

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
99.2.085.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ТУРИЗМА», МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 4 октября 2023 года № 4

О присуждении Стрижанову Алексею Вячеславовичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Формирование навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России на основе моделирования условий оперативно-служебной деятельности» по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка принята к защите 3 июля 2023 года (протокол заседания № 30) объединенным диссертационным советом 99.2.085.02, созданным на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации, 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 78, приказ о создании № 800/нк от 7 июля 2022 г.

Соискатель Стрижанов Алексей Вячеславович, 31 октября 1989 года рождения, в 2011 году окончил ФГКОУ ВПО «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» по специальности «Юриспруденция» с присвоением квалификации «юрист», с 2017 года по 2021 год освоил программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» по

направлению подготовки 49.06.01 – Образование и педагогические науки по профилю «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», работает старшим преподавателем кафедры огневой подготовки ФГКОУ ВО «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», Министерство внутренних дел Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», Министерство просвещения Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент Сабирова Ирина Александровна, ФГКОУ ВО «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», кафедра физической подготовки, профессор.

Официальные оппоненты:

Астафьев Николай Вениаминович, доктор педагогических наук (13.00.04), профессор, ФГКУ ДПО «Тюменский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации», кафедра огневой подготовки, начальник;

Купавцев Тимофей Сергеевич, кандидат педагогических наук (13.00.04), доцент, ФГКОУ ВО «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», кафедра организации огневой и физической подготовки, начальник

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры», в своем положительном отзыве, подписанном Дунаевым Константином Степановичем, доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой теории и методики физической культуры и спорта, и утвержденном Чесноковым Николаем Николаевичем, доктором педагогических наук, профессором, и.о. ректора отметила, что тема диссертации и

её содержание соответствуют специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка. Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной педагогической задачи – совершенствование процесса формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы с применением боевого оружия у курсантов вузов МВД России. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п.10 обозначенного Положения.

Соискатель имеет 30 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 22 работы, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 7 работ. Общий объем опубликованных соискателем по теме работ составляет 17,7 п.л., авторский вклад – 12,1 п.л. (68,4%).

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Стрижанов, А.В. Построение занятий по огневой подготовке курсантов образовательных организаций МВД России на основе служебно-прикладных заданий / И.А. Сабирова, А.В. Стрижанов // Спортивно-педагогическое образование. – 2022. – № 2. – С. 23-30. 2) Стрижанов, А.В. Содержание огневой подготовки курсантов, направленное на формирование навыков профессионально-прикладной стрельбы / А.В. Стрижанов // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 11(128). – С. 86-90. 3) Стрижанов, А.В. Педагогическая модель формирования готовности курсантов и слушателей к выполнению упражнений прикладной стрельбы / И.А. Сабирова, А.В. Стрижанов, М.А. Ильин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 2(192). – С. 278-282. 4) Стрижанов, А.В. Оценка факторов психомоторики при обучении сотрудников органов внутренних дел стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия / А.В. Стрижанов, И.А. Сабирова, А.В. Пугачев // Культура физическая и здоровье. –

2019. – № 4(72). – С. 52-55. 5) Стрижанов, А.В. Оптимизация огневой подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России / А.В. Стрижанов, И.А. Сабирова // Культура физическая и здоровье. – 2019. – № 2(70). – С. 45-47.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: Дудко Алексея Сергеевича, кандидата педагогических наук, доцента, начальника кафедры огневой подготовки ФГКОУ ВО «Краснодарский университет МВД России» (отзыв положительный; замечаний нет); Германова Геннадия Николаевича, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (отзыв положительный; замечаний нет); Кочетковой Светланы Валентиновны, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры теории и методики спортивных единоборств, тяжелой атлетики и стрелкового спорта ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (отзыв положительный; замечаний нет); Масловой Ирины Николаевны, доктора педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой теории и методики физической культуры, психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» (отзыв положительный; замечаний нет); Тарасовой Любви Викторовны, доктора педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» (отзыв положительный; замечаний нет); Филимоновой Светланы Ивановны, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (отзыв положительный; замечаний нет).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается проблематикой диссертационного исследования А.В. Стрижанова, направленного на научное обоснование методики формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы из боевого оружия курсантов вузов МВД России на основе моделирования условий оперативно-служебной деятельности. Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» известно своими достижениями в сфере профессионально-прикладной физической культуры. Сотрудники академии имеют публикации по теме диссертации, в том числе за последнее время: 1) Пахомов, Д.П. Некоторые аспекты срочного тренировочного эффекта в практической стрельбе / Д.П. Пахомов, А.А. Войно, А.М. Грошев // Наука и спорт: современные тенденции. – 2023. – Т. 11, № 1. – С. 71-78. 2) Пахомов, Д.П. Некоторые аспекты формализации объема техники стрельбы в спортивной подготовке / Д.П. Пахомов, А.А. Романов // Наука и спорт: современные тенденции. – 2022. – Т. 10, № 1. – С. 104-111. 3) Массовый спорт, спорт высших достижений и спортивная деятельность курсантов: понятие, цели, принципы / А.А. Трунтягин, В.В. Орлов, А.С. Мельников [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 5(207). – С. 415-420. Это обусловило выбор ведущей организации. Н.В. Астафьев и Т.С. Купавцев имеют научные труды и разработки в соответствующей области научного знания, что обусловило выбор оппонентов. 1) Астафьев, Н.В. Направленное воздействие на сенсорные и моторные компоненты деятельности сотрудников органов внутренних дел на этапе совершенствования двигательного навыка в стрельбе из пистолета / Н.В. Астафьев, Д.В. Литвин // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2019. – № 4. – С. 105-110. 2) Совершенствование методического обеспечения огневой и физической подготовки в органах внутренних дел / В.А. Степанов, И.В. Осипов, Т.С. Купавцев, А.Д. Тяпков // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 4(206). – С. 407-411.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– **разработана** методика формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы из боевого оружия курсантов вузов МВД России на основе моделирования условий их предстоящей оперативно-служебной деятельности в рамках учебных занятий по дисциплинам, связанным с огневой подготовкой;

– **предложена** научная идея, предполагающая, что процесс формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы из боевого оружия курсантов вузов МВД России будет эффективным и педагогически целесообразным, если основу методики составят общеподготовительные, специально-подготовительные, собственно стрелковые упражнения, моделирующие условия оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

– **доказана** зависимость результата огневой подготовки курсантов вузов МВД России от интегральных показателей физической подготовленности и психофизиологических показателей;

– **определен** наравне с общепедагогическими методами воздействия (методы словесного и наглядного объяснения, методы побуждения, убеждения) как ключевой метод строго-регламентированного упражнения при определении способа взаимодействия между преподавателем и курсантом.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– **доказана** целесообразность реализации авторской методики формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России на основе моделирования условий оперативно-служебной деятельности, которая расширяет знания теории профессионально-прикладной физической подготовки;

– **применительно к проблематике диссертации результативно использован** комплекс методов исследования: анализ научно-методической литературы; контент-анализ нормативно-правовых, аналитических, отчетных документов МВД России; анкетный опрос; SWOT-анализ; педагогическое наблюдение; экспертный опрос; инструментальный метод; педагогическое тестирование; психофизиологическое тестирование; педагогический эксперимент; методы математической статистики;

– **изложены** рациональная структура, средства, методы и этапы реализации авторской методики формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов, опирающейся на знания о закономерностях формирования

двигательного навыка, прежде всего, его физиологических фазах, проходящих в организме в результате воздействия физических упражнений (стадия формирования первоначального умения; стадия упрочения навыка; стадия стабилизации навыка);

– **раскрыто** противоречие между существующей потребностью в научном обосновании новых подходов к решению задачи по повышению уровня сформированности навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России и недостаточной изученностью механизмов формирования и совершенствования профессионально важных физических качеств, необходимых в будущей оперативно-служебной деятельности, связанной с применением боевого оружия;

– **изучено** влияние физической подготовленности и функциональной готовности курсантов вузов МВД России на формирование навыков профессионально-прикладной стрельбы.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– **разработана и внедрена** в тренировочные процессы сборной команды Воронежской области по стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия (ВРО ОГО ВФСО «Динамо»), сборной команды Воронежской области по практической стрельбе (РО ОСОО ФПСР «ФПС Воронежской области») и учебные процессы по огневой подготовке курсантов ФГКОУ ВО «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» и УО «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь» авторская методика формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов на основе моделирования условий оперативно-служебной деятельности, позволяющая существенно повысить показатели физической подготовленности, функциональной готовности курсантов к применению боевого оружия и обеспечивающая более качественное и результативное выполнения стрелковых упражнений в условиях, моделирующих оперативно-служебную деятельность;

– **определены** перспективы практического использования результатов

исследования в практике работы специалистов по огневой подготовке на теоретических и практических занятиях с курсантами вузов МВД России, а также в процессе повышения квалификации инструкторов и тренеров по практической стрельбе;

– **созданы** комплексы физических и специальных упражнений для подготовительной части занятия (для сенсорной системы, опорно-двигательного аппарата, равновесия), основной части занятия (с собственным весом, с эластичной лентой, с диском обрешиненным с ручкой для переноски, с фишками, в виде конусов, с малым мячом в парах, специальные упражнения с оружием, с оружием и эластичной лентой, с оружием и фишками, в виде конусов (усеченных конусов), с оружием и преодолением регулируемой по высоте планки, с оружием и платформой), заключительной части занятия (для дыхания), позволяющие формировать оптимальное физическое состояние курсантов и навыки применения боевого оружия в оперативно-служебной деятельности;

– **представлены** практические рекомендации по применению в тренировочном процессе разработанных физических и специальных упражнений, способствующих достичь курсантам функциональной готовности, позволяющей оптимально реализовывать потенциал профессионально-прикладных навыков огневой подготовки в конкретный момент времени с достижением максимального результата.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– **для экспериментальных работ** научные результаты получены с применением современного сертифицированного технического оборудования стрелкового таймера CED7000 и аппаратно-программного психодиагностического комплекса «Мультитсихометр» с использованием адекватных поставленным задачам и валидных диагностических процедур на репрезентативных выборках испытуемых;

– **теория построена** на основе педагогических концепций, позволивших улучшить интегральные показатели огневой и физической подготовленности курсантов и сформировать у них готовность к выполнению оперативно-служебной

деятельности, связанной с возможным применением боевого оружия;

– **идея базируется** на фундаментальных и современных научных положениях: теории и методики физической культуры, физического воспитания и спортивной тренировки (Ю.Ф. Курамшин, Л.П. Матвеев, Ф.П. Суслов); теории и методики профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки (В.И. Ильинич, Ю.Ф. Подлипняк, В.А. Овчинников, В.С. Якимович); подходов к пониманию состояния профессиональной готовности (И.Г. Григорьянц, М.И. Дьяченко, Е.И. Мещерякова); основы функционирования психофизиологических систем организма (Е.П. Ильин, Х.А. Тоноян); теории и методики боевой подготовки сотрудников ОВД (И.Л. Гросс, Ю.Ф. Подлипняк, Н.В. Румянцев); теории и методики подготовки стрелков-спортсменов (Л.М. Вайнштейн, М.А. Иткис, И.А. Сабирова); педагогические аспекты огневой подготовки курсантов и слушателей ведомственных вузов (Т.С. Купавцев, В.А. Торопов, А.И. Щипин);

– **установлен** положительный эффект от реализации предложенной методики формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России на основе моделирования условий оперативно-служебной деятельности на достижение курсантами высокой результативности при выполнении стрелковых упражнений;

– **использованы** современные методики сбора и обработки исходной информации, обеспечивающие обоснованность и достоверность полученных результатов, корректные методы математико-статистической обработки экспериментальных данных (критерии Манна-Уитни и Вилкоксона, кластерный анализ, корреляционный анализ, метод экспертных оценок), позволяющие сделать объективные выводы, подтверждающие значимость положительных результатов для внедрения в практику.

Личный вклад соискателя в состоит в том, что автором самостоятельно: обоснована проблема и поставлена цель работы; сформулированы задачи и определены методы их решения; организованы и проведены экспериментальные исследования; проанализирован, обработан и обобщен собранный материал;

сделаны итоговые заключения и выводы; даны практические рекомендации по использованию имеющегося исследовательского материала и его результаты внедрены в практику; по результатам исследования опубликованы научные статьи.

На заседании 4 октября 2023 года объединенный диссертационный совет принял решение за научное обоснование новых подходов к формированию навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России на основе моделирования условий оперативно-служебной деятельности, имеющих важное значение для теории и методики профессиональной физической подготовки, присудить Стрижанову А.В. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования с помощью платформы для проведения электронного голосования на базе технологий распределенных реестров «Криптовече» объединенный диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 6 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 15, против – нет.

Председатель
диссертационного совета 99.2.085.02,
доктор педагогических наук,
профессор



Якимович Виктор Степанович

Ученый секретарь
диссертационного совета 99.2.085.02,
кандидат педагогических наук,
доцент

Стеценко Наталья Викторовна

5 октября 2023 г.