

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Принято**

на заседании Ученого Совета  
ФГБОУ ВО «ВГАФК»

«24» сентября 2020 г.  
Протокол № 03

**Утверждаю**

ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
профессор

В.С. Якимович

«24» сентября 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НАУЧНОЙ ШКОЛЕ**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Волгоградская государственная академия  
физической культуры»**

## **1. Общие положения**

1.1. Научная школа ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – Академия) - это сложившийся коллектив исследователей различных возрастных групп и научной квалификации, связанный проведением исследований по общему научному направлению, признанный научной общественностью, возглавляемый руководителем и осуществляющий подготовку научных и научно-педагогических кадров.

1.2. Основными функциями научной школы являются проведение научных исследований, создание инновационного продукта, преемственность поколений в ходе подготовки научных кадров высокой квалификации.

1.3. Научная школа в своей деятельности руководствуется нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Уставом Академии, настоящим положением.

## **2. Признание и регистрация научной школы**

2.1. Решение о признании научной школы принимается Ученым советом Академии по представлению Научно-методического совета Академии.

2.2. На заседании Ученого совета Академии научный руководитель школы представляет квалификационную карту и сведения о коллективе научной школы, заверенные председателем Научно-методического совета Академии (*Приложения 1, 2*).

## **3. Критерии формирования и признания научной школы**

3.1. Наличие научного лидера, авторитет которого, признан российским и международным научным сообществом.

3.2. Наличие 2-3 исследователей в данной области – докторов (кандидатов) наук, под руководством которых осуществляются научные проекты и ведется подготовка квалифицированных кадров.

3.3. Наличие в составе коллектива школы молодых (до 35 лет) исследователей, а также аспирантов, магистрантов, зарекомендовавших себя студентов последнего года обучения.

3.4. Минимальное число членов научной школы – 8 человек.

3.5. Монографии, подготовленные при участии коллектива школы по данному направлению за последние 5 лет.

3.6. Публикации в журналах из Перечня рецензируемых научных изданий (не менее 15 за последние 5 лет).

3.7. Публикации в изданиях, входящих в международные базы данных Web of Science, Scopus (не менее 1 за последние 5 лет).

3.8. Публикации в зарубежных изданиях по данному направлению (не менее 1 за последние 5 лет).

3.9. Всероссийские и международные конференции на базе научной школы (не менее 1 за последние 5 лет).

3.10. Участие во внутривузовских грантах и научных проектах, финансируемых внешними организациями.

#### 4. Цель и функции научной школы

4.1. Целью деятельности научной школы является создание нового научного знания, актуального для теории и практики, и на этой основе развитие научного потенциала Академии, обеспечение преемственности поколений в научном сообществе Академии, стимулирование деятельности кафедр, научных сообществ Академии по организации научно-исследовательской работы, дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

4.2. Коллектив ученых научной школы:

- осуществляет проведение научных исследований, подготовку научных и научно-педагогических кадров;

- разрабатывает под руководством руководителя исследовательскую программу, которая является необходимым условием существования научной школы и ее системообразующим фактором;

- участвует в организации внутривузовских, межвузовских, всероссийских, международных и иных научных мероприятий в Академии (конференции, конкурсы, «круглые столы», семинары, дискуссионные клубы и др.);

- привлекает студентов Академии к научно-исследовательской деятельности;

- осуществляет информационное сопровождение собственной деятельности, включая подготовку материалов для научного раздела интернет-портала и периодических изданий Академии;

- поддерживает связи с учеными, структурными подразделениями, молодыми учеными и специалистами, студенческим научным обществом, научными школами Академии и других высших учебных заведений;

- изучает их опыт организации НИР с целью реализации совместных проектов, внедрения новых форм и методов в работу Академии, а также повышения эффективности деятельности НШ;

- взаимодействует с научными фондами, ассоциациями, советами и иными сторонними организациями и учреждениями, а также с научными центрами России, СНГ и зарубежных стран для организации научных связей, установления партнерских отношений, реализации совместных научных проектов и привлечения внешних денежных средств на финансирование научных исследований;

- готовит к изданию научно-методические, информационные материалы, сборники и отдельные научные работы.

- руководитель научной школы по итогам календарного года представляет проректору по научно-исследовательской работе Академии отчет о деятельности (*Приложение 3*).

### **5. Средства финансирования и материально-технического обеспечения научной школы**

5.1 Научная школа пользуется предоставленными помещениями, имуществом, оборудованием и финансовыми средствами Академии, в соответствии с целями и основными направлениями своей работы.

5.2. Научная школа может использовать для проведения научных исследований источники внешнего финансирования, в т.ч. на основе договоров, контрактов, средств внешних грантов, спонсорской помощи и т.д.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по НИР

Проректор по УР

Юрисконсульт



Чёмов В.В.

Балуева В.А.

Бутко В.И.

## **КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАРТА НАУЧНОЙ ШКОЛЫ**

### **1. Полное название научной школы**

### **2. Область знаний (согласно классификатору ГРНТИ)**

### **3. Общие сведения о научной школе:**

3.1. Руководитель научной школы (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, должность).

3.2. Ведущие ученые научной школы.

3.3. Численный состав научной школы (кол-во чел.).

3.4. Квалификационный состав научной школы (кол-во чел.):

- академиков и членов-корреспондентов академий наук, имеющих государственный статус;

- докторов наук;

- кандидатов наук;

- аспирантов;

- студентов.

3.5. Характеристика используемой материально-технической базы.

### **4. Основные научные достижения научной школы:**

4.1. Наиболее крупные научные результаты.

4.2. Практическое использование полученных научных результатов.

4.3. Количество основных публикаций за последние 5 лет (из Перечня рецензируемых изданиях; Web of Science/ Scopus; монографии).

4.4. Количество НИР в рамках реализации государственной (отраслевой, региональной или иной) программы за последние 5 лет.

4.5. Количество защищенных диссертаций по научному направлению:

- докторских;

- кандидатских.

4.6. Количество изданных монографий по данному научному направлению за последние 5 лет.

### **5. Количество патентов, выданных на разработки научных исследований и актов внедрения.**

### **6. Количество научных кадров, подготовленных за последние 5 лет (докторов и кандидатов наук)**

Руководитель научной школы  
(ученая степень, ученое звание)

**Сведения о коллективе научной школы**

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Ученая степень, ученое звание	Место работы, должность	Количество публикаций /индекс цитирования (по данным РИНЦ)
1.	.....				
2.	.....				

**Отчет о деятельности Научной школы  
за календарный год**

1. Количество защищенных докторских и кандидатских диссертаций по направлению научной школы.
2. Количество изданных монографий по направлению научной школы.
3. Количество основных публикаций:
  - в журналах из Перечня рецензируемых изданий;
  - в изданиях базы Web of Science или Scopus;
  - в зарубежных изданиях;
  - монографии.
4. Количество полученных патентов, актов внедрения.
5. Участие в НИР с привлечением внешнего финансирования различного уровня:
  - государственное задание;
  - сторонние организации;
  - гранты (федеральные, региональные, отраслевые).
6. Участие во внутривузовском конкурсе научно-исследовательских проектов.
7. Организация научных конференций различного уровня.
8. Участие с докладами на Всероссийских и международных научных конференциях.