

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

Принято

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК»

«01» июня 2021 г.
Протокол № 19

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,

В.С. Якимович

«01» июня 2021 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)**

Профиль подготовки

**«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

Уровень высшего образования

Магистратура

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Содержание:

1.	Требования к результатам освоения производственной практики	3
2.	Место производственной практики в структуре основной образовательной программы	8
3.	Содержание производственной практики	8
4.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	12
	4.1. Контрольные задания	23
	4.2. Методические рекомендации.....	23
5.	Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	25
	5.1. Основная литература.....	25
	5.2. Дополнительная литература.....	25
	5.3. Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем.....	25
6.	Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	26

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.

ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)).

ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.

ОПК-10 Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенции
УК -1		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно- управленческих решений; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия <p>Умеет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно- методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию <p>Имеет навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии
ОПК - 1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры; - инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; - алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта; - формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок; - оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления актуальных проблем отрасли, анализа научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований; - взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу веде-

		<p>ния реабилитационных случаев;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры; - систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления
ОПК -4		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; - теорию и практику процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов (разработки и опыт); - основы педагогики и психологии, этические нормы в области адаптивной физической культуры; - организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию для различных нозологических и возрастных групп; - цели, приоритетные задачи и методы адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов); - анализировать и применять современные подходы, методические решения, средства и методы практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов); - применения современных средств и методов практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, при реализации образовательных программ в рамках конкретной стратегии образовательной деятельности
ОПК -6		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития соответствующей области научного знания; - факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; - средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; - проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - средства и методы для составления индивидуальной программы

	<p>реабилитации</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные тенденции развития соответствующей области научного знания; - выявлять факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; - применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; - применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; - анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих
ОПК -10	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы научного исследования; - алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; - современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; - основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры; - требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры; - выявлять актуальные вопросы в теории и практике адаптивной физической культуры; - формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры; - анализировать и интерпретировать результаты научных исследований <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья; - определения приоритетных направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре; - применения принципов и методов самоанализа научного иссле-

ОПК -11		<p>дования</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры; - методы разработки стратегии управленческого контроля и учета спортивной подготовки <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; -проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствие с образцом <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности; - контроля исправности технического оборудования; - контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; -подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.
ПК - 4		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы современного образования; - основы законодательства Российской Федерации об образовании; - актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры; - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры; - технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания; - разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ; - проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной си-

	туации и особенностей контингента Имеет навыки и (или) опыт деятельности: - изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; - обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - анализа научно-методических материалов; - поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры
--	---

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы.

Общая трудоемкость практики составляет 15 з.е. (540 часов).

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится в течение 10 недель:

- очная форма обучения – на 1 курсе (2 семестр), 2 курс (3,4 семестр),
- заочная форма обучения – на 1 курсе (2 семестр), 2 курс (3,4 семестр).

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Место проведения практики: практика может проводиться на базе

- кафедры теории методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- дошкольных образовательных организаций;
- общеобразовательных организаций;
- профессиональных образовательных организаций;
- образовательные организации высшего образования;
- школ-интернатов I-VII видов;
- организаций и учреждений социального обслуживания населения;
- центров медицинской реабилитации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)

№ п/п	Содержание	Формируемые компетенции	Всего часов	В т.ч. конт. раб. с препод.	В т.ч. практ. подготовка	Оценочные средства
1 курс 2 семестр						
1	Организационно-методический раздел		4	2	2	
1.1.	Участие в установочной и итоговой конференциях. Ознакомление с содержанием программы практики. Получение индивидуального задания на период практики.	УК-1 ПК -4	1	1	1	Контроль посещаемости
1.2.	Разработка индивидуально-го плана работы на период	УК-1, ОПК -1	2	1	1	Обсуждение, анализ

	практики	ПК -4				
1.3.	Согласование календарного плана-графика работы практиканта	УК-1, ОПК-4 ПК -4	1			Согласованный календарный план-график
2	Научно-исследовательский раздел		178	4	166	
2.1.	Анализ литературных источников по теме ВКР	УК-1, ОПК-1,4 ПК -4	30	1	24	Обсуждение, анализ
2.2.	Овладение необходимыми методами исследования	УК-1, ОПК -1,4,6	38	1	38	Обсуждение, анализ
2.3.	Проведение серии поисковых экспериментов	УК-1, ОПК-4,6,10 ПК -4	80	1	80	Обсуждение, анализ
2.4.	Оформление текста разделов ВКР «Введение», «Глава I: «Состояние проблемы»	УК-1, ОПК-6,10,11 ПК -4	30	1	24	Обсуждение, анализ
3	Научно-методический раздел		20	4	20	
3.1.	Корректировка темы ВКР	ОПК-6,10,11	2	1	2	Обсуждение, анализ
3.2.	Уточнение основных положений работы (объекта, предмета, цели, гипотезы)	ОПК-4, 6,10,11	2	1	2	Обсуждение, анализ
3.3.	Подготовка материалов для статьи по теме ВКР	ОПК-4, 6,10,11 ПК -4	10	1	10	Обсуждение, анализ
3.4.	Подготовка доклада для представления на научной конференции профильной кафедры	ОПК-4, 6,10,11 ПК -4	6	1	6	Собеседование
4	Контрольно-аналитический раздел		14	4	8	
4.1.	Составление отчета по итогам практики (НИР)	УК-1 ПК -4	8	1	2	Обсуждение, анализ
4.2.	Подготовка доклада и презентации по итогам практики (НИР)	УК-1 ПК -4	4	1	4	Обсуждение, анализ
4.3.	Защита результатов практики – участие в итоговой конференции	УК-1 ПК -4	2	2	2	Собеседование
	Всего часов/з.е.		216/6	14	196	
2 курс 3 семестр						
1	Организационно-методический раздел		4	2	2	
1.1.	Участие в установочной конференции.	УК-1 ПК -4	1	1	1	Контроль посещаемости

1.2.	Ознакомление с содержанием программы практики	УК-1, ОПК -1 ПК -4	2	1	1	Обсуждение, анализ
1.3.	Согласование календарного плана-графика практики	УК-1, ОПК-4 ПК -4	1			Согласованный календарный план-график
2	Научно-исследовательский раздел		70	2	62	
2.1	Выбор методов проведения экспериментальных исследований по теме ВКР	УК-1, ОПК -1 ПК -4	40	1	36	Собеседование
2.2	Подготовка раздела ВКР: «Глава II: Задачи, методы и организация исследования»	ОПК-4, 6,10,11 ПК -4	30	1	26	Представление на проверку.
3	Научно-методический раздел		20	4	18	
3.1	Подготовка и публикация статьи по теме ВКР	ОПК-4, 6,10,11 ПК -4	10	1	10	Обсуждение, анализ
3.2	Подготовка доклада по теме НИР для выступления на научной конференции (кафедральной, внутривузовской, региональной, всероссийской или международной)	ОПК-4, 6,10,11 ПК -4	6	1	6	Обсуждение, анализ
3.3	Участие в научной конференции (кафедральной, внутривузовской, региональной, всероссийской или международной) с докладом по теме НИР	ОПК-4, 6,10,11 ПК -4	4	2	2	Обсуждение, анализ
4	Контрольно-аналитический раздел		14	4	8	
4.1	Составление отчета по итогам практики (НИР)	ОПК-4, 6,10,11 ПК -4	8	1	2	Обсуждение, анализ
4.2	Подготовка доклада и презентации по итогам практики (НИР)	ОПК-4, 6,10,11 ПК -4	4	1	4	Обсуждение, анализ
4.3	Защита результатов практики – участие в итоговой конференции	ОПК-4, 6,10,11 ПК -4	2	2	2	Обсуждение, анализ
	Итого часов/з.е.		3/108	12	90	
II курс, 4 семестр						
1	Организационно-методический раздел		4	2	2	
1.1	Участие в установочной конференции.	УК-1, ОПК -1 ПК -4	1	1	1	Контроль посещаемости
1.2	Ознакомление с	УК-1,	2	1	1	Обсуждение,

	содержанием программы практики	ОПК -1 ПК -4				анализ
1.3	Согласование календарного плана-графика практики	УК-1, ОПК -1 ПК -4	2	1	1	Согласованный календарный план-график
2	Научно-исследовательский раздел		130	4	118	
2.1.	Проведение педагогического эксперимента	ОПК-4, 6,10,11 ПК -4	50	1	50	Обсуждение, анализ
2.2	Статистическая обработка результатов экспериментальных исследований	ОПК-4, 6,10,11 ПК -4	40	2	34	Обсуждение, анализ
2.3	Представление и интерпретация результатов научного исследования, анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных	ОПК-4, 6,10,11 ПК -4	40	1	34	Обсуждение, анализ
3	Научно-методический раздел		72	4	58	
3.1	Подготовка раздела ВКР: «Глава III: Результаты исследования»	ОПК-4, 6,10,11 ПК -4	60	1	52	Обсуждение, анализ
3.2	Подготовка раздела ВКР: «Выводы»	ОПК-4, 6,10,11 ПК -4	2	1	1	Обсуждение, анализ
3.3	Подготовка раздела ВКР: «Практические рекомендации» (при наличии)	ОПК-4, 6,10,11 ПК -4	2	1	1	Обсуждение, анализ
3.4	Подготовка и публикация статьи по теме ВКР	ОПК-4, 6,10,11 ПК -4	8	1	4	Обсуждение, анализ
4	Контрольно-аналитический раздел		10	4	6	
4.1	Составление отчета по итогам практики (НИР)	ОПК-4, 6,10,11 ПК -4	4	1	2	Обсуждение, анализ
4.2	Подготовка доклада и презентации по итогам практики (НИР)	ОПК-4, 6,10,11 ПК -4	4	1	2	Обсуждение, анализ
4.3	Защита итогов практики на итоговой кафедральной конференции	ОПК-4, 6,10,11 ПК -4	2	2	2	Собеседование
	Итого часов/з.е.		216/6	14	184	
	Всего часов/з.е.		540/15	40	470	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты текущей аттестации практиканта, складывающиеся из оценки практических заданий по разделам практики, позволяют в ходе промежуточной аттестации оценить уровень его знаний, умений и наличия навыков и (или) опыта деятельности, установить уровень сформированных компетенций и степень общей готовности к профессиональной деятельности.

Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций по итогам промежуточной аттестации

<i>Шкала оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при промежуточной аттестации (диф.зачет)</i>		
Балльно - рейтинговая система	Традиционная 4-уровневая шкала	Уровни сформированности компетенций
90 – 100	отлично	высокий
76 – 89	хорошо	средний
61 – 75	удовлетворительно	пороговый
менее 61	неудовлетворительно	ниже порогового

Критерии оценивания при промежуточной аттестации (диф.зачет):

По итогам производственной практики аттестуются магистранты, полностью выполнившие программу практики и представившие индивидуальные отчеты по практике.

Формой итогового контроля прохождения практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Зачет проводится в виде защиты письменных отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики, на основании утвержденного задания на практику, с учетом содержания отчета о прохождении практики и отзыва руководителя практики от кафедры.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- он активно участвовал в конференциях (вводной и по итогам практики);
- отчетная документация сдана в установленные сроки;
- в представленной отчетной документации по производственной практике НИР выполнены все разделы индивидуального задания (грамотно подобраны методы исследования, организован и проведен педагогический эксперимент, обработаны полученные экспериментальные данные, выполнена их описательная характеристика, представлен иллюстративный материал, четко изложены выводы и практические рекомендации, оформлен текст магистерской диссертации в черновом варианте).

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- он участвовал в конференциях (вводной и по итогам практики);
- отчетная документация сдана в установленные сроки;
- в представленной отчетной документации по производственной практике НИР выполнены все разделы индивидуального задания (подобраны методы исследования, организован и проведен педагогический эксперимент, обработаны полученные экспериментальные данные, на их основании выполнено обсуждение, которое не вполне соответствует логистике, представленный иллюстративный материал имеет свои неточности в оформлении, изложены выводы и практические рекомендации, оформлен текст магистерской диссертации в черновом варианте).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- он участвовал в конференциях (вводной и по итогам практики);
- отчетная документация сдана в более поздние сроки;

- в представленной отчетной документации по производственной практике НИР выполнены практически все разделы индивидуального задания (подобранные методы исследования не соответствуют возрастным и нозологическим особенностям обследуемых, организован и проведен педагогический эксперимент, имеются ошибки при обработке экспериментальных данных, обсуждение полученных результатов раскрыто не полностью, представленный иллюстративный материал имеет свои неточности в оформлении, выводы и практические рекомендации сформулированы недостаточно четко, текст магистерской диссертации, оформленный в черновом варианте не соответствует предъявляемым требованиям).

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если

- он не участвовал в конференциях (вводной и по итогам практики);

- отчетная документация сдана в более поздние сроки;

- в представленной отчетной документации по производственной практике НИР не выполнена большая часть индивидуального задания (методы исследования не соответствуют группе обследуемых, педагогический эксперимент не был организован, выявлены значительные ошибки при обработке экспериментальных данных, обсуждение полученных результатов не раскрыто, отсутствует иллюстративный материал, выводы и практические рекомендации, текст магистерской диссертации, оформленный в черновом варианте не соответствует предъявляемым требованиям).

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатели	Критерии оценивания			Средства оценивания
	Уровень освоения			
	<i>Пороговый</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	
Сформированы знания УК-1	<p><i>Знает:</i> Системы научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта</p>	<p><i>Знает:</i> Системы научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта;</p>	<p><i>Знает:</i> Системы научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>
Сформированы умения УК -1	<p><i>Умеет:</i> Оперировать основными теоретическими знаниями об</p>	<p><i>Умеет:</i> Оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе</p>	<p><i>Умеет:</i> Оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-</p>	<p>Текущий контроль: Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с</p>

	адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;	критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно- методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;	методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию	индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет
Сформированы навыки УК-1	<i>Имеет опыт:</i> Оформления (представления) результатов научной исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;	<i>Имеет опыт:</i> Оформления (представления) результатов научной исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;	<i>Имеет опыт:</i> Оформления (представления) результатов научной исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	Текущий контроль: Собеседование, документы разделов практики в соответствии с заданием индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет
Сформированы знания	<i>Знает:</i> Организационную структуру, передовой	<i>Знает:</i> Организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития	<i>Знает:</i> Организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Феде-	

ОПК -1	опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры	и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры; - инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры	рации в сфере адаптивной физической культуры; - инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; - алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры.	
Сформированы умения ОПК -1	<i>Умеет:</i> Выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта	<i>Умеет:</i> Выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта; -формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок	<i>Умеет:</i> Выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта; -формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок; - оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций.	Текущий контроль: Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет
Сформированы навыки ОПК -1	<i>Имеет опыт:</i> Выявления актуальных проблем отрасли, анализа научно-методических и учебно-методических материалов	<i>Имеет опыт:</i> Выявления актуальных проблем отрасли, анализа научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований;	<i>Имеет опыт:</i> Выявления актуальных проблем отрасли, анализа научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований; - взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев	Текущий контроль: Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет
Сформированы знания ОПК -4	<i>Знает:</i> Современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения;	<i>Знает:</i> Современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; - теорию и практику процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая	<i>Знает:</i> Современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; - теорию и практику процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов (разработки и опыт); - основы педагогики и психологии, этические нормы в	Текущий контроль: Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием

	- теорию и практику процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов (разработки и опыт)	инвалидов (разработки и опыт);	области адаптивной физической культуры; - организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию для различных нозологических и возрастных групп; - цели, приоритетные задачи и методы адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов	Промежуточный контроль: диф.зачет
Сформированы умения ОПК -4	<i>Умеет:</i> использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры	<i>Умеет:</i> использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов)	<i>Умеет:</i> использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов); - анализировать и применять современные подходы, методические решения, средства и методы практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ	Текущий контроль: Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет
Сформированы навыки ОПК -4	<i>Имеет опыт:</i> выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры	<i>Имеет опыт:</i> выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов)	<i>Имеет опыт:</i> выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов); - применения современных средств и методов практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, при реализации образовательных программ в рамках конкретной стратегии образовательной деятельности	Текущий контроль: Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет
Сформированы знания	<i>Знает:</i> Основные тенденции	<i>Знает:</i> Основные тенденции развития	<i>Знает:</i> Основные тенденции развития соответствующей области	Текущий контроль: Собеседование,

ОПК -6	развития соответствующей области научного знания; - факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека	соответствующей области научного знания; - факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; - средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации	научного знания; - факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; - средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; - проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - средства и методы для составления индивидуальной программы реабилитации	проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет
Сформированы умения ОПК -6	<i>Умеет:</i> - выявлять факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека	<i>Умеет:</i> - выявлять факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; - применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека	<i>Умеет:</i> - выявлять факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; - применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации	Текущий контроль: Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет
Сформированы навыки ОПК -6	<i>Имеет опыт:</i> - обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов	<i>Имеет опыт:</i> - обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; - применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной про-	<i>Имеет опыт:</i> - обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; - применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; - анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих	Текущий контроль: Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет

		грамме реабилитации		
Сформированы знания ОПК -10	<i>Знает:</i> Современные методы научного исследования; - алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	<i>Знает:</i> Современные методы научного исследования; - алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; - современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; - основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры	<i>Знает:</i> Современные методы научного исследования; - алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; - современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; - основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры; - требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными.	Текущий контроль: Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет
Сформированы умения ОПК -10	<i>Умеет:</i> Использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры; - выявлять актуальные вопросы в теории и практике адаптивной физической культуры	<i>Умеет:</i> Использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры; - выявлять актуальные вопросы в теории и практике адаптивной физической культуры; - формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры	<i>Умеет:</i> Использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры; - выявлять актуальные вопросы в теории и практике адаптивной физической культуры; - формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры; - анализировать и интерпретировать результаты научных исследований.	Текущий контроль: Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет
Сформированы навыки ОПК -10	<i>Имеет опыт:</i> Использования методов анализа и обобщения физических и	<i>Имеет опыт:</i> Использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей	<i>Имеет опыт:</i> Использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями	Текущий контроль: Собеседование, проверка документов разделов практики в

	общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья	стей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья; - определения приоритетных направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре	в состоянии здоровья; - определения приоритетных направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре; - применения принципов и методов самоанализа научного исследования	соответствии с индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет
Сформированы знания ОПК -11	<i>Знает:</i> Нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	<i>Знает:</i> Нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры.	<i>Знает:</i> Нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры; - методы разработки стратегии управленческого контроля и учета спортивной подготовки.	Текущий контроль: Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет
Сформированы умения ОПК -11	<i>Умеет:</i> Разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры	<i>Умеет:</i> Разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; - проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	<i>Умеет:</i> Разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; - проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствие с образцом.	Текущий контроль: Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет
Сформированы навыки	<i>Имеет опыт:</i> Оценки эффективности	<i>Имеет опыт:</i> Оценки эффективности принятых	<i>Имеет опыт:</i> Оценки эффективности принятых организационно-	Текущий контроль: Собеседование,

ОПК -11	сти принятых организационно-управленческих решений; - планирования, координации работы, связанной с подготовкой отчетности	организационно-управленческих решений; - планирования, координации работы, связанной с подготовкой отчетности; - контроля исправности технического оборудования	управленческих решений; - планирования, координации работы, связанной с подготовкой отчетности; - контроля исправности технического оборудования; - контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; - подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.	проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет
Сформированы знания ПК -4	Знает: Методологические основы современного образования; - современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры; - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.	Знает: Методологические основы современного образования; - основы законодательства Российской Федерации об образовании; - актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры; - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.	Знает: Методологические основы современного образования; - основы законодательства Российской Федерации об образовании; - актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры; - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры; - технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ. Умеет: Изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания; - разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ; - проводить обсуждения вопросов, касающихся об-	Текущий контроль: Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет

			разовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента.	
Сформированы умения ПК -4	<i>Умеет:</i> Изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания.	<i>Умеет:</i> Изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания; - разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ	<i>Умеет:</i> Изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания; - разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ; -проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента.	Текущий контроль: Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет
Сформированы навыки ПК -4	<i>Имеет опыт:</i> - изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; - обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры	<i>Имеет опыт:</i> изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; - обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - анализа научно-методических материалов.	<i>Имеет опыт:</i> изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; - обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - анализа научно-методических материалов; - поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.	Текущий контроль: Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием Промежуточный контроль: диф.зачет

4.1. Контрольные задания

По завершению практики магистрант предоставляет руководителю практики (научному руководителю) следующие **отчетные документы**:

I курс, 2 семестр:

1. Индивидуальное задание с отметками о выполнении отдельных разделов
2. Индивидуальный план работы на период практики с отметками о выполнении отдельных разделов.
3. Согласованный календарный план-график работы практиканта.
4. Отчет по итогам практики, включая текст раздела ВКР «Введение», «Глава I: «Состояние проблемы» список литературных источников по теме исследования, оформленных по ГОСТу (не менее 60- источников).
5. Текст доклада (статьи) и презентация для выступления на научной (научно-практической) конференции (презентация НИР).
6. Отзыв методиста практики (научного руководителя).

II курс, 3 семестр:

1. Индивидуальное задание с отметками о выполнении отдельных разделов
2. Индивидуальный план работы на период практики с отметками о выполнении отдельных разделов.
3. Согласованный календарный план-график работы практиканта.
4. Отчет по итогам практики, включая текст раздела ВКР: », «Глава II: Задачи, методы, организация исследования»,
5. Текст доклада (статьи) и презентация для выступления на научной (научно-практической) конференции (презентация НИР).
6. Отзыв методиста практики (научного руководителя).

III курс, 4 семестр:

1. Индивидуальное задание с отметками о выполнении отдельных разделов
2. Индивидуальный план работы на период практики с отметками о выполнении отдельных разделов.
3. Согласованный календарный план-график работы практиканта.
4. Отчет по итогам практики, включая текст ВКР с «Глава III: Результаты исследования» (рабочий вариант). «Выводы», «Практические рекомендации».
5. Текст доклада (статьи) и презентация для выступления на научной (научно-практической) конференции (презентация НИР).
6. Отзыв методиста практики (научного руководителя).

4.2. Методические рекомендации

Методические рекомендации для магистрантов по выбору методов исследования, разработки экспериментальной части, оформлению текста магистерской диссертации

Научно-исследовательская работа магистра во 2 семестре представляет собой выбор методов проведения исследовательской работы.

Эмпирическая часть работы. Вторая глава работы (эмпирическая) также имеет свое название, делится на параграфы и включает следующие разделы: «Задачи, методы и организация исследования». Вторая глава и каждый параграф обязательно должны завершаться обобщением представленного материала и проведенного анализа, собственными выводами автора по поводу обсуждаемых вопросов.

Во второй главе «Задачи, методы и организация исследования» приводится описание этапов и методик исследования, дается характеристика выборки исследования (количество

человек, состав по полу, возрасту, стажу и т.д.), указывается место и время проведения исследования.

Особое внимание следует уделить обоснованию выбора и описанию методов и методик эмпирического исследования с точки зрения их значения, возможностей, апробированности, адресования по возрасту, удобства применения. Неверно выбранные методы исследования, использование нестандартизированных, неапробированных методик препятствует получению объективных надежных данных.

Если в работе предполагается сравнение двух и более выборок, то обязательно до начала работы необходимо удостовериться в отсутствии значимых различий между ними, и доказать это с помощью методов математической статистики.

Научно-исследовательской работа в третьем и четвертом семестре направлена на выполнение экспериментальной части магистерской диссертации. В третьей главе «Результаты исследования и их обсуждение» посвящают представлению и описанию данных. Основными формами представления данных являются: текст, таблицы, рисунки (графики, диаграммы).

В практической части приводятся результаты собственно эмпирического исследования, их анализ, который позволяет решить поставленные задачи, проверить гипотезу, достигнуть намеченной цели. Таблицы, с первичными, «сырыми» данными, характеризующими отдельных

испытуемых, размещают в приложениях. Данные исследования должны быть представлены и в графической (иллюстрации) и символической (формулы, знаки) форме, чтобы облегчить понимание полученных и представленных данных.

Третий параграф «Обсуждение результатов» посвящают обсуждению результатов исследования, их интерпретации. На основе анализа теоретических положений и эмпирических данных производится раскрытие существенных признаков объекта и предмета исследования, причин их существования, особенностей или закономерностей изменения.

Описывается их внутренняя структура, существенные связи с другими объектами.

Это самая ответственная часть работы. В ней должны присутствовать попытки объяснения полученных результатов и сопоставление с известными, содержащимися в научной литературе данными. Эмпирическая глава завершается обобщениями и выводами по результатам эмпирического исследования.

Заключение. Заключение необходимо для общей характеристики и подведения итогов выполненной работы. В краткой форме отмечают проблему исследования, цель работы, последовательно предпринятые действия от теоретических до экспериментальных.

Обязательно обсуждается гипотеза исследования. Недостаточно просто констатировать ее подтверждение или опровержение. Следует рассмотреть определенные ранее критерии для доказательства своего мнения. Можно отметить новые вопросы, возникшие в ходе данного исследования, решение которых не только подтвердит полученные результаты, но и уточнит и разовьет их. Можно указать на сферы применения полученных результатов, или, если возможно, отметить опыт их внедрения на практике.

Выводы. Выводы в целом по работе – важный раздел выпускной и квалификационной работы, т.к. на основании выводов по работе экспертная комиссия принимает решение о завершенности проведенного исследования и достижении предполагаемого результата.

Выводы формулируются по результатам всего исследования, как теоретической, так и эмпирической его части. Пронумерованные выводы должны быть краткими, доказательными, убедительными. Объяснения приводимых итогов работы в этой части работы излишни, не допускаются и ссылки на литературные источники, работы других авторов. Последовательность представления выводов работы определяется общей логикой проведенной и представляемой работы, а также последовательностью постановки задач исследования. Каждая поставленная задача обязательно должна иметь заключение о результате ее решения.

Библиографический список. Библиографический список дает представление о глубине и содержательности подхода к рассмотрению темы исследования. Данный список должен включать библиографическое описание действительно использованных при написании работы источников. Не следует включать в этот список учебники, учебные пособия, справочную

литературу (словари, энциклопедии), научно-популярные издания, газеты. Если в работе использовались материалы из Интернета, то необходимо сослаться не только на автора, названия его статьи, но и на сайт, где размещена эта информация с указанием даты обращения. Библиографический список выпускной квалификационной работы не менее 60 источников.

Приложения. В приложениях к выпускной квалификационной работе помещаются материалы дополнительного характера. Они облегчают понимание текста работы, подтверждают достоверность приводимых данных и формулируемых выводов. Если приложений несколько – они нумеруются.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

5.1. Основная литература

1. Дробышева, С.А. Подготовка, написание и оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) [Текст]: учебно-методическое пособие /С.А. Дробышева, И.Н. Иванов, В.А. Балуева. - Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2018. - 46с.

2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [Текст]: учебное пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2008. – 266 с.

3. Фискалов, В.Д. Научно-исследовательская работа магистранта [Текст]: учебное пособие / В. Д. Фискалов, А.А. Кудинов, М.А. Вершинин. – Волгоград: ФГОУВПО «ВГАФК», 2011. - 175 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании [Текст] /Б.А. Ашмарин. - М.: Физкультура и спорт, 1978.- 223 с.

2. Библиографическая запись: основные стандарты [Текст]: /сост.: А.А. Джиго, Г.П. Калинина, С.Ю. Калинина; Рос. кн. палата. - М.: РКП, 2006. – 240 с.

3. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита [Текст]: учебное пособие / Е.П. Врублевский, О.Е. Лихачев, Л.Г. Врублевская. – М.: Физкультура и Спорт, 2006. – 228 с.

4. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Текст] / В.И. Евдокимов, О.А. Чугунов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2010. – 246 с.

5. Семёнов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие / Л. А. Семёнов. – М. : Советский спорт, 2011. – 200 с.

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем

Название	Краткое описание	URL-ссылка
eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	https://www.elibrary.ru
ЭБС «ЛАНЬ»	Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.	https://e.lanbook.com/

«Электронные копии» из библиотеки НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	http://library.vgafk.ru/
«Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВПО «МГАФК»	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	http://library.vgafk.ru/
Образовательный контент ВГАФК	Образовательный контент в локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК»	http://storage.vgafk.ru/
Образовательный портал дистанционного обучения ВГАФК	Образовательный портал дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (Moodle) ФГБОУ ВО «ВГАФК»	http://moodle.vgafk.ru/
«Консультант Плюс»	Компьютерная справочная правовая система	–
АБИС «МАРК-SQL»	Автоматизированная библиотечно-информационная система ФГБОУ ВО «ВГАФК»	–

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)

Аудитории для самостоятельной работы (14, 226, читальный зал).

Программное обеспечение

- Операционная система семейства «Microsoft Windows»;
- Пакет прикладных программ «Microsoft Office»;
- Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского»;
- Программа-архиватор «7-zip»;
- Программа для чтения PDF-файлов «Adobe Reader»;
- Антиплагиат.ВУЗ (<https://vgafk.antiplagiat.ru/>).

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
((НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)
ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

магистранта 1 (2) курса очной (заочной) формы обучения

Направление подготовки
49.04.02 Физическая культура для лиц
с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки
«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

Руководитель практики
(научный руководитель) _____

Итоги производственной практики (научно-исследовательская работа)
магистранта ___ курса **Иванова В.П.** защищены на итоговом совещании
кафедры теории и методики адаптивной физической культуры
« ___ » _____ 20__ г.

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

Зав. кафедрой _____

Кафедральный руководитель _____

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АДЕМИЯ ИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)

Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику
(научно-исследовательская работа)

для _____
 (ФИО обучающегося полностью)

обучающегося _____ курса, группы _____ по направлению подготовки: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль ««Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»)

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики: подготовка обучающихся в магистратуре к самостоятельной научно-исследовательской работе, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива и к педагогическому сопровождению исследовательской деятельности обучающихся.

Содержание	Сроки выполнения
1. Разработка индивидуального плана работы на период практики. 2. Проведение экспериментальных исследований по теме ВКР..... 3. Подготовка текста раздела ВКР..... 4. Подготовка текста статьи по теме ВКР 5. Подготовка доклада и презентации для выступления на научной (научно-практической) конференции или (на защите итогов практики). 6. Подготовка отчета о выполнении программы практики. 7. Участие в итоговом совещании на выпускающей кафедре. Защита итогов практики.	

Кафедраальный руководитель _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению _____
 (подпись обучающегося)

Дата: _____

Согласовано

Зав. кафедрой _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

Дата: _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
на период производственной практики (научно-исследовательская работа)
Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное
физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

обучающегося __ курса группы __ АФК(м) _____

(Ф.И.О.)

№ п/п	Содержание разделов работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
1	Организационно-методический раздел			
1.1.	- участие обучающегося в установочной конференции; - знакомство обучающегося с содержанием программы практики; - прохождение обучающимся инструктажа по технике безопасности; - получение обучающимся индивидуального задания от руководителя практики.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
2	Учебно-методический раздел			
2.1.	- проведение экспериментальных исследований по теме ВКР; - периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
2.2.	- анализ, обобщение и систематизация научной информации по теме исследования; - подготовка текста раздела ВКР..... - подготовка текста доклада и презентации для выступления на научной (научно-практической) конференции (презент-	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
3	Контрольно-аналитический раздел			
3.1.	- синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; - подготовка и представление отчетной	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
3.2.	- промежуточная аттестация по итогам практики; - участие в итоговой конференции.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		

**Календарный план-график
производственной практики (научно-исследовательская работа)
обучающегося __ курса группы __АФК(м)_____**
(Ф.И.О.)
с _____ по _____ 20__ года

**направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное
физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)**

№ п/п	Содержание программных заданий	Сроки
1.	- знакомство обучающегося с содержанием программы практики; - прохождение обучающимся инструктажа по технике безопасности	
2.	- проведение экспериментальных исследований по теме ВКР; - периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания; - анализ, обобщение и систематизация научной информации по теме исследования; - подготовка текста раздела ВКР..... - подготовка текста доклада и презентации для выступления на научной (научно-практической) конференции (презентация НИР)	
3.	- синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; - подготовка и представление отчетной документации по итогам практики.	

Согласовано:

Кафедра/руководитель

подпись

Фамилия И.О.

Дата:

Согласовано:Руководитель профильной
организации

подпись

Фамилия И.О.

МП

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗЫ ПРАКТИКИ

о результатах прохождения производственной практики ((научно-исследовательская работа)
по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное
физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»)

обучающегося _____ курса группы _____ АФК(м)
факультета научно-педагогического образования ФГБОУ ВО «ВГАФК»
в период с «__» _____ 20__ г. «__» _____ 20__ г.

В период практики обучающийся (дается характеристика работы практиканта).

Оценка уровня владения компетенциями, заявленными в программе практики, обучающимся

Компетенция	Уровень владения компетенцией обучающимся (в баллах)*
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	2 3 4 5
ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.	2 3 4 5
ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)).	2 3 4 5
ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.	2 3 4 5
ОПК-10 Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	2 3 4 5
ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	2 3 4 5
ПК-4 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.	2 3 4 5

*Уровни владения компетенциями: 2 - ниже порогового уровня; 3- пороговый уровень; 4- средний уровень; 5 - высокий уровень.

Вывод о сформированности контролируемых компетенций (или её части):

Программа практики выполнена полностью. За время прохождения практики обучающийся показал _____ уровень теоретических знаний, практических умений и навыков, профессиональных компетенций и подтвердил готовность к ведению самостоятельной научно-исследовательской работы.

Рекомендуемая оценка _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель
профильной организации _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Кафедральный руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ОТЧЕТ

**о выполнении программы производственной практики
(научно-исследовательская работа)**

магистранта __ курса **Иванова В.П.**

обучающегося по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

I. Общие сведения о базе практики (кафедре, как структурного подразделения вуза): *(Ф.И.О. руководителя, преподавателей-наставников)* _____

II. Выполнение программы производственной практики (научно-исследовательская работа) _____

(с приложением материалов в соответствии с индивидуальным заданием практиканта: теста раздела ВКР, статьи и т.д.)

III. Анализ собственного уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций во время прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) *(владение практическими умениями и навыками организации и ведения научно-исследовательской работы, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в качестве преподавателя вуза)* _____

IV. Общие выводы и предложения по дальнейшему совершенствованию организации производственной практики (научно-исследовательская работа) _____

« ____ » _____ 20__ г.





Магистрант _____ / _____ /
(подпись) Ф.И.О.

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и обсуждена на заседании Учебно-методического совета ФГБОУ ВО «ВГАФК» (Протокол № 9 от 30 июня 2021 г.).

Разработчик:

Зав. кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «ВГАФК», к.п.н., доцент Дробышева С.А.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность лица, с которым производится согласование	Ф.И.О.	Подпись, дата согласования
Начальник учебного отдела	Альбошкина С.А.	 29.06.2021
Начальник службы качества образовательной деятельности	Леонтьев М.М.	 29.06.21.
Декан факультета научно- педагогического образования	Фатьянов И.А.	 29.06.21
Зав. библиотекой	Мамбетмуратова Н.А.	 29.06.2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

« _____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

**к программе производственной практики (научно-исследовательская работа)
по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.02 Физическая
культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая
культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
на 20__ - 20__ уч.год**

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

«_____» _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ**изменений и дополнений**

**к программе производственной практики (научно-исследовательская работа)
по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.02 Физическая
культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая
культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
на 20__ - 20__ уч.год**

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		<p>Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p>