

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

Принято

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК»

« 04 » июня 2021 г.

Протокол № 19

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»

В.С. Якимович

« 04 » июня 2021 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки

«Управление физической культурой и спортом»

Уровень высшего образования - магистратура

Квалификация (степень) выпускника - магистр

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы.....	3
1.3. Перечень сокращений.....	3
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом.....	4
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	5
Раздел 3. Характеристика основной образовательной программы направления подготовки 49.04.01 Физическая культура	7
3.1. Направленность (профиль) основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
3.2. Объем основной образовательной программы.....	7
3.3. Формы обучения и срок получения образования.....	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом»)	8
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	27
Раздел 5. Структура и содержание основной образовательной программы направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом»)	33
Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом»)	35
6.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы.....	36
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	36
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности.....	37
6.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	37
6.5. Финансовые условия реализации основной образовательной программы.....	38
6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе.....	38

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «ВГАФК» (Академией) с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Основная образовательная программа высшего образования направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом») регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план и календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственных практик, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России в сфере высшего образования;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Локальные акты Академии, регламентирующие организацию образовательной деятельности обучающихся.

1.3. Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица
ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ПК – профессиональные компетенции
ПС – профессиональный стандарт
УК – универсальные компетенции
ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие основную образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в областях:

- Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);
- Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения основной образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого, педагогического и научно-исследовательского типов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях и учреждениях следующих типов:

- спортивные школы (в том числе спортивно-адаптивные школы);
- спортивные школы олимпийского резерва (в том числе спортивно-адаптивные школы имеющие право в соответствии с законодательством Российской Федерации использовать в своем наименовании слова "Олимпийский", "Паралимпийский", "Olympic" и образованные на их основе слова и словосочетания);
- детско-юношеские спортивные школы (в том числе детско-юношеские спортивно-адаптивные школы);
- специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва (в том числе детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, имеющие в соответствии с законодательством Российской Федерации право использовать в своем наименовании слова "Олимпийский", "Паралимпийский", "Olympic" и образованные на их основе слова и словосочетания);
- училища олимпийского резерва;
- региональные центры спортивной подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки);
- центры олимпийской подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки);
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования;
- организации дополнительного образования и дополнительного профессионального образования;
- юридические лица, в составе которых имеются структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом

- 05.008 Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»;
- 05.003 Профессиональный стандарт «Тренер».

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере управления в области физической культуры и спорта)	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение и внедрение в практику передового и зарубежного опыта работы физкультурно-спортивных организаций; – разработка целевых программ развития физической культуры и спорта на разных уровнях; – управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; – планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации; – анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций и внесение в нее соответствующих корректив. 	<ul style="list-style-type: none"> – процесс управления деятельностью и развитием организации, осуществляющий деятельность в области физической культуры и спорта; – нормативная документация; – лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; – объекты сферы физической культуры и спорта.
	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> – планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по решению проблемных ситуаций в области ФКиС; – использование инновационных и современных информационных технологий в практике научных исследований в области физической культуры и спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> – научно-методическая и нормативная документация; – процессы решения педагогических, тренерских и рекреационных типов задач в области ФКиС.
01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в	Педагогический	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и массового спорта; – разработка научно-методических и учебно-методических 	<ul style="list-style-type: none"> – лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; – учебно-методическая и нормативная документация;

сфере научных исследований)		<p>материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП в сфере физической культуры и спорта; – внедрение инновационных технологий в учебную деятельность по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту; – оценка эффективности учебной деятельности по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту. 	<ul style="list-style-type: none"> – процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков.
-----------------------------	--	--	--

Раздел 3. Характеристика основной образовательной программы направления подготовки 49.04.01 Физическая культура

3.1. Направленность (профиль) основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускникам

Направленность (профиль) основной образовательной программы:

«Управление физической культурой и спортом».

Квалификация, присваиваемая выпускнику, освоившему ООП ВО и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию: **магистр.**

3.2. Объем основной образовательной программы

Трудоемкость ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (4320 час.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

3.3. Формы обучения и срок получения образования

ООП ВО реализуется в очной и заочной формах обучения на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ООП ВО 49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом») составляет:

- 2 года в очной форме обучения;
- 2 года 4 месяца в заочной форме обучения.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом»)

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.

		<p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;- принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик;- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.
--	--	--

		<p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК; - разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта. <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы. <p>УК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен организовать и</p>	<p>УК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации

	<p>руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; - методы и способы управление персоналом ФСО и ОО.</p> <p>УК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать групповые формы принятия решений; - планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов. <p>УК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации.
Коммуникация	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многомерные методы математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ); - психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП; - современные образовательные технологии профессионального образования; - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных

		<p>научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. <p>УК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке. <p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм; - проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте. <p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для

		<p>применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности; - анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; - осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; - основы психологии труда, стадии профессионального развития.
		<p>УК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы.
		<p>УК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте;

	<p>организации в области физической культуры и массового спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров; - нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО; - порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта. <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки, - разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта; - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО; - выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; - определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; - анализировать финансово-хозяйственных планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта.
--	---	---

		<p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; - разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения).
Обучение и развитие	<p>ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);
		<p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования.
	<p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; - использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; 	

		<p>- проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.</p>
Воспитание	<p>ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.
		<p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.
		<p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО; - анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.
<p>ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять</p>	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; - историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения; - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; 	

<p>пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия;</p> <p>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</p> <p>- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p>- грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма;</p> <p>- определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий;</p> <p>- определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</p> <p>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</p> <p>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности;</p> <p>- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p>
---	--

		<p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования; - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни; - владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; - владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; - проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования.
Контроль и анализ	<p>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевые показатели развития физической культуры и спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; - методы, методики и стандарты управления качеством.
		<p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; - разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; - разрабатывать формы отчетности; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.
	<p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов 	

		<p>проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; - контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; - проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.
<p>Профессиональное взаимодействие</p>	<p>ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ; - основы работы с компьютерными программами управления проектами; - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные технологии; - методики изучения внешней среды проекта; - современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями,

		<p>составляющими окружение организации / программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг; - анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); - обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений; - руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; - исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию.
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; - эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры.

	<p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов; - разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности; - доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; - разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.
<p>ОПК-8 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей</p>	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи

<p>культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации; - общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
	<p>ОПК-8.2. Умеет:</p>

- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;
- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;
- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;
- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;
- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;
- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;
- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;
- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;
- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);
- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;
- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);
- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психический процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;

- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;
 - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;
 - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;
 - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;
 - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;
 - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;
 - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;
 - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области;
 - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.
- ОПК-8.3. Имеет опыт:**
- проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;
 - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;
 - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;
 - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;
 - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;

		<ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; - выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса.
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; - требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации.
		<p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; - планировать результаты освоения программ в области ФКиС; - определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; - разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ; - разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; - использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.

ОПК-9.3. Имеет опыт:

- разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Педагогические	ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС	ПК-1.1. Знает: - современные требования и перспективные направления развития профессионального образования, его методологические и теоретические основы; - актуальные научные проблемы профессионального образования.
		ПК-1.2. Умеет: - обосновывать, с научных позиций, содержание профессионального образования; - разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение программ профессионального обучения с учетом современных нормативных документов, запросов рынка труда, отечественного и зарубежного опыта.
		ПК-1.3. Имеет опыт: - разработки образовательных программ, методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию профессионального обучения; - разработки новых подходов и решений в области профессионального образования
Педагогические	ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области ФКиС	ПК-2.1. Знает: - теоретические и методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата, ДПП, современных образовательных технологий физического воспитания, методики физического воспитания.
		ПК-2.2. Умеет: - выполнять и демонстрировать технологии физкультурно-спортивной деятельности, использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения им, проводить оценку качества процесса обучения.
		ПК-2.3. Имеет опыт: - преподавания физического воспитания по программам бакалавриата, проведения оценки освоения

		обучающимися учебной программы.
Педагогические	ПК-3 Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	ПК-3.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - методологию научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности; - электронные, образовательные и информационные ресурсы, необходимые для инновационной деятельности; - актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; - требования к оформлению исследовательских, проектных работ.
		ПК-3.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - выделять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; - организовывать и осуществлять научную, проектную, учебно-профессиональную деятельность; - оценивать качество выполнения проектных, научных, выпускных квалификационных работ, проверять готовность к их защите.
		ПК-3.3. Имеет опыт: <ul style="list-style-type: none"> - научно-методического, консультационного сопровождения научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся; - контроля выполнения научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся; - рецензирования проектных и исследовательских работ.
Научно-исследовательские	ПК-4 Способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической	ПК-4.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - методологию научной деятельности и специфику интерпретации данных с целью повышения эффективности педагогической деятельности; - методику использования информационных технологий в научных исследованиях; - актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; - требования к оформлению исследовательских работ.
		ПК-4.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научную деятельность в физкультурно-спортивной области с использованием информационных технологий, оценивать ее результаты с позиции оптимизации эффективности педагогического процесса; - выявлять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; - оформлять научно-исследовательскую работу.

	деятельности	<p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения требований к результатам научно-исследовательской работ в соответствии с современными тенденциями развития физической культуры и спорта; - организации и осуществления научной деятельности с использованием информационных технологий, использования ее результатов с целью повышения эффективности педагогического процесса; - оформления научной работы для публичного освещения.
Организационно-управленческие	<p>ПК-5 Способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - порядок составления и согласования планов административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности; - порядок составления установленной отчетности; - порядок заключения и исполнения договоров; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации.
		<p>ПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ финансово-хозяйственных планов, учебных планов и планов спортивной подготовки с целью определения их реалистичности; - выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящей организации или собственника (в том числе по достижению целевых показателей), а также соответствия целям и задачам организации; - планировать, координировать и контролировать работу, связанную с проведением контроля, учета и подготовкой отчетности; - выполнять анализ подготовленных и представленных на утверждение отчетов с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов, вышестоящей организации, собственника.

		<p>ПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в утверждении периодических оперативных планов финансово-хозяйственной деятельности и планов по основной деятельности, в том числе отбора спортсменов высокого класса, в соответствии с требованиями собственника организации, осуществляющей деятельность, или вышестоящей организации; - в определении индикаторов, целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач в области подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва в пределах собственных полномочий; - в определении целевых показателей, лимитов, ограничений, целей и задач организации, осуществляющей спортивную подготовку, в пределах собственных полномочий.
<p>Организационно-управленческие</p>	<p>ПК-6 Способен представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных, общественных органах управления и средствах массовой информации</p>	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы убеждения, аргументации своей позиции - основы маркетинга, в том числе маркетинга отношений с общественностью и государственными органами - управление заинтересованными сторонами и обменом информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта.
		<p>ПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта - определять возможности по привлечению заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти) для реализации проекта - исследовать внешнюю среду проекта, программы
		<p>ПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения заинтересованных сторон (физических лиц и организаций, в том числе органов власти), с которыми взаимодействие целесообразно реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное) - личного общения с физическими лицами - представителями заинтересованных сторон - проведения рабочих встреч, совещаний, связанных с организацией взаимодействия с заинтересованными сторонами - определения наиболее эффективных способов вовлечения и использования ресурсов и

		<p>возможностей заинтересованных сторон</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", связанной с обеспечением координации работ федераций по видам спорта и организаций физической культуры и спорта по подготовке спортсменов высокого класса и их участием в крупнейших всероссийских и международных спортивных соревнованиях в составе спортивных сборных команд.
<p>Организационно-управленческие</p>	<p>ПК-7 Способен разрабатывать и обосновывать стратегию развития организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, основные направления и мероприятия по ее реализации</p>	<p>ПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - основы экономики, организации труда и управления; - налоговое законодательство Российской Федерации; - методы календарного и сетевого планирования; - порядок заключения и исполнения договоров; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией. <p>ПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик; - планировать, координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением планирования; - выполнять анализ тематик и рефератов научных работ, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости для развития методики обследования и индивидуального отбора, совершенствования тренировочного процесса; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных (в том числе инновационных) методик спортивной подготовки по видам спорта (спортивным дисциплинам); - оценивать экономическую эффективность принятых решений; - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с

		<p>образцом;</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать, координировать и контролировать работу работников, связанную с оказанием платных услуг. <p>ПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- в разработке стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации;- в разработке стратегического и тактического планов развития организации, в соответствии с порядком, установленным собственником организации или вышестоящей организацией и по их распоряжению;- в утверждении внутренних порядков плановой работы, в том числе определение требований к составу планов, форме, графикам подготовки, должностям работников, участвующих в плановой работе;- в разработке стратегий сетевой организации тренировочной работы с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации;- в разработке стратегии планирования деятельности по спортивной подготовке.
--	--	--

Раздел 5. Структура и содержание основной образовательной программы направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом»)

ООП ВО направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом») включает в себя:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и программ практик обеспечивает формирование закрепленных за ними компетенций. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации позволяют определить уровень сформированности компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также уровень сформированности определенных компетенций. Текущая аттестация осуществляется на основе использования следующих видов оценочных средств: деловая и/или ролевая игра, кейс-задача, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты, проект, разноуровневые ситуационные задания, расчетно-графическая работа, реферат, доклад, сообщение, собеседование, творческое задание, тест, эссе.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). К формам промежуточного контроля относятся: экзамен, зачет и дифференцированный зачет.

Программы практик (научно-исследовательской работы)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура раздел основной образовательной программы «Практики» состоит из учебной и производственной практик, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика может осуществляться в форме научно-исследовательской работы, выполняемой обучающимися.

Настоящей ООП ВО предусмотрены:

Практика	Базы практики
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской	<ul style="list-style-type: none">– Кафедра Спортивного менеджмента и экономики ФГБОУ ВО «ВГАФК»;– спортивные школы; спортивные школы олимпийского резерва;

работы))	<ul style="list-style-type: none"> – училища (колледжи) олимпийского резерва; – спортивные клубы; – спортивно-оздоровительные комплексы и т.п.
Учебная практика (ознакомительная)	<ul style="list-style-type: none"> – спортивные школы, спортивные школы олимпийского резерва; – училища (колледжи) олимпийского резерва; – региональные центры спортивной подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки); – спортивные клубы; – спортивно-оздоровительные комплексы и т.п.; – юридические лица, в составе которых имеются структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки.
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	<ul style="list-style-type: none"> – Кафедра Спортивного менеджмента и экономики ФГБОУ ВО «ВГАФК»; – спортивные школы, спортивные школы олимпийского резерва; – училища (колледжи) олимпийского резерва; – региональные центры спортивной подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки); – спортивные клубы; – спортивно-оздоровительные комплексы и т.п.; – юридические лица, в составе которых имеются структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки.
Производственная практика (профессионально-ориентированная)	<ul style="list-style-type: none"> – спортивные школы, спортивные школы олимпийского резерва; – училища (колледжи) олимпийского резерва; – региональные центры спортивной подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки); – спортивные клубы; – спортивно-оздоровительные комплексы и т.п.; – юридические лица, в составе которых имеются структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки.
Производственная практика (научно-педагогическая)	<ul style="list-style-type: none"> – Кафедра Спортивного менеджмента и экономики ФГБОУ ВО «ВГАФК»; – училища (колледжи) олимпийского резерва; – образовательные организации высшего образования.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) и производственная практика (научно-исследовательская работа) могут проводиться в межкафедральной научно-исследовательской лаборатории и на межкафедральных экспериментальных площадках, где сконцентрированы комплексы научно-исследовательского оборудования, позволяющие студентам-практикантам проводить экспериментальные исследования по целому ряду направлений согласно кафедральных тем НИР ФГБОУ ВО «ВГАФК» и Положению «О межкафедральной научно-исследовательской лаборатории».

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника Академии является обязательной и осуществляется после освоения ООП ВО.

Государственная итоговая аттестация по ООП ВО 49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом») включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые государственные испытания предназначены для определения уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда.

В результате сдачи государственного экзамена и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- умение самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

Содержание государственной итоговой аттестации выпускников представлено в Программе государственной итоговой аттестации по ООП ВО 49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом»).

На основе требований ФГОС ВО ФГБОУ ВО «ВГАФК» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации выпускников:

- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом»), включающая примерный перечень вопросов и практико-ориентированных заданий для государственного экзамена;
- Методические указания обучающимся по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом»);
- Методические указания по подготовке, написанию и оформлению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом»).

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом»)

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых соответствующим ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

6.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГАФК» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации ООП ВО направления подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Академии обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Академии соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Для организации учебного процесса по данной ООП ВО Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционный зал № 1ц, оснащенный переносным мультимедийным проектором Epson EB-XO5 ноутбуком Prestigio, колонками, аудиторной доской;
- учебную аудиторию № 4ц, оснащенную переносным мультимедийным проектором Epson EB-XO5 ноутбуком Toshiba 17, аудиторной доской;
- учебную аудиторию № 7ц, оснащенную переносным мультимедийным проектором Epson EB-XO5 ноутбуком RBVoyager, аудиторной доской;
- компьютерный класс №10ц, оснащенный интерактивной мультимедийной доской в комплекте с проектором, 16 компьютерами Celeron 2.8 с мониторами, аудиторной доской;
- компьютерный класс № 12ц, оснащенный 14 компьютерами Celeron 2.8 с мониторами, аудиторной доской;
- спортивные залы по видам спорта, плавательный бассейн, тренажерный зал;
- методические кабинеты для самостоятельной работы обучающихся;
- 3 исследовательские межкафедральные лаборатории;
- библиотека и читальный зал, имеющий рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, содержащим электронные версии ведущих научных и учебно-методических журналов, коллекции учебно-методических работ преподавателей, и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- компьютерные классы с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Обучающиеся во время самостоятельной подготовки обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам.

Обеспеченность дисциплин учебной и учебно-методической литературой составляет не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Фонд дополнительной литературы включает следующие основные официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

- «Вестник спортивной науки»;
- «Детский тренер»;
- «Спорт: экономика, право, управление»;
- «Сборник официальных документов и материалов Министерства спорта РФ»;
- «Спортивный психолог»;
- «Теория и практика физической культуры».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой.

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. «Электронно-библиотечная система Лань»;
2. «Электронная библиотека Санкт-Петербургского национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта»;
3. Электронная библиотека ФГБОУ ВО «МГАФК».

Учебно-методическая документация, основные учебники, учебно-методические пособия и информационные ресурсы для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе представлены в локальной сети Академии.

6.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

К преподаванию учебных дисциплин по ООП ВО направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Управление физической культурой и спортом») привлекаются лица, имеющие ученую степень кандидата и доктора наук, и ученые звания доцента и профессора. Большинство преподавателей Академии имеют стаж вузовской работы или практической деятельности по профилю ООП ВО более 15 лет и имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %. К реализации образовательного процесса по данной ООП ВО привлекается не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и (или) работников иных организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОПОП ВО, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу магистратуры. Общее руководство научным содержанием программы

магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень и ученое звание, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Среди привлекаемых к образовательной деятельности лиц, есть преподаватели, удостоенные почетных званий «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» и «Заслуженный работник физической культуры».

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра спортивного менеджмента и экономики.

6.5. Финансовые условия реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ООП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательного процесса и содержания ООП ВО Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ООП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ООП ВО требованиям ФГОС ВО.

Основная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура и согласована со следующими представителями работодателей:

Неретин А.В. директор МБУ СШОР №11
"Земля-Волгоград"

Петров А.А. директор ГАУ Волгоградской
области ЦОТС "Олимпик"

Программа одобрена Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ВГАФК»
Протокол № 09 от 30 июня 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК»

Балуева В.А.

Ответственные за разработку ООП ВО:

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ВГАФК»
Доцент кафедры гуманитарных
дисциплин и экономики

Балуева В.А.

Беликова Е.В.