

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)

Принято

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК»

«01» марта 2021 г.

Протокол № 19

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,

В.С. Якимович

«01» марта 2021 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы))

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки

«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень высшего образования

Магистратура

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Требования к результатам освоения учебной практики	3
2.	Место учебной практики в структуре основной образовательной программы ...	10
3.	Содержание учебной практики	11
4.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	12
	4.1. Контрольные задания	31
	4.2. Методические рекомендации.....	31
5.	Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	32
	5.1. Основная литература.....	32
	5.2. Дополнительная литература.....	32
	5.3. Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем.....	33
6.	Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	33

**1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;

ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ПК-4 Способен выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической деятельности.

ПК-5 Способен выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенции
УК - 1		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - особенности обеспечения условий для развития внутри и

		<p>межрегиональных спортивных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для
--	--	---

		<p>семинаров, конференций.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК; - разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.
<p>ОПК-7</p>	<p>05.003 Тренер G/01.7 Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; - эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;

		<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов; - разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности; - доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; - разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.
ОПК-8		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных

		<p>исследований в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации; - общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области;
--	---

		<p>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; - рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; - выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса.
ПК-4		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научной деятельности и специфику интерпретации данных с целью повышения эффективности педагогической деятельности; - методику использования информационных технологий в научных исследованиях; - актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; - требования к оформлению исследовательских работ. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научную деятельность в физкультурно-спортивной области с использованием информационных технологий, оценивать ее результаты с позиции оптимизации эффективности педагогического процесса; - выявлять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; - оформлять научно-исследовательскую работу. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения требований к результатам научно-исследовательской работ в соответствии с современными тенденциями развития физической культуры и спорта; - организации и осуществления научной деятельности с использованием информационных технологий, использования ее результатов с целью повышения эффективности педагогического процесса; - оформления научной работы для публичного освещения.

ПК-5		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; - методологию научного исследования, особенности научного исследования в области физической культуры и спорта, методологию проектной деятельности в области физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать тенденции развития физкультурно-спортивной деятельности, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; - формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации). <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности; - научно-методического и консультационного сопровождения процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы.
-------------	--	---

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части образовательной программы.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится в течение 4 недель:

- очная форма обучения – на 1 курсе (1 семестр),
- заочная форма обучения – на 1 курсе (1 семестр).

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Место проведения практики:

практика проводится на базе

- выпускающей кафедры ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- дошкольные образовательные учреждения;
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования;
- организации дополнительного образования;
- организации дополнительного профессионального образования;
- спортивные школы;
- спортивные школы олимпийского резерва;
- детско-юношеские спортивные школы;
- специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва;
- училища олимпийского резерва.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

№ п/п	Содержание	Формируемые компетенции	Всего часов	В т.ч. конт. работа с препод.	В т.ч. практ. подготовка	Оценочные средства
1	Организационно-методический раздел		8	3	4	
1.1.	Участие в установочной конференции.	УК-1	2	1	1	Контроль посещаемости
1.2.	Ознакомление с содержанием программы практики	УК-1	4	1	2	Обсуждение, анализ
1.3.	Согласование календарного плана-графика практики		2	1	1	Согласованный календарный план-график
2	Учебно-методический раздел		42	4	28	
2.1.	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе (ВКР), ее оформлению	УК-1 ОПК-7 ПК-4	12		10	Заполнение раздела в индивидуальном плане
2.2.	Конкретизация исследовательской темы, корректировка ее формулировки (при необходимости)	УК-1 ОПК-7 ПК-4 ПК-5	14	2	8	Собеседование
2.3.	Подготовка доклада с обоснованием темы исследования на научной конференции профильной кафедры	УК-1 ОПК-7 ОПК-8 ПК-4	16	2	10	Представление на проверку
3	Научно-исследовательский раздел		156	5	138	
3.1.	Теоретическое обоснование темы выпускной квалификационной работы, определение целей, задач исследования, объекта и предмета исследования (подготовка раздела ВКР «Введение»)	ОПК-7 ОПК-8 ПК-4 ПК-5	28	2	26	Заполнение раздела в индивидуальном плане
3.2.	Построение программы исследования, подбор методов исследования (подготовка раздела ВКР «Задачи, методы, организация исследования»)	ОПК-7 ОПК-8 ПК-4 ПК-5	32	1	20	Обсуждение, анализ
3.3.	Информационный и библиографический поиск литературных источников по теме ВКР	ОПК-7 ОПК-8 ПК-4 ПК-5	30		26	Заполнение раздела в индивидуальном плане
3.4.	Анализ литературных источников по теме ВКР (рабочий вариант раздела ВКР. Глава 1 «Состояние проблемы»)	ОПК-7 ОПК-8 ПК-4 ПК-5	30		30	Обсуждение, анализ
3.5.	Овладение необходимыми методами исследования, разработка программы экспериментальных исследований	ОПК-7 ОПК-8 ПК-4	36	2	36	Обсуждение, анализ
4	Контрольно-аналитический раздел		10	2	6	
4.1.	Составление отчета по результатам практики	ОПК-7 ОПК-8	8		4	Отчет о прохождении

		ПК-4				практики
4.2.	Защита результатов учебной практики – участие в итоговой конференции	ОПК-7 ОПК-8 ПК-4	2	2	2	Собеседование
Всего часов/з.е.			216/6	14	176	216/6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты текущей аттестации практиканта, складывающиеся из оценки практических заданий по разделам практики, позволяют в ходе промежуточной аттестации оценить уровень его знаний, умений и наличия навыков и (или) опыта деятельности, установить уровень сформированности компетенций и степень общей готовности к профессиональной деятельности.

Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций по итогам промежуточной аттестации

<i>Шкала оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при промежуточной аттестации (диф.зачет)</i>		
Балльно - рейтинговая система	Традиционная 4-уровневая шкала	Уровни сформированности компетенций
90 – 100	отлично	высокий
76 – 89	хорошо	средний
61 – 75	удовлетворительно	пороговый
менее 61	неудовлетворительно	ниже порогового

Критерии оценивания при промежуточной аттестации (диф.зачет):

Оценка **«отлично»** выставляется магистранту, если:

- программа практики выполнена в полном объеме в установленные сроки;
- в представленном обосновании научной работы четко просматривается проблема исследования, приведены четкие аргументы, констатирующие необходимость ее решения, методологический аппарат исследования сформулирован без ошибок;
- в рабочем варианте соответствующего раздела ВКР (глава 2) представлен четкий алгоритм, который позволяет увидеть процесс получения нового научного знания;
- в рабочем варианте соответствующего раздела диссертации (глава 1) представлен необходимый аналитический материал, позволяющий сделать вывод о создании качественной теоретической базы для проведения дальнейшего исследования;
- текст, представленных разделов ВКР, и список литературных источников оформлены в соответствии с требованиями ГОСТа;
- основные цели, задачи проекта НИР и его промежуточные результаты представлены в виде публикации и публичной презентации;

Оценка **«хорошо»** выставляется магистранту, если:

- программа практики выполнена в полном объеме;
- в представленном обосновании научной работы просматривается проблема исследования, приведены основные аргументы, констатирующие необходимость ее решения, методологический аппарат исследования сформулирован без ошибок;
- алгоритм получения нового научного знания, представленный в рабочем варианте соответствующего раздела диссертации (глава 2), требует доработки;
- рабочий вариант 1 главы требует дальнейшей доработки;
- текст, представленных разделов ВКР, и список литературных источников требует доработки на предмет соблюдения требований ГОСТа;

- основные цели, задачи проекта НИР и его промежуточные результаты представлены в виде публикации или публичной презентации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется магистранту, если:

- программа практики не выполнена в полном объеме в установленные сроки;
- в представленном обосновании научной работы не просматривается проблема исследования, аргументы, констатирующие необходимость ее решения неубедительны;
- представленный рабочий вариант 2 главы, требует значительной доработки;
- рабочий вариант 1 главы требует значительной доработки;
- текст, представленных разделов ВКР, и список литературных источников имеют значительные отклонения от требований ГОСТа;
- основные цели, задачи проекта НИР и его промежуточные результаты не представлены в виде публикации или публичной презентации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется магистранту, если:

- программа практики выполнена не в полном объеме;
- в представленном обосновании научной работы не просматривается проблема исследования, имеются грубые ошибки методологического аппарата;
- в рабочем варианте соответствующего раздела диссертации (глава 2) не представлен алгоритм решения научной проблемы;
- список литературных источников не представлен;
- основные цели, задачи проекта НИР и его промежуточные результаты в виде публикации или публичной презентации не представлены.

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатели	Критерии оценивания			Средства оценивания
	Уровень освоения			
	Пороговый	Средний	Высокий	
УК-1	<p>– Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - базовые концепции философско-культурологического 	<p>– Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; 	<p>Текущий контроль: контрольный опрос, Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>

	<p>уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности 	<p>современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия и консультационных проектов, 	<ul style="list-style-type: none"> - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, 	
--	---	---	---	--

	<p>организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, 	<p>осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; 	<p>аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на 	
--	--	--	--	--

	<p>состава докладов для семинаров, конференций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; 	<p>научно-практических и научно-методических мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. <p>Имеет опыт:</p>	
--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. 	<ul style="list-style-type: none"> - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК; - разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов 	
--	--	---	--	--

			собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.	
ОПК-7	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; - эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; - эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; - эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - использовать актуальные средства, 	<p><i>Текущий контроль:</i> контрольный опрос, <i>Промежуточный контроль:</i> диф.зачет.</p>

	<p>физического образования, с современными концепциями теории физической культуры.</p>	<p>современные информационные технологии; - использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности;</p>	<p>методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов; - разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный</p>	
--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов; - разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности; - доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии. 	<p>поиск;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности; - доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; - разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований. 	
ОПК-8	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для 	<p><i>Текущий контроль:</i> контрольный опрос, <i>Промежуточный контроль:</i> диф.зачет.</p>

	<p>содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской 	<p>тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих 	<p>семинаров, конференций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; 	
--	--	---	---	--

	<p>деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; 	<p>физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных 	<ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации; - общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, 	
--	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению 	<p>результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации; - общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; 	<p>аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и 	
--	---	---	--	--

	<p>конкурсной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - разрабатывать программу научного исследования в 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); 	<p>интеграции знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, 	
--	--	--	--	--

	<p>сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</p> <p>- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</p> <p>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</p> <p>- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в</p>	<p>- обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</p> <p>- разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p> <p>- решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <p>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</p>	<p>вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <p>- проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</p> <p>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</p> <p>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</p> <p>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя</p>	
--	--	---	---	--

	<p>многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</p> <p>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</p> <p>- формулировать результаты, полученные в</p>	<p>- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</p> <p>- использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</p> <p>- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</p> <p>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</p> <p>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных</p>	<p>способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</p> <p>- участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</p> <p>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</p> <p>- обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области;</p> <p>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <p>- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для</p>	
--	---	---	---	--

	<p>ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <p>- оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование.</p>	<p>изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</p> <p>- обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области;</p> <p>- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.</p>	<p>семинаров, конференций;</p> <p>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;</p> <p>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;</p> <p>- рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</p> <p>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;</p> <p>- выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса.</p>	
<p>ПК-4</p>	<p>Знает:</p> <p>- методологию научной деятельности и специфику интерпретации данных с целью повышения эффективности педагогической деятельности;</p> <p>- методику использования</p>	<p>Знает:</p> <p>- методологию научной деятельности и специфику интерпретации данных с целью повышения эффективности педагогической деятельности;</p> <p>- методику использования информационных технологий в научных исследованиях;</p> <p>- актуальные проблемы и тенденции</p>	<p>Знает:</p> <p>- методологию научной деятельности и специфику интерпретации данных с целью повышения эффективности педагогической деятельности;</p> <p>- методику использования информационных технологий в научных исследованиях;</p> <p>- актуальные проблемы и тенденции</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>контрольный опрос,</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>диф.зачет.</p>

	<p>информационных технологий в научных исследованиях; - актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; - требования к оформлению исследовательских работ. Умеет: - осуществлять научную деятельность в физкультурно-спортивной области с использованием информационных технологий, оценивать ее результаты с позиции оптимизации эффективности педагогического процесса.</p>	<p>развития физической культуры и спорта; - требования к оформлению исследовательских работ. Умеет: - осуществлять научную деятельность в физкультурно-спортивной области с использованием информационных технологий, оценивать ее результаты с позиции оптимизации эффективности педагогического процесса; - выявлять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; - оформлять научно-исследовательскую работу.</p>	<p>развития физической культуры и спорта; - требования к оформлению исследовательских работ. Умеет: - осуществлять научную деятельность в физкультурно-спортивной области с использованием информационных технологий, оценивать ее результаты с позиции оптимизации эффективности педагогического процесса; - выявлять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта; - оформлять научно-исследовательскую работу. Имеет опыт: - определения требований к результатам научно-исследовательской работ в соответствии с современными тенденциями развития физической культуры и спорта; - организации и осуществления научной деятельности с использованием информационных технологий, использования ее результатов с целью повышения эффективности педагогического процесса; - оформления научной работы для публичного освещения.</p>	
ПК-5	<p>Знает: - теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные проблемы и</p>	<p>Знает: - теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные проблемы и тенденции</p>	<p>Знает: - теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</p>	<p>Текущий контроль: контрольный опрос, Промежуточный контроль:</p>

	<p>тенденции развития физической культуры и спорта;</p> <p>- методологию научного исследования, особенности научного исследования в области физической культуры и спорта, методологию проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет:</p> <p>- изучать тенденции развития физкультурно-спортивной деятельности, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p>	<p>развития физической культуры и спорта;</p> <p>- методологию научного исследования, особенности научного исследования в области физической культуры и спорта, методологию проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет:</p> <p>- изучать тенденции развития физкультурно-спортивной деятельности, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>- формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации).</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>- методологию научного исследования, особенности научного исследования в области физической культуры и спорта, методологию проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>Умеет:</p> <p>- изучать тенденции развития физкультурно-спортивной деятельности, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>- формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации).</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- анализа актуальных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- научно-методического и консультационного сопровождения процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы.</p>	<p>диф.зачет.</p>
--	--	---	---	-------------------

4.1. Контрольные задания

По итогам прохождения практики магистрант предоставляет руководителю практики (научному руководителю) следующие **отчетные документы**:

1. Обоснование темы НИР (рабочий вариант раздела ВКР «Введение», в котором определены объект, предмет, цель, задачи исследования, гипотеза, практическая значимость).
2. Реферат, освещающий состояние вопроса по исследуемой теме (рабочий вариант раздела ВКР: Глава 1 «Состояние проблемы»).
3. Обоснование методов и организации исследования (рабочий вариант раздела ВКР: Глава 2 «Задачи, методы, организация исследования»).
4. Список литературных источников по теме исследования, оформленных по ГОСТу (не менее 40 источников, 2/3 из них не позднее 5 лет издания).
5. Доклад и презентация с обоснованием темы исследования для выступления на научной (научно-практической) конференции

4.2. Методические рекомендации

Методические рекомендации для магистрантов по составлению индивидуального плана, выбора темы научного исследования и отчета по итогам практики

Научно-исследовательская работа магистра в 1 семестре представляет собой подготовительный этап планирования и организации научно-исследовательской работы, выбора и обоснования темы магистерской диссертации, подготовку реферата по выбранной теме выпускной квалификационной работы, подбор литературы для организации самостоятельной научно-исследовательской работы.

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы 1 семестра должны быть занесены студентом-магистром в Индивидуальный план-график, который до начала экзаменационной сессии предоставляется на проверку.

По результатам научно-исследовательской работы магистрант, предоставляет руководителю НИР отчет по проведению научно-исследовательской работы.

При выполнении НИР следует придерживаться определенного алгоритма. Условно его можно разделить на отдельные фазы.

Первая из них - фаза проектирования. Она заключается в последовательном обосновании противоречий теоретического и практического характера, постановке проблемы исследования, определении его объекта и предмета, формулировании цели исследования, построении научной гипотезы, определении задач исследования, составлении временного графика необходимых работ. Логическая структура этой фазы общепринята. Она выработана на основе многовекового опыта научных исследований по всем отраслям науки и является оптимальной. При выполнении начальной стадии исследования следует максимально широко изучить суть проблемы на теоретическом и практическом уровне, свести ее к необходимому логическому освещению. Следует помнить, что под научной проблемой понимается такой вопрос, ответ на который не содержится в накопленном опыте научных знаний. При обосновании объекта и предмета исследования необходимо четко обозначать его предметную область (вся совокупность явлений, описываемых данной теорией). На основе объекта и предмета исследования определяется его цель. В данном отношении нужно руководствоваться правилом, что цель - это то, что в самом общем виде необходимо достичь по завершении исследования. Так же в рамках этой фазы необходимо провести конкретизацию темы исследования, рассмотреть ее с определенного научного подхода, отработать до краткой и емкой формулировки. В рамках проектирования научно-исследовательской работы необходимо подобрать критерии оценки будущего научного результата. Таковыми являются - предметность, полнота, непротиворечивость, интерпретируемость, проверяемость, достоверность. Важнейшим моментом фазы проектирования является построение гипотезы исследования. Она является моделью будущего научного знания, и вся исследовательская деятельность будет направлена на ее подтверждение или опровержение.

Логика второй фазы исследовательской деятельности - проведения исследования,

полностью подчинена организации и проведению опытно-экспериментальной работы. Она делится на теоретический (анализ научно-методической литературы) и эмпирический этап. Постоянная работа с научной литературой - необходимый компонент любой научной деятельности. Научная литература является средством сохранения и распространения научных знаний, коммуникации и научного общения ученых между собой. Теоретическая часть должна заканчиваться накоплением программно-методического сопровождения экспериментального нововведения.

Уже на подходах к основному педагогическому эксперименту у исследователя должны быть базовые, черновые наработки организации инновационного образовательного процесса в области физической культуры и спортивной тренировки. Перед началом эмпирической части необходимо определить ресурсные возможности научной деятельности. Здесь необходимо оценить состояние материально-технической базы, наличие необходимого аппаратного подкрепления исследования, необходимого числа испытуемых и пр. При осуществлении педагогического эксперимента необходимо руководствоваться требованиями к его организации, обеспечении необходимой выборки исследования, регулярности и систематичности проводимой работы и пр.

И третья стадия исследования заключается в оформлении результатов исследовательской деятельности. Она предполагает логическую интерпретацию полученных экспериментальных данных - их систематизацию, обобщение, научное объяснение. Так же здесь осуществляется и логическая интерпретация теоретических наработок исследования. Полученные научные результаты подвергаются критике и самоанализу, сопоставлению достигнутых результатов с желаемыми. Большую часть работы в этой вазе занимает литературное оформление результатов исследовательской деятельности. В дано отношении необходимо придерживаться четко определенных правил, стандартов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

5.1. Основная литература

1. Семенов А.Л. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семенов. - М. : Советский спорт, 2011. - 200с.
2. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта.- М.: Советский спорт, 2013. - 280 с. <http://e.lanbook.com/>.
3. Фискалов, В. Д. Научно-исследовательская работа магистранта : учебное пособие для обучающихся по напр. 034300 (68)- ФК / В. Д. Фискалов ; А. А. Кудинов, М. А. Вершинин; Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, ФГОУВПО "ВГАФК". - Волгоград : ФГОУВПО "ВГАФК", 2011. - 175 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие. / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - М.: Академия, 2008. - 266 с.
2. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. М.: Либроком, 2009. - 280 с. <http://www.anovikov.ru/books.htm> (сайт академика А.М. Новикова).

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Краткое описание	URL-ссылка
eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	https://www.elibrary.ru
ЭБС «ЛАНЬ»	Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.	https://e.lanbook.com/
«Электронные копии» из библиотеки НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	http://library.vgafk.ru/
«Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВПО «МГАФК»	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	http://library.vgafk.ru/
Образовательный контент ВГАФК	Образовательный контент в локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК»	http://storage.vgafk.ru/
Образовательный портал дистанционного обучения ВГАФК	Образовательный портал дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (Moodle) ФГБОУ ВО «ВГАФК»	http://moodle.vgafk.ru/
«Консультант Плюс»	Компьютерная справочная правовая система	–
АБИС «МАРК-SQL»	Автоматизированная библиотечно-информационная система ФГБОУ ВО «ВГАФК»	–

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аудитории для самостоятельной работы (14, 10Ц, читальный зал).

Программное обеспечение

- Операционная система семейства «Microsoft Windows»;
- Пакет прикладных программ «Microsoft Office»;
- Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского»;
- Программа-архиватор «7-zip»;
- Программа для чтения PDF-файлов «Adobe Reader»;
- Антиплагиат.ВУЗ (<https://vgafk.antiplagiat.ru/>).

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

Кафедра теории и методики физического воспитания

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику (научно-исследовательская
работа (получение первичных навыков НИР))**

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося _____ курса, учебная группа № _____ по направлению подготовки:

49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Задачи практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
 - проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
 - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
 - обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
 - формирование умений использовать современные технологии сбора информации.
- формирование и развитие у обучающихся потребности к постоянному повышению своей

Планируемые результаты практики:

- подготовка обоснования магистерской диссертации;
- разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы;
- формирование списка литературных источников по проблеме исследования;
- выполнение литературного обзора по теме научного исследования в виде реферата.

Содержание	Сроки выполнения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать индивидуальный план работы на период практики. 2. Обосновать тему ВКР, написать рабочий вариант раздела ВКР «Введение», в котором определены объект, предмет, цель, задачи исследования, гипотеза, практическая значимость). 3. Подготовить реферат, освещающий состояние вопроса по исследуемой теме ВКР. 4. Разработать календарный план выполнения магистрантом научно-исследовательской работы по написанию ВКР. 5. Подготовить список литературных источников по теме исследования, оформленных по ГОСТу (не менее 40). 6. Подготовить доклад и презентацию с обоснованием темы ВКР для выступления на научной (научно-практической) конференции или (на защите итогов практики). 7. Подготовить отчет о выполнении программы практики. 8. Дифференцированный зачет по итогам учебной практики. 	

Кафедра́льный руководи́тель _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению _____ Дата: _____
 (подпись обучающегося)

Согласовано

Зав. кафедрой _____ / _____ / Дата: _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
на период учебной практики (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное
образование в области физической культуры и спорта»)
 обучающегося 1 курса 101ФК(м) группы _____
 (Ф.И.О.)

№ п/п	Содержание разделов работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении и подпись методиста
1	Организационно-методический раздел		
1.1.	- участие обучающегося в установочной конференции; - знакомство обучающегося с содержанием программы практики; - прохождение обучающимся инструктажа по технике безопасности; - получение обучающимся индивидуального задания от руководителя практики.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
2	Учебно-методический раздел		
2.1.	- теоретическое обоснование темы выпускной квалификационной работы (ВКР) (конкретизация исследовательской темы, корректировка ее формулировки). - изучение литературы по теме ВКР, определение круга научных проблем для исследования; - определение целей, задач исследования, объекта и предмета исследования;	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
2.2.	- построение программы исследования, подбор методов исследования; - подбор методик; - проведение серии поисковых экспериментов; - периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
2.3.	- анализ, обобщение и систематизация научной информации по теме исследования	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
3	Контрольно-аналитический раздел		
3.1.	- синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; - подготовка и представление отчетной документации по итогам практики (Приложение 2).	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
3.2.	- промежуточная аттестация по итогам практики; - участие в итоговой конференции.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	

Индивидуальный план принят к исполнению: _____

«___» _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

Кафедральный руководитель, методист _____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Календарный план-график
учебной практики (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
обучающегося I курса группы 101ФК(м)
с _____ по _____ 20__ года

направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
(профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)

№ п/п	Содержание программных заданий	Сроки
1.	Теоретическое обоснование темы выпускной квалификационной работы (ВКР) (конкретизация темы, корректировка ее формулировки). Изучение современной научной литературы по теме ВКР, определение круга научных проблем для исследования. Определение целей, задач исследования, объекта и предмета исследования.	
2.	Построение программы исследования, подбор методов исследования. Проведение серии поисковых экспериментов.	
3.	Анализ, обобщение и систематизация научной информации по теме исследования.	
4.	Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; подготовка и представление отчетной документации по итогам практики	

Согласовано:

Кафедра́льный руководи́тель

Дата:

Согласовано:Руководи́тель практи́ки от профи́льной
организа́ции

Дата:

МП

**ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
по итогам учебной практики (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков НИР))**

1. Индивидуальный план работы на период практики с отметками методиста о выполнении отдельных разделов.
2. Календарный план-график учебной практики, согласованный с руководителем профильной организации.
3. Отзыв руководителя практики (научного руководителя).
4. Обоснование темы НИР (рабочий вариант раздела ВКР «Введение», в котором определены объект, предмет, цель, задачи исследования, гипотеза, научная новизна, практическая значимость).
5. Реферат, освещающий состояние вопроса по исследуемой теме (рабочий вариант раздела ВКР: Глава 1 «Состояние проблемы»).
6. Обоснование методов и организации исследования (рабочий вариант раздела ВКР: Глава 2 «Задачи, методы, организация исследования»).
7. Список литературных источников по теме исследования, оформленных по ГОСТу (не менее 40 источников).
8. Доклад и презентация с обоснованием темы исследования для выступления на научной (научно-практической) конференции.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра теории и методики физического воспитания

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Магистранта 1 курса очной (заочной) формы обучения

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
(профиль «Профессиональное образование в области физической культуры
и спорта»)

ОТЧЕТ

о выполнении программы учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) магистранта __ курса **Иванова В.П., обучающегося по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль « Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)**

- I. Общие сведения о базе практики (кафедре, как структурного подразделения вуза): (Ф.И.О. руководителя, преподавателей-наставников) _____**
- II. Выполнение программы учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) _____**
(с приложением материалов в соответствии с индивидуальным заданием практиканта: текста раздела ВКР, статьи и т.д.)
- III. Анализ собственного уровня сформированности компетенций во время прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (владение практическими умениями и навыками организации и ведения научно-исследовательской работы, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в качестве преподавателя вуза) _____**
- IV. Общие выводы и предложения по дальнейшему совершенствованию организации учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) _____**





« ____ » _____ 20__ г.

Магистрант _____ / _____ /
 (подпись) Ф.И.О.

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 49.04.01 Физическая культура и обсуждена на заседании Учебно-методического совета ФГБОУ ВО ВГАФК» (Протокол № 9 от 30 июня 2021 г.).

Разработчик: доцент кафедры теории и методики физического воспитания,
к.п.н., доцент Финогорова Н.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность лица, с которым производится согласование	Ф.И.О.	Подпись, дата согласования
Начальник учебного отдела	Альбошкина С.А.	 29.06.2021
Начальник службы качества образовательной деятельности	Леонтьев М.М.	 29.06.21.
Декан факультета научно- педагогического образования	Фатьянов И.А.	 29.06.21
Зав. библиотекой	Мамбетмуратова Н.А.	 29.06.2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

« _____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к программе учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)
на 20__ - 20__ уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

« _____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к программе учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта») на 20__ - 20__ уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.