

Мазинова, Н. И. Физическая культура и спорт в системе образования Республики Башкортостан / Н. И. Мазинова // Физическая культура в школе. - 2021. - № 1. - С. 28-41.

В системе образования Республики Башкортостан физическая культура и спорт занимают исключительно важное место. В республике проводится большая работа по развитию как специализированного детско-юношеского спорта, так и массового спорта и оздоровительной физической культуры. Цель деятельности по физическому воспитанию – привлечь к здоровому, спортивному образу жизни большое количество детей и молодежи, что приобретает стратегический характер для улучшения качества жизни населения республики и поступательного развития России.



Щербак, А. П. Энциклопедия физической культуры ребенка. Подвижная игра / А. П. Щербак // Дошкольное воспитание. - 2021. - № 1. - С. 48-54.

Статья посвящена феномену физической культуры ребенка – подвижной игре, так как она является и средством, и методом, и формой занятий физическими упражнениями. Представлена классификация подвижных игр. Описан алгоритм проведения подвижной игры: выбор, непосредственная подготовка, проведение и анализ игры.



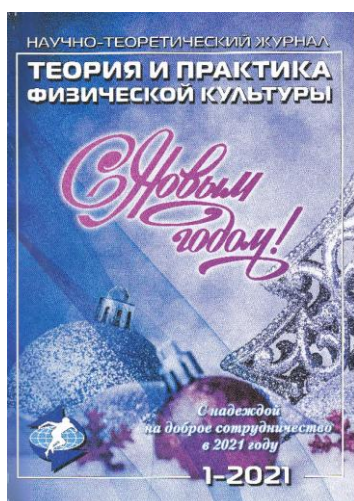
Интегративный подход к развитию скоростных, скоростно-силовых качеств и психомоторики юных футболистов / Сучилин, А. А. [и др.] // Физическое воспитание и спортивная тренировка. - 2020. - № 4(34). - С. 60-70. - Библиогр.: с. 69-70.

В работе рассматривается интегративный подход к развитию скоростных, скоростно-силовых качеств и психомоторики юных футболистов в период обучения в СДЮШОР. Отличия результатов исследования заключаются в том, что прежде развитие этих важных качеств исследовалось в отрыве друг от друга. В ходе исследования у юных футболистов определена динамика возрастных показателей скоростных и скоростно-силовых качеств во взаимосвязи с психомоторикой, выявлена недостаточная эффективность традиционного раздельного их развития, обоснована методика и разработана обновленная программа подготовки юных футболистов на основе интегративного подхода. Показано, что скоростные и скоростно-силовые качества зависят от развития психомоторики у юных футболистов, поэтому необходимо их взаимосвязанное развитие. Подход позволяет повысить уровень подготовленности юных футболистов каждого игрового амплуа, полнее раскрывая их индивидуальный потенциал и способствуя более успешным игровым действиям.



Сазонова, И. М. Анализ структуры соревновательной деятельности пловцов, специализирующихся в комплексном плавании / И. М. Сазонова, А. В. Сабрекова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. - 2020. - № 4(34). - С. 44-52. - Библиогр.: с. 51-52.

Комплексное плавание - самый молодой и самый сложный вид олимпийской программы соревнований по плаванию. Достижения зарубежных спортсменов в этих видах значительно превосходят отечественные. Однако детальному изучению этого специфического вида соревновательной деятельности уделено крайне мало внимания. В результате исследований определена структура соревновательной деятельности пловцов на дистанциях 200 и 400 метров. Проведен детальный анализ структуры соревновательной деятельности пловцов, специализирующихся в комплексном плавании на этих дистанциях. Определены перспективы совершенствования структурных компонентов дистанций в тренировочном процессе спортсменов высокой квалификации.



Нархов, Д. Ю. Социальные проекты в сфере физической культуры как способ реализации государственной молодежной политики / Д. Ю. Нархов, Е. Н. Нархова // Теория и практика физической культуры. - 2021. - № 1. - С. 44-46. - Библиогр.: с. 46.

Цель исследования - выяснить мотивированность и векторы активности молодежи в сфере ЗОЖ, физической культуры и спорта в рамках федеральных грантовых кампаний как технологии социального инвестирования.

В ходе научной работы проводился анализ документов и информационных материалов ФАДМ «Росмолодежь» (информация для участников грантовых конкурсов, информация для экспертов, приказы о победителях, информация о наиболее успешных практиках), контент-анализ заявок участников конкурсов вузов, физических лиц, определенных для экспертной оценки.

Отмечено, что степень участия и качество заявок грантовых конкурсов выступает как опосредованный индикатор условий и мотивированности молодежи к занятиям физической культурой и спортом, а содержание проектов раскрывает их наиболее востребованные формы. Показаны типичные формулировки успешных проектов и размеры грантовой поддержки. Авторы делают вывод о том, что технология грантовой поддержки социально значимых инициатив молодежи и студентов является эффективным способом здоровьесбережения молодежи и студенчества: параллельно с федеральными и региональными программами развития физической культуры, реализуемыми по линии Минспорта, молодежь активно участвует в развитии физкультурно-спортивной инфраструктуры, реализации спортивных мероприятий, развитии новых, отвечающих ее запросам видов физкультурно-спортивной деятельности.



Дедловская, М. В. Подготовка школьников младшего и среднего звена к сдаче норм ГТО на основе тьюторского руководства / М. В. Дедловская, Е. Д. Кузнецова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. - 2020. - № 4(34). - С. 196-202. - Библиогр.: с. 201-202.

В статье рассматривается тьюторство с точки зрения наставничества для школьников в процессе подготовки к сдаче норм комплекса ГТО. Разработанная методика позволяет учащимся старших классов активно проявить себя, проецировать мотивацию на успешную сдачу нормативов и привлекать младших учащихся к успешной сдаче нормативов ГТО. Авторы, разработав методику по подготовке школьников к сдаче норм ГТО на основе тьюторства, плавно подключили ее в программу урока по физической культуре, не выводя в отдельное время. В ходе реализации методики у школьников разных возрастов формируется положительная мотивация, дружественные взаимоотношения, расширяется база теоретических и практических основ физического воспитания. Методика, направленная на подготовку к сдаче норм ГТО на основе схемы преподаватель - тьютор - ученик, является многоступенчатой в процессе оказания помощи учащемуся и контроля его достижений.



Орлан, И. В. Программа ориентации на профессию учитель ФК (тренер) на основе блочно-модульного подхода / И. В. Орлан, Н. А. Ларин // Физическое воспитание и спортивная тренировка. - 2020. - № 4(34). - С. 212-219. - Библиогр.: с. 217-219.

В статье представлена организационная структура Программы профориентационной работы, направленной на выбор будущей профессии - учитель ФК (тренер) на основе блочно-модульного подхода в общеобразовательной школе. Профессиональная ориентация в выборе будущей профессии - основная задача, которую должна решать долгосрочная программа профориентационной направленности. Ведь выбор профессии - один из серьезных шагов, который совершают молодые люди, тем более что этот выбор в дальнейшем станет сферой социализации будущего профессионала. Важен и тот факт, что его адаптация в этом профессиональном выборе будет зависеть от того, насколько он адекватно совершил выбор, отвечает ли выбранная профессия способностям, интересам и склонностям, является ли востребованной на рынке труда, дает ли возможность для карьерного роста.



Калинина, Е. А. Роль профессиональных качеств тренера в становлении личности спортсмена / Е. А. Калинина, Л. М. Кизелевйнен // Теория и практика физической культуры. - 2021. - № 1. - С. 68-70. - Библиогр.: с. 70.

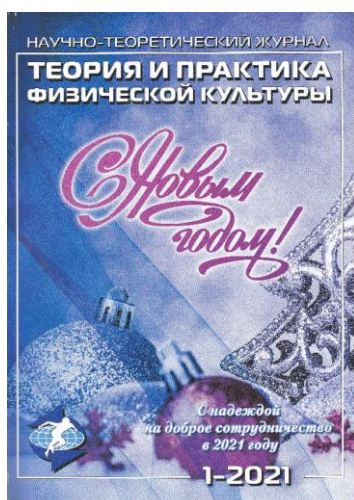
Цель исследования - выявить значимость совокупности педагогического мастерства, научного подхода и личностных качеств тренера в становлении личности спортсмена и успешном развитии вида спорта в регионе (на примере самбо).

В рамках исследования проведен анализ воспоминаний и библиографических источников, анкетирования и интервьюирования тренеров по самбо, работающих в детских спортивных школах Республики Карелия, действующих спортсменов, а также тех, кто закончил карьеру в профессиональном спорте, но продолжает деятельность в физкультурно-спортивной сфере. Выводы авторов основаны на теоретическом анализе и обобщении архивных и документальных источников, а также бесед-интервью и анкетирования тренеров по самбо и их воспитанников. Показаны слагаемые успехов карельских самбистов. Определены способы совместной деятельности тренера и его учеников в достижении высоких спортивных результатов. Авторы утверждают, что роль тренера (педагога) в формировании личности воспитанника спортивных школ всегда будет зависеть от его профессионального мастерства и личностных качеств.



Мандриков, В. Б. [и др.] // Физическое воспитание и спортивная тренировка. - 2020. - № 4(34). - С. 202-212. - Библиогр.: с. 211-212.

В статье отражены проблемы и пути решения укрепления здоровья студентов-медиков, основного резерва кадров российского здравоохранения, которые носят стратегический характер для государства и общества. Введенный режим самоизоляции реально ограничил занятия двигательной активностью на открытом воздухе, спортплощадках, а, следовательно, единственным местом, где можно было заниматься, стало место жительства студента. Переход студентов на обучение в дистанте характеризуется увеличением времени, проведенным за компьютером, что негативно влияет на их физическое состояние. Малоподвижный образ жизни и невысокий уровень физической работоспособности оказывают неблагоприятное воздействие на уровень здоровья юношей и девушек, благополучие и качество жизни. Самоизоляция вызывает дополнительный стресс и ставит под угрозу психолого-соматическое здоровье молодежи. Авторами предложен ряд инновационных подходов в организации и наполнении учебного процесса в условиях использования дистанционных образовательных технологий.



Роль информационно-аналитических систем в подготовке яхтсменов спортивного резерва / Бакулев, С. Е. [и др.] // Теория и практика физической культуры. - 2021. - № 1. - С. 6-7. - Библиогр.: с. 7.

Цель исследования – проанализировать возможности внедрения экспериментальной информационно-аналитической системы «Фаст-шкипер», разработанной в России, в процесс подготовки яхтсменов спортивного резерва. В ходе исследований компоненты системы «Фаст-шкипер» были установлены на парусных судах, на которых осуществлялась технико-тактическая подготовка яхтсменов спортивного резерва. Анализ данных, зафиксированных датчиками, позволил сделать ряд выводов, касающихся технико-тактической подготовленности яхтсменов спортивного резерва. Анализ данных, зарегистрированных датчиками системы «Фаст-шкипер», позволил, в частности, оценить следующие аспекты: скорость движения яхты надлежащим курсом, точность выполнения поворотов, правильность прохождения отдельных элементов дистанции. Тренеры получили возможность детально характеризовать качество выполнения яхтсменами спортивного резерва различных тактических приёмов. Проведённые исследования с использованием экспериментального образца информационно-аналитической системы «Фаст-шкипер» позволяют сделать вывод о целесообразности её использования в тренировочном процессе яхтсменов спортивного резерва с целью повышения их технико-тактического мастерства.

Список журналов:

1. Дошкольное воспитание <https://www.dovosp.ru>
2. Физическая культура в школе <http://www.schoolpress.ru>
3. Физическое воспитание и спортивная тренировка <http://www.vgafk.ru/info/sci/journal/>
4. Теория и практика физической культуры <http://www.teoriya.ru/ru>