

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

Принято

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК»

«01» июня 2021 г.

Протокол № 19

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,

В.С. Якимович

«01» июня 2021 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(научно-исследовательская работа,
получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Профиль подготовки

**«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

Уровень высшего образования

Магистратура

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Содержание:

1.	Требования к результатам освоения учебной практики	3
2.	Место учебной практики в структуре основной образовательной программы ...	5
3.	Содержание учебной практики	5
4.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	6
	4.1.Контрольные задания	12
	4.2. Методические рекомендации.....	12
5.	Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	14
	5.1. Основная литература.....	14
	5.2. Дополнительная литература.....	15
	5.3. Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем.....	15
6.	Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	16

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенции
УК -1		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно- управленческих решений; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно- методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию

		<p>по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p> <p>Имеет навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии
ПК - 4		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы современного образования; - основы законодательства Российской Федерации об образовании; - актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры; - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры; - технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания; - разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ; - проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента <p>Имеет навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; - обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - анализа научно-методических материалов; - поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 часов).

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится в течение 2 недель:

- очная форма обучения – на 1 курсе (1 семестр),
- заочная форма обучения – на 1 курсе (1 семестр).

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Место проведения практики:

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования;
- школы-интернаты I-VII видов;
- организации и учреждения социального обслуживания населения;
- центры медицинской реабилитации.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

№ п/п	Содержание	Формируемые компетенции	Всего часов	В т.ч. конт. раб.с препод.	В т.ч. практ. подготовка	Оценочные средства
1	Организационно-методический раздел		8	3	4	
1.1.	Участие в установочной конференции.	УК-1 ПК -4	2	1	1	Контроль посещаемости
1.2.	Ознакомление с содержанием программы практики	УК-1 ПК -4	4	1	2	Собеседование
1.3	Согласование календарного плана-графика практики		2	1	1	Согласованный календарный план-график
2	Учебно-методический раздел		24	3	16	
2.1.	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе (ВКР), ее оформлению	УК-1 ПК -4	4		4	Заполнение раздела в индивидуальном плане
2.2.	Конкретизация исследовательской темы, корректировка ее формулировки (при необходимости)	УК-1 ПК -4	10	2	8	Собеседование
2.3.	Подготовка доклада с обоснованием темы исследования на научной конференции профильной	УК-1 ПК -4	10	1	4	Представление на проверку

	кафедры					
3	Научно-исследовательский раздел		66	6	62	
3.1.	Теоретическое обоснование темы выпускной квалификационной работы, определение целей, задач исследования, объекта и предмета исследования (подготовка раздела ВКР «Введение»)	УК-1 ПК -4	8	2	4	Заполнение раздела в индивидуальном плане
3.2.	Построение программы исследования, подбор методов исследования (подготовка раздела ВКР «Задачи, методы, организация исследования»)	УК-1 ПК -4	8	2	8	Обсуждение, анализ
3.3.	Информационный и библиографический поиск литературных источников по теме ВКР	УК-1 ПК -4	10		10	Заполнение раздела в индивидуальном плане
3.4.	Анализ литературных источников по теме ВКР (рабочий вариант раздела ВКР. Глава 1 «Состояние проблемы»)	УК-1 ПК -4	10		10	Обсуждение, анализ
3.5.	Овладение необходимыми методами исследования, разработка программы экспериментальных исследований	УК-1 ПК -4	30	2	30	Обсуждение, анализ
4	Контрольно-аналитический раздел		10	2	4	
4.1.	Составление отчета по результатам практики	УК-1 ПК -4	8		2	Отчет о прохождении практики
4.2.	Защита результатов учебной практики – участие в итоговой конференции	УК-1 ПК -4	2	2	2	Собеседование
Всего часов/з.е.			108/3	14	86	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты текущей аттестации практиканта, складывающиеся из оценки практических заданий по разделам практики, позволяют в ходе промежуточной аттестации оценить уровень его знаний, умений и наличия навыков и (или) опыта деятельности, установить уровень сформированности компетенций и степень общей готовности к профессиональной деятельности.

Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций по итогам промежуточной аттестации

<i>Шкала оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при промежуточной аттестации (диф.зачет)</i>		
Балльно - рейтинговая система	Традиционная 4-уровневая шкала	Уровни сформированности компетенций
90 – 100	отлично	высокий
76 – 89	хорошо	средний
61 – 75	удовлетворительно	пороговый
менее 61	неудовлетворительно	ниже порогового

Критерии оценивания при промежуточной аттестации (диф.зачет):

По итогам учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) аттестуются магистранты, полностью выполнившие программу практики и представившие индивидуальные отчеты по практике.

Формой итогового контроля прохождения практики (НИР) является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Зачет проводится в виде защиты письменных отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики, на основании утвержденного задания на практику, с учетом содержания отчета о прохождении практики и отзыва руководителя практики от кафедры.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- он активно участвовал в конференциях (вводной и по итогам практики);
- отчетная документация сдана в установленные сроки;
- в представленной отчетной документации по учебной практике выполнены все разделы индивидуального задания (составлен развернутый индивидуальный план написания магистерской диссертации; в реферате грамотно раскрыты основные положения диссертационного исследования, выявлена актуальность выбранной темы исследования, полностью освещены вопросы литературного обзора и составлен список литературных источников, соответствующий требованиям ГОСТ).

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- он участвовал в конференциях (вводной и по итогам практики);
- отчетная документация сдана в установленные сроки;
- в представленной отчетной документации по учебной практике выполнены все разделы индивидуального задания (составлен индивидуальный план написания магистерской диссертации; в реферате недостаточно точно раскрыты основные положения диссертационного исследования, выявлена актуальность выбранной темы исследования, освещены вопросы литературного обзора и составлен список литературных источников, соответствующий требованиям ГОСТ).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- он участвовал в конференциях (вводной и по итогам практики);
- отчетная документация сдана в более поздние сроки;
- в представленной отчетной документации по учебной практике выполнены все разделы индивидуального задания, но имеются недочеты при составлении индивидуального плана написания магистерской диссертации; в реферате раскрыты основные положения диссертационного исследования, но актуальность выбранной темы исследования не подтверждена авторскими источниками, вопросы литературного обзора, раскрыты не достаточно грамотно и список литературных источников, не вполне соответствует, предъявляемым требованиям ГОСТ).

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если

- он не участвовал в конференциях (вводной и по итогам практики);
- отчетная документация сдана после установленных сроков;
- в представленной отчетной документации по учебной практике не выполнена большая часть индивидуального задания, в реферате не раскрыты основные положения диссертационного исследования, актуальность выбранной темы исследования вызывает сомнения, вопросы литературного обзора практически не раскрыты и список литературных источников составляет менее 40, и оформлен не по требованиям.

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатели	Критерии оценивания			Средства оценивания
	Уровень освоения			
	<i>Пороговый</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	
Сформированы знания УК-1	<p><i>Знает:</i> Системы научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта</p>	<p><i>Знает:</i> Системы научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта;</p>	<p><i>Знает:</i> Системы научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование, документы разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>
Сформированы умения УК -1	<p><i>Умеет:</i> Оперировать основными теоретическими знаниями об</p>	<p><i>Умеет:</i> Оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе</p>	<p><i>Умеет:</i> Оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно- мето-</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование, документы разделов практики</p>

	адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно- методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;	дических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию	в соответствии с индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет
Сформированы навыки УК-1	<i>Имеет опыт:</i> Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;	<i>Имеет опыт:</i> Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;	<i>Имеет опыт:</i> Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	Текущий контроль: Собеседование, документы разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет

<p>Сформированы знания ПК -4</p>	<p><i>Знает:</i> Методологические основы современного образования; - современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры; - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.</p>	<p><i>Знает:</i> Методологические основы современного образования; - основы законодательства Российской Федерации об образовании; - актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры; - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.</p>	<p><i>Знает:</i> Методологические основы современного образования; - основы законодательства Российской Федерации об образовании; - актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры; - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры; - технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ. <i>Умеет:</i> Изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания; - разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ; - проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента.</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование, документы разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>
<p>Сформированы умения ПК -4</p>	<p><i>Умеет:</i> Изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей</p>	<p><i>Умеет:</i> Изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания;</p>	<p><i>Умеет:</i> Изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания; - разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных ра-</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование, документы разделов практики</p>

	области научного знания.	- разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ	бот; -проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента.	в соответствии с индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет.
Сформированы навыки ПК -4	<i>Имеет опыт:</i> - изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; - обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры	<i>Имеет опыт:</i> изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; - обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - анализа научно-методических материалов.	<i>Имеет опыт:</i> изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; - обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - анализа научно-методических материалов; - поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.	Текущий контроль: Собеседование, документы разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет.

4.1. Контрольные задания

По итогам прохождения практики магистрант предоставляет руководителю практики (научному руководителю) следующие **отчетные документы**:

1. Обоснование темы НИР (рабочий вариант раздела ВКР «Введение», в котором определены объект, предмет, цель, задачи исследования, гипотеза, практическая значимость).
2. Реферат, освещающий состояние вопроса по исследуемой теме (рабочий вариант раздела ВКР: Глава 1 «Состояние проблемы»).
3. Обоснование методов и организации исследования (рабочий вариант раздела ВКР: Глава 2 «Задачи, методы, организация исследования»).
4. Список литературных источников по теме исследования, оформленных по ГОСТу (не менее 40 источников, 2/3 из них не позднее 5 лет издания).
5. Доклад и презентация с обоснованием темы исследования для выступления на научной (научно-практической) конференции.

4.2. Методические рекомендации

Методические рекомендации для магистрантов по составлению индивидуального плана, выбора темы научного исследования и отчета по итогам практики

Научно-исследовательская работа магистра в 1 семестре представляет собой подготовительный этап планирования и организации научно-исследовательской работы, выбора и обоснования темы магистерской диссертации, подготовку реферата по выбранной теме выпускной квалификационной работы, подбор литературы для организации самостоятельной научно-исследовательской работы.

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы 1 семестра должны быть занесены студентом-магистром в Индивидуальный план-график, который до начала экзаменационной сессии предоставляется на проверку.

По результатам научно-исследовательской работы магистрант, предоставляет руководителю НИР отчет по проведению научно-исследовательской работы.

Примерная тема научно-исследовательской работы и научный руководитель утверждаются в течение 1 месяца со дня начала занятий в магистратуре, план-содержание магистерской диссертации, а также план научно-исследовательской работы должны быть определены студентом магистром в течение 1 семестра, однако, могут корректироваться по мере выполнения НИР.

Выбор темы научно-исследовательской работы.

Магистрант должен самостоятельно выбрать тему своей научно-исследовательской работы из списка предложенных кафедрой с учетом своих интересов, предыдущего опыта научной, творческой, профессиональной деятельности. Выбор темы целесообразно согласовать со своим научным руководителем, назначенным заведующим кафедрой, поскольку желательно, чтобы тема представляла интерес для магистранта не только на данный, текущий момент, но и вписывалась в общую перспективу профессионального развития, т.е. имела непосредственное отношение к предварительно выбранной им будущей специальности.

В случае, если магистрант предлагает свою тему магистерской диссертации, не включенную в список, предлагаемый и утвержденный кафедрой, он должен обосновать целесообразность ее разработки, актуальность темы. Следует учитывать, что тема работы должна быть краткой и содержать в своем составе предмет и объект предстоящей творческой работы.

Выбор темы достаточно сложный этап. Часто магистранты выбирают слишком масштабные или сложные темы. Такие темы могут оказаться непосильными для их раскрытия в рамках магистерского исследования, кроме того, тема должна быть реализуема в имеющихся условиях. Это значит, что по ней должны быть доступны литература и реализуемые практические методики.

**Примерный перечень тем магистерской диссертации по направлению подготовки
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

1. Обоснование применения средств глазодвигательной гимнастики в адаптивном физическом воспитании слабовидящих учащихся младшего школьного возраста.
2. Особенности методики занятий коррекционной направленности для детей старшего дошкольного возраста с врожденными аномалиями развития опорно-двигательного аппарата.
3. Эффективность занятий гидрореабилитацией с использованием специальных дыхательных упражнений у школьников с последствиями детского церебрального паралича.
4. Особенности методики дополнительных физкультурно-оздоровительных занятий слабовидящих учащихся среднего школьного возраста.
5. Обоснование эффективности применения коррекционно-развивающей методики для детей 3-5 лет, имеющих спастическую форму детского церебрального паралича.
6. Эффективность применения элементов фонетической ритмики в процессе занятий с детьми 3-5 лет, имеющих общее недоразвитие речи.
7. Физкультурно-оздоровительные технологии в системе непрерывного физкультурного образования детей старшего дошкольного возраста с нарушением в интеллектуальной сфере.
8. Обоснование применения комплекса средств коррекционной направленности в процессе занятий с детьми младшего школьного возраста, имеющими отклонения в интеллектуальной сфере.
9. Эффективность применения средств фитбол гимнастики в адаптивном физическом воспитании дошкольников с церебральной патологией.
10. Методика занятий для детей младшего школьного возраста с задержкой психоречевого развития, направленная на коррекцию двигательных нарушений.
11. Развитие координационных способностей у детей младшего школьного возраста с патологией зрения с использованием тренажерных устройств.
12. Дополнительное физкультурно-спортивное образование детей школьного возраста с ментальными нарушениями средствами плавания.
13. Использование средств акробатики с целью коррекции координационных способностей детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.
14. Коррекционная направленность занятий аэробикой для слабослышащих учащихся старшего школьного возраста.
15. Применение средств адаптивной двигательной рекреации в процессе занятий с дошкольниками, страдающими детской церебральной патологией.

Сроки и объем научно-исследовательской работы, указанные в индивидуальном плане-графике, являются обязательными для выполнения.

Студент-магистрант может выполнять научно-исследовательскую работу быстрее сроков, указанных в индивидуальном плане-графике и в большем объеме, однако придерживаться рекомендации при ее оформлении. Для непосредственного руководства научно-исследовательской работой в начале первого семестра магистранту назначается научный руководитель.

Научно-исследовательская работа выполняется под руководством научного руководителя и руководителя магистерской программы.

Научно-исследовательская работа магистранта в период прохождения учебной практики (по получению первичных навыков) в 1 семестре представляет собой этап составления плана по теме магистерской диссертации, подбор и представление расширенного списка литературы по теме магистерской диссертации.

Сведения о выполнении научно-исследовательской работы 1 семестра должны быть занесены студентом-магистром в Индивидуальный план-график, который до начала экзаменационной сессии предоставляется на проверку.

По результатам научно-исследовательской работы магистрант, предоставляет руководителю

НИР семестра отчет по исследовательской работе.

Подбор и изучение литературных источников.

Определившись с темой своего научного исследования, магистрант должен подобрать необходимую для написания диссертации литературу, а также нормативно-правовые источники. Следует учитывать, что в ходе научного исследования список указанной литературы не только будет пополняться, но и может изменяться автором, однако определенный первоначальный список литературы необходим для изучения и составления ориентировочного плана диссертационной работы. Список использованной литературы в магистерской диссертации должен включать не менее 40 источников. В его составе должны быть:

1. Законодательно-нормативные акты: законы РФ, кодексы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы Министерств РФ, инструкции;
2. Учебные пособия и монографии российских и зарубежных авторов.
3. Статьи из периодических журналов.
4. Авторефераты и диссертации.

В список литературы включаются источники, изученные студентом в процессе подготовки работы, в т.ч. те, на которые делаются ссылки в тексте работы. Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии.

Составление плана проведения исследовательской работы.

После выбора темы, сбора и анализа литературных источников важным элементом исследования является составление плана магистерской диссертации. Разработка плана позволяет, с одной стороны, определить основные проблемы изучаемой темы и наметить структуру их рассмотрения, подойти к их изложению корректно и логически последовательно, а с другой стороны, дает возможность научному руководителю осуществлять контроль за своевременным написанием параграфов и глав работы. Построение плана работы имеет общие моменты, характерные для магистерских диссертаций по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья», и особенности, которые определяются каждой конкретной темой.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

5.1. Основная литература

1. Дробышева, С.А. Подготовка, написание и оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) [Текст]: учебно-методическое пособие /С.А. Дробышева, И.Н. Иванов, В.А. Балуева. - Волгоград.: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2018. - 46с.

2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [Текст]: учебное пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2008. – 266 с.

3. Фискалов, В.Д. Научно-исследовательская работа магистранта [Текст]: учебное пособие / В. Д. Фискалов, А.А. Кудинов, М.А. Вершинин. – Волгоград: ФГОУВПО «ВГАФК», 2011. - 175 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании [Текст] /Б.А. Ашмарин. - М.: Физкультура и спорт, 1978.- 223 с.
2. Библиографическая запись: основные стандарты [Текст]: /сост.: А.А. Джиго, Г.П. Калинина, С.Ю. Калинина; Рос. кн. палата. - М.: РКП, 2006. – 240 с.
3. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита [Текст]: учебное пособие / Е.П. Врублевский, О.Е. Лихачев, Л.Г. Врублевская. – М.: Физкультура и Спорт, 2006. – 228 с.
4. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Текст] / В.И. Евдокимов, О.А. Чугунов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 246 с.
5. Семёнов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие / Л. А. Семёнов. – М. : Советский спорт, 2011. – 200 с.

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Краткое описание	URL-ссылка
eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	https://www.elibrary.ru
ЭБС «ЛАНЬ»	Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.	https://e.lanbook.com/
«Электронные копии» из библиотеки НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	http://library.vgafk.ru/
«Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВПО «МГАФК»	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	http://library.vgafk.ru/
Образовательный контент ВГАФК	Образовательный контент в локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК»	http://storage.vgafk.ru/
Образовательный портал дистанционного обучения ВГАФК	Образовательный портал дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (Moodle) ФГБОУ ВО «ВГАФК»	http://moodle.vgafk.ru/
«Консультант Плюс»	Компьютерная справочная правовая система	–
АБИС «МАРК-SQL»	Автоматизированная библиотечно-информационная система ФГБОУ ВО «ВГАФК»	–

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аудитории для самостоятельной работы (14, 226, читальный зал).

Программное обеспечение

- Операционная система семейства «Microsoft Windows»;
- Пакет прикладных программ «Microsoft Office»;
- Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского»;
- Программа-архиватор «7-zip»;
- Программа для чтения PDF-файлов «Adobe Reader»;
- Антиплагиат.ВУЗ (<https://vgafk.antiplagiat.ru/>).

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику (научно-исследовательская
работа (получение первичных навыков НИР))**

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося _____ курса, учебная группа № _____ по направлению подготовки:

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями»)

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Задачи практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
 - проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
 - обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
 - обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
 - формирование умений использовать современные технологии сбора информации.
- формирование и развитие у обучающихся потребности к постоянному повышению своей

Планируемые результаты практики:

- подготовка обоснования магистерской диссертации;
- разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы;
- формирование списка литературных источников по проблеме исследования;
- выполнение литературного обзора по теме научного исследования в виде реферата.

Содержание	Сроки выполнения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать индивидуальный план работы на период практики. 2. Обосновать тему ВКР, написать рабочий вариант раздела ВКР «Введение», в котором определены объект, предмет, цель, задачи исследования, гипотеза, практическая значимость). 3. Подготовить реферат, освещающий состояние вопроса по исследуемой теме ВКР. 4. Разработать календарный план выполнения магистрантом научно-исследовательской работы по написанию ВКР. 5. Подготовить список литературных источников по теме исследования, оформленных по ГОСТу (не менее 40). 6. Подготовить доклад и презентацию с обоснованием темы ВКР для выступления на научной (научно-практической) конференции или (на защите итогов практики). 7. Подготовить отчет о выполнении программы практики. 8. Дифференцированный зачет по итогам учебной практики. 	

Кафедра́льный руководи́тель _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению _____ Дата: _____
 (подпись обучающегося)

Согласовано

Зав. кафедрой _____ / _____ / Дата: _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
на период учебной практики (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физиче-
ское воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями»)
 обучающегося 1 курса 101АФК(м) группы _____
 (Ф.И.О.)

№ п/п	Содержание разделов работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении и подпись методиста
1	Организационно-методический раздел		
1.1.	- участие обучающегося в установочной конференции; - знакомство обучающегося с содержанием программы практики; - прохождение обучающимся инструктажа по технике безопасности; - получение обучающимся индивидуального задания от руководителя практики.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
2	Учебно-методический раздел		
2.1.	- теоретическое обоснование темы выпускной квалификационной работы (ВКР) (конкретизация исследовательской темы, корректировка ее формулировки). - изучение литературы по теме ВКР, определение круга научных проблем для исследования; - определение целей, задач исследования, объекта и предмета исследования; - определение необходимых информационных источников	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
2.2.	- построение программы исследования, подбор методов исследования; - подбор методик; - проведение серии поисковых экспериментов; - периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
2.3.	- анализ, обобщение и систематизация научной информации по теме исследования	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
3	Контрольно-аналитический раздел		
3.1.	- синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; - подготовка и представление отчетной документации по итогам практики (Приложение 2).	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
3.2.	- промежуточная аттестация по итогам практики; - участие в итоговой конференции.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	

Индивидуальный план принят к исполнению: _____

«___» _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

Кафедральный руководитель, методист _____ / _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Календарный план-график
учебной практики (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
обучающегося I курса группы 101АФК(м)
 с _____ по _____ 20__ года

*направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями
 в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное
 физическое воспитание в системе образования обучающихся
 с ограниченными возможностями»)*

№ п/п	Содержание программных заданий	Сроки
1.	Теоретическое обоснование темы выпускной квалификационной работы (ВКР) (конкретизация темы, корректировка ее формулировки). Изучение современной научной литературы по теме ВКР, определение круга научных проблем для исследования. Определение целей, задач исследования, объекта и предмета исследования.	
2.	Построение программы исследования, подбор методов исследования. Проведение серии поисковых экспериментов.	
3.	Анализ, обобщение и систематизация научной информации по теме исследования.	
4.	Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; подготовка и представление отчетной документации по итогам практики	

Согласовано:

Кафедра́льный руководи́тель

подпись

Фамилия И.О.

Дата:

Согласовано:Руководитель практики от профильной
организации

подпись

Фамилия И.О.

МП

Дата:

**ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
по итогам учебной практики (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков НИР))**

1. Индивидуальный план работы на период практики с отметками методиста о выполнении отдельных разделов.
2. Календарный план-график учебной практики, согласованный с руководителем профильной организации.
3. Отзыв руководителя практики (научного руководителя).
4. Обоснование темы НИР (рабочий вариант раздела ВКР «Введение», в котором определены объект, предмет, цель, задачи исследования, гипотеза, научная новизна, практическая значимость).
5. Реферат, освещающий состояние вопроса по исследуемой теме (рабочий вариант раздела ВКР: Глава 1 «Состояние проблемы»).
6. Обоснование методов и организации исследования (рабочий вариант раздела ВКР: Глава 2 «Задачи, методы, организация исследования»).
7. Список литературных источников по теме исследования, оформленных по ГОСТу (не менее 40 источников).
8. Доклад и презентация с обоснованием темы исследования для выступления на научной (научно-практической) конференции.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР))

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Магистранта 1 курса очной (заочной) формы обучения

Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц
с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
(профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования
обучающихся с ограниченными возможностями»)

ОТЧЕТ

о выполнении программы учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) магистранта __ курса **Иванова В.П., обучающегося по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)**

I. Общие сведения о базе практики (кафедре, как структурного подразделения вуза): (Ф.И.О. руководителя, преподавателей-наставников) _____

II. Выполнение программы учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) _____

(с приложением материалов в соответствии с индивидуальным заданием практиканта: текста раздела ВКР, статьи и т.д.)

III. Анализ собственного уровня сформированности компетенций во время прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) (владение практическими умениями и навыками организации и ведения научно-исследовательской работы, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в качестве преподавателя вуза) _____

IV. Общие выводы и предложения по дальнейшему совершенствованию организации учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) _____

« ____ » _____ 20__ г.





Магистрант _____ / _____ /
(подпись) Ф.И.О.

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и обсуждена на заседании Учебно-методического совета ФГБОУ ВО ВГАФК» (Протокол № 9 от 30 июня 2021 г.).

Разработчик:

Зав. кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры Дробышева С.А.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность лица, с которым производится согласование	Ф.И.О.	Подпись, дата согласования
Начальник учебного отдела	Альбошкина С.А.	 29.06.2021
Начальник службы качества образовательной деятельности	Леонтьев М.М.	 29.06.21.
Декан факультета научно- педагогического образования	Фатьянов И.А.	 29.06.21
Зав. библиотекой	Мамбетмуратова Н.А.	 29.06.2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

« _____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

**к программе учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
на 20__ - 20__ уч.год**

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к программе учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

на 20__ - 20__ уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		<p>Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.</p>