

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе


Балуева В.А.

«30» июня 2021 г.



Аннотация рабочих программ дисциплин

Направление подготовки

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание в системе
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Волгоград, 2021

**Аннотация учебной дисциплины
История и методология научных исследований
в области физической культуры и спорта**

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения: курс 1, семестр 1.

Заочная форма обучения: курс 1, семестры 1-2.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.

Краткое содержание дисциплины:

1. Фундаментальное понимание науки как вида познавательной деятельности, системы знаний и специфического социально-культурного явления.
2. Методологические проблемы научного исследования физической культуры и спорта как социально-культурной реальности.
3. Физическая культура и спорт как объект и предмет научного исследования.
4. Содержание и закономерности научного познания. Основные периоды развития науки как социально-культурной системы.

Аннотация учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения: курс 1, семестр 1

Заочная форма обучения: курс 1, семестры 1-2.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Краткое содержание дисциплины:

1. Биография магистранта. Система времен глагола в действительном и страдательном залогах. Степени сравнения прилагательных и наречий.
2. Проблемы спортивной медицины и адаптивной физической культуры в России и за рубежом. Видовременная система английского языка. Согласование времен. Функции глаголов to be/ to have. Модальные глаголы и их эквиваленты.
3. Виды смысловой компрессии текстов: реферирование, аннотирование, написание реферата. Герундий. Функции герундия, инфинитива, причастия в предложении. Сложные предложения. Типы придаточных предложений (бессоюзная, союзная связь). Слова-заместители.
4. Научная работа магистранта. Поиск и обработка полученной информации. Словообразование Конверсия как способ словообразования. Логические коннекторы (выражения противопоставления, следствия-причины и т.д.).
5. Современные направления международного спортивного сотрудничества. Научные мероприятия: конференции, симпозиумы, семинары. Условное наклонение. Прямая и косвенная речь.

Аннотация учебной дисциплины
Информационные технологии в адаптивной физической культуре

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения: курс 1, семестр 1

Заочная форма обучения: курс 1, семестры 1-2.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-10 Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Информационные технологии в науке и спортивной практике. Базовые понятия, история, современное состояние.

Тема 2. Аппаратное обеспечение вычислительной техники. Основные типы программного обеспечения, в том числе в области физической культуры и массового спорта. Использование сети интернет для взаимодействия заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности, в том числе в области физической культуры и массового спорта.

Тема 3. Информационные технологии обработки и представления данных научных экспериментов.

Тема 4. Линейное программирование в спортивных задачах.

Тема 5. Моделирование и искусственный интеллект в спорте.

Аннотация учебной дисциплины
Технологии научных исследований в адаптивной физической культуре

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения: курс 1, семестр 1

Заочная форма обучения: курс 1, семестр 1.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры;

ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры;

ОПК-10 Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в дисциплину «Технологии научных исследований в АФК».
2. Характеристика основных понятий и понятийного аппарата научных исследований в адаптивной физической культуры.
3. Актуальные проблемы и тенденции развития области научных знаний в АФК.
4. Методология и методы научно-исследовательской работы в АФК.
5. Особенности организации и
6. проведения научно-исследовательских работ в адаптивной
7. физической культуре.
8. Технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ в АФК.

Аннотация учебной дисциплины Современные проблемы адаптивной физической культуры и ее видов

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения: курс 1, семестры 1-2

Заочная форма обучения: курс 1, семестры 1-2.

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц

Форма контроля – диф. зачет, экзамен

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования;

ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов));

ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека;

ОПК-9 Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины:

1. Адаптивная физическая культура как вид культуры.
2. Адаптивная физическая культура как социальная система, проблемы и перспективы их решения.
3. Средства и методы формирования адаптивной физической культуры, проблемы и перспективы их решения.
4. Основные закономерности и проблемы развития физических способностей людей с различной нозологией.
5. Адаптивная физическая культура как интегративная наука.
6. Адаптивная физическая культура как учебная дисциплина.
7. Виды адаптивной физической культуры.
8. Адаптивная физическая культура как базовый компонент системы реабилитации.

Аннотация учебной дисциплины
Организационно-управленческая деятельность
в адаптивной физической культуре

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения: курс 2, семестр 4

Заочная форма обучения: курс 2, семестры 3-4.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1.

1. Организация и технология планирования ФКиС.
2. Управленческое решение как системный инструмент ФКиС.

Раздел 2.

3. Организация управления физической культурой и спортом.
4. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий в зависимости от их целевой направленности.

Раздел 3.

5. Система подготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта.

6. Методы комплексного анализа экономического потенциала организации.

Раздел 4.

7. Анализ маркетинговой деятельности организации.
8. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге бизнес планов.

Аннотация учебной дисциплины Специальная психология в адаптивной физической культуре

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения: курс 1, семестр 2

Заочная форма обучения: курс 1, семестр 2.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Профессиональная культура специалиста в области АФК.

1. Специфика работы специалиста АФК с лицами разных возрастных групп с ОВЗ. Особенности личности специалиста в области АФК.
2. Культура профессионального общения специалиста АФК.

Раздел 2. Игра и игровые технологии в коррекционной работе с лицами с ОВЗ.

3. Игра и игровые технологии в коррекционной работе с лицами с ОВЗ.
4. Особенности использования игр в работе с детьми с нарушениями развития.

Раздел 3. Особенности организации общения и взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями.

5. Место и роль общения в психическом развитии ребенка.
6. Коррекционно-развивающая работа по формированию навыков общения у лиц с ОВЗ.

Раздел 4. Идеи тьюторства в системе реабилитационной помощи.

7. Тьютор как новая профессиональная позиция в образовании. История и методология тьюторства.
8. Технологии тьюторского взаимодействия.

Раздел 5. Психологическая подготовка специалиста АФК. Синдром выгорания, методы профилактики и коррекции.

9. Профессиональная деформация в деятельности специалиста АФК.
10. Синдром выгорания, методы профилактики и коррекции.

Раздел 6. Креативные виды адаптивной физической культуры: психологические основы организации и проведения.

11. Креативные (художественно-музыкальные) виды двигательной активности как новые виды в системе АФК.
12. Психогимнастика. Изотерапия. Танцевальная терапия. Арттерапия. Сказкотерапия. Песочная терапия.

Аннотация учебной дисциплины Обучение двигательным действиям

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения: курс 1, семестр 1

Заочная форма обучения: курс 1, семестр 2.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования.

ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.

ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российской и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.

ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.

Краткое содержание дисциплины:

1. Средства и методы физической культуры
2. Основы обучения двигательным действиям
3. Ошибки при обучении двигательным действиям
4. Основы формирования двигательного навыка
5. Общие понятия физических способностей
6. Основные закономерности развития физических способностей
7. Общие механизмы развития физических способностей

Аннотация учебной дисциплины Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в АФК

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) – *«Адаптивное физическое воспитание в системе специального (коррекционного) образования»*

Очная форма обучения: курс 1, семестр 2

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 3.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов));

ОПК-7 Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.

Краткое содержание дисциплины:

1. Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры.
2. Формы занятий оздоровительной физической культурой.
3. Методика проведения занятий оздоровительной направленности для дошкольников .
4. Методика проведения оздоровительных занятий и мероприятий в школьных образовательных учреждениях.
5. Особенности методики проведения оздоровительных мероприятий с учащейся молодежью.
6. Особенности проведения оздоровительных занятий с лицами различных возрастных групп в процессе трудовой деятельности.

Методика проведения оздоровительных занятий для лиц пожилого и старшего возраста на основе применения современных технологий.

Аннотация учебной дисциплины
Инклюзивное физическое воспитание в образовательных организациях

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения: курс 2, семестр 3-4

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 3-4.

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц

Форма контроля – зачет, экзамен

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов));

ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей;

ПК-3 Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Современное состояние инклюзивного образования

Тема 2. Специальное (коррекционное) и инклюзивное образование детей-инвалидов.

Тема 3. Инклюзивное физическое воспитание детей дошкольного возраста

Тема 4. Преподавание физкультуры детям с ОВЗ школьного возраста

Тема 5. Методические рекомендации по преподаванию физкультуры у детей школьного возраста

Тема 6. Инклюзивное физическое воспитание обучающихся в СУЗАХ

Тема 7. Инклюзивное физическое воспитание обучающихся в ВУЗАХ

Тема 8. Рекомендации по кадровому обеспечению в высших учебных заведениях

Тема 9. Рекомендации по работе с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья

Тема 10. Рекомендации по доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения

Тема 11. Рекомендации к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Тема 12. Рекомендации к организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Аннотация учебной дисциплины ЛОГИКА

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения: курс 1, семестр 1

Заочная форма обучения: курс 1, семестр 1.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода выработать стратегию действий;

Краткое содержание дисциплины:

1. Логика как наука.
2. Основные законы формальной логики.
3. Понятие как форма мысли.
4. Суждение как форма мышления.
5. Умозаключения как форма мыслительной деятельности.
6. Логические основы теории аргументации.

Аннотация учебной дисциплины

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения: курс 1, семестр 1

Заочная форма обучения: курс 1, семестр 1-2.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Социально-философское и культурологическое понимание адаптивной физической культуры и адаптивного спорта как специфических социально-культурных явлений.

Раздел 2. Социальные и культурологические основы профессиональной деятельности специалистов в области АФК.

Раздел 3. Социально-гуманитарные аспекты адаптивного физического воспитания, физической реабилитации, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации.

Раздел 4. Социально-культурные основы креативных и экстремальных видов адаптивной двигательной активности.

Аннотация дисциплины
Основы профессионально-педагогического мастерства

Направление подготовки - 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Очная форма обучения: курс I, семестр 2

Заочная форма обучения: курс I, семестр 1.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры;

ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры;

ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)).

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Составляющие педагогического мастерства специалиста АФК.

1. Мастерство в педагогической деятельности специалиста АФК.
2. Профессионально-педагогические способности и умения специалиста АФК.
3. Педагогическое творчество и профессионализм в деятельности специалиста АФК.

Раздел 2. Проявления педагогического мастерства специалиста АФК.

4. Мастерство педагога по адаптивной физической культуре в управлении образовательным процессом.
5. Воспитательная работа в деятельности специалиста АФК.
6. Педагогическое общение как условие реализации педагогического мастерства.
7. Мастерство в управлении конфликтными ситуациями в профессиональной деятельности специалиста АФК.

Раздел 3. Возможности развития профессионального мастерства специалиста АФК.

8. Этические аспекты педагогического общения. Педагогический такт и культура общения.
9. Профессиональное саморазвитие и самосовершенствование личности специалиста.

Аннотация учебной дисциплины
Физическая культура обучающихся специальных медицинских групп
в СПО и ВО

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения: курс 1, семестр 2

Заочная форма обучения: курс 1, семестры 1-2.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ПК-2 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.

ПК-3 Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Адаптивное физическое воспитание в системе специализированного и массового образования.
- Тема 2. Нагрузка в АФВ и способы ее регулирования. Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий АФВ.
- Тема 3. Содержание программного материала по АФВ для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья в СПО.
- Тема 4. Особенности организации и проведения занятий по АФВ с обучающимися различных нозологических групп в СПО.
- Тема 5. АФВ студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
- Тема 6. Особенности организации и проведения занятий по АФВ со студентами различных нозологических групп.

Аннотация учебной дисциплины
Физическая культура по адаптированным программам
в общеобразовательных организациях

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения: курс 1, семестр 2

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 3-4.

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ПК-2 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию;

ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.

Краткое содержание дисциплины:

1. Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста.
2. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста.
3. Средства физического воспитания детей школьного возраста.
4. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста.
5. Физическое воспитание детей среднего школьного возраста.
6. Физическое воспитание детей старшего школьного возраста.
7. Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования.
8. Формы организации физического воспитания школьников.
9. Урок – основная форма организации занятий физическими упражнениями.
10. Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры.
11. Адаптивное физическое воспитание в системе массового образования.
12. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем.
13. Нормативно-правовые основы проектирования и разработки адаптированной программы по ФК, учитывающей специальные условия обучения, основы проектирования и разработки адаптированной программы по ФК, учитывающей специальные условия обучения школьников с инвалидностью и ОВЗ.
14. Проектирование, разработка и содержание основных разделов адаптированной программы по ФК, учитывающей специальные условия обучения школьников с инвалидностью и ОВЗ.
15. Характеристика нозологических групп школьников, требующих создания специальных образовательных условий в сфере обучения физической культуре и спорту.
16. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях.
17. Нагрузка в АФВ и способы ее регулирования.
18. Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий АФВ.
19. Содержание программного материала по адаптированным программам ФК со школьниками с ОВЗ, включая инвалидов.
20. Особенности организации и проведения занятий по адаптированным программам ФК со школьниками с ОВЗ, включая инвалидов.

Аннотация учебной дисциплины
Адаптивная физическая культура в центрах
социальной реабилитации инвалидов

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения: курс 2, семестр 4

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 4.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации;

ОПК-7 Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.

ОПК-9 Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.

ПК-2 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию.

ПК-3 Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Теоретическое обоснование реабилитации инвалидов средствами адаптивной физической культуры.
- Тема 2. Общие вопросы медико-социальной экспертизы детей-инвалидов.
- Тема 3. Методические основы медико-социальной экспертизы детей-инвалидов.
- Тема 4. Социально-психологическая реабилитация детей-инвалидов. Физическая реабилитация, как составная часть медицинской, трудовой и социальной реабилитации.
- Тема 5. Общая характеристика комплексных и индивидуальных реабилитационных программ.

Аннотация учебной дисциплины
Адаптивное физическое воспитание в школах-интернатах
и детских домах

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения: курс 2, семестр 3

Заочная форма обучения: курс 2, семестры 3-4.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ОПК-9 Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта;

ПК-2 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию;

ПК-3 Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Классификация школ-интернатов в России.
Образование в школах-интернатах.
- Тема 2. АФВ детей с нарушением слуха в школах-интернатах.
- Тема 3. АФВ детей с нарушением зрения в школах-интернатах.
- Тема 4. АФВ детей с умственной отсталостью и с задержкой психического развития в школах-интернатах.
- Тема 5. АФВ детей с ДЦП в школах-интернатах.

Аннотация учебной дисциплины
Нормативно-правовое обеспечение адаптивной физической культуры

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения: курс 2, семестр 4

Заочная форма обучения: курс 2, семестры 3-4.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Международные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Тема 2. Законодательство РФ, регламентирующее деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Тема 3. Правовой статус спортсменов с ограниченными возможностями.

Тема 4. Правовые институты и институциональные органы, их роль в развитии адаптивной физической культуры в РФ.

Тема 5. Региональное и муниципально-программное обеспечение развития адаптивной физической культуры.

Аннотация учебной дисциплины
Реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в системе коррекционного образования

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения: курс 2, семестр 3

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 3.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации;

ОПК-7 Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

ПК-3 Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

Краткое содержание дисциплины:

1. Общая характеристика реабилитационного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.
2. Теоретико-методические основы реабилитации лиц с нарушениями зрения и слуха.
3. Теоретико-методические основы реабилитации лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата.
4. Теоретико-методические основы реабилитации лиц с речевой патологией.
5. Теоретико-методические основы реабилитации лиц с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями.

Аннотация учебной дисциплины
Организация реабилитационной помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья в центрах геронтологии

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения: курс 2, семестр 3

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 3.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения;

ОПК-7 Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;

ПК-3 Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

Краткое содержание дисциплины:

1. Анатомо-физиологическая характеристика лиц пожилого возраста.
2. Организация и методика реабилитационных занятий с лицами пожилого возраста.
3. Формы и средства организации реабилитационных занятий с лицами пожилого возраста в центрах геронтологии.
4. Особенности организации и проведения реабилитационных занятий с пожилыми людьми различных нозологических групп (включая инвалидов).
5. Врачебно-педагогический контроль в процессе реабилитационных занятий с пожилыми людьми в центрах геронтологии.

Аннотация учебной дисциплины
Адаптивное физическое воспитание детей до трех лет

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения: курс 2, семестр 4

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 4.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения;

ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей;

ПК-3 Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Содержание и формы работы по адаптивному физическому воспитанию детей раннего возраста (1 – 3года).
- Тема 2. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми первого года жизни.
- Тема 3. Методика АФВ детей раннего возраста (1 – 3года) с нарушением речи, интеллекта, с ЗПР.
- Тема 4. Методика АФВ детей раннего возраста (1 – 3года) с нарушением слуха, зрения.
- Тема 5. Методика коррекции двигательных нарушений детей раннего возраста (1 – 3года) с ДЦП в процессе занятий адаптивным физическим воспитанием.

**Аннотация учебной дисциплины
Организация деятельности ДЮСАШ**

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения: курс 2, семестр 4

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 4.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-11 Планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации

Тема 2. Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации от 12.12.2006г. ЖЖ-02-10/3685)

Тема 3. Нормативные документы о квалификационных категориях тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре (включая старших) и инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре (включая старших)

Тема 4. Типовое положение о физкультурно-спортивном клубе инвалидов

Аннотация учебной дисциплины
Психолого-педагогическое сопровождение в инклюзивном образовании

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения: курс 2, семестр 3

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 4.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);

ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основания психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

1. Модели психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.
2. Субъекты психолого-педагогического сопровождения.
3. Методологические подходы к психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования.

Раздел 2. Практика психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

1. Основные этапы психолого-педагогического сопровождения.
2. Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

Аннотация учебной дисциплины
Психология семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения: курс 2, семестр 3

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 4.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);

ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методические подходы к определению содержания психологической помощи семье ребенка с ОВЗ.

1. Анализ проблем в семьях, воспитывающих детей с отклонениями в развитии.
2. Концепция психологической помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии.

Раздел 2. Практика оказания психологической помощи семье ребенка с ОВЗ.

1. Программа психологического изучения семей. Задачи, направления и методы диагностической работы.
2. Психологическое консультирование семей.
3. Организация и содержание психологической помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии.

Аннотация дисциплины
ФТД «Реферирование и перевод литературных источников
на иностранном языке»

Направление подготовки – 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Очная форма обучения – 2 курс, 3 семестр

Заочная форма обучения – 2 курс, 4 семестр.

Общая трудоёмкость дисциплины – 1 зачетная единица.

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Краткое содержание дисциплины:

1. Основы общей теории перевода. Виды трансформаций, используемые при переводе. Лексические, грамматические и стилистические особенности перевода.
2. Реферат, структура реферата. Цели и задачи реферирования. Процессы компрессии информации в тексте.