

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

**Принято**

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ВГАФК»

«01» июня 2021 г.  
Протокол № 19

**Утверждаю**

Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,

В.С. Якимович

«01» июня 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Направление подготовки**

**49.04.01 Физическая культура**

**Профиль подготовки**

**«Профессиональное образование в области  
физической культуры и спорта»**

**Уровень высшего образования - магистратура**

**Квалификация (степень) выпускника - магистр**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	<b>3</b>
1.1. Назначение основной образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы.....	3
1.3. Перечень сокращений.....	3
<b>Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b> .....	<b>4</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом.....	4
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	5
<b>Раздел 3. Характеристика основной образовательной программы направления подготовки 49.04.01 Физическая культура</b> .....	<b>7</b>
3.1. Направленность (профиль) основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
3.2. Объем основной образовательной программы.....	7
3.3. Формы обучения и срок получения образования.....	7
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)</b> .....	<b>8</b>
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	27
<b>Раздел 5. Структура и содержание основной образовательной программы направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)</b> .....	<b>30</b>
<b>Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)</b> .....	<b>33</b>
6.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы.....	33
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	33
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности.....	34
6.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	35
6.5. Финансовые условия реализации основной образовательной программы.....	35
6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе.....	35

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной образовательной программы**

Основная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «ВГАФК» (Академией) с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Основная образовательная программа высшего образования направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта») регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план и календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственных практик, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России в сфере высшего образования;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Локальные акты Академии, регламентирующие организацию образовательной деятельности обучающихся.

### **1.3. Перечень сокращений**

з.е. – зачетная единица  
ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования  
ОПК – общепрофессиональные компетенции  
ОТФ – обобщенная трудовая функция  
ПК – профессиональные компетенции  
ПС – профессиональный стандарт  
УК – универсальные компетенции  
ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники, освоившие основную образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в областях:

- Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);
- Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения основной образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности педагогического, аналитического и научно-исследовательского типов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях и учреждениях следующих типов:

- дошкольные образовательные учреждения;
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования;
- организации дополнительного образования;
- организации дополнительного профессионального образования;
- спортивные школы;
- спортивные школы олимпийского резерва;
- детско-юношеские спортивные школы;
- специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва;
- училища олимпийского резерва.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом**

- 05.003 Профессиональный стандарт «Тренер».

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований)</p>	<p>Педагогический</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и массового спорта;</li> <li>- разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;</li> <li>- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- внедрение инновационных технологий в учебную деятельность по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту;</li> <li>- оценка эффективности учебной деятельности по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту;</li> <li>- разработка методических рекомендаций, методических пособий по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся;</li> <li>- организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;</li> <li>- учебно-методическая и нормативная документация;</li> <li>- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.</li> </ul>

	<p>Научно-исследовательский</p>	<p>- планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по решению проблемных ситуаций в области ФКиС; - использование инновационных и современных информационных технологий в практике научных исследований в области физической культуры и спорта.</p>	<p>- научно-методическая и нормативная документация; - процессы решения педагогических, тренерских и рекреационных типов задач в области ФКиС.</p>
<p>05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта)</p>	<p>Аналитический</p>	<p>- выявление и формулировка актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта; - обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложение их оптимального решения.</p>	<p>- научно-методическая и нормативная документация; - лица, вовлеченные в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители результатов научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта; - процессы решения педагогических, тренерских и рекреационных типов задач в области ФКиС.</p>

## **Раздел 3. Характеристика основной образовательной программы направления подготовки 49.04.01 Физическая культура**

### **3.1. Направленность (профиль) основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускникам**

Направленность (профиль) основной образовательной программы:

**«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта».**

Квалификация, присваиваемая выпускнику, освоившему ООП ВО и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию: **магистр.**

### **3.2. Объем основной образовательной программы**

Трудоемкость ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (4320 час.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

### **3.3. Формы обучения и срок получения образования**

ООП ВО реализуется в очной и заочной формах обучения на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ООП ВО 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта») составляет:

- 2 года в очной форме обучения;
- 2 года 4 месяца в заочной форме обучения.

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)**

**4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>УК-1.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;</li> <li>- системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</li> <li>- базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</li> <li>- взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры;</li> <li>- обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта;</li> <li>- современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</li> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul>



		<p><b>УК-1.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li><li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li><li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li><li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li><li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li><li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li><li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li><li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li><li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li><li>- принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик;</li><li>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</li><li>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</li><li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li><li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li><li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li></ul>
--	--	--

		<p><b>УК-1.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</li> <li>- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>- разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК;</li> <li>- разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК;</li> <li>- разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.</li> </ul>
Разработка и реализация проектов	<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>УК-2.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>УК-2.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП;</li> <li>- оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы.</li> </ul> <p><b>УК-2.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.</li> </ul>
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3</b> Способен организовать и руководить работой ко-</p>	<p><b>УК-3.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП;</li> <li>- методы и способы управление персоналом ФСО и ОО.</li> </ul>

	<p>манды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать групповые формы принятия решений;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;</li> <li>- оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;</li> <li>- рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.</li> </ul> <p><b>УК-3.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации.</li> </ul>
Коммуникация	<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многомерные методы математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ);</li> <li>- психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);</li> <li>- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП;</li> <li>- современные образовательные технологии профессионального образования;</li> <li>- иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li> <li>- способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</li> <li>- пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</li> <li>- методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;</li> <li>- пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>- варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>- пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной ли-</li> </ul>

		<p>тературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>УК-4.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности;</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;</li> <li>- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li> <li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</li> <li>- критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;</li> <li>- составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;</li> <li>- выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>- собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке;</li> <li>- изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке.</li> </ul> <p><b>УК-4.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм;</li> <li>- проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм;</li> <li>- использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и</li> </ul>
--	--	--

		<p>подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</li> <li>- критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</li> <li>- письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>- представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>- письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке;</li> <li>- поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>- использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия;</li> <li>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;</li> <li>- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте.</li> </ul> <p><b>УК-5.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью</li> </ul>

		<p>управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности;</p> <p>- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p>
		<p><b>УК-5.3. Имеет опыт:</b></p> <p>- владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p> <p>- владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p> <p>- владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий;</p> <p>- осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>УК-6.1. Знает:</b></p> <p>- технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда;</p> <p>- основы психологии труда, стадии профессионального развития.</p>
		<p><b>УК-6.2. Умеет:</b></p> <p>- оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.</p>
		<p><b>УК-6.3. Имеет опыт:</b></p> <p>- разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.</p>

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	<b>ОПК-1</b> Способен планировать деятельность организации в области	<p><b>ОПК-1.1. Знает:</b></p> <p>- стратегический менеджмент в физической культуре и спорте;</p> <p>- проектную деятельность в физической культуре и спорте;</p> <p>- бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образова-</p>

	<p>физической культуры и массового спорта</p>	<p>тельных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров;</li> <li>- нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО;</li> <li>- порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>ОПК-1.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;</li> <li>- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;</li> <li>- разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки,</li> <li>- разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО;</li> <li>- разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта;</li> <li>- обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целям и задачам ФСО и ОО;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта;</li> <li>- определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками;</li> <li>- ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний;</li> <li>- разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные;</li> <li>- анализировать финансово-хозяйственных планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>ОПК-1.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной</li> </ul>
--	---	--

		<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения).</li> </ul>
Обучение и развитие	<p><b>ОПК-2</b> Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p><b>ОПК-2.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;</li> <li>- структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;</li> <li>- организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);</li> </ul>
		<p><b>ОПК-2.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</li> <li>- объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</li> <li>- координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов;</li> <li>- организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития;</li> <li>- осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-2.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;</li> <li>- использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;</li> <li>- проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.</li> </ul>	



<p>Воспитание</p>	<p><b>ОПК-3</b> Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;</li> <li>- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;</li> <li>- ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-3.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду;</li> <li>- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО;</li> <li>- оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;</li> <li>- создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-3.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО;</li> <li>- анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;</li> <li>- проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-4</b> Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры</p>	<p><b>ОПК-4.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;</li> <li>- историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения;</li> <li>- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</li> </ul>

	<p>и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p><b>ОПК-4.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</li> <li>- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</li> <li>- грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма;</li> <li>- определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий;</li> <li>- определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</li> </ul>
		<p><b>ОПК-4.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;</li> <li>- подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта.</li> </ul>
<p>Контроль и анализ</p>	<p><b>ОПК-5</b> Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового</p>	<p><b>ОПК-5.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевые показатели развития физической культуры и спорта;</li> <li>- показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки;</li> <li>- показатели эффективности деятельности ФСО и ОО;</li> <li>- показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;</li> <li>- методы, методики и стандарты управления качеством.</li> </ul>

	<p>спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p><b>ОПК-5.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать требования к качеству результатов работы;</li> <li>- применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;</li> <li>- разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности;</li> <li>- разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности;</li> <li>- разрабатывать формы отчетности;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;</li> <li>- определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС;</li> <li>- проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм;</li> <li>- определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурнооздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.</li> </ul> <p><b>ОПК-5.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;</li> <li>- анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию;</li> <li>- контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</li> <li>- проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.</li> </ul>
<p>Профессиональное взаимодействие</p>	<p><b>ОПК-6</b> Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p><b>ОПК-6.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);</li> <li>- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ;</li> <li>- основы работы с компьютерными программами управления проектами;</li> <li>- технологии эффективного делового общения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- методики изучения внешней среды проекта;</li> <li>- современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.</li> </ul> <p><b>ОПК-6.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами;</li> <li>- определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта;</li> <li>- выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон;</li> <li>- организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы;</li> <li>- разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата;</li> <li>- проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон;</li> <li>- проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг;</li> <li>- анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</li> </ul> <p><b>ОПК-6.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное);</li> <li>- обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений;</li> <li>- руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном)</li> </ul>
--	--	--

		<p>уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию.</li> </ul>
<p>Научные исследования</p>	<p><b>ОПК-7</b> Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p><b>ОПК-7.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС;</li> <li>- процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;</li> <li>- эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС;</li> <li>- взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры.</li> </ul> <p><b>ОПК-7.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</li> <li>- использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения;</li> <li>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов;</li> <li>- разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать наиболее эффективные методики физкультурно- оздоровительной и образовательной деятельности;</li> <li>- доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах.</li> </ul>
<p><b>ОПК-8</b> Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p><b>ОПК-7.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии;</li> <li>- разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.</li> </ul> <p><b>ОПК-8.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</li> <li>- показатели результативности научно-исследовательской работы;</li> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных</li> </ul>

	<p>и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> <li>- правила цитирования;</li> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта;</li> <li>- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации;</li> <li>- общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>ОПК-8.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li> <li>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении постав-</li> </ul>
--	--

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>ленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li><li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</li><li>- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</li><li>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</li><li>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li><li>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</li><li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</li><li>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</li><li>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li><li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li><li>- обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области;</li><li>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.</li></ul> |
|--|---|



		<p><b>ОПК-8.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;</li> <li>- рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</li> <li>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;</li> <li>- выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса.</li> </ul>
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p><b>ОПК-9</b> Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p><b>ОПК-9.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;</li> <li>- требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования;</li> <li>- требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки;</li> <li>- требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;</li> <li>- технологию переработки практического и теоретического материала в методический;</li> <li>- виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации.</li> </ul> <p><b>ОПК-9.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;</li> <li>- планировать результаты освоения программ в области ФКиС;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами;</li> <li>- разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ;</li> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные;</li> <li>- оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ;</li> <li>- использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ;</li> <li>- составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.</li> </ul>
		<p><b>ОПК-9.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.</li> </ul>

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Педагогические	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образова-	<p><b>ПК-1.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные требования и перспективные направления развития профессионального образования, его методологические и теоретические основы;</li> <li>- актуальные научные проблемы профессионального образования.</li> </ul>
		<p><b>ПК-1.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать, с научных позиций, содержание профессионального образования;</li> <li>- разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение программ профессионального обучения с учетом современных нормативных документов, запросов рынка труда, отечественного и зарубежного опыта.</li> </ul>

	ния в области ФКиС.	<p><b>ПК-1.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки образовательных программ, методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию профессионального обучения;</li> <li>- разработки новых подходов и решений в области профессионального образования</li> </ul>
Педагогические	ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области ФКиС	<p><b>ПК-2.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата, ДПП, современных образовательных технологий физического воспитания, методики физического воспитания.</li> </ul>
		<p><b>ПК-2.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять и демонстрировать технологии физкультурно-спортивной деятельности, использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения им, проводить оценку качества процесса обучения.</li> </ul>
		<p><b>ПК-2.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподавания физического воспитания по программам бакалавриата, проведения оценки освоения обучающимися учебной программы.</li> </ul>
Педагогические	ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	<p><b>ПК-3.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности;</li> <li>- электронные, образовательные и информационные ресурсы, необходимые для инновационной деятельности;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- требования к оформлению исследовательских, проектных работ.</li> </ul>
		<p><b>ПК-3.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- организовывать и осуществлять научную, проектную, учебно-профессиональную деятельность;</li> <li>- оценивать качество выполнения проектных, научных, выпускных квалификационных работ, проверять готовность к их защите.</li> </ul>
		<p><b>ПК-3.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-методического, консультационного сопровождения научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся;</li> <li>- контроля выполнения научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся;</li> <li>- рецензирования проектных и исследовательских работ.</li> </ul>

<p>Научно-исследовательские</p>	<p><b>ПК-4</b> Способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической деятельности</p>	<p><b>ПК-4.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научной деятельности и специфику интерпретации данных с целью повышения эффективности педагогической деятельности;</li> <li>- методику использования информационных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- требования к оформлению исследовательских работ.</li> </ul> <p><b>ПК-4.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научную деятельность в физкультурно-спортивной области с использованием информационных технологий, оценивать ее результаты с позиции оптимизации педагогического процесса;</li> <li>- выявлять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- оформлять научно-исследовательскую работу.</li> </ul> <p><b>ПК-4.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения требований к результатам научно-исследовательской работ в соответствии с современными тенденциями развития физической культуры и спорта;</li> <li>- организации и осуществления научной деятельности с использованием информационных технологий, использования ее результатов с целью повышения эффективности педагогического процесса;</li> <li>- оформления научной работы для публичного освещения.</li> </ul>
<p>Аналитический</p>	<p><b>ПК-5</b> Способен выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><b>ПК-5.1. Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- методологию научного исследования, особенности научного исследования в области физической культуры и спорта, методологию проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>ПК-5.2. Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать тенденции развития физкультурно-спортивной деятельности, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</li> <li>- формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации).</li> </ul>

		<p><b>ПК-5.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>- научно-методического и консультационного сопровождения процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы.</li></ul>
--	--	--

## **Раздел 5. Структура и содержание основной образовательной программы направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)**

ООП ВО направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта») включает в себя:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и программ практик обеспечивает формирование закрепленных за ними компетенций. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации позволяют определить уровень сформированности компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также уровень сформированности определенных компетенций. Текущая аттестация осуществляется на основе использования следующих видов оценочных средств: деловая и/или ролевая игра, кейс-задача, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты, проект, разноуровневые ситуационные задания, расчетно-графическая работа, реферат, доклад, сообщение, собеседование, творческое задание, тест, эссе.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). К формам промежуточного контроля относятся: экзамен, зачет и дифференцированный зачет.

### ***Программы практик (научно-исследовательской работы)***

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура раздел основной образовательной программы «Практики» состоит из учебной и производственной практик, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика может осуществляться в форме научно-исследовательской работы, выполняемой обучающимися.

Настоящей ООП ВО предусмотрены:

<b>Практика</b>	<b>Базы практики</b>
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	<ul style="list-style-type: none"><li>– Кафедра Теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «ВГАФК»;</li><li>– дошкольные образовательные учреждения;</li><li>– общеобразовательные организации;</li><li>– профессиональные образовательные организации;</li><li>– образовательные организации высшего образования;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организации дополнительного образования;</li> <li>– организации дополнительного профессионального образования;</li> <li>– спортивные школы;</li> <li>– спортивные школы олимпийского резерва;</li> <li>– детско-юношеские спортивные школы;</li> <li>– специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва;</li> <li>– училища олимпийского резерва.</li> </ul>
Учебная практика (ознакомительная)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дошкольные образовательные учреждения;</li> <li>– общеобразовательные организации;</li> <li>– профессиональные образовательные организации;</li> <li>– образовательные организации высшего образования;</li> <li>– организации дополнительного образования;</li> <li>– организации дополнительного профессионального образования;</li> <li>– спортивные школы;</li> <li>– спортивные школы олимпийского резерва;</li> <li>– детско-юношеские спортивные школы;</li> <li>– специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва;</li> <li>– училища олимпийского резерва.</li> </ul>
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дошкольные образовательные учреждения;</li> <li>– общеобразовательные организации;</li> <li>– профессиональные образовательные организации;</li> <li>– образовательные организации высшего образования;</li> <li>– организации дополнительного образования;</li> <li>– организации дополнительного профессионального образования;</li> <li>– спортивные школы;</li> <li>– спортивные школы олимпийского резерва;</li> <li>– детско-юношеские спортивные школы;</li> <li>– специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва;</li> <li>– училища олимпийского резерва.</li> </ul>
Производственная практика (профессионально-ориентированная)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дошкольные образовательные учреждения;</li> <li>– общеобразовательные организации;</li> <li>– профессиональные образовательные организации;</li> <li>– образовательные организации высшего образования;</li> <li>– организации дополнительного образования;</li> <li>– организации дополнительного профессионального образования;</li> <li>– спортивные школы;</li> <li>– спортивные школы олимпийского резерва;</li> <li>– детско-юношеские спортивные школы;</li> <li>– специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва;</li> <li>– училища олимпийского резерва.</li> </ul>

Производственная практика (научно-педагогическая)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Кафедра Теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВО «ВГАФК»;</li> <li>– дошкольные образовательные учреждения;</li> <li>– общеобразовательные организации;</li> <li>– профессиональные образовательные организации;</li> <li>– образовательные организации высшего образования;</li> <li>– организации дополнительного образования;</li> <li>– организации дополнительного профессионального образования.</li> </ul>
--	---

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) и производственная практика (научно-исследовательская работа) могут проводиться в межкафедральной научно-исследовательской лаборатории и на межкафедральных экспериментальных площадках, где сконцентрированы комплексы научно-исследовательского оборудования, позволяющие студентам-практикантам проводить экспериментальные исследования по целому ряду направлений согласно кафедральным тем НИР ФГБОУ ВО «ВГАФК» и Положению «О межкафедральной научно-исследовательской лаборатории».

### ***Программа государственной итоговой аттестации***

Государственная итоговая аттестация выпускника Академии является обязательной и осуществляется после освоения ООП ВО.

Государственная итоговая аттестация по ООП ВО 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта») включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые государственные испытания предназначены для определения уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда.

В результате сдачи государственного экзамена и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- умение самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

Содержание государственной итоговой аттестации выпускников представлено в Программе государственной итоговой аттестации по ООП ВО 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»).

На основе требований ФГОС ВО ФГБОУ ВО «ВГАФК» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации выпускников:

- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»), включающая примерный перечень вопросов и практико-ориентированных заданий для государственного экзамена;



- Методические указания обучающимся по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»);
- Методические указания по подготовке, написанию и оформлению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»).

## **Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых соответствующим ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

### **6.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы**

ФГБОУ ВО «ВГАФК» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации ООП ВО направления подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Академии обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Академии соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Для организации учебного процесса по данной ООП ВО Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории (№ 76,74), оснащенные доской аудиторной, ноутбуком, динамометрами кистевыми, биомышью, спирометрами, шагомерами;

- учебная аудитория (№ 75) оснащенная доской аудиторной, телевизором, видеопроектором, экраном, магнитной демонстрационной шахматной доской, электронными шахматными часами, часами шахматными, экраном, телевизором «Samsung»;
- учебная аудитория, оснащенная 10 компьютерами;
- спортивный зал (№ 105), оснащенный роботом для настольного тенниса, степ-платформами, столами теннисными (трансформируемыми), тренажером силовым «Олимпия», комплектом тренажеров Контингент-2, ракетками для настольного тенниса, мячами для настольного тенниса, матами гимнастическими, мишенями, сетками для настольного тенниса, стенками гимнастическими, стойками для сетки (универсальными);
- методический кабинет кафедры Теории и методики физического воспитания для самостоятельной работы обучающихся (№ 67);
- плавательный бассейн, тренажерный зал;
- 3 исследовательские межкафедральные лаборатории;
- библиотека и читальный зал, имеющий рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, содержащим электронные версии ведущих научных и учебно-методических журналов, коллекции учебно-методических работ преподавателей, и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- компьютерные классы с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Обучающиеся во время самостоятельной подготовки обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

### **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности**

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам.

Обеспеченность дисциплин учебной и учебно-методической литературой составляет не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Фонд дополнительной литературы включает следующие основные официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

- «Вестник спортивной науки»;
- «Детский тренер»;
- «Спорт: экономика, право, управление»;
- «Сборник официальных документов и материалов Министерства спорта РФ»;
- «Спортивный психолог»;
- «Спортивная медицина: наука и практика»;
- «Теория и практика физической культуры».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой.

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. «Электронно-библиотечная система Лань»;
2. «Электронная библиотека Санкт-Петербургского национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта»;
3. Электронная библиотека ФГБОУ ВО «МГАФК».

Учебно-методическая документация, основные учебники, учебно-методические пособия и информационные ресурсы для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе представлены в локальной сети Академии.

#### **6.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

К преподаванию учебных дисциплин по ООП ВО направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта») привлекаются лица, имеющие ученую степень кандидата и доктора наук, и ученые звания доцента и профессора. Большинство преподавателей Академии имеют стаж вузовской работы или практической деятельности по профилю ООП ВО более 15 лет и имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %. К реализации образовательного процесса по данной ООП ВО привлекается не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и(или) работников иных организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОПОП ВО, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу магистратуры. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень и ученое звание, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Среди привлекаемых к образовательной деятельности лиц, есть преподаватели, удостоенные звания мастер спорта Российской Федерации, а также почетных званий «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» и «Заслуженный работник физической культуры».

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра теории и методики физического воспитания.

#### **6.5. Финансовые условия реализации основной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации ООП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательного процесса и содержания ООП ВО Академии при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ООП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ООП ВО требованиям ФГОС ВО.

Основная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура и согласована со следующими представителями работодателей:

Мезаилова М.Н., зав. кафедрой физического воспитания и оздоровительных технологий  
ФГБОУ ВО «ВГАФК», к.п.н., доцент.

Решетов Д.В., доцент кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «РГУ им. Г.В. Плеханова» к.п.н.

Программа одобрена Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ВГАФК»  
Протокол № 09 от 30 июня 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета  
ФГБОУ ВО «ВГАФК»

Балуева В.А.

**Ответственные за разработку ООП ВО:**

Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ВГАФК»  
Зав.кафедрой теории и методики  
физического воспитания

  

Балуева В.А.

Вершинин М.А.