

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе
Балуева В.А.

«30» июня 2021 г.



Аннотация рабочих программ дисциплин

Направление подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание»

Волгоград, 2021

Аннотация дисциплины «История»

Направление подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки - «Адаптивное физическое воспитание»

Очная форма обучения: курс I, семестр 1

Заочная форма обучения: курс I, семестр 1-2

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Краткое содержание дисциплины:

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
2. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусского государства VI-XII вв.
3. Русские земли в XIII-XV вв.: борьба с иноземными захватчиками, возвышение Москвы.
4. Оформление сословно-представительной монархии в России XVI в.
5. XVII в. переходный период в истории Европы и России. «Бунташный век».
6. Оформление абсолютизма XVIII в. Реформы Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.
7. Политика просвещенного абсолютизма. «Век Екатерины II».
8. Россия в первой половине XIX в.: политическое развитие, общественное движение, международное положение.
9. Процессы социально-политической и экономической модернизации России второй половины XIX в.
10. Кризис и гибель Российского самодержавия. Возникновение Советского государства.
11. СССР в 20-30-е гг. Особенности формирования политической и экономической системы. Внешнеполитическое положение и задачи СССР.
12. Международное положение СССР накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война.
13. Восстановительный этап. Формирование биполярной мировой системы. Холодная война.
14. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в периоды оттепели и застоя. Перестройка и распад Советского государства.
15. Становление новой российской государственности (1993- 2010 гг.). Современные задачи России во внешней политике.

Аннотация дисциплины
«История адаптивной физической культуры»

Направление подготовки - 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки - «Адаптивное физическое воспитание»

Очная форма обучения: курс I, семестр 1

Заочная форма обучения: курс I, семестр 1

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачетные единицы

Форма контроля - экзамен

Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции:

УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-6 способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и само актуализироваться.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в предмет. Исторический взгляд на развитие адаптивной физической культуры в контексте главных социальных сторон жизни общества.
2. История АФК в зарубежных странах
3. История АФК в России
4. История Паралимпийского движения
5. История Сурдлимпийских игр.
6. История Специальных Олимпиад.
7. История АФК и адаптивного спорта для лиц с поражением зрения.
8. Международный паралимпийский комитет и его деятельность. Президенты МПК.
9. Устав МПК. Его основные положения.
10. Паралимпийский комитет России и его деятельность.

Аннотация дисциплины
Русский язык и культура речи

Направление подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание»*

Очная форма обучения: курс I, семестр 1

Заочная форма обучения: курс I, семестр 1

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Современный русский язык как система, особенности его функционирования в XXI веке. Понятие литературного языка

Тема 2. Понятие культуры речи: нормативный аспект

Тема 3. Грамматические нормы современного русского языка

Тема 4. Различие устной и письменной речи как разных семиотических систем

Тема 5. Функциональные стили русского языка

Тема 6. Культура официально-деловой письменной речи

Тема 7. Основы речевой коммуникации

Тема 8. Основы мастерства публичного выступления. Специфика устного выступления в профессиональной, деловой сферах деятельности

Аннотация дисциплины
Информационные технологии в адаптивной физической культуре

Направление подготовки – 49.03.02 *Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)*

Профиль подготовки – «*Адаптивное физическое воспитание*»

Очная форма обучения: курс I, семестр 1

Заочная форма обучения: курс I, семестр 1-2

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-16 Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Общее понятие об информации и информационных технологиях. Технические средства реализации информационных процессов.

Тема 2. Программные средства реализации информационных процессов.

Тема 3. Моделирование, алгоритмизация и программирование. Моделирование в спорте.

Тема 4. Компьютерные сети. Безопасность и защита информации.

Тема 5. Основные группы прикладного программного обеспечения.

Тема 6. Информатизация общества. Информационные технологии в области ФКиС. Информационные системы и базы данных в сфере ФКиС.

Тема 7. Линейное программирование в спортивных задачах. Поиск оптимального решения.

Тема 8. Анализ экспериментальных данных с помощью компьютерных программ.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки - «Адаптивное физическое воспитание»

Очная форма обучения: курс I, семестр 1-2

Заочная форма обучения: курс I, II, семестр 1-3

Общая трудоёмкость дисциплины – 7 зачетных единиц

Форма контроля – зачет, экзамен

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1: «Биография студента/Семья»

Тема 2: «Наша Академия»

Тема 3: «Значение ФкиС»

Тема 4: «Россия»

Тема 5: «Великобритания»

Тема 6: «Строение тела человека»

Тема 7: «Адаптивная физическая культура»

Тема 8: «Олимпийские игры»

Тема 9: «Паралимпийские игры»

Тема 10: «Специальные Олимпийские игры»

Аннотация дисциплины Физическая культура

Направление подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание»*

Очная форма обучения: курс I, семестр 1.

Заочная форма обучения: курс I, семестр 1.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-10 способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);

ОПК-13 способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Организация и методика занятий физической культурой для лиц с ОВЗ

Тема 2. Основы методики развития силы

Тема 3. Основы методики развития быстроты

Тема 4. Основы методики развития выносливости

Тема 5. Основы методики развития ловкости

Тема 6. Основы методики развития гибкости

Аннотация дисциплины Педагогика и психология

Направление подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Адаптивное физическое воспитание

Очная форма – курс 1, семестр 2

Заочная форма – курс 1, семестр 1-2

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы

Форма контроля – диф. зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции

- **УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде

- **УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Краткое содержание дисциплины

1. Характеристика психологии как научной дисциплины.
2. Психология познавательных процессов.
3. Психология личности.
4. Возрастные особенности человека.
5. Психология обучения и воспитания.
6. Психология человеческих взаимоотношений.
7. Характеристика педагогики как научной дисциплины.
8. Педагогический процесс.
9. Теория обучения.
10. Теория воспитания
11. Семья и детский коллектив как социальная среда воспитания
12. Педагогическая технология и мастерство педагога

**Аннотация дисциплины
«Профилактика негативных социальных явлений»**

**Направление подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки – «Адаптивное физическое воспитание»**

Очная форма обучения: курс 1, семестр 2.

Заочная форма обучения: курс 1, семестр 1-2.

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК - 5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и виды негативных социальных явлений.

Тема 2. Профилактика насильственной преступности.

Тема 3. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений.

Тема 4. Профилактика наркотизма.

Тема 5. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма.

Тема 6. Противодействие применению допинга.

**Аннотация дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки - 49.03.02 *Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)*

Профиль подготовки – «*Адаптивное физическое воспитание*»

Очная форма обучения – курс 1, семестр 2

Заочная форма обучения – курс 1, семестр 1-2.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля - экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Краткое содержание дисциплины:

1. Общая характеристика ЧС
2. Природные ЧС геологического характера. Природные пожары
3. ЧС метеорологического и гидрологического характера
4. ЧС связанные с биологическим воздействием
5. Ионизирующее воздействие
6. ЧС связанные с ионизирующим воздействием. Ядерное оружие
7. Химическое оружие. ЧС связанные с химическим воздействием
8. ЧС связанные с выбросом АХОВ
9. Управление БЖ
10. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
11. Средства коллективной защиты населения
12. Первая помощь при терминальных состояниях. Основы сердечно-легочной реанимации
13. Первая помощь при асфиксии и отравлениях
14. Первая помощь при травмах конечностей
15. Первая помощь при ранениях и кровотечениях
16. Первая помощь при термических поражениях. Электротравмы

Аннотация дисциплины

«Анатомия человека»

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки - адаптивное физическое воспитание

Очная форма обучения: Курс I-II, семестры 2-3.

Заочная форма обучения: Курс I-II, семестры 2-4.

Общая трудоёмкость дисциплины - 6 зачетных единиц

Форма контроля - зачет, экзамен

Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции:

ОПК-4 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-7 - Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

ОПК-13 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. **Введение в анатомию человека.** Цели, задачи и методы исследования в анатомии. Краткий исторический очерк.
- Раздел 2. **Опорно-двигательный аппарат. Остеология.** Строение скелета. Строение костей позвоночного столба, грудной клетки, черепа, пояса и свободных верхних и нижних конечностей
- Раздел 3. **Синдесмология.** Строение суставов верхней и нижней конечностей
- Раздел 4. **Миология.** Строение поперечно-полосатого мышечного волокна и механизм его сокращения. Форма мышц. Мышцы головы и шеи, спины, груди и живота, верхних и нижних конечностей.
- Раздел 5. **Динамическая морфология.** Схема анатомического анализа положений и движений тела спортсмена.
- Раздел 6. **Внутренние органы.** Определение, классификация, функции, топография, общий план строения. Пищеварительная, дыхательная, мочевая и половые системы.
- Раздел 7. **Эндокринная система.** Структура, функции, особенности строения желез внутренней секреции
- Раздел 8. **Возрастная морфология** Цель, задачи и методы исследования возрастной морфологии. Развитие и возрастные особенности костной и мышечной системы. Развитие кровеносной системы в эмбриогенезе. Сердечно-сосудистая система в постнатальном онтогенезе. Строение и функции сердца в различные возрастные периоды. Возрастные морфофункциональные изменения нервной системы.
- Раздел 9. **Нервная система** Общий план строения и классификация нервной системы. Спинной и головной мозг: топография, функции. Серое и белое вещество: топография ядер и основных проводящих путей. Автономная (вегетативная)

нервная система. Деление на симпатическую и парасимпатическую части, их сравнительная морфофункциональная характеристика

- Раздел 10. **Сердечно-сосудистая система** Строение сердца. Сердце: топография, строение, функция. Общий обзор кровеносной системы человека. Морфофункциональная характеристика сосудов
- Раздел 11. **Лимфатическая и иммунная системы** Структура и функции лимфатической системы. Основные пути лимфооттока. Органы иммунной системы. ее классификация. Костный мозг, тимус: строение и функции. Селезенка, лимфатические узлы, миндалины, групповые и одиночные лимфатические узелки.
- Раздел 12. **Спортивная морфология.** Введение в спортивную морфологию. Общий обзор конституциональной морфологии. Основы спортивной антропометрии. Антропометрические точки. Продольные, обхватные и поперечные размеры тела. Определение состава массы тела. Определение пропорций, типа конституции, физического развития человека.

Аннотация дисциплины «Философия»

Направление подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки - «Адаптивное физическое воспитание»

Очная форма обучения: курс II, семестр 3

Заочная форма обучения: курс II, семестр 3.

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Предмет философии. Функции философии
- Тема 2. Античная философия
- Тема 3. Философия Западноевропейского Средневековья
- Тема 4. Философия эпохи Возрождения
- Тема 5. Философия Нового Времени
- Тема 6. Классическая немецкая философия
- Тема 7. Философия К. Маркса
- Тема 8. Индивидуализм в философии середины XIX – начала XX вв. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше
- Тема 9. Русская философия
- Тема 10. Современная Западная философия XX в.

Аннотация дисциплины

«Биохимия человека»

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки - адаптивное физическое воспитание

Очная форма обучения: Курс II, семестр 3.

Заочная форма обучения: Курс II, семестр 3-4..

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачетные единицы

Форма контроля - экзамен

Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции:

ОПК-4 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1.	Введение в биохимию человека. Цели, задачи статической биохимии. Краткий исторический очерк.
	Углеводы. Строение, классификация, изомерия. Химические свойства моносахаридов. Характеристика отдельных представителей ди- и полисахаридов.
	Липиды. Строение, классификация, биологическая роль. Химические свойства триглицеридов.
	Белки. Строение, классификация. Структурная организация белковой молекулы.
	Ферменты. Строение, классификация. Связь ферментов с витаминами. Механизм действия.
	Витамины. Строение, классификация. Характеристика отдельных представителей.
	Гормоны. Строение, классификация. Механизм действия. Характеристика отдельных представителей.
Раздел 2.	Введение в динамическую биохимию. Цели, задачи, краткий исторический очерк.
	Особенности обмена веществ и энергии. Две стороны обмена веществ: катаболизм, анаболизм. Особенности энергетического обмена. Виды биологического окисления.
	Обмен углеводов. Переваривание углеводов в ЖКТ. Синтез и распад гликогена. Анаэробное и аэробное окисление глюкозы. Пентозный цикл. Регуляция углеводного обмена.
	Обмен белков. Переваривание белков в ЖКТ. Синтез белковой молекулы. Внутриклеточные превращения аминокислот. Обезвреживание аммиака в организме.
	Обмен липидов. Синтез специфических липидов. Окисление глицерина. β -окисление жирных кислот. Синтез и утилизация кетоновых тел.

Аннотация дисциплины СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – «Адаптивное физическое воспитание»

Очная форма обучения: курс II, семестр 3

Заочная форма обучения: курс II, семестр 3-4

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-5 способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

ОПК-13 способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

Краткое содержание дисциплины:

Современные представления об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Правовые основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования в современной России
2. Основы дидактики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
3. Особенности воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования

Практика образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. Образование лиц с нарушениями умственного развития
5. Педагогическая помощь детям с нарушениями речи
6. Педагогические системы образования лиц с нарушениями слуха
7. Специальное образование при аутизме и аутистических чертах личности
8. Специальное образование лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Аннотация учебной дисциплины СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ИНВАЛИДОВ

Направление подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – «Адаптивное физическое воспитание»

Очная форма обучения: курс 2, семестр 3

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 4.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

Краткое содержание дисциплины:

1. Понятия: «инвалид», «социальная защита инвалидов».
2. Система законодательства Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов.
3. Субъекты правоотношений в сфере социальной защиты инвалидов.
4. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.
5. Реабилитация инвалидов.
6. Практические меры социальной защиты инвалидов.
7. Социальная защита детей-инвалидов в Российской Федерации.
- 8.
- 9.
- 10.

Аннотация дисциплины

«Теория и методика обучения базовым видам спорта»

Направление подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – «Адаптивное физическое воспитание»

в том числе: гимнастика

Очная форма обучения: Курс I, семестр 1

Заочная форма обучения: Курс I, семестр 1--2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Форма контроля: экзамен

в том числе: легкая атлетика

Очная форма обучения: Курс I, семестр 2.

Заочная форма обучения: Курс II, семестр 3.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен

в том числе: плавание

Очная форма обучения: Курс I, семестр 1-2

Заочная форма обучения: Курс I, семестр 1-2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен.

в том числе: подвижные игры

Очная форма обучения: Курс I, семестр 2

Заочная форма обучения: Курс I, семестр 2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма контроля: зачет

в том числе: футбол

Очная форма обучения: Курс I, семестр 2

Заочная форма обучения: Курс II, семестр 4.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Форма контроля: зачет

в том числе: волейбол

Очная форма обучения: Курс 2, семестр 3

Заочная форма обучения: Курс 2, семестр 3.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма контроля: зачет

в том числе: баскетбол

Очная форма обучения: Курс 3, семестр 5

Заочная форма обучения: Курс 4, семестр 7

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма контроля: зачет

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов

физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся;

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

Краткое содержание дисциплины:

в том числе: гимнастика

1. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина
2. Методика проведения и обучения общеразвивающим упражнениям
3. Организация и методика проведения строевых упражнений
4. Терминология и правила записи общеразвивающих упражнений
5. Методика обучения прикладным упражнениям
6. Методика обучения акробатическим упражнениям
7. Методика обучения в висах и упорах

в том числе: легкая атлетика

1. Общая характеристика легкой атлетики, ее место и значение в процессе формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности в процессе занятий с использованием легкоатлетического материала.
3. Разработка программ подготовительной части занятий легкоатлетической направленности (фрагментов и в целом)
4. Проведение подготовительной части занятий легкоатлетической направленности (фрагментов и в целом) в рамках учебной практики.
5. Основы техники базовых легкоатлетических видов и методики обучения им.
6. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике низового уровня.

в том числе: плавание

1. Введение в предмет.
2. Техника плавания спортивными способами, старты и повороты.
3. Методика обучения технике спортивных способов плавания
4. Обучение технике плавания способом кроль на спине, старту и повороту
5. Обучение технике плавания способом кроль на груди, старту и повороту
6. Обучение технике плавания способом «брасс» и технике поворота
7. Прикладное плавание

8. Методика обучения технике спортивных способов плавания (Учебная практика)

в том числе: футбол

1. Введение в предмет. Правила соревнований. Организация и проведение соревнований по футболу
2. Техника футбола. Методика проведения
3. Тактика футбола. Методика проведения
4. Физическая подготовка в футболе. Методика проведения
5. История возникновения и развития футбола в мире, России, СССР
6. Эволюция тактических систем

в том числе: баскетбол

1. История развития баскетбола
2. Правила соревнований по баскетболу. Методика судейства
3. Организация и проведение соревнований по баскетболу
4. Конспект урока по баскетболу в ООШ
5. Методика обучения техническим приемам игры в баскетбол
6. Учебная практика (в т.ч. практическая подготовка)

в том числе: волейбол

1. История развития волейбола
2. Правила соревнований по волейболу. Методика судейства
3. Организация и проведение соревнований по волейболу
4. Конспект урока по волейболу в ООШ
5. Методика обучения техническим приемам игры в волейбол
6. Учебная практика (в т.ч. практическая подготовка)

в том числе: подвижные игры

1. Основы теории подвижных игр
2. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр
3. Подвижные игры на уроке ФК в ООШ
4. Методика проведения подвижных игр

Аннотация дисциплины
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

Направление подготовки - 49.03.02 *Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)*

Профиль подготовки – «*Адаптивное физическое воспитание*»

Очная форма обучения – курс 2, семестр 3

Заочная форма обучения – курс 2, семестр 3.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля - зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК – 6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

ОПК – 14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

Краткое содержание дисциплины:

1. Гигиена адаптивной физической культуры (АФК) как отрасль общей и спортивной гигиены. Цель, предмет и задачи дисциплины
2. Гигиеническая характеристика воздушной среды при занятиях
3. Гигиеническая характеристика водной среды при занятиях АФК
4. Гигиенические требования к условиям эксплуатации спортивных сооружений
5. Гигиенические основы питания занимающихся
6. Закаливание при занятиях ФСД
7. Система гигиенических факторов при ФСД в АФК

Аннотация дисциплины Теория и методика физической культуры

Направление подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Адаптивное физическое воспитание

Очная форма обучения: курс II (семестр 3-4)

Заочная форма обучения: курс II, III (семестр 3-5).

Общая трудоёмкость дисциплины – 6 зачетных единиц

Форма контроля – зачет, экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-4 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-7 – Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

ОПК-12 – Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

ОПК-13 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

Краткое содержание дисциплины:

1. Общая характеристика дисциплины «Теория и методика физической культуры».
2. Характеристика системы физического воспитания.
3. Стороны и принципы методики физического воспитания
4. Средства физического воспитания
5. Методы физического воспитания
6. Основы обучения двигательным действиям
7. Общая характеристика двигательных качеств и методика их совершенствования.
8. Общая характеристика основных направлений и форм физического воспитания.
9. Формы построения занятий в физическом воспитании.
10. Планирование и контроль в физическом воспитании.
11. Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
12. Физическая культура в системе общего образования.
13. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
14. Физическая культура в системе научной организации труда, расширенного отдыха и восстановления работоспособности людей молодого и зрелого возраста.
15. Особенности направленного использования средств физической культуры в жизни людей пожилого и старческого возраста.
16. Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе, тенденции развития.
17. Спортивная тренировка как специфический вид физического воспитания.

**Аннотация дисциплины
«Физиология человека»**

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки - адаптивное физическое воспитание

Очная форма обучения: курс II, семестр 3-4

Заочная форма обучения: курс II- III, семестр 4-5.

Общая трудоёмкость дисциплины - 6 зачетные единицы

Форма контроля - зачет, экзамен

Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции:

ОПК-4 - способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;

ОПК-7 - способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;

ОПК-13 - способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1.	Введение в физиологию
Раздел 2.	Нервно-мышечная физиология
Раздел 3.	Сократительная деятельность скелетных мышц
Раздел 4.	Физиология центральной нервной системы
Раздел 5.	Частная физиология центральной нервной системы. Вегетативная нервная система
Раздел 6.	Физиология сенсорных систем
Раздел 7.	Физиология высшей нервной деятельности (ВНД)
Раздел 8.	Физиология системы крови
Раздел 9.	Общая физиология сердца
Раздел 10.	Регуляция деятельности сердца и сосудистого тонуса. Кровообращение при физической работе. Обмен веществ между кровью и тканями тела
Раздел 11.	Физиология дыхания
Раздел 12.	Регуляция дыхания. Дыхание при физической работе. Кислородный запрос и его удовлетворение.
Раздел 13.	Обмен веществ и энергии
Раздел 14.	Теплообмен (терморегуляция)
Раздел 15.	Внутренняя секреция (ЖВС)
Раздел 16.	Физиология пищеварения
Раздел 17.	Физиология выделения
Раздел 18.	Общие закономерности онтогенеза. Физическое развитие и половое созревание. Физиологическая характеристика детских возрастных периодов

Раздел 19.	Физиология стареющего организма
Раздел 20.	Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций организма
Раздел 21.	Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма. Физическая работоспособность. Динамическая циклическая работа различной интенсивности. Физиологическая характеристика состояний организма, возникающих при мышечной деятельности.
Раздел 22.	Физиологическая характеристика утомления и восстановительных процессов.
Раздел 23.	Физиологические основы совершенствования двигательной деятельности. Двигательный навык. Физические качества.
Раздел 24.	Физиологические основы здоровья и здорового образа жизни. Физиологические основы массовых форм физических упражнений.

**Аннотация дисциплины
«Биомеханика двигательной деятельности»**

Направление подготовки 49.03.02 *Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)*

Профиль подготовки *Адаптивное физическое воспитание*

Очная форма обучения: Курс II, семестр 4.

Заочная форма обучения: Курс II, семестр 3-4.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций;

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

Краткое содержание дисциплины:

1. Предмет, цели и задачи биомеханики. История развития и современное состояние биомеханики. Связь биомеханики с другими науками.
2. Основные понятия биомеханики.
3. Биомеханика опорно-двигательного аппарата.
4. Биомеханика статических положений и движений человека.
5. Биомеханический контроль движений и физических способностей человека.
6. Биомеханические особенности моторики человека.
7. Медицинская биомеханика.

Аннотация дисциплины ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание»

Очная форма обучения: курс II, семестры 3-4;

Заочная форма обучения: курсы II-III, семестры 3-5.

Общая трудоемкость дисциплины - 7 зачетных единиц,

Форма контроля - зачет, экзамен.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-3 – способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

ОПК-7 способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Инвалидность как социальная проблема

Тема 2. Введение в теорию и организацию АФК

Тема 3. История развития АФК в России и Мире

Тема 4. Опорные концепции методологии АФК

Тема 5. Функции адаптивного спорта

Тема 6. Принципы АФК

Тема 7. Законодательная база физической реабилитации

Тема 8. Формирование инфраструктуры системы ФК и спорта для инвалидов

Тема 9. Обще-методические принципы АФК

Тема 10. Специально-методические принципы АФК

Тема 11. АФК в системе высшего образования

Тема 12. Функции АФК и физического воспитания

Тема 13. Рекреативно-оздоровительная физическая культура

Тема 14. Паралимпийское движение, специальный олимпийский комитет, организация первичных физкультурно-оздоровительных организаций инвалидов

Тема 15. Некоторые аспекты демографической ситуации УМО в России

Тема 16. Развитие физических способностей в АФК

Тема 17. Методы и формы организации АФК

Тема 18. Организация креативных (художественно-музыкальных) и экстремальных видов двигательной активности

Тема 19. Участие в организации и судейства соревнований среди инвалидов

Тема 20. Методика развития физических качеств инвалидов

Аннотация дисциплины
Врачебный контроль в адаптивной физической культуре

Направление подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – «*Адаптивное физическое воспитание*»

Очная форма обучения – курс II, семестр 4

Заочная форма обучения – курс III, семестр 5-6.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

Форма контроля– диф. зачет

Результаты освоения дисциплины– усвоенные компетенции:

ОПК-4 способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся;

ОПК-8 способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

ОПК-14 способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Цели, задачи, содержание, история и организация врачебного контроля в АФК в РФ.

Тема 1.1 Цели, задачи, содержание, история и организация врачебного контроля в АФК в РФ

Тема 1.2 Спортивно-медицинская классификация инвалидов. Характеристика групп инвалидов

Раздел 2. Определение и оценка физического развития и телосложения спортсмена-инвалида

Тема 2.1 Определение и оценка физического развития и телосложения спортсмена-инвалида

Тема 2.2. Характеристика функционального состояния организма спортсмена-инвалида и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся физической культурой и спортом

Тема 2.3 Физическая работоспособность и методы ее определения у лиц, с отклонениями в состоянии здоровья

Раздел 3. Врачебный контроль в процессе тренировок и соревнований у спортсменов с отклонениями в состоянии здоровья

Тема 3.1 Врачебный контроль в процессе тренировок и соревнований. Допинг-контроль

Тема 3.2 Врачебный контроль в массовой физической культуре и спорте лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Тема 3.3 Основы спортивной патологии инвалидов: переутомление, перенапряжение и перетренированность

Тема 3.4 Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности

Аннотация дисциплины ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

Направление подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – «Адаптивное физическое воспитание»

Очная форма обучения: курс 2, семестр 4

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 3-4.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – дифференцированный зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-7 – способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию развития. Развитие как научная психологическая проблема

Предмет, задачи, структура психологии развития. Актуальные проблемы диагностики психического развития ребенка и подходы к ее решению в отечественной и зарубежной психологии.

Стратегии и методы исследования в психологии развития

Развитие как научная психологическая проблема

Проблема закономерностей психического развития ребенка в психологии развития

Раздел 2. Понятие возраста. Проблема возраста и динамика возраста. Проблема возрастной периодизации

Понятие возраста, его характеристики. Проблема возраста и динамика развития

Проблема возрастной периодизации и подходы к ее решению в зарубежной психологии

Неравномерность психического развития. Кризисные и сензитивные периоды развития .

Проблема периодизации психического развития и подходы к ее решению в отечественной психологии

Раздел 3. Основные этапы психического развития человека

Психическое развитие в период новорожденности и младенчества

Психическое развитие ребенка в период раннего детства и в дошкольном возрасте

Психическое развитие и формирование личности в младшем школьном возрасте

Психологические особенности подростка и ранней юности

Психология зрелого возраста и старости

Аннотация дисциплины
МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – «Адаптивное физическое воспитание»

Очная форма обучения – 2 курс, 4 семестр

Заочная форма обучения - 3 курс, 5-6 семестр

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет.

Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в менеджмент. Цель и задачи курса.
2. Спортивный менеджмент.
3. Типология физкультурно-спортивных организаций.
4. Организационная структура управления отраслью ФКиС.
5. Процесс менеджмента. Технология принятия управленческих решений.
6. Физическая культура и спорт в социально-рыночной экономике.
7. Маркетинг как функция менеджмента в сфере физической культуры и спорта
8. Предпринимательство в сфере ФКиС.
9. Спонсорство в спорте
10. Трудовые ресурсы в сфере ФКиС
11. Мотивация трудовой деятельности в сфере ФКиС
12. Управление человеческими ресурсами в сфере ФКиС

Аннотация дисциплины Спортивная медицина

Направление подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки - "Адаптивное физическое воспитание"

Очная форма обучения – курс II, семестр 4.

Заочная форма обучения – курс III, семестр 5-6.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результат освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

Краткое содержание дисциплины

- Тема 1.** Понятие о спортивной медицине. Содержание, история и организация спортивной медицины
- Тема 2.** Методы определения и оценки физического развития физкультурников и спортсменов
- Тема 3.** Методы исследования нервной системы у физкультурников и спортсменов
- Тема 4.** Методы исследования системы внешнего дыхания при занятиях физической культурой и спортом
- Тема 5.** Спортивное сердце. Методы исследования сердечно-сосудистой системы
- Тема 6.** Современные представления о тренированности. Функциональные пробы в оценке медико-биологического компонента тренированности
- Тема 7.** Методы оценки физической работоспособности
- Тема 8.** Количественная оценка здоровья физкультурников и спортсменов
- Тема 9.** Врачебно-педагогические наблюдения в подготовке физкультурника и спортсмена
- Тема 10.** Тренд-анализ в оценке адекватности тренировочных нагрузок
- Тема 11.** Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях
- Тема 12.** Возрастные и половые аспекты врачебно-педагогического контроля
- Тема 13.** Современные представления о переутомлении, перенапряжении и перетренированности у спортсменов

- Тема 14.** Патология сердечно-сосудистой системы при нерациональных занятиях физической культурой и спортом
- Тема 15.** Патология нервной системы при нерациональных занятиях физической культурой и спортом
- Тема 16.** Патология системы пищеварения при нерациональных занятиях физической культурой и спортом
- Тема 17.** Патология системы мочевыделения при нерациональных занятиях физической культурой и спортом
- Тема 18.** Патология системы крови, иммунитета, органов дыхания при нерациональных занятиях физической культурой и спортом
- Тема 19.** Спортивный травматизм
- Тема 20.** Острые патологические состояния в спорте
- Тема 21.** Теоретические основы применения медицинских средств восстановления и реабилитации при занятиях адаптивной физической культурой адаптивным спортом
- Тема 22.** Естественные средства постнагрузочного восстановления и реабилитации
- Тема 23.** Физические факторы в восстановлении и повышении работоспособности и реабилитации
- Тема 24.** Фармакологические средства восстановления и повышения работоспособности и реабилитации
- Тема 25.** Проблемы антидопингового контроля в спорте
- Тема 26.** Комплексное применение медицинских средств восстановления и реабилитации с учетом вида спорта и вида инвалидности

Аннотация дисциплины
Адаптивное физическое воспитание лиц в дошкольных и общеобразовательных организациях

Направление подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – «Адаптивное физическое воспитание»

Очная форма обучения: курс II, семестр 4; курс III, семестр 5

Заочная форма обучения: курс II-III, семестр 3-5.

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц

Форма контроля – зачет, курсовая работа, экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ПК – 1 - способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов;

ПК-2 - способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний;

ПК – 3 - способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

Краткое содержание дисциплины:

1. Организация процесса адаптивного физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении.
2. Методика адаптивного физического воспитания для детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта, с задержкой психического развития.
3. Методика адаптивного физического воспитания для детей дошкольного возраста с нарушением слуха, зрения.
4. Методика адаптивного физического воспитания для детей дошкольного возраста с поражением опорно-двигательного аппарата
5. Методика обучения двигательным действиям детей дошкольного возраста с различными отклонениями в состоянии здоровья.
6. Методика коррекции двигательных нарушений у детей с ДЦП в процессе занятий адаптивным физическим воспитанием.
7. Содержание программного материала по адаптивному физическому воспитанию школьников специальной медицинской группы
8. Особенности организации и проведения занятий по АФВ со школьниками СМГ с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем
9. Особенности организации и проведения занятий по АФВ со школьниками СМГ с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
10. Особенности организации и проведения занятий по АФВ со школьниками СМГ с заболеваниями ЖКТ и мочеполовой системы
11. Особенности организации и проведения занятий по АФВ со школьниками СМГ с заболеваниями зрительного анализатора и нарушением обмена веществ
12. Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий АФВ детей дошкольного и школьного возраста

Аннотация дисциплины Профилактика применения допинга

Направление подготовки – 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки – «Адаптивное физическое воспитание»

Очная форма обучения: курс III, семестр 5

Заочная форма обучения: курс III, семестр 6.

Общая трудоёмкость дисциплины – 2 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Понятие о допинге и общие принципы борьбы с ним.
- Тема 2. Последствия употребления допинга.
- Тема 3. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА), Всемирный антидопинговый кодекс ВАДА. Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование
- Тема 4. Борьба с распространением допинга в физической культуре и спорт
- Тема 5. Российское антидопинговое агентство РУСАДА. Общероссийские антидопинговые правила.
- Тема 6. Допинг-контроль
- Тема 7. Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы
- Тема 8. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий

Аннотация дисциплины
Общая патология и тератология

Направление подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Адаптивное физическое воспитание

Очная форма обучения: курс III, семестр 5

Заочная форма обучения: курс IV, семестр 7.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы

Форма контроля - зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций.

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Основы общей патологии.

Тема 2. Этиология и патогенез. Роль эндогенных факторов в развитии болезни.

Тема 3. Учение о реактивности. Иммунитет.

Тема 4. Воспаление и лихорадка.

Тема 5. Типовые патологические процессы: атрофия, гипертрофия, опухоли.

Тема 6. Типовые патологические процессы: нарушения кровообращения, обмена веществ в тканях, некроз.

Тема 7. Стресс как общий адаптационный синдром. Роль стресса в развитии заболеваний.

Тема 8. Введение в предмет «Тератология».

Тема 9. Этиология и патогенез врожденных пороков развития. Методы исследования в тератологии.

Тема 10. Врожденные пороки развития органов и систем организма. Аномалии развития у зародышей.

Тема 11. Хромосомные болезни и генные синдромы.

**Аннотация дисциплины
АДАПТИВНЫЙ СПОРТ**

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) *«Адаптивное физическое воспитание»*

Очная форма обучения: курс III, семестр 5;

Заочная форма обучения: курсы V, семестр 9-10.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы,

Форма контроля - экзамен.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-6 способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

Краткое содержание дисциплины:

1. Организационные основы адаптивного спорта
2. Методические аспекты адаптивного спорта
3. Классификация основных направлений развития адаптивного спорта. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом
4. Паралимпийское движение – основное направление развития адаптивного спорта. Спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта Проблемы, решения и перспективы паралимпийского движения России
5. Преступления в сфере физической культуры и спорта. Противодействие коррупции в спорте

Аннотация дисциплины
ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание»

Очная форма обучения: курс III, семестр 5,6;

Заочная форма обучения: курсы III-IV, семестр 6-8.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зачетных единиц

Форма контроля - зачет, экзамен.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-2 - способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным занятиям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

ОПК-3 – способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в дисциплину «Частные методики адаптивной физической культуры»
2. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения
3. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха
4. Методика адаптивной физической культуры для детей с интеллектуальными нарушениями
5. Методика адаптивной физической культуры для детей с детским церебральным параличом
6. Методика адаптивной физической культуры детей при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей
7. Реабилитация лиц с поражением спинного мозга в домашних условиях

Аннотация дисциплины Технологии физкультурно-спортивной деятельности

Направление подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание»*

Очная форма обучения: курс III, семестр 5-6.

Заочная форма обучения: курс IV, семестр 7-8.

Общая трудоемкость дисциплины – 9 зачетных единиц

Форма контроля – зачет, курсовая работа, экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-1 способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

ОПК-7 способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности как учебно-педагогическая и научная дисциплина

Тема 2. Оздоровление как факторная система направленных воздействий. Общие представления о механизмах оздоравливающего воздействия физических упражнений на организм человека.

Тема 3. Организация и методика занятий ритмической гимнастикой

Тема 4. Методика ритмической гимнастики для детей различных нозологических групп

Тема 5. Организация и методика занятий оздоровительной аэробики

Тема 6. Музыкальное ритмопластическое направление в адаптивной физической культуре

Тема 7. Низкоударная аэробика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Тема 8. Оздоровительная аэробика для лиц с поражением ОДА, с нарушением функций позвоночника

Тема 9. Методика занятий по программе Калланетика

Тема 10. Организация и методика занятий стретчингом в АФК

Тема 11. Система физических упражнений Джозефа Пилатеса

Тема 12. Йога как комплексная система оздоровления человека

Тема 13. Антистрессовая пластическая гимнастика в адаптивной физической культуре

Тема 14. Танцевальная терапия в адаптивной физической культуре

Тема 15. Психогимнастика в адаптивной физической культуре

Тема 16. Фитбол-гимнастика в адаптивной физической культуре

Тема 17. Дыхательные практики в адаптивной физической культуре

Аннотация дисциплины
Научно-методическая деятельность

Направление подготовки – 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Профиль подготовки – «Адаптивное физическое воспитание»

Очная форма обучения: курс 3, семестр 6

Заочная форма обучения: курс 4, семестр 7.

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК – 12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. «Введение в дисциплину. Организация научно-методической деятельности. Общие вопросы ОНМД»

Тема 2. «Выбор направления и планирование исследования»

Тема 3. «Основные принципы работы с литературой»

Тема 4. «Основные принципы работы с обследуемыми»

Тема 5. Методы научно-исследовательской работы»

Тема 6. «Основные требования к оформлению и написанию курсовых и выпускных квалификационных работ».

Аннотация дисциплины
Специальная психология

Направление подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *Адаптивное физическое воспитание*

Очная форма обучения: курс III, семестр 6

Заочная форма обучения: курс III, семестр 5-6.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Предмет, задачи, методы специальной психологии. Виды дизонтогений
- Тема 2. Норма и дефект. Особенности аномального развития. Теория системной динамической локализации высших психических функций. Теория Выготского Л.С. о ВПФ. Компенсаторные возможности психики ребенка.
- Тема 3. Сенсорные и гностические зрительные, слуховые расстройства. Психическая характеристика детей с нарушением речи. Психическое развитие при дизонтогении дефицитарного типа
- Тема 4. Искаженное психическое развитие
- Тема 5. Дети с нарушением двигательной сферы
- Тема 6. Дети с задержкой психического развития (ЗПР)
- Тема 7. Психологические критерии патологических нарушений поведения. Клинические проявления в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрастах. Нарушения при ММД (минимальных мозговых дисфункциях)
- Тема 8. Слепоглухие дети
- Тема 9. Психологическая характеристика умственно отсталого ребенка
- Тема 10. Психодиагностика и изучение ребенка с отклонениями в развитии. Основы коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии

Аннотация дисциплины
Частная патология

Направление подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Адаптивное физическое воспитание

Очная форма обучения: курс III, семестр 6

Заочная форма обучения: курс IV, семестр 7-8

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы

Форма контроля - зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Общие вопросы травматологии.

Тема 2. Заболевания внутренних органов.

Тема 3. Заболевания и повреждения нервной системы.

Тема 4. Инфекционные заболевания.

Аннотация дисциплины Массаж

Направление подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Адаптивное физическое воспитание

Очная форма обучения – курс 3, семестр 5

Заочная форма обучения – курс 4, семестр 7.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля - экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК – 8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно нарушенных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных или гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК – 10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

Краткое содержание дисциплины:

1. Теоретические, методические и практические основы ручного классического массажа
2. Технология гигиенического оздоровительного массажа при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью в АФК
3. Технологии спортивного массажа в адаптивном спорте

Аннотация дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) *«Адаптивное физическое воспитание»*

Очная форма обучения: курс IV, семестры 7;

Заочная форма обучения: курсы IV-V, семестры 8-9.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетных единиц.

Форма контроля - экзамен.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Организационно-методические основы реабилитации.

Раздел 2. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии.

Раздел 3. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания.

Раздел 4. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, обмена

веществ, суставов и органов.

Раздел 5. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Раздел 6. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах

грудной клетки и брюшной полости.

Раздел 7. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.

Раздел 8. Особенности занятий физическими упражнениями в период беременности, в родах и послеродовой период. ЛФК при гинекологических заболеваниях.

Аннотация дисциплины Лечебная физическая культура

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание»

Очная форма обучения: курс IV, семестр 7

Заочная форма обучения: курс IV, семестр 7

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

ПК-2 - Способен определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Общие основы лечебной физической культуры (ЛФК)

Тема 2. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
ЛФК при заболеваниях органов дыхания

Тема 3 ЛФК при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Тема 4 ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и эндокринной системы

Тема 5 ЛФК в хирургии и нейрохирургии

Тема 6 ЛФК в акушерстве, гинекологии, стоматологии, офтальмологии и оториноларингологии

Тема 7 ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы

Тема 8 Особенности занятий физическими упражнениями с отдельными контингентами населения

Тема 9 ЛФК в педиатрии

Аннотация дисциплины
Психология болезни и инвалидности

Направление подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки - "Адаптивное физическое воспитание"

Очная форма обучения – курс IV, семестр 8

Заочная форма обучения – курс V, семестр 9-10

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результат освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций.

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о психосоматической медицине

Тема 2. Клинические проявления психосоматических расстройств

Тема 3. Внутренняя картина болезни и психология больного

Тема 4. Клинические варианты изменений психики у соматических больных

Тема 5. Переживания больных и внутренняя картина болезни в зависимости от затрагиваемых органов и систем

Тема 6. Переживания больных и внутренняя картина болезни в условиях инвалидизации индивида

Тема 7. Проблемы жизни, смерти, суицидального поведения

Тема 8. Механизмы психологической защиты

Тема 9. Особенности работы с проблемной личностью

Аннотация дисциплины
«Материально-техническое обеспечение в адаптивной физической культуре»

Направление подготовки 49.03.02 *Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)*

Профиль подготовки *Адаптивное физическое воспитание*

Очная форма обучения: Курс IV, семестр 8.

Заочная форма обучения: Курс V, семестр 9.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет.

Результаты освоения дисциплины - сформированная компетенция:

ОПК-2 – способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Материально-технические условия организации спортивно-оздоровительной работы с инвалидами
2. Архитектурно-планировочные решения физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов
3. Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом. Кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом
4. Приобретение спортивного инвентаря и оборудования для занятий физической культурой и спортом лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Аннотация дисциплины
Возрастная психопатология и психоконсультирование

Направление подготовки 49.03.02 *Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)*

Профиль подготовки *Адаптивное физическое воспитание*

Очная форма обучения: курс IV, семестр 8

Заочная форма обучения: курс V, семестр 9.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-5 – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

ОПК-7 – Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Предмет и задачи психопатологии; роль биологического и социального в генезе психических болезней, методы исследования в психопатологии
- Тема 2. Возрастная динамика симптомов и синдромов психических заболеваний; нарушения восприятия, мышления, эмоций, памяти, внимания, интеллекта, сознания
- Тема 3. Классификация психических болезней; течение и исход психических болезней; этика и деонтология в психопатологии
- Тема 4. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах и нейроинфекции, различных соматических и сосудистых заболеваниях
- Тема 5. Психопатия и акцентуация характера, алкоголизм и наркомания; невроты и невротические реакции, реактивные психозы,

- эпилепсия; маниакально-депрессивный психоз, шизофрения
- Тема 6. Понятия о формах и видах психологической помощи (немедицинской психотерапии), психологическая коррекция, психоконсультирование, супервизорство, сопровождение и др.
- Тема 7. Сущность процесса психоконсультирования, его структура и стратегия, сферы применения, этические нормы; основные школы психоконсультирования (гуманистическая, психоаналитическая и др.)
- Тема 8. Особенности психоконсультирования детей с отклонениями в развитии и инвалидов
- Тема 9. Понятие о психопрофилактике; первичная, вторичная и третичная психопрофилактика; формы, виды и методы психопрофилактической работы
- Тема 10. Психопрофилактика: семейных отношений, отклонений в личностном росте, профессиональной деятельности, психопрофилактическая работа с инвалидами.

Аннотация дисциплины

Комплексная реабилитация больных и инвалидов

Направление подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – «Адаптивное физическое воспитание»

Очная форма обучения: курс 4, семестр 8.

Заочная форма обучения: курс 5, семестр 9.

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК 8 – способность определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-9 – способность развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-10 – способность проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения или прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями

Краткое содержание дисциплины:

1. Здоровье нации как социальная проблема. Инвалиды и общество.
2. Сущность и содержание реабилитации. Виды реабилитации.
3. Принципы комплексной реабилитации больных и инвалидов.
4. Организация реабилитационного процесса. Индивидуальная программа реабилитации.
5. Медико-социальная экспертиза. Структура, содержание работы экспертной службы.
6. Структура системы социальной реабилитации инвалидов в Российской Федерации.
7. Основы комплексной профилактики заболеваний.

Аннотация дисциплины
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА В ФКиС

Направление подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – «Адаптивное физическое воспитание»

Очная форма обучения: курс 4, семестр 8.

Заочная форма обучения: курс 5, семестр 9.

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК- 12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

ОПК-16 Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Основы математической статистики
2. Проверка статистических гипотез
3. Корреляционный и регрессионный анализ
4. Элементы дисперсионного анализа
5. Метод экспертных оценок

**Аннотация дисциплины
«Правовые основы профессиональной деятельности»**

**Направление подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки – «Адаптивное физическое воспитание»**

Очная форма обучения: курс 1, семестр 2.

Заочная форма обучения: курс 1, семестр 1-2.

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях.

Тема 2. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.

Тема 3. Правовые основы деятельности международных физкультурно - спортивных организаций.

Тема 4. Организация деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Тема 5. Правовой статус спортсменов в Российской Федерации
Тема 6. Алиментные обязательства по семейному праву.

Тема 6. Преступления в сфере физической культуры и спорта.

Тема 7. Правовые основы противодействия применению допинга.

Тема 8. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.

**Аннотация дисциплины
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки - адаптивное физическое воспитание

Очная форма обучения: курс I, семестр 1.

Заочная форма обучения: курс I.

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачетные единицы

Форма контроля - зачет

Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-1 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Адаптивная физическая культура в системе высшего образования
- Тема 2. Характеристика профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра по адаптивной физической культуре. Структура специальности.
- Тема 3. Характеристика профессиональной деятельности бакалавра по АФК в области педагогической антропологии. Основные виды, объекты профессиональной деятельности.
- Тема 4. Сущность педагогической деятельности, её происхождение. Педагогические основы различных видов профессиональной деятельности.
- Тема 5. Характеристика содержания профессиональной деятельности бакалавра по адаптивной физической культуре.
- Тема 6. Основные виды учебной деятельности студента образовательного учреждения высшего образования. Профессиональная культура, личностные качества специалиста по АФК.
- Тема 7. Текущий и итоговый контроль освоения студентами знаний. Рейтинговая система оценивания знаний. Требования к итоговой государственной аттестации

**Аннотация дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»**

направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки Адаптивное физическое воспитание

Очная форма обучения: курс I, семестр 1.

Заочная форма обучения: курс II, семестр 3-4.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы

Форма контроля: экзамен

Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции:

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины
Раздел I. Введение. Развитие человека и общества и их взаимодействия с природой. Биосоциальная природа человека. Основные закономерности развития и изменчивости человека.	
1.	Введение в социальную экологию
2.	Происхождение и развитие человеческого общества. Человек как биосоциальный вид.
3.	Онтогенез человека. Критические и чувствительные периоды развития.
4.	Закономерности изменчивости.
5.	Уровни организации наследственного материала, его возможные нарушения и значение для развития организма человека.
Раздел II. Среда обитания, экологические факторы и их воздействие на человека. Структура и характеристики популяций, экосистем и биосферы. Воздействие человека на их функционирование. Виды адаптации человека к окружающей среде. Виды адаптации человека к окружающей среде.	
6.	Среда обитания. Экологические факторы среды.
7.	Экология популяций и экосистем.
8.	Биосфера как специфическая оболочка Земли.
9.	Адаптация человека и ее виды.
10.	Влияние природных факторов и экстремальных условий на организм человека
11.	Воздействие природной среды на человека.
12.	Коллоквиум по разделам I и II.
Раздел III. Основные среды жизни и их экологические проблемы. Жизненная среда человека. Основные потребности людей. Здоровье человека и составляющие здорового образа жизни.	
13.	Антропогенное загрязнение окружающей природной среды и экологические проблемы атмосферы.
14.	Антропогенное загрязнение и экологические проблемы водной среды.

15.	Антропогенное загрязнение и экологические проблемы почвы.
16.	Организменная среда жизни. Понятие о паразитизме и природно-очаговых заболеваниях человека.
17.	Жизненная среда человека. Антропогенные экосистемы.
18.	Экологическая безопасность жилища.
19.	Здоровье человека на различных этапах развития антропоэкосистем. Основные потребности людей. Составляющие здорового образа жизни.
20.	Пищевые ресурсы человечества и проблемы питания.
Раздел IV. Основные социально-экологические проблемы человечества. Природные ресурсы и охрана природы. Экологическое развитие России и общественное экологическое движение. Формирование экологической культуры человека.	
21.	Глобальные проблемы человечества. Загрязнения окружающей среды.
22.	Природные ресурсы и охрана природы.
23.	Природно-климатический потенциал и экологические проблемы Волгоградской области. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
24.	Защита и обсуждение реферативных работ.
25.	Экологизация воспитания, образования, сознания и мышления как необходимое условие общественного прогресса.
26.	Коллоквиум по разделам III и IV.

Аннотация дисциплины
АФВ лиц с сенсорными нарушениями

Направление подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание»*

Очная форма обучения: курс III, семестр 5-6.

Заочная форма обучения: курс IV, семестр 7-8.

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц

Форма контроля – зачет, экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ПК-1 Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.

ПК-2 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний.

ПК-3 Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Организация и проведение занятий по адаптивному физическому воспитанию со школьниками специальных медицинских групп

Тема 2. Методика адаптивного физического воспитания для детей дошкольного возраста с сенсорными нарушениями

Тема 3. Содержание программного материала по адаптивному физическому воспитанию школьников специальной медицинской группы

Тема 4. Особенности организации и проведения занятий по АФВ со школьниками СМГ с сенсорными нарушениями

Тема 5. Общие вопросы организации учебного процесса в специальном медицинском отделении

Тема 6. Структура и содержание учебной программы по физическому воспитанию для студентов специального учебного отделения

Тема 7. Методика проведения занятий АФВ со студентами с сенсорными нарушениями

Тема 8. Традиционные и нетрадиционные средства оздоровления, используемые на занятиях со студентами СМО

Тема 9. Врачебный контроль и самоконтроль на занятиях со студентами СМО

Тема 10. Анатомо-физиологическая характеристика взрослого населения

Тема 11. Средства и формы АФВ взрослого населения

Тема 12. Особенности организации и проведения занятий по АФВ с взрослым с сенсорными нарушениями

Тема 13. Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий АФВ с взрослым населением, имеющими отклонения в состоянии здоровья

Тема 14. Особенности организации и проведения занятий по АФВ с лицами пожилого возраста с сенсорными нарушениями

Тема 15. Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий с лицами пожилого возраста, имеющими отклонения в состоянии здоровья

Аннотация дисциплины
АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЦ С
ПОРАЖЕНИЕМ ОДА

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание»

Очная форма обучения: курс III-IV, семестр 6-7;

Заочная форма обучения: курсы V, семестр 9-10.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зачетных единиц

Форма контроля - зачет, экзамен.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

ПК-1. Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.

ПК-2. Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний.

ПК-3. Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

Краткое содержание дисциплины:

1. Адаптивное физическое воспитание детей и подростков с врожденной аномалией развития
2. Адаптивное физическое воспитание при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии
3. Адаптивное физическое воспитание при остеохондрозе позвоночника
4. Адаптивное физическое воспитание лиц с повреждениями и дефектами опорно-двигательного аппарата
5. Особенности реабилитации детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата средствами физической культуры (детский церебральный паралич)
6. Особенности реабилитации инвалидов при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей
7. Особенности реабилитации инвалидов с поражением спинного мозга

Аннотация дисциплины
Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением
интеллектуального развития

Направление подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – «*Адаптивное физическое воспитание*»

Очная форма обучения: курс IV, семестр 8

Заочная форма обучения: курс V, семестр 9-10

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ПК – 1 - способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов;

ПК-2 - способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний;

ПК – 3 - способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

Краткое содержание дисциплины:

Цели АФВ лиц с нарушениями интеллекта. Характеристика общих и специальных задач, средств и методов АФВ

АФВ лиц с нарушениями интеллекта в закрытых образовательных учреждениях. Проблемы АФВ лиц с нарушениями интеллекта и их решение

Программный материал по физической культуре для детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта

Планирование процесса АФВ лиц с нарушениями интеллекта. Учет вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний

Методика адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) школах

Особенности разработки сценариев физкультурно-оздоровительных и спортивно массовых мероприятий для лиц с нарушениями интеллекта

Современные тенденции АФВ лиц с нарушениями интеллекта в России и за рубежом

Аннотация дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:
Спортивно-педагогическое совершенствование»

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки - адаптивное физическое воспитание

Очная форма обучения: курс 1-3, семестр 1-6

Заочная форма обучения: нет.

Общая трудоёмкость дисциплины – 328 часов

Форма контроля - зачет

Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-1 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Краткое содержание дисциплины:

I Курс

- Тема 1. Физическая культура как часть общей культуры общества. Основные понятия физической культуры.
- Тема 2. Общая физическая подготовка. Физические качества и их развитие.
- Тема 3. Формы занятий физическими упражнениями.
- Тема 4. Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий физической культурой.
- Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов.
- Тема 6. Адаптивный спорт. Цели и задачи адаптивного спорта. Функции и принципы адаптивного спорта.
- Тема 7. Летние виды спорта.
- Тема 8. Зимние виды спорта.

II курс

- Тема 9. Общая физическая подготовка.
- Тема 10. Развитие силовых способностей.
- Тема 11. Развитие быстроты.
- Тема 12. Развитие выносливости.
- Тема 13. Развитие гибкости.

- Тема 14. Развитие координации.
- Тема 15. Развитие скоростно-силовых качеств.
- Тема 16. Специальная физическая подготовка.
- III курс**
- Тема 17. Легкая атлетика.
- Тема 18. Спортивные игры
- Тема 19. Оздоровительная аэробика.
- Тема 21. Атлетическая гимнастика без отягощений.
- Тема 22. Калланетика – основа статических нагрузок.
- Тема 23. Программа «Пилатес».
- Тема 24. Программа «Стретчинг».
- Тема 25. Программа «Бодифлекс».
- Тема 26. Система физических упражнений «Ушу» и его направление.
- Тема 27. Китайская гимнастика «Тайцзи» и ее характеристика.
- Тема 28. Психофизическая система упражнений системы «Цигун».
- Тема 29. Йога как комплексная система оздоровления человека.
- Тема 30. Оздоровительные методики дыхательной гимнастики и технологии их применения.

Аннотация дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:
Прикладная физическая культура»

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки - адаптивное физическое воспитание

Очная форма обучения: курс 1-3, семестр 1-6

Заочная форма обучения: нет.

Общая трудоёмкость дисциплины – 328 часов

Форма контроля - зачет

Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-1 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Краткое содержание дисциплины:

I Курс	
Тема 1.	Физическая культура как часть общей культуры общества. Основные понятия физической культуры.
Тема 2.	Общая физическая подготовка. Физические качества и их развитие.
Тема 3.	Формы занятий физическими упражнениями.
Тема 4.	Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий физической культурой.
Тема 5.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов.
Тема 6.	Адаптивный спорт. Цели и задачи адаптивного спорта. Функции и принципы адаптивного спорта.
Тема 7.	Летние виды спорта.
Тема 8.	Зимние виды спорта.
II курс	
Тема 9.	Общая физическая подготовка.
Тема 10.	Развитие силовых способностей.
Тема 11.	Развитие быстроты.
Тема 12.	Развитие выносливости.
Тема 13.	Развитие гибкости.

Тема 14.	Развитие координации.
Тема 15.	Развитие скоростно-силовых качеств.
Тема 16.	Специальная физическая подготовка.
III курс	
Тема 17.	Легкая атлетика.
Тема 18.	Спортивные игры
Тема 19.	Оздоровительная аэробика.
Тема 21.	Атлетическая гимнастика без отягощений.
Тема 22.	Калланетика – основа статических нагрузок.
Тема 23.	Программа «Пилатес».
Тема 24.	Программа «Стретчинг».
Тема 25.	Программа «Бодифлекс».
Тема 26.	Система физических упражнений «Ушу» и его направление.
Тема 27.	Китайская гимнастика «Тайцзи» и ее характеристика.
Тема 28.	Психофизическая система упражнений системы «Цигун».
Тема 29.	Йога как комплексная система оздоровления человека.
Тема 30.	Оздоровительные методики дыхательной гимнастики и технологии их применения.

Аннотация дисциплины
ДПВ: «АФВ ШКОЛЬНИКОВ В СПЕЦИАЛЬНЫХ
(КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
ДЛЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ»

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки - адаптивное физическое воспитание

Очная форма обучения: курс II, семестр 4.

Заочная форма обучения: курс III, семестр 5-6

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачетные единицы

Форма контроля - зачет

Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции:

ПК-1 Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.

ПК-2 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний.

ПК-3 Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1.	Медико-физиологическая и психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением слуха
Раздел 2.	Методика адаптивного физического воспитания школьников с нарушением слуха
Раздел 3.	Коррекционно-развивающие подвижные игры для школьников с нарушением слуха
Раздел 4.	Методика обучения плаванию слабослышащих детей школьного возраста

Аннотация дисциплины ГИДРОРЕАБИЛИТАЦИЯ

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки - адаптивное физическое воспитание

Очная форма обучения: курс II, семестр 3.

Заочная форма обучения: курс III, семестр 5-6.

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачетные единицы

Форма контроля - зачет

Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции:

ОПК-3 – способность обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

ОПК-9 – способность развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ПК-3 – способность развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в дисциплину «Гидрореабилитация». Плавание в системе оздоровления и реабилитации. Инвентарь и оборудование для занятий адаптивным плаванием.
2. Организационные и методические основы занятий гидрореабилитацией.
3. Методические основы обучения плаванию детей первого года жизни.
4. Особенности методики обучения плаванию детей-инвалидов с диагнозом детский церебральный паралич.
5. Особенности методики обучения плаванию при нарушении функций зрительного анализатора.
6. Особенности методики обучения плаванию при нарушении функций слухового анализатора.

Аннотация дисциплины
Организационно – методические основы физического воспитания в школе

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки - адаптивное физическое воспитание

Очная форма обучения: курс 3, семестр 5.

Заочная форма обучения: курс 4, семестр 7.

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачетные единицы

Форма контроля - экзамен

Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции:

ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и особенностей психологических занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

ПК-1. Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.

Краткое содержание дисциплины:

Методический раздел

1. Структура, программное содержание и основные этапы учебной педагогической практики в общеобразовательных учреждениях
2. Особенности организации процесса физического воспитания в общеобразовательных учреждениях
3. Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих процесс физического воспитания в общеобразовательных учреждениях
4. Технология планирования и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы по физической культуре в школе
5. Способы педагогического контроля на уроках физической культуры
6. Организация и проведение внеклассной, физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой и спортивной работы в школе
7. Характеристика профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры. Требования, предъявляемые к личности учителя

8. Профилактика травматизма и правила соблюдения техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом

Практический раздел

9. Особенности методики построения урока физической культуры с учащимися старших классов.

10. Особенности организации и проведения уроков по физической культуре в начальной школе

11. Особенности организации и проведения уроков по физической культуре с учащимися основной школы

12. Методика проведения комплексных уроков по физической культуре в различных возрастных группах

13. Методика проведения сюжетно-ролевых уроков

14. Методика применения круговой тренировки на уроках физической культуры

15. Методика проведения уроков физической культуры с применением тренажерных устройств

Аннотация дисциплины
Организационно – методическое сопровождение работы учителя
физической культуры

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки - адаптивное физическое воспитание

Очная форма обучения: курс 3, семестр 5.

Заочная форма обучения: курс 4, семестр 7.

Общая трудоёмкость дисциплины - 3 зачетные единицы

Форма контроля - экзамен

Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции:

ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и особенностей психологических занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

ПК-1. Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.

Краткое содержание дисциплины:

Методический раздел

1. Структура, программное содержание и основные этапы учебной педагогической практики в общеобразовательных учреждениях
2. Особенности организации процесса физического воспитания в общеобразовательных учреждениях
3. Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих процесс физического воспитания в общеобразовательных учреждениях
4. Технология планирования и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы по физической культуре в школе
5. Способы педагогического контроля на уроках физической культуры
6. Организация и проведение внеклассной, физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой и спортивной работы в школе
7. Характеристика профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры. Требования, предъявляемые к личности учителя

8. Профилактика травматизма и правила соблюдения техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом

Практический раздел

9. Особенности методики построения урока физической культуры с учащимися старших классов.

10. Особенности организации и проведения уроков по физической культуре в начальной школе

11. Особенности организации и проведения уроков по физической культуре с учащимися основной школы

12. Методика проведения комплексных уроков по физической культуре в различных возрастных группах

13. Методика проведения сюжетно-ролевых уроков

14. Методика применения круговой тренировки на уроках физической культуры

15. Методика проведения уроков физической культуры с применением тренажерных устройств

Аннотация дисциплины по выбору Лечебный массаж

Направление подготовки - 49.03.02 *Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)*

Профиль подготовки – «*Адаптивное физическое воспитание*»

Очная форма обучения – курс 4, семестр 7

Заочная форма обучения – курс 4, семестр 8.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля - зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК – 8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно нарушенных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных или гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК – 10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

Краткое содержание дисциплины:

1. Организационные, методические и гигиенические основы лечебного массажа
2. Технологии лечебного массажа
3. Методики лечебного массажа при различных нозологических формах

Аннотация дисциплины
Реабилитация спинальных больных

Направление подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Адаптивное физическое воспитание

Очная форма обучения: курс IV, семестр 7

Заочная форма обучения: курс IV, семестр 8.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы

Форма контроля - зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Краткое содержание дисциплины:

1. Теоретические основы реабилитации инвалидов.
2. Позвоночно-спинномозговая травма.
3. Методы исследования двигательных функций у спинальных больных.
4. Лечебно-восстановительные методы в реабилитации спинальных больных.
5. Особенности реабилитации спинальных больных.
6. Социальная реадаптация и медико-социальная экспертиза инвалидов с последствиями травм спинного мозга.

Аннотация дисциплины
Адаптивная двигательная рекреация

Направление подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Адаптивное физическое воспитание

Очная форма обучения: курс IV, семестр 7

Заочная форма обучения: курс V, семестр 9-10

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы

Форма контроля - экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ПК-1 Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.

ПК-2 Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний.

ПК-3 Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. «Теоретико-методические основы адаптивной двигательной рекреации лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья»

Тема 2. «Классификация видов адаптивной двигательной рекреации для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья»

Тема 3. «Особенности организации и проведения рекреационной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья»

Тема 4. «Интеграция различных видов адаптивной двигательной рекреации в процессе адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья».

Аннотация дисциплины АФВ взрослого населения

Направление подготовки – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – *«Адаптивное физическое воспитание»*

Очная форма обучения: курс IV, семестр 7.

Заочная форма обучения: курс V, семестр 9-10.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Анатомо-физиологическая характеристика взрослого населения

Тема 2. Средства и формы АФВ взрослого населения

Тема 3. Особенности организации и проведения занятий по АФВ со взрослым населением различных нозологических групп и инвалидов

Тема 4. Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий АФВ со взрослым населением

Аннотация дисциплины
ФТД: ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ЖЕНЩИН В ПЕРИОД
БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль) *«Адаптивное физическое воспитание»*

Очная форма обучения: курс III, семестр 6;

Заочная форма обучения: курс III, семестр 6

Общая трудоемкость дисциплины - 1 зачетная единица

Форма контроля - зачет.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

УК – 7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Особенности занятий физическими упражнениями в период беременности и послеродовой период
2. Основные изменения в организме женщины в период беременности. Особенности состояния женщин в I, II, III триместрах.
3. Противопоказания к занятиям физическими упражнениями. Критерии распределения беременных на группы для занятий. Некоторые аспекты пусковых механизмов родов.
4. Задачи и методика занятий физическими упражнениями.
5. Психопрофилактика. Гимнастика в период беременности и послеродовой период. Противопоказания для проведения физической реабилитации.
6. Особенности занятий физическими упражнениями при тазовом предлежании плода и в разных его позициях.
7. Средства, формы и методы двигательной активности женщин в период беременности и после родов.