

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Хаустовой Елены Геннадьевны на тему: «Адаптивное физическое воспитание младших школьников с задержкой психического развития с использованием средств вестибулярной гимнастики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по направлению научной специальности: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Тема диссертационной работы Хаустовой Елены Геннадьевны является актуальной и ее постановка в современных условиях обучения в массовой общеобразовательной школе обоснована и закономерна. Задержка психического развития – одна из наиболее распространенных форм психической патологии детского возраста, проявляющаяся в нарушении нормального темпа психического развития ребенка.

Современные научные исследования расширяют спектр образовательных потребностей детей с ЗПР, и как следствие, позволяют подобрать наиболее рациональные пути психолого-педагогического сопровождения их развития. Коррекционно-образовательная деятельность должна быть направлена не только на усовершенствование работы ВПФ, хотя этой сфере должна отводиться ведущая роль. Также является очевидным, что немаловажную роль в этом процессе должна сыграть должным образом организованная двигательная активность, позволяющая создать условия для полноценного физического и психического развития детей.

На сегодняшний день нет достаточных знаний о том, как использовать средства вестибулярной гимнастики в адаптивном физическом воспитании младших школьников с задержкой психического развития, но доказано, что эффективная работа вестибулярной системы повышает эффективность работы мозга и снижает проблемы, связанные с поведением и процессом обучения.

В автореферате четко изложена цель и задачи, научная гипотеза, новизна и практическая значимость работы, организация и методы исследования, основные положения разработанной Хаустовой Е.Г. методики адаптивного физического воспитания младших школьников с задержкой психического развития с использованием средств вестибулярной гимнастики.

Достоверность и надежность полученных результатов обеспечены методологической обоснованностью исходных параметров работы, применением методов исследования, адекватных его предмету, задачам и логике, репрезентативностью и статистической значимостью объема выборок и непротиворечивостью выводов.

В автореферате представлены аргументированные положения и выводы, текст работы логично выстроен в соответствии со структурой научного исследования. Апробация основных положений диссертации выполнена в рамках конференций различного уровня, представлена в публикациях тринадцати печатных работах, в том числе в трех статьях в журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Изложенные в автореферате материалы исследования по содержанию, научной повизне, теоретической и практической значимости полученных результатов и уровню их представления свидетельствуют о том, что представленная Е.Г. Хаустовой работа «Адаптивное физическое воспитание младших школьников с задержкой психического развития с использованием средств вестибулярной гимнастики» полностью соответствует требованиям Положения «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года N 842 (с изменениями на 1 октября 2018 года), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», профессор, доктор педагогических наук



Евсеев Сергей Петрович

«04» 09 2023 г.

190121, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, 35, ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Телефон: +7 (812) 714-79-89, E-mail: s.evseev@lesgaft.spb.ru

ПОДПИСЬ *Евсеева С.П.*

УДОСТОВЕРЯЮ

НАЧАЛЬНИКА ОТДЕЛА

В

И.Ф. ЦАРЕВА

04.09.2023

