

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградская государственная академия физической культуры»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методического  
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
проректор по учебной работе

  
Балуева В.А.

«30» июня 2021 г.



**Аннотация рабочих программ дисциплин**

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Волгоград, 2021

**Аннотация учебной дисциплины**  
**История и методология науки в области**  
**физической культуры и спорта**

**Направление подготовки** – 49.04.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – *«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»*

**Очная форма обучения:** курс 1, семестр 1

**Заочная форма обучения:** курс 1, семестр 1-2

**Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетные единицы

**Форма контроля** – экзамен

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий;

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**ОПК-8** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Фундаментальное понимание науки как вида познавательной деятельности, системы знаний и специфического социально-культурного явления.
2. Методологические проблемы научного исследования физической культуры и спорта как социально-культурной реальности.
3. Физическая культура и спорт как объект и предмет научного исследования.
4. Содержание и закономерности научного познания. Основные периоды развития науки как социально-культурной системы.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Информационные технологии в науке и образовании в области**  
**физической культуры и спорта**

**Направление подготовки** – 49.04.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – *«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»*

**Очная форма обучения:** курс 1, семестр 1

**Заочная форма обучения:** курс 1, семестр 1-2

**Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетные единицы

**Форма контроля** – зачет

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**ОПК-6** - Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта;

**ОПК-8** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

**ПК-4** Способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Информационные технологии в науке и спортивной практике. Базовые понятия, история, современное состояние.

Тема 2. Аппаратное обеспечение вычислительной техники. Основные типы программного обеспечения, в том числе в области физической культуры и массового спорта. Использование сети интернет для взаимодействия заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности, в том числе в области физической культуры и массового спорта.

Тема 3. Информационные технологии обработки и представления данных научных экспериментов.

Тема 4. Линейное программирование в спортивных задачах.

Тема 5. Моделирование и искусственный интеллект в спорте.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Философские и социальные проблемы физической культуры**

**Направление подготовки** – 49.04.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – *«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»*

**Очная форма обучения:** курс 1, семестр 2

**Заочная форма обучения:** курс 2, семестр 3-4

**Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетные единицы

**Форма контроля** – зачет

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**ОПК-4** Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема № 1. Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта.

Тема № 2. Философский анализ физической культуры и спорта.

Тема № 3. Социально-философские основы физической культуры и спорта.

Тема № 4. Социализация, физическая культура и спорт.

Тема № 5. Философские проблемы олимпийского движения.

Тема № 6. Тело как центральная категория философии спорта. Обзор основных концепций философии телесности.

Тема № 7. Человек-спортсмен. Этическая проблематика в спорте.

Тема № 8. Физкультурное образование как социальный институт.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Современные проблемы науки о физической культуре и спорте**

**Направление подготовки** – 49.04.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – *«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»*

**Очная форма обучения:** курс 1, семестр 1-2

**Заочная форма обучения:** курс 1, семестр 1-2

**Общая трудоемкость дисциплины** – 6 зачетных единиц

**Форма контроля** – зачет, экзамен

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**УК-1** способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**ОПК-7** Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

**ОПК-8** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

**ПК-5** способен выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема (раздел)</b>	<b>Содержание раздела</b>
1.	<b>Физическая культура как вид культуры</b>	основные понятия теории и методики физической культуры, представляются методы исследования в теории и методике физической культуры, показывается связь культуры физической с общей культурой, определяется структура и функции физической культуры.
2.	<b>Физическая культура как социальная система, проблемы и перспективы их решения</b>	дается понятие «Система физической культуры», представляется структурно-функциональная модель, цель, задачи и общие принципы системы физической культуры, анализируется государственная политика в сфере физической культуры и спорта, пересмотр направленности функционирования системы физической культуры.

3.	<b>Средства и методы формирования физической культуры личности, проблемы и перспективы их решения</b>	дается понятие «Средства формирования физической культуры личности», предлагается классификация физических упражнений, содержание и их формы, представляются характеристики техники физических упражнений, метод, методический прием, методика, методический подход, методическое направление. Современные представления о классификации методов.
4.	<b>Основные закономерности и проблемы развития физических способностей</b>	рассматривается понятие о физических способностях, основные формы их проявления, представляются закономерности развития физических способностей, сенситивные периоды и принципы развития физических способностей.
5.	<b>Личностно ориентированное физическое воспитание учащейся и студенческой молодежи</b>	личностно ориентированные цели, задачи и средства физического воспитания, представляются способы подбора средств физической культуры, определяются дозировка упражнений, продолжительность отдыха, формы контроля.
6.	<b>Планирование, учет и контроль в процессе занятий физическими упражнениями (4 часа).</b>	понятие о планировании, рассматриваются его виды и содержание, требования к контролю и учету. Анализируются документы контроля и учета.
7.	<b>Физическая культура в системе воспитания учащейся и студенческой молодежи</b>	дается возрастная периодизация различного контингента учащейся и студенческой молодежи. Анализируется содержание учебного предмета «Физическая культура», система планирования физического воспитания в образовательном учреждении. Показываются способы проверки и оценивания успеваемости занимающихся на уроках физической культуры. Программно-нормативное, организационное и ресурсное обеспечение физкультурного образования студентов.
8.	<b>Спорт в системе физической культуры</b>	возникновение и состояние современного спорта, социальные функции спорта, подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс. Понятия тренированность, подготовленность, спортивная форма, компоненты подготовки. Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Технология научных исследований в физической культуре**

**Направление подготовки** – 49.04.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – *«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»*

**Очная форма обучения:** курс 1, семестр 1

**Заочная форма обучения:** курс 1, семестр 1

**Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетные единицы

**Форма контроля** – зачет

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**ОПК-7** Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;

**ОПК-8** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

**ПК-4** Способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической деятельности;

**Краткое содержание дисциплины:**

**Тема 1:** Теоретические основы технологии научно-исследовательской деятельности в области ФКиС.

**Тема 2:** Проблематика научно-исследовательской деятельности в сфере ФКиС.

**Тема 3:** Технология проектирования научно-исследовательской деятельности. Методологический аппарат исследования.

**Тема 4:** Методы научно-исследовательской деятельности.

**Тема 5:** Алгоритм интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности и их публичного освещения.

**Тема 6:** Научно-методическое и консультационное сопровождение деятельности обучающихся по программам ВО или ДПП

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Управленческая деятельность в физической культуре и спорте**  
**(в том числе управление проектами)**

**Направление подготовки** – 49.04.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – *«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»*

**Очная форма обучения:** курс 2, семестр 4

**Заочная форма обучения:** курс 3, семестр 5-6

**Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетные единицы

**Форма контроля** – экзамен

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**ОПК-1** Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта;

**ОПК-5** Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Теоретико-методологические основы управления

Тема 2. Введение в управление проектами. Понятия управления проектом в физической культуре и массовом спорте

Тема 3. Жизненный цикл спортивного проекта.

Тема 4. Управление предпроектной фазой проекта в физической культуре и массовом спорте

Тема 5. Управление реализацией проекта

Тема. Управление завершением проекта

Тема 7. Оценка эффективности проекта



## **Аннотация учебной дисциплины Иностранный язык**

**Направление подготовки** – 49.04.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – *«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»*

**Очная форма обучения:** курс 1, семестр 1

**Заочная форма обучения:** курс 1, семестр 1, 2

**Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетные единицы

**Форма контроля** – зачет

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Краткое содержание дисциплины:**

- Тема 1. Биография обучающегося в магистратуре; CV.
- Тема 2. Научная работа обучающегося в магистратуре.
- Тема 3. Высшее образование за рубежом.
- Тема 4. Научная информация. Поиск и обработка полученной информации.
- Тема 5. Достижения спортивной науки в нашей стране и за рубежом. Современные исследования в спорте. Классификация соревнований.
- Тема 6. Культура научного общения. Научные мероприятия: конференции, симпозиумы, семинары. Устная и письменная информационная деятельность. —E-mailing.

## Аннотация учебной дисциплины

### Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности

**Направление подготовки** – 49.04.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – *«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»*

**Очная форма обучения:** курс 1, семестр 1-2

**Заочная форма обучения:** курс 1, семестр 1-2

**Общая трудоемкость дисциплины** – 6 зачетных единиц

**Форма контроля** – зачет, экзамен

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

**ОПК-1** Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

**ОПК-2** Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;

**ОПК-3** Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;

**ОПК-4** Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;

**ОПК-5** Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

**ОПК-6** Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта;

**ОПК-9** Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;

**ПК-1** Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС;

**ПК-2** Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области ФКиС;

**ПК-3** Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Тема 1:** Теоретико-методические основы использования физкультурно-оздоровительных технологий в практике физического воспитания.

**Тема 2:** Дыхательные гимнастики как технологии оздоровительной физической культуры.

**Тема 3:** Технологии здоровьесбережения

**Тема 4:** Фитнес-технологии как технологии коррекции веса и физических кондиций занимающихся.

**Тема 5:** Восточные гимнастики в системе оздоровительной физической культуры

**Тема 6:** Организация воспитательной работы в ФСО и ОО

**Тема 7:** Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта

## **Аннотация учебной дисциплины ЛОГИКА**

**Направление подготовки** – 49.04.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – *«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»*

**Очная форма обучения:** курс 1, семестр 1

**Заочная форма обучения:** курс 1, семестр 1

**Общая трудоемкость дисциплины** – 2 зачетные единицы

**Форма контроля** – зачет

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода выработать стратегию действий;

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Логика как наука.

Тема 2. Основные законы формальной логики.

Тема 3. Понятие как форма мысли.

Тема 4. Суждение как форма мышления.

Тема 5. Умозаключения как форма мыслительной деятельности.

Тема 6. Логические основы теории аргументации.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Основы профессионально-педагогического мастерства**

**Направление подготовки** – 49.04.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – *«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»*

**Очная форма обучения:** курс 1, семестр 2

**Заочная форма обучения:** курс 2, семестр 3

**Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетные единицы

**Форма контроля** – зачет

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

**ОПК-3** Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;

**ПК-1** Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта;

**ПК-2** Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области физической культуры и спорта;

**ПК-3** Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Составляющие педагогического мастерства специалиста ФКиС

1.1. Мастерство в педагогической деятельности специалиста ФКиС

1.2. Профессионально-педагогические способности и умения специалиста ФКиС

1.3. Педагогическое творчество и профессионализм в деятельности специалиста ФКиС

Раздел 2. Проявления педагогического мастерства специалиста ФКиС

2.1. Мастерство педагога в управлении образовательным процессом

2.2. Воспитательная работа в деятельности специалиста ФКиС

2.3. Педагогическое общение как условие реализации педагогического мастерства

2.4. Мастерство в управлении конфликтными ситуациями в профессиональной деятельности специалиста ФКиС

Раздел 3. Возможности развития профессионального мастерства специалиста ФКиС

3.1. Этические аспекты педагогического общения. Педагогический такт и культура общения

3.2. Профессиональное саморазвитие и самосовершенствование личности специалиста ФКиС

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Научно-методические основы образовательного процесса в образова-**  
**тельных организациях высшего образования**

**Направление подготовки** – 49.04.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – *«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»*

**Очная форма обучения:** курс 1, семестр 2

**Заочная форма обучения:** курс 2, семестр 3

**Общая трудоемкость дисциплины** – 2 зачетные единицы

**Форма контроля** – зачет

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**ПК-1** Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта;

**ПК-2** Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области физической культуры и спорта;

**ПК-3** Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Теоретико-методологические основания современного высшего образования

**1.1.** Компетентностный и контекстный подходы к содержанию и организации высшего профессионального образования.

**1.2.** Современное прочтение принципов высшего профессионального образования.

**Раздел 2.** Технологии современного высшего образования.

**2.1.** Современные образовательные технологии и методы образования в вузе.

**2.2.** Активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов. Научно-исследовательская деятельность студентов.

**2.3.** Технологии оценки результатов обучения в вузе. Выпускные квалификационные работы.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Физическое воспитание в образовательных организациях**  
**высшего образования**

**Направление подготовки** – 49.04.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – *«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»*

**Очная форма обучения:** курс 1, семестр 1-2

**Заочная форма обучения:** курс 1, семестр 1-2

**Общая трудоемкость дисциплины** – 5 зачетных единиц

**Форма контроля** – зачет, экзамен

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**ОПК-1** Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта;

**ОПК-9** Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;

**ПК-1** Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта;

**ПК-2** Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области физической культуры и спорта;

**ПК-3** Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Организация физического воспитания в вузе.

Тема 2. Организационно-методическое обеспечение работы кафедры физического воспитания в вузе.

Тема 3. Виды деятельности преподавателя вуза.

Тема 4. Организация учебного процесса по физическому воспитанию в вузе.

Тема 5. Средства физического воспитания в вузе. Выбор наиболее эффективных средств решения задач физического воспитания студентов.

Тема 6. Методические характеристики педагогического процесса по физическому воспитанию в вузе.

Тема 7: Профессионально-прикладная физическая подготовка в вузе.

Тема 8: Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях.

Тема 9: Спортивно-массовая работа в вузе.

Тема 10: Инновационные разработки в области студенческого физического воспитания.

Тема 11: Современные подходы к контролю и оценке деятельности педагога по физической культуре в высших учебных заведениях.

Тема 12: Управление учебным процессом по физическому воспитанию в высших учебных заведениях. Способы достижения высокого качества результатов и эффективности деятельности педагога.

## **Аннотация учебной дисциплины Двигательная рекреация**

**Направление подготовки** – 49.04.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – *«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»*

**Очная форма обучения:** курс 2, семестр 3

**Заочная форма обучения:** курс 2, семестр 3

**Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетные единицы

**Форма контроля** – экзамен

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**ОПК-2** Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;

**ПК-1** Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта;

**ПК-2** Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области физической культуры и спорта;

**ПК-3** Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Понятие, структура и критерии здоровья

**Тема 2.** Формы ФК, двигательная рекреация и ее роль в системе ФВ населения

**Тема 3.** Виды двигательной деятельности, нагрузка и состояние функциональных систем и регуляторных механизмов

**Тема 4.** Методика проведения занятий по двигательной рекреации



**Аннотация учебной дисциплины**  
**Методическое сопровождение работы преподавателя**  
**физической культуры**

**Направление подготовки** – 49.04.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – *«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»*

**Очная форма обучения:** курс 2, семестр 3-4

**Заочная форма обучения:** курс 2, семестр 3-4

**Общая трудоемкость дисциплины** – 4 зачетные единицы

**Форма контроля** – зачет, экзамен

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**ОПК-1** Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта;

**ОПК-9** Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;

**ПК-1** Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта;

**ПК-3** Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

**ПК-5** - Способен выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Научно-методическая организация труда преподавателя высшей школы, как составная часть совершенствования педагогического мастерства педагога

**Тема 2.** Учебно-методическая работа преподавателя ВУЗа: основные формы и задачи

**Тема 3.** Научно-исследовательская работа преподавателя ВУЗа

**Тема 4.** Рабочая программа учебной дисциплины: содержание, рекомендации по разработке

**Тема 5.** Лекция и семинар как форма учебного процесса ВУЗа, особенности работы над лекций

**Тема 6.** Организация и методика руководства самостоятельной работой студентов

**Тема 7.** Активное обучение, особенности использования, активных форм обучения в ВУЗ

**Тема 8.** Контроль и оценка знаний студентов

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Физиологические основы физкультурно-оздоровительных занятий и массового спорта**

**Направление подготовки** – 49.04.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – *«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»*

**Очная форма обучения:** курс 2, семестр 3

**Заочная форма обучения:** курс 2, семестр 3

**Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетные единицы

**Форма контроля** – экзамен

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**ОПК-5** Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Раздел 1. Введение. Влияние физических упражнений на организм человека.
- Раздел 2. Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений.
- Раздел 3. Адаптация к мышечной деятельности и функциональные резервы организма.
- Раздел 4. Физиологические основы утомления. Особенности утомления при различных видах профессиональной деятельности.
- Раздел 5. Физиологическая характеристика восстановительных процессов. Физиологическое обоснование восстановления при занятиях физической культурой и массовым спортом.
- Раздел 6. Физиологические механизмы развития двигательных качеств. Выносливость.
- Раздел 7. Системные механизмы здоровья. Диагностика здоровья.
- Раздел 8. Гиподинамия и гипокinezия, физиологические механизмы негативных изменений.
- Раздел 9. Методы оценки состояния основных систем организма человека при занятиях физическими упражнениями.
- Раздел 10. Физиологическое обоснование физкультурно-оздоровительной деятельности и массового спорта для лиц разного пола и возраста.

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Пропаганда и связи с общественностью**

**Направление подготовки** – 49.04.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – *«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»*

**Очная форма обучения:** курс 2, семестр 4

**Заочная форма обучения:** курс 2, семестр 3-4

**Общая трудоемкость дисциплины** – 2 зачетные единицы

**Форма контроля** – зачет

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**ОПК-4** Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;

**ОПК-6** Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. История происхождения и сущность пропаганды.

Тема 2. «Паблик рилейшнз»: понятие, история, структура.

Тема 3. Реклама в системе связей с общественностью.

Тема 4. Планирование, организация связей с общественностью.

Тема 5. Связи с общественностью ключ к успеху в маркетинге.

Тема 6. Механизм взаимодействия со средствами массовой информации.

**Аннотация учебной дисциплины по выбору**  
**Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий**

**Направление подготовки** – 49.04.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – *«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»*

**Очная форма обучения:** курс 2, семестр 3

**Заочная форма обучения:** курс 2, семестр 4

**Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетные единицы

**Форма контроля** – зачет

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**УК-3** Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**ОПК-2** Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

**ОПК-4** Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;

**ОПК-9** Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Проблемы развития оздоровительнорекреативной физической культуры и массового спорта в России.

**Тема 2.** Особенности проведения физкультурно-спортивных мероприятий с детьми дошкольного и школьного возраста.

**Тема 3.** Физкультурно-массовая физическая культура учащейся молодёжи.

**Тема 4.** Организационно-управленческие основы физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства.

**Тема 5.** Физкультурно-спортивная работа с населением в клубах по месту жительства.

**Тема 6.** Оздоровительно-рекреативная физическая культура лиц пожилого возраста.

**Тема 7.** Основы планирования, контроля и учёта в сфере физкультурно-спортивной работы с населением.

**Аннотация учебной дисциплины по выбору**  
**Проектная деятельность в физическом воспитании**

**Направление подготовки – 49.04.01 Физическая культура**

**Профиль подготовки – «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»**

**Очная форма обучения:** курс 2, семестр 3

**Заочная форма обучения:** курс 2, семестр 4

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы**

**Форма контроля – зачет**

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**ОПК-9** Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

**ПК-1** Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Проектирование в педагогической практике

**Тема 2.** Концептуальная часть проектов

**Тема 3.** Этап подготовки проекта

**Тема 4.** Этап реализации проекта

**Тема 5.** Этап оценки результатов проекта

**Тема 6.** Грантрайтинг

## **Аннотация учебной дисциплины по выбору**

### **Спортивно-оздоровительный туризм**

**Направление подготовки** – 49.04.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – *«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»*

**Очная форма обучения:** курс 2, семестр 4

**Заочная форма обучения:** курс 2, семестр 4

**Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетные единицы

**Форма контроля** – зачет

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**ОПК-2** Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

**ПК-1** Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС.

**ПК-2** Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области ФКиС.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Организационные основы спортивно-оздоровительного туризма

**Тема 2.** Руководство туристской группой

**Тема 3.** Физическая подготовка туриста

**Тема 4.** Организация и проведение туристских походов

**Аннотация учебной дисциплины по выбору**  
**Оздоровительная физическая культура различных**  
**возрастных категорий населения**

**Направление подготовки** – 49.04.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – *«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»*

**Очная форма обучения:** курс 2, семестр 4

**Заочная форма обучения:** курс 2, семестр 4

**Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетные единицы

**Форма контроля** – зачет

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**ОПК-2** Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта;

**ПК-1** Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта;

**ПК-2** Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области физической культуры и спорта.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Оздоровительно-рекреативная физическая культура и массовый спорт в России.**

**1.1.** Проблемы развития оздоровительно-рекреативной физической культуры и массового спорта в России.

**Раздел 2. Особенности физкультурно-оздоровительной работы.**

**2.1.** Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

**2.2.** Специфика физкультурно-оздоровительной работы со школьниками.

**2.3.** Оздоровительно-рекреативная физическая культура учащейся молодежи.

**2.4.** Оздоровительно-рекреативная физическая культура лиц зрелого возраста.

**2.5.** Физкультурно-оздоровительная работа с населением в клубах по месту жительства.

**Аннотация учебной дисциплины по выбору  
Психолого-педагогические особенности воспитательной  
среды учреждений среднего профессионального образования  
и высшего образования**

**Направление подготовки** – 49.04.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – *«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»*

**Очная форма обучения:** курс 2, семестр 3

**Заочная форма обучения:** курс 2, семестр 4

**Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетные единицы

**Форма контроля** – зачет

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**ОПК-3** Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;

**ПК-2** Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области физической культуры и спорта.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Теоретические основы проектирования воспитательной среды учреждений СПО и ВО**

1.1. Воспитательная среда образовательной организации. Особенности воспитательной среды учреждений СПО и ВО.

1.2. Учебный процесс в учреждениях СПО и ВО как фактор социализации личности.

**Раздел 2. Воспитательная среда учреждений СПО и ВО как системообразующий фактор социализации личности обучающихся**

2.1. Общение в группе обучающихся как фактор социализации личности.

2.2. Общественно-полезная деятельность обучающихся в учреждениях СПО и ВО как фактор социализации личности.

2.3. Организация воспитательной работы в учреждениях СПО и ВО.



**Аннотация учебной дисциплины по выбору  
Социализация обучающихся в воспитательной среде учреждений  
среднего профессионального образования  
и высшего образования**

**Направление подготовки** – 49.04.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – *«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»*

**Очная форма обучения:** курс 2, семестр 3

**Заочная форма обучения:** курс 2, семестр 4

**Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетные единицы

**Форма контроля** – зачет

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**ОПК-3** Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;

**ПК-2** Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области физической культуры и спорта.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Теоретико-методические основы социализации обучающихся в учреждениях СПО и ВО**

1.1. Воспитательная среда образовательной организации. Особенности воспитательной среды учреждений СПО и ВО

1.2. Учебный процесс в учреждениях СПО и ВО как фактор социализации личности

**Раздел 2. Практика социализации обучающихся в учреждениях СПО и ВО**

2.1. Общение в группе обучающихся как фактор социализации личности

2.2. Общественно-полезная деятельность обучающихся в учреждениях СПО и ВО как фактор социализации личности

2.3. Организация воспитательной работы в учреждениях СПО и ВО

**Аннотация дисциплины**  
**ФАКУЛЬТАТИВ: РЕФЕРИРОВАНИЕ И ПЕРЕВОД ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

**Направление подготовки** – 49.04.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – *«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»*

**Очная форма обучения** – 2 курс, 3 семестр

**Заочная форма обучения** – 2 курс, 4 семестр

**Общая трудоёмкость дисциплины** – 1 зачетная единица (36 часов)

**Форма контроля** – зачет

**Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:**

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1: Основы общей теории перевода. Виды трансформаций, используемые при переводе. Лексические, грамматические и стилистические особенности перевода.

Тема 2: Реферат, структура реферата. Цели и задачи реферирования.

Процессы компрессии информации в тексте.