

ОТЗЫВ

официального оппонента, кандидата педагогических наук, доцента, начальника кафедры организации огневой и физической подготовки ФГКОУ ВО «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации» Купавцева Тимофея Сергеевича на диссертационную работу Стрижанова Алексея Вячеславовича на тему «Формирование навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России на основе моделирования условий оперативно-служебной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки)

Диссертация Стрижанова Алексея Вячеславовича представляет собой завершённое научное исследование, посвящённое решению важной педагогической проблемы – формированию у сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации профессионально-прикладных двигательных навыков, способствующих эффективным действиям в ситуациях возможного применения оружия. Полученные в ходе диссертационного исследования результаты имеют значение для совершенствования содержания, методов и методик профессионально-прикладной физической подготовки в системе МВД России, а также теории и методики развития, функционирования и совершенствования профессионально важных прикладных двигательных навыков у сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Актуальность темы исследования. Формирование, развитие и совершенствование профессионально важных прикладных двигательных навыков обращения с боевым оружием у курсантов вузов МВД России, а также повышение устойчивости к неблагоприятным факторам оперативно-служебной деятельности осуществляется в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям (направлениям подготовки).

Проблема повышения эффективности профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации обусловлена применением в образовательных организациях системы МВД России, методов и методик, предполагающих преимущественно стандартизированные условия. Такие условия организации образовательного процесса не позволяют в полной мере обеспечить готовность сотрудников к вариативному применению формируемых компетенций, в том числе в условиях возможного применения боевого оружия. В условиях возрастающих физических, психофизиологических, психологических нагрузок, возникающих при решении оперативно-служебных задач в деятельности сотрудников МВД России и образовательный процесс должен быть соответствующим образом организован.

Актуальность выбранной темы исследования подтверждается как требованиями практики, так и руководящими документами МВД России по совершенствованию организации и методического обеспечения тактико-специальной, огневой и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, в том числе курсантов вузов МВД России.

Таким образом, диссертация А.В. Стрижанова является своевременным научным исследованием, направленным на решение актуальной научной и практической задачи – обосновать наиболее эффективные средства и методы формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы с применением боевого оружия у курсантов вузов МВД России, позволяющие представить их в виде целостной педагогической методики, реализуемой в рамках учебных занятий по дисциплинам, связанным с огневой подготовкой.

Изложенное позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование А.В. Стрижанова является несомненно актуальным, представляющим интерес для педагогической науки и практики. Область исследования соответствует паспорту научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации. Диссертационное исследование построено на фундаментальных положениях и научно обоснованных теоретических концепциях, сложившихся в области теории и методики физической культуры и смежных наук, традиционных представлениях о функциях физической культуры, основах теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки, профессионально-прикладных формах физической подготовки, условиях служебно-прикладной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, педагогических аспектах огневой подготовки курсантов вузов МВД России.

Научные положения и практические рекомендации, сформулированные в диссертации, основываются на глубоком научно-теоретическом анализе существующих исследований по избранной проблематике, а также большом эмпирическом материале, полученном автором в ходе собственных исследований. Выводы обоснованы и корректны, подтверждаются результатами математико-статистической обработки полученных данных.

Наиболее существенные научные результаты, содержащиеся в диссертации, заключаются в разработке нового подхода к оценке подготовленности курсантов через расчет интегральных показателей огневой, физической подготовленности, психофизиологического состояния сенсомоторных реакций и подвижности нервных процессов. В диссертации обоснована трехэтапная последовательность реализации авторской методики формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России. Эффективность разработанной методики базируется на соблюдении условий ее реализации:

– основой выступают разработанные общеподготовительные, специально-подготовительные, собственно стрелковые упражнения и их доминирующее влияние на формирование функциональной готовности курсантов к применению боевого оружия в условиях оперативно-служебной деятельности, а также методы их выполнения (методы строго-регламентированного

упражнения: расчлененно-конструктивный; целостно-конструктивный; избирательно-направленного и сопряженного воздействия);

– приоритетной является урочная форма организации занятий по дисциплинам, связанным с огневой подготовкой, позволяющая не только моделировать условия оперативно-служебной деятельности сотрудников МВД России, но и оперативно оценивать динамику двигательных навыков и функциональных состояний, а также своевременно вносить коррективы, индивидуализируя образовательный процесс;

– структура педагогического процесса формирования профессионально-прикладных двигательных навыков включает три этапа, отличительной особенностью которых является отдавание предпочтения моделированию на практических занятиях оперативно-служебных ситуаций (не менее 50 % времени от общего лимита времени), считающихся типовыми в деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации при применении мер государственного принуждения.

Относительно новые факты, изложенные в диссертационном исследовании, заключаются в обоснованном комплексе средств и методов поэтапного формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России, обеспечивающем при его реализации постепенность и непрерывность профессиональной подготовки при повышении результативности выполнения стрелковых упражнений в различных ситуациях, моделирующих применение боевого оружия.

Оценка достоверности результатов исследования подтверждается решением исследовательских задач, комплексным характером методики исследования, адекватной его цели и задачам, обеспечивается репрезентативным объемом экспериментального материала и выборки, корректностью математико-статистической обработки и качественной интерпретацией полученных результатов, непосредственной организацией и участием автора в опытно-экспериментальной работе. Теоретические положения и выводы автора наглядны, позволяют получить достаточно полное

представление о ходе и полученных результатах исследования.

Содержание диссертации достаточно полно отражено в 22 научных публикациях, в том числе в 7 статьях в журналах, входящих в перечень ведущих рецензируемых научных изданий. Результаты диссертационного исследования одобрены научной и педагогической общественностью, о чем свидетельствуют результаты выступления автора на научных конференциях и полученные акты о внедрении материалов диссертационного исследования.

Новизна результатов исследования А.В. Стрижанова обеспечена строгим следованием автора принятым методологическим позициям, а также системой проводимой экспериментальной работы, включающей в себя следующие основные компоненты:

- выявление на основе контент-анализа объективных и субъективных факторов, отрицательно влияющих и способствующих формированию готовности сотрудников МВД России к применению оружия в оперативно-служебной деятельности: внешние условия стрельбы, основания применения, уровень физической и огневой подготовленности;

- установление на основе выполненного факторного анализа (SWOT-анализа) данные о факторах, препятствующих формированию готовности сотрудников МВД России к применению оружия к которым относятся: неуверенность в государственной защите; психологическая неподготовленность к применению оружия; отсутствие устойчивого прикладного двигательного навыка стрельбы из боевого оружия в различных условиях; неготовность правильно оценивать складывающуюся обстановку в ограниченное время;

- определение интегральных показателей огневой и физической подготовленности, психофизиологического состояния сенсомоторных реакций и подвижности нервных процессов и установлении корреляционной зависимости результата огневой подготовки от интегральных показателей физической подготовленности и психофизиологических показателей курсантов вузов МВД России;

– обоснование трехэтапной методики формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России на основе моделирования условий оперативно-служебной деятельности, посредством внедрения предлагаемых общеподготовительных, специально-подготовительных и собственно стрелковых упражнений.

Теоретическая значимость результатов исследования А.В. Стрижанова состоит в определении структуры и содержания процесса формирования и совершенствования профессионально-прикладных двигательных навыков курсантов вузов МВД России, в виде целостной педагогической методики, реализуемой в рамках учебных дисциплин, связанных с огневой подготовкой.

К достоинствам научного исследования А.В. Стрижанова следует отнести введение в научный оборот понятия «профессионально-прикладная стрельба», отражающего результирующий компонент процесса огневой подготовки курсантов вузов МВД России. Кроме этого заслуживает внимания, получившая теоретическое обоснование, структура и содержание педагогического процесса, направленного на формирование у курсантов вузов МВД России навыков профессионально-прикладной стрельбы, а также алгоритм определения стабильности результатов стрельбы и усвоения материала, через расчет соответствующих интегральных показателей.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что: применение предложенной и апробированной методики формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России на основе моделирования условий оперативно-служебной деятельности, обеспечивает не только повышение результативности выполнения стрелковых упражнений курсантами, но и способствует повышению устойчивости к выявленным неблагоприятным и отрицательным факторам будущей оперативно-служебной деятельности, связанной с возможным применением оружия. Вероятность внедрения экспериментальной методики А.В. Стрижанова в практику подготовки как сотрудников территориальных органов МВД России так и курсантов образовательных организаций оценивается как высокая.

Текст диссертации структурирован, последователен, логичен. Представлен авторский вклад, а также полученные лично автором сведения, теоретические и эмпирические результаты. Правомерно, без нарушения научной этики оформлены ссылки на использованные литературные источники.

Диссертационная работа А.В. Стрижанова в целом производит впечатление целостного завершенного самостоятельного исследования, основные научные положения, выводы, предложения и рекомендации достаточно логичны и аргументированы. Диссертация подготовлена на высоком научном уровне, результаты диссертационной работы изложены доступным языком, иллюстрированы наглядным материалом в виде таблиц и рисунков.

Автореферат диссертации А.В. Стрижанова соответствует содержанию диссертации и отражает основные выводы исследования. Объем и стиль изложения диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к научным квалификационным работам данного вида.

Замечания по диссертации

В целом положительно оценивая результаты проведенного исследования и авторский вклад Стрижанова Алексея Вячеславовича при подготовке диссертации «Формирование навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России на основе моделирования условий оперативно-служебной деятельности», представляется целесообразным высказать ряд дискуссионных вопросов, которые не снижают общего положительного впечатления о выполненной работе.

Во-первых, принимая во внимание, что спектр выполняемых задач для каждого подразделения является специфическим, и, вероятно, требует наличия специальных профессиональных навыков, в т.ч. при возникновении обстоятельств, востребующих применение огнестрельного оружия при решении оперативно-служебных задач, из текста работы не очевидно, были ли учтены автором при построении экспериментальной методики особенности деятельности сотрудников конкретных подразделений территориальных

органов МВД России (следователь, участковый, сотрудник ГИБДД и т.д.)?

Во-вторых, из текста диссертации следует, что экспериментальной работой была охвачена не только учебная дисциплина «Огневая подготовка», но и иные, содержанием которых также являются отдельные аспекты подготовки сотрудников к применению мер принуждения. Принимая во внимание централизацию образовательной политики в системе МВД России в части содержания и применяемых методик, о чем свидетельствует наличие рекомендованных примерных рабочих программ по учебной дисциплине «Огневая подготовка» возникает вопрос о возможности реализации разработанной автором экспериментальной методики в широкой педагогической практике. Как экспериментальная методика соотносится с содержанием и тематическими планами учебных дисциплин?

В-третьих, в тексте диссертации и в тексте автореферата диссертации автор оперирует понятиями «ситуация оперативно-служебной деятельности», «тактическая ситуация», «экстремальная ситуация», «ситуационное упражнение», «ситуационная готовность», «ситуационная стрельба» из чего складывается мнение о том, что данный педагогический феномен является одним из системообразующих в проводимом исследовании, при этом сущность и содержание данного понятия концентрированно не раскрывается. Возникает вопрос о том, что в исследовании понимается под конструктом «ситуация» и какие выделяются существенные характеристики ситуации с позиции их учета при формировании у курсантов вузов МВД России навыков профессионально-прикладной стрельбы.

В-четвертых, в приложении «В» к диссертации приводится порядок и условия выполнения стрелковых упражнений этапного контроля. В описании каждого упражнения в качестве основного результата приводится выполнение стрелкового элемента. Главным критерием качества выполнения упражнения (т.е. главный критерий подготовленности) также определено качество стрельбы и скорость выполнения действий. Вместе с тем, правоохранительная практика показывает, что не только своевременное производство выстрелов,

но и своевременное прекращение стрельбы (при прекращении противоправного деяния) должны приниматься в качестве критерия оценки подготовленности. Было ли учтено в экспериментальной программе при выполнении упражнений элемент «прекращение стрельбы» и имеются ли соответствующие критерии для оценки таких действий?

В-пятых, в представленных в приложении «Г» к диссертации комплексах специальных упражнений с оружием акцент делается на выполнение упражнений с короткоствольным оружием (пистолетом), однако, нельзя игнорировать тот факт, что на вооружении МВД России состоят различные образцы оружия, в т.ч. длинноствольное и автоматическое. Чем продиктован выбор только короткоствольного оружия для выполнения представленных упражнений? И почему не приведены комплексы для иных образцов оружия?

Указанные замечания и обозначенные вопросы носят исключительно дискуссионный характер, они не снижают теоретической и практической значимости, проведенного исследования, а ответы на них могут быть даны автором в процессе публичной защиты диссертации.

Заключение

По актуальности исследовательских задач, научной новизне, теоретической и практической значимости полученных результатов, их обоснованности диссертация Стрижанова Алексея Вячеславовича на тему «Формирование навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России на основе моделирования условий оперативно-служебной деятельности» является законченной самостоятельной научной квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научно-практической педагогической задачи, по формированию профессионально-прикладных двигательных навыков, проявляемых при осуществлении оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, в том числе в условиях возможного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Выполненная диссертация соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14

«Положения о порядке присуждения ученых степеней» Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2016 г. № 748), предъявляемым к кандидатским диссертациям. Соответствует профилю объединенного диссертационного совета 99.2.085.02, созданного на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», а ее автор Стрижанов Алексей Вячеславович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки).

Официальный оппонент
начальник кафедры организации
огневой и физической подготовки
ФГКОУ ВО «Академия управления
Министерства внутренних дел
Российской Федерации»,
кандидат педагогических наук,
доцент



Тимофей Сергеевич Купавцев

« 04 » сентября 2023 г.



Подпись Т.С. Купавцева
Начальник ОД и Р

Сот Н.В. Осадная

Официальное название организации:

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации» (ФГКОУ ВО «Академия управления МВД России»)

Ведомственная принадлежность:

Министерство внутренних дел Российской Федерации.

Почтовый адрес:

Россия, 125993, г. Москва, ул. Зои и Александра Космодемьянских, д. 8.

Телефон: +7 (499) 150 10 34

Адрес в сети интернет: [http:// а.мвд.рф](http://а.мвд.рф)

E-mail: – kupavtzev22@yandex.ru