

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

**Принято**  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ВГАФК»  
«01» июня 2021 г.  
Протокол № 19

**Утверждаю**  
Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
В.С. Якимович  
«01» июня 2021 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ) ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки**

*49.04.03 Спорт*

**Профиль подготовки**

*«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»*

**Уровень высшего образования**

*Магистратура*

**Квалификация (степень) выпускника**

*Магистр*

**Содержание:**

1.	Требования к результатам освоения производственной практики.....	3
2.	Место производственной практики в структуре основной образовательной программы.....	23
3.	Содержание производственной практики .....	24
4.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	26
	4.1. Типовые контрольные задания .....	61
	4.2. Методические рекомендации.....	61
5.	Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	63
	5.1. Основная литература.....	63
	5.2. Дополнительная литература.....	63
	5.3. Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем.....	64
6.	Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	64

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ) ПРАКТИКИ

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

**УК-3** Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-6** Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**ОПК-1** Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

**ОПК-2** Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

**ОПК-3** Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

**ОПК-4** Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва

**ОПК-5** Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

**ОПК-6** Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

**ПК-1** Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва

**ПК-2** Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

**ПК-3** Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена

**ПК-4** Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности

**ПК-5** Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач, использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности

**ПК-6** Способен проводить работу по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки

**ПК-8** Способен осуществлять руководство спортивной подготовкой

**ПК-9** Способен представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных, общественных органах управления и средствах массовой информации.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
<p><b>УК-3</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ПС 05.003 Тренер Н/02.7</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы управление персоналом, спортивной организации;</li> <li>- организацию работы спортивной сборной команды;</li> <li>- традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годового цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды;</li> <li>- определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды;</li> <li>- использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов;</li> <li>- использовать групповые формы принятия решения;- планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;</li> <li>- оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;</li> <li>- рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов;</li> <li>- систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды;</li> <li>- разработка генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды.</li> </ul>
<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)</p>	<p>ПС 05.003 Тренер Е/01.6</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией;</li> <li>- варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li> <li>- способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи</li> </ul>

языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;

- пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;
- методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;
- пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;
- варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;
- пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;
- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.

**Умеет:**

- использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;
- использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;
- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;
- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;
- критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;
- составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;
- выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;
- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;
- собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.

		<p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- защиты информации на вычислительном устройстве и в сети Интернет;</li> <li>- использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li> <li>- логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</li> <li>- критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</li> <li>- письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>- представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>- письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке;</li> <li>- поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>- использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.</li> </ul>
<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ПС 05.003 Тренер Е/01.6</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;</li> <li>- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;</li> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей;</li> <li>- анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства.</li> </ul>

		<p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения;</li> <li>- формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОПК-1</b> Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</p>	<p>ПС 05.003 Тренер D /02.6 Н/02.7</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему управления спортом в Российской Федерации;</li> <li>- стратегический менеджмент в физической культуре и спорте;</li> <li>- проектную деятельность в физической культуре и спорте;</li> <li>- бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности;</li> <li>- технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами;</li> <li>- общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>- основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена;</li> <li>- положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта;</li> <li>- основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки;</li> <li>- организацию и структуру подготовки спортсменов;</li> <li>- технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки;</li> <li>- систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса)</li> <li>- типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами ;</li> <li>- структура и особенности планирования годичного цикла подготовки спортсменов в ИВС.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;</li> <li>- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;</li> <li>- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;</li> <li>- определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд;</li> <li>- определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды;</li> <li>- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты в области спорта и науки,</li> <li>- ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды;</li> <li>- разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки;</li> <li>- разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО;</li> <li>- определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками;</li> <li>- ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний;</li> <li>- разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные;</li> <li>- анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта;</li> <li>- выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам;</li> <li>- планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося.</li> </ul> <p><b><i>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов;</li> <li>- планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов;</li> <li>- подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд;</li> <li>- разработки тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирования структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства.</li> </ul>
<p><b>ОПК-2</b> Способен осуществлять</p>	<p>ПС 05.003 Тренер; D/01.6; G/02.7</p>	<p><b><i>Знает:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;</li> <li>- теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские, возрастные и</li> </ul>



<p>отбор в спортивную сборную команду и в резерв</p>	<p>психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов;</li> <li>- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами;</li> <li>- методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации;</li> <li>- механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>- критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса;</li> <li>- проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;</li> <li>- определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв;</li> <li>- анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв.</li> <li>- выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок;</li> <li>- систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды;</li> <li>- использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций;</li> </ul>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;</li> <li>- оценки на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определения степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам;</li> <li>- аналитической обработки данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды;</li> <li>- организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды.</li> </ul>
<p><b>ОПК-3</b> Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности</p>	<p>ПС 05.003 Тренер; D/03.6;</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена;</li> <li>- оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки;</li> <li>- концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса;</li> <li>- специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов;</li> <li>- современные методики спортивной тренировки;</li> <li>- методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;</li> <li>- методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта;</li> <li>- технологии принятия решений о состоянии спортсмена;</li> <li>- особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды;</li> <li>- современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде;</li> <li>- типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать групповые формы принятия решений;</li> <li>- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить тренировки в рамках структуры годового цикла на основе комплексной программы подготовки;</li> <li>- моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности;</li> <li>- обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата;</li> <li>- объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</li> <li>- координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов;</li> <li>- использовать рациональную структуру, средства и методы годовых циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.</li> <li>- проведение тренировочных занятий с занимающимися, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося.</li> </ul>
<p><b>ОПК-4</b> Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва.</p>	<p>ПС 05.003 Тренер; F/02.6</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;</li> <li>- ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд;</li> <li>- современные технологии, средства и методы командной и индивидуальной подготовки спортсменов высокого класса, организации взаимодействия в спортивной команде и критерии оценки эффективности подготовки спортивной команды.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд;</li> <li>- создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды;</li> <li>- оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды;</li> <li>- соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки концепции воспитательной работы спортивной команды;</li> <li>- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами;</li> <li>- проведения воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов сборной команды.</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b> Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и</p>	<p>ПС 05.003 Тренер; Е/01.6</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности;</li> <li>- история и актуальные вопросы развития вида спорта (группы спортивных дисциплин), группы видов спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации информации из различных источников, с целью использования ее для просветительской, образовательной и агитационной работы.</li> </ul>

агитационную работу.		
<p><b>ОПК-6</b> Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>ПС 05.003 Тренер G/01.7</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки;</li> <li>- показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд;</li> <li>- возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена;</li> <li>- целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта;</li> <li>- показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки;</li> <li>- показатели результативности научно-исследовательской работы;</li> <li>- методы, методики и стандарты управления качеством;</li> <li>- эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности;</li> <li>- система факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва;</li> <li>- методы организации и технология проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва;</li> <li>- современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства;</li> <li>- применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом;</li> <li>- проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов;</li> <li>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов;</li> <li>- обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов;</li> <li>- формулировать требования к качеству результатов работы;</li> <li>- применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине;</li> <li>- проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию;</li> <li>- выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва;</li> <li>- анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях;</li> <li>- оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена;</li> <li>- проведения мониторинга показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки;</li> <li>- формирование базы результатов мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), принятие решений по результатам мониторинга в системе подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), выявление негативных тенденций в области подготовки спортивного резерва;</li> <li>- анализ планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов.</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.</p>	<p>ПС 05.003 Тренер G/02.7; H/01.7</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в области подготовки спортивного резерва;</li> <li>- систему подготовки спортивного резерва;</li> <li>- направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва по виду спорта;</li> <li>- общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды;</li> <li>- использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>- методически обосновывать новые технологии отбора перспективных спортсменов, критерии отбора спортсменов в спортивный резерв;</li> <li>- использовать критерии оценки подготовленности спортсмена кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов;</li> <li>- анализа базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды.</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p>	<p>ПС 05.003 Тренер Н/02.7 Н/03.7</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления процессом спортивной тренировки в соревновательном периоде;</li> <li>- средства и методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной формы в соревновательном периоде;</li> <li>- особенности спортивной подготовки с учетом возраста, пола и квалификации;</li> <li>- принципы и методы организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды;</li> <li>- средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;</li> <li>- правила соревнований избранного вида спорта спортивной дисциплины;</li> <li>- технологии процесса подготовки к соревновательной деятельности;</li> <li>- минимальный и предельный объем соревновательной деятельности;</li> <li>- требования к количественному и качественному составу спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации;</li> <li>- содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</li> <li>- алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды и методы его реализации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать программы предсоревновательной и соревновательной подготовки, а также постсоревновательных мероприятий;</li> <li>- выбирать средства и методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной формы;</li> <li>- применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом;</li> </ul>

- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;
- проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду;
- определять справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при не справедливом судействе;
- использовать методы календарного планирования;
- оценивать уровень спортивных достижений спортсменов спортивной команды, результативность выступления спортивной команды на спортивном соревновании;
- разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды;
- разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности;
- повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена – участника спортивных соревнований;
- обеспечивать соблюдение формальных процедур для принятия участия спортивной сборной команды в соревнованиях;
- использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным соревнованиям;
- анализировать и систематизировать результаты соревновательной деятельности спортивных сборных команд.

***Имеет навыки и/или опыт деятельности:***

- реализации программы предсоревновательной и соревновательной подготовки;
- моделирование соревновательной деятельности (апробирования, прикидки, контрольные занятия);
- осуществления тренировочного и соревновательного процессов на основе современных методов подготовки спортсменов;
- выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики;
- определения справедливости судейства, применения апелляционных процедур при не справедливом судействе;
- обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований;
- обеспечение безопасности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях;
- анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды;
- реализации алгоритма соревновательной деятельности;
- обеспечения выступления спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в спортивных соревнованиях;
- обеспечения соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения



		<p>предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и разбор с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной;</li> <li>- анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов к соревнованиям различного уровня.</li> </ul>
<p><b>ПК- 3</b> Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена</p>	<p>ПС 05.003 Тренер D/02.6 D/03.6</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- параметры внешней и внутренней нагрузки, единицы измерения нагрузки, индексы нагрузки;</li> <li>- предельные тренировочные нагрузки; а также факторы их лимитирующие;</li> <li>- структуру годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов);</li> <li>- особенности спортивной подготовки с учетом возраста, пола и квалификации;</li> <li>- содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;</li> <li>- оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</li> <li>- предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и «подводки».</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки;</li> <li>- определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов с установкой на достижение спортивного результата</li> <li>- управлять и корректировать тренировочные и соревновательные нагрузки на основе контроля состояния спортсмена;</li> <li>- применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>- обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок</li> <li>- контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося;</li> <li>- рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий).</li> </ul> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерения, анализа и корректировки тренировочных нагрузок в соответствии с уровнем подготовленности спортсменов;</li> <li>- осуществления тренировочного и соревновательного процессов на основе современных методов подготовки</li> </ul>

		<p>спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процессов;</li> <li>- организации составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов;</li> <li>- анализа спортивных результатов достигнутых спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства</li> <li>- планирования тренировочных нагрузок при построении макроциклов на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</li> <li>- моделирование оптимальной тренировочной нагрузки контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки.</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности</p>	<p>ПС 05.003 Тренер D/03.6 F/02.6</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, санитарно-гигиенические требования к условиям спортивной базы;</li> <li>- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</li> <li>- правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря;</li> <li>- материально-техническое обеспечение подготовки спортивной команды.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное спортивное тренировочное и соревновательное оборудование, технических устройств, тренажеров, вспомогательных приспособлений в процессе подготовки спортсменов;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций;</li> <li>- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности;</li> <li>- использовать современное спортивное оборудование, технику тренажеры для обеспечения спортивного результата;</li> <li>- выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации мест занятий в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормативами;</li> <li>- владения техническими устройствами, тренажерами, приспособлениями с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности</li> <li>- контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря;</li> </ul>

		- планирование комплексной подготовки спортивной команды, с использованием специального оборудования и инвентаря.
<b>ПК-5</b> Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач, использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности	ПС 05.003 Тренер G/01.7	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы контроля и комплексной оценки функционального состояния спортсменов;</li> <li>- медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;</li> <li>- систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему нормативов и методики контроля функционального состояния спортсменов;</li> <li>- внесение корректив в дальнейшую подготовку спортсмена при необходимости;</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций;</li> <li>- выявлять уровень подготовки, потенциал психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации;</li> <li>- применять средства и методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>- выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации прохождения спортсменами комплексного контроля оценки функционального состояния с учетом специфики избранного вида спорта;</li> <li>- систематический первичный учет результатов тренировочного и соревновательного процессов (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм;</li> <li>- оценка эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- проведения мониторинга подготовки спортсменов в ИВС.</li> </ul>
<b>ПК-6</b> Способен проводить работу по	ПС 05.003 Тренер D/05.6	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антидопинговые правила, основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения;</li> <li>- основы медико-биологического обеспечения спортивной подготовки.</li> </ul>

антидопинговому обеспечению спортивной подготовки		<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям;</li> <li>- давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы;</li> <li>- контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирования занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля;</li> <li>- обучение занимающихся не допинговым методам повышения спортивной работоспособности;</li> <li>- консультирования занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций.</li> </ul>
<b>ПК-8</b> Способен осуществлять руководство спортивной подготовкой.	ПС 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта Е/04.7	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок составления и согласования планов деятельности по спортивной подготовке;</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержание и сроки реализации проектов спортивной подготовки;</li> <li>- стратегически планировать деятельность по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегического планирования, целеполагания и оценки эффективности спортивной подготовки;</li> <li>- выявления основных направлений и мероприятий по реализации стратегии спортивной подготовки.</li> </ul>
<b>ПК-9</b> Способен представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных, общественных	ПС 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных, в том числе инновационных методов деятельности физкультурно-спортивной организации;</li> </ul>

органах управления и средствах массовой информации	физической культуры и спорта Е/04.7	<p>- доступно и увлекательно объяснять все существенные вопросы организации и внедрения новейших подходов в области физической культуры и спорта.</p> <p><b><i>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснения существенных вопросов организации и деятельности физкультурно-спортивных организаций;</li><li>- представления и защиты интересов физкультурно-спортивной организации в государственных, общественных органах и средствах массовой информации.</li></ul>
--	---	---

## **1. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная (профессионально-ориентированная) практика относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части образовательной программы.

Общая трудоемкость практики составляет 9 з.е. (324 часа.).

Вид практики: производственная.

Тип практики: профессионально-ориентированная.

В соответствии с учебным планом Производственная практика: профессионально-ориентированная проводится в течение 6 недель:

- очная форма обучения - на 2 курсе (4 семестр),
- заочная форма обучения - на 3 курсе (5 семестр).

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Место проведения практики:

Базами проведения практики могут являться:

- спортивные школы (в том числе спортивно-адаптивные школы);
- спортивные школы олимпийского резерва (в том числе спортивно-адаптивные школы имеющие право в соответствии с законодательством Российской Федерации использовать в своем наименовании слова "Олимпийский", "Паралимпийский", "Olympic" и образованные на их основе слова и словосочетания);
- детско-юношеские спортивные школы (в том числе детско-юношеские спортивно-адаптивные школы);
- специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва (в том числе детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, имеющие в соответствии с законодательством Российской Федерации право использовать в своем наименовании слова "Олимпийский", "Паралимпийский", "Olympic" и образованные на их основе слова и словосочетания);
- училища олимпийского резерва;
- региональные центры спортивной подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки);
- центры олимпийской подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки);
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования;
- организации дополнительного образования и дополнительного профессионального образования;
- юридические лица, в составе которых имеются структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ) ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание	Формируемые компетенции	Всего часов	В т.ч. контактная работа с преподавателем	В т.ч. практическая подготовка	Оценочные средства
<b>1</b>	<b>Организационно-методический раздел</b>		<b>22</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
1.1	Участие в организационном совещании. Ознакомление с базой практики: изучение нормативных документов их анализ и составление справки - анализа о состоянии базы практики	ОПК-1 УК -4	2	2	1	Контроль посещаемости
1.2	Ознакомление с программой практики и методическими рекомендациями по выполнению заданий, составляющих содержание практики	УК-4 УК-6	2		1	Согласованный календарный план-график
1.3	Участие в совещаниях бригады проводимых кафедральным руководителем	ОПК-1 УК -4	18	6	6	Обсуждение, анализ
<b>2</b>	<b>Учебно-методический раздел</b>		<b>254</b>	<b>14</b>	<b>248</b>	
2.1	Составление индивидуального плана работы на период практики, согласование календарного плана-графика работы практиканта	УК-3 УК-4 УК-6 ПК-3	4	1	2	Представление на проверку
2.2	Разработка индивидуального годового плана (программы) спортивной подготовки спортсмена, занимающегося в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-1 ПК-5 ПК-8 ПК-9	22	1	20	Обсуждение, анализ
2.3	Подготовка 10 конспектов проведения тренировочных занятий со спортсменом, занимающимся в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3 ПК-4 ПК-5	80	2	80	Представление на проверку

2.4	Проведение тренировочных занятий со спортсменами, занимающимися в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства.	УК-3 УК-4 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	90	2	90	Представление на проверку, обсуждение, анализ
2.5	Разработка программы тестирования уровня подготовленности спортсменов, занимающихся в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства.	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	10	1	8	Обсуждение, анализ
2.6	Разработка регламента оценки эффективности соревновательной деятельности спортсменов, занимающихся в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства.	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	4	1	4	Обсуждение, анализ
2.7	Проведение тестирования уровня подготовленности спортсменов, занимающихся в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства.	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	20	2	20	Обсуждение, анализ
2.8	Регистрация и анализ показателей соревновательной деятельности спортсменов занимающихся в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства.	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	20	2	20	Обсуждение, анализ
2.9	Составление сметы расходов на выезд сборной команды для участия в спортивных соревнованиях. Составление сметы на проведение спортивного мероприятия.	ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ПК-4 ПК-5	4	2	4	Обсуждение, анализ
<b>3</b>	<b>Раздел спортивной работы</b>		<b>20</b>		<b>20</b>	
3.1	Участие в организации и проведении спортивных мероприятий по месту практики. Судейство спортивных мероприятий по месту практики	УК-3 УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-4 ПК-8 ПК-9	20		20	Обсуждение, анализ



<b>4</b>	<b>Контрольно-аналитический раздел</b>		<b>28</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	
4.1.	Анализ календаря спортивных мероприятий спортсмена, занимающегося в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства.	ОПК-1 ОПК-6	6	2	6	Обсуждение, анализ
4.2.	Подготовка и оформление отчетной документации по производственной (профессионально-ориентированной) практике к защите.	УК-6	20		10	Отчет о прохождении практики
4.3.	Защита результатов производственной (профессионально-ориентированной) практики – участие в итоговой конференции практики.	УК -4 УК-6 ОПК-1	2	2	2	Собеседование
<b>Всего часов/з.е.</b>			<b>324/9</b>	<b>26</b>	<b>294</b>	

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Результаты текущей аттестации практиканта, складывающиеся из оценки практических заданий по разделам практики, позволяют в ходе промежуточной аттестации оценить уровень его знаний, умений и наличия навыков и (или) опыта деятельности, установить уровень сформированности компетенций и степень общей готовности к профессиональной деятельности.

##### ***Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций по итогам промежуточной аттестации***

<i><b>Шкала оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при промежуточной аттестации (диф.зачет)</b></i>		
Балльно - рейтинговая система	Традиционная 4-уровневая шкала	Уровни сформированности компетенций
90 – 100	отлично	высокий
76 – 89	хорошо	средний
61 – 75	удовлетворительно	пороговый
менее 61	неудовлетворительно	ниже порогового

##### ***Критерии оценивания при промежуточной аттестации (диф.зачет):***

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний и в установленные сроки. В отзыве руководителя базы практики отмечен высокий уровень владения компетенциями;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если программа практики выполнена в полном объеме в установленные сроки, но имеются замечания по разделам практики.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если программа практики не выполнена в полном объеме или имеются существенные недостатки. Установленные сроки не соблюдены.;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не выполнил программу практики.

**Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций**

Показатели	Критерии оценивания			Средства оценивания
	Уровень освоения			
	<i>Пороговый</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	
<b>УК-3</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы управление персоналом, спортивной организации;</li> <li>- организацию работы спортивной сборной команды;</li> <li>- традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы управление персоналом, спортивной организации;</li> <li>- организацию работы спортивной сборной команды;</li> <li>- традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды;</li> <li>- определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды;</li> <li>- использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов;</li> <li>- использовать групповые формы принятия решения;- планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;</li> <li>- оценивать профессиональные и</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы управление персоналом, спортивной организации;</li> <li>- организацию работы спортивной сборной команды;</li> <li>- традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды;</li> <li>- определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды;</li> <li>- использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов;</li> <li>- использовать групповые формы принятия решения;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;</li> <li>- оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;</li> <li>- рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> контрольный опрос, <b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет.</p>

		<p>личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов;</li> <li>- систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд.</li> </ul>	<p>выполнения планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды;</li> <li>- разработка генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды.</li> </ul>	
<b>УК-4</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией;</li> <li>- варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией;</li> <li>- варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li> <li>- способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</li> <li>- пути критического оценивания</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией;</li> <li>- варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li> <li>- способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</li> <li>- пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> контрольный опрос, <b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет.</p>

	<p>подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</li> <li>- пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</li> <li>- методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;</li> <li>- пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов</li> </ul>	<p>научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;</li> <li>- пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>- варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>- пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;</li> </ul>	<p>зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;</li> <li>- пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>- варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>- пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов;</li> <li>- использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- использовать иностранный язык как</li> </ul>	
--	--	--	---	--

	<p>(рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>- пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</li> <li>- критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;</li> <li>- составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;</li> <li>- выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты,</li> </ul>	<p>способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</li> <li>- критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;</li> <li>- составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;</li> <li>- выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>- собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и</li> </ul>	
--	--	--	---	--

		<p>эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>- собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</li> </ul>	<p>средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p> <p><b><i>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- защиты информации на вычислительном устройстве и в сети Интернет;</li> <li>- использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li> <li>- логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</li> <li>- критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</li> <li>- письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>- представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>- письменной реализации коммуникативных</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p> <p>- использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.</p>	
<b>УК-6</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;</li> <li>- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;</li> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;</li> <li>- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;</li> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей;</li> <li>- анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития,</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;</li> <li>- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;</li> <li>- возможные сферы и направления профессиональной самореализации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;</li> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей;</li> <li>- анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки собственных методических</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> контрольный опрос, <b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет.</p>

		повышения квалификации и мастерства.	решений при реализации программ профессионального обучения; - формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему управления спортом в Российской Федерации;</li> <li>- стратегический менеджмент в физической культуре и спорте;</li> <li>- проектную деятельность в физической культуре и спорте;</li> <li>- бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему управления спортом в Российской Федерации;</li> <li>- стратегический менеджмент в физической культуре и спорте;</li> <li>- проектную деятельность в физической культуре и спорте;</li> <li>- бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности;</li> <li>- технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами;</li> <li>- общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>- основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему управления спортом в Российской Федерации;</li> <li>- стратегический менеджмент в физической культуре и спорте;</li> <li>- проектную деятельность в физической культуре и спорте;</li> <li>- бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности;</li> <li>- технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами;</li> <li>- общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>- основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена;</li> <li>- положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> контрольный опрос, <b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет.</p>



	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами;</li> <li>- общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>- основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена;</li> <li>- положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта;</li> <li>- основные</li> </ul>	<p>спортсмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта;</li> <li>- основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки;</li> <li>- организацию и структуру подготовки спортсменов;</li> <li>- технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки;</li> <li>- систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса)</li> <li>- типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами ;</li> <li>- структура и особенности планирования годового цикла подготовки спортсменов в ИВС.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач</li> </ul>	<p>федерациями по видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки;</li> <li>- организацию и структуру подготовки спортсменов;</li> <li>- технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки;</li> <li>- систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса)</li> <li>- типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами ;</li> <li>- структура и особенности планирования годового цикла подготовки спортсменов в ИВС.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки;</li> <li>- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;</li> <li>- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;</li> </ul>	
--	--	--	---	--

	<p>закономерности и принципы построения спортивной тренировки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и структуру подготовки спортсменов;</li> <li>- технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки;</li> <li>- систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса)</li> <li>- типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами,</li> </ul>	<p>спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям;</li> <li>- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;</li> <li>- определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд;</li> <li>- определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды;</li> <li>- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;</li> <li>- разрабатывать проекты в области спорта и науки,</li> <li>- ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды;</li> <li>- разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки;</li> <li>- разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд;</li> <li>- определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды;</li> <li>- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;</li> <li>- разрабатывать проекты в области спорта и науки,</li> <li>- ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды;</li> <li>- разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки;</li> <li>- разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО;</li> <li>- определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками;</li> <li>- ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

	<p>профессиональными спортивными командами;</p> <p>- структура и особенности планирования годичного цикла подготовки спортсменов в ИВС.</p>	<p>сборных команд;</p> <p>- обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО;</p> <p>- определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками;</p> <p>- ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта;</p> <p>- выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний;</p> <p>- разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные;</p> <p>- анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта;</p> <p>- выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их</p>	<p>- выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний;</p> <p>- разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные;</p> <p>- анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта;</p> <p>- выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам;</p> <p>- планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося.</p> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <p>- составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов;</p> <p>- планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов;</p> <p>- подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва</p>	
--	---	---	--	--

		<p>реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося.</li> </ul>	<p>спортивных команд;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирования структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства.</li> </ul>	
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;</li> <li>- теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;</li> <li>- медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации;</li> <li>- модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;</li> <li>- теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;</li> <li>- медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации;</li> <li>- модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов;</li> <li>- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами;</li> <li>- методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности;</li> <li>- теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования;</li> <li>- медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации;</li> <li>- модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов;</li> <li>- актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами;</li> <li>- методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> контрольный опрос, <b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет.</p>

	<p>спортсменов;  - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами;  - методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации;  - механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);  - критерии</p>	<p>подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации;  - механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);  - критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды.  <b>Умеет:</b>  - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса;  - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды;  - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;  - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;  - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду;  - планировать, координировать и</p>	<p>- механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);  - критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды.  <b>Умеет:</b>  - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса;  - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды;  - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;  - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;  - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду;  - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв;  - анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв.  - выявлять способности занимающихся к</p>	
--	---	---	---	--

	<p>формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды.</p>	<p>контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв.</li> <li>- выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок;</li> <li>- систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды;</li> <li>- использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора.</li> </ul>	<p>достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды;</li> <li>- использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций;</li> <li>- разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;</li> <li>- оценки на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определения степени закрепления</li> </ul>	
--	---	--	---	--

			<p>техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитической обработки данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды;</li> <li>- организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды.</li> </ul>	
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена;</li> <li>- оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки;</li> <li>- концепцию структуры спортивно-тренировочного</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена;</li> <li>- оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки;</li> <li>- концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса;</li> <li>- специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов;</li> <li>- современные методики спортивной тренировки;</li> <li>- методики обеспечения роста технического и тактического</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена;</li> <li>- оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки;</li> <li>- концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса;</li> <li>- специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов;</li> <li>- современные методики спортивной тренировки;</li> <li>- методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> контрольный опрос, <b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет.</p>

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов;</li> <li>- современные методики спортивной тренировки;</li> <li>- методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;</li> <li>- методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта;</li> <li>- технологии принятия решений о состоянии спортсмена;</li> <li>- особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в</li> </ul>	<p>мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта;</li> <li>- технологии принятия решений о состоянии спортсмена;</li> <li>- особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды;</li> <li>- современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде;</li> <li>- типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать групповые формы принятия решений;</li> <li>- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</li> <li>- проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта;</li> <li>- технологии принятия решений о состоянии спортсмена;</li> <li>- особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды;</li> <li>- современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде;</li> <li>- типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать групповые формы принятия решений;</li> <li>- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</li> <li>- проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки;</li> <li>- моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности;</li> <li>- обучать спортсменов приемам и методам</li> </ul>	
--	---	---	--	--



	<p>экстремальных условиях внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде;</li> <li>- типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.</li> </ul>	<p>комплексной программы подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности;</li> <li>- обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата;</li> <li>- объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</li> <li>- координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов;</li> <li>- использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов</li> </ul>	<p>тренировок для достижения спортивного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</li> <li>- координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов;</li> <li>- использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.</li> <li>- проведение тренировочных занятий с занимающимися, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов,</li> </ul>	
--	--	---	--	--

		кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса.	интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося.	
ОПК-4	<p><b>Знает:</b> -передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;</p> <p>- ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд;</p> <p>- современные технологии, средства и методы командной и индивидуальной подготовки спортсменов высокого класса, организации взаимодействия в спортивной команде и критерии оценки эффективности подготовки спортивной команды.</p>	<p><b>Знает:</b> -передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;</p> <p>- ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд;</p> <p>- современные технологии, средства и методы командной и индивидуальной подготовки спортсменов высокого класса, организации взаимодействия в спортивной команде и критерии оценки эффективности подготовки спортивной команды.</p> <p><b>Умеет:</b> - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд;</p> <p>- создавать условия для повышении социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов;</p> <p>- разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды,</p>	<p><b>Знает:</b> -передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;</p> <p>- ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд;</p> <p>- современные технологии, средства и методы командной и индивидуальной подготовки спортсменов высокого класса, организации взаимодействия в спортивной команде и критерии оценки эффективности подготовки спортивной команды.</p> <p><b>Умеет:</b> - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд;</p> <p>- создавать условия для повышении социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов;</p> <p>- разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды;</p> <p>- оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>- организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> контрольный опрос,</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет.</p>

		<p>команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды;</li> <li>- соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки концепции воспитательной работы спортивной команды;</li> <li>- проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами;</li> <li>- проведения воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов сборной команды.</li> </ul>	
ОПК-5	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности;</li> <li>- история и актуальные вопросы развития вида спорта (группы спортивных дисциплин), группы видов спорта.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности;</li> <li>- история и актуальные вопросы развития вида спорта (группы спортивных дисциплин), группы видов спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности;</li> <li>- история и актуальные вопросы развития вида спорта (группы спортивных дисциплин), группы видов спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизации информации из различных источников, с целью использования ее для просветительской, образовательной и агитационной работы.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> контрольный опрос, <b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет.</p>

<p><b>ОПК-6</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки;</li> <li>- показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд;</li> <li>- возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена;</li> <li>- целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки;</li> <li>- показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд;</li> <li>- возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена;</li> <li>- целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта;</li> <li>- показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки;</li> <li>- показатели результативности научно-исследовательской работы;</li> <li>- методы, методики и стандарты управления качеством;</li> <li>- эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности;</li> <li>- система факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва;</li> <li>- методы организации и технология проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки;</li> <li>- показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд;</li> <li>- возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена;</li> <li>- целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта;</li> <li>- показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки;</li> <li>- показатели результативности научно-исследовательской работы;</li> <li>- методы, методики и стандарты управления качеством;</li> <li>- эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности;</li> <li>- система факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва;</li> <li>- методы организации и технология проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва;</li> <li>- современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> контрольный опрос, <b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет.</p>
---------------------	--	---	---	--

	<p>Российской Федерации, вида спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки;</li> <li>- показатели результативности научно-исследовательской работы;</li> <li>- методы, методики и стандарты управления качеством;</li> <li>- эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности;</li> <li>- система факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва;</li> <li>- методы организации и технология проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва;</li> <li>- современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства;</li> <li>- применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом;</li> <li>- проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов;</li> <li>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов;</li> <li>- обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов;</li> <li>- формулировать требования к качеству результатов работы;</li> <li>- применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине;</li> </ul>	<p>подготовки.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства;</li> <li>- применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом;</li> <li>- проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов;</li> <li>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов;</li> <li>- обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов;</li> <li>- формулировать требования к качеству результатов работы;</li> <li>- применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине;</li> <li>- проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм;</li> <li>- определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать</li> </ul>	
--	--	---	---	--

	подготовки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм;</li> <li>- определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию;</li> <li>- выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва;</li> <li>- анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды</li> </ul>	<p>мероприятия по её совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва;</li> <li>- анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды</li> </ul> <p><b><i>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях;</li> <li>- оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена;</li> <li>- проведения мониторинга показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки;</li> <li>- формирование базы результатов мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), принятие решений по результатам мониторинга в системе подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), выявление негативных тенденций в области подготовки спортивного резерва;</li> <li>- анализ планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по</li> </ul>	
--	-------------	---	--	--

			корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов.	
<b>ПК-1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в области подготовки спортивного резерва;</li> <li>- систему подготовки спортивного резерва;</li> <li>- направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва по виду спорта;</li> <li>- общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в области подготовки спортивного резерва;</li> <li>- систему подготовки спортивного резерва;</li> <li>- направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва по виду спорта;</li> <li>- общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды;</li> <li>- использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>- методически обосновывать новые технологии отбора перспективных спортсменов, критерии отбора спортсменов в спортивный резерв;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в области подготовки спортивного резерва;</li> <li>- систему подготовки спортивного резерва;</li> <li>- направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва по виду спорта;</li> <li>- общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды;</li> <li>- использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</li> <li>- методически обосновывать новые технологии отбора перспективных спортсменов, критерии отбора спортсменов в спортивный резерв;</li> <li>- использовать критерии оценки подготовленности спортсмена кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора;</li> <li>- комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> контрольный опрос, <b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать критерии оценки подготовленности спортсмена кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора;</li> <li>- комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата.</li> </ul>	<p>устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата.</p> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов;</li> <li>- анализа базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды.</li> </ul>	
<b>ПК-2</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления процессом спортивной тренировки в соревновательном периоде;</li> <li>- средства и методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления процессом спортивной тренировки в соревновательном периоде;</li> <li>- средства и методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной формы в соревновательном периоде;</li> <li>- особенности спортивной подготовки с учетом возраста, пола и квалификации;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления процессом спортивной тренировки в соревновательном периоде;</li> <li>- средства и методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной формы в соревновательном периоде;</li> <li>- особенности спортивной подготовки с учетом возраста, пола и квалификации;</li> <li>- принципы и методы организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной команды в</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> контрольный опрос, <b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет.</p>



	<p>поддержания спортивной формы в соревновательном периоде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности спортивной подготовки с учетом возраста, пола и квалификации;</li> <li>- принципы и методы организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды;</li> <li>- средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;</li> <li>- правила соревнований избранного вида спорта спортивной дисциплины;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды;</li> <li>- средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;</li> <li>- правила соревнований избранного вида спорта спортивной дисциплины;</li> <li>- технологии процесса подготовки к соревновательной деятельности;</li> <li>- минимальный и предельный объем соревновательной деятельности;</li> <li>- требования к количественному и качественному составу спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации;</li> <li>- содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</li> <li>- алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды и методы его реализации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать программы предсоревновательной и соревновательной подготовки, а также постсоревновательных мероприятий;</li> </ul>	<p>предсоревновательный и соревновательный периоды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки;</li> <li>- правила соревнований избранного вида спорта спортивной дисциплины;</li> <li>- технологии процесса подготовки к соревновательной деятельности;</li> <li>- минимальный и предельный объем соревновательной деятельности;</li> <li>- требования к количественному и качественному составу спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации;</li> <li>- содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</li> <li>- алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды и методы его реализации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать программы предсоревновательной и соревновательной подготовки, а также постсоревновательных мероприятий;</li> <li>- выбирать средства и методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной формы;</li> <li>- применять методы оценки спортивных</li> </ul>	
--	---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии процесса подготовки к соревновательной деятельности;</li> <li>- минимальный и предельный объем соревновательной деятельности;</li> <li>- требования к количественному и качественному составу спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации;</li> <li>- содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</li> <li>- алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды и методы его реализации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать средства и методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной формы;</li> <li>- применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;</li> <li>- проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду;</li> <li>- определять справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при не справедливом судействе;</li> <li>- использовать методы календарного планирования;</li> <li>- оценивать уровень спортивных достижений спортсменов спортивной команды, результативность выступления спортивной команды на спортивном соревновании;</li> <li>- разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды;</li> <li>- разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности;</li> <li>- повышать спортивную мотивацию и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>результатов, достигнутых спортсменом;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;</li> <li>- проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду;</li> <li>- определять справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при не справедливом судействе;</li> <li>- использовать методы календарного планирования;</li> <li>- оценивать уровень спортивных достижений спортсменов спортивной команды, результативность выступления спортивной команды на спортивном соревновании;</li> <li>- разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды;</li> <li>- разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности;</li> <li>- повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена – участника спортивных соревнований;</li> <li>- обеспечивать соблюдение формальных процедур для принятия участия спортивной сборной команды в соревнованиях;</li> <li>- использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным соревнованиям;</li> <li>- анализировать и систематизировать</li> </ul>	
--	--	---	---	--

		<p>волю к победе спортсмена – участника спортивных соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение формальных процедур для принятия участия спортивной сборной команды в соревнованиях;</li> <li>- использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным соревнованиям;</li> <li>- анализировать и систематизировать результаты соревновательной деятельности спортивных сборных команд.</li> </ul>	<p>результаты соревновательной деятельности спортивных сборных команд.</p> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации программы предсоревновательной и соревновательной подготовки;</li> <li>- моделирование соревновательной деятельности (апробирования, прикидки, контрольные занятия);</li> <li>- осуществления тренировочного и соревновательного процессов на основе современных методов подготовки спортсменов;</li> <li>- выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики;</li> <li>- определения справедливости судейства, применения апелляционных процедур при несправедливом судействе;</li> <li>- обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований;</li> <li>- обеспечение безопасности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях;</li> <li>- анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды;</li> <li>- реализации алгоритма соревновательной деятельности;</li> </ul>	
--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения выступления спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в спортивных соревнованиях;</li> <li>- обеспечения соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль</li> <li>- анализ и разбор с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной;</li> <li>- анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов к соревнованиям различного уровня.</li> </ul>	
<b>ПК-3</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- параметры внешней и внутренней нагрузки, единицы измерения нагрузки, индексы нагрузки;</li> <li>- предельные тренировочные нагрузки; а также факторы их лимитирующие;</li> <li>- структуру годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов);</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- параметры внешней и внутренней нагрузки, единицы измерения нагрузки, индексы нагрузки;</li> <li>- предельные тренировочные нагрузки; а также факторы их лимитирующие;</li> <li>- структуру годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов);</li> <li>- особенности спортивной подготовки с учетом возраста, пола и квалификации;</li> <li>- содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- параметры внешней и внутренней нагрузки, единицы измерения нагрузки, индексы нагрузки;</li> <li>- предельные тренировочные нагрузки; а также факторы их лимитирующие;</li> <li>- структуру годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов);</li> <li>- особенности спортивной подготовки с учетом возраста, пола и квалификации;</li> <li>- содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> контрольный опрос, <b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет.</p>

	<p>- особенности спортивной подготовки с учетом возраста, пола и квалификации;</p> <p>- содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;</p> <p>- оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>- предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p>	<p>совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;</p> <p>- оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>- предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и «подводки».</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки;</p> <p>- определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов с установкой на достижение спортивного результата</p> <p>- управлять и корректировать тренировочные и соревновательные нагрузки на основе контроля состояния спортсмена;</p> <p>- применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом;</p> <p>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>- обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок</p>	<p>- оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>- предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и «подводки».</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки;</p> <p>- определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов с установкой на достижение спортивного результата</p> <p>- управлять и корректировать тренировочные и соревновательные нагрузки на основе контроля состояния спортсмена;</p> <p>- применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом;</p> <p>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>- обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок</p> <p>- контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося;</p> <p>- рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий).</p> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p>	
--	---	---	--	--

	дисциплин), методы ударных микроциклов и «подводки».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося;</li> <li>- рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерения, анализа и корректировки тренировочных нагрузок в соответствии с уровнем подготовленности спортсменов;</li> <li>- осуществления тренировочного и соревновательного процессов на основе современных методов подготовки спортсменов;</li> <li>- оценки эффективности новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процессов;</li> <li>- организации составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов;</li> <li>- анализа спортивных результатов достигнутых спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства</li> <li>- планирования тренировочных нагрузок при построении макроциклов на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</li> <li>- моделирование оптимальной тренировочной нагрузки контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки.</li> </ul>	
<b>ПК-4</b>	<b>Знает:</b> - правила эксплуатации спортивных сооружений, санитарно-гигиенические	<b>Знает:</b> - правила эксплуатации спортивных сооружений, санитарно-гигиенические требования к условиям спортивной базы; - специфику проведения	<b>Знает:</b> - правила эксплуатации спортивных сооружений, санитарно-гигиенические требования к условиям спортивной базы; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике	<b>Текущий контроль:</b> контрольный опрос, <b>Промежуточный контроль:</b>

	<p>требования к условиям спортивной базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий;</li> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</li> <li>- правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря;</li> <li>- материально-техническое обеспечение подготовки спортивной команды.</li> </ul>	<p>тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</li> <li>- правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря;</li> <li>- материально-техническое обеспечение подготовки спортивной команды.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное спортивное тренировочное и соревновательное оборудование, технических устройств, тренажеров, вспомогательных приспособлений в процессе подготовки спортсменов;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций;</li> <li>- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности;</li> <li>- использовать современное спортивное оборудование, технику</li> </ul>	<p>безопасности в условиях тренировочных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</li> <li>- правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря;</li> <li>- материально-техническое обеспечение подготовки спортивной команды.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное спортивное тренировочное и соревновательное оборудование, технических устройств, тренажеров, вспомогательных приспособлений в процессе подготовки спортсменов;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций;</li> <li>- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности;</li> <li>- использовать современное спортивное оборудование, технику тренажеры для обеспечения спортивного результата;</li> <li>- выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок.</li> </ul>	<p>диф.зачет.</p>
--	---	---	---	-------------------

		<p>тренажеры для обеспечения спортивного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок.</li> </ul>	<p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации мест занятий в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормативами;</li> <li>- владения техническими устройствами, тренажерами, приспособлениями с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности</li> <li>- контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря;</li> <li>- планирование комплексной подготовки спортивной команды, с использованием специального оборудования и инвентаря.</li> </ul>	
<b>ПК-5</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы контроля и комплексной оценки функционального состояния спортсменов;</li> <li>- медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы контроля и комплексной оценки функционального состояния спортсменов;</li> <li>- медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;</li> <li>- систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему нормативов и методики контроля функционального состояния спортсменов;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы контроля и комплексной оценки функционального состояния спортсменов;</li> <li>- медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;</li> <li>- систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему нормативов и методики контроля функционального состояния спортсменов;</li> <li>- внесение корректив в дальнейшую подготовку спортсмена при необходимости;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> контрольный опрос, <b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет.</p>



	<p>мастерства; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение корректив в дальнейшую подготовку спортсмена при необходимости;</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций;</li> <li>- выявлять уровень подготовки, потенциал психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации;</li> <li>- применять средства и методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>- выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций;</li> <li>- выявлять уровень подготовки, потенциал психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации;</li> <li>- применять средства и методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>- выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации прохождения спортсменами комплексного контроля оценки функционального состояния с учетом специфики избранного вида спорта;</li> <li>- систематический первичный учет результатов тренировочного и соревновательного процессов (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм;</li> <li>- оценка эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- проведения мониторинга подготовки</li> </ul>	
--	---	--	--	--

ПК-6	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антидопинговые правила, основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения;</li> <li>- основы медико-биологического обеспечения спортивной подготовки.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антидопинговые правила, основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения;</li> <li>- основы медико-биологического обеспечения спортивной подготовки.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям;</li> <li>- давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы;</li> <li>- контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств.</li> </ul>	<p>спортсменов в ИВС.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антидопинговые правила, основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения;</li> <li>- основы медико-биологического обеспечения спортивной подготовки.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям;</li> <li>- давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы;</li> <li>- контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирования занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля;</li> <li>- обучение занимающихся не допинговым методам повышения спортивной работоспособности;</li> <li>- консультирования занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> контрольный опрос, <b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет.</p>

			правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций.	
<b>ПК-8</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок составления и согласования планов деятельности по спортивной подготовке;</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок составления и согласования планов деятельности по спортивной подготовке;</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержание и сроки реализации проектов спортивной подготовки;</li> <li>- стратегически планировать деятельность по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок составления и согласования планов деятельности по спортивной подготовке;</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержание и сроки реализации проектов спортивной подготовки;</li> <li>- стратегически планировать деятельность по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегического планирования, целеполагания и оценки эффективности спортивной подготовки;</li> <li>- выявления основных направлений и мероприятий по реализации стратегии спортивной подготовки.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>контрольный опрос,</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>диф.зачет.</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- нормативные документы, устанавливающие требования к организации</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и обосновывать</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных, в том числе</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>контрольный опрос,</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>диф.зачет.</p>

	<p>спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида.</p>	<p>достоинства и недостатки различных, в том числе инновационных методов деятельности физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступно и увлекательно объяснять все существенные вопросы организации и внедрения новейших подходов в области физической культуры и спорта.</li> </ul>	<p>инновационных методов деятельности физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступно и увлекательно объяснять все существенные вопросы организации и внедрения новейших подходов в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки и/или опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснения существенных вопросов организации и деятельности физкультурно-спортивных организаций;</li> <li>- представления и защиты интересов физкультурно-спортивной организации в государственных, общественных органах и средствах массовой информации.</li> </ul>	
--	--	---	---	--

## **4.1. Типовые контрольные задания**

### **Перечень отчетных документов, представляемых магистрами по окончании производственной (профессионально-ориентированной) практики**

1. Индивидуальный план работы магистранта на период практики.
2. Согласованный календарный план-график работы практиканта в период практики.
3. Справка о состоянии базы практики.
4. Индивидуальный годовой план (программа) спортивной подготовки спортсмена, занимающегося в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства.
5. Журнал (копия) учебно-тренировочных занятий за период практики.
6. Планы-конспекты проведенных учебно-тренировочных занятий (10 конспектов).
7. Программа тестирования уровня подготовленности.
8. Регламент оценки эффективности соревновательной деятельности.
9. Индивидуальная анкета спортсмена (протоколы тестирования контрольных нормативов по ОФП и СФП, анализ результатов тестирования, протоколы соревнований, анализ результатов соревновательной деятельности).
10. Смета расходов на выезд сборной команды для участия в спортивных соревнованиях.
11. Смета расходов на организацию спортивного мероприятия.
12. Справка-подтверждение участия в организации и проведении спортивного мероприятия на базе практики.
13. Отчет по итогам производственной практики.
14. Отзыв руководителя базы практики.

## **4.2. Методические рекомендации**

### **Участие в организационном совещании бригады**

Организационное совещание по производственной (профессионально-ориентированной) практике проводится в первый день практики. Время и место проведения совещания доводится до обучающихся кафедральным руководителем. Магистранты получают от кафедрального руководителя практики индивидуальное задание на организацию самостоятельной работы на период практики. При получении задания уточняются основные вопросы, подлежащие проработке. Индивидуальное задание согласовывается подписями заведующего кафедрой, кафедрального руководителя и магистранта.

В период практики магистранты регулярно посещают совещания бригады проводимые методистом. Совещания проводятся не реже одного раза в неделю.

### **Составление индивидуального плана работы на период практики**

На основе полученного индивидуального задания составляется индивидуальный план работы, который уточняется и утверждается методистом. План устанавливает логическую последовательность, очередность и сроки выполнения отдельных этапов работы магистранта в период практики.

### **Ознакомление с базой практики**

Из беседы с директором, завучем или методистом от организации, в которой проводится практика, выявляется: кадровый состав (административно-хозяйственный и педагогический), контингент занимающихся физической культурой и спортом, структура организационного управления учреждением, система финансирования, режим работы и отдыха, система врачебного контроля, физкультурно-спортивные достижения и т.п. Наряду с этим уточняются: количество и размеры спортивных площадок, залов, арендуемых помещений и спортивных сооружений, подсобных помещений, имеющийся инвентарь и оборудование, тренажеры.

Практиканты знакомятся с педагогическим коллективом базы практики и занимающимися.

Необходимо ознакомиться с информацией представленной на официальном сайте учреждения, являющегося базой практики.

В период практики магистранту необходимо познакомиться и проанализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения являющегося базой практики.

Ознакомление с базой практики предполагает ознакомление и анализ следующих документов:

- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта (<https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/27833/>),
- программа спортивной подготовки по виду спорта (на сайте учреждения),
- устав учреждения являющегося базой практики (на сайте учреждения),
- положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта (<https://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/pravila-vidov-sporta/>),
- критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды. В том числе медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации (сайт федерации по виду спорта),
- Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК) по виду спорта (<https://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinaya-vserossiyska/31598/>),
- технические результаты спортивных соревнований по виду спорта для выявления актуального уровня стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами (сайт федерации по виду спорта),
- общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Волгоградской области и порядок утверждения этих списков (<http://sport.volgograd.ru/upload/iblock/3ce/prikaz-159.pdf>),
- календарь спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (сайт федерации по виду спорта).

В документах по итогам практики представляется справка-анализ о состоянии базы практики.

### **Участие в совещании бригады по подведению итогов практики**

Защита результатов практики осуществляется магистрантом на итоговом совещании бригады по завершению сроков ее прохождения. Время и место проведения назначается кафедральным руководителем. В совещании принимают участие заведующий кафедрой, профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры и все члены бригады. В ходе совещания магистранты выступают с отчетами о проделанной в период практики работе. После их обсуждения методист выступает с отчетом содержащим предложения по дифференцированной оценке итогов практики каждого обучающегося.

При этом учитывается степень выполнения программы практики, соблюдение сроков предусмотренных индивидуальным планом работы на период практики, характер отзыва руководителя базы практики, владение образовательными и информационными технологиями, профессиональные качества, организаторские способности и эрудиция.

### **Разработка индивидуального годового плана (программы) спортивной подготовки спортсмена, занимающегося в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства, с учетом календаря соревнований**

Магистранты составляют план (программу) совершенствования спортивного мастерства в годичном тренировочном цикле в соответствии с количеством часов, определенным нормативно-правовыми документами, а также в соответствии с возрастом занимающихся, их квалификацией, календарем соревнований и другими требованиями.

### **Подготовка 10 конспектов и проведение тренировочных занятий со спортсменами, занимающимися в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства**

За период практики магистрант должен провести не менее 10 тренировочных занятий. К каждому проведенному занятию должен быть подготовлен конспект. До начала тренировочного занятия содержание конспекта согласуется с тренером (методистом) организации, являющейся базой практики, ставится отметка о допуске к проведению тренировочного занятия.

После проведенного тренировочного занятия студентом-практикантом проводится самоанализ педагогической деятельности по вопросам, намеченным в конспекте занятия. За проведение каждого тренировочного занятия тренером или методистом ставится оценка.

### **Подготовка документов необходимых для участия в соревнованиях всероссийского уровня**

Выполнение требований данного раздела практики связано с заполнением шаблонов следующих документов:

- сметы расходов на выезд сборной команды для участия в спортивных соревнованиях;
- сметы на проведение спортивного мероприятия;
- заявку на участие в соревнованиях;
- технической заявки (при наличии);
- именной заявки.

### **Участие в организации спортивных мероприятий**

#### ***Участие в судействе спортивных мероприятий***

В период практики студент участвует в организации и судействе спортивных мероприятий или других массовых мероприятий проводимых в соответствии с планом работы организации являющейся базой практики.

В отчете по итогам практики представляется рабочая документация, подтверждающая участие в организации, проведении и судействе мероприятия. Указывается название мероприятия, сроки и место проведения, количество участников, перечисляются выполненные работы.

#### ***Отчет о выполнении программы практики***

В отчете о выполнении программы практики магистрант отражает не только выполнение основных разделов содержания практики; но и анализирует собственный уровень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных во время прохождения практики, встретившиеся при этом трудности и возможные пути их устранения.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **5.1. Основная литература**

1. Фискалов В.Д. Методические аспекты организации профилированных практик магистрантов: учебное пособие / В.Д. Фискалов. - Волгоград: ФГОУВПО «ВГАФК», 2011. - 106 с.

2. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник / В.Д. Фискалов. - М.: Советский спорт, 2010. - 392 с.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский, - М.: Физкультура и спорт, 1989. - 531 с.

2. Гавердовский, Ю.К. Обучение спортивным упражнениям. Биомеханика.

Методология. Дидактика / Ю.К. Гавердовский. - М.: Физкультура и спорт, 2007. - 912 с.

3. Губа, В.П. Индивидуальные особенности юных спортсменов: Основы теории и методики индивидуализации в процессе отбора, ориентации и подготовки юных спортсменов / В.П. Губа, В.Г. Никитушкин, П.В. Квашук. - Смоленск, 1997. - 219 с.

4. Зацюрский, В.М. Физические качества спортсмена / В.М. Зацюрский. - М.: Советский спорт, 2009. - 200 с.

5. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев: Олимпийская литература. - 1997. - 582 с.

6. Черкашин, В.П. Проектирование технологий индивидуально ориентированного построения тренировочного процесса в скоростно-силовых видах легкой атлетики: учебное пособие / и др. - Волгоград: ФГОУ ВПО «ВГАФК», 2008. - 188 с.

7. Литература, рекомендованная в рамках теории и методики ИВС.

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем

Название	Краткое описание	URL-ссылка
eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
ЭБС «ЛАНЬ»	Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
«Электронные копии» из библиотеки НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	<a href="http://library.vgafk.ru/">http://library.vgafk.ru/</a>
«Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВПО «МГАФК»	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	<a href="http://library.vgafk.ru/">http://library.vgafk.ru/</a>
Образовательный контент ВГАФК	Образовательный контент в локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК»	<a href="http://storage.vgafk.ru/">http://storage.vgafk.ru/</a>
Образовательный портал дистанционного обучения ВГАФК	Образовательный портал дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (Moodle) ФГБОУ ВО «ВГАФК»	<a href="http://moodle.vgafk.ru/">http://moodle.vgafk.ru/</a>
«Консультант Плюс»	Компьютерная справочная правовая система	—
АБИС «МАРК-SQL»	Автоматизированная библиотечно-информационная система ФГБОУ ВО «ВГАФК»	—



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ) ПРАКТИКИ**

Производственная (профессионально-ориентированная) практика обеспечена материально-техническим состоянием профильных организаций, являющихся базами практики. Деятельность данных организаций должна соответствовать профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП ВО, соответствовать требованиям к организации образовательного процесса в соответствии с содержанием профильных дисциплин ООП ВО, в штате должны иметься высококвалифицированные специалисты, материально-техническое оснащение должно соответствовать требованиям правил безопасности и санитарно-гигиенических норм.

### **Специализированные аудитории (спортивные сооружения), оборудование и инвентарь**

- Зал ОФП
- Спортивные сооружения для занятий избранным видом спорта
- Аудитории для самостоятельной работы (14, 10Ц, читальный зал).

### **Программное обеспечение**

- Операционная система семейства «Microsoft Windows»;
- Пакет прикладных программ «Microsoft Office»;
- Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского»;
- Программа-архиватор «7-zip»;
- Программа для чтения PDF-файлов «Adobe Reader»;
- Антиплагиат.ВУЗ (<https://vgafk.antiplagiat.ru/>).

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
Кафедра \_\_\_\_\_**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ОРИЕНТИРОВАННОЙ) ПРАКТИКЕ  
ИВАНОВА ВАЛЕРИЯ ПЕТРОВИЧА  
магистранта \_\_\_ курса  
факультета научно-педагогического образования  
Направление подготовки  
49.04.03 Спорт  
Профиль подготовки  
«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»**

Кафедральный руководитель: \_\_\_\_\_

Итоги производственной (профессионально-ориентированной) практики магистранта \_\_\_ курса Иванова В.П. защищены на итоговом совещании бригады  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ** \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Методист, кафедральный руководитель \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Индивидуальный план работы на период практики с отметками методиста о выполнении отдельных разделов.
2. Календарный план-график практики, согласованный с руководителем практики от профильной организации.
3. Справка-анализ о состоянии базы практики
4. Индивидуальный годовой план (программа) спортивной подготовки спортсмена, занимающегося в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства.
5. Конспекты тренировочных занятий со спортсменами, занимающимися в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства.
6. Программа тестирования уровня подготовленности спортсменов, занимающихся в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства.
7. Регламент оценки эффективности соревновательной деятельности спортсменов, занимающихся в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства.
8. Индивидуальная анкета спортсмена (протоколы тестирования контрольных нормативов по ОФП и СФП, анализ результатов тестирования, протоколы соревнований, анализ результатов соревновательной деятельности).  
Документы необходимые для организации соревнования всероссийского уровня и участия в соревнованиях всероссийского уровня
  - смета расходов на выезд сборной команды для участия в спортивных соревнованиях;
9.
  - смета на проведение спортивного мероприятия;
  - заявка на участие в соревнованиях;
  - техническая заявка (при наличии);
  - именная заявка.
10. Отчет об участии в организации, проведении и судействе спортивного или массового мероприятия
11. Отчет о выполнении программы практики
12. Отзыв руководителя базы практики.

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования****«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»****(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)****Кафедра \_\_\_\_\_****ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на производственную практику  
(профессионально-ориентированную)**для \_\_\_\_\_  
*(ФИО обучающегося полностью)*обучающегося \_\_\_\_\_ курса, учебная группа № \_\_\_\_\_ по направлению подготовки:  
49.04.03 Спорт (профиль "Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов")

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Цель прохождения практики:**

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения
1.	Участие в организационном собрании, проводимом кафедральным руководителем	
2.	Участие в совещаниях бригады, проводимых кафедральным руководителем	
3.	Ознакомление с программой практики и методическими рекомендациями по выполнению заданий, составляющих содержание практики	
4.	Согласование индивидуального плана работы на период практики	
5.	Ознакомление с базой практики. Подготовка справки-анализа состояния базы практики.	
6.	Разработка индивидуального годового плана (программы) спортивной подготовки спортсмена занимающегося в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства с учетом календаря соревнований	
7.	Разработка 10 конспектов и проведение тренировочных занятий со спортсменами, занимающимися в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства.	
8.	Разработка программы и проведение тестирования уровня подготовленности спортсменов, занимающихся в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства	
9.	Анализ и оценка результатов тестирования спортсменов, занимающихся в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства	
10.	Анализ и оценка эффективности соревновательной деятельности спортсменов, занимающихся в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства.	
11.	Подготовка документов необходимых для организации соревнования всероссийского уровня и участия в соревнованиях всероссийского уровня: – смету расходов на выезд сборной команды для участия в спортивных соревнованиях; – смету на проведение спортивного мероприятия; – заявку на участие в соревнованиях; – технические заявки (при наличии); – именную заявку.	
12.	Участие в организации спортивных мероприятий.	
13.	Участие в судействе спортивных мероприятий.	
14.	Подготовка и представление кафедральному руководителю отчета о выполнении программы практики	
15.	Подготовка и оформление отчетной документации и защита итогов практики на итоговой конференции (совещании бригады по подведению итогов практики)	

Кафедральный руководитель,  
методист

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению

\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

**Согласовано:**

Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
подпись Фамилия И.О.

Дата:

МП

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**на период производственной практики (профессионально-ориентированной)**  
**Направление подготовки 49.04.03 Спорт**  
**(профиль "Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов")**  
 обучающегося \_\_ курса группы \_\_ Спорт(м)\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

№ п/п	Содержание педагогической практики	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.	<b>Организационно-методический раздел</b>	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
1.1	Участие в организационном совещании. Ознакомление с базой практики: изучение нормативных документов их анализ и составление справки - анализа о состоянии базы практики		
1.2	Ознакомление с программой практики и методическими рекомендациями по выполнению заданий, составляющих содержание практики		
1.3	Участие в совещаниях бригады проводимых кафедральным руководителем		
2.	<b>Учебно-методический раздел</b>		
2.1	Составление индивидуального плана работы на период практики, согласование календарного плана-графика работы практиканта		
2.2	Разработка индивидуального годового плана (программы) спортивной подготовки спортсмена, занимающегося в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства.		
2.3	Подготовка 10 конспектов проведения тренировочных занятий со спортсменом, занимающимся в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства		
2.4	Проведение тренировочных занятий со спортсменами, занимающимися в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства.		
2.5	Разработка программы тестирования уровня подготовленности спортсменов, занимающихся в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства.		
2.6	Разработка регламента оценки эффективности соревновательной деятельности спортсменов, занимающихся в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства.		

2.7	Проведение тестирования уровня подготовленности спортсменов, занимающихся в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства.		
2.8	Регистрация и анализ показателей соревновательной деятельности спортсменов занимающихся в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства.		
2.9	Подготовка документов необходимых для организации соревнования всероссийского уровня и участия в соревнованиях всероссийского уровня: – смету расходов на выезд сборной команды для участия в спортивных соревнованиях; – смету на проведение спортивного мероприятия; – заявку на участие в соревнованиях; – технические заявки (при наличии); именную заявку.		
<b>3.</b>	<b>Раздел спортивной работы</b>		
3.1	Участие в организации и проведении спортивных мероприятий по месту практики. Судейство спортивных мероприятий по месту практики		
<b>4.</b>	<b>Контрольно-аналитический раздел</b>		
4.1	Анализ календаря спортивных мероприятий спортсмена, занимающегося в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства. Анализ и оценка результатов тестирования уровня подготовленности спортсменов, занимающихся в группе совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства.		
4.2	Подготовка и оформление отчетной документации по производственной (профессионально-ориентированной) практике к защите.		
4.3	Защита результатов производственной (профессионально-ориентированной) практики – участие в итоговой конференции практики.		

Индивидуальный план принят к исполнению:

\_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Кафедральный руководитель, методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Календарный план-график**  
**производственной практики (профессионально-ориентированной)**  
**обучающегося \_\_ курса группы \_\_ Спорт(м)\_\_\_\_\_**  
(Ф.И.О.)  
**с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года**  
**направление подготовки 49.04.03 Спорт**  
**(профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»)**

№ п/п	Содержание программных заданий	Сроки
1.	Знакомство обучающегося с содержанием программы практики; Прохождение обучающимся инструктажа по технике безопасности.	
2.	....	
3.	....	
4.	...	
5.	...	
6.	...	
7.	...	
8.	...	
9.	....	
10.	...	

**Согласовано:**

Кафедраальный руководитель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата:

**Согласовано:**Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата:

МП



### Справка-анализ состояния организации, являющейся базой практики

- Полное название организации
- Адрес организации
- ФИО руководителя организации
- ФИО заместителей руководителя
- Основные цели деятельности организации
- Виды спорта по которым осуществляется подготовка
- Сооружения на которых осуществляется спортивная подготовка
- Общее количество учащихся
- Количество групп и занимающихся на различных этапах подготовки
 

этап начальной подготовки	кол-во групп: ____, кол-во занимающихся .
тренировочный этап (этап спортивной специализации)	кол-во групп: ____, кол-во занимающихся .
этап совершенствования спортивного мастерства	кол-во групп: ____, кол-во занимающихся .
этап высшего спортивного мастерства	кол-во групп: ____, кол-во занимающихся
- Результаты работы организации по выполнению спортсменами спортивных званий и массовых разрядов за прошедший год
 

ЗМС	- _____ чел.
МСМК	- _____ чел.
МС	- _____ чел.
КМС	- _____ чел.
3 разряд	- _____ чел.
юношеские разряды	- _____ чел.
- Тренерский состав (ФИО, стаж работы, тренерская категория, наличие почетного звания, указать старших тренеров)
- Лучшие спортивные результаты прошедшего и текущего года (ФИО спортсмена, ранг соревнований, показанный результат, ФИО тренера)
- Спортсмены входящие в состав сборной команды РФ
- Сотрудничество организации с ФГБОУ ВО «ВГАФК»
- Основные направления совершенствования работы организации

Оценка \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

20\_\_ г.

Кафедральный руководитель, методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Отчет**  
**о прохождении производственной (профессионально-ориентированной) практики**  
**магистрантом 2 курса группы 201 Спорт(м) направления подготовки 49.04.03 Спорт**  
**(профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»)**

\_\_\_\_\_

(ФИО)

**I. Общие сведения о базе практики:** \_\_\_\_\_

**II. Выполнение программы практики:** \_\_\_\_\_

**III. Анализ собственного уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций во время прохождения производственной (профессионально-ориентированной) практики** \_\_\_\_\_

**IV. Общие выводы и предложения по дальнейшему совершенствованию организации производственной практики и подготовки магистранта к ее прохождению**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ОТЗЫВ**  
**РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗЫ ПРАКТИКИ**  
**о результатах прохождения производственной практики**  
**(профессионально-ориентированной) по направлению подготовки 49.04.03 Спорт**  
**(профиль "Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов")**  
**обучающегося \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ Спорт (м)**  
**факультета научно-педагогического образования ФГБОУ ВО «ВГАФК»**  
**в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

В период практики обучающийся .... (дается характеристика работы практиканта).

**Оценка уровня владения компетенциями, заявленными**  
**в программе учебной (профессионально-ориентированной) практики, обучающимся**

Компетенция	Уровень владения компетенцией обучающимся (в баллах)*
<b>УК-3</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2 3 4 5
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	2 3 4 5
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	2 3 4 5
<b>ОПК-1</b> Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	2 3 4 5
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	2 3 4 5
<b>ОПК-3</b> Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	2 3 4 5
<b>ОПК-4</b> Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	2 3 4 5
<b>ОПК-5</b> Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	2 3 4 5
<b>ОПК-6</b> Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	2 3 4 5

<b>ПК-1</b> Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	2 3 4 5
<b>ПК-2</b> Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	2 3 4 5
<b>ПК-3</b> Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена	2 3 4 5
<b>ПК-4</b> Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности	2 3 4 5
<b>ПК-5</b> Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач, использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности	2 3 4 5
<b>ПК-6</b> Способен проводить работу по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки	2 3 4 5
<b>ПК-8</b> Способен осуществлять руководство спортивной подготовкой	2 3 4 5
<b>ПК-9</b> Способен представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных, общественных органах управления и средствах массовой информации.	2 3 4 5

*\*Уровни владения компетенциями: 2 - ниже порогового уровня; 3- пороговый уровень; 4- средний уровень; 5 - высокий уровень.*

### **Вывод о сформированности контролируемых компетенций (или её части):**

Программа практики выполнена полностью. За время прохождения практики обучающийся показал \_\_\_\_\_ уровень теоретических знаний, практических умений и навыков, профессиональных компетенций и подтвердил готовность к ведению самостоятельной научно-исследовательской работы.

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель  
профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Кафедраальный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа производственной (профессионально-ориентированной) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 49.04.03 Спорт и обсуждена на заседании Учебно-методического совета ФГБОУ ВО «ВГАФК» (Протокол № 9 от 30 июня 2021 г.).

**Разработчики:**

Зав. кафедрой теории и методики водных видов спорта Сазонова И.М.

Зав. кафедрой теории и методики гимнастики Лалаева Е.Ю.

Зав. кафедрой теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики Сулейманов Н.Л.





Зав. кафедрой теории и методики танцевального спорта и аэробики Прописнова Е.П.

Зав. кафедрой теории и методики легкой атлетики Ушакова О.Е.

Зав. кафедрой теории и методики спортивных игр Орлан И.В.

Зав. кафедрой теории и методики футбола Таможников Д.В

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность лица, с которым производится согласование	Ф.И.О.	Подпись, дата согласования
Начальник учебного отдела	Альбошкина С.А.	 29.06.2021
Начальник службы качества образовательной деятельности	Леонтьев М.М.	 29.06.21.
Декан факультета научно- педагогического образования	Фатьянов И.А.	 29.06.21
Зав. библиотекой	Мамбетмуратова Н.А.	 29.06.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методического совета  
ФГБОУ ВО «ВГАФК», проректор по учебной  
работе

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ****изменений и дополнений**

**к программе производственной (профессионально-ориентированной) практики  
по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.03 Спорт  
(профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»)  
на 20\_\_-20\_\_ уч.год**

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		<p>Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № _____ от « __ » _____ 20__ г.</p>

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методического совета  
ФГБОУ ВО «ВГАФК», проректор по учебной  
работе \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ****изменений и дополнений**

**к программе производственной (профессионально-ориентированной) практики  
по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.03 Спорт  
(профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»)  
на 20\_\_-20\_\_ уч.год**

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № _____ от « __ » _____ 20__ г.