

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

**Принято**

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ВГАФК»

«01» марта 2021 г.  
Протокол № 19

**Утверждаю**

Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
В.С. Якимович

«01» марта 2021 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(научно-исследовательская работа)**

**Направление подготовки**

**49.04.01 Физическая культура**

**Профиль подготовки**

**«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»**

**Уровень высшего образования**

*Магистратура*

**Квалификация (степень) выпускника**

*Магистр*

**Содержание:**

1.	Требования к результатам освоения производственной практики .....	3
2.	Место производственной практики в структуре основной образовательной программы	11
3.	Содержание производственной практики .....	11
4.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	15
	4.1. Контрольные задания .....	36
	4.2. Методические рекомендации.....	36
5.	Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	38
	5.1. Основная литература.....	38
	5.2. Дополнительная литература.....	38
	5.3. Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем.....	38
6.	Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	39

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**ОПК-7** Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

**ОПК-8** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

**ПК-3** Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

**ПК-4** Способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической деятельности.

**ПК-5** Способен выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенции
УК -1		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;</li> <li>- системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</li> <li>- базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</li> <li>- взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры;</li> <li>- обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта;</li> <li>- современные теории и концепции стратегического анализа дея-</li> </ul>

	<p>тельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик;</li> <li>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</li> <li>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</li> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаи-</li> </ul>
--	--

	<p>модействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</li> <li>- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>- разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК;</li> <li>- разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК;</li> <li>- разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.</li> </ul>
ОПК -7	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС;</li> <li>- процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;</li> <li>- эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС;</li> <li>- взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</li> <li>- использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения</li> </ul>

	<p>качества жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов;</li> <li>- разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности;</li> <li>- доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии;</li> <li>- разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.</li> </ul>
<b>ОПК -8</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</li> <li>- показатели результативности научно-исследовательской работы;</li> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и</li> </ul>

		<p>спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> <li>- правила цитирования;</li> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта;</li> <li>- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации;</li> <li>- общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образо-</li> </ul>
--	--	--

	<p>вания, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li> <li>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</li> <li>- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</li> <li>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</li> <li>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</li> <li>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</li> <li>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</li> <li>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-</li> </ul>
--	--



	<p>практических и научно-методических мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области;</li> <li>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;</li> <li>- рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</li> <li>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;</li> <li>- выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса.</li> </ul>
ПК -3	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности;</li> <li>- электронные, образовательные и информационные ресурсы, необходимые для инновационной деятельности;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- требования к оформлению исследовательских, проектных работ.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- организовывать и осуществлять научную, проектную, учебно-профессиональную деятельность;</li> <li>- оценивать качество выполнения проектных, научных, выпускных квалификационных работ, проверять готовность к их защите.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-методического, консультационного сопровождения научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля выполнения научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся;</li> <li>- рецензирования проектных и исследовательских работ.</li> </ul>
<b>ПК - 4</b>		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научной деятельности и специфику интерпретации данных с целью повышения эффективности педагогической деятельности;</li> <li>- методику использования информационных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- требования к оформлению исследовательских работ.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научную деятельность в физкультурно-спортивной области с использованием информационных технологий, оценивать ее результаты с позиции оптимизации эффективности педагогического процесса;</li> <li>- выявлять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- оформлять научно-исследовательскую работу.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения требований к результатам научно-исследовательской работ в соответствии с современными тенденциями развития физической культуры и спорта;</li> <li>- организации и осуществления научной деятельности с использованием информационных технологий, использования ее результатов с целью повышения эффективности педагогического процесса;</li> <li>- оформления научной работы для публичного освещения.</li> </ul>
<b>ПК-5</b>		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- методологию научного исследования, особенности научного исследования в области физической культуры и спорта, методологию проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать тенденции развития физкультурно-спортивной деятельности, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</li> <li>- формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации).</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- научно-методического и консультационного сопровождения</li> </ul>

		процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы.
--	--	---

## 2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы.

Общая трудоемкость практики составляет 18 з.е. (648 часов).

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится в течение 12 недель:

- очная форма обучения – на 1 курсе (2 семестр), 2 курс (3,4 семестр),
- заочная форма обучения – на 1 курсе (2 семестр), 2 курс (3,4 семестр).

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Место проведения практики: практика может проводиться на базе

- дошкольных образовательных организаций;
- общеобразовательных организаций;
- профессиональных образовательных организаций;
- образовательных организаций высшего образования;
- организаций дополнительного образования;
- организаций дополнительного профессионального образования;
- спортивных школ;
- спортивных школ олимпийского резерва;
- детско-юношеских спортивных школ;
- специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва;
- училищ олимпийского резерва.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)

№ п/п	Содержание	Формируемые компетенции	Всего часов	В т.ч. конт. раб. с препод.	В т.ч. практ. подготовка	Оценочные средства
<b>1 курс 2 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Организационно-методический раздел</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.1.	Участие в установочной и итоговой конференциях. Ознакомление с содержанием программы практики. Получение индивидуального задания на период практики.	УК-1	1	1	1	Контроль посещаемости
1.2.	Разработка индивидуального плана работы на период практики	УК-1	2	1	1	Обсуждение, анализ
1.3.	Согласование календарного плана-графика работы практи-	УК-1	1			Согласованный

	канта					календарный план-график
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательский раздел</b>		<b>286</b>	<b>6</b>	<b>238</b>	
2.1.	Анализ литературных источников по теме ВКР	УК-1 ПК-4 ПК-5	30	1	24	Обсуждение, анализ
2.2.	Оформление текста разделов ВКР «Введение», «Глава I: «Состояние проблемы»	УК-1 ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4 ПК-5	30	1	30	Обсуждение, анализ
2.3.	Овладение необходимыми методами исследования	УК-1 ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4 ПК-5	38	1	38	Обсуждение, анализ
2.4.	Выбор методов проведения экспериментальных исследований по теме ВКР	УК-1 ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4 ПК-5	40	1	36	Собеседование
2.5.	Подготовка раздела ВКР: «Глава II: Задачи, методы и организация исследования»	УК-1 ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4 ПК-5	30	1	30	Представление на проверку, обсуждение, анализ
2.6.	Проведение серии поисковых экспериментов	УК-1 ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4 ПК-5	80	1	80	Обсуждение, анализ
<b>3</b>	<b>Научно-методический раздел</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
3.1.	Корректировка темы ВКР	УК-1 ОПК-7 ПК-5	2	1	2	Обсуждение, анализ
3.2.	Уточнение основных положений работы (объекта, предмета, цели, гипотезы)	УК-1 ОПК-7 ПК-5	2	1	2	Обсуждение, анализ
3.3.	Подготовка материалов для статьи по теме ВКР	УК-1 ОПК-7 ПК-5	10	1	10	Обсуждение, анализ
3.4.	Подготовка доклада для представления на научной конференции профильной кафедры	УК-1 ОПК-7 ПК-5	6	1	6	Собеседование
<b>4</b>	<b>Контрольно-аналитический раздел</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
4.1.	Составление отчета по итогам практики (НИР)	УК-1 ОПК-7 ПК-5	8	1	2	Обсуждение, анализ
4.2.	Подготовка доклада и презентации по итогам практики (НИР)	УК-1 ОПК-7 ПК-5	4	1	4	Обсуждение, анализ
4.3.	Защита результатов практики –	УК-1	2	2	2	Собеседование

	участие в итоговой конференции	ОПК-7 ПК-5				вание
	<b>Всего часов/з.е.</b>		<b>324/9</b>	<b>16</b>	<b>268</b>	
<b>2 курс 3 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Организационно-методический раздел</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.1.	Участие в установочной конференции.	УК-1	1	1	1	Контроль посещаемости
1.2.	Ознакомление с содержанием программы практики	УК-1	2	1	1	Обсуждение, анализ
1.3.	Согласование календарного плана-графика практики	УК-1	1			Согласованный календарный план-график
<b>3</b>	<b>Научно-методический раздел</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	
3.1.	Подготовка и публикация статьи по теме ВКР	УК-1 ОПК-7 ПК-5	10	1	10	Обсуждение, анализ
3.2.	Подготовка доклада по теме НИР для выступления на научной конференции (кафедральной, внутривузовской, региональной, всероссийской или международной)	УК-1 ОПК-7 ПК-5	6	1	6	Обсуждение, анализ
3.3.	Участие в научной конференции (кафедральной, внутривузовской, региональной, всероссийской или международной) с докладом по теме НИР	УК-1 ОПК-7 ПК-5	4	2	2	Обсуждение, анализ
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательский раздел</b>		<b>178</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	
2.1.	Проведение педагогического эксперимента	УК-1 ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4 ПК-5	50	4	50	Обсуждение, анализ
2.2	Статистическая обработка результатов экспериментальных исследований	УК-1 ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4 ПК-5	40	4	40	Обсуждение, анализ
2.1.	Подготовка раздела ВКР: «Глава III: Результаты исследования»	УК-1 ОПК-7 ОПК-8 ПК-3 ПК-4 ПК-5	60	2	60	Обсуждение, анализ
<b>4</b>	<b>Контрольно-аналитический раздел</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
4.1.	Составление отчета по итогам	УК-1	8	1	2	Обсуждение

	практики (НИР)	ОПК-7 ПК-5				е, анализ
4.2.	Подготовка доклада и презентации по итогам практики (НИР)	УК-1 ОПК-7 ПК-5	4	1	4	Обсуждени е, анализ
4.3.	Защита результатов практики – участие в итоговой конференции	УК-1 ОПК-7 ПК-5	2	2	2	Обсуждени е, анализ
	<b>Итого часов/з.е.</b>		<b>216/6</b>	<b>20</b>	<b>178</b>	
<b>II курс, 4 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Организационно-методический раздел</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.1.	Участие в установочной конференции.	УК-1	1	1	1	Контроль посещаемости
1.2.	Ознакомление с содержанием программы практики	УК-1	1	0,5		Обсуждени е, анализ
1.3.	Согласование календарного плана-графика практики	УК-1	2	0,5	1	Согласован ный календарн ый план- график
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательский раздел</b>		<b>48</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	
2.1.	Представление и интерпретация результатов научного исследования, анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных	УК-1 ОПК-7 ПК-5	48	2	48	Обсуждени е, анализ
<b>3</b>	<b>Научно-методический раздел</b>		<b>50</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	
3.1.	Подготовка раздела ВКР: «Выводы»	УК-1 ОПК-7 ПК-5	20	2	10	Обсуждени е, анализ
3.2.	Подготовка раздела ВКР: «Практические рекомендации» (при наличии)	УК-1 ОПК-7 ПК-5	20	1	10	Обсуждени е, анализ
3.3.	Подготовка и публикация статьи по теме ВКР	УК-1 ОПК-7 ПК-5	10	1	10	Обсуждени е, анализ
<b>4</b>	<b>Контрольно-аналитический раздел</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
4.1.	Составление отчета по итогам практики (НИР)	УК-1 ОПК-7 ПК-5	2	1	2	Обсуждени е, анализ
4.2.	Подготовка доклада и презентации по итогам практики (НИР)	УК-1 ОПК-7 ПК-5	2	1	2	Обсуждени е, анализ
4.3.	Защита итогов практики на итоговой кафедральной конференции	УК-1 ОПК-7 ПК-5	2	2	2	Собеседо- вание
	<b>Итого часов/з.е.</b>		<b>108/3</b>	<b>12</b>	<b>86</b>	
	<b>Всего часов/з.е.</b>		<b>648/18</b>	<b>48</b>	<b>548</b>	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты текущей аттестации практиканта, складывающиеся из оценки практических заданий по разделам практики, позволяют в ходе промежуточной аттестации оценить уровень его знаний, умений и наличия навыков и (или) опыта деятельности, установить уровень сформированных компетенций и степень общей готовности к профессиональной деятельности.

##### *Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций по итогам промежуточной аттестации*

<i>Шкала оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при промежуточной аттестации (диф.зачет)</i>		
Балльно - рейтинговая система	Традиционная 4-уровневая шкала	Уровни сформированности компетенций
90 – 100	отлично	высокий
76 – 89	хорошо	средний
61 – 75	удовлетворительно	пороговый
менее 61	неудовлетворительно	ниже порогового

##### *Критерии оценивания при промежуточной аттестации (диф.зачет):*

По итогам производственной практики аттестуются магистранты, полностью выполнившие программу практики и представившие индивидуальные отчеты по практике.

Формой итогового контроля прохождения практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Зачет проводится в виде защиты письменных отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики, на основании утвержденного задания на практику, с учетом содержания отчета о прохождении практики и отзыва руководителя практики от кафедры.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- он активно участвовал в конференциях (вводной и по итогам практики);
- отчетная документация сдана в установленные сроки;
- в представленной отчетной документации по производственной практике НИР выполнены все разделы индивидуального задания (грамотно подобраны методы исследования, организован и проведен педагогический эксперимент, обработаны полученные экспериментальные данные, выполнена их описательная характеристика, представлен иллюстративный материал, четко изложены выводы и практические рекомендации, оформлен текст магистерской диссертации в черновом варианте).

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- он участвовал в конференциях (вводной и по итогам практики);
- отчетная документация сдана в установленные сроки;
- в представленной отчетной документации по производственной практике НИР выполнены все разделы индивидуального задания (подобраны методы исследования, организован и проведен педагогический эксперимент, обработаны полученные экспериментальные данные, на их основании выполнено обсуждение, которое не вполне соответствует логистике, представленный иллюстративный материал имеет свои неточности в оформлении, изложены выводы и практические рекомендации, оформлен текст магистерской диссертации в черновом варианте).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- он участвовал в конференциях (вводной и по итогам практики);
- отчетная документация сдана в более поздние сроки;
- в представленной отчетной документации по производственной практике НИР выполнены практически все разделы индивидуального задания (подобраны методы исследования не соответствуют возрастным и нозологическим особенностям обследуемых, организован и

проведен педагогический эксперимент, имеются ошибки при обработке экспериментальных данных, обсуждение полученных результатов раскрыто не полностью, представленный иллюстративный материал имеет свои неточности в оформлении, выводы и практические рекомендации сформулированы недостаточно четко, текст магистерской диссертации, оформленный в черновом варианте не соответствует предъявляемым требованиям).

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если

- он не участвовал в конференциях (вводной и по итогам практики);
- отчетная документация сдана в более поздние сроки;
- в представленной отчетной документации по производственной практике НИР не выполнена большая часть индивидуального задания (методы исследования не соответствуют группе обследуемы, педагогический эксперимент не был организован, выявлены значительные ошибки при обработке экспериментальных данных, обсуждение полученных результатов не раскрыто, отсутствует иллюстративный материал, выводы и практические рекомендации, текст магистерской диссертации, оформленный в черновом варианте не соответствует предъявляемым требованиям).



**Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций**

Показатели	Критерии оценивания			Средства оценивания
	Уровень освоения			
	<i>Пороговый</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	
<b>УК-1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;</li> <li>- системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</li> <li>- базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;</li> <li>- системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</li> <li>- базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;</li> <li>- системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</li> <li>- базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</li> <li>- взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физиче-</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет.</p>

	<p>культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</li> <li>- взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теор-</li> </ul>	<p>интегративной сущности физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры;</li> <li>- обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта;</li> <li>- современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</li> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> </ul>	<p>ского образования, с современными концепциями теории физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта;</li> <li>- современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</li> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения ис-</li> </ul>	
--	---	---	---	--

	<p>рии физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта;</li> <li>- современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</li> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаи-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный по-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>следовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик;</li> <li>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</li> <li>- проводить анализ и представлять интегра-</li> </ul>	
--	--	---	---	--

	<p>модействия и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных</li> </ul>	<p>иск;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик;</li> <li>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</li> <li>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</li> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> </ul>	<p>тивную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> </ul>	
--	---	---	---	--

	<p>проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p>	<p>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <p>- определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.</p>	<p>- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</p> <p>- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;</p> <p>- разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК;</p> <p>- разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК;</p> <p>- разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>- публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.</p>	
<p><b>ОПК-7</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных,</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>- теорию и методологию совершенствования</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>- теорию и методологию совершенствования</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p>

	<p>психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС;</li> <li>- процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;</li> <li>- эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС;</li> <li>- взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</li> <li>- использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и по-</li> </ul>	<p>вования научных исследований в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС;</li> <li>- процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;</li> <li>- эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС;</li> <li>- взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</li> <li>- использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и по-</li> </ul>	<p>научных исследований в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС;</li> <li>- процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;</li> <li>- эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС;</li> <li>- взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</li> <li>- использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения;</li> <li>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной</li> </ul>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет</p>
--	--	--	---	---

	<p>разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</li> <li>- использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления актуаль-</li> </ul>	<p>вышения качества жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности;</li> </ul>	<p>теории физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов;</li> <li>- разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности;</li> <li>- доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</li> <li>- публичной защиты результатов собствен-</li> </ul>	
--	--	--	---	--

	ных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения.	<b>Имеет опыт:</b> - выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.	ных исследований (работ), участия в научной дискуссии; - разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.	
<b>ОПК-8</b>	<b>Знает:</b> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения	<b>Знает:</b> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - современные социокультурные	<b>Знает:</b> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - показатели результативности научно-исследовательской работы;	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, документы разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием <b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет



	<p>исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</li> <li>- показатели результативности научно-исследовательской работы;</li> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-</li> </ul>	<p>проблемы наук о ФК и спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели результативности научно-исследовательской работы;</li> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и ка-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> </ul>	
--	---	---	---	--

	<p>исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> </ul>	<p>чественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> <li>- правила цитирования;</li> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта;</li> <li>- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации;</li> <li>- общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила цитирования;</li> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта;</li> <li>- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации;</li> <li>- общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-</li> </ul>	
--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;</li> <li>- разновидности экспериментов по целевой установке;</li> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li> <li>- особенности научно и научно-публицистического стиля;</li> <li>- правила цитирования;</li> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным рабо-</li> </ul>	<p>физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректи-</li> </ul>	<p>методических материалов для выделения научной проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li> <li>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного оп-</li> </ul>	
--	--	---	---	--

	<p>там;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта;</li> <li>- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации;</li> <li>- общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> </ul>	<p>ровать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</li> <li>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</li> <li>- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</li> </ul>	<p>роса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</li> <li>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</li> <li>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li> <li>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</li> <li>- формулировать результаты, полученные в</li> </ul>	
--	--	---	---	--

	<p>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим,</p>	<p>системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <p>- проявлять оригинальность в выдвигании идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</p> <p>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</p> <p>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</p> <p>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя</p>	<p>ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</p> <p>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</p> <p>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</p> <p>- обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области;</p> <p>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и меж-</p>	
--	--	--	---	--

	<p>систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области;</li> <li>- интегрировать част-</li> </ul>	<p>способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области;</li> <li>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- определения направлений научной, аналитической и методической рабо-</li> </ul>	<p>региональных спортивных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;</li> <li>- рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</li> <li>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;</li> <li>- выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса.</li> </ul>	
--	--	---	--	--

	<p>ные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</li> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной фи-</li> </ul>	<p>ты, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;</li> <li>- рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

	зической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.			
<b>ПК-3</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности;</li> <li>- электронные, образовательные и информационные ресурсы, необходимые для инновационной деятельности;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- требования к оформлению исследовательских, проектных работ.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- организовывать и осуществлять науч-</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности;</li> <li>- электронные, образовательные и информационные ресурсы, необходимые для инновационной деятельности;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- требования к оформлению исследовательских, проектных работ.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- организовывать и осуществлять научную, проектную, учебно-профессиональную деятельность;</li> <li>- оценивать качество выполнения проектных, научных, выпускных квалификационных работ, проверять готовность к их защите.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности;</li> <li>- электронные, образовательные и информационные ресурсы, необходимые для инновационной деятельности;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- требования к оформлению исследовательских, проектных работ.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- организовывать и осуществлять научную, проектную, учебно-профессиональную деятельность;</li> <li>- оценивать качество выполнения проектных, научных, выпускных квалификационных работ, проверять готовность к их защите.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-методического, консультационного сопровождения научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся;</li> <li>- контроля выполнения научной, проект-</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет</p>



	ную, проектную, учебно-профессиональную деятельность.		ной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся; - рецензирования проектных и исследовательских работ.	
<b>ПК-4</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научной деятельности и специфику интерпретации данных с целью повышения эффективности педагогической деятельности;</li> <li>- методику использования информационных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- требования к оформлению исследовательских работ.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научную деятельность в физкультурно-спортивной области с использованием информационных технологий, оценивать ее результаты с позиции оптимизации эффек-</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научной деятельности и специфику интерпретации данных с целью повышения эффективности педагогической деятельности;</li> <li>- методику использования информационных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- требования к оформлению исследовательских работ.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научную деятельность в физкультурно-спортивной области с использованием информационных технологий, оценивать ее результаты с позиции оптимизации эффективности педагогического процесса;</li> <li>- выявлять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- оформлять научно-исследовательскую работу.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научной деятельности и специфику интерпретации данных с целью повышения эффективности педагогической деятельности;</li> <li>- методику использования информационных технологий в научных исследованиях;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- требования к оформлению исследовательских работ.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научную деятельность в физкультурно-спортивной области с использованием информационных технологий, оценивать ее результаты с позиции оптимизации эффективности педагогического процесса;</li> <li>- выявлять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- оформлять научно-исследовательскую работу.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения требований к результатам научно-исследовательской работ в соответствии с современными тенденциями развития физической культуры и спорта;</li> <li>- организации и осуществления научной</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет</p>

	тивности педагогического процесса.		деятельности с использованием информационных технологий, использования ее результатов с целью повышения эффективности педагогического процесса; - оформления научной работы для публичного освещения.	
<b>ПК-5</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- методологию научного исследования, особенности научного исследования в области физической культуры и спорта, методологию проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать тенденции развития физкультурно-спортивной деятельности, требования рынка труда, образо-</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- методологию научного исследования, особенности научного исследования в области физической культуры и спорта, методологию проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать тенденции развития физкультурно-спортивной деятельности, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</li> <li>- формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- методологию научного исследования, особенности научного исследования в области физической культуры и спорта, методологию проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать тенденции развития физкультурно-спортивной деятельности, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</li> <li>- формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации).</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа актуальных научных и практиче-</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет</p>

	<p>вательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП.</p>	<p>(или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации).</p>	<p>ских проблем физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- научно-методического и консультационного сопровождения процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы.</p>	
--	---	--	---	--

#### **4.1. Контрольные задания**

По завершению практики магистрант предоставляет руководителю практики (научному руководителю) следующие **отчетные документы**:

##### **I курс, 2 семестр:**

1. Индивидуальное задание с отметками о выполнении отдельных разделов практики.
2. Индивидуальный план работы на период практики с отметками о выполнении отдельных разделов.
3. Согласованный календарный план-график работы практиканта.
4. Отчет по итогам практики, включая текст ВКР «Введение», «Глава I: «Состояние проблемы» список литературных источников по теме исследования, оформленных по ГОСТу (не менее 60- источников), «Глава II: Задачи, методы, организация исследования»
5. Текст доклада (статьи) и презентация для выступления на научной (научно-практической) конференции (презентация НИР) кафедры.
6. Отзыв методиста практики (научного руководителя).

##### **II курс, 3 семестр:**

1. Индивидуальное задание с отметками о выполнении отдельных разделов практики.
2. Индивидуальный план работы на период практики с отметками о выполнении отдельных разделов.
3. Согласованный календарный план-график работы практиканта.
4. Отчет по итогам практики, включая текст ВКР с «Глава III: Результаты исследования» (рабочий вариант).
5. Текст доклада (статьи) и презентация для выступления на научной (научно-практической) конференции (презентация НИР).
6. Отзыв методиста практики (научного руководителя).

##### **III курс, 4 семестр:**

1. Индивидуальное задание с отметками о выполнении отдельных разделов практики.
2. Индивидуальный план работы на период практики с отметками о выполнении отдельных разделов.
3. Согласованный календарный план-график работы практиканта.
4. Отчет по итогам практики, включая текст ВКР с разделом «Выводы», «Практические рекомендации».
5. Текст статьи для публикации в сборнике научной (научно-практической) конференции.
6. Отзыв методиста практики (научного руководителя).

#### **4.2. Методические рекомендации**

##### ***Методические рекомендации для магистрантов по выбору методов исследования, разработки экспериментальной части, оформлению текста магистерской диссертации***

Научно-исследовательская работа магистра во 2 семестре представляет собой выбор методов проведения исследовательской работы.

Эмпирическая часть работы. Вторая глава работы (эмпирическая) также имеет свое название, делится на параграфы и включает следующие разделы: «Задачи, методы и организация исследования». Вторая глава и каждый параграф обязательно должны завершаться обобщением представленного материала и проведенного анализа, собственными выводами автора по поводу обсуждаемых вопросов.

Во второй главе «Задачи, методы и организация исследования» приводится описание этапов и методик исследования, дается характеристика выборки исследования (количество человек, состав по полу, возрасту, стажу и т.д.), указывается место и время проведения исследования.

Особое внимание следует уделить обоснованию выбора и описанию методов и методик эмпирического исследования с точки зрения их значения, возможностей, апробированности, адресования по возрасту, удобства применения. Неверно выбранные методы исследования, использование нестандартизированных, неапробированных методик препятствует получению объективных надежных данных.

Если в работе предполагается сравнение двух и более выборок, то обязательно до начала работы необходимо удостовериться в отсутствии значимых различий между ними, и доказать это с помощью методов математической статистики.

Научно-исследовательская работа в третьем и четвертом семестре направлена на выполнение экспериментальной части магистерской диссертации. В третьей главе «Результаты исследования и их обсуждение» посвящают представлению и описанию данных. Основными формами представления данных являются: текст, таблицы, рисунки (графики, диаграммы).

В практической части приводятся результаты собственно эмпирического исследования, их анализ, который позволяет решить поставленные задачи, проверить гипотезу, достигнуть намеченной цели. Таблицы, с первичными, «сырыми» данными, характеризующими отдельных

испытуемых, размещают в приложениях. Данные исследования должны быть представлены и в графической (иллюстрации) и символической (формулы, знаки) форме, чтобы облегчить понимание полученных и представленных данных.

Третий параграф «Обсуждение результатов» посвящают обсуждению результатов исследования, их интерпретации. На основе анализа теоретических положений и эмпирических данных производится раскрытие существенных признаков объекта и предмета исследования, причин их существования, особенностей или закономерностей изменения.

Описывается их внутренняя структура, существенные связи с другими объектами.

Это самая ответственная часть работы. В ней должны присутствовать попытки объяснения полученных результатов и сопоставление с известными, содержащимися в научной литературе данными. Эмпирическая глава завершается обобщениями и выводами по результатам эмпирического исследования.

Заключение. Заключение необходимо для общей характеристики и подведения итогов выполненной работы. В краткой форме отмечают проблему исследования, цель работы, последовательно предпринятые действия от теоретических до экспериментальных.

Обязательно обсуждается гипотеза исследования. Недостаточно просто констатировать ее подтверждение или опровержение. Следует рассмотреть определенные ранее критерии для доказательства своего мнения. Можно отметить новые вопросы, возникшие в ходе данного исследования, решение которых не только подтвердит полученные результаты, но и уточнит и разовьет их. Можно указать на сферы применения полученных результатов, или, если возможно, отметить опыт их внедрения на практике.

Выводы. Выводы в целом по работе – важный раздел выпускной и квалификационной работы, т.к. на основании выводов по работе экспертная комиссия принимает решение о завершенности проведенного исследования и достижении предполагаемого результата.

Выводы формулируются по результатам всего исследования, как теоретической, так и эмпирической его части. Пронумерованные выводы должны быть краткими, доказательными, убедительными. Объяснения приводимых итогов работы в этой части работы излишни, не допускаются и ссылки на литературные источники, работы других авторов. Последовательность представления выводов работы определяется общей логикой проведенной и представляемой работы, а также последовательностью постановки задач исследования. Каждая поставленная задача обязательно должна иметь заключение о результате ее решения.

Библиографический список. Библиографический список дает представление о глубине и содержательности подхода к рассмотрению темы исследования. Данный список должен

включать библиографическое описание действительно использованных при написании работы источников. Не следует включать в этот список учебники, учебные пособия, справочную литературу (словари, энциклопедии), научно-популярные издания, газеты. Если в работе использовались материалы из Интернета, то необходимо сослаться не только на автора, названия его статьи, но и на сайт, где размещена эта информация с указанием даты обращения. Библиографический список выпускной квалификационной работы не менее 60 источников.

Приложения. В приложениях к выпускной квалификационной работе помещаются материалы дополнительного характера. Они облегчают понимание текста работы, подтверждают достоверность приводимых данных и формулируемых выводов. Если приложений несколько – они нумеруются.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **5.1. Основная литература**

1. Семенов А.Л. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семенов. - М. : Советский спорт, 2011. - 200с.
2. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта. - М.: Советский спорт, 2013. - 280 с. <http://e.lanbook.com/>
3. Фискалов, В.Д. Научно-исследовательская работа магистранта [Текст]: учебное пособие / В. Д. Фискалов, А.А. Кудинов, М.А. Вершинин. – Волгоград: ФГОУВПО «ВГАФК», 2011. - 175 с.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие. / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - М.: Академия, 2008. - 266 с.
2. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. М.: Либроком, 2009. - 280 с. <http://www.anovikov.ru/books.htm> (сайт академика А.М. Новикова).

### **5.3. Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем**

Название	Краткое описание	URL-ссылка
eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
ЭБС «ЛАНЬ»	Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
«Электронные копии» из библиотеки НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	<a href="http://library.vgafk.ru/">http://library.vgafk.ru/</a>
«Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВПО «МГАФК»	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	<a href="http://library.vgafk.ru/">http://library.vgafk.ru/</a>
Образовательный контент ВГАФК	Образовательный контент в локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК»	<a href="http://storage.vgafk.ru/">http://storage.vgafk.ru/</a>

Образовательный портал дистанционного обучения ВГАФК	Образовательный портал дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (Moodle) ФГБОУ ВО «ВГАФК»	<a href="http://moodle.vgafk.ru/">http://moodle.vgafk.ru/</a>
«Консультант Плюс»	Компьютерная справочная правовая система	–
АБИС «МАРК-SQL»	Автоматизированная библиотечно-информационная система ФГБОУ ВО «ВГАФК»	–

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)**

Аудитории для самостоятельной работы (14, 92, читальный зал).

### **Программное обеспечение**

- Операционная система семейства «Microsoft Windows»;
- Пакет прикладных программ «Microsoft Office»;
- Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского»;
- Программа-архиватор «7-zip»;
- Программа для чтения PDF-файлов «Adobe Reader»;
- Антиплагиат.ВУЗ (<https://vgafk.antiplagiat.ru/>).

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Кафедра теории и методики физического воспитания**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**((НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**  
**ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО**

**магистранта 1 (2) курса очной (заочной) формы обучения**

**Направление подготовки**  
**49.04.01 Физическая культура**  
**Профиль подготовки**  
**«Профессиональное образование в области**  
**физической культуры и спорта»**

Руководитель практики  
(научный руководитель) \_\_\_\_\_

Итоги производственной практики (научно-исследовательская работа)  
магистранта \_\_\_ курса **Иванова В.П.** защищены на итоговом совещании  
кафедры теории и методики физического воспитания  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ** \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Кафедральный руководитель \_\_\_\_\_

Волгоград-20..



**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АДЕМИЯ ИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

**Кафедра теории и методики физического воспитания**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на производственную практику**  
**(научно-исследовательская работа)**

для \_\_\_\_\_  
 (ФИО обучающегося полностью)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ по направлению подготовки: 49.04.01  
 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Цель прохождения практики:** подготовка обучающихся в магистратуре к самостоятельной научно-исследовательской работе, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива и к педагогическому сопровождению исследовательской деятельности обучающихся.

Содержание	Сроки выполнения
1. Разработка индивидуального плана работы на период практики. 2. Проведение экспериментальных исследований по теме ВКР..... 3. Подготовка текста раздела ВКР..... 4. Подготовка текста статьи по теме ВКР ..... 5. Подготовка доклада и презентации для выступления на научной (научно-практической) конференции или (на защите итогов практики). 6. Подготовка отчета о выполнении программы практики. 7. Участие в итоговом совещании на выпускающей кафедре. Защита итогов практики.	

Кафедраальный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_  
 (подпись обучающегося)

Дата: \_\_\_\_\_

**Согласовано**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Дата: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**на период производственной практики (научно-исследовательская работа)**  
**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура**  
**(профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)**

обучающегося \_\_ курса группы \_\_ ФК(м)\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

№ п/п	Содержание разделов работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
<b>1</b>	<b>Организационно-методический раздел</b>			
1.1.	- участие обучающегося в установочной конференции; - знакомство обучающегося с содержанием программы практики; - прохождение обучающимся инструктажа по технике безопасности; - получение обучающимся индивидуального задания от руководителя практики.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
<b>2</b>	<b>Учебно-методический раздел</b>			
2.1.	- проведение экспериментальных исследований по теме ВКР; - периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
2.2.	- анализ, обобщение и систематизация научной информации по теме исследования; - подготовка текста раздела ВКР..... - подготовка текста доклада и презентации для выступления на научной (научно-практической) конференции (презент-	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
<b>3</b>	<b>Контрольно-аналитический раздел</b>			
3.1.	- синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; - подготовка и представление отчетной	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
3.2.	- промежуточная аттестация по итогам практики; - участие в итоговой конференции.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		

**Календарный план-график**  
**производственной практики (научно-исследовательская работа)**  
**обучающегося \_\_ курса группы \_\_ ФК(м) \_\_\_\_\_**  
(Ф.И.О.)  
**с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года**

**направление подготовки 49.04.01 Физическая культура**  
**(профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)**

№ п/п	Содержание программных заданий	Сроки
1.	- знакомство обучающегося с содержанием программы практики; - прохождение обучающимся инструктажа по технике безопасности	
2.	- проведение экспериментальных исследований по теме ВКР; - периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания; - анализ, обобщение и систематизация научной информации по теме исследования; - подготовка текста раздела ВКР..... - подготовка текста доклада и презентации для выступления на научной (научно-практической) конференции (презентация НИР)	
3.	- синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; - подготовка и представление отчетной документации по итогам практики.	

**Согласовано:**

Кафедраальный руководитель

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Дата:

**Согласовано:**Руководитель профильной  
организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

МП

**ОТЗЫВ**  
**РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗЫ ПРАКТИКИ**  
 о результатах прохождения производственной практики ((научно-исследовательская работа)  
 по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура  
 (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)  
 обучающегося \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ ФК(м)  
 факультета научно-педагогического образования ФГБОУ ВО «ВГАФК»  
 в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В период практики обучающийся .... (дается характеристика работы практиканта).

**Оценка уровня владения компетенциями, заявленными  
 в программе практики, обучающимся**

Компетенция	Уровень владения компетенцией обучающимся (в баллах)*
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	2 3 4 5
<b>ОПК-7</b> Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.	2 3 4 5
<b>ОПК-8</b> Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	2 3 4 5
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.	2 3 4 5
<b>ПК-4</b> Способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической деятельности.	2 3 4 5
<b>ПК-5</b> Способен выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.	2 3 4 5

\*Уровни владения компетенциями: 2 - ниже порогового уровня; 3- пороговый уровень; 4- средний уровень; 5 - высокий уровень.

**Вывод о сформированности контролируемых компетенций (или её части):**

Программа практики выполнена полностью. За время прохождения практики обучающийся показал \_\_\_\_\_ уровень теоретических знаний, практических умений и навыков, компетенций и подтвердил готовность к ведению самостоятельной научно-исследовательской работы.

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_  
 (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель  
 профильной организации \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Кафедральный руководитель \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**ОТЧЕТ**

**о выполнении программы производственной практики  
(научно-исследовательская работа)  
магистранта \_\_ курса **Иванова В.П.**  
обучающегося по направлению подготовки 49.04.01 Физическая  
культура профиль «Профессиональное образование в области  
физической культуры и спорта»**

- I. Общие сведения о базе практики (кафедре, как структурного подразделения вуза):** *(Ф.И.О. руководителя, преподавателей-наставников)* \_\_\_\_\_
- II. Выполнение программы производственной практики (научно-исследовательская работа)** \_\_\_\_\_  
*(с приложением материалов в соответствии с индивидуальным заданием практиканта: теста раздела ВКР, статьи и т.д.)*
- III. Анализ собственного уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций во время прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)** *(владение практическими умениями и навыками организации и ведения научно-исследовательской работы, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в качестве преподавателя вуза)* \_\_\_\_\_
- IV. Общие выводы и предложения по дальнейшему совершенствованию организации производственной практики (научно-исследовательская работа)** \_\_\_\_\_





« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Ф.И.О.

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 49.04.01 Физическая культура и обсуждена на заседании Учебно-методического совета ФГБОУ ВО «ВГАФК» (Протокол № 9 от 30 июня 2021 г.).

**Разработчик:** доцент кафедры теории и методики физического воспитания,  
к.п.н., доцент Финогенова Н.В.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность лица, с которым производится согласование	Ф.И.О.	Подпись, дата согласования
Начальник учебного отдела	Альбошкина С.А.	 29.06.2021
Начальник службы качества образовательной деятельности	Леонтьев М.М.	 29.06.21.
Декан факультета научно- педагогического образования	Фатьянов И.А.	 29.06.21
Зав. библиотекой	Мамбетмуратова Н.А.	 29.06.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методического  
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
проректор по учебной работе

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ**

**изменений и дополнений**

**к программе производственной практики (научно-исследовательская работа)**

**по основной образовательной программе направления подготовки**

**49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование**

**в области физической культуры и спорта»)**

**на 20\_\_ - 20\_\_ уч.год**

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методического  
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
проректор по учебной работе

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ**

**изменений и дополнений**

**к программе производственной практики (научно-исследовательская работа)  
по основной образовательной программе направления подготовки  
49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование  
в области физической культуры и спорта»)  
на 20\_\_ - 20\_\_ уч.год**

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		<p>Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p>