

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Хаустовой Елены Геннадьевны на тему: «Адаптивное физическое воспитание младших школьников с задержкой психического развития с использованием средств вестибулярной гимнастики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по направлению научной специальности: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Актуальность темы диссертации Хаустовой Е.Г. является очевидной не только для специалистов адаптивной физической культуры. Рост числа детей с задержкой психического развития значительно усугубляет проблемы школьного образования и выбора адекватных программ обучения и воспитания детей этой категории. Подобная проблема без своевременной коррекции создает препятствия для реализации ребенком своего потенциала – творческих способностей.

Для результативного учебного процесса детей с особенностями развития традиционных средств адаптивной физической культуры явно недостаточно. Коррекционная задача физической культуры для них должна заключаться в исправлении недостатков физического и психического развития посредством специальных упражнений. Усиливая коррекционную направленность образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями, необходимо постоянно искать современные, рациональные средства адаптивного физического воспитания, одним из которых может стать - вестибулярная гимнастика. Соискатель предлагает уточнение термина «вестибулярная гимнастика», как комплекс физических упражнений и методических приёмов, направленных на совершенствование чувства равновесия, ощущения положения и перемещения тела и его частей в пространстве (ускорение, замедление, вращение), восприятие действия на организм силы земного притяжения, обусловливающих ориентацию, поддержание позы и координацию движений человека.

Определенные автором цель исследования, его предмет, объект и задачи логически не противоречивы и соответствуют методологической и теоретической базе данного диссертационного исследования.

В работе определены характерные показатели развития школьников с задержкой психического развития и представлены средства направленного воздействия на вестибулярно-сенсорную систему, которые являются компонентом методики вестибулярной гимнастики. Разработанная методика адаптивного физического воспитания основывается на дифференцированном подходе, учитывающем особенности, характерные для группы младших школьников с задержкой психического развития.

Практическая значимость результатов исследования состоит в том, что применение авторской методики вестибулярной гимнастики с младшими школьниками с задержкой психического развития позволяет достичнуть высокого оздоровительного эффекта, способствует повышению показателей

вестибулярной устойчивости, улучшению физической и двигательной подготовленности, улучшает морфофункциональное развитие, формирует способности координировать и управлять собственными локомоциями, полноценно ориентироваться в пространстве, сохранять равновесие, оказывает позитивное влияние на протекание познавательных процессов, что отражено в четырех актах внедрения в учебный процесс: МОУ Лицей №7, МОУ СШ №99, МОУ СШ №102, центр «Без границ».

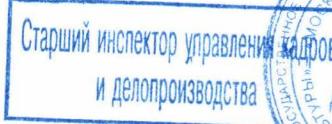
Материалы диссертации достаточно полно опубликованы в тринадцати печатных работах, в том числе в трех статьях в журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Результаты работы докладывались и обсуждались на научно-практических конференциях.

Вышесказанное позволяет заключить, что автореферат диссертационной работы «Адаптивное физическое воспитание младших школьников с задержкой психического развития с использованием средств вестибулярной гимнастики» Е.Г. Хаустовой по важности установленных фактов для теории и методики адаптивной физической культуры, по актуальности, новизне полностью соответствует требованиям Положения «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года N 842 (с изменениями на 1 октября 2018 года), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Заведующий кафедрой теории и методики
гимнастики ФГБОУ ВО Московская
государственная академия
физической культуры, профессор,
кандидат педагогических наук



Bindusov Евгений Евгеньевич



«15» сентябрь 2023 г.

140032, Московская область, Люберецкий район, пос. Малаховка, ул.
Шоссейная, д. 33, ФГБОУ ВО Московская государственная академия
физической культуры

Телефон: 9251989779; e-mail: bindusov50@mail.ru