

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

Принято
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК»
«28» апреля 2022 г.
Протокол № 15

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
В.С. Якимович
«28» апреля 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки

49.03.04 Спорт

Профиль подготовки

«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника

Тренер по виду спорта. Преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы.....	3
1.3. Перечень сокращений.....	3
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	3
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	3
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом.....	4
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	5
Раздел 3. Характеристика основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 49.03.04 Спорт.....	6
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
3.2. Объем основной профессиональной образовательной программы.....	6
3.3. Формы обучения и срок получения образования	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 49.03.04 Спорт (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»)	7
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	7
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	16
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	49
Раздел 5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 49.03.04 Спорт (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»).....	57
Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе направления подготовки 49.03.04 Спорт (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»).....	59
6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы.....	59
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	59
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности.....	60
6.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	61
6.5. Финансовые условия реализации основной образовательной программы.....	61
6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.....	62

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «ВГАФК» (Академией) с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 49.03.04 Спорт (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта») регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план и календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственных практик, программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2019 г. № 886 (с дополнениями и изменениями);
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- локальные акты Академии, регламентирующие организацию образовательной деятельности обучающихся.

1.3. Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица
 ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
 ОПК – общепрофессиональные компетенции
 ОТФ – обобщенная трудовая функция
 ПК – профессиональные компетенции
 ПС – профессиональный стандарт
 УК – универсальные компетенции
 ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта») с присвоением им квалификации «Тренер по виду спорта. Преподаватель», могут осуществлять

профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сфере образования в области физической культуры и спорта; в сфере научных исследований в области физической культуры и спорт);
- Физическая культура и спорт (в сфере спортивной подготовки, подготовки спортивных сборных команд).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности *тренерского, педагогического, организационно-методического, научно-исследовательского типов.*

Выпускники, освоившие ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»), могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях и учреждениях следующих типов:

- спортивные школы;
- спортивные школы олимпийского резерва;
- детско-юношеские спортивные школы;
- училища олимпийского резерва;
- региональные центры спортивной подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки);
- центры олимпийской подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки);
- общеобразовательные организации;
- организации дополнительного образования и дополнительного профессионального образования;
- юридические лица, в составе которых имеются структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом

- 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
- 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых
- 05.003 Профессиональный стандарт «Тренер»;
- 05.010 Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению»;
- 05.012 Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель».

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
1	2	3	4
01 Образование и наука (в сфере образования в области физической культуры и спорта; в сфере научных исследований в области физической культуры и спорта)	<i>Педагогический</i>	Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта.	Педагогическая деятельность
	<i>Научно-исследовательский</i>	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте.	Проведение научно-исследовательских работ
05 Физическая культура и спорт (в сфере спортивной подготовки, подготовки спортивных сборных команд)	<i>Тренерский</i>	Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Подготовка спортсменов. Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений. Судейство спортивного соревнования.
	<i>Организационно-методический</i>	Разработка и реализация мероприятий по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе ФСО, центров спортивной подготовки, а также ОО, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. Разработка и реализация плановых мероприятий, направленных на осуществление проектов по борьбе с допингом в спорте. Разработка и реализация мероприятий по обеспечению соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования.	Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта

Раздел 3. Характеристика основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 49.03.04 Спорт

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускникам

Направленность (профиль) основной образовательной программы:

«Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Перечень избранных видов спорта:

- легкая атлетика;
- плавание;
- гребной спорт;
- спортивная гимнастика;
- художественная гимнастика;
- спортивная акробатика;
- баскетбол;
- волейбол;
- гандбол;
- футбол;
- дзюдо;
- тяжелая атлетика;
- танцевальный спорт;
- фитнес-аэробика.

Изменения и дополнения, вносимые в перечень избранных видов спорта, утверждаются Ученым советом Академии до начала приемной кампании.

Квалификация, присваиваемая выпускнику, освоившему ОПОП ВО и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию):

Тренер по виду спорта. Преподаватель.

3.2. Объем основной образовательной программы

Трудоемкость ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (8640 час.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

3.3. Формы обучения и срок получения образования

ОПОП ВО реализуется в очной и заочной формах обучения на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ОПОП ВО 49.03.04 Спорт (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта») составляет:

- 4 года в очной форме обучения;
- 5 лет в заочной форме обучения.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»)

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы). <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного

		<p>подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода. <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства. <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; - применять технологии развития лидерских качеств и умений;

		<ul style="list-style-type: none"> - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы. <p>УК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения образовательных и спортивных задач в составе команды.
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий - педагогические закономерности организации образовательного процесса. <p>УК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; - оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик. <p>УК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; - развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Коммуникация	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как воспроизвести изучаемый материал в категориях основных дидактических единиц предмета в контексте изучаемых тем; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления; - основную терминологию избранного вида спорта; - об образовании основных грамматических конструкций; - все основные виды чтения; - нормативные клише, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - основы делового общения, способствующих развитию общей культуры и социализации общества. <p>УК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - получать общее представление о прочитанном; - определять и выделять основную информацию в тексте, факты, делать выводы по прочитанному; - определять важность (ценность) информации - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в сфере профессиональной коммуникации и в межличностном саморазвитии. <p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативного произношения и ритма речи; - образования формы слова (т.е. образование падежных окончаний имен существительных и прилагательных, личных окончаний глаголов); - конструирования предложений; - публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); - письма, необходимых для подготовки тезисов, реферативного изложения и письменного конспекта текста; - владения формами профессиональной речи, построения аргументированных высказываний, презентаций;
--------------	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущностные противоречия в многообразном идейном, практическом и теоретическом опыте человечества, а также роль этих противоречий в общественном и научном прогрессе, в процессе развития личности, личной мировоззренческой, гражданской и патриотической позиции; - объективные закономерности общеисторического развития философских идей, основы общественно-политических и теоретико-методологических учений, а также особенности эволюции философско-педагогических подходов; - принципы и методы познания, основы общенаучной методологии, принципы научного познания и доказательства, принципов построения логико-понятийного и категориального аппарата, общие законы развития природы, общества и человеческого сознания; - основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры; - особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса; - механизмы социализации личности в спорте; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры. <p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологически обоснованно анализировать и сравнивать философские учения прошлого и настоящего, а также основные идейные, общенаучные и педагогические положения, используя при этом соответствующий теме научный логико-понятийный аппарат и достоверные данные гражданской истории и истории философии; - применять знания философских методов, основ методологии и принципов научного познания, полученных в ходе изучения дисциплины, в собственной учебной, научно-проектной, педагогической и тренерско-педагогической деятельности и для подготовки публикаций и сообщений о результатах исследования на студенческих научных конференциях и форумах разного уровня; - анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности; - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой; - правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся; - понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы,

		<p>ценность труда и служения на благо Отечества.</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте; - аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - самостоятельно осуществлять библиографическую поисковую деятельность по выявлению новейших дополнительных литературных источников и электронных ресурсов, определять тематическое и содержательное соответствие информации предложенному учебному материалу, оценивать научное и дидактическое качество этой информации и составлять краткий аналитико-тематический обзор выявленных и изученных источников; - составлять развернутый, сложноструктурированный, нелинейный рукописный и/или электронный конспект лекций, семинарских занятий и предложенных для изучения литературных источников, активно использовать конспект во время аудиторных и самостоятельных занятий, открыто и объективно оценивать достоинства и недостатки данного конспекта, целесообразность и степень удобства его структуры, эффективность использования, оформления и порядка ведения; - принимать деятельное участие в аудиторных занятиях с использованием различных форм интерактивного обучения, актуализировать в ходе данной учебной работы научный логико-понятийный аппарат, актуальные общенаучные теоретические положения и достоверный фактографический материал, а также осознанно и корректно применять соответствующие задачам методы философии, методологические принципы, открыто и объективно оценивать собственный вклад в данный вид учебной работы, последовательно и обоснованно анализировать использованные как лично, так и другими участниками занятия, способы, методы и приемы решения поставленных учебных задач.
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей</p>	<p>УК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; - принципы образования в течение всей жизни. <p>УК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные

	жизни.	<p>на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>УК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря. <p>УК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. <p>УК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям

		<p>и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно- спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала. <p>УК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий. - выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности

		<ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной защиты. <p>УК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала - обеспечения безопасности в течение всего периода участия в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы организации совместной и индивидуальной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с возрастными нормами их развития; - основы разработки адаптированных программ физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; - классификации дизонтогений и психолого-педагогическая характеристика ребенка с разными типами аномального развития; - психолого-педагогические принципы разработки адаптированных программ физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья. <p>УК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и апробировать специальные подходы к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в целях включения в нее детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - создавать и поддерживать в организации психологические условия, необходимые для нормального психического развития и формирования личности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. <p>УК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с детьми с ограниченными возможностями и инвалидностью; - выявления условий, затрудняющих становление и развитие личности лиц с ограниченными

		возможностями здоровья и с инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики, принципы, методы управления персоналом в спортивных организациях - основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности <p>УК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать принятие экономических и управленческих решений - использовать методы экономического прогнозирования, планирования для достижения поставленных целей. <p>использовать методы мотивации для достижения целей организации</p> <p>УК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения отчетной документации - применения экономических инструментов - принятия управленческих решений и оценки их эффективности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях - жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней <p>УК-11.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме <p>УК-11.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста,

	<p>содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - химический состав организма человека; - возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; - особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной
--	---	--

<p>программы по физической культуре и спорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетике, плавания, подвижных и спортивных игр; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, футболе; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; - описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при
--

		<p>планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, футболу; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, футболу с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, футболу в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, футбола; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, футболу; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - проведения анатомического анализа физических упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, футболу; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, футболу; - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и
--	--	--

		<p>возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях и организациях сферы ФКиС, в режиме учебного и вне учебного времени.
Спортивный отбор	<p>ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС;

		<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС. <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; - проведения оценки функционального состояния человека; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.
<p>Виды подготовки спортсмена, обучение, воспитание, развитие</p>	<p>ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, футбола, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, футбола, как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, футбола; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, футбола; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений;

- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики;
 - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;
 - правила и организацию соревнований в легкой атлетике;
 - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;
 - основы техники способов плавания и прикладного плавания;
 - методики обучения способам плавания;
 - методики развития физических качеств средствами плавания;
 - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием;
 - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания;
 - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;
 - основы обучения спортивным и подвижным играм;
 - терминологию спортивных и подвижных игр;
 - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;
 - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;
 - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;
 - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;
 - способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры;
 - способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
 - психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.
- ОПК-3.2. Умеет:**
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;
 - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, футболу в зависимости от поставленных задач;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, футбола;- распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, футбола с учетом их влияния на организм занимающихся;- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх;- использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС);- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, футбола;- организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, футбола;- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, футбола;- оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, футболе и определять ошибки в технике;- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, подбирать приемы и средства для их устранения;- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм;- использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм;- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых |
|---|

		<p>мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
--	--	--

	<p>ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта; - психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта; - методику оценки психологических параметров человека; - методы оценки уровня развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства занимающихся; - средства и методы развития физических качеств; - сенситивные периоды развития физических качеств; - факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов. - возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - как повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - как поддерживать высокий уровень спортивной мотивации. <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта при планировании содержания занятий физической культурой и спортом; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической и функциональной подготовленности. - подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора показателей и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности обучающихся и занимающихся; - владения методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта; - проведения комплексов упражнений для развития физических качеств - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.
--	---	--

<p>ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности; - рабочую программу и методика обучения по данному предмету; <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом избранной области деятельности, задач дополнительной общеобразовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <p>выполнения с занимающимися комплекса упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей (включая технический, физический, тактический и психический элемент);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации деятельности обучающихся на учебных занятиях; - планирования и проведения учебных занятий.
<p>ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - социально значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции, признаки и причины негативного социального поведения; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; - сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте;

<p>конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; - принципы и закономерности, обеспечивающие реализацию целей тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе положения теории возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта; - социально-значимые личностные качества, моральные ценности честной спортивной конкуренции; - о недопустимости использования допинга, участия в договорных играх, скрытых и явных нарушениях спортивных правил. <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.
<p>ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; <p>санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенические средства восстановления; - гигиенические принципы закаливания; - методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; - значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; - понятие «пищевой статус». <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных

		<p>данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; - устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; - составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; - владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки; - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.
Руководство соревновательной	ОПК-8 Способен обеспечивать и	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной

<p>деятельностью</p>	<p>осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности</p>	<p>деятельности в соответствии со спецификой вида спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в соответствии со спецификой вида спорта; - способы применения современных коммуникативных технологий для обеспечения и осуществления информационного и технического сопровождение соревновательной деятельности; - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; - положения теории возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта, психологические и гендерные особенности взрослых и детей, в том числе имеющих выраженные способности (одаренных) к занятиям видом спорта; - содержание психологического сопровождения соревновательной деятельности в соответствии со спецификой вида спорта. <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в соответствии со спецификой вида спорта; - использовать информационные технологии обмена информацией в условиях соревновательной деятельности; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями в условиях соревновательной деятельности; - определять содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта. <p>ОПК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в соответствии со спецификой вида спорта; - управления аппаратным и программным обеспечением в условиях соревновательной деятельности; - определения форм подачи информации в условиях соревновательной деятельности.
	<p>ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и</p>	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание соревновательной деятельности в соответствии со спецификой вида спорта; - показатели эффективности соревновательной деятельности спортсменов и обучающихся; - модельные характеристики соревновательной деятельности по виду спорта и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса; - правила вида спорта. <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки спортсменов в

	обучающихся	<p>ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить статистический учет результатов соревновательной деятельности; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации соревновательного процесса с учетом выявленных достоинств и недостатков; <p>ОПК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и разбора результатов выступлений спортсмена и обучающегося; - использования методов мониторинга и анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки спортсменов; - разработки рекомендаций по совершенствованию организации соревновательного процесса.
Обеспечение безопасности	ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма	<p>ОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы культуры здорового и безопасного образа жизни спортсменов и обучающихся, особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления здоровья; - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.) - санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем;

- внешние признаки утомления и переутомления занимающихся;
- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;
- санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;
- факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми;
- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр;
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм.
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм;
- особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми с учащимися различных медицинских групп;
- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;
- причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС;
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.

ОПК-10.2. Умеет:

- использовать современные методики формирования общей культуры здорового и безопасного образа жизни, сохранения и укрепления здоровья спортсменов, обучающихся и лиц различного пола и возраста, занимающихся физической культурой и спортом;
- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);
- оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала;
- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;
- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;
- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях;
- распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного

		<p>обращения за медицинской помощью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. <p>ОПК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся; - контроля прохождения спортсменами медицинских осмотров, обеспечения выполнения рекомендаций медицинских работников.
Профилактика допинга	ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	<p>ОПК-11.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий. <p>ОПК-11.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. <p>ОПК-11.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц;

		<ul style="list-style-type: none"> - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.
Контроль и анализ	<p>ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.</p>	<p>ОПК-12.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - механические характеристики тела человека и его движений; - систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; - закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; - основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств,

динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации;

- нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования;
- систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;
- особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.
- методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся и обучающихся;
- основы интегральной подготовки спортсменов в избранном виде спорта;
- методики контроля и оценки технической, тактической, физической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности в ИВС;

ОПК-12.2. Умеет:

- интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;
- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;
- оценивать эффективность статических положений и движений человека;
- с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов;
- проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки;
- оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи;
- использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;
- моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов;
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;
- использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;
- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;
- планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при

осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования;
 - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля;
 - пользоваться контрольно-измерительными приборами;
 - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миоэлектрометриии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности;
 методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся коррекционная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);
 - использовать систему нормативов и методик контроля технической, тактической, физической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности в ИВС;
 - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.

ОПК-12.3. Имеет опыт:

- использования методов антропометрических измерений и анатомического анализа положений и движений для оценки достигнутого уровня физической подготовленности;
- применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека;
- биомеханического анализа статических положений и движений человека;
- анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе;
- владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера;
- применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;
- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;

		<ul style="list-style-type: none"> - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.
	<p>ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p>	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; - особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; -показатели функционального состояния различных физиологических систем организма, а также обмена веществ и энергетических процессов человека с учетом возраста, пола и уровня тренированности; - закономерности компенсаторно-приспособительных реакций организма человека причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности в условиях спортивной подготовки; - этиологию и признаки различных травматических повреждений и основных неотложных состояний организма; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья отдельных возрастных групп; - основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию, патогенез и профилактику заболеваний различных органов и систем. <p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях. - использовать методы измерения основных биохимических и физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма в ходе комплексного контроля уровня подготовленности занимающихся; - интерпретировать результаты медико-биологического тестирования подготовленности спортсменов с целью коррекции тренировочного процесса в ИВС;

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью. <p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитической обработки собранных показателей, фактических данных и результатов наблюдений, определения уровня физической подготовленности занимающегося, эффективности соревновательных и тренировочных воздействий; - систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению; - текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. - применения методов измерения основных физиологических и биохимических параметров в покое и при различных состояниях организма, возникающих при специфической мышечной деятельности; - дифференцированного контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста, пола и уровня тренированности; - использования результатов медико-биологического контроля для обоснования эффективности тренировочного процесса и его оптимизации целенаправленными воздействиями; - опыт проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - опыт проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - опыт оказания первой помощи при травматических повреждениях и неотложных состояниях; - опыт составления плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-14 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта	<p>ОПК-14.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных;

<p>и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. <p>ОПК-14.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; - учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. <p>ОПК-14.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива
---	--

		<p>(команды);</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>ОПК-15.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки. <p>ОПК-15.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;

		<ul style="list-style-type: none"> - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП) - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики; - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилometriю, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений. <p>ОПК-15.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и
--	--	---

		<p>образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.
<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-16 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования</p>	<p>ОПК-16.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и признаки правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования. <p>ОПК-16.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законодательстве и нормативно-правовых источниках, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения

		<p>формальным требованиям нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров. <p>ОПК-16.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований</p>	<p>ОПК-17.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей. <p>ОПК-17.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования,

		<p>спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. <p>ОПК-17.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
	<p>ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>ОПК-18.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; - систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.

		<p>ОПК-18.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. <p>ОПК-18.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, ИВС; - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
Материально-техническое обеспечение	ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	<p>ОПК-19.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.

		<p>ОПК-19.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. <p>ОПК-19.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-20.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание информационного, технического и психолого-методического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта; - методы контроля, в том числе: сбор мнений спортсменов и обучающихся; анализ рабочей документации тренировочного и образовательного процесса; педагогические наблюдения во время урока, тренировки и соревнований; определение и регистрация показателей, характеризующих деятельность спортсменов и обучающихся в процессе занятий (хронометрирование, пульсометрия, динамометрия, видеозапись); тесты (контрольные испытания) различных сторон подготовленности спортсменов и обучающихся; медико-биологические измерения; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники, приборов объективного контроля, технических средств и устройств; - методики и алгоритмы организации процесса в дистанционном формате. <p>ОПК-20.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии психолого-педагогического, информационного, технического сопровождения в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания спортсменов и обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; - планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов; - проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного

или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении;

- планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов;
- проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении;
- проверять исправность приборов объективного контроля, технических средств и устройств, спортивного инвентаря, оборудования, спортивных сооружений;
- осуществлять выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия для организации процесса;
- проводить занятия в дистанционном формате с использованием различных моделей и средств коммуникаций;
- применять методики контроля выполнения спортсменом или обучающимся занятий и заданий в дистанционном формате;
- вести отчетную документацию по проведению занятия в дистанционном формате.

ОПК-20.3. Имеет опыт:

- обеспечения информационного, технического сопровождения обучающихся с применением психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- выявления и оценки уровня и качества аналитической (технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной) и интегральной подготовленности спортсменов и фиксации всех обязательных показателей в документах учета, установленных организацией, осуществляющей спортивную подготовку;
- обеспечения соблюдения правил и положения (регламента) при проведении физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением различных возрастных групп;
- выбора наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели и формы дистанционного занятия;
- проведения занятий в дистанционном формате, в том числе с использованием: кейс-технологий, которые основываются на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного освоения спортсмену или обучающемуся;
- применения сетевых технологий, базирующихся на использовании сети Интернет, для обеспечения занимающихся учебными и методическими материалами.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач	ПК	ПС	Трудовые функции	Индикаторы достижений
Педагогический	<p>ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы, использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы</p>	01.001 Педагог	<p>A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>ПК-1.1.1. Знает: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. ПК-1.1.2. Умеет: - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. ПК-1.1.3. Имеет опыт: - организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p>
		01.003 Педагог ДО	<p>A/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>A/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК-1.2.1. Знает: - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации; - содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания. ПК-1.2.2. Умеет: - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности; - корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации.</p>

				<p>ПК-1.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля и оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии). - ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).
		05.003 Тренер	<p>А/01.5 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p>	<p>ПК-1.3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине). <p>ПК-1.3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся. <p>ПК-1.3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с тренером (группой тренеров)
Организа ционно- методиче ский	<p>ПК-2 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по их совершенствованию</p>	01.003 Педагог ДО	<p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК-2.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта; - особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы оценки и интерпретации результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта. <p>ПК-2.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;

				<p>- проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи и оценки результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорт.</p> <p>ПК-2.1.3. Имеет опыт:</p> <p>- организации деятельности обучающихся для освоения дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта.</p>
		01.001 Педагог	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	<p>ПК-2.2.1. Знает: Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет: Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.</p> <p>ПК-2.2.3. Имеет опыт: Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.</p>
		05.003 Тренер	В/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на	<p>ПК-2.3.1. Знает:</p> <p>- особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки;</p> <p>- особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>ПК-2.3.2. Умеет:</p> <p>- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</p> <p>- оценивать результативность спортивной подготовки на тренировочном этапе, определять резервы, эффективные средства и методы повышения результативности тренировочного процесса.</p> <p>ПК-2.3.3. Имеет опыт:</p>

		05.012 Тренер-преподаватель	тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом	- систематического учета, анализа, обобщения результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки; - оценки эффективности подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся.
Научно-исследовательский	ПК-3 Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ результатов исследования и использовать их практической деятельности сферы физической культуры и спорта	05.003 Тренер 05.012 Тренер-преподаватель	А/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки	ПК-3.1. Знает: - методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; - нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта; - содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке. ПК-3.2. Умеет: - использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки; - использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; - интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений. ПК-3.3. Имеет опыт: - подбора показателей и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; - регистрации и фиксации контрольных показателей физической и функциональной подготовленности занимающегося; - аналитической обработки собранных показателей, фактических

				данных и результатов наблюдений, определение уровня физической подготовленности занимающегося, оценки эффективности соревновательных и тренировочных воздействий.
Тренерский	ПК-4 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	05.003 Тренер	<p>A/01.5 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>B/02.5 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки</p> <p>C/02.6 Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</p> <p>A/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p>	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке; - содержание спортивной тренировки в виде спорта; - программу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта; - особенности построения процесса спортивной подготовки в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - сенситивные периоды в развитии основных физических качеств человека; - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий этапов спортивно-оздоровительного, начальной подготовки; - предельные объемы тренировочных нагрузок на этапах спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки; - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий на тренировочном этапе; - средства и методы тренировки в избранном виде спорта. <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологических характеристик нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий; - определять задачи общей физической и специальной подготовки
		05.012 Тренер-преподаватель		

				<p>исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся; - планировать содержание тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, тренировочного этапа на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки, с учетом динамики подготовленности, показателей контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся; - вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации); - определять величину нагрузки, адекватную возможностям занимающихся. <p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения задач тренировочных занятий; - формирования содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений; - подготовки и согласования планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с тренером (группой тренеров); - подготовки проектов текущих (годовых) и многолетних планов спортивной подготовки групп спортивно-оздоровительного этапа и начальной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта; - разработки оперативных планов спортивной подготовки групп занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, тренировочного этапа (этапа спортивной
--	--	--	--	---

				<p>специализации), в том числе планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематического учета, анализ, обобщения результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки; - определения индивидуальных и групповых задач и содержания тренировочного процесса, занимающихся на тренировочном этапе.
	<p>ПК-5 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся</p>	05.003 Тренер	<p>А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p> <p>С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами</p>	<p>ПК-5.1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации; - приемы и методы восстановления после физических нагрузок; - способы предотвращения возникновения основных причин травматизма, в числе которых: недостаточный учет состояния здоровья, нарушение правил медицинского (врачебного) контроля, невыполнение врачебных рекомендаций по срокам возобновления занятий после заболевания и травм, по ограничению интенсивности нагрузок. <p>ПК-5.1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений; - предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке; - демонстрировать техники страховки и само страховки, безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время тренировок; - разъяснять правила участия в спортивной, подвижной игре, соблюдения санитарно-гигиенических требований и техники безопасности при выполнении упражнений; - выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся. <p>ПК-5.1.3. Имеет опыт:</p>

		05.012 Тренер-преподаватель	спортивной подготовки А/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасного выполнения занимающимися упражнений по общефизической и специальной подготовке; - обучения занимающихся способам страховки и самостраховки; - контроля безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, проведения подвижных и спортивных игр, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря.
		01.003 Педагог ДО	А/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	<p>ПК-5.2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся. <p>ПК-5.2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда, устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся. <p>ПК-5.2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля соблюдения обучающимися требований охраны труда, устранения (минимизации) возможных рисков для жизни и здоровья обучающихся.

Раздел 5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 49.03.04 Спорт

ОПОП ВО направления подготовки 49.03.04 Спорт (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта») включает в себя:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);
- фонды оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы на учебный год.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и программ практик обеспечивает формирование закрепленных за ними компетенций. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации позволяют определить уровень сформированности компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также уровень сформированности определенных компетенций, и осуществляется с использованием следующих видов оценочных средств: деловая и/или ролевая игра, кейс-задача, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты, проект, разноуровневые ситуационные задания, расчетно-графическая работа, реферат, доклад, сообщение, собеседование, творческое задание, тест, эссе.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). К формам промежуточного контроля относятся: экзамен, зачет и дифференцированный зачет.

Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики» состоит из учебной и производственной практики, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Настоящей ОПОП ВО предусмотрены:

Практика	Базы практики
Учебная практика (педагогическая)	– общеобразовательные школы г. Волгограда; – образовательные организации дополнительного образования сферы физической культуры и спорта г. Волгограда
Производственная практика (педагогическая)	– общеобразовательные школы г. Волгограда; – образовательные организации дополнительного образования сферы физической культуры и спорта г. Волгограда
Учебная практика (тренерская)	– спортивные школы; спортивные школы

	олимпийского резерва; – училища (колледжи) олимпийского резерва; – региональные центры спортивной подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки); – юридические лица, в составе которых имеются структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки.
Производственная практика (тренерская)	– спортивные школы; спортивные школы олимпийского резерва; – училища (колледжи) олимпийского резерва; – региональные центры спортивной подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки); – юридические лица, в составе которых имеются структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки.
Производственная практика (преддипломная)	– спортивные школы; спортивные школы олимпийского резерва; – училища (колледжи) олимпийского резерва; – региональные центры спортивной подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки); – юридические лица, в составе которых имеются структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки.

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускника Академии является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП ВО 49.03.04 Спорт (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта») включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и подготовку к процедуре и защите выпускной квалификационной работы.

Итоговые государственные испытания (итоговые аттестационные испытания) предназначены для определения уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО направления подготовки 49.03.04 Спорт, способствующих его устойчивости на рынке труда.

В результате сдачи государственного экзамена (итогового экзамена) и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;

- умение самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

Содержание государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников представлено в Программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по ОПОП ВО 49.03.04 Спорт (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»).

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 49.03.04 Спорт (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, определяемым ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт.

6.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы

Академия располагает на правах оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Академии обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Академии соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

ФГБОУ ВО «ВГАФК» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации ОПОП ВО направления подготовки 49.03.04 Спорт.

Помещения, используемые в образовательном процессе, представляют собой учебные аудитории и спортивные сооружения для проведения учебных занятий, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Обучающиеся во время самостоятельной подготовки обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Для организации учебного процесса по данной ООП ВО Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения определен в рабочих программах дисциплин, программах практик и включает в себя в том числе:

- **4 поточных лекционных аудитории** вместимостью до 180 человек (оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, имеющие выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»);
- **3 малых лекционных аудитории** вместимостью до 50 человек (оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном);
- **специализированные учебные аудитории** для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованы учебной мебелью);
- **кафедральные методические кабинеты для самостоятельной работы обучающихся;**
- **межкафедральную научно-исследовательскую лабораторию;**
- **библиотека и читальный зал**, имеющий рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, содержащим электронные версии ведущих научных и учебно-методических журналов, коллекции учебно-методических работ преподавателей, и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- **компьютерные классы с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».**
- **актовый зал** со звуковоспроизводящей и видео аппаратурой;
- **спортивные залы** по видам спорта с соответствующим оборудованием и спортивным инвентарем;
- **открытый плавательный бассейн**, оснащенный соответствующим оборудованием;
- **открытые спортивные сооружения.**

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам.

Обеспеченность дисциплин учебной и учебно-методической литературой составляет не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Фонд дополнительной литературы включает следующие основные официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

- «Вестник спортивной науки»;
- «Спорт: экономика, право, управление»;
- «Спортивная медицина: наука и практика»;
- «Теория и практика физической культуры».
- «Адаптивная физическая культура».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой.

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- «Электронно-библиотечная система Лань»;
- «Электронная библиотека Санкт-Петербургского национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта»;
- Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»;
- ФГБУ Федеральный научный центр физической культуры и спорта (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)

Учебно-методическая документация, основные учебники, учебно-методические пособия и информационные ресурсы для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе представлены в локальной сети Академии.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

К преподаванию учебных дисциплин по ОПОП ВО направления подготовки 49.03.04 Спорт (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта») привлекаются лица, имеющие ученую степень кандидата и доктора наук, и ученые звания доцента и профессора. Большинство преподавателей Академии имеют стаж вузовской работы или практической деятельности по профилю ОПОП ВО более 15 лет и имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО направления подготовки 49.03.04 Спорт (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»), составляет более 70 %.

К реализации образовательного процесса по данной ОПОП ВО привлекается не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и(или) работников иных организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОПОП ВО, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Среди привлекаемых к образовательной деятельности лиц есть преподаватели, удостоенные почетных званий «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры», «Отличник физической культуры и спорта», лица, награжденные почетным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», а также являющиеся, заслуженными мастерами спорта, мастерами спорта.

В соответствии с профилем данной ОПОП ВО выпускающими кафедрами являются:

- кафедра теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики;
- кафедра теории и методики циклических видов спорта;

- кафедра теории и методики спортивных игр;
- кафедра теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики.

6.5. Финансовые условия реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательного процесса и содержания ОПОП ВО Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.04 Спорт и согласована со следующими представителями работодателей:

Ответственные за разработку ОПОП ВО:

Начальник учебно-методического управления



Балуева В.А.

Начальник учебно-методического отдела



Альбошкина С.А.

Зав. кафедрой теории и методики циклических видов спорта



Сазонова И.М.

Зав. кафедрой теории и методики спортивных игр



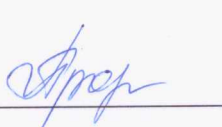
Орлан И.В.

Доцент кафедры теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики



Лалаева Е.Ю.

Зав. кафедрой теории и методики гимнастики, танцевального спорта и аэробики



Прописнова Е.П.

Зав. кафедрой теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики



Сулейманов Н.Л.

Доцент кафедры теории и методики спортивных игр



Таможников Д.В.