

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

Принято
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК»
«*28*» *апреля* 2022 г.
Протокол № *15*

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
В.С. Якимович
«*28*» *апреля* 2022 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)**

Направление подготовки

49.03.04 Спорт

Профиль подготовки

«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника

Тренер по виду спорта. Преподаватель

Содержание:

1.	Требования к результатам освоения учебной (педагогической) практики.....	3
2.	Место учебной (педагогической) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3.	Содержание учебной (педагогической) практики	6
4.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	8
	4.1. Контрольные задания	15
	4.2. Методические рекомендации.....	15
5.	Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	20
	5.1. Основная литература.....	20
	5.2. Дополнительная литература.....	20
	5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21
6.	Материально-техническое обеспечение учебной (педагогической) практики.....	22

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Проведение учебной (педагогической) практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	<p>ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»</p> <p>В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования;</p> <p>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>ПС «Тренер»</p> <p>А/01.5 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся;</p> <p>ПС «Тренер-преподаватель»</p> <p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по

	<p>спортом</p>	<p>физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в базовых видах спорта; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, футболу; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, футболу с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;
--	----------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, футболу в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетике, подвижных и спортивных игр, плавания, футбола; <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетике, подвижных и спортивных игр, плавания, футбола; - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях и организациях сферы ФКиС, в режиме учебного и вне учебного времени.
--	--	---

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная (педагогическая) практика относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 час.).

Вид практики: учебная.

Тип практики: педагогическая.

В соответствии с учебным планом учебная (педагогическая) практика проводится в течение 2 недель:

- очная форма обучения – на 3 курсе (5 семестр),
- заочная форма обучения – на 4 курсе (7 семестр).

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Место проведения практики: практика проводится на базе общеобразовательных школ или образовательных организаций дополнительного образования сферы физической культуры и спорта.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание	Формируемые компетенции	Всего часов	В т.ч. конт. работа с препод.	В т.ч. практ. подготовка	Оценочные средства
1	Организационно-методический раздел	ОПК-1	12	9		
1.1.	Участие в установочной конференции. Получение индивидуального задания.		2	2		Контроль посещаемости. Утверждение индивидуального задания
1.2.	Ознакомление с содержанием программы практики. Согласование календарного плана-графика практики.		1	0,5		Обсуждение, анализ. Согласованный календарный план-график
1.3.	Инструктаж по охране труда, внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности и пр. Ознакомление с материально-технической базой практики.		1			Сведения о базе практики в отчете.
1.4.	Участие в беседах с администрацией, преподавательским составом, социальным педагогом (психологом), медицинским персоналом.		2	0,5		Отметка о выполнении в инд. плане работы.
1.5.	Групповая и индивидуальная работа с методистом бригады (в период всей практики).		6	6		Учет посещаемости, мини-отчеты о проделанной работе.
2	Учебно-методический раздел	ОПК-1	70	10		
2.1.	Изучение рабочих программ по предмету «Физическая культура» для прикрепленных классов.		4	0,5		Обсуждение, анализ.
2.2.	Просмотр открытых уроков учителей ФК в младших,		20	2		Участие в обсуждении и

	средних и старших классах.					анализе урока
2.3.	Изучение календарно-тематического планирования прохождения учебного материала по ФК для прикрепленных классов. Представление фрагмента КТП на период практики. для одной параллели класса.		4	0,5		Собеседование, оценка документа планирования
2.4.	Разработка 3-х планов-конспектов подготовительной части урока ФК.		20	2		Представление на проверку планов-конспектов
2.5.	Проведение подготовительной части урока ФК.		10	4		Обсуждение, анализ, оценка за проведение подготовительной части урока ФК
2.6.	Разработка 3-х комплексов общеразвивающих упражнений (на развитие физических качеств) для учащихся 3-х возрастных групп с последующим использованием в проведении уроков.		12	1		Представление на проверку комплексов упражнений
3	Раздел воспитательной работы	ОПК-1	6	1		
3.1.	Ознакомление с планом воспитательной работы в прикрепленном классе. Изучение педагогического опыта учителя физической культуры.		6	1		Посещение уроков, обсуждение, анализ педагогической деятельности учителя.
4	Раздел физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	ОПК-1	8	1		
4.1.	Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в общеобразовательном учреждении. Участие в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.		6	0,5		Заполнение раздела в индивидуальном плане
4.2.	Проведение профориентационной		2	0,5		Отчет о проведении

	работы с обучающимися 10-11 классов.					профориентационной работы
5	Контрольно-аналитический раздел	ОПК-1	12	3		
5.1.	Проведение частичного педагогического анализа уроков по «Физической культуре» по заданным темам.		6	1		Записи наблюдений, участие в обсуждении.
5.2.	Подготовка и оформление отчетной документации.		4			Отчет о прохождении практики
5.3.	Защита результатов учебной (педагогической) практики на итоговом совещании бригады (на итоговой конференции) с участием учителей ФК, администрации базы практики и представителей академии.		2	2		Отчет практиканта отзыв, рекомендуемая итоговая оценка.
		Всего часов/з.е.	108/ 3 з.е.	24		

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты текущей аттестации практиканта, складывающиеся из оценки практических заданий по разделам практики, позволяют в ходе промежуточной аттестации оценить уровень его знаний, умений и наличия навыков и (или) опыта деятельности, установить уровень сформированных компетенций.

Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций по итогам промежуточной аттестации

<i>Шкала оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при промежуточной аттестации (диф.зачет)</i>		
Балльно - рейтинговая система	Традиционная 4-уровневая шкала	Уровни сформированности компетенций
90 – 100	отлично	высокий
76 – 89	хорошо	средний
61 – 75	удовлетворительно	пороговый
менее 61	неудовлетворительно	ниже порогового

Критерии оценивания при промежуточной аттестации (диф.зачет):

Оценка ***«отлично»*** выставляется студенту, если он демонстрирует знания рабочих программ по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

умения и навыки разработки фрагмента календарно-тематического планирования учебного процесса, с последующей постановкой образовательных задач; составления комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ); проведения подготовительной части уроков физической культуры с использованием адекватно подобранных средств, методов и способов организации занимающихся, их возрастных особенностей и физической подготовленности; педагогического анализа проведения и самоанализа. Творчески подходил к выполнению всех заданий, предусмотренных программой практики, своевременно представил отчетную документацию в соответствии с требованиями к ее содержанию и оформлению.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует знания рабочих программ по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; умения и навыки разработки фрагмента календарно-тематического планирования учебного процесса, с последующей постановкой образовательных задач; составления комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ); проведении подготовительной части уроков физической культуры с учетом возрастных особенностей занимающихся, их физической подготовленности; педагогического анализа проведения и самоанализа. Студент правильно и качественно выполнил большинство всех заданий, предусмотренных программой практики (за исключением одного-двух, в которых допущены недочеты), своевременно представил отчетную документацию в соответствии с основными требованиями, проявив добросовестное отношение к работе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует знания рабочих программ по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; умения и навыки в разработке фрагмента календарно-тематического планирования учебного процесса, с последующей постановкой образовательных задач и разработке комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ); проведении подготовительной части уроков физической культуры с учетом возрастных особенностей занимающихся и физической подготовленности; педагогического анализа проведения и самоанализа. В основном, студент выполнил большинство заданий, предусмотренных программой практики, но при наличии грубых ошибок и недочетов. Отчетную документацию представил не вовремя и не в полном объеме.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не приступил к прохождению практики, соответственно не выполнил программу практики; или приступил к прохождению практики с опозданием без уважительных причин, при этом, выполнил программу практики лишь частично и продемонстрировал низкий уровень сформированных в ходе практики умений и навыков профессиональной деятельности. На зачет не явился, отчетную документацию в дополнительно установленные сроки не представил.

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций:

Показатели	Критерии оценивания			Средства оценивания
	Уровень освоения			
	<i>Пороговый</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	
ОПК- 1	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; 	<p>Текущий контроль:</p> <p>обсуждение и оценка фрагмента календарно-тематического плана прохождения учебного материала по ФК на период практики с последующей постановкой образовательных задач; утверждение комплексов ОРУ; проверка и утверждение конспектов подготовительной части уроков ФК для 3-х возрастных групп.</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>диф.зачет.</p>

	<p>занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - терминологию и 	<p>занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - терминологию и 	<ul style="list-style-type: none"> - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм; 	
--	---	---	--	--

	<p>классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС. 	<p>классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективность 	<ul style="list-style-type: none"> - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; 	
--	--	---	--	--

		<p>статических положений и движений человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, футболу; 	<ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, футболу; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, футболу с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, футболу, в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, футбола; 	
--	--	--	---	--

		<p>- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, футболу с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;</p> <p>- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, футболу в зависимости от поставленных задач;</p> <p>- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетки, подвижных и спортивных игр, плавания, футбола;</p>	<p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетки, подвижных и спортивных игр, плавания, футболу; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях и организациях сферы ФКиС, в режиме учебного и вне учебного времени. 	
--	--	--	--	--

4.1. Контрольные задания

1. Разработать индивидуальный план работы на основе индивидуального задания на период практики. Согласовать календарный план-график работы практиканта.
2. Пройти необходимые инструктажи по охране труда, внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности и пр.
3. Изучить материально-техническое состояние спортивной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм (спортивные залы, спортивные площадки, пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь и оборудование).
4. Ознакомиться с постановкой процесса физического воспитания в базовой школе. Принять участие в беседах с администрацией, преподавательским составом, социальным педагогом (психологом), медицинским персоналом.
5. Изучить рабочие программы по предмету «Физическая культура», разработать фрагмент календарно-тематического планирования на период практики для одной параллели из прикрепленных классов, с последующей формулировкой образовательных задач.
6. Составить комплексы ОРУ для проведения подготовительной части уроков в 3-х возрастных группах для прикрепленных классов (не менее 3-х).
7. Написать конспекты подготовительной части уроков с последующим проведением в прикрепленных классах 3-х возрастных групп (не менее 3-х).
8. Написать отчет о выполнении программы практики. Отрастить в отчете другие виды выполненных работ по плану школы: участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, досуговых мероприятий во внеурочное время, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований (при наличии).
9. Подготовить и представить отчетные материалы к защите результатов практики, итоговой конференции (фото-отчет, презентацию).

Перечень отчетных документов, представляемых по итогам прохождения практики

1. Индивидуальное задание по практике.
2. Индивидуальный план работы на период практики. Согласованный календарный план-график.
3. Фрагмент календарно-тематического планирования на период практики для одной параллели из прикрепленных классов.
4. Комплексы ОРУ для проведения подготовительной части уроков (не менее 3-х).
5. Конспекты подготовительной части уроков в 3-х возрастных группах (не менее 3-х).
6. Развернутый письменный педагогический анализ одного урока по физической культуре.
7. Отчет о прохождении практики.
8. Отзыв на практиканта, подписанный руководителем базы практики, руководителем практики от академии и заверенный печатью.

4.2. Методические рекомендации

Индивидуальный план работы на период практики. Разработка индивидуального плана работы на период практики осуществляется студентом самостоятельно на основе изучения программы практики, плана работы бригады и учета конкретных условий базовой школы с целью создания полного представления о

необходимом содержании работы и сроков ее выполнения. Все задания по разделам индивидуального плана должны быть четко сформулированы, и носить конкретный характер. В соответствующих графах указывается предполагаемая дата выполнения задания и ставится отметка о его выполнении. На первой неделе индивидуальный план утверждается методистом, далее контролируется своевременность его выполнения. Схема индивидуального плана приведена ниже.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
прохождения учебной (педагогической) практики

№№ п/п	Содержание	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
Организационно-методический раздел			
Учебно-методический раздел			
Другие виды работ			
Контрольно-аналитический раздел			

Документы планирования. Основными документами планирования процесса физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений являются:

- рабочая программа по предмету "Физическая культура";
- календарно-тематическое планирование прохождения учебного материала по физической культуре;
- конспекты уроков по физической культуре.

Рабочая программа дисциплины является составной частью учебного плана образовательного учреждения, реализующего программы общего образования, и отражают методику реализации программ с учетом:

- требований федеральных компонентов государственных стандартов;
- обязательного минимума содержания учебных программ;
- максимального объема учебного материала для обучающихся;
- требований к уровню подготовки выпускников;
- объема часов учебной нагрузки, определенной учебным планом образовательного учреждения для реализации учебной дисциплины;
- целей и задач образовательной программы учреждения;
- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

Календарно-тематическое планирование представляет собой развернутую поурочную форму распределения содержания учебного материала в течение года в форме таблицы. Примерное содержание таблицы по комплексной программе физического воспитания (№ п/п, наименование раздела программы, тема урока, тип урока, элементы содержания, требования к уровню предлагаемого обучения, вид контроля, домашнее задание). Примерное содержание таблицы по рабочим программам, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) второго поколения

(№ п/п, дата; наименование раздела программы, тема урока; элементы содержания; виды деятельности учащихся; планируемые результаты: предметные, метапредметные, личностные; домашнее задание).

Студент разрабатывает фрагмент календарно-тематического планирования на период практики для одной параллели прикрепленных классов в соответствии с рабочей программой образовательного учреждения, являющегося базой практики.

Конспект подготовительной части урока № _____
по физической культуре для учащихся _____ класса

Задачи: _____

Место проведения: _____

Инвентарь: _____

Дата проведения: _____

Подготовительная часть урока	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания

Замечания по уроку: _____

Оценка за конспект: _____

Оценка за проведение: _____

Учитель ФК: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Педагогический анализ урока. Цель педагогического анализа в рамках педагогической практики в школе – научить студента определять качество проведения урока физической культуры, оценивая профессиональную подготовленность практиканта.

Сущность педагогического анализа состоит в выявлении результативности конкретного занятия (его вклада в формирование физкультурных знаний, двигательных умений и навыков; развитие физических способностей; совершенствование личностных качеств учащихся) и побуждении практиканта к совершенствованию собственной профессионально-педагогической компетентности.

Технология проведения анализа урока отражает систему педагогических наблюдений за деятельностью преподавателя и учащихся. Для этого наблюдения по ходу урока заносят в черновые записи, которые затем обрабатывают, используя рекомендуемую схему.

Общие требования к анализу урока физической культуры:

- Анализ должен быть многосторонним и достаточно глубоким, охватывающим все разделы предлагаемой схемы.
- Все увиденное на уроке должно оцениваться.
- Оценка должна быть объективной, обоснованной, аргументированной доказательствами.
- Необходимо отмечать как положительные моменты, так и недостатки, при этом давать конкретные практические рекомендации по их устранению.

Педагогический анализ, выполняемый студентами в ходе практики, представлен в различных видах:

- проведения наблюдений и частичного анализа урока по рекомендованным темам с последующим коллективным обсуждением урока;
- самоанализа проведенного урока с указанием собственных ошибок и путей их исправления;
- выполнения письменного комплексного педагогического анализа урока физической культуры по предложенной схеме;
- оценки контрольного урока с использованием балльной системы.

Примерные темы наблюдений для проведения анализа урока:

1. Организация урока.
2. Условия и характер деятельности занимающихся на уроке.
3. Характер деятельности педагога на уроке.
4. Дозировка упражнений и регулирование нагрузки на уроке.
5. Техника безопасности на уроке, страховка, оказание помощи.
6. Использование словесного метода.
7. Обеспечение наглядности в обучении.
8. Обеспечение сознательности и активности занимающихся.
9. Методы разучивания учебного материала.
10. Решение оздоровительных задач на уроке.
11. Методы развития двигательных качеств.
12. Учет текущей успеваемости занимающихся.

Отчет по итогам учебной (педагогической) практики

1. Организационно-методический раздел.

1.1. Общие сведения о базе практики, особенности организации процесса физического воспитания в общеобразовательном учреждении.

1.2. Материально-техническое состояние спортивной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2. Учебно-методический раздел

1.1. Просмотр и анализ уроков

Классы	Кол-во просмотренных уроков	Из них:	
		учителей	практикантов
1 - 4			
5 – 9			
10 – 11			

1.2. Проведение подготовительной части уроков

Классы	Кол-во проведенных уроков	Из них:	
		помощником	самостоятельно
1 - 4			
5 – 9			
10 – 11			

3. Другие виды работ

3.1. Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, досуговых мероприятий во внеурочное время, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований (по плану школы).

(перечислить мероприятия, в которых, принимали участие и в каком качестве)

4. Контрольно-аналитический раздел

4.1. Анализ постановки процесса ФВ в базовой школе и предложения по его совершенствованию

4.2. Анализ собственной профессиональной подготовленности к практике

(отметить успехи, недостатки и трудности)

4.3. Предложения по совершенствованию подготовки студентов к прохождению учебной (педагогической) практики, ее организации и содержания теоретическим и выпускающим кафедрам академии.

Подготовка к защите итогов учебной (педагогической) практики

Заключительным организационным мероприятием по подведению итогов и аттестации студентов является защита отчетов по практике в школе студентами на расширенном совещании бригады в присутствии администрации образовательного учреждения, методиста, учителей физической культуры и представителей академии.

Основным инструментом методического сопровождения, подтверждающим прохождение учебной (педагогической) практики в школе, является журнал отчетной документации, который позволяет отслеживать и оценивать достижения студентов в течение практики. Заполненный и проверенный руководителями практики журнал отчетной документации студента должен быть представлен на защите комиссии для ознакомления.

Одним из документов отчетности студента на практике является письменный отчет (схема представлена ниже). Он составляется на основе выполнения индивидуального плана работы студента в период практики. Отчет состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой части отчета указывается количество уроков и других занятий, проведенных студентом в качестве помощника и самостоятельно.

Текстовая часть отражает выполнение основных разделов программы практики, предусмотренных в индивидуальном плане, с анализом собственной деятельности. В отчете следует отметить положительные и отрицательные моменты практики, трудности, которые возникали в период практики и пути их преодоления, а также замечания и предложения по совершенствованию организации и проведения практики в школе.

Подготовка к итоговой конференции

Завершающим этапом для студентов является конференция по подведению итогов практики и обмену опытом работы, которая дает возможность проанализировать и объективно оценить достигнутые результаты. Адекватная самооценка подготовленности студента на этапе учебной (педагогической) практики – залог будущего профессионального успеха. К участию в конференции студенты должны подготовить выступление и творческий отчет о практике от бригады студентов (мультимедийный проект, презентацию или видеоклип).

Дифференцированный зачет по практике со студентами факультета заочного обучения проходит в форме публичного выступления или собеседования, наличие сопроводительного демонстрационного материала приветствуется.

Все виды самостоятельной деятельности студентов в период прохождения практики контролируются и сопровождаются своевременной психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью со стороны руководителей практики, учителей физической культуры, преподавателей выпускающей кафедры, кафедры педагогики и психологии.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

5.1 Основная литература

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва: Спорт-Человек, 2021. – 520 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/165158>
2. Евсеев Ю. И. Физическая культура : учебное пособие / Ю. И. Евсеев. – Изд. 7-е, доп. и испр. – Ростов н/Д. Феникс, 2011. – 445 с.
3. Физическая культура и спорт : учебник / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. – Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. – 380 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/179192>

5.2 Дополнительная литература

1. Былеева, Л. В. Подвижные игры: учебник/ Л.В. Былеева, И. М., Коротков, Р. В. Климкова, Е. В. Кузьмичева. – М. : Физическая культура, 2007. – 288с.
2. Калинина, Л. В. Организационно-методические основы физического воспитания в школе: учебное пособие / Л. В Калинина, И. В. Прохорова – Волгоград : ФГОУ ВПО «ВГАФК», 2013. – 200 с.
3. Калинина, Л. В. Программно-методические основы подготовки студентов к педагогической практике в школе : учебное пособие / Прохорова И. В. – Волгоград : ФГОУ ВПО «ВГАФК», 2008. – 182 с.
4. Коджаспиров, Ю. Г. Секреты успеха уроков физкультуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Коджаспиров. – Электрон. дан. – Москва : Спорт-человек , 2018. – 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104022>
5. Легкая атлетика : учебник для студентов вузов / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова, В. Г. Никитушкина. – М.: Физическая культура, 2010. – 440 с.
6. Леньшина, М. В. Индивидуальные спортивные игры в программах по физической культуре для общеобразовательной школы : учебное пособие / М. В. Леньшина. – Воронеж : ВГИФК, 2020. – 19 с. <https://e.lanbook.com/book/140349>
7. Леньшина, М. В. Командные спортивные игры в программах по физической культуре : учебное пособие / М. В. Леньшина. – Воронеж : ВГИФК, 2020. – 19 с. <https://e.lanbook.com/book/140350>
8. Лях, В. И. Физическая культура: рабочие программы. 1-4 классы / В. И. Лях. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 64 с.
9. Лях, В. И. Физическая культура: рабочие программы. 5-9 классы / В. И. Лях. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 104 с.
10. Матвеев, А. П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. П. Матвеев. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 63 с.
11. Матвеев, А. П. Физическая культура: рабочие программы. 5-9 классы / А. П. Матвеев. – М. : Просвещение, 2012. – 137 с.
12. Михайлова, Э. И. Аэробика в школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для учителя физической культуры / Э. И. Михайлова, Н. Г. Михайлов. – М. : Советский спорт, 2014. – 124 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/69832>
13. Педагогические технологии антинаркотической и антидопинговой профилактической работы со школьниками и юными спортсменами: учебное пособие / под ред. В. Н. Сергеева, В. П. Черкашина. – СПб., Волгоград, 2007. – 386 с.
14. Рабочая программа по физической культуре для учащихся, отнесенных к с пещальной медицинской группе. 5-9 классы. Методическое пособие/ А.Н. Каинов, Г.

- И. Курьерова. – М. : Планета, 2019. – 56 с. – (Образовательный стандарт).
15. Рабочая программа по физической культуре для учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе. 10-11 классы. Методическое пособие/ А. Н. Каинов, Г. И. Курьерова. – М. : Планета, 2019. – 56 с. – (Образовательный стандарт).
16. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации [Электронный ресурс] : справ. / сост. Царик А. В. – Электрон. дан. – Москва : Спорт-Человек, 2018. – 1144 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107260>
17. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Поляков [и др.]; под общей редакцией З. С. Варфоломаевой. – Череповец : ЧГУ, 2021. – 122 с. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/180958>
18. Тиссен, П. П. Физическая культура. Рабочая программа основного общего образования (5-9 классы): учебное пособие / П. П. Тиссен, Т. А. Ботагариев. – Оренбург. : ОГПУ, 2020. – 96 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159068>

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Краткое описание	URL-ссылка
eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	https://www.elibrary.ru
ЭБС «ЛАНЬ»	Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.	https://e.lanbook.com/
«Электронные копии» из библиотеки НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	http://library.vgafk.ru/
«Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВПО «МГАФК»	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	http://library.vgafk.ru/
Образовательный контент ВГАФК	Образовательный контент в локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК»	http://storage.vgafk.ru/
Образовательный портал дистанционного обучения ВГАФК	Образовательный портал дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (Moodle) ФГБОУ ВО «ВГАФК»	http://moodle.vgafk.ru/
«Гарант»	Компьютерная справочная правовая система	https://internet.garant.ru/
АБИС «МАРК-SQL»	Автоматизированная библиотечно-информационная система ФГБОУ ВО «ВГАФК»	–
«Антиплагиат»	Система обнаружения текстовых заимствований	https://vgafk.antiplagiat.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Для успешного освоения программы практики обучающиеся академии имеют право пользоваться материально-технической базой общеобразовательных школ или организаций дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, на основании заключенных договоров об организации практик, которые имеют необходимую спортивную базу, соответствующую требованиям федерального государственного образовательного стандарта, правилам техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам (спортивные залы, спортивные площадки, пришкольные стадионы, бассейны, комплекты оборудования для гимнастики, ОФП, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр), а также, методический кабинет для работы с программно-нормативными и учебно-методическими документами; информационно-технические средства (аудио-, видеозаписывающую и воспроизводящую аппаратуру, мультимедийное обеспечение) для проведения воспитательных и спортивно-массовых мероприятий.

Аудитории для самостоятельной работы (14, 15, читальный зал).

Программное обеспечение

- Операционная система семейства «Microsoft Windows»;
- Пакет прикладных программ «Microsoft Office»;
- Операционная система – «Альт Образование»;
- Офисный пакет – «МойОфис»;
- Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского»;
- Программа-архиватор «7-zip»;
- Программа для чтения PDF-файлов «Adobe Reader».

Образцы оформления отчетных документов

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра _____

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)**
студента _____ группы,
факультета _____

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

**Направление подготовки
49.03.04 Спорт
Профиль
«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»**

Квалификация (степень) выпускника

Тренер по виду спорта. Преподаватель

Форма обучения

Очная/ заочная

Кафедральный руководитель: _____

Итоги учебной (педагогической) практики студента ____ курса Иванова И.П. защищены на
итоговом совещании бригады

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

Зав. кафедрой _____

Методист, кафедральный руководитель _____

Волгоград – 20__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методический раздел.

1.1. Индивидуальный план работы на период практики с отметками методиста о выполнении отдельных разделов.

1.2. Согласованный календарный план-график практики, согласованный с руководителем практики от профильной организации.

1.3. Сведения о базе практики.

2. Учебно-методический раздел.

1.1. Просмотр и анализ уроков.

Классы	Кол-во просмотренных уроков	Из них:	
		учителей	практикантов
1 - 4			
5 – 9			
10 – 11			

1.2. Проведение уроков.

1.3. Проведение занятий в специальных медицинских группах.

3. Раздел воспитательной работы (дается содержание воспитательной работы, проведенной на практике).

4. Раздел физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (перечислить мероприятия, в которых, принимали участие и в каком качестве).

4.1. Проведение секционных занятий.

4.3. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.

4.4. Проведение досуговых мероприятий во внеурочное время.

5. Контрольно-аналитический раздел.

5.1. Анализ постановки процесса ФВ в базовой школе и предложения по его совершенствованию

5.2. Анализ собственной профессиональной подготовленности к практике

(отметить успехи, недостатки и трудности)

5.3. Предложения по подготовке студентов к прохождению учебной (педагогической) практики, в школе, ее организации и содержания теоретическим и выпускающим кафедрам академии

5.4. Отзыв руководителя базы практики.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику (педагогическую)

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося _____ курса, учебная группа № _____ по направлению подготовки:

49.03.01 Физическая культура (профиль "Наименование профиля")

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики: _____

Примерное индивидуальное задание:

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения
1	Организационно-методический раздел	
1.	Принять участие в установочной конференции. Получить индивидуальное задание.	
2.	Ознакомиться с материально-технической базой практики.	
3.	Принять участие в беседах с администрацией, преподавательским составом, социальным педагогом (психологом), медицинским персоналом.	
4.	Пройти инструктаж по охране труда, внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности и пр.	
5.	Изучить рабочие программы по предмету «Физическая культура» для прикрепленных классов.	
6.	Ознакомиться с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в общеобразовательном учреждении.	
7.	Разработать индивидуальный план работы на период учебной (педагогической) практики.	
8.	Участвовать в методических совещаниях бригады.	
2	Учебно-методический раздел	
9.	Разработать фрагмент календарно-тематического планирования прохождения учебного материала по ФК на период практики для _____ класса.	
10.	Разработать 6-ть комплексов общеразвивающих упражнений (на развитие физических качеств) для учащихся 3-х возрастных групп с последующим использованием в проведении уроков.	
11.	Разработать планы-конспекты и провести отдельные части урока в качестве помощника учителя.	
12.	Разработать развернутые конспекты уроков по физической культуре для прикрепленных классов: _____, самостоятельно провести (не менее 18 для очной формы обучения и не менее 12 – для заочной формы обучения) в соответствии с расписанием.	
3	Раздел воспитательной работы	
13.	
14.	
4	Раздел физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	
15.	
16.	
17.	
18.	

5	Контрольно-аналитический раздел	
19.	Участвовать в просмотре и проведении частичного педагогического анализа по заданным темам на уроках ФК студентов-практикантов.	
20.	Выполнить один развернутый письменный комплексный педагогический анализ урока ФК.	
21.	Подготовить и оформить отчетную документацию.	
22.	Подготовить и представить кафедральному руководителю отчет о выполнении программы практики	
23.	Защитить результаты учебной (педагогической) практики на заключительном совещании бригады с участием учителей ФК, администрации общеобразовательного учреждения и представителей академии.	
24.	Принять участие в итоговой конференции вуза (для студентов очной формы обучения). Сдать зачет по учебной практике в летнюю сессию (для студентов заочного обучения).	

Руководитель практики от академии

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению

_____ (подпись обучающегося)

Дата: _____

Согласовано

Руководитель практики
от профильной организации

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Дата: _____

**Календарный план-график
учебной (педагогической) практики
обучающегося ___ курса _____**

с _____ по _____ 20__ года

*направление подготовки 49.03.04 Спорт
(профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»)*

№ п/п	Содержание программных заданий	Сроки
1.	Ознакомление с базой практики: изучение нормативных документов их анализ и составление справки - анализа о состоянии базы практики	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.	Подготовка и оформление отчетной документации по учебной (педагогической) практике к защите.	

Согласовано:

Руководитель практики от академии

подпись

Фамилия И.О.

Дата:

Согласовано:

Руководитель практики от профильной
организации

подпись

Фамилия И.О.

МП

Дата:

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
на период учебной (педагогической) практики
Направление подготовки 49.03.04 Спорт
(профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»)

обучающегося ____ курса _____ группы _____
 .. (Ф.И.О.)

№ п/п	Содержание разделов работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении	Подпись рук-ля практики
1.	Организационно-методический раздел			
1.1.	Участие в организационном совещании. Ознакомление с базой практики: изучение нормативных документов их анализ и составление справки - анализа о состоянии базы практики	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
1.2.	Ознакомление с программой практики и методическими рекомендациями по выполнению заданий, составляющих содержание практики	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
1.3.	Участие в совещаниях бригады, проводимых кафедральным руководителем	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
1.4.	Индивидуальная работа с методистом (в период всей практики).	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
1.5.	Составление индивидуального плана работы на период учебной (педагогической) практики. Согласование календарного плана-графика	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
2.	Учебно-методический раздел			
2.1.	...	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
...	...	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
3.	Раздел воспитательной работы			
3.1.	...	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
...	...	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
4.	Раздел физкультурно-оздоровительной и спортивной работы			
4.1.	...	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
...	...	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		

5.	Контрольно-аналитический раздел			
5.1.	...	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
	Участие в итоговом организационном совещании: защита результатов учебной	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
...	Подготовка и оформление отчетной документации по учебной (педагогической) практике к защите.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		
...	Защита результатов учебной (педагогической) практики – участие в итоговой конференции \практики.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.		

Индивидуальный план принят к исполнению:

_____ /
(подпись обучающегося)

«__» _____ 20__ г.

Кафедральный руководитель,
методист

_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

**Отчет
о прохождении учебной (педагогической) практики
студентом ___ курса группы ___ Спорт(б)
направления подготовки 49.03.04 Спорт
(профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»)**

(ФИО)

I. Общие сведения о базе практики:

II. Выполнение программы практики:

III. Анализ собственного уровня сформированности компетенций во время прохождения учебной (педагогической) практики:

IV. Общие выводы и предложения по дальнейшему совершенствованию организации учебной (педагогической) практики и подготовки студента к ее прохождению:

« ___ » _____ 20__ г.

Студент _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗЫ ПРАКТИКИ
о результатах прохождения учебной (педагогической) практики
по направлению подготовки 49.03.04 Спорт
(профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»)
обучающегося _____ курса группы _____ Спорт(б)
факультета _____ ФГБОУ ВО «ВГАФК»
в период с «__» _____ 20__ г. «__» _____ 20__ г.

В период практики обучающийся (дается характеристика работы практиканта).

Оценка уровня владения обучающимся компетенциями,
заявленными в программе практики

Компетенция	Уровень владения компетенцией обучающимся (в баллах)*
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	2 3 4 5

*Уровни владения компетенциями: 2 - ниже порогового уровня; 3- пороговый уровень; 4- средний уровень; 5 - высокий уровень.

Вывод о сформированности контролируемых компетенций (или её части):

Программа практики *выполнена полностью/ частично / не выполнена (указать нужное)*. За время прохождения практики обучающийся показал _____ уровень теоретических знаний, практических умений и навыков, компетенций и подтвердил готовность к профессиональной деятельности.

Рекомендуемая оценка _____
 (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель
 профильной организации _____
 (подпись) _____ (Ф.И.О.)

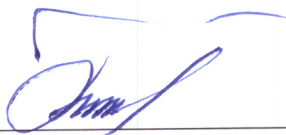
Заведующий кафедрой _____
 (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Кафедральный руководитель _____
 (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Программа учебной (педагогической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 49.03.04 Спорт обсуждена на заседании Учебно-методического совета ФГБОУ ВО «ВГАФК» (Протокол № 9 от 21 апреля 2022 г.).

Разработчики:

Начальник Учебно-методического
управления ФГБОУ ВО «ВГАФК»



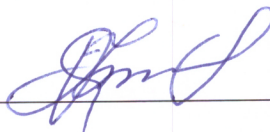
Балуева В.А.

Зав. кафедрой теории и методики
циклических видов спорта



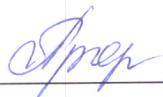
Сазонова И.М.

Доцент кафедры теории и методики
циклических видов спорта



Ушакова О.Е.

Зав. кафедрой теории и методики
гимнастики, танцевального спорта
и аэробики



Прописнова Е.П.

Доцент кафедры теории и методики
гимнастики, танцевального спорта
и аэробики



Лалаева Е.Ю.

Зав. кафедрой теории и методики
спортивных единоборств
и тяжелой атлетики



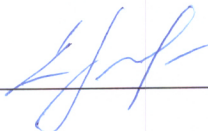
Сулейманов Н.Л.

Зав. кафедрой теории и методики
спортивных игр



Орлан И.В.

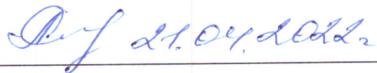
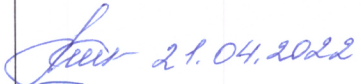
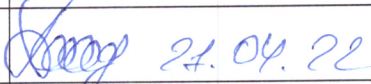

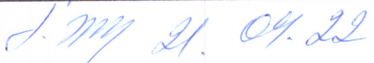
Доцент кафедры теории и методики
спортивных игр



Таможников Д.В.

Рецензент(ы):

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность лица, с которым производится согласование	Ф.И.О.	Подпись, дата согласования
Начальник учебно-методического отдела	С.А. Альбошкина	 21.04.2022
Начальник отдела качества образовательной деятельности	М.Н. Сандирова	 21.04.2022
Декан факультета физической культуры	А.Э. Бабашев	 24.04.22
Декан факультета заочного обучения	А.М. Безнебева	 21.04.22
Зав. библиотекой	Н.А. Мамбетмуратова	 21.04.22

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к программе учебной (педагогической) практики по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 49.03.04 Спорт (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»)

на 20__-20__ уч. год

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к программе учебной (педагогической) практики по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 49.03.04 Спорт (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»)

на 20__-20__ уч. год

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к программе учебной (педагогической) практики по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 49.03.04 Спорт (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»)

на 2020__-20__ уч. год

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

к программе учебной (педагогической) практики по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 49.03.04 Спорт (профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»)

на 20__-20__ уч. год

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.