

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

Принято
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК»
«01» марта 2021 г.
Протокол № 19

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
В.С. Якимович
«01» марта 2021 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы))

Направление подготовки

49.04.03 Спорт

Профиль подготовки

«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

Уровень высшего образования

Магистратура

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Содержание:

1.	Требования к результатам освоения учебной практики	3
2.	Место учебной практики в структуре основной образовательной программы ...	4
3.	Содержание учебной практики	4
4.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	5
	4.1. Типовые контрольные задания	10
	4.2. Методические рекомендации.....	10
5.	Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	11
	5.1. Основная литература.....	11
	5.2. Дополнительная литература.....	11
	5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11
6.	Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	12

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-9 - способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ПК-7 - способен анализировать, обобщать и использовать существующий научно-методический и исследовательский опыт в тренировочном и соревновательном процессе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-9	<p>ПС 05.003 «Тренер» D/05.6 Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки E/02.6 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.
ПК-7	<p>ПС 05.003 «Тренер» E/01.6 Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности E/02.6 Оказание экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии анализа и обобщения существующего научно-методического и исследовательского опыта в избранном виде профессиональной деятельности; - концептуальные и методологические аспекты научных проблем в сфере теории спорта; - основные методы научного поиска в физкультурно-спортивной деятельности <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить научные исследования в соответствии с разработанным планом, с последующей оценкой, анализом, обобщением и оформлением полученных результатов;

		<ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных. - использовать основные методы научного поиска и обобщения существующего научно-методического и исследовательского опыта в избранном виде профессиональной деятельности; <p><i>Имеет навыки и (или) опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного подбора современных методов для решения проблем профессиональной деятельности; - самостоятельного анализа состояния и динамики объектов деятельности, выявления актуальных проблем и постановки конкретных задач; - владения различными методиками позволяющими определить эффективность различных сторон физкультурно-спортивной деятельности; - организации и проведения научного исследования в сфере физической культуры и спорта; - анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности.
--	--	--

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части образовательной программы.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится в течение 4 недель:

- очная форма обучения – на 1 курсе (1 семестр),
- заочная форма обучения – на 1 курсе (1 семестр).

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Место проведения практики: практика проводится на базе ФГБОУ ВО «ВГАФК» или иных образовательных организаций среднего профессионального или высшего образования.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

№ п/п	Содержание	Формируемые компетенции	Всего часов	В т.ч. конт. работа с препод.	В т.ч. практ. подготовка	Оценочные средства
1	Организационно-методический раздел		8	3	4	
1.1.	Участие в установочной конференции.	ПК-7	2	1	1	Контроль посещаемости
1.2.	Ознакомление с содержанием программы практики	ПК-7	4	1	2	Обсуждение, анализ
1.3.	Согласование календарного плана-графика практики		2	1	1	Согласованный календарный план-график
2	Учебно-методический раздел		42	4	28	
2.1.	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе	ПК-7	12		10	Заполнение раздела в индивидуальном плане

	(ВКР), ее оформлению					
2.2.	Конкретизация исследовательской темы, корректировка ее формулировки (при необходимости)	ОПК-9 ПК-7	14	2	8	Собеседование
2.3.	Подготовка доклада с обоснованием темы исследования на научной конференции профильной кафедры	ОПК-9 ПК-7	16	2	10	Представление на проверку
3	Научно-исследовательский раздел		156	5	138	
3.1.	Теоретическое обоснование темы выпускной квалификационной работы, определение целей, задач исследования, объекта и предмета исследования (подготовка раздела ВКР «Введение»)	ОПК-9 ПК-7	28	2	26	Заполнение раздела в индивидуальном плане
3.2.	Построение программы исследования, подбор методов исследования (подготовка раздела ВКР «Задачи, методы, организация исследования»)	ОПК-9 ПК-7	32	1	20	Обсуждение, анализ
3.3.	Информационный и библиографический поиск литературных источников по теме ВКР	ОПК-9 ПК-7	30		26	Заполнение раздела в индивидуальном плане
3.4.	Анализ литературных источников по теме ВКР (рабочий вариант раздела ВКР. Глава 1 «Состояние проблемы»)	ОПК-9 ПК-7	30		30	Обсуждение, анализ
3.5.	Овладение необходимыми методами исследования, разработка программы экспериментальных исследований	ОПК-9 ПК-7	36	2	36	Обсуждение, анализ
4	Контрольно-аналитический раздел		10	2	6	
4.1.	Составление отчета по результатам практики	ПК-7	8		4	Отчет о прохождении практики
4.2.	Защита результатов учебной практики – участие в итоговой конференции	ОПК-9 ПК-7	2	2	2	Собеседование
Всего часов/з.е.			216/6	14	176	216/6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты текущей аттестации практиканта, складывающиеся из оценки практических заданий по разделам практики, позволяют в ходе промежуточной аттестации оценить уровень его знаний, умений и наличия навыков и (или) опыта деятельности, установить уровень сформированности компетенций и степень общей готовности к профессиональной деятельности.

**Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций
по итогам промежуточной аттестации**

Шкала оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при промежуточной аттестации (диф.зачет)		
Балльно - рейтинговая система	Традиционная 4-уровневая шкала	Уровни сформированности компетенций
90 – 100	отлично	высокий
76 – 89	хорошо	средний
61 – 75	удовлетворительно	пороговый
менее 61	неудовлетворительно	ниже порогового

Критерии оценивания при промежуточной аттестации (диф.зачет):

Оценка **«отлично»** выставляется магистранту, если:

- программа практики выполнена в полном объеме в установленные сроки;
- в представленном обосновании научной работы четко просматривается проблема исследования, приведены четкие аргументы, констатирующие необходимость ее решения, методологический аппарат исследования сформулирован без ошибок;
- в рабочем варианте соответствующего раздела ВКР (глава 2) представлен четкий алгоритм, который позволяет увидеть процесс получения нового научного знания;
- в рабочем варианте соответствующего раздела диссертации (глава 1) представлен необходимый аналитический материал, позволяющий сделать вывод о создании качественной теоретической базы для проведения дальнейшего исследования;
- текст, представленных разделов ВКР, и список литературных источников оформлены в соответствии с требованиями ГОСТа;
- основные цели, задачи проекта НИР и его промежуточные результаты представлены в виде публикации и публичной презентации;

Оценка **«хорошо»** выставляется магистранту, если:

- программа практики выполнена в полном объеме;
- в представленном обосновании научной работы просматривается проблема исследования, приведены основные аргументы, констатирующие необходимость ее решения, методологический аппарат исследования сформулирован без ошибок;
- алгоритм получения нового научного знания, представленный в рабочем варианте соответствующего раздела диссертации (глава 2), требует доработки;
- рабочий вариант 1 главы требует дальнейшей доработки;
- текст, представленных разделов ВКР, и список литературных источников требует доработки на предмет соблюдения требований ГОСТа;
- основные цели, задачи проекта НИР и его промежуточные результаты представлены в виде публикации или публичной презентации.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется магистранту, если:

- программа практики не выполнена в полном объеме в установленные сроки;
- в представленном обосновании научной работы не просматривается проблема исследования, аргументы, констатирующие необходимость ее решения неубедительны;
- представленный рабочий вариант 2 главы, требует значительной доработки;
- рабочий вариант 1 главы требует значительной доработки;
- текст, представленных разделов ВКР, и список литературных источников имеют значительные отклонения от требований ГОСТа;
- основные цели, задачи проекта НИР и его промежуточные результаты не представлены в виде публикации или публичной презентации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется магистранту, если:

- программа практики выполнена не в полном объеме;
- в представленном обосновании научной работы не просматривается проблема исследования, имеются грубые ошибки методологического аппарата;
- в рабочем варианте соответствующего раздела диссертации (глава 2) не представлен алгоритм решения научной проблемы;
- список литературных источников не представлен;
- основные цели, задачи проекта НИР и его промежуточные результаты в виде публикации или публичной презентации не представлены.

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатели	Критерии оценивания			Средства оценивания
	Уровень освоения			
	<i>Пороговый</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	
ОПК-9	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследователь- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, вы- 	<p>Текущий контроль: контрольный опрос, Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>

		<p>ских проектов; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.).</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта.</p>	<p>полнения исследовательских проектов; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.).</p> <p>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p>	
ПК-7	<p>Знает:</p> <p>- современные технологии анализа и обобщения существующего научно-методического и исследовательского опыта в избранном виде профессиональной деятельности; - концептуальные и методологические аспекты научных проблем в сфере теории спорта; - основные методы научного поиска в физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные современные технологии анализа и обобщения существующего научно-методического и исследовательского опыта; - основные концептуальные и методологические аспекты научных проблем в сфере теории спорта; - основные методы научного поиска в физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>- организовывать и проводить научные исследования в соответствии с разработанным планом, с последующей</p>	<p>Знает:</p> <p>- современные технологии анализа и обобщения существующего научно-методического и исследовательского опыта в избранном виде профессиональной деятельности; - современные концептуальные и методологические аспекты научных проблем в сфере теории спорта; - основные методы научного поиска в физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Умеет:</p>	<p>Текущий контроль: контрольный опрос, Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>

		<p>оценкой, анализом, обобщением и оформлением полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных. - использовать основные методы научного поиска и обобщения существующего научно-методического и исследовательского опыта в избранном виде профессиональной деятельности; 	<p>организовывать и проводить научные исследования в соответствии с разработанным планом, с последующей оценкой, анализом, обобщением и оформлением полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных. - использовать основные методы научного поиска и обобщения существующего научно-методического и исследовательского опыта в избранном виде профессиональной деятельности; <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного подбора современных методов для решения проблем профессиональной деятельности; - самостоятельного анализа состояния и динамики объектов деятельности, выявления актуальных проблем и постановки конкретных задач; - владения различными методиками позволяющими определить эффективность различных сторон физкультурно-спортивной деятельности; - организации и проведения научного исследования в сфере физической культуры и спорта. - самостоятельного подбора со временем методов для решения проблем профессиональной деятельности; - анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт 	
--	--	---	--	--

			в избранном виде профессиональной деятельности.	
--	--	--	---	--

4.1. Контрольные задания

По завершению практики магистрант предоставляет руководителю практики (научному руководителю) следующие **отчетные документы**:

1. Обоснование темы НИР (рабочий вариант раздела ВКР «Введение», в котором определены объект, предмет, цель, задачи исследования, гипотеза, практическая значимость).
2. Реферат, освещающий состояние вопроса по исследуемой теме (рабочий вариант раздела ВКР: Глава 1 «Состояние проблемы»).
3. Обоснование методов и организации исследования (рабочий вариант раздела ВКР: Глава 2 «Задачи, методы, организация исследования»).
4. Список литературных источников по теме исследования, оформленных по ГОСТу (не менее 40 источников).
5. Доклад и презентация с обоснованием темы исследования для выступления на научной (научно-практической) конференции.

4.2. Методические рекомендации

На момент начала практики за магистрантом должна быть закреплена тема исследования (одна из утвержденного перечня тем). Целесообразно подобрать такую тему для ВКР, в которой частично можно использовать результаты исследования, проведенного по теме выпускной квалификационной работы, выполненной по программе подготовки бакалавра.

Выполнение научно-исследовательской работы магистрантом в рамках освоения программы данной учебной практики, по сути, представляет собой фазу проектирования НИР. Она заключается в последовательном обосновании противоречий теоретического и практического характера, постановке проблемы исследования, определении его объекта и предмета, формулировании цели исследования, построении научной гипотезы, определении задач исследования.

В начальной стадии исследования рекомендуется максимально глубоко изучить суть проблемы на теоретическом и практическом уровне, свести ее к необходимому логическому освещению. Следует помнить, что под научной проблемой понимается такой вопрос, ответ на который не содержится в накопленном опыте научных знаний. При обосновании объекта и предмета исследования необходимо четко обозначать его предметную область (вся совокупность явлений, описываемых данной теорией). На основе объекта и предмета исследования определяется его цель. В данном отношении нужно руководствоваться правилом, что цель – это то, что в самом общем виде необходимо достичь по завершении исследования.

На данном этапе исследования необходимо провести конкретизацию темы исследования, рассмотреть ее с определенного научного подхода, отработать до краткой и емкой формулировки. Важнейшим моментом фазы проектирования является построение гипотезы исследования. Она является моделью будущего научного знания, и вся исследовательская деятельность будет направлена на ее подтверждение или опровержение.

Результатом работы в данном направлении является формирование рабочих (черновых) вариантов следующих разделов ВКР: «Введение»; Глава 1 «Состояние проблемы»; Глава 2 «Задачи, методы, организация исследования» (или др. формулировка).

В рамках реализации программы практики проводится анализ научно-методической литературы, необходимой для формирования программно-методической базы для проведения экспериментальной части исследования. Результатом работы в данном направлении является формирование рабочего (чернового) варианта раздела ВКР: Глава 1 «Состояние проблемы» (или др. формулировка).

Доклад и презентация для выступления на научной (научно-практической) конференции готовится в виде представления обоснования темы НИР, в котором отражаются основные его

аспекты (актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза, практическая значимость и т.п.). Доклад может быть представлен на любой научной (научно-практической) конференции, проходящей в сроки практики, либо на итоговой конференции по итогам практики.

Текст, представляемых разделов ВКР, и список литературных источников должен быть оформлен с соблюдением требований ГОСТа.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

5.1. Основная литература

1. Семенов А.Л. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.А. Семенов. – М.: Советский спорт, 2011. – 200с.

2. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта.- М.: Советский спорт, 2013. – 280 с. <http://e.lanbook.com/> (сетевой диск ВГАФК)

3. Фискалов, В. Д. Научно-исследовательская работа магистранта: учебное пособие для обучающихся по напр. 034300 (68)- ФК / В. Д. Фискалов; А. А. Кудинов, М. А. Вершинин; Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, ФГОУВПО "ВГАФК". - Волгоград: ФГОУВПО "ВГАФК", 2011. - 175 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие. / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2008. – 266 с.

2. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. М.: Либроком, 2009. – 280 с. <http://www.anovikov.ru/books.htm> (сайт академика А.М. Новикова).

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Краткое описание	URL-ссылка
eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	https://www.elibrary.ru
ЭБС «ЛАНЬ»	Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.	https://eJanbook.com/
«Электронные копии» из библиотеки НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	http://library.vgafk.ru/
«Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВПО «МГАФК»	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	http://library.vgafk.ru/
«Антиплагиат. ВУЗ»	Система обнаружения текстовых заимствований	https://vgafk.antiplagiat.ru/
Образовательный контент ВГАФК	Образовательный контент в локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК»	http://storage.vgafk.ru/

Образовательный портал дистанционного обучения ВГАФК	Образовательный портал дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (Moodle) ФГБОУ ВО «ВГАФК»	http://moodle.vgafk.ru/
«Консультант Плюс»	Компьютерная справочная правовая система	—
АБИС «МАРК- SQL»	Автоматизированная библиотечно-информационная система ФГБОУ ВО «ВГАФК»	—

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))

Аудитории для самостоятельной работы (14, 10Ц, читальный зал).

Программное обеспечение

- Операционная система семейства «Microsoft Windows»;
- Пакет прикладных программ «Microsoft Office»;
- Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского»;
- Программа-архиватор «7-zip»;
- Программа для чтения PDF-файлов «Adobe Reader»;
- Антиплагиат.ВУЗ (<https://vgafk.antiplagiat.ru/>).

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков НИР))**для _____
(ФИО обучающегося полностью)обучающегося _____ курса, учебная группа № _____ по направлению подготовки:
49.04.03 Спорт (профиль "Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов")

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики: _____

_____**Задачи практики:**

- формирование и развитие у обучающихся потребности к постоянному повышению своей профессиональной компетенции в области выявления научных проблем и способов их решения;
- формирование у обучающегося способности выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- углубление и закрепление у обучающегося способности формулировать методологический аппарат исследования, разрабатывать его программу, осуществлять публичное освещение своих наработок;
- углубление и закрепление у обучающихся способности работать с библиотечными и информационными ресурсами.

Планируемые результаты практики:

- подготовка обоснования магистерской диссертации;
- разработка программы научно-исследовательской работы;
- формирование списка литературных источников по проблеме исследования;
- публичное освещение полученных результатов в виде публикации.

Содержание	Сроки выполнения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать индивидуальный план работы на период практики. 2. Обосновать тему ВКР, написать рабочий вариант раздела ВКР «Введение», в котором определены объект, предмет, цель, задачи исследования, гипотеза, практическая значимость). 3. Подготовить реферат, освещающий состояние вопроса по исследуемой теме ВКР. 4. Разработать календарный план выполнения магистрантом научно-исследовательской работы по написанию ВКР. 5. Подготовить список литературных источников по теме исследования, оформленных по ГОСТу (не менее 40). 6. Подготовить доклад и презентацию с обоснованием темы ВКР для выступления на научной (научно-практической) конференции или (на защите итогов практики). 7. Подготовить отчет о выполнении программы практики. 8. Дифференцированный зачет по итогам учебной практики. 	

Кафедра́льный руководи́тель _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению _____ Дата: _____
 (подпись обучающегося)

Согласовано
 Зав. кафедрой _____ / _____ / Дата: _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
на период учебной практики (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков НИР))
Направление подготовки 49.04.03 Спорт
(профиль "Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов")

обучающегося 1 курса

(м) группы _____

(Ф.И.О.)

№ п/п	Содержание разделов работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении и подпись методиста
1	Организационно-методический раздел		
1.1.	- участие обучающегося в установочной конференции; - знакомство обучающегося с содержанием программы практики; - прохождение обучающимся инструктажа по технике безопасности; - получение обучающимся индивидуального задания от руководителя практики.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
2	Учебно-методический раздел		
2.1.	- теоретическое обоснование темы выпускной квалификационной работы (ВКР) (конкретизация исследовательской темы, корректировка ее формулировки). - изучение литературы по теме ВКР, определение круга научных проблем для исследования; - определение целей, задач исследования, объекта и предмета исследования; - определение необходимых информационных источников	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
2.2.	- построение программы исследования, подбор методов исследования; - подбор методик; - проведение серии поисковых экспериментов; - периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
2.3.	- анализ, обобщение и систематизация научной информации по теме исследования	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
3	Контрольно-аналитический раздел		
3.1.	- синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; - подготовка и представление отчетной документации по итогам практики (Приложение 2).	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
3.2.	- промежуточная аттестация по итогам практики; - участие в итоговой конференции.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	

Индивидуальный план принят к исполнению:

«___» _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

Кафедральный руководитель, методист _____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Календарный план-график
учебной практики (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
обучающихся I курса _____
с _____ по _____ 20__ года

направление подготовки 49.04.03 Спорт
(профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»)

№ п/п	Содержание программных заданий	Сроки
1.	Теоретическое обоснование темы выпускной квалификационной работы (ВКР) (конкретизация темы, корректировка ее формулировки). Изучение современной научной литературы по теме ВКР, определение круга научных проблем для исследования. Определение целей, задач исследования, объекта и предмета исследования.	
2.	Построение программы исследования, подбор методов исследования. Проведение серии поисковых экспериментов.	
3.	Анализ, обобщение и систематизация научной информации по теме исследования.	
4.	Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; подготовка и представление отчетной документации по итогам практики	

Согласовано:

Кафедраальный руководитель

подпись

Фамилия И.О.

Дата:

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

подпись

Фамилия И.О.

МП

Дата:

**ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
по итогам учебной практики (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков НИР))**

1. Индивидуальный план работы на период практики с отметками методиста о выполнении отдельных разделов.
2. Календарный план-график учебной практики, согласованный с руководителем профильной организации.
3. Отзыв руководителя практики (научного руководителя).
4. Обоснование темы НИР (рабочий вариант раздела ВКР «Введение», в котором определены объект, предмет, цель, задачи исследования, гипотеза, практическая значимость).
5. Реферат, освещающий состояние вопроса по исследуемой теме (рабочий вариант раздела ВКР: Глава 1 «Состояние проблемы»).
6. Обоснование методов и организации исследования (рабочий вариант раздела ВКР: Глава 2 «Задачи, методы, организация исследования»).
7. Список литературных источников по теме исследования, оформленных по ГОСТу (не менее 40 источников).
8. Доклад и презентация с обоснованием темы исследования для выступления на научной (научно-практической) конференции.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)

Кафедра теории и методики циклических видов спорта

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы))

ИВАНОВА ИВАНА ИВАНОВИЧА

Магистранта 1 курса _____ группы
Факультета научно-педагогического образования

Направление подготовки
49.04.03 Спорт

Профиль подготовки
«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

Кафедраальный руководитель:

Итоги учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) магистранта 1 курса очной /заочной формы обучения Иванова И.И. защищены на итоговом совещании бригады по защите результатов практики «.....» _____ 202__ г.

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

Зав.кафедрой _____

/Фамилия И.О./

Методист,
кафедральный руководитель

/ Фамилия И.О./

Волгоград – 202__ г.

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 49.04.03 Спорт и обсуждена на заседании Учебно-методического совета ФГБОУ ВО ВГАФК» (Протокол № 9 от 30 июня 2021 г.).

Разработчики:

Зав. кафедрой теории и методики водных видов спорта Сазонова И.М.

Зав. кафедрой теории и методики гимнастики Лалаева Е.Ю.

Зав. кафедрой теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики Сулейманов Н.Л.



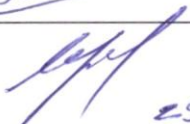

Зав. кафедрой теории и методики танцевального спорта и аэробики Прописнова Е.П.

Зав. кафедрой теории и методики легкой атлетики Ушакова О.Е.

Зав. кафедрой теории и методики спортивных игр Орлан И.В.

Зав. кафедрой теории и методики футбола Таможников Д.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность лица, с которым производится согласование	Ф.И.О.	Подпись, дата согласования
Начальник учебного отдела	Альбошкина С.А.	 29.06.2021
Начальник службы качества образовательной деятельности	Леонтьев М.М.	 29.06.21.
Декан факультета научно- педагогического образования	Фатьянов И.А.	 29.06.21
Зав. библиотекой	Мамбетмуратова Н.А.	 29.06.2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

«_____» _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ**изменений и дополнений**

к программе учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов») на 20__-20__ уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		<p>Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № ____ от «___» _____ 20__ г.</p>

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

« _____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к программе учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов») на 20__-20__ уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.