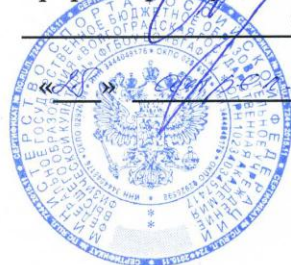


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

Овчинников В.А.



2022 г.

Аннотация программ практик

Направление подготовки
49.03.04 Спорт

Направленность (профиль)
«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Волгоград, 2022

**Аннотация программы
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(педагогической)**

Направление подготовки – 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Очная форма обучения: курс 3, семестр 5

Заочная форма обучения: курс 4, семестр 7

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы

Форма контроля очной (заочной) формы обучения: дифференцированный зачет

Результаты освоения практики – сформированные компетенции:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Краткое содержание практики:

Организационно-методический раздел

1. Участие в установочной конференции. Получение индивидуального задания
2. Ознакомление с содержанием программы практики.
3. Согласование календарного плана-графика практики. Инструктаж по охране труда, внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности и пр. Ознакомление с материально-технической базой практики.
4. Участие в беседах с администрацией, преподавательским составом, социальным педагогом (психологом), медицинским персоналом
5. Групповая и индивидуальная работа с методистом бригады (в период всей практики).

Учебно-методический раздел

1. Изучение рабочих программ по предмету «Физическая культура» для прикрепленных классов.
2. Просмотр открытых уроков учителей ФК в младших, средних и старших классах
3. Изучение календарно-тематического планирования прохождения учебного материала по ФК для прикрепленных классов. Представление фрагмента КТП на период практики. для одной параллели класса.
4. Разработка 3-х планов-конспектов подготовительной части урока ФК.
5. Проведение подготовительной части урока ФК.
6. Разработка 3-х комплексов общеразвивающих упражнений (на развитие физических качеств) для учащихся 3-х возрастных групп с последующим использованием в проведении уроков.

Раздел воспитательной работы

1. Ознакомление с планом воспитательной работы в прикрепленном классе.
2. Изучение педагогического опыта учителя физической культуры.

Раздел физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

1. Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в общеобразовательном учреждении.
2. Участие в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня. Проведение профориентационной работы с обучающимися 10-11 классов.

Контрольно-аналитический раздел

1. Проведение частичного педагогического анализа уроков по «Физической культуре» по заданным темам.
2. Подготовка и оформление отчетной документации.

3. Защита результатов учебной (педагогической) практики на итоговом совещании бригады (на итоговой конференции) с участием учителей ФК, администрации базы практики и представителей академии.

Аннотация программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (тренерской)

Направление подготовки – 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Очная форма обучения: курс 4, семестр 7

Заочная форма обучения: курс 5, семестр 9

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц

Форма контроля: дифференцированный зачет

Результаты освоения практики – сформированные компетенции:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ПК-2 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по их совершенствованию.

ПК-4 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

Краткое содержание практики:

Организационно-методический раздел

1. Участие в установочной конференции. Получение индивидуального задания
2. Ознакомление с содержанием программы практики. Согласование календарного плана-графика практики. Разработка индивидуального плана работы на период практики
3. Инструктаж по охране труда, внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности и пр. Ознакомление с материально-технической базой практики
4. Участие в беседах с администрацией преподавательским составом, социальным педагогом (психологом), медицинским персоналом
5. Групповая и индивидуальная работа с методистом бригады (в период всей практики).

Учебно-методический раздел

1. Изучение стандартов и программ спортивной подготовки в ИВС, ознакомление с планами работы ДЮСШ, учебной документацией тренера

2. Составление учебного плана-графика на год для прикрепленной группы. Составление рабочего плана-графика УТЗ на период практики.
3. Просмотр и анализ УТЗ, проводимых тренерами.
4. Разработка развернутых конспектов для УТЗ различной направленности (не менее 12) для прикрепленных групп
5. Проведение УТЗ в качестве помощника тренера
6. Проведение тестирования в закреплённой группе занимающихся.
7. Просмотр и анализ занятий, проводимых практикантами в качестве помощника тренера с последующим педагогическим анализом.
8. Составление сметы расходов на проведение соревнований команды

Раздел спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы

1. Разработка положения о соревнованиях или спортивно-массовом мероприятии.

Раздел воспитательной и профориентационной работы

1. Проведение профилактической антинаркотической работы с занимающимися в ГНП (ТГ) (анкетирование, беседы).
2. Индивидуальная воспитательная работа.
3. Решение воспитательных задач в процессе проведения тренировочных занятий

Контрольно-аналитический раздел

1. Подготовка и оформление отчетной документации
2. Защита результатов учебной (тренерской) практики на итоговом совещании бригады (на итоговой конференции) с участием представителей администрации базы практики и представителей академии.

Аннотация программы производственной практики (педагогической)

Направление подготовки – 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Очная форма обучения: курс 3, семестр 6

Заочная форма обучения: курс 4, семестр 8

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц

Форма контроля: дифференцированный зачет

Результаты освоения практики – сформированные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы, использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

ПК-2 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов, и делать обоснованные предложения по их совершенствованию.

Краткое содержание практики:

Организационно-методический раздел

1. Участие во вводной конференции по производственной практике
2. Ознакомление с программой практики и методическими рекомендациями по выполнению заданий, составляющих содержание практики
3. Ознакомление с базой практики: изучение нормативных документов их анализ и составление справки - анализа о состоянии базы практики
4. Инструктаж по охране труда, внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности и пр.

5. Участие в беседах с администрацией, тренерско-преподавательским составом, медицинским персоналом.
6. Изучение рабочих программ по предмету «Физическая культура» для прикрепленных классов.
7. Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в общеобразовательном учреждении
8. Ознакомление с организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продленного дня в общеобразовательном учреждении
9. Разработка индивидуального плана работы на период производственной (педагогической) практики.
10. Оформление уголка практиканта
11. Участие в методических совещаниях бригады.

Учебно-методический раздел

1. Разработка календарно-тематического планирования прохождения учебного материала по ФК на период практики для одной параллели класса.
2. Разработка развернутых конспектов уроков по физической культуре для прикрепленных классов (не менее 18 для очной формы обучения и не менее 12 – заочной формы обучения).
3. Проведение уроков физической культуры в качестве помощника учителя.
4. Самостоятельное проведение уроков физической культуры по расписанию в прикрепленных классах. Разработка не менее 1-2-х конспектов и проведение уроков физической культуры с детьми девиантного поведения в коррекционных классах (с учетом условий школы).
5. Разработка не менее 1-2-х конспектов и проведение занятия (ий) в специальной медицинской группе или с часто болеющими детьми (с учетом условий школы)
6. Проведение 3 контрольных уроков (по одному в каждой возрастной группе) по разработанным конспектам в прикрепленных классах. Один из них открытый (зачетный).
7. Просмотр и анализ контрольных и открытых уроков практикантов с применением методов педагогического контроля.
8. Проведение развернутого письменного комплексного педагогического анализа урока ФК.

Учебно-воспитательный раздел (психолого-педагогический аспект практики)

Разработка плана воспитательной работы в прикрепленном классе в качестве помощника классного руководителя (или в спортивной группе в качестве помощника тренера).

Анализ воспитательного мероприятия в учебном коллективе по привлечению учащихся (в том числе СМГ при наличии) к систематическим занятиям ФКиС, ЗОЖ, пропаганда достижений отечественных спортсменов и т.п.

Просмотр и обсуждение с классом кинофильма (художественного или документального) на спортивную тематику или проведение воспитательного мероприятия в спортивной группе по спортивной этике, недопустимости использования допинга в спорте; анализ проведенного мероприятия. Проведение мероприятия в прикрепленном классе (или в спортивной группе) (в соответствии с планом воспитательной работы школы), анализ и отчет о его проведении.

Сбор сведений (мониторинг личностных качеств) и написание психолого-педагогической характеристики обучающегося.

Раздел воспитательной, физкультурно-массовой и профориентационной работы

1. Проведение профилактической антинаркотической работы с обучающимися, анкетирование, беседы).
2. Организация профориентационной работы с занимающимися.
3. Участие в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические перемены).
4. Разработка программы и проведение досугового мероприятия в режиме вне учебного времени (в группе продленного дня).

5. Проведение учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта или ИВС в школьной спортивной секции на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки (с учетом условий школы).
6. Участие в разработке сценария, организации и проведении спортивно-массового мероприятия (физкультурного праздника) совместно с группой практикантов.
7. Участие в организации, проведении и судействе школьных спортивных соревнований с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания с целью популяризации базовых видов спорта и избранного вида спорта по плану школы.
8. Участие в подготовке обучающихся к сдаче норм комплекса ГТО.

Контрольно-аналитический раздел

1. Хронометраж урока физической культуры, расчет, анализ и оценка общей и моторной плотности урока.
2. Проведение пульсометрии и анализ распределения физической нагрузки на уроке ФК.
3. Ежедневный самоанализ выполнения программы практики, фиксирование выполненной работы в оценочной ведомости.
4. Подготовка и оформление отчетной документации.
5. Защита результатов производственной (педагогической) практики на заключительном совещании бригады с участием учителей ФК, администрации базы практики и представителей академии.
6. Участие в итоговой конференции вуза (для студентов очной формы обучения), отчет по итогам практики в летнюю сессию (для студентов заочной формы обучения).

Аннотация программы производственной практики (тренерской)

Направление подготовки – 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Очная форма обучения: курс 4, семестр 8

Заочная форма обучения: курс 5, семестр 10

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц

Форма контроля: дифференцированный зачет

Результаты освоения практики – сформированные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях

ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.

ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы, использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

ПК-2 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов, и делать обоснованные предложения по их совершенствованию.

ПК-4 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

Краткое содержание практики:

Организационно-методический раздел

1. Участие во вводной конференции по производственной практике
2. Ознакомление с программой практики и методическими рекомендациями по выполнению заданий, составляющих содержание практики
3. Ознакомление с базой практики: изучение нормативных документов их анализ и составление справки - анализа о состоянии базы практики
4. Инструктаж по охране труда, внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности и пр.
5. Участие в беседах с администрацией, тренерско-преподавательским составом, медицинским персоналом.
6. Изучение стандартов и программ спортивной подготовки в ИВС, ознакомление с планами работы базы практики, учебной документацией тренера
7. Ознакомление с организацией спортивных и физкультурно-массовых мероприятий.
8. Составление индивидуального плана работы на период практики, согласование календарного плана-графика работы практиканта
9. Участие в методических совещаниях
10. бригады.

Учебно-тренировочный и методический раздел

1. Просмотр и анализ учебно-тренировочных занятий (УТЗ), проводимых тренерами базы практики.
2. Разработка развернутых конспектов УТЗ (не менее 18) для прикрепленных групп
3. Проведение УТЗ в качестве помощника тренера.
4. Составление учебного плана-графика на год для прикрепленной группы.
5. Составление рабочего плана-графика УТЗ на период практики. Проведение тестирования в закреплённой группе занимающихся.
6. Самостоятельное проведение тренировочных занятий по расписанию в прикрепленных группах.
7. Разработка конспектов и проведение контрольных учебно-тренировочных занятий.
8. Составление сметы расходов на выезд команды на соревнования.
9. Просмотр и анализ контрольных и открытых занятий практикантов с последующим педагогическим анализом.

Раздел спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы

1. Участие в подготовке, проведении и судействе спортивных соревнований.
2. Подготовка отчета о проведенном соревновании.
3. Раздел воспитательной и профориентационной работы
4. Проведение профилактической антидопинговой работы с занимающимися в ТГ, ССМ (анкетирование, беседы).
5. Организация профориентационной работы с занимающимися в ТГ и ССМ.
6. Психолого-педагогический аспект практики, разработка плана воспитательной работы в спортивной группе, подготовка и проведение воспитательных мероприятий, профилактических бесед, анализ их проведения.

7. Мониторинг личностных качеств занимающегося спортом, подготовка психолого-педагогической характеристики (портрета личности).

Контрольно-аналитический раздел

1. Подготовка и оформление отчетной документации.
2. Защита результатов производственной практики на заключительном совещании бригады с участием тренеров, администрации базы практики и представителей академии.
3. Участие в итоговой конференции вуза (для студентов очной формы обучения), отчет по итогам практики в летнюю сессию (для студентов заочной формы обучения).

Аннотация программы производственной практики (преддипломной)

Направление подготовки – 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Очная форма обучения: курс 4, семестр 8

Заочная форма обучения: курс 5, семестр 10

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы

Форма контроля: дифференцированный зачет

Результаты освоения практики – сформированные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы, использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

ПК-2 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов, и делать обоснованные предложения по их совершенствованию.

ПК-3 Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ результатов исследования и использовать их практической деятельности сферы физической культуры и спорта.

ПК-4 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК-5 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся.

Краткое содержание практики:

Организационно-методический раздел

1. Участие во вводной конференции по производственной практике.
2. Ознакомление с программой практики и методическими рекомендациями по выполнению заданий, составляющих содержание практики
3. Ознакомление с базой практики, органами управления, составом специалистов и основными направлениями развития учреждения. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность базы практики. Изучение контингента занимающихся и тренерского состава
4. Инструктаж по охране труда, внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности и пр.
5. Участие в беседах с администрацией, тренерско-преподавательским составом, медицинским персоналом.
6. Составление индивидуального плана работы на период практики, согласование календарного плана-графика работы практиканта
7. Участие в методических совещаниях бригады.

Учебно-тренировочный и методический раздел

1. Разработка развернутых конспектов УТЗ (не менее 3) для прикрепленных групп
2. Самостоятельное проведение тренировочных занятий по расписанию в прикрепленных группах.

Контрольно-аналитический раздел

1. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования по теме ВКР. Разработка и редактирование выводов и практических рекомендаций.
2. Подготовка и оформление отчетной документации.
3. Защита результатов производственной практики на заключительном совещании бригады с участием тренеров, администрации базы практики и представителей академии.
4. Участие в итоговой конференции вуза (для студентов очной формы обучения), отчет по итогам практики в летнюю сессию (для студентов заочной формы обучения).