

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

Принято

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК»

«01» июня 2021 г.

Протокол № 19

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,

В.С. Якимович

«01» июня 2021 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ТРЕНЕРСКОЙ)**

Направление подготовки

49.04.03 Спорт

Профиль подготовки

«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

Уровень высшего образования

Магистратура

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Содержание:

1.	Требования к результатам освоения производственной практики.....	3
2.	Место производственной практики в структуре основной образовательной программы.....	21
3.	Содержание производственной практики	22
4.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	24
	4.1. Типовые контрольные задания	59
	4.2. Методические рекомендации.....	60
5.	Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	64
	5.1. Основная литература.....	64
	5.2. Дополнительная литература.....	64
	5.3. Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем.....	65
6.	Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	65

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТРЕНЕРСКОЙ) ПРАКТИКИ

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва

ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

ПК-3 Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена

ПК-4 Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности

ПК-5 Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач, использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности

ПК-6 Способен проводить работу по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки

ПК-8 Способен осуществлять руководство спортивной подготовкой

ПК-9 Способен представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных, общественных органах управления и средствах массовой информации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
<p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ПС 05.003 Тренер Н/02.7</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы управление персоналом, спортивной организации; - организацию работы спортивной сборной команды; - традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годового цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения;- планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов; - систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды; - разработка генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды.
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</p>	<p>ПС 05.003 Тренер Е/01.6</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;

взаимодействия		<ul style="list-style-type: none"> - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; - использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия; - защиты информации на вычислительном устройстве и в сети Интернет;
----------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.
<p>УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ПС 05.003 Тренер Е/01.6</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; - возможные сферы и направления профессиональной самореализации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; - формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; - анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения; - формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

<p>ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</p>	<p>ПС 05.003 Тренер D /02.6 H/02.7</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления спортом в Российской Федерации; - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами ; - структура и особенности планирования годичного цикла подготовки спортсменов в ИВС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты в области спорта и науки, - ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки; - разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО; - определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; - анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; - выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам; - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; - подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд; - разработки тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирования структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства.
<p>ОПК-2 Способен осуществлять</p>	<p>ПС 05.003 Тренер; D/01.6; G/02.7</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские, возрастные и

<p>отбор в спортивную сборную команду и в резерв</p>		<p>психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами; - методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации; - механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; - анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. - выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок; - систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды; - использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке; - оценки на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определения степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам; - аналитической обработки данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды; - организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды.
<p>ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности</p>	<p>ПС 05.003 Тренер; D/03.6;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; - методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; - технологии принятия решений о состоянии спортсмена; - особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; - современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде; - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать групповые формы принятия решений; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд;

		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - проводить тренировки в рамках структуры годового цикла на основе комплексной программы подготовки; - моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; - обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - использовать рациональную структуру, средства и методы годовых циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами. - проведение тренировочных занятий с занимающимися, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося.
<p>ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва.</p>	<p>ПС 05.003 Тренер; Ф/02.6</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд; - современные технологии, средства и методы командной и индивидуальной подготовки спортсменов высокого класса, организации взаимодействия в спортивной команде и критерии оценки эффективности подготовки спортивной команды. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд;

		<ul style="list-style-type: none"> - создавать условия для повышении социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; - организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды; - соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами; - проведения воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов сборной команды.
<p>ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей оли просветительно-образовательную и агитационную работу.</p>	<p>ПС 05.003 Тренер; Е/01.6</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности; - история и актуальные вопросы развития вида спорта (группы спортивных дисциплин), группы видов спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизации информации из различных источников, с целью использования ее для просветительской, образовательной и агитационной работы.

<p>ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>ПС 05.003 Тренер G/01.7</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы, методики и стандарты управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности; - система факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - методы организации и технология проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва; - современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её
---	------------------------------------	--

		<p>совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва; - анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; - проведения мониторинга показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки; - формирование базы результатов мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), принятие решений по результатам мониторинга в системе подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), выявление негативных тенденций в области подготовки спортивного резерва; - анализ планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов.
<p>ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.</p>	<p>ПС 05.003 Тренер G/02.7; H/01.7</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты в области подготовки спортивного резерва; - систему подготовки спортивного резерва; - направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - методически обосновывать новые технологии отбора перспективных спортсменов, критерии отбора спортсменов в спортивный резерв; - использовать критерии оценки подготовленности спортсмена кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора; - комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона,

		<p>способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата.</p> <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов; - анализа базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды.
<p>ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p>ПС 05.003 Тренер Н/02.7 Н/03.7</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления процессом спортивной тренировки в соревновательном периоде; - средства и методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной формы в соревновательном периоде; - особенности спортивной подготовки с учетом возраста, пола и квалификации; - принципы и методы организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды; - средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки; - правила соревнований избранного вида спорта спортивной дисциплины; - технологии процесса подготовки к соревновательной деятельности; - минимальный и предельный объем соревновательной деятельности; - требования к количественному и качественному составу спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации; - содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды и методы его реализации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать программы предсоревновательной и соревновательной подготовки, а также постсоревновательных мероприятий; - выбирать средства и методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной формы; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; - проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду; - определять справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при не справедливом

		<p>судействе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы календарного планирования; - оценивать уровень спортивных достижений спортсменов спортивной команды, результативность выступления спортивной команды на спортивном соревновании; - разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды; - разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности; - повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена – участника спортивных соревнований; - обеспечивать соблюдение формальных процедур для принятия участия спортивной сборной команды в соревнованиях; - использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным соревнованиям; - анализировать и систематизировать результаты соревновательной деятельности спортивных сборных команд. <p><i>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации программы предсоревновательной и соревновательной подготовки; - моделирование соревновательной деятельности (апробирования, прикидки, контрольные занятия); - осуществления тренировочного и соревновательного процессов на основе современных методов подготовки спортсменов; - выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики; - определения справедливости судейства, применения апелляционных процедур при несправедливом судействе; - обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований; - обеспечение безопасности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях; - анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды; - реализации алгоритма соревновательной деятельности; - обеспечения выступления спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в спортивных соревнованиях; - обеспечения соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль - анализ и разбор с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики
--	--	---

		<p>соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов к соревнованиям различного уровня.
<p>ПК- 3 Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена</p>	<p>ПС 05.003 Тренер D/02.6 D/03.6</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры внешней и внутренней нагрузки, единицы измерения нагрузки, индексы нагрузки; - предельные тренировочные нагрузки; а также факторы их лимитирующие; - структуру годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов); - особенности спортивной подготовки с учетом возраста, пола и квалификации; - содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства; - оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и «подводки». <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки; - определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов с установкой на достижение спортивного результата - управлять и корректировать тренировочные и соревновательные нагрузки на основе контроля состояния спортсмена; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок - контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося; - рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий). <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерения, анализа и корректировки тренировочных нагрузок в соответствии с уровнем подготовленности спортсменов; - осуществления тренировочного и соревновательного процессов на основе современных методов подготовки спортсменов; - оценки эффективности новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процессов; - организации составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов;

		<ul style="list-style-type: none"> - анализа спортивных результатов достигнутых спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства - планирования тренировочных нагрузок при построении <u>макроциклов</u> на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - моделирование оптимальной тренировочной нагрузки контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки.
<p>ПК-4 Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности</p>	<p>ПС 05.003 Тренер D/03.6 F/02.6</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации спортивных сооружений, санитарно-гигиенические требования к условиям спортивной базы; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря; - материально-техническое обеспечение подготовки спортивной команды. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное спортивное тренировочное и соревновательное оборудование, технических устройств, тренажеров, вспомогательных приспособлений в процессе подготовки спортсменов; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций; - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; - использовать современное спортивное оборудование, технику тренажеры для обеспечения спортивного результата; - выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации мест занятий в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормативами; - владения техническими устройствами, тренажерами, приспособлениями с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности - контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря; - планирование комплексной подготовки спортивной команды, с использованием специального оборудования и инвентаря.

<p>ПК-5 Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач, использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности</p>	<p>ПС 05.003 Тренер G/01.7</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы контроля и комплексной оценки функционального состояния спортсменов; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему нормативов и методики контроля функционального состояния спортсменов; - внесение корректив в дальнейшую подготовку спортсмена при необходимости; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций; - выявлять уровень подготовки, потенциал психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации; - применять средства и методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации прохождения спортсменами комплексного контроля оценки функционального состояния с учетом специфики избранного вида спорта; - систематический первичный учет результатов тренировочного и соревновательного процессов (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм; - оценка эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных технологий; - проведения мониторинга подготовки спортсменов в ИВС.
<p>ПК-6 Способен проводить работу по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки</p>	<p>ПС 05.003 Тренер D/05.6</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антидопинговые правила, основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения; - основы медико-биологического обеспечения спортивной подготовки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям; - давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; - контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических

		<p>средств.</p> <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирования занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля; - обучение занимающихся не допинговым методам повышения спортивной работоспособности; - консультирования занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций.
<p>ПК-8 Способен осуществлять руководство спортивной подготовкой.</p>	<p>ПС 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта Е/04.7</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления и согласования планов деятельности по спортивной подготовке; - основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержание и сроки реализации проектов спортивной подготовки; - стратегически планировать деятельность по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегического планирования, целеполагания и оценки эффективности спортивной подготовки; - выявления основных направлений и мероприятий по реализации стратегии спортивной подготовки.
<p>ПК-9 Способен представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных, общественных органах управления и средствах массовой информации</p>	<p>ПС 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта Е/04.7</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных, в том числе инновационных методов деятельности физкультурно-спортивной организации; - доступно и увлекательно объяснять все существенные вопросы организации и внедрения новейших подходов в области физической культуры и спорта. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснения существенных вопросов организации и деятельности физкультурно-спортивных организаций; - представления и защиты интересов физкультурно-спортивной организации в государственных, общественных органах и средствах массовой информации.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТРЕНЕРСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (тренировочная) практика относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части образовательной программы.

Общая трудоемкость практики составляет 9 з.е. (324 час.).

Вид практики: производственная.

Тип практики: тренировочная.

В соответствии с учебным планом производственная (тренировочная) практика проводится в течение 6 недель:

- очная форма обучения - на 2 курсе (3 семестр),
- заочная форма обучения - на 2 курсе (4 семестр).

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Место проведения практики:

Базами проведения практики могут являться:

- спортивные школы (в том числе спортивно-адаптивные школы);
- спортивные школы олимпийского резерва (в том числе спортивно-адаптивные школы имеющие право в соответствии с законодательством Российской Федерации использовать в своем наименовании слова "Олимпийский", "Паралимпийский", "Olympic" и образованные на их основе слова и словосочетания);
- детско-юношеские спортивные школы (в том числе детско-юношеские спортивно-адаптивные школы);
- специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва (в том числе детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, имеющие в соответствии с законодательством Российской Федерации право использовать в своем наименовании слова "Олимпийский", "Паралимпийский", "Olympic" и образованные на их основе слова и словосочетания);
- училища олимпийского резерва;
- региональные центры спортивной подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки);
- центры олимпийской подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки);
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования;
- организации дополнительного образования и дополнительного профессионального образования;
- юридические лица, в составе которых имеются структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТРЕНЕРСКОЙ) ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание	Формируемые компетенции	Всего часов	В т.ч. контактная работа с преподавателем	В т.ч. практическая подготовка	Оценочные средства
1	Организационно-методический раздел		22	8	8	
1.1	Участие в организационном совещании. Ознакомление с базой практики: изучение нормативных документов их анализ и составление справки - анализа о состоянии базы практики	УК-4	2	2	1	Контроль посещаемости
1.2	Ознакомление с программой практики и методическими рекомендациями по выполнению заданий, составляющих содержание практики	УК-6 ОПК-1	2		1	Согласованный календарный план-график
1.3	Участие в совещаниях бригады проводимых кафедральным руководителем	УК-4 ОПК-1	18	6	6	Обсуждение, анализ
2	Учебно-методический раздел		184	7	152	
2.1	Составление индивидуального плана работы на период практики, согласование календарного плана-графика работы практиканта	УК-4 УК-6 УК-3 ПК-3 ОПК-1	2	1	2	Представление на проверку
2.2	Разработка индивидуального годового плана спортивной подготовки спортсмена занимающегося в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) или этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом календаря соревнований	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-8	20	1	20	Обсуждение, анализ
2.3	Подготовка 10 конспектов и проведение тренировочных занятий со спортсменами занимающимися в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) или этапа совершенствования спортивного мастерства	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8	80	4	80	Представление на проверку
2.4	Проведение тестирования по нормативам общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-3 ПК-5	40		40	Обсуждение, анализ
2.5	Подготовка документов для участия в соревнованиях всероссийского уровня, включающих: - смету расходов на выезд сборной команды для	ОПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-9	10	1	10	Обсуждение, анализ

	участия в спортивных соревнованиях; смету на проведение спортивного мероприятия; заявку на участие в соревнованиях; технические заявки (при наличии); именную заявку.					
3	Учебно-воспитательный раздел		24	3	24	
3.1	Подготовка и проведение мероприятия по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки	УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6	8	1	8	Обсуждение, анализ
3.2	Подготовка и проведение мероприятия воспитательной направленности	УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ПК -6	8	1	8	Обсуждение, анализ
3.3	Подготовка и проведение мероприятия, направленного на пропаганду нравственных ценностей ФКиС, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ПК-9	8	1	8	Обсуждение, анализ
4	Раздел спортивная работа		32	2	32	
4.1	Участие в организации спортивных мероприятий	УК-3 УК-4 ПК-2 ПК-4	20	1	20	Обсуждение, анализ
4.2	Участие в судействе спортивных мероприятий	ПК-2	12	2	12	Обсуждение, анализ
5	Контрольно-аналитический раздел		40	4	40	
5.1	Анализ и оценка результатов тестирования по нормативам общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	ПК-1 ПК-3 ПК-5	20	2	20	Обсуждение, анализ
5.2	Анализ и оценка соревновательной деятельности по виду спорта для формирования списка кандидатов для включения в спортивные сборные команды региона и России	ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-5	20	2	20	Обсуждение, анализ
5.3.	Подготовка и оформление отчетной документации по производственной (тренерской) практике к защите.	УК-6 ОПК-1	20		10	Отчет о прохождении практики
5.4.	Защита результатов производственной (тренерской) практики – участие в итоговой конференции практики.	УК -4 УК-6 ОПК-1	2	2	2	Собеседование
	Всего часов/з.е.		324/9	26	268	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты текущей аттестации практиканта, складывающиеся из оценки практических заданий по разделам практики, позволяют в ходе промежуточной аттестации оценить уровень его знаний, умений и наличия навыков и (или) опыта деятельности, установить уровень сформированности компетенций и степень общей готовности к профессиональной деятельности.

Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций по итогам промежуточной аттестации

<i>Шкала оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при промежуточной аттестации (диф.зачет)</i>		
Балльно - рейтинговая система	Традиционная 4-уровневая шкала	Уровни сформированности компетенций
90 – 100	отлично	высокий
76 – 89	хорошо	средний
61 – 75	удовлетворительно	пороговый
менее 61	неудовлетворительно	ниже порогового

Критерии оценивания при промежуточной аттестации (диф.зачет):

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний и в установленные сроки. В отзыве руководителя базы практики отмечен высокий уровень владения компетенциями;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если программа практики выполнена в полном объеме в установленные сроки, но имеются замечания по разделам практики.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если программа практики не выполнена в полном объеме или имеются существенные недостатки. Установленные сроки не соблюдены.;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не выполнил программу практики.

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатели	Критерии оценивания			Средства оценивания
	Уровень освоения			
	<i>Пороговый</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	
УК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы управление персоналом, спортивной организации; - организацию работы спортивной сборной команды; - традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годового цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения;- планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы управление персоналом, спортивной организации; - организацию работы спортивной сборной команды; - традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годового цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения;- планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы управление персоналом, спортивной организации; - организацию работы спортивной сборной команды; - традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годового цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения;- планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов; 	<p>Текущий контроль: контрольный опрос, Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>

		<p>личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов; - систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд. 	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды; - разработка генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды. 	
УК-4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; 	<p>Текущий контроль: контрольный опрос, Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>

	<p>деятельности на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; - использовать основные типы программного обеспечения для 	<p>тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; - использовать основные типы программного обеспечения для 	<ul style="list-style-type: none"> - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; - использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной 	
--	--	--	---	--

	<p>- варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</p> <p>- пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p> <p>- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p>	<p>сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</p> <p>- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</p> <p>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>- критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;</p> <p>- составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;</p> <p>- выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</p>	<p>деятельности;</p> <p>- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</p> <p>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <p>- критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;</p> <p>- составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;</p> <p>- выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</p> <p>- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</p> <p>- собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p> <p>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p> <p><i>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</i></p>	
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия; - защиты информации на вычислительном устройстве и в сети Интернет; - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в 	
--	--	--	---	--

			конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке	
УК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; - возможные сферы и направления профессиональной самореализации. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; - возможные сферы и направления профессиональной самореализации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; - формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; - анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; - возможные сферы и направления профессиональной самореализации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; - формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; - анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения; - формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности 	<p>Текущий контроль: контрольный опрос, Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>

<p>ОПК-1</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления спортом в Российской Федерации; - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления спортом в Российской Федерации; - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления спортом в Российской Федерации; - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) 	<p>Текущий контроль: контрольный опрос, Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>
---------------------	---	--	---	--

	<p>государственными органами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; 	<p>видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами ; - структура и особенности планирования годичного цикла подготовки спортсменов в ИВС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности 	<p>циклах подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами ; - структура и особенности планирования годичного цикла подготовки спортсменов в ИВС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области спорта и 	
--	--	--	---	--

	<p>- систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса)</p> <p>- типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами;</p> <p>- структура и особенности планирования годичного цикла подготовки спортсменов в ИВС.</p>	<p>к спортивным достижениям;</p> <p>- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;</p> <p>- определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд;</p> <p>- определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды;</p> <p>- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;</p> <p>- разрабатывать проекты в области спорта и науки,</p> <p>- ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды;</p> <p>- разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки;</p> <p>- разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</p> <p>- обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО;</p>	<p>науки,</p> <p>- ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды;</p> <p>- разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки;</p> <p>- разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</p> <p>- обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО;</p> <p>- определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками;</p> <p>- ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта;</p> <p>- выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний;</p> <p>- разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные;</p> <p>- анализировать планы спортивной подготовки, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей,</p>	
--	---	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; - анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; - выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам; - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта 	<p>современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам; - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; - подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд; - разработки тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирования структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства. 	
--	--	--	---	--

		спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося.		
ОПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами; - методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации; - механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами; - методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации; - механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды. 	<p>Текущий контроль: контрольный опрос, Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>

	<p>профессиональными спортсменами; - методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации; - механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды.</p>	<p>сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды. Умеет: - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; - анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и</p>	<p>Умеет: - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; - анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. - выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок; - систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды;</p>	
--	--	--	--	--

		<p>качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок; - систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды; - использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора. <p><i>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций; - разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке; - оценки на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определения степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам; - аналитической обработки данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру 	
--	--	---	--	--

			<p>спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды;</p> <p>- организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды.</p>	
ОПК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; - методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; - технологии принятия решений о состоянии спортсмена; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; - методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; - технологии принятия решений о состоянии спортсмена; - особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; 	<p>Текущий контроль: контрольный опрос,</p> <p>Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; - методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; - технологии принятия решений о состоянии спортсмена; - особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; - современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде; - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; - современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде; - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать групповые формы принятия решений; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; - моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; - обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения 	<ul style="list-style-type: none"> - современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде; - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать групповые формы принятия решений; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; - моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; - обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации 	
--	--	---	--	--

	<p>высшего спортивного мастерства.</p> <p>.</p>	<p>спортивного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса. 	<p>средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами. - проведение тренировочных занятий с занимающимися, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося. 	
<p>ОПК-4</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с 	<p>Текущий контроль:</p> <p>контрольный опрос,</p> <p>Промежуточный контроль:</p>

	<p>области воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд; - современные технологии, средства и методы командной и индивидуальной подготовки спортсменов высокого класса, организации взаимодействия в спортивной команде и критерии оценки эффективности подготовки спортивной команды. 	<p>методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии, средства и методы командной и индивидуальной подготовки спортсменов высокого класса, организации взаимодействия в спортивной команде и критерии оценки эффективности подготовки спортивной команды. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; - организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды; - соблюдать нравственные и этические нормы в процессе 	<p>участниками спортивных сборных команд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии, средства и методы командной и индивидуальной подготовки спортсменов высокого класса, организации взаимодействия в спортивной команде и критерии оценки эффективности подготовки спортивной команды. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; - организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды; - соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами; - проведения воспитательной работы со 	<p>диф.зачет.</p>
--	--	--	--	-------------------

		коммуникации.	спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов сборной команды.	
ОПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности; - история и актуальные вопросы развития вида спорта (группы спортивных дисциплин), группы видов спорта. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности; - история и актуальные вопросы развития вида спорта (группы спортивных дисциплин), группы видов спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности; - история и актуальные вопросы развития вида спорта (группы спортивных дисциплин), группы видов спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизации информации из различных источников, с целью использования ее для просветительской, образовательной и агитационной работы. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>контрольный опрос,</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>диф.зачет.</p>
ОПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного 	<p>Текущий контроль:</p> <p>контрольный опрос,</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>диф.зачет.</p>

	<p>процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы, методики и 	<p>информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы, методики и стандарты управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности; - система факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - методы организации и технология проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва; - современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; 	<p>результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы, методики и стандарты управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности; - система факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - методы организации и технология проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва; - современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления 	
--	---	---	--	--

	<p>стандарты управления качеством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности; - система факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - методы организации и технология проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва; - современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию; - выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, 	<p>тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию; - выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва; - анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения сравнительного анализа 	
--	--	--	---	--

		<p>соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды 	<p>результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; - проведения мониторинга показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки; - формирование базы результатов мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), принятие решений по результатам мониторинга в системе подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), выявление негативных тенденций в области подготовки спортивного резерва; - анализ планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов. 	
ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты в области подготовки спортивного резерва; - систему подготовки спортивного резерва; - направления и механизмы модернизации системы 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты в области подготовки спортивного резерва; - систему подготовки спортивного резерва; - направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - общие принципы и критерии 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты в области подготовки спортивного резерва; - систему подготовки спортивного резерва; - направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта 	<p>Текущий контроль: контрольный опрос, Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>

	<p>подготовки спортивного резерва по виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков. 	<p>формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - методически обосновывать новые технологии отбора перспективных спортсменов, критерии отбора спортсменов в спортивный резерв; - использовать критерии оценки подготовленности спортсмена кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора; - комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата. 	<p>Российской Федерации и порядок утверждения этих списков.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - методически обосновывать новые технологии отбора перспективных спортсменов, критерии отбора спортсменов в спортивный резерв; - использовать критерии оценки подготовленности спортсмена кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора; - комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов; 	
--	--	--	--	--

			- анализа базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды.	
ПК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления процессом спортивной тренировки в соревновательном периоде; - средства и методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной формы в соревновательном периоде; - особенности спортивной подготовки с учетом возраста, пола и квалификации; - принципы и методы организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды; - средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки; - правила соревнований избранного вида спорта спортивной дисциплины; - технологии процесса подготовки к соревновательной деятельности; - средства и методы 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления процессом спортивной тренировки в соревновательном периоде; - средства и методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной формы в соревновательном периоде; - особенности спортивной подготовки с учетом возраста, пола и квалификации; - принципы и методы организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды; - средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки; - правила соревнований избранного вида спорта спортивной дисциплины; - технологии процесса подготовки к соревновательной деятельности; - минимальный и предельный объем 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления процессом спортивной тренировки в соревновательном периоде; - средства и методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной формы в соревновательном периоде; - особенности спортивной подготовки с учетом возраста, пола и квалификации; - принципы и методы организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды; - средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки; - правила соревнований избранного вида спорта спортивной дисциплины; - технологии процесса подготовки к соревновательной деятельности; - минимальный и предельный объем - содержание календаря спортивных 	<p>Текущий контроль: контрольный опрос, Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>

	<p>совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований избранного вида спорта спортивной дисциплины; - технологии процесса подготовки к соревновательной деятельности; - минимальный и предельный объем соревновательной деятельности; - требования к количественному и качественному составу спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации; - содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе 	<p>соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к количественному и качественному составу спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации; - содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды и методы его реализации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать программы предсоревновательной и соревновательной подготовки, а также постсоревновательных мероприятий; - выбирать средства и методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной формы; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; - проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду; - определять справедливость судейства, применять апелляционные 	<p>соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды и методы его реализации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать программы предсоревновательной и соревновательной подготовки, а также постсоревновательных мероприятий; - выбирать средства и методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной формы; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; - проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду; - определять справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать методы календарного планирования; - оценивать уровень спортивных достижений спортсменов спортивной команды, результативность выступления спортивной команды на спортивном соревновании; - разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при 	
--	---	---	---	--

	<p>спортивных дисциплин); - алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды и методы его реализации.</p>	<p>процедуры при не справедливом судействе; - использовать методы календарного планирования; - оценивать уровень спортивных достижений спортсменов спортивной команды, результативность выступления спортивной команды на спортивном соревновании; - разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды; - разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности; - повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена – участника спортивных соревнований; - обеспечивать соблюдение формальных процедур для принятия участия спортивной сборной команды в соревнованиях; - использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным соревнованиям; - анализировать и систематизировать результаты соревновательной деятельности спортивных сборных команд.</p>	<p>участии в соревнованиях спортивной сборной команды; - разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности; - повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена – участника спортивных соревнований; - обеспечивать соблюдение формальных процедур для принятия участия спортивной сборной команды в соревнованиях; - использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным соревнованиям; - анализировать и систематизировать результаты соревновательной деятельности спортивных сборных команд. Имеет навыки и/или опыт деятельности: - реализации программы предсоревновательной и соревновательной подготовки; - моделирование соревновательной деятельности (апробирования, прикидки, контрольные занятия); - осуществления тренировочного и соревновательного процессов на основе современных методов подготовки спортсменов; - выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики; - определения справедливости судейства, применения апелляционных процедур при не справедливом судействе; - обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период</p>	
--	--	---	---	--

			<p>соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях; - анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды; - реализации алгоритма соревновательной деятельности; - обеспечения выступления спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в спортивных соревнованиях; - обеспечения соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль - анализ и разбор с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной; - анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов к соревнованиям различного уровня. 	
ПК-3	Знает: - параметры внешней и	Знает: - параметры внешней и внутренней	Знает: - параметры внешней и внутренней нагрузки,	Текущий контроль:

	<p>внутренней нагрузки, единицы измерения нагрузки, индексы нагрузки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предельные тренировочные нагрузки; а также факторы их лимитирующие; - структуру годового цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов); - особенности спортивной подготовки с учетом возраста, пола и квалификации; - содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства; - оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, 	<p>нагрузки, единицы измерения нагрузки, индексы нагрузки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предельные тренировочные нагрузки; а также факторы их лимитирующие; - структуру годового цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов); - особенности спортивной подготовки с учетом возраста, пола и квалификации; - содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства; - оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и «подводки». <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки; - определять величину нагрузок, адекватную возможностям 	<p>единицы измерения нагрузки, индексы нагрузки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предельные тренировочные нагрузки; а также факторы их лимитирующие; - структуру годового цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов); - особенности спортивной подготовки с учетом возраста, пола и квалификации; - содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства; - оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и «подводки». <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки; - определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов с установкой на достижение спортивного результата - управлять и корректировать тренировочные и соревновательные нагрузки на основе контроля состояния спортсмена; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - пользоваться контрольно-измерительными 	<p>контрольный опрос, Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>
--	--	--	---	---

	<p>мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <ul style="list-style-type: none"> - предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и «подводки». <p>.</p>	<p>спортсменов с установкой на достижение спортивного результата</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять и корректировать тренировочные и соревновательные нагрузки на основе контроля состояния спортсмена; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок - контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося; - рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий). 	<p>приборами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок - контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося; - рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий). <p><i>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - измерения, анализа и корректировки тренировочных нагрузок в соответствии с уровнем подготовленности спортсменов; - осуществления тренировочного и соревновательного процессов на основе современных методов подготовки спортсменов; - оценки эффективности новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процессов; - организации составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов; - анализа спортивных результатов достигнутых спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства - планирования тренировочных нагрузок при построении <u>макроциклов</u> на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду 	
--	---	--	---	--

			<p>спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирование оптимальной тренировочной нагрузки контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки. 	
ПК-4	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации спортивных сооружений, санитарно-гигиенические требования к условиям спортивной базы; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря; - материально-техническое обеспечение подготовки спортивной команды. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации спортивных сооружений, санитарно-гигиенические требования к условиям спортивной базы; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря; - материально-техническое обеспечение подготовки спортивной команды. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное спортивное тренировочное и соревновательное оборудование, технических устройств, тренажеров, вспомогательных приспособлений в процессе подготовки спортсменов; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - пользоваться информационно- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации спортивных сооружений, санитарно-гигиенические требования к условиям спортивной базы; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря; - материально-техническое обеспечение подготовки спортивной команды. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное спортивное тренировочное и соревновательное оборудование, технических устройств, тренажеров, вспомогательных приспособлений в процессе подготовки спортсменов; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций; 	<p>Текущий контроль: контрольный опрос,</p> <p>Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>

		<p>коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; - использовать современное спортивное оборудование, технику тренажеры для обеспечения спортивного результата; - выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; - использовать современное спортивное оборудование, технику тренажеры для обеспечения спортивного результата; - выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации мест занятий в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормативами; - владения техническими устройствами, тренажерами, приспособлениями с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности - контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря; - планирование комплексной подготовки спортивной команды, с использованием специального оборудования и инвентаря. 	
ПК-5	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы контроля и комплексной оценки функционального состояния спортсменов; - медицинские, возрастные и психофизические 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы контроля и комплексной оценки функционального состояния спортсменов; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах совершенствования 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы контроля и комплексной оценки функционального состояния спортсменов; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего 	<p>Текущий контроль: контрольный опрос, Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>

	<p>требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;</p> <p>- систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва.</p>	<p>спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;</p> <p>- систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва.</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать систему нормативов и методики контроля функционального состояния спортсменов;</p> <p>- внесение корректив в дальнейшую подготовку спортсмена при необходимости;</p> <p>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций;</p> <p>- выявлять уровень подготовки, потенциал психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации;</p> <p>- применять средства и методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом;</p> <p>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>- выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного</p>	<p>спортивного мастерства;</p> <p>- систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва.</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать систему нормативов и методики контроля функционального состояния спортсменов;</p> <p>- внесение корректив в дальнейшую подготовку спортсмена при необходимости;</p> <p>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций;</p> <p>- выявлять уровень подготовки, потенциал психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации;</p> <p>- применять средства и методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом;</p> <p>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>- выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва.</p> <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <p>- организации прохождения спортсменами комплексного контроля оценки функционального состояния с учетом</p>	
--	---	---	---	--

		резерва.	специфики избранного вида спорта; - систематический первичный учет результатов тренировочного и соревновательного процессов (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм; - оценка эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных технологий; - проведения мониторинга подготовки спортсменов в ИВС.	
ПК-6	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антидопинговые правила, основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения; - основы медико-биологического обеспечения спортивной подготовки. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антидопинговые правила, основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения; - основы медико-биологического обеспечения спортивной подготовки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям; - давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; - контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антидопинговые правила, основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения; - основы медико-биологического обеспечения спортивной подготовки. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям; - давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; - контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирования занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и 	<p>Текущий контроль: контрольный опрос, Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>

		средств.	<p>манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение занимающихся не допинговым методам повышения спортивной работоспособности; - консультирования занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций. 	
ПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления и согласования планов деятельности по спортивной подготовке; - основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления и согласования планов деятельности по спортивной подготовке; - основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержание и сроки реализации проектов спортивной подготовки; - стратегически планировать деятельность по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления и согласования планов деятельности по спортивной подготовке; - основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержание и сроки реализации проектов спортивной подготовки; - стратегически планировать деятельность по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегического планирования, целеполагания и оценки эффективности спортивной подготовки; - выявления основных направлений и мероприятий по реализации стратегии спортивной подготовки. 	<p>Текущий контроль: контрольный опрос, Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>

ПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных, в том числе инновационных методов деятельности физкультурно-спортивной организации; - доступно и увлекательно объяснять все существенные вопросы организации и внедрения новейших подходов в области физической культуры и спорта. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных, в том числе инновационных методов деятельности физкультурно-спортивной организации; - доступно и увлекательно объяснять все существенные вопросы организации и внедрения новейших подходов в области физической культуры и спорта. <p>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснения существенных вопросов организации и деятельности физкультурно-спортивных организаций; - представления и защиты интересов физкультурно-спортивной организации в государственных, общественных органах и средствах массовой информации. 	<p>Текущий контроль: контрольный опрос, Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>
------	--	---	---	--

4.1. Контрольные задания

Перечень документов и видов работ, которые обучающийся должен подготовить и выполнить в период практики:

1. Индивидуальный план работы на период практики. Согласованный календарный план-график работы практиканта.
2. Протокол тестирования по нормативам общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации). Анализ и оценка результатов тестирования.
3. Индивидуальный годовой план спортивной подготовки спортсмена занимающегося в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) или этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом календаря соревнований.
4. 10 конспектов проведения тренировочных занятий со спортсменами занимающимися в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) или этапа совершенствования спортивного мастерства.
5. Список кандидатов для включения в спортивные сборные команды региона и России составленный на основе анализа и оценки соревновательной деятельности по виду спорта.
6. Документы, необходимые для проведения спортивных соревнований всероссийского уровня и участия в соревнованиях всероссийского уровня, включающие:
 - смета расходов на выезд сборной команды для участия в спортивных соревнованиях;
 - смета на проведение спортивного мероприятия;
 - заявка на участие в соревнованиях;
 - технические заявки (при наличии);
 - именная заявка.
7. Сертификат удостоверяющий, что магистрант прошел курс дистанционного обучения «Антидопинг» для спортсменов и персонала спортсменов и подтвердил результат в ходе тестирования. Отчет о подготовке и проведении мероприятия по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки. Методические материалы используемые в ходе мероприятия.
8. Отчет о подготовке и проведении мероприятия воспитательной направленности. Методические материалы используемые в ходе мероприятия.
9. Отчет о подготовке и проведении мероприятия направленного на пропаганду нравственных ценностей ФКиС, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу. Методические материалы используемые в ходе мероприятия.
10. Отчет о участии в организации, проведении и судействе спортивного или массового мероприятия.
11. Отчет по результатам практики.
12. Отзыв руководителя базы практики.

Форма представления отчетности: отчет по итогам практики представляется кафедральному руководителю в печатном виде. Оформляется в соответствии с требованиями указанными в разделе 4.2.

В электронном виде (презентации и иллюстрации) представляются методические материалы используемые при выполнении разделов практики: «Подготовка и проведение мероприятия по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки»; «Подготовка и проведение мероприятия воспитательной направленности», «Подготовка и проведение мероприятия направленного на пропаганду нравственных ценностей ФКиС, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу».

4.2. Методические рекомендации

Участие в организационном совещании бригады

Организационное совещание по производственной (тренинговой) практике проводится в первый день практики. Время и место проведения совещания доводится до обучающихся кафедральным руководителем. Магистранты получают от кафедрального руководителя практики индивидуальное задание на организацию самостоятельной работы на период практики. При получении задания уточняются основные вопросы, подлежащие проработке. Индивидуальное задание согласовывается подписями заведующего кафедрой, кафедрального руководителя и магистранта.

В период практики магистранты регулярно посещают совещания бригады проводимые методистом. Совещания проводятся не реже одного раза в неделю.

Составление индивидуального плана работы на период практики

На основе полученного индивидуального задания составляется индивидуальный план работы, который уточняется и утверждается методистом. План устанавливает логическую последовательность, очередность и сроки выполнения отдельных этапов работы магистранта в период практики.

Ознакомление с базой практики

Из беседы с директором, завучем или методистом от организации, в которой проводится практика, выявляется: кадровый состав (административно-хозяйственный и педагогический), контингент занимающихся физической культурой и спортом, структура организационного управления учреждением, система финансирования, режим работы и отдыха, система врачебного контроля, физкультурно-спортивные достижения и т.п. Наряду с этим уточняются: количество и размеры спортивных площадок, залов, арендуемых помещений и спортивных сооружений, подсобных помещений, имеющийся инвентарь и оборудование, тренажеры. Практиканты знакомятся с педагогическим коллективом базы практики и занимающимися.

Необходимо ознакомиться с информацией представленной на официальном сайте учреждения являющегося базой практики,

В период практики магистранту необходимо ознакомиться и проанализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения являющегося базой практики.

Ознакомление с базой практики предполагает ознакомление и анализ следующих документов:

- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта (<https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/27833/>),
- программа спортивной подготовки по виду спорта (на сайте учреждения),
- устав учреждения являющегося базой практики (на сайте учреждения),
- положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта (<https://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/pravila-vidov-sporta/>),
- критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды. В том числе медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (сайт федерации по виду спорта),
- Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК) по виду спорта (<https://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinaya-vserossiyska/31598/>),
- технические результаты спортивных соревнований по виду спорта для выявления актуального уровня стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами (сайт федерации по виду спорта),
- общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Волгоградской области и порядок утверждения этих списков (<http://sport.volgograd.ru/upload/iblock/3ce/prikaz-159.pdf>),
- календарь спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (сайт федерации по виду спорта).

Участие в совещании бригады по подведению итогов практики

Защита результатов практики осуществляется магистрантом на итоговом совещании бригады по завершению сроков ее прохождения. Время и место проведения назначается кафедральным руководителем. В совещании принимают участие заведующий кафедрой, профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры и все члены бригады. В ходе совещания магистранты выступают с отчетами о проделанной в период практики работе. После их обсуждения методист выступает с отчетом содержащим предложения по дифференцированной оценке итогов практики каждого обучающегося.

При этом учитывается степень выполнения программы практики, соблюдение сроков предусмотренных индивидуальным планом работы на период практики, характер отзыва руководителя базы практики, владение образовательными и информационными технологиями, профессиональные качества, организаторские способности и эрудиция.

Разработка индивидуального годового плана спортивной подготовки спортсмена занимающегося в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) или этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом календаря соревнований

Магистранты составляют план-программу совершенствования спортивного мастерства в годичном тренировочном цикле в соответствии с количеством часов определенным нормативно-правовыми документами, а также в соответствии с возрастом занимающихся, их квалификацией, календарем соревнований и другими требованиями.

План-программа совершенствования спортивного мастерства в годичном тренировочном цикле - это, количественное выражение определенной тренировочной концепции применительно к конкретному спортсмену или конкретной группе спортсменов.

Технология составления плана-программы совершенствования спортивного мастерства в годичном тренировочном цикле и его оформление осуществляется в соответствии с требованиями характерными для вида спорта и учреждения являющегося базой практики.

Подготовка 10 конспектов и проведение тренировочных занятий со спортсменами занимающимися в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) или этапа совершенствования спортивного мастерства

За период практики магистрант должен провести не менее 10 тренировочных занятий. К каждому проведенному занятию должен быть подготовлен конспект. До начала тренировочного занятия содержание конспекта согласуется с тренером (методистом) организации являющейся базой практики, ставится отметка о допуске к проведению тренировочного занятия. После проведенного тренировочного занятия студентом-практикантом проводится самоанализ педагогической деятельности по вопросам, намеченным в конспекте занятия. За проведение каждого тренировочного занятия тренером или методистом ставится оценка.

Анализ и оценка результатов тестирования по нормативам общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

Результаты тестирования по нормативам общей физической и специальной физической подготовки анализируются на предмет соответствия показанных результатов требованиям необходимым для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации). Отчет оформляется в виде таблицы результатов с заключением о соответствии требованиям или несоответствии (переведен, оставлен на повторное обучение, отчислен). Содержание таблицы дополняется в произвольной форме заключениями характеризующими общий уровень подготовленности занимающихся, особо выдающиеся показатели, наблюдения, предложения и выявленные закономерности влияющие на спортивную подготовленность занимающихся.

Анализ и оценка соревновательной деятельности по виду спорта для формирования списка кандидатов для включения в спортивные сборные команды региона и России

На основании анализа технических результатов предшествующих соревнований оценивается уровень спортивно-технической подготовленности занимающихся. Готовится список, включающий не менее 5 специалистов и 15 занимающихся соответствующих

требованиям для включения в спортивные сборные команды региона и России.

Документом регламентирующим формирование списка сборной команды Волгоградской области является: «Общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Волгоградской области и порядок утверждения этих списков» (<http://sport.volgograd.ru/upload/iblock/3ce/prikaz-159.pdf>).

Критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды РФ по видам спорта представлены на сайтах федераций по видам спорта.

Подготовка документов необходимых для участия в соревнованиях всероссийского уровня

Выполнение требований данного раздела практики связано с заполнением шаблонов следующих документов:

- сметы расходов на выезд сборной команды для участия в спортивных соревнованиях;
- сметы на проведение спортивного мероприятия;
- заявку на участие в соревнованиях;
- технической заявки (при наличии);
- именной заявки.

Проведение учебно-тренировочных занятий со спортсменами, занимающимися в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) или этапа совершенствования спортивного мастерства

В период практики магистрант должен провести не менее 10 тренировочных занятий.

Проведение тестирования по нормативам общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

После распределения по тренировочным группам, магистрантам необходимо получить общие сведения о занимающихся. С этой целью необходимо провести тестирование по нормативам общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации). Контрольные нормативы для проведения тестирования представлены в Федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта в приложении 6.

После проведения тестирования практикантом проводится анализ и оценка полученных результатов.

Подготовка и проведение мероприятия по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки

1. Ознакомиться с материалами размещенными на сайте Независимой Национальной антидопинговой организации РУСАДА. Адрес сайта: <https://rusada.ru/>.

2. Пройдите образовательный антидопинговый онлайн курс, предназначенный всем заинтересованным лицам, желающим повысить свою грамотность в сфере борьбы с допингом. Онлайн курс размещен на сайте РУСАДА в разделе: Образование - Онлайн-обучение (<https://rusada.ru/education/online-training/>). По окончании обучения успешно прошедшим тест предоставляется электронный сертификат. Копия сертификата представляется в отчете по итогам практики.

3. Подготовить материалы к проведению мероприятия по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки.

Примерные вопросы для подготовки мероприятия:

- антидопинговые правила,
- основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения,
- обеспечение соблюдения антидопинговых правил,
- предписания организаций осуществляющих допинг-контроль,
- обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов,
- информирование занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций,
- психологические и имиджевые последствия использования допинга,
- организационные и процедурные аспекты допинг-контроля,
- не допинговые методы повышения спортивной работоспособности,
- права и обязанности спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования,

- правила оформления запросов и подачи протестов, апелляций.
- 4. Для подготовки к мероприятию рекомендуется использовать материалы размещенные на сайте РУСАДА в разделе: Образование - Материалы (<https://rusada.ru/education/materials/>). Мероприятие проводится с воспитанниками организации являющейся базой практики, занимающимися в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) или этапа совершенствования спортивного мастерства. Мероприятие может быть проведено в форме индивидуальной или групповой беседы, выступления с докладом, демонстрации презентации.
- 5. В отчетных документах по итогам практики должны быть представлены:
 - . Копия сертификата о прохождении образовательного антидопингового онлайн курса,
 - . план и тезисы беседы или выступления с докладом, презентация (в электронном виде),
 - . отчет о проведенном мероприятии, включающим сведения о: теме мероприятия, дате и месте проведения, количестве и контингенте присутствующих, характере задаваемых обучающимися вопросов и т.д.

Подготовка и проведение мероприятия воспитательной направленности

Содержанием работы по данному разделу практики могут быть любые мероприятия направленные на решение воспитательных задач и формирование воспитательной среды в процессе подготовки спортивного резерва.

Среди них:

- мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива;
- мероприятия по оценке состояния морально-психологического климата в спортивном коллективе, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций;
- мероприятия по организации досуга и отдыха спортсменов;
- мероприятия воспитательного характера со спортсменами;
- мероприятия по формированию и поддержанию благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов

В документах по итогам практики должен быть представлен отчет о проведенном мероприятии, включающим сведения о: теме мероприятия, дате и месте проведения, количестве и контингенте присутствующих, характере задаваемых обучающимися вопросов.

В представленном отчете практикант должен отразить следующие вопросы:

- с какими нормативными документами в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте ознакомился в период практики;
- какой социокультурный и воспитательный потенциал имеет вид спорта;
- какие средства и методы воспитательной работы используются в спортивном коллективе;
- оценить состояние морально-психологического климата в спортивном коллективе;
- имеются ли в коллективе предпосылки для возникновения конфликтных ситуаций;
- как организован досуг и отдых спортсменов;
- оценка уровня мотивированности спортсменов.

Отчет должен содержать материалы используемые в ходе мероприятия (план проведения, тезисы беседы или выступления, презентация (в электронном виде)).

Подготовка и проведение мероприятия направленного на пропаганду нравственных ценностей ФКиС, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

Содержанием работы по данному разделу практики могут быть любые мероприятия направленные на:

- пропаганду здорового образа жизни и занятиями физической культурой и спортом;
- ознакомление занимающихся с историей и актуальными вопросами развития вида спорта;
- проведение теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг- контроль;
- систематизацию информации из различных источников, с целью использования ее для просветительской, образовательной и агитационной работы.

В документах по итогам практики должен быть представлен отчет о проведенном мероприятии, включающим сведения о: теме мероприятия, дате и месте проведения, количестве и контингенте присутствующих, характере задаваемых обучающимися вопросам.

Отчет должен содержать материалы используемые в ходе мероприятия (план проведения, тезисы беседы или выступления, презентация (в электронном виде)).

Участие в организации спортивных мероприятий

Участие в судействе спортивных мероприятий

В период практики студент участвует в организации и судействе спортивных мероприятий или других массовых мероприятий проводимых в соответствии с планом работы организации являющейся базой практики.

В отчете по итогам практики представляется рабочая документация, подтверждающая участие в организации, проведении и судействе мероприятия. Указывается название мероприятия, сроки и место проведения, количество участников, перечисляются выполненные работы.

Отчет о выполнении программы практики

В отчете о выполнении программы практики магистрант отражает не только выполнение основных разделов содержания практики; но и анализирует собственный уровень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных во время прохождения практики, встретившиеся при этом трудности и возможные пути их устранения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

5.1. Основная литература

1. 1. Фискалов В.Д. Методические аспекты организации профилированных практик магистрантов: учебное пособие / В.Д. Фискалов. - Волгоград: ФГОУВПО «ВГАФК», 2011. - 106 с.
2. 2. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник / В.Д. Фискалов. - М.: Советский спорт, 2010. - 392 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский, - М.: Физкультура и спорт, 1989. - 531 с.
2. Гавердовский, Ю.К. Обучение спортивным упражнениям. Биомеханика. Методология. Дидактика / Ю.К. Гавердовский. - М.: Физкультура и спорт, 2007. - 912 с.
3. Губа, В.П. Индивидуальные особенности юных спортсменов: Основы теории и методики индивидуализации в процессе отбора, ориентации и подготовки юных спортсменов / В.П. Губа, В.Г. Никитушкин, П.В. Квашук. - Смоленск, 1997. - 219 с.
4. Губа, В.П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в видах спорта: монография / В.П. Губа. - М.: Советский спорт, 2008. - 304 с.
5. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена / В.М. Зациорский. - М.: Советский спорт, 2009. - 200 с.
6. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев: Олимпийская литература. - 1997. - 582 с.
7. Черкашин, В.П. Проектирование технологий индивидуально ориентированного построения тренировочного процесса в скоростно-силовых видах легкой атлетики: учебное пособие / и др. - Волгоград: ФГОУ ВПО «ВГАФК», 2008. - 188 с.

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем

Название	Краткое описание	URL-ссылка
eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	https://www.elibrary.ru
ЭБС «ЛАНЬ»	Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.	https://e.lanbook.com/
«Электронные копии» из библиотеки НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	http://library.vgafk.ru/
«Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВПО «МГАФК»	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	http://library.vgafk.ru/
Образовательный контент ВГАФК	Образовательный контент в локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК»	http://storage.vgafk.ru/
Образовательный портал дистанционного обучения ВГАФК	Образовательный портал дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (Moodle) ФГБОУ ВО «ВГАФК»	http://moodle.vgafk.ru/
«Консультант Плюс»	Компьютерная справочная правовая система	–
АБИС «МАРК-SQL»	Автоматизированная библиотечно-информационная система ФГБОУ ВО «ВГАФК»	–

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТРЕНЕРСКОЙ)

Производственная (тренинговая) практика обеспечена материально-техническим состоянием профильных организаций, являющихся базами практики. Деятельность данных организаций должна соответствовать профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП ВО, соответствовать требованиям к организации образовательного процесса в соответствии с содержанием профильных дисциплин ООП ВО, в штате должны иметься высококвалифицированные специалисты, материально-техническое оснащение должно соответствовать требованиям правил безопасности и санитарно-гигиенических норм.

Специализированные аудитории (спортивные сооружения), оборудование и инвентарь

- Зал ОФП
- Спортивные сооружения для занятий избранным видом спорта
- Аудитории для самостоятельной работы (14, 10Ц, читальный зал).

Программное обеспечение

- Операционная система семейства «Microsoft Windows»;
- Пакет прикладных программ «Microsoft Office»;
- Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского»;
- Программа-архиватор «7-zip»;
- Программа для чтения PDF-файлов «Adobe Reader»;
- Антиплагиат.ВУЗ (<https://vgafk.antiplagiat.ru/>).

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**
Кафедра _____

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ТРЕНЕРСКОЙ)
ИВАНОВА ВАЛЕРИЯ ПЕТРОВИЧА
магистранта ___ курса
факультета научно-педагогического образования
Направление подготовки
49.04.03 Спорт
Профиль подготовки
«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»**

Кафедраальный руководитель: _____

Итоги производственной практики (тренерской) магистранта ___ курса **Иванова В.П.** защищены на итоговом совещании бригады
« ___ » _____ 20__ г.

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

Зав. кафедрой _____

Методист, кафедральный руководитель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	Индивидуальное задание по практике	3
2	Индивидуальный план работы на период практики	5
3	Индивидуальный годовой план спортивной подготовки спортсмена занимающегося в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	9
4	Конспекты тренировочных занятий со спортсменами занимающимися в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	11
5	Анализ и оценка результатов тестирования по нормативам общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	13
6	Анализ и оценка соревновательной деятельности по виду спорта для формирования списка кандидатов для включения в спортивные сборные команды региона и России	14
7	Документы необходимые для участия в соревнованиях всероссийского уровня	16
	– смета расходов на выезд сборной команды для участия в спортивных соревнованиях;	16
	– смета на проведение спортивного мероприятия;	17
	– заявка на участие в соревнованиях;	19
	– техническая заявка (при наличии);	21
	– именная заявка.	23
8	Отчет о подготовке и проведении мероприятия по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки	24
	– копия сертификата о прохождении образовательного антидопингового онлайн курса;	
	– план и тезисы беседы или выступления с докладом;	
	– отчет о проведенном мероприятии.	
9	Отчет о подготовке и проведении мероприятия воспитательной направленности	27
10	Отчет о подготовке и проведении мероприятия, направленного на пропаганду нравственных ценностей ФКиС, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	32
11	Отчет об участии в организации, проведении и судействе спортивного или массового мероприятия	33
12	Отчет о выполнении программы практики	34

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику
(тренерскую)**

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося _____ курса, учебная группа № _____ по направлению подготовки:
49.04.03 Спорт (профиль "Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов")

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики: получить знания, умения и опыт: планирования и управления подготовкой спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта; проведения групповых и индивидуальных УТЗ; работы по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки; формирования воспитательной среды в процессе подготовки спортивного резерва.

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения
1.	Участие в организационном собрании, проводимом кафедральным руководителем	
2.	Участие в совещаниях бригады, проводимых кафедральным руководителем	
3.	Ознакомление с программой практики и методическими рекомендациями по выполнению заданий, составляющих содержание практики	
4.	Согласование индивидуального плана работы на период практики	
5.	Ознакомление с базой практики.	
6.	Разработка индивидуального годового плана спортивной подготовки спортсмена, занимающегося в группе тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) с учетом календаря соревнований	
7.	Проведение тестирования по нормативам общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	
8.	Анализ и оценка результатов тестирования по нормативам общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	
9.	Подготовка 10 конспектов проведения тренировочных занятий со спортсменами занимающимися в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	
10.	Проведение тренировочных занятий со спортсменами, занимающимися в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	
11.	Анализ и оценка соревновательной деятельности по виду спорта для формирования списка кандидатов для включения в спортивные сборные команды региона и России	
12.	Подготовка документов необходимых для участия в соревнованиях всероссийского уровня, включающих: <ul style="list-style-type: none"> – смету расходов на выезд сборной команды для участия в спортивных соревнованиях; – смету на проведение спортивного мероприятия; – заявку на участие в соревнованиях; – технические заявки (при наличии); – именную заявку. 	
13.	Подготовка и проведение мероприятия по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки	
14.	Подготовка и проведение мероприятия воспитательной направленности	
15.	Подготовка и проведение мероприятия, направленного на пропаганду нравственных ценностей ФКиС, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	
16.	Участие в организации спортивных мероприятий	
17.	Участие в судействе спортивных мероприятий	
18.	Подготовка и представление кафедральному руководителю отчета о выполнении программы практики	

19.	Подготовка и оформление отчетной документации и защита итогов практики на итоговой конференции (совещании бригады по подведению итогов практики)	
-----	--	--

Кафедральный руководитель,
методист

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению _____ Дата: _____
(подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики от профильной
организации

_____ _____
подпись Фамилия И.О.

МП

Дата:

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
на период производственной практики (тренерской)
Направление подготовки 49.04.03 Спорт
(профиль "Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов")

обучающегося __ курса группы __ Спорт(м) _____
(Ф.И.О.)

№ п/п	Содержание педагогической практики	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	Организационно-методический раздел	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
1.1	Участие в организационном совещании. Ознакомление с базой практики: изучение нормативных документов их анализ и составление справки - анализа о состоянии базы практики		
1.2	Ознакомление с программой практики и методическими рекомендациями по выполнению заданий, составляющих содержание практики		
1.3	Участие в совещаниях бригады проводимых кафедральным руководителем		
2.	Учебно-методический раздел		
2.1	Составление индивидуального плана работы на период практики, согласование календарного плана-графика работы практиканта		
2.2	Разработка индивидуального годового плана спортивной подготовки спортсмена занимающегося в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) или этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом календаря соревнований		
2.3	Подготовка 10 конспектов и проведение тренировочных занятий со спортсменами занимающимися в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) или этапа совершенствования спортивного мастерства		
2.4	Проведение тестирования по нормативам общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)		
2.5	Подготовка документов для участия в соревнованиях всероссийского уровня, включающих: - смету расходов на выезд сборной команды для участия в спортивных соревнованиях; смету на проведение спортивного мероприятия; заявку на участие в соревнованиях; технические заявки (при наличии); именную заявку.		
3.	Учебно-воспитательный раздел		
3.1	Подготовка и проведение мероприятия по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки		

3.2	Подготовка и проведение мероприятия воспитательной направленности		
3.3	Подготовка и проведение мероприятия, направленного на пропаганду нравственных ценностей ФКиС, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу		
4.	Раздел спортивная работа		
4.1	Участие в организации спортивных мероприятий		
4.2	Участие в судействе спортивных мероприятий		
5.	Контрольно-аналитический раздел		
5.1	Анализ и оценка результатов тестирования по нормативам общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)		
5.2	Анализ и оценка соревновательной деятельности по виду спорта для формирования списка кандидатов для включения в спортивные сборные команды региона и России		
5.3.	Подготовка и оформление отчетной документации по производственной (тренерской) практике к защите.		
5.4.	Защита результатов производственной (тренерской) практики – участие в итоговой конференции практики.		

Индивидуальный план принят к исполнению:

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

Кафедральный руководитель, методист _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

**Календарный план-график
производственной практики (тренерской)
обучающегося ___ курса группы ___ Спорт(м)**

(Ф.И.О.)

с _____ по _____ 20__ года

*направление подготовки 49.04.03 Спорт**(профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»)*

№ п/п	Содержание программных заданий	Сроки
1.	Знакомство обучающегося с содержанием программы практики; Прохождение обучающимся инструктажа по технике безопасности.	
2.	Разработка индивидуального годового плана спортивной подготовки спортсмена занимающегося в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) или этапа совершенствования спортивного мастерства с учетом календаря соревнований.	
3.	Подготовка 10 конспектов и проведение тренировочных занятий со спортсменами занимающимися в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) или этапа совершенствования спортивного мастерства.	
4.	Проведение тестирования по нормативам общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	
5.	Подготовка документов для участия в соревнованиях всероссийского уровня.	
6.	Подготовка и проведение мероприятия по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки.	
7.	Подготовка и проведение мероприятия воспитательной направленности.	
8.	Подготовка и проведение мероприятия, направленного на пропаганду нравственных ценностей ФКиС, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.	
9.	Участие в организации спортивных мероприятий.	
10.	Участие в судействе спортивных мероприятий.	

Согласовано:

Кафедральный руководитель

подпись

Фамилия И.О.

Дата:

Согласовано:Руководитель практики от профильной
организации

подпись

Фамилия И.О.

МП

Дата:

Основные показатели тренировочного процесса	январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		ИТОГО		
	пл	вып	пл	вып	пл	вып	пл	вып	пл	вып	пл	вып	пл	вып	пл	вып	пл	вып	пл	вып	пл	вып	пл	вып	пл	вып	
Количество тренировочных дней																											
Количество тренировочных занятий																											
Количество часов тренировок																											
Количество дней соревнований																											
Распределение тренировочной нагрузки по месяцам и ее выполнение	1. ОФП																										
	2. СФП																										
Контрольные тесты по месяцам и их выполнение	1.																										
	2.																										
	3.																										
	4.																										
	5.																										
	6.																										
Календарь соревнований (наименование соревнований, число, планируемый результат, занятое место)																											
УТС (число, место проведения)																											
Проведение углубленных обследований и диспансеризаций																											
Восстановительные мероприятия																											
Структура годичного цикла подготовки	периоды																										
	этапы																										

Оценка _____
« _____ » _____ 20__ г. Кафедральный руководитель, методист _____ / _____ /

КОНСПЕКТ
учебно-тренировочного занятия
по гребному спорту

Группа: _____

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

Задачи: 1. _____

2. _____

3. _____

Инвентарь: _____

Часть занятия	Содержание	Дозировка, объем	Организационно-методические указания
Подготовительная 24'	1. Построение. Сообщение задач занятия.	2'	В одну шеренгу.
	2. Бег:	6'30"	В медленном темпе.
	- обычный;	2'	Бедро как можно выше.
	- с высоким подниманием бедра;	30"	С отведением бедра назад,
	- с захлестыванием голени;	30"	пятка касается ягодиц.
	- приставным шагом правым боком;	30"	Стопы параллельны.
	- приставным шагом левым боком;	30"	Смотреть через левое плече.
	- спиной вперед;	30"	Ускорение по сигналу.
	- с ускорением;	1'	В медленном темпе.
	- обычным.	1'	
	3. Ходьба.	30"	
	4. ОРУ в движении:	15'	
	а) и.п.- кисти в замок перед грудью,	6-8р.	Амплитуда вращения больше.
	1-4 вращение в лучезапястных суставах		Амплитуда вращения больше.
вперед, 5-8 назад;		Локти не опускать, амплитуда	
б) и.п.- рр к плечам, вращения в	6-8р.	больше.	
плечевых суставах,		Руки прямые, амплитуда	
1-4 вперед, 5-8 назад;	6-8р.	больше.	
в) и.п.- рр в стороны, вращения в	6-8р.	Рывки резче, локти не	
локтевых суставах,		опускать, амплитуда больше.	
1-4 внутрь, 5-8 наружу;	6-8р.	Смена положения	
г) и.п.- рр вверх, вращения в плечевых	6-8р.	рук на 2 счета, руки прямые.	
суставах,		Смотреть прямо, спина	
1-4 вперед, 5-8 назад;	6-8р.	прямая, амплитуда больше.	
д) и.п.- рр перед грудью,	6-8р.	Наклон глубже, ноги не	
1-2 рывки перед грудью, 3-4 рывки в		сгибать, руками касаться пола.	
стороны;			
е) и.п.- правая вверх, левая вниз, рывки	6-8р.		
руками, 1-2 правая вверх, 3-4 левая			
вверх;	6-8р.		
ж) и.п.- рр перед грудью, повороты,			
1- шаг правой, поворот вправо,			
2- шаг левой, поворот влево,			
3,4 – то же;	6-8р.		
з) и.п.- рр на пояс, наклон вперед,			

	1- наклон к правой, 2- и.п. 3- наклон к левой, 4- и.п. и) и.п.- то же, 1- выпад левой, 2- выпад правой, 3,4- то же.	6-8р.	Спина прямая, выпад глубже, сзади стоящая нога прямая.
Осно вная 61'	I. Гребля на суше: 1) Имитация техники гребли стоя с веслом. 2) Имитация гребли сидя на скамейке с гимнастической палкой. 3) Гребля на учебном плоту. Переход в спортивный зал. II. Круговая тренировка: 1) Жим штанги – 20 кг. 2) Тяга штанги – 20 кг. 3) Пресс в висе. 4) Становая тяга – 20 кг. 5) Приседание с отягощением – 20 кг. 6) Скакалка. III. Спортивная игра – баскетбол.	17' 3' 4' 10' 2' 22' 2 x 1' 2 x 1' 2 x 1' 2 x 1' 2 x 1' 2 x 1' 20'	Спину держать прямо, смотреть вперед, движения выполнять четко. И.п. – положение гребца в лодке. Положение рук, как при гребле с веслом. И.п. – положение гребца в лодке. Четкое выполнение элементов техники захват-проводка-вынос. И.о. между сериями 5', между упражнениями 30" Штангой касаться груди. Полное сгибание и разгибание рук. Ноги прямые, не раскачива- ться. Амплитуда движения максимальная. Спину держать прямо, присед максимальный. Темп максимальный. Соблюдать правила игры.
Закл ючит ельна я 5'	Ходьба. Упражнение на восстановление дыхания. Построение. Подведение итогов занятия.	1' 4'	Темп медленный. Вдох носом, выдох ртом. Указать на ошибки. Отметить лучших.

Дата: « ____ » _____ 20__ г

Оценка за конспект _____ Оценка за проведение _____

Подпись тренера _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Анализ и оценка результатов тестирования по нормативам общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

ПРОТОКОЛ

сдачи нормативов общей физической и специальной физической подготовки

группа _____

дата _____

тренер _____

№	ФИО спортсмена	Нормативы общей физической и специальной физической подготовки								Отметка о сдаче нормативов	Заключение о соответствии требованиям (переведен, оставлен на повторное обучение, отчислен)
		юноши									
		Бег 100 м (не более 14,5 с)	Бег 1500 м (не более 6 мин 45 с)	Плавание 100 м (не более 1 мин 25 с)	Тяга штанги лежа (весом не менее 75% от собственного веса)	Тяга штанги лежа за 5 мин весом 45 кг (не менее 140 раз)	Поточные прыжки в длину с двух ног за 15 с (не менее 20 м)	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа за 30 с (не менее 10 раз)	спортивный разряд (не ниже третьего спортивного разряда)		
		девушки									
Бег 100 м (не более 16 с)	Бег 1500 м (не более 7 мин 15 с)	Плавание 100 м (не более 1 мин 45 с)	Тяга штанги лежа (весом не менее 70% от собственного веса)	Тяга штанги лежа за 5 мин весом 35 кг (не менее 110 раз)	Поточные прыжки в длину с двух ног за 15 с (не менее 18 м)	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа за 30 с (не менее 8 раз)	спортивный разряд (не ниже третьего спортивного разряда)				

Оценка _____ « _____ » _____ 20__ г. Кафедральный руководитель, методист _____ / _____ (подпись) (Ф.И.О.)

ЮНИОРЫ, ЮНИОРКИ (возраст в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией):**Спортсмены:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Дата рождения	Спортивное звание, разряд	Место регистрации (город, район)	Принадлежность к спортивной организации	Личный тренер	Высший результат сезона 20__ г.	Согласие на обработку персональных данных (дата)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ОСНОВНОЙ СОСТАВ							
	РЕЗЕРВНЫЙ СОСТАВ							

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ (возраст в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией):**Спортсмены:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Дата рождения	Спортивное звание, разряд	Место регистрации (город, район)	Принадлежность к спортивной организации	Личный тренер	Высший результат сезона 20__ г.	Согласие на обработку персональных данных (дата)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ОСНОВНОЙ СОСТАВ							
	РЕЗЕРВНЫЙ СОСТАВ							

МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ (возраст в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией):**Спортсмены:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Дата рождения	Спортивное звание, разряд	Место регистрации (город, район)	Принадлежность к спортивной организации	Личный тренер	Высший результат сезона 20__ г.	Согласие на обработку персональных данных (дата)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ОСНОВНОЙ СОСТАВ							
	РЕЗЕРВНЫЙ СОСТАВ							

Оценка _____ « _____ » _____ 20__ г. Кафедральный руководитель, методист _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

СМЕТА

расходов для участия в спортивном мероприятии Первенство России (среди юношей, девушек 15-16 лет) и Всероссийские соревнования (среди юношей, девушек 13-14 лет)

ФИО работника, направленного в командировку, ответственного за финансовое обеспечение: Брюханов Денис Александрович

Структурное подразделение: служба спортивной подготовки

Время проведения: с 03.08.2016 – 09.08.2016

Место проведения: г. Воронеж, Чернавский мост, водно-гребная база «Буревестник»

Количество участников: 18 спортсмен-инструктор

3 тренер по спорту

Направляется в командировку в соответствии с приказом №146 от 13.07.2016 г. для обеспечения участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях

№ п/п	Вид расходов	Кол-во (чел)	Кол-во содержание расходов	Сумма за единицу, руб.	Всего, руб.
Спортсмен-инструктор					
1	Расходы на проезд				
1.1	- проезд Волгоград-Воронеж	18	1	1100,00	19800,00
1.2	- проезд Воронеж-Волгоград	18	1	1100,00	19800,00
2	Суточные	18	2	100,00	3600,00
3	Наем жилого помещения	18	5	500,00	45000,00
4	Питание	18	6	500,00	54000,00
				Итого:	142200,00
Тренер по спорту					
1	Расходы на проезд				
1.1	- проезд Волгоград-Воронеж	3	1	1100,00	3300,00
1.2	- проезд Воронеж-Волгоград	3	1	1100,00	3300,00
2	Суточные	3	2	100,00	600,00
3	Наем жилого помещения	3	5	750,00	11250,00
4	Питание	3	6	700,00	12600,00
				Итого:	31050,00
				Всего:	173250,00

Таблица соотношений плана к факту

	Наименование расходов	ПЛАН (Госзадание)	ФАКТ	+Эконом/-
	Проезд	33000,00	46200,00	-13200,00
	Суточные	3000,00	4200,00	-1200,00
	Проживание	55750,00	56250,00	-500,00
	Питание	90000,00	66600,00	23400,00
	Итого:	181750,00	173250,00	8500,00

Со сметой расходов и соответствующим законодательством об отчетности за использование полученных средств работник, направляемый в командировку ознакомлен

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Задолженность по ранее полученным под отчет наличным денежным средствам отсутствует

Смету составил: _____ Оценка _____ « ____ » _____ 20__ г.
(ФИО студента)

Кафедральный
руководитель, методист _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

СМЕТА**расходов на проведение Чемпионата Волгоградской области по гребле на байдарках и каноэ**

Место проведения: г.Волжский, р.Ахтуба, гребная база ГАУ ВО СШОР

Сроки проведения: 7-10 августа 2006г.

Количество участников: 150 чел./ иногородних 20 чел.

Количество тренеров (представителей): 25 чел./ иногородних 3 чел.

Количество судей: 20 чел.

Ответственный за проведение: Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области

Статьи расходов**1. Питание.**

Питание участников _____ чел. x _____ дн. x _____ руб. = _____ руб.

Питание судей _____ чел. x _____ дн. x _____ руб. = _____ руб.

Питание тренеров _____ чел. x _____ дн. x _____ руб. = _____ руб.

Итого : _____ руб.

2. Оплата проживания.

Участников _____ чел. x _____ дн. x _____ руб. = _____ руб.

Тренеров (представителей) _____ чел. x _____ дн. x _____ руб. = _____ руб.

Итого: _____ руб.

3. Заработная плата.**3.1. Судейство:**

Главная судейская коллегия _____ чел. x _____ дн. x _____ руб. = _____ руб.

Судьи _____ чел. x _____ дн. x _____ руб. = _____ руб.

Итого: _____ руб.

3.2. Обслуживающий персонал:

Комендант соревнований _____ чел. x _____ дн. x _____ руб. = _____ руб.

Рабочие _____ чел. x _____ дн. x _____ руб. = _____ руб.

Итого: _____ руб.

3.3. Медицинское обслуживание:

Врач _____ чел. x _____ дн. x _____ руб. = _____ руб.

Медсестра _____ чел. x _____ дн. x _____ руб. = _____ руб.

Итого: _____ руб.

4. Прочие расходы.**4.1. Транспортные расходы:**

Автобус до спортивной базы

Итого: _____ ав. х _____ дн. х _____ руб. = _____ руб.
_____ руб.

4.2. Услуги спортсооружений:

Аренда спортивной базы _____ дн. х _____ руб. = _____ руб.
Итого: _____ руб.

4.3. Призовой фонд:

Дипломы _____ шт. х _____ руб. = _____ руб.
Призы _____ шт. х _____ руб. = _____ руб.

Итого: _____ 2760 руб.

4.4. Организационно-хозяйственные расходы.

Канцтовары (бумага, скрепки) _____ руб.
Афиши _____ шт х _____ руб. = _____ руб

Итого: _____ руб.

4.5. Накладные расходы.

Почтовые _____ руб.
Телефон _____ руб.

Итого: _____ руб.

Всего: _____ руб. _____ коп.

Сумма прописью: _____ руб. _____ коп.

Смету составил: _____ Оценка _____ « _____ » _____ 20 _____ г.
(ФИО студента)

Кафедральный
руководитель, методист _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

ЗАЯВКА
на участие в первенстве Южного федерального округа по гребле на байдарках и каноэ
28 июня по 2 июля 2021 г
Г. РОСТОВ-НА-ДОНУ
от команды Волгоградской области по гребле на байдарках и каноэ

№ п/п	Фамилия, Имя	Год рождения	Разряд	Субъект федерации	Город	Спортивная организация	Тренер	Роспись в умении плавать	Подпись врача и печать
1	Панкратов Николай	2000	КМС	Волгоградская обл.	Волжский	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Панкратовы Д.А., М.Н.		
2	Харченко Вениамин	1999	1	Волгоградская обл.	Краснослободск	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Прокопчук В.П.		
3	Потапов Денис	1999	2	Волгоградская обл.	Волгоград	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Яковлев В.В., Новикова Н.В.		
4	Заболотнев Захар	1999	1	Волгоградская обл.	Краснослободск	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Прокопчук В.П.		
5	Шапкин Кирилл	2000	КМС	Волгоградская обл.	Волжский	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Панкратовы Д.А., М.Н.		
6	Гайнулин Максим	2000	1	Волгоградская обл.	Волжский	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Панкратовы Д.А., М.Н.		
7	Лазарев Евгений	1999	КМС	Волгоградская обл.	Волжский	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Добринский Н.М., Агапонов С.И.		
8	Шараухов Игорь	2000	1	Волгоградская обл.	Волжский	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС», АМУ ФК Волжанин	Цыцулина Е.В., Лысов А.Н.		
9	Положенцев Даниил	2000	1	Волгоградская обл.	Волжский	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Перепелкин Н.П.		
10	Калмыков Святослав	2001	1	Волгоградская обл.	Калач-на-Дону	ГАУ ВО ЦСП по ГВС», МКОУДОД ДЮЦ Танаис	Михальчук С.В., Т.А.		
11	Зубарева Надежда	2000	КМС	Волгоградская обл.	Волгоград	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Колыбин С.А.		
12	Юрьева Наталья	2001	1	Волгоградская обл.	Волгоград	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Исайкина Г.М., Юрьева С.М.		

13	Никифорова Анастасия	2000	2	Волгоградская обл.	Краснослободск	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Прокопчук В.П.		
14	Клименко Татьяна	2000	1	Волгоградская обл.	Волгоград	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Исайкина Г.М., Юрьева С.М.		
15	Николаева Ксения	2001	2	Волгоградская обл.	Калач-на-Дону	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС» МКОУДОД ДЮЦ Танаис	Михальчук С.В., Т.А.		
16	Зайцева Елена	2000	2	Волгоградская обл.	Волжский	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Перепелкин Н.П.		
17	Прокопчук Маргарита	2000	2	Волгоградская обл.	Краснослободск	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Прокопчук В.П.		
18	Рассказов Роман	2001	2	Волгоградская обл.	Калач-на-Дону	МКОУДОД ДЮЦ Танаис	Михальчук С.В., Т.А.		
19	Войтов Владимир	2001	3	Волгоградская обл.	Волжский	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Гребенников А.М.		
20	Нуйкина Яна	2001	2	Волгоградская обл.	Волгоград	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Яковлев В.В., Новикова Н.В.		
21	Жданов Иван	2001	2	Волгоградская обл.	Волгоград	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Брюханов Д.А.		
22	Гладкова Дарья	2002	2	Волгоградская обл.	Волжский	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Перепелкин Н.П.		
23	Катюшин Влад	2002	2	Волгоградская обл.	Волжский	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Перепелкин Н.П.		
24	Каликов Илья	2002	2	Волгоградская обл.	Волжский	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Перепелкин Н.П.		
25	Варваровский Николай	2001	2	Волгоградская обл.	Волжский	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Панкратовы Д.А., М.Н.		
26	Прошин Дмитрий	2001	2	Волгоградская обл.	Волжский	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Панкратовы Д.А., М.Н.		
27	Яицкий Максим	2000	2	Волгоградская обл.	Волжский	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Панкратовы Д.А., М.Н.		
28	Кошкодаев Дмитрий	2000	2	Волгоградская обл.	Волжский	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Панкратовы Д.А., М.Н.		
29	Круженко Кирилл	2002	2	Волгоградская обл.	Волгоград	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Блинов С.М.		

30	Фалалеев Никита	2000	1	Волгоградская обл.	Волгоград	ГАУ ВО «ЦСП по ГВС»	Блинов С.М.		
----	-----------------	------	---	--------------------	-----------	---------------------	-------------	--	--

Всего допущено к соревнованиям _____ чел. **Врач** _____ (_____)
печать

" ____ " _____ 20__ г.

Все участники имеют необходимую для соревнований подготовку и умеют плавать.

Старший тренер команды _____ (_____)

Представитель команды _____ (_____)

Президент региональной федерации гребли на байдарках и каноэ _____ (_____)
(печать)

**Руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ
в области физической культуры и спорта** _____ (_____)
(печать)

Заявку составил: _____
(ФИО студента)

Оценка _____ « ____ » _____ 20__ г.

Кафедральный
руководитель, методист _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

ИМЕННАЯ ЗАЯВКА ПО ВИДАМ ПРОГРАММЫ

Соревнования _____
(наименование и сроки проведения)

Команда (организация) _____
(наименование, ведомственная принадлежность)

МУЖЧИНЫ - 1000 м

Вид	Ф.И.	Г.р.	разряд	Принадлежность	Тренер
К-1					
К-2					
К-4					
С-1					
С-2					
С-4					

(при совмещении дистанций данные на спортсменов заполняются один раз)

МУЖЧИНЫ - 500 м

Вид	Ф.И.	Г.р.	разряд	Принадлежность	Тренер
К-1					
К-2					
К-4					
С-1					
С-2					
С-4					

МУЖЧИНЫ - 200 м

Вид	Ф.И.	Г.р.	разряд	Принадлежность	Тренер
К-1					
К-2					
К-4					
С-1					
С-2					
С-4					

ЖЕНЩИНЫ - 1000м

Вид	Ф.И.	Г.р.	разряд	Принадлежность	Тренер
К-1					
К-2					
К-4					

ЖЕНЩИНЫ - 500м

Вид	Ф.И.	Г.р.	разряд	Принадлежность	Тренер
К-1					
К-2					
К-4					

ЖЕНЩИНЫ - 200м

Вид	Ф.И.	Г.р.	разряд	Принадлежность	Тренер
К-1					
К-2					
К-4					

Руководитель организации _____ (_____)

Заявку составил: _____ Оценка _____ « ___ »

_____ 20__ г.

(ФИО студента)

Кафедральный руководитель, методист _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

ЗАПИСЬ
на участие в Первенстве России среди юношей и девушек 15-16 лет
Вид программы К-2 5000 м юноши 15-16 лет
Организация Волгоградская область

Фамилия, имя	Год. рожд.	Спорт. звание	Город	Спорт. организация	Тренер
Гайнулин Максим	2000	1	Волжский	ГАУ ВО ЦСП по гребным видам спорта	Панкратовы Д. А., М. А.
Потапов Денис	1999	1	Волгоград		Яковлев В. В., Новикова Н. В.

Представитель команды Брюханов Д. А. (_____)

	предварительный	полуфинальный	финальный	очки
№ предв/вода				
результат				
место				

ЗАПИСЬ
на участие во всероссийских соревнованиях среди юношей
и девушек 13-14 лет
Вид программы К-1 500 м девушки 13-14 лет
Организация Волгоградская область

Фамилия, имя	Год. рожд.	Спорт. звание	Город	Спорт. организация	Тренер
Нуйкина Яна	2001	2	Волгоград	ГАУ ВО ЦСП по гребным видам спорта	Яковлев В. В., Новикова Н. В.

Представитель команды Брюханов Д. А. (_____)

	предварительный	полуфинальный	финальный	очки
№ предв/вода				
результат				
место				

Запись составил: _____ Оценка _____ « ____ »
 _____ 20 ____ г.
 (ФИО студента)

Кафедральный руководитель, методист _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

Отчет о подготовке и проведении мероприятия по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки

РУСАДА



СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Светлана Михальчук

прошел курс дистанционного обучения «Антидопинг» для спортсменов и персонала спортсменов
и подтвердил результат в ходе тестирования.

Владелец сертификата обладает необходимыми знаниями антидопинговых правил.

Данный диплом действителен до конца 2020 года.

Юрий Ганус,
Генеральный директор

Вред, который наносит допинг духу спорта

(тезисы выступления)

Антидопинговые программы стремятся сохранить неотъемлемые ценности спорта. Эти неотъемлемые ценности часто называют «духом спорта», это и есть суть олимпийского движения, это и есть честная игра. «Дух спорта» - торжество человеческого духа и тела, и он характеризуется следующими ценностями:

- нравственность, честная игра и справедливость
- здоровье
- совершенство исполнения
- характер и образование
- удовольствие и радость
- командная работа
- увлеченность и приверженность
- уважение к правилам и законам
- уважение к сопернику
- смелость
- общность и солидарность

Допинг в корне противоречит духу спорта. В целях борьбы с допингом посредством пропаганды духа спорта Всемирный антидопинговый кодекс (Кодекс ВАДА) требует от каждой национальной антидопинговой организации разработать и внедрить образовательные программы для спортсменов и их окружения.

Допинг может отвратить людей от спорта (спортсмены, ратующие за «чистый» спорт, могут быть обескуражены мыслью, что им будет нужно использовать допинг, если они не хотят отстать от соперников; родители могут опасаться за своих детей, которым придется «сидеть на игле и колесах», если они хотят иметь шанс на победу).

Допинг может превратить честные спортивные состязания в одну из разновидностей шоу (зрители станут цинично воспринимать спортивные результаты и потеряют интерес к соревнованиям).

Допинг может сильно навредить имиджу спорта (волонтеры и спонсоры не захотят рисковать своей репутацией, так как она будет связана с ценностями, которые они не поддерживают).

В итоге приходится констатировать, что в случае, если спорт не будет оправдывать ожиданий, связанных с ним людей, уровень вовлеченности в него упадет, количество зрителей и болельщиков уменьшится (как и прибыль от продажи билетов), потенциальные возможности спонсорской помощи снизятся и т. д. Допинг наносит вред спорту, пагубно действует на него изнутри.

Отчет**о проведенном мероприятии по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки**

тема мероприятия: Вред, который наносит допинг духу спорта

дата проведения: 8 февраля 2020 г

место проведения: г. Волгоград, пр. В. И. Ленина, 97, тренажерный зал ГАУ ВО СШОР

количество и контингент присутствующих: 12 человек, занимающихся в группах тренировочного этапа подготовки

характер задаваемых обучающимися вопросов: вопросы связаны с иллюстрацией отрицательных примеров отношения известных спортсменов к допингу и последствиям в спортивной и общественной жизни спортсменов уличенных в применении допинга.

Оценка _____ « _____ » _____ 20__ г.

Кафедральный руководитель, методист _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Отчет о подготовке и проведении мероприятия воспитательной направленности

Спортивное поведение (тезисы выступления)

Добрая слава лучше богатства.
Публилий Сир

Поведение спортсмена в быту, на тренировочных занятиях, в отношениях с товарищами, соперниками, тренерами, судьями обусловлено спецификой спортивной деятельности. С точки зрения спортивной этики наиболее интересным представляется поведение спортсмена в процессе спортивных соревнований, когда его эмоциональное состояние достигает наивысших показателей.

Можно выделить следующие принципы нравственного спортивного поведения во время соревнований:

1. Уважительное отношение к сопернику.
2. Адекватное отношение к правилам соревнований и решениям судей.
3. Отрицание допинга и любого искусственного стимулирования.
4. Отказ от использования грязных методов, ухищрений, уловок, мешающих сопернику настроиться на выполнение упражнений.
5. Самоконтроль спортсмена: умение сдерживать свои эмоции, чтобы адекватно воспринимать любой исход поединка.

Свои правила этичного поведения есть в каждом виде спорта. В частности, одно из них касается строго обязательной формы одежды, которую необходимо соблюдать. Кроме того, одним из обязательных ритуалов является приветствие командами и спортсменами друг друга перед началом и по окончании соревнований. На международных соревнованиях команды, как правило, выстраиваются, слушают гимны своих стран, затем по очереди жмут руку соперникам.

Поведение спортсменов и зрителей в разных видах спорта может существенно отличаться. Часто это объясняется историческими корнями. Так, если теннис зародился и долгое время развивался как аристократический вид спорта, то футбол восходит к народной физической культуре с ее доступностью и простотой нравов. Поэтому реакция зрителей на соревновательные ситуации в теннисном поединке совсем непохожа на то, что можно наблюдать на футбольном матче.

В разных видах спорта и физических упражнений сложились традиции благородного поведения по отношению к соперникам и товарищам по занятиям. Приведем примеры из практики наиболее популярных видов спорта.

Футбол

После футбольных матчей нередко игроки меняются футболками в знак особой расположенности к противникам. В случае получения травмы одним из игроков футболисты другой команды, заметив это, намеренно останавливают игру, незначительно нарушая правила. После оказания медицинской помощи пострадавшему игроки его команды обязаны в благодарность передать мяч соперникам. Это негласное правило честной игры, в официальном своде футбольных законов его нет. Воспитанный футболист, в единоборстве сбивший соперника с ног, помогает ему подняться и приносит извинения.

Баскетбол

В баскетболе в соответствии с кодексом чести игрок, получивший замечание (фол), поднимает руку. Это экономит время проведения игры.

Легкая атлетика

В этом виде спорта сложилась традиция чествования бегунов марафона и многоборцев: по окончании соревнований все спортсмены бегут круг почета, держась за руки. Аплодисменты и поздравления коллег и болельщиков достаются не только победителям, но и аутсайдерам.

Единоборства

Во всех видах единоборств перед началом поединка борцы показывают свою готовность к честному бою, без оружия, приветствуя друг друга рукопожатием. После боя судья поднимает вверх руку победителя, а затем борцы просят прощения друг у друга и благодарят друг друга за поединок.

Теннис

В теннисе перед началом розыгрыша площадки игроки пожимают руку друг другу и судье. Этот жест обязателен и после завершения игры. Во время встречи, если мяч задел сетку, выигравший очко соперник поднимает вверх руку. Этим жестом он как бы просит прощения.

Авто- и мотогонки

Победитель обливает шампанским соперников, тренеров и механиков. Так он призывает всех разделить его радость и показывает уважение к остальным участникам. На пьедестале почета все победители жмут друг другу руку и поздравляют друг друга. После вручения медалей чемпион приглашает призеров подняться на верхнюю ступеньку для общей фотографии.

Образцы спортивного поведения, к сожалению, чаще встречаются в любительском спорте, чем в профессиональном. Тем не менее спорт в целом богат примерами благородного и уважительного отношения к сопернику, зрителям и судьям на соревнованиях самых разных уровней.

История спорта знает немало таких, например, случаев:

- теннисист помогает судье, показывая, что удар его соперника пришелся в пределах линии;
- боксер воздерживается от нанесения ударов по сопернику, когда понимает, что тот, хотя и продолжает стоять, но уже не в состоянии себя защитить;
- велосипедист в гонке на длинную дистанцию останавливается, чтобы помочь упавшему и повредившему свой велосипед сопернику, предоставив ему запасную деталь из собственной «VELOаптечки»;
- тренер по футболу поощряет игрока за отказ от агрессивности по отношению к сопернику в ситуации, когда это позволяло забить гол.

Приведем образцы спортивного поведения во время соревнований.

Бобслей

Итальянский бобслеист Эудженио Монти вопреки собственным интересам не раз помогал своим соперникам в ремонте поврежденных саней, благодаря чему они выигрывали олимпийское золото. Такое поведение спортсмена было отмечено медалью Пьера де Кубертена, учрежденной Международным олимпийским комитетом, которая вручается за выдающиеся проявления спортивного олимпийского духа. Монти стал первым обладателем этой награды.

Футбол

– Примером истинно спортивного поведения стал поступок капитана сборной СССР по футболу Игоря Нетто. В матче группового турнира чемпионата мира 1962 г. сборная СССР встречалась со сборной Уругвая. Нетто обратил внимание судьи на то, что забитый советской командой мяч влетел в ворота уругвайцев через дыру в сетке сбоку от штанги и не должен быть засчитан. Судья не засчитал этот гол, а команда СССР все же выиграла тот матч.

– Игрок немецкой команды «Вердер» Франк Ордоневид совершил невиданный по футбольным понятиям поступок. В матче с «Кельном» он остановил игру в своей штрафной и признался судье, что сыграл рукой. Назначенный пенальти привел к поражению «Вердера».

– Противоположный пример. В 2014 г. в Италии на матче команд «Удинезе» - «Наполи» (1:0) 12 тысяч подростков заняли места на фанатских трибунах хозяев поля. Эти трибуны были дисквалифицированы после игры, так как оттуда доносилась нецензурная брань, в том числе оскорбления в адрес голкипера гостей. Присутствовавший на матче Фабио Капелло (в то время старший тренер сборной России по футболу) с возмущением заметил, что у итальянцев серьезные проблемы с этикой, если их дети способны оскорблять соперника.

Шахматы

Югославский гроссмейстер Видмар в одном из турниров играл с Капабланкой. Партия была отложена в выигрышном положении для Капабланки. Когда Видмар записал свой ход и заклеил конверт, Капабланка спросил его, действительно ли он думает доигрывать партию. Видмар, несмотря на не совсем тактичный вопрос, сказал, что сначала проанализирует отложенную позицию и только тогда даст ответ.

Наступил день доигрывания. Появился Видмар. Он убедился, что сопротивление бесполезно, и ожидал своего партнера, чтобы сообщить ему о сдаче. Минута шла за минутой, а Капабланка все еще не появлялся. Внезапно Видмар взглянул на часы и увидел, что секунд через десять флажок на часах Капабланки упадет и ему, Видмару, присудят формальную победу в партии, в которой он собирался сдаваться. Видмар, не колеблясь ни секунды, подбежал к столику в последний момент, когда судья уже собирался зафиксировать просрочку времени у Капабланки, и успел в знак сдачи партии опрокинуть своего короля. Английская печать назвала этот ход Видмара самым красивым из всех, когда-либо сделанных в шахматной игре.

Гимнастика

На Олимпийских играх в Афинах (2004) после блестящего выступления российского гимнаста Алексея Немова на перекладине зрители устроили пятнадцатиминутную обструкцию судьям, которые выставили незаслуженно низкие оценки нашему спортсмену. Недовольство зрителей могло продолжаться еще долго, если бы Алексей не попросил зрительный зал успокоиться, чем помог следующему за ним американскому гимнасту Полу Хэму выступить достойно, завоевать серебряную медаль на этом снаряде и лишить Немова призового места.

Легкая атлетика

– Андрей Павлов из Новосибирска на чемпионате мира по легкой атлетике в Токио лидировал в ходьбе на 50 километров. Увидев, что его товарищ Александр Поташов сильно устал, он помог ему поддерживать нужный темп, понизив собственную скорость. Они финишировали одновременно, причем фотофиниш вывел в чемпионы Поташова.

– В 1956 г. в Мельбурне была отменена дисквалификация олимпийского победителя в беге с препятствиями на 3 тысячи метров, поскольку соперники, бежавшие непосредственно за ним, заявили, что он их не задерживал.

– В декабре 2012 г. в Наварре (Испания) проходили престижные соревнования в беге с препятствиями на 3 тысячи метров с солидным призовым фондом. Участвовали сильнейшие спортсмены мира, в том числе кенийец Абель Мутаи, бронзовый призер Олимпийских игр в Лондоне. На своей коронной дистанции Мутаи уверенно лидировал, но примерно за десять метров до конца дистанции остановился, ошибочно решив, что он уже пересек финишную черту. Мутаи начал хлопать болельщикам, не понимая на испанском подсазок о том, что конец дистанции только через десять метров. Бежавший вторым Иван Фернандес Анайя, чемпион Испании в беге на 5 тысяч метров, настиг кенийца и мог бы легко закончить забег на первом месте. Но вместо этого Анайя принялся толкать кенийца в спину и рукой показывать ему, где находится финишная черта. Когда позже Ивана Фернандеса Анайю спросили, неужели он не хотел победить, то 24-летний бегун из Витории честно признал, что не заслуживал победы, так как отрыв был велик и он не имел шансов догнать соперника и что ему гораздо важнее сохранить достоинство, чем выиграть соревнование.

– Противоположный пример. В похожей ситуации на одном из марафонов лидировавший кенийский атлет - практически уже победитель - радостно вскинул руки и перешел на шаг, и в этот момент из-под его руки вылетел бегун из Катара и стал победителем соревнований.

Спортивное ориентирование

Датский спортсмен Ханс Оле Кеттинг, не задумываясь, сошел с трассы, чтобы оказать помощь получившему травму сопернику.

Настольный теннис

Анджей Грубба из Польши в финале престижного и очень денежного турнира Гран-при, ведя в пятом сете 19:17, отказался от очка, по ошибке засчитанного в его пользу. В итоге проиграл шведу Уве Вальднеру.

Плавание

Француз Мишель Пу не вышел на старт отборочного заплыва, так как считал, что в олимпийский Сеул должен поехать другой, более сильный пловец.

Конный спорт

Вольфганг Бринкманн из ФРГ, завоевавший на Олимпиаде в Сеуле золото в команде, добровольно отдал свое место в личных соревнованиях Карстену Хуку, своему другу и вечному сопернику, который не участвовал в командных соревнованиях. В результате Хук получил бронзовую медаль.

Фехтование

- На Олимпийских играх 1928 г. французский фехтовальщик Люсьен Годен был задет рапирой противника. Когда судья провозгласил «Не попал!», Годен вышел вперед и выкрикнул: «Попал!» Из-за этого результаты соревнования были пересмотрены не в его пользу.
- Французский фехтовальщик Жан-Мишель Анри отказался от укола, засчитанного ошибочно арбитром в его пользу в поединке крупного турнира, входившего в зачет Кубка мира.

Стрельба из лука

На чемпионате России 1995 г. Елена Тутатчикова в финальных соревнованиях по стрельбе из лука по результатам спарринга с Ольгой Беловой была выведена судьями в следующий круг соревнований. В перерыве Елена обнаружила ошибку судей в подсчете и заявила об этом в судейскую коллегию. В результате она выбыла из состязаний, лишив себя возможности продолжать борьбу за медали чемпионата.

В заключение хочется напомнить не просто еще об одном примере эталонного спортивного поведения, а о подвиге спортсмена. 16 сентября 1976 г. во время утренней пробежки советский спортсмен Шаварш Карапетян, 17-кратный чемпион мира по подводному плаванию, увидел, как в воду упал троллейбус. Не раздумывая, с риском для собственной жизни он стал нырять на десятиметровую глубину и спасать людей. Истекая кровью - его грудь и ноги были изрезаны троллейбусными стеклами - пловец спас двадцать человек. За этот подвиг Шаварш Карапетян был награжден орденом «Знак Почета», а также удостоен почетного знака Международного олимпийского комитета «За честную игру». В 1986 г. его имя получила одна из малых планет Солнечной системы.

Отчет

о подготовке и проведении мероприятия воспитательной направленности
тема мероприятия: Спортивное поведение

дата проведения: 12 февраля 2020 г

место проведения: г. Волгоград, пр. В. И. Ленина, 97, тренажерный зал ГАУ ВО СШОР

количество и контингент присутствующих: 12 человек, занимающихся в группах тренировочного этапа подготовки

характер задаваемых обучающимся вопросов: выступление вызвало интерес среди занимающихся. В ходе обсуждения содержания выступления спортсмены вспоминали, делились и обсуждали примеры положительного и отрицательного спортивного поведения из своей спортивной жизни

В период практики я ознакомился с некоторыми документами, касающимися сферы молодежной политики, воспитания и этических норм в спорте, среди них: Олимпийская хартия, Положение о российском комитете Фэйр Плэй, кодекс «Фэйр плей» («Кодекс спортивной этики “Справедливая игра - путь к победе”»), познакомился с учебным пособием «Основы спортивной этики», автор - В.В. Ягодин.

Занятия греблей на байдарках и каноэ как и другие виды спорта имеет большой социокультурный и воспитательный потенциал. Этот вид спорт закаляет характер, учит переносить трудности, стойко относиться к стрессовым ситуациям. Многолетние систематические тренировочные занятия формируют сильную личность, способность преодолевать свои слабости, умение владеть своими эмоциями. Является мощным фактором социализации, воспитания социальной активности. Это благоприятное поле для накопления опыта межличностных отношений, где выстраиваются взаимосвязи и взаимодействия между спортсменом и тренером, между самими спортсменами. Особенностью гребли на байдарках и каноэ является тесный контакт с природой и окружающей средой.

В спортивном коллективе моей группы полноценный и положительный морально-психологический климат во взаимоотношениях между спортсменами.

В коллективе присутствуют элементы конкуренции между отдельными спортсменами не выходящие за рамки норм взаимоотношений.

Тренером регулярно организуются беседы воспитательной направленности, как с коллективом, так и с отдельными спортсменами, коллективные поздравления с днем рождения и другими праздниками, проводятся однодневные походы. Частью воспитательного процесса является ремонт инвентаря собственными руками и общественный труд.

Оценка _____ « _____ » _____ 20__ г.

Кафедральный руководитель, методист _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Отчет о подготовке и проведении мероприятия, направленного на пропаганду нравственных ценностей ФКиС, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

Выполнение данного раздела практики связано с проведением работы по агитации и привлечению детей к занятиям греблей на байдарках и каноэ. По заданию тренера мной были подготовлены информационные материалы о наборе детей в группы начальной подготовки.

**Приглашаем заниматься
греблей на байдарках и каноэ**

Государственное автономное учреждение
Центр спортивной подготовки по гребле на байдарках и каноэ

**круглогодично ведет набор
мальчиков и девочек 10-15 лет в секцию
гребли на байдарках и каноэ**



Необходимые требования:
- умение плавать;
- допуск врача к занятиям спортом (справка из детской поликлиники)

Учебно-тренировочный процесс включает в себя занятия на воде (озеро Денежное) и в гребном бассейне, плавательном бассейне, тренажерном зале. Гребная база расположена в районе центрального стадиона. Занятия бесплатные.

Тренер **Иванов Иван Иванович**
тел. 89050000000 www.volgak2.narod.ru

Оценка _____ « _____ » _____ 20__ г.

Кафедральный руководитель, методист _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

**Отчет об участии в организации, проведении и судействе спортивного или
массового мероприятия**

В период практики принимал участие в организации и судействе Первенства Волгоградской области по общей физической подготовке среди гребцов на байдарках и каноэ. Соревнования проводились 16 февраля 2020 г в тренажерном зале ГАУ ВО СШОР г. Волгограда, пр. В. И. Ленина, 97. В соревнованиях приняли участие 92 человека. Участвовал в подготовке инвентаря и выполнял обязанности помощника судьи по жиму штанги лежа на груди.

Оценка _____ « _____ » _____ 20__ г.

Кафедральный руководитель, методист _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

**Отчет
о прохождении производственной (тренижерской) практики
магистрантом 2 курса 201 Спорт(м) группы**

(ФИО)

**обучающийся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт
профиль подготовки «Спорт высших достижений и система подготовки
спортсменов»**

I. Общие сведения о базе практики: _____

II. Выполнение программы практики: _____

**III. Анализ собственного уровня сформированности общепрофессиональных
и профессиональных компетенций во время прохождения производственной
(тренижерской) практики** _____

**III. Общие выводы и предложения по дальнейшему совершенствованию
организации производственной (тренижерской) практики и подготовки
магистранта к ее прохождению** _____

« _____ » _____ 20__ г.

Магистрант _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗЫ ПРАКТИКИ**

о результатах прохождения производственной практики (тренировочной) по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (профиль "Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов") обучающегося _____ курса группы _____ Спорт (м) факультета научно-педагогического образования ФГБОУ ВО «ВГАФК» в период с « _____ » _____ 20 _____ г. « _____ » _____ 20 _____ г.

В период практики обучающийся (дается характеристика работы практиканта).

**Оценка уровня владения компетенциями, заявленными
в программе практики, обучающимся**

Компетенция	Уровень владения компетенцией обучающимся (в баллах)*
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2 3 4 5
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	2 3 4 5
УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	2 3 4 5
ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	2 3 4 5
ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	2 3 4 5
ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	2 3 4 5
ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	2 3 4 5
ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	2 3 4 5
ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	2 3 4 5
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	2 3 4 5
ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	2 3 4 5
ПК-3 Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена	2 3 4 5

ПК-4 Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности	2 3 4 5
ПК-5 Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач, использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности	2 3 4 5
ПК-6 Способен проводить работу по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки	2 3 4 5
ПК-8 Способен осуществлять руководство спортивной подготовкой	2 3 4 5
ПК-9 Способен представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных, общественных органах управления и средствах массовой информации.	2 3 4 5

**Уровни владения компетенциями: 2 - ниже порогового уровня; 3- пороговый уровень;
4- средний уровень; 5 - высокий уровень.*

Вывод о сформированности контролируемых компетенций (или её части):

Программа практики выполнена полностью. За время прохождения практики обучающийся показал _____ уровень теоретических знаний, практических умений и навыков, профессиональных компетенций и подтвердил готовность к ведению самостоятельной научно-исследовательской работы.

Рекомендуемая оценка _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель
профильной организации _____
(подпись) _____
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____
(Ф.И.О.)

Кафедральный руководитель _____
(подпись) _____
(Ф.И.О.)





Программа производственной практики (тренерской) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 49.04.03 Спорт и обсуждена на заседании Учебно-методического совета ФГБОУ ВО ВГАФК» (Протокол № 9 от 30 июня 2021 г.).

Разработчики:

Доцент кафедры теории и методики водных видов спорта Брюханов Д.А.

Зав. кафедрой теории и методики водных видов спорта Сазонова И.М.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность лица, с которым производится согласование	Ф.И.О.	Подпись, дата согласования
Начальник учебного отдела	Альбошкина С.А.	 29.06.2021
Начальник службы качества образовательной деятельности	Леонтьев М.М.	 29.06.21.
Декан факультета научно- педагогического образования	Фатьянов И.А.	 29.06.21
Зав. библиотекой	Мамбетмуратова Н.А.	 29.06.2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК», проректор по учебной
работе

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к программе производственной практики (тренажерной)

по основной образовательной программе

направления подготовки 49.04.03 Спорт

(профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»)

на 20__-20__ уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК», проректор по учебной
работе _____

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к программе производственной практики (тренерской)

по основной образовательной программе

направления подготовки 49.04.03 Спорт

(профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»)

на 20__-20__ уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.