется методистом от академии. При этом оцениваются и анализируются результаты ежедневной деятельности практикантов; качество и своевременность разработки учебно-методической документации.

Результаты текущей аттестации практиканта, складывающиеся из оценки практических заданий по разделам работы в период практики, позволяют в ходе промежуточной аттестации оценить уровень его знаний, умений и навыков, установить качество сформированных компетенций и степень общей готовности к профессиональной деятельности.

По окончании производственной практики для получения дифференцированного зачета практикант должен предоставить отчетные документы.

Перечень отчетных документов, представляемых студентами по окончании производственной практики (профессионально-ориентированной)

1. Индивидуальный план работы на период практики.
2. Согласованный календарный план-график работы практиканта в период практики.
3. Программы спортивной подготовки (годовой план-график).
4. Журнал (копия) учебно-тренировочных занятий за период практики.
5. Планы-конспекты проведенных учебно-тренировочных занятий (не менее 10 конспектов).
6. Программа тестирования уровня подготовленности занимающихся.
7. Регламент оценки эффективности соревновательной деятельности.
8. Индивидуальная анкета спортсмена (протоколы тестирования контрольных нормативов по ОФП и СФП, анализ результатов тестирования, протоколы соревнований, анализ результатов соревновательной деятельности).
9. Смета расходов на выезд сборной команды для участия в спортивных соревнованиях.
10. Справка-подтверждение участия в организации и проведении спортивного мероприятия на базе практики.
11. Отчет по итогам производственной практики.
12. Отзыв руководителя базы практики.

4.2. Методические рекомендации

Индивидуальное задание выполнения программы практики обучающимся разрабатывается руководителем практики от академии.

Календарный план-график работы практиканта (группы практикантов) на период практики разрабатывается руководителем практики от академии и согласовывается с администрацией организации, являющейся базой практики, с учетом содержания программы практики и условий базы практики.

Индивидуальный план работы студента на период практики. Разработка индивидуального плана работы студента на период практики осуществляется студентом самостоятельно на основе полученного индивидуального задания, календарного плана-графика работы практиканта (группы практикантов) с учетом конкретных условий базы практики с целью получения полного представления о содержании работы и сроков ее выполнения. Все задания по разделам индивидуального плана должны быть четко сформулированы, и носить конкретный характер. В соответствующих графах указывается предполагаемая дата выполнения задания и ставится отметка о его выполнении. В первую неделю практики индивидуальный план утверждается руководителем практики, далее контролируется своевременность его выполнения.

Все виды самостоятельной деятельности студентов в период прохождения практики контролируются и сопровождаются своевременной психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью со стороны руководителей практики, тренеров базы практики,

- проведения наблюдений и частичного анализа занятия с его последующим коллективным обсуждением;
- самоанализа проведенного занятия с указанием собственных ошибок и путей их исправления;
- выполнения письменного комплексного педагогического анализа занятия по предложенной схеме;
- оценки контрольного занятия с использованием балльной системы.

Примерные критерии оценивания при проведении педагогического анализа учебно-тренировочного занятия:

1. Организация занятия.
2. Условия и характер деятельности занимающихся на занятии.
3. Характер деятельности тренера на занятии.
4. Дозировка упражнений и регулирование нагрузки на занятии.
5. Техника безопасности на занятии, страховка, оказание помощи.
6. Использование словесного метода.
7. Обеспечение наглядности в обучении.
8. Обеспечение сознательности и активности занимающихся.
9. Решение оздоровительных задач на занятии.
10. Методы развития двигательных качеств.

Схема комплексного педагогического анализа учебно-тренировочного занятия

I. Общие сведения: тип занятия, место проведения, контингент занимающихся, Ф.И.О. проводящего, задачи занятия.

II. Организованность занятия: подготовленность места проведения занятий, спортивного инвентаря и оборудования, обеспечение ТСО и наглядными пособиями; отношение к внешнему виду учащихся; структура занятия, четкость организации, пунктуальность начала и окончания занятия; дисциплинированность и аккуратность занимающихся; правильность выбора места тренером для объяснения и проведения занятия; общая и моторная плотность занятия, объем и интенсивность физической нагрузки; обеспечение техники безопасности.

III. Методический аспект: комплексный подход к постановке и решению задач (обучающих, развивающих, воспитывающих); учет возрастных особенностей, подбор средств и методов обучения в соответствии с задачами занятия; использование разнообразных форм организации учебной деятельности (поточный, групповой, фронтальный и т.д.); использование дифференцированного подхода в обучении; индивидуализация обучения на занятии; целесообразность внесения коррективов по ходу занятия; своевременность исправления ошибок учащихся на занятии.

IV. Психолого-педагогический аспект: охарактеризовать средства мотивации творческого отношения учащихся к учебно-тренировочным занятиям; определить наиболее эффективные методы оценки учебной деятельности спортсменов для развития морально-волевых качеств личности (ответственности, исполнительности, точности, дисциплинированности, решительности, смелости и т.п.); зафиксировать и охарактеризовать приемы взаимоотношений учащихся в системе «тренер-спортмен».

V. Выводы по занятию: отразить соответствие содержания конспекта занятия годовому, тематическому планам и поставленным задачам; оценить эффективность решения

запланированных задач; указать на трудности в их решении и наметить пути их преодоления на последующем занятии или в системе занятий; указать положительные моменты в работе тренера (организационно-методического характера); выявить недостатки и ошибки в процессе обучения и организации учебной деятельности спортсменов на занятии.

VI. Предложения и рекомендации преподавателю: по совершенствованию организации занятия; разнообразию применения методов обучения; улучшению техники ведения занятия (объяснение, показ и т. д.).

Подготовка и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий

За основу проведения студентами физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой и спортивной работы в период педагогической практики берется календарный план проведения физкультурно-спортивных мероприятий школы, утвержденный руководителем базы практики в начале учебного года. Составляя план физкультурно-массовых и спортивных мероприятий на период практики, студенты разрабатывают соответствующий раздел работы с учетом ранее запланированных мероприятий, четко определяя меру своего участия и ответственности за их проведение.

План физкультурно-массовых спортивных мероприятий

Успех проведения любого физкультурно-спортивного мероприятия или соревнования зависит от его подготовки. К проведению мероприятий, в том числе и зачетных, нужно подходить творчески, с выдумкой, заинтересованно, с привлечением физкультурного актива занимающихся. Подготовка мероприятия начинается с разработки положения о соревновании, программы мероприятия или сценария праздника.

У входа в спортивный зал нужно подготовить место для размещения материалов о начале, ходе и результатах соревнования. Здесь вывешиваются красочные объявления о сроках проведения и времени проведения игр, заседания судейской коллегии, положение, календарь игр, таблица результатов. Интерес у зрителей вызовут оперативные фоторепортажи по итогам игрового дня. Достойным завершением любого спортивного турнира станет торжественное закрытие соревнования и награждение победителей, призеров и лучших игроков турнира. По окончании мероприятия оформляется таблица результатов.

По итогам прохождения практики студент представляет отзыв руководителя базы практики.

Подготовка к защите итогов производственной (профессионально-ориентированной) практики

Заключительным организационным мероприятием по подведению итогов практики и аттестации студентов является защита студентами отчетов по производственной (профессионально-ориентированной) практике в спортивной организации на расширенном совещании бригады в присутствии администрации базы практики, методиста, тренеров и представителей академии.

Письменный отчет студента является основным документом отчетности на практике. Он составляется на основе выполнения индивидуального плана работы студента в период практики. Отчет состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой части отчета указывается количество учебно-тренировочных занятий и других занятий, проведенных студентом в качестве помощника и самостоятельно.

Текстовая часть отражает выполнение основных разделов программы практики, предусмотренных в индивидуальном плане, и включает в себя анализ собственной деятельности. В отчете следует отметить положительные и отрицательные моменты практики, трудности, которые возникали в период практики и пути их преодоления, а также замечания и предложения по совершенствованию организации и проведения практики, предложения по совершенствованию подготовки студентов к прохождению производственной (профессионально-ориентированной) практики.

В отчет должна быть включена отчетная документация, которая позволяет оценить достижения студента, определить уровень сформированности компетенций и его готовность к будущей профессиональной деятельности. Отчетная документация по итогам прохождения производственной практики представляется студентом кафедральному руководителю практики и представляется комиссии для ознакомления.

Подготовка к итоговой конференции

Завершающим этапом производственной практики является итоговая конференция по подведению итогов практики и обмену опытом работы, которая дает возможность проанализировать и объективно оценить достигнутые результаты. На итоговой конференции студент должен представить творческий отчет о производственной практике (защита итогов практики может проводиться коллективно всей бригадой практикантов, в этом случае подготавливается и представляется коллективный мультимедийный проект с презентацией, видеоклипом и т.п.).

Дифференцированный зачет по практике со студентами факультета заочного обучения проходит в форме публичного выступления или собеседования, наличие сопроводительного демонстрационного материала приветствуется.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

5.1. Основная литература

1. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2009. – 480 с.
2. Легкая атлетика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "ФК" и специальности "ФКиС" / под общ. ред. Н.Н. Чеснокова, В.Г. Никитушкина. - М.: Физическая культура, 2010. - 440 с.
3. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Фискалов. - М. : Советский спорт, 2010. - 392 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10839
4. Сулейманов, Н. Л. Система многолетней подготовки тяжелоатлетов: учебное пособие / Н. Л. Сулейманов; В. Н. Мишустин, А. А. Пономарев - Волгоград : ФГБОУ ВО "ВГАФК", 2018. - 248 с.
5. Шестаков В.Б., Ерегина С.В. Теория и практика дзюдо. Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: Советский спорт, 2011. – 488 <https://e.lanbook.com/book/4110>.
6. Пармузина, Ю.В. Основы фитнес-аэробики: учебное пособие / Ю.В. Пармузина, Е.П. Горбанева. – Волгоград: ФГОУВПО «ВГАФК», 2011. – 148 с.
7. Терехова, М.А. Средства, методы и организация физической подготовки танцоров на этапе начальной спортивной специализации: монография / М.А. Терехова, Г.А. Чикалова. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015. – 192 с.
8. Горячева, Н.Л. Физическая подготовка в спортивной акробатике: учебно-методическое пособие / Н.Л. Горячева. – 2-е изд. Доп. и перераб. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020. – 197 с.
9. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики: учебник в 2-х томах, Т.1. / Ю.К. Гавердовский. – М.: Советский спорт, 2014. – 368 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69824>
10. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики: учебник в 2-х томах, Т.2. /

- Ю.К. Гавердовский. – М.: Советский спорт, 2014. – 368 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/698245>
11. Теория и методика художественной гимнастики: подготовка спортивного резерва: учебное пособие / под общей ред. Р.Н. Терехина, И.А. Винер-Усманова, Е.Н. Медведева. – М.: Спорт, 2018. – 360 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/107261>
12. Теория и методика футбола : учебник / под общей редакцией В. П. Губы, А. В. Лексакова. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-8-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104017>.
13. Игнатъева, В.Я. Теория и методика гандбола: учебник/В.Я.Игнатъева.-М.:Спорт,2016.-328с.
14. Орлан И.В. Болгов А.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол: Учебное пособие/ И.В. Орлан, А.Н. Болгов, Ю.О. Аверясова – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021. – 160 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство "Спорт-Человек", 2017. - 672 с. <https://e.lanbook.com/book/97544?>
2. Апариева, Т. Г. Методические рекомендации по проведению тестирования и оценке физической подготовленности гребцов на байдарках и каноэ на различных этапах спортивного совершенствования : учебно-методическое пособие / Т. Г. Апариева. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158104>
3. Брюханов, Д. А. Спортивная гребля на байдарках : учебное пособие / Д. А. Брюханов. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158169>
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «плавание» https://russwimming.ru/sites/default/files/documents/2021/federalni_standart_2021.pdf
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «гребля на байдарках и каноэ» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_400922/
6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бокс / Министерство спорта Российской Федерации. – М.: Советский спорт, 2014. – 24 <https://e.lanbook.com/book/69808>.
7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта тяжелая атлетика / Министерство спорта Российской Федерации. – М.: Советский спорт, 2014. – 23 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/69815>
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта дзюдо / - М.: Советский спорт.- 2014. - 25 с. <https://e.lanbook.com/book/69809>.
9. Осколков В.А. Методика обучения боксеров сильному встречному удару, основанная на повышении специфического суставного и мышечного чувства "опорности": учебно-методическое пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО "ВГАФК", 2014. - 74 с.
10. Корякина, Е. А. Организация и проведение практик студентов вузов спортивного профиля: учебно-методическое пособие / Е. А. Корякина, А. С. Санникова. - Воронеж : ВГИФК, 2017. - 80 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140345>.
11. Ализар Т.А., Буров А.В. Гандбол: Методика обучения тактике игры в нападении: учебно-методическое пособие / Т.А. Ализар, А.В. Буров.- Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021.- 91 с.
12. Андреев, С. Н. Мини-футбол (футзал). Упражнения по физической и технико-тактической подготовке : учебное пособие / С. Н. Андреев. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-950017-95-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165112>.
13. Буров А.В., Калинин В.Е., Орлан И.В. Баскетбол: методика обучения тактическим действиям в нападении (учебно-методическое пособие). Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021.- 96 с.
14. Гаврилова Л.Г. Овчаров В.А., Сабуркина О.А. Методика обучения и совершенствования тактики защиты в волейболе. Учебное пособие / Гаврилова Л.Г., Овчаров В.А., Сабуркина О.А. - Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2020.- 35 с.
15. Зайцев, Ю.Г. Подготовка юных гандболистов./Ю.Г. Зайцев, А.Н. Драчев, Л.Г. Воронин, В.В. Кириленко, И.Ф. Шкробот.-М.:Спорт, 2020.-192 с.
16. Игнатъева, В.Я. Подготовка игроков в гандбол в спортивных школах: учебно-методическое пособие.- М.: Советский спорт, 2013.-288с.
17. Игнатъева, В.Я. Техническое мастерство игроков в гандбол: Учебное пособие: Для самостоятельной работы студентов, спортсменов и тренеров по специальности 032101.65 «Физическая культура и спорт» / Валентина Яковлевна Игнатъева. – М.: Союз гандболистов России, 2013. – 120 с.

18. Игнатъева, В.Я., Петрачева И.В. Многолетняя подготовка гандболистов в детско-юношеских спортивных школах: Методическое пособие.- М.: Советский спорт, 2004.-216 с.
19. Игнатъева, В.Я., Тхорев, В.И., Овчинникова, А.Я., Петрова, М.А. Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Гандбол» / Под общей редакцией В.Я. Игнатъевой.-152 с.
20. Лапшин, О. Б. Учим играть в футбол. Планы уроков : учебное пособие / О. Б. Лапшин. — 2-е изд., стер. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-906132-20-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104016>
21. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва / В.Г. Никитушкин, П.В. Квашук. - 2005, М.: Совспорт.
22. Орлан, И.В. Организация и методика преподавания спортивных игр на уроках физической культуры в общеобразовательной школе/В.М.Скляров, Л.Г.Гаврилова. Учебно-методическое пособие.– Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 108 с.
23. Платонов, В.Н.Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм: отечественный и зарубежный опыт: история и современность / В. Н. Платонов. - М. : Советский спорт, 2010. - 309 с. - Библиогр.: с. 304-309.
24. Футбол: Программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва . — Москва : Спорт-Человек, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-906131-61-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97447>
25. Шестаков, М.П., Шестаков, И.Г. Гандбол. Тактическая подготовка.- М.: СпортАкадемПресс, 2001.- 132 с.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;
- Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования <https://www.elibrary.ru>.
- Реестр профстандартов Минтруда РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ www.rsl.ru

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем

Название	Краткое описание	URL-ссылка
eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	https://www.elibrary.ru
ЭБС «ЛАНЬ»	Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.	https://e.lanbook.com/
«Электронные копии» из библиотеки НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	http://library.vgafk.ru/
«Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВПО «МГАФК»	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	http://library.vgafk.ru/
Образовательный контент ВГАФК	Образовательный контент в локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК»	http://storage.vgafk.ru/

Образовательный портал дистанционного обучения ВГАФК	Образовательный портал дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (Moodle) ФГБОУ ВО «ВГАФК»	http://moodle.vgafk.ru/
«Консультант Плюс»	Компьютерная справочная правовая система	–
АБИС «МАРК-SQL»	Автоматизированная библиотечно-информационная система ФГБОУ ВО «ВГАФК»	–

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ)

Для успешного освоения программы практики обучающиеся академии имеют право пользоваться материально-технической базой организаций, являющихся базами практики, на основании заключенных договоров об организации практик, которые имеют необходимую спортивную базу, соответствующую требованиям федерального государственного образовательного стандарта, правилам техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам (спортивные залы, спортивные площадки, стадионы, бассейны, комплекты оборудования для гимнастики, ОФП, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, и др.), а также, методический кабинет для работы с программно-нормативными и учебно-методическими документами; информационно-технические средства (аудио-, видеозаписывающую и воспроизводящую аппаратуру, мультимедийное обеспечение) для проведения воспитательных и спортивно-массовых мероприятий.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения ФГБОУ ВО «ВГАФК», необходимый для подготовки к производственной (профессионально-ориентированной) практике, включает в себя методические кабинеты выпускающих кафедр, аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в Интернет, библиотеку и читальный зал.

Специализированные аудитории (спортивные сооружения), оборудование и инвентарь

- Зал ОФП
- Спортивные сооружения для занятий избранным видом спорта
- Аудитории для самостоятельной работы (14, 15, читальный зал).

Программное обеспечение

- Операционная система семейства «Microsoft Windows»;
- Пакет прикладных программ «Microsoft Office»;
- Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского»;
- Программа-архиватор «7-zip»;
- Программа для чтения PDF-файлов «Adobe Reader»;
- Антиплагиат.ВУЗ (<https://vgafk.antiplagiat.ru/>).

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
Кафедра _____**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННОЙ) ПРАКТИКЕ**

ИВАНОВА ИВАНА ПЕТРОВИЧА

студента ___ курса

факультета _____

**Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура
Профиль подготовки
«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»**

Кафедральный руководитель: _____

Итоги производственной (профессионально-ориентированной) практики студента ___ курса Иванова И.П. защищены на итоговом совещании бригады «___» _____ 20__ г.

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

Зав. кафедрой _____

Методист, кафедральный руководитель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Индивидуальный план работы на период практики с отметками методиста о выполнении отдельных разделов.
2. Календарный план-график практики, согласованный с руководителем практики от профильной организации.
3. ...
4.
5.
6.
7. ...
8.
9.
10. ...
11. Отчет о выполнении программы практики.
12. Отзыв руководителя базы практики.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику
(профессионально-ориентированную)**

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося _____ курса, учебная группа № _____ по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура (профиль "Спортивная подготовка в избранном виде спорта")

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики:

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения
1.	Участие в организационном собрании, проводимом кафедральным руководителем	
2.	Участие в совещаниях бригады, проводимых кафедральным руководителем	
3.	Ознакомление с программой практики и методическими рекомендациями по выполнению заданий, составляющих содержание практики	
4.	Согласование индивидуального плана работы на период практики	
5.	Ознакомление с базой практики. Подготовка справки-анализа состояния базы практики.	
6.	...	
7.	...	
8.	...	
9.	
10.	...	
11.	
12.	...	
13.	...	
14.	Подготовка и представление кафедральному руководителю отчета о выполнении программы практики	
15.	Подготовка и оформление отчетной документации и защита итогов практики на итоговой конференции (совещании бригады по подведению итогов практики)	

Кафедральный руководитель,
методист

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению

_____ Дата: _____
(подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики от профильной
организации

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Дата:

МП

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
на период производственной практики (профессионально-ориентированной)
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
(профиль "Спортивная подготовка в избранном виде спорта")

обучающегося __ курса группы __ ФКб _____
 (Ф.И.О.)

№ п/п	Содержание педагогической практики	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Организационно-методический раздел		
1.1	Участие в организационном совещании. Ознакомление с базой практики: изучение нормативных документов их анализ и составление справки - анализа о состоянии базы практики	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
1.2	Ознакомление с программой практики и методическими рекомендациями по выполнению заданий, составляющих содержание практики	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
1.3	Участие в совещаниях бригады проводимых кафедральным руководителем	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
	...	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
	...	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
2.	Учебно-методический раздел		
2.1		С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
2.2		С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
	...	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
3.	...		
3.1	...	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
4.	Контрольно-аналитический раздел		
4.1	Подготовка и оформление отчетной документации по производственной (профессионально-ориентированной) практике к защите.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
4.2	Защита результатов производственной профессионально-ориентированной практики – участие в итоговой конференции практики.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	

Индивидуальный план принят к исполнению:

_____ «_____» _____ 20__ г.
 (подпись обучающегося)

Кафедральный руководитель, методист _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

**Календарный план-график
производственной практики (профессионально-ориентированной)
обучающегося __ курса группы __ ФКб _____**

(Ф.И.О.)

**с _____ по _____ 20__ года
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
(профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»)**

№ п/п	Содержание программных заданий	Сроки
1.	Знакомство обучающегося с содержанием программы практики; Прохождение обучающимся инструктажа по технике безопасности....	
2.	
3.	
4.	...	
5.	...	
6.	...	
7.	...	
8.	...	
9.	
10.	...	

Согласовано:

Кафедраальный руководитель

подпись

Фамилия И.О.

Дата:

Согласовано:Руководитель практики от профильной
организации

подпись

Фамилия И.О.

МП

Дата:

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗЫ ПРАКТИКИ
о результатах прохождения производственной практики (профессионально-ориентированной)
по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
(профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»)
обучающегося _____ курса группы _____ ФКб
факультета _____ ФГБОУ ВО «ВГАФК»
в период с «__» _____ 20__ г. «__» _____ 20__ г.

В период практики обучающийся (дается характеристика работы практиканта).

Оценка уровня владения компетенциями, заявленными
в программе производственной (профессионально-ориентированной) практики, обучающимся

Компетенция	Уровень владения компетенцией обучающимся (в баллах)*
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	2 3 4 5
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	2 3 4 5
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	2 3 4 5
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	2 3 4 5
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	2 3 4 5
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	2 3 4 5
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	2 3 4 5
ПК-5 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию.	2 3 4 5
ПК-7 Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ результатов исследования и использовать их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта.	2 3 4 5
ПК-8 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	2 3 4 5
ПК-11 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	2 3 4 5
ПК-12 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	2 3 4 5

*Уровни владения компетенциями: 2 - ниже порогового уровня; 3- пороговый уровень; 4- средний уровень; 5 - высокий уровень.

Вывод о сформированности контролируемых компетенций (или её части):

Программа практики *выполнена полностью/ частично / не выполнена (указать нужное)*. За время прохождения практики обучающийся показал _____ уровень теоретических знаний, практических умений и навыков, профессиональных компетенций и подтвердил готовность к профессиональной деятельности.

Рекомендуемая оценка _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель
профильной организации _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Кафедральный руководитель _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа производственной (профессионально-ориентированной) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура и обсуждена на заседании Учебно-методического совета ФГБОУ ВО «ВГАФК» (Протокол № 9 от 30 июня 2021 г.).

Разработчики:

Зав. кафедрой теории и методики водных видов спорта Сазонова И.М.

Зав. кафедрой теории и методики гимнастики Лалаева Е.Ю.

Зав. кафедрой теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики Сулейманов Н.Л.



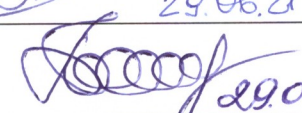
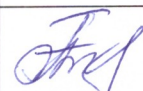
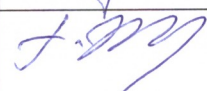
Зав. кафедрой теории и методики танцевального спорта и аэробики Прописнова Е.П.

Зав. кафедрой теории и методики легкой атлетики Ушакова О.Е.

Зав. кафедрой теории и методики спортивных игр Орлан И.В.

Зав. кафедрой теории и методики футбола Таможников Д.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность лица, с которым производится согласование	Ф.И.О.	Подпись, дата согласования
Начальник учебного отдела	Альбошкина С.А.	 29.06.21
Начальник службы качества образовательной деятельности	Леонтьев М.М.	 29.06.21
Декан факультета физической культуры	Бабашев А.Э.	 29.06.21
Декан факультета заочного обучения	Безнебева А.М.	 29.06.2021
Зав. Библиотекой	Мамбетмуратова Н.А.	 29.06.21

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

«_____» _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к программе производственной практики (профессионально-ориентированной)

по основной образовательной программе

направления подготовки 49.03.01 Физическая культура

(профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»)

на 20 -20 уч. год

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		<p>Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p>

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

«_____» _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к программе производственной практики (профессионально-ориентированной)

по основной образовательной программе

направления подготовки 49.03.01 Физическая культура

(профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»)

на 20 -20 уч. год

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		<p>Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p>

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

«_____» _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

**к программе производственной практики (профессионально-ориентированной)
по основной образовательной программе
направления подготовки 49.03.01 Физическая культура
(профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»)
на 20 -20 уч. год**

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		<p>Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p>

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

«_____» _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к программе производственной практики (профессионально-ориентированной)

по основной образовательной программе

направления подготовки 49.03.01 Физическая культура

(профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»)

на 20 -20 уч. год

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		<p>Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p>