

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Салмовой Анастасии Ивановны
«Методика обучения игроков с нарушениями слуха в
бильярдном спорте на этапе начальной подготовки»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности

5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура

В настоящее время особое внимание уделяется адаптивному спорту, и исследования в данном направлении имеют значимую актуальность, так как необходима конкретизация процесса подготовки, классификация технических действий и обоснование последовательности обучения с учетом специфических особенностей обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья. Диссертационное исследование Салмовой Анастасии Ивановны выполнено в указанном проблемном поле, что и определяет его актуальность.

В автореферате корректно определены объект, предмет, цели и задачи, сформулирована гипотеза, обоснованы методологические основы и методы исследования, представлена его научная новизна, теоретическая и практическая значимость, изложена авторская методика обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки. Достаточно аргументировано и подробно раскрывается актуальность работы, особенно ценным представляется то, что автор объективно рассматривает и оценивает сложившуюся в бильярдном спорте ситуацию отсутствия методик обучения на этапе начальной подготовки.

В анализируемом автореферате диссертанта импонирует логика подхода исследователя к решению научной задачи. Основной особенностью авторской методики обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки явилось, то что определено оптимальное соотношение видов подготовки, программный материал адаптирован с учетом особенностей сенсорных систем. Разработаны система специальных жестов, определяющих название инвентаря и основных ударов в бильярдном спорте, упражнения для обучения основным техническим элементам бильярдного спорта с учетом особенностей восприятия лиц с нарушениями слуха, где большой объем средств отведен оздоровительно-корректирующей направленности. Полученные автором научные данные дополняют теорию и методику адаптивного спорта новыми знаниями.

Выводы соответствуют задачам экспериментального исследования. Принципиальных замечаний по автореферату диссертации нет.

Автореферат является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном и методическом уровне. Актуальность работы, ее методологическое обеспечение, теоретическая и практическая значимость, степень обоснованности основных положений и выводов позволяют сделать заключение о том, что диссертационная работа Салмовой Анастасии Ивановны на тему: «Методика обучения игроков с нарушениями слуха на этапе начальной подготовки» отвечает всем требованиям «Положения о порядке присуждения научных степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2016 года № 748), а ее автор Салмова Анастасия Ивановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 5.8.6 - Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Доктор педагогических наук, доцент
профессор кафедры теории и методики
сложнокоординационных и циклических видов спорта

Башкирского института
физической культуры (филиал)
ФГБОУ ВО «УралГУФК»
«14» сентября 2023



Лилия Рафкатовна Макина

Место работы:

Башкирский институт физической культуры (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»

450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Коммунистическая, 67

Телефон: 8(347) 273-95-69

E-mail: bifk@yandex.ru

