

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

**Принято**

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ВГАФК»

«01» марта 2021 г.

Протокол № 19

**Утверждаю**

Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,

В.С. Якимович

«01» марта 2021 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

**Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура**

**Профиль подготовки  
«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»**

**Уровень высшего образования  
Магистратура**

**Квалификация (степень) выпускника  
Магистр**

**Содержание:**

1.	Требования к результатам освоения производственной практики .....	3
2.	Место производственной практики в структуре основной образовательной программы.....	6
3.	Содержание производственной практики .....	7
4.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	9
	4.1. Контрольные задания .....	18
	4.2. Методические рекомендации.....	18
5.	Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	22
	5.1. Основная литература.....	22
	5.2. Дополнительная литература.....	22
	5.3. Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем.....	23
6.	Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	23

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной научно-педагогической практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий, приобретение опыта педагогической работы.

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.

**ОПК-2** Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

**ОПК-3** Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.

**ОПК-9** Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

**ПК-1** Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта.

**ПК-2** Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области физической культуры и спорта.

**ПК-3** Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенции
<b>ОПК-1</b>		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО;</li> <li>- порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки,</li> <li>- разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;</li> <li>- структуру, содержание, специфические особенности педагогиче-</li> </ul>

		<p>ского процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</li> <li>- организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития;</li> <li>- осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;</li> <li>- использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;</li> <li>- проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.</li> </ul>
ОПК-3		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;</li> <li>- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;</li> <li>- ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду;</li> <li>- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО;</li> <li>- оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;</li> <li>- создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО;</li> <li>- анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;</li> <li>- проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам</li> </ul>

		(модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.
<b>ОПК-9</b>		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;</li> <li>- требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования;</li> <li>- требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки;</li> <li>- требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;</li> <li>- технологию переработки практического и теоретического материала в методический;</li> <li>- виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;</li> <li>- планировать результаты освоения программ в области ФКиС;</li> <li>- определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами;</li> <li>- разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ;</li> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные;</li> <li>- оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ;</li> <li>- использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ;</li> <li>- составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
<b>ПК-1</b>		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные требования и перспективные направления развития профессионального образования, его методологические и теоретические основы;</li> <li>- актуальные научные проблемы профессионального образования.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать, с научных позиций, содержание профессионального образования;</li> <li>- разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение программ профессионального обучения с учетом современных нормативных документов, запросов рынка труда, оте-</li> </ul>

		<p>чественного и зарубежного опыта.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки образовательных программ, методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию профессионального обучения;</li> <li>- разработки новых подходов и решений в области профессионального образования.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата, ДПП, современных образовательных технологий физического воспитания, методики физического воспитания.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять и демонстрировать технологии физкультурно-спортивной деятельности, использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения им, проводить оценку качества процесса обучения.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преподавания физического воспитания по программам бакалавриата, проведения оценки освоения обучающимися учебной программы.</li> </ul>
<b>ПК-3</b>		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности;</li> <li>- электронные, образовательные и информационные ресурсы, необходимые для инновационной деятельности;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- требования к оформлению исследовательских, проектных работ.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- организовывать и осуществлять научную, проектную, учебно-профессиональную деятельность;</li> <li>- оценивать качество выполнения проектных, научных, выпускных квалификационных работ, проверять готовность к их защите.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-методического, консультационного сопровождения научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся;</li> <li>- контроля выполнения научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (научно-педагогическая) практика относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части образовательной программы.

Общая трудоемкость практики составляет 9 з.е. (324 час.).

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-педагогическая.

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится в течение 6 недель:

- очная форма обучения – на 2 курсе (3 семестр),
- заочная форма обучения – на 2 курсе (4 семестр).

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Место проведения практики: практика может проводиться на базе

- кафедр ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- училищ (колледжей) олимпийского резерва;
- образовательных организаций высшего образования.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание	Формируемые компетенции	Всего часов	В т.ч. конт. раб. с препод.	В т.ч. практ. подготовка	Оценочные средства
<b>1.</b>	<b>Организационно-методический раздел</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
1.1.	Участие в установочной конференции.	ОПК-1	2	1	1	Контроль посещаемости
1.2.	Ознакомление с содержанием программы практики	ОПК-1	1	1	1	Собеседование
1.3.	Согласование календарно-го плана-графика практики		1	1	1	Согласованный календарный план-график
1.4.	Ознакомление с базой практики: изучение нормативных документов их анализ и составление справки - анализа о состоянии базы практики	ОПК-1	4	1	1	Обсуждение, анализ
1.5.	Ознакомление с документами проектирования и организации учебного процесса: Федеральных государственных образовательных стандартов высшего /среднего образования, структурой и содержанием рабочего учебного плана, рабочей программы учебной дисциплины, фонда оценочных средств	ОПК-1	6	2	2	Обсуждение, анализ
1.6.	Ознакомление с организа-	ОПК-1	6	2	2	Обсуждение,

	цией планирования и учета воспитательной и физкультурно-массовой работы					анализ
<b>2.</b>	<b>Научно-методический раздел</b>		<b>230</b>	<b>4</b>	<b>200</b>	
2.1.	Разработка 10 конспектов занятий по дисциплинам в области физической культуры и спорта	ОПК-2 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3	130	2	110	Представление на проверку, обсуждение, анализ
2.2.	Разработка контрольно-измерительных материалов по дисциплинам в области физической культуры и спорта (не менее 15 тестовых вопросов и 3 ситуационных задач)	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-1	100	2	90	Представление на проверку, обсуждение, анализ
<b>3.</b>	<b>Учебно-методический раздел</b>		<b>42</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	
3.1	Проведение занятий (не менее 10), одно в интерактивной форме, одно из них зачетное) по дисциплинам в области физической культуры и спорта	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3	12	8	12	Обсуждение, анализ
3.2.	Посещение учебных занятий, проводимых преподавателями, студентами-однокурсниками (не менее 5) и составление двух протоколов педагогического анализа просмотренных занятий, проведенных практикантами	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-2	30	2	30	Обсуждение, анализ
<b>4</b>	<b>Раздел воспитательной работы</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	
4.1.	Разработка годового плана воспитательной работы ФСО или ОО.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9	8	1	8	Представление на проверку, обсуждение, анализ
4.2.	Организация и проведение 1 мероприятия культурно-творческого или патриотического содержания	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9	8	1	8	Представление на проверку, обсуждение, анализ
<b>5</b>	<b>Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
5.1.	Разработка сценария и проведение физкультурно-массового или спортивного мероприятия	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9	8	2	8	Представление на проверку, обсуждение, анализ



<b>6</b>	<b>Контрольно-аналитический раздел</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
6.1.	Составление отчета по результатам практики	ОПК-1	6		3	Отчет о прохождении практики
6.2.	Защита результатов производственной (научно-педагогической) практики – участие в итоговой конференции	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3	2	2	1	Собеседование
<b>Всего часов/з.е.</b>			<b>324/9</b>	<b>28</b>	<b>278</b>	

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Результаты текущей аттестации практиканта, складывающиеся из оценки практических заданий по разделам практики, позволяют в ходе промежуточной аттестации оценить уровень его знаний, умений и наличия навыков и (или) опыта деятельности, установить уровень сформированных компетенций и степень общей готовности к профессиональной деятельности.

##### ***Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций по итогам промежуточной аттестации***

<i><b>Шкала оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при промежуточной аттестации (диф.зачет)</b></i>		
Балльно - рейтинговая система	Традиционная 4-уровневая шкала	Уровни сформированности компетенций
90 – 100	отлично	высокий
76 – 89	хорошо	средний
61 – 75	удовлетворительно	пороговый
менее 61	неудовлетворительно	ниже порогового

##### ***Критерии оценивания при промежуточной аттестации (диф.зачет):***

По итогам производственной (научно-педагогической) практики аттестуются магистранты, полностью выполнившие программу практики и представившие индивидуальные отчеты по практике.

Формой итогового контроля прохождения производственной научно-педагогической практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Зачет проводится в виде защиты письменных отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики, на основании утвержденного задания на практику, с учетом содержания отчета о прохождении практики и отзыва руководителя практики от кафедры.

Оценка ***«отлично»*** выставляется студенту, если:

- он принял участие в конференциях (установочной и итоговой);
- отчетная документация сдана в установленные сроки;
- в представленной отчетной документации по производственной (научно-педагогической) практике выполнены все разделы индивидуального задания (разработаны конспекты занятий, проведены на высоком уровне занятия, разработаны тестовые материалы оценки знаний, представлен вариант годового плана воспитательной работы, проведены меро-

приятие культурно-творческого или патриотического содержания, физкультурно-массовое или спортивное мероприятие).

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- он принял участие в конференциях (установочной и итоговой);
- отчетная документация сдана в установленные сроки;
- в представленной отчетной документации по производственной (научно-педагогической) практике выполнены все разделы индивидуального задания (разработаны конспекты занятий, проведены на среднем уровне занятия, разработаны тестовые материалы оценки знаний, представлен вариант годового плана воспитательной работы, проведены мероприятие культурно-творческого или патриотического содержания, физкультурно-массовое или спортивное мероприятие).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- он принял участие в конференциях (установочной и итоговой);
- отчетная документация сдана в более поздние сроки;
- в представленной отчетной документации по производственной (научно-педагогической) практике выполнены практически все разделы индивидуального задания (имеются замечания к разработанным конспектам занятий, проведены на среднем уровне занятия, не в полном объеме разработаны тестовые материалы оценки знаний, представлен вариант годового плана воспитательной работы, проведены мероприятие культурно-творческого или патриотического содержания, физкультурно-массовое или спортивное мероприятие).

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если

- он не принял участие в конференциях (установочной и итоговой);
- отчетная документация сдана в более поздние сроки;
- в представленной отчетной документации по производственной (научно-педагогической) практике не выполнена большая часть индивидуального задания (разработанные конспекты не соответствуют содержанию учебной дисциплины, проведены на низком уровне занятия, представленные тестовые задания не соответствуют содержанию учебной дисциплины для оценки знаний, не представлен вариант годового плана воспитательной работы, не проведены мероприятие культурно-творческого или патриотического содержания, физкультурно-массовое или спортивное мероприятие).

**Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций**

Показатели	Критерии оценивания			Средства оценивания
	Уровень освоения			
	<i>Пороговый</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО;</li> <li>- порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО;</li> <li>- порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки,</li> <li>- разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО;</li> <li>- порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки,</li> <li>- разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>диф.зачет</p>
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;</li> <li>- структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование, документы разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p><b>Промежуточный</b></p>

	<p>ские особенности применения в зависимости от целевой аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;</li> <li>- организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;</li> <li>- организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</li> <li>- организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития;</li> <li>- осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования.</li> </ul>	<p>образовании в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</li> <li>- организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития;</li> <li>- осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;</li> <li>- использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;</li> <li>- проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.</li> </ul>	<p><b>контроль:</b> диф.зачет</p>
<p><b>ОПК-3</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в сфере молодежной полити-</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания,</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование,</p>

	<p>ки, воспитания, этических норм в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;</li> <li>- ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.</li> </ul>	<p>этических норм в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;</li> <li>- ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду;</li> <li>- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО;</li> <li>- оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;</li> <li>- создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;</li> <li>- ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду;</li> <li>- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО;</li> <li>- оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;</li> <li>- создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО;</li> <li>- анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;</li> <li>- проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования</li> </ul>	<p>проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет.</p>
<b>ОПК-9</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования ФГОС, про-</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования ФГОС, профессио-</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования ФГОС, профессиональных стан-</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p>

<p>фессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования;</li> <li>- требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки;</li> <li>- требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;</li> <li>- технологию переработки практического и теоретического материала в методический;</li> <li>- виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными резуль-</li> </ul>	<p>нальных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования;</li> <li>- требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки;</li> <li>- требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;</li> <li>- технологию переработки практического и теоретического материала в методический;</li> <li>- виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;</li> <li>- планировать результаты освоения программ в области ФКиС;</li> <li>- определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами;</li> </ul>	<p>дартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования;</li> <li>- требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки;</li> <li>- требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;</li> <li>- технологию переработки практического и теоретического материала в методический;</li> <li>- виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;</li> <li>- планировать результаты освоения программ в области ФКиС;</li> <li>- определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами;</li> <li>- разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ;</li> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные;</li> <li>- оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реали-</li> </ul>	<p>Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>диф.зачет.</p>
--	--	--	--

	<p>татами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ;</li> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные;</li> <li>- оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ;</li> <li>- использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ;</li> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные;</li> <li>- оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ;</li> <li>- использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ;</li> <li>- составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.</li> </ul>	<p>зации образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ;</li> <li>- составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.</li> </ul>	
<b>ПК-1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные требования и перспективные направления развития профессионального образования, его методологические и теоретические основы;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные требования и перспективные направления развития профессионального образования, его методологические и теоретические основы;</li> <li>- актуальные научные проблемы</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные требования и перспективные направления развития профессионального образования, его методологические и теоретические основы;</li> <li>- актуальные научные проблемы профессионального образования.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с</p>

	<p>- актуальные научные проблемы профессионального образования.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение программ профессионального обучения с учетом современных нормативных документов, запросов рынка труда, отечественного и зарубежного опыта.</p>	<p>профессионального образования.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- обосновывать, с научных позиций, содержание профессионального образования;</p> <p>- разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение программ профессионального обучения с учетом современных нормативных документов, запросов рынка труда, отечественного и зарубежного опыта.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>- обосновывать, с научных позиций, содержание профессионального образования;</p> <p>- разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение программ профессионального обучения с учетом современных нормативных документов, запросов рынка труда, отечественного и зарубежного опыта.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- разработки образовательных программ, методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию профессионального обучения;</p> <p>- разработки новых подходов и решений в области профессионального образования.</p>	<p>индивидуальным заданием</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>диф.зачет</p>
<b>ПК-2</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- теоретические и методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата, ДПП, современных образовательных технологий физического воспитания, методики физического воспитания.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- теоретические и методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата, ДПП, современных образовательных технологий физического воспитания, методики физического воспитания.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- выполнять и демонстрировать технологии физкультурно-спортивной деятельности, использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения им, проводить оценку качества процесса обучения.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- теоретические и методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата, ДПП, современных образовательных технологий физического воспитания, методики физического воспитания.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- выполнять и демонстрировать технологии физкультурно-спортивной деятельности, использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения им, проводить оценку качества процесса обучения.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- преподавания физического воспитания по программам бакалавриата, проведения оценки освоения обучающимися учебной программы.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>диф.зачет</p>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- методологию научной, проектной, учебно-</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- методологию научной, проектной, учебно-профессиональной дея-</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- методологию научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование,</p>



	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронные, образовательные и информационные ресурсы, необходимые для инновационной деятельности;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- требования к оформлению исследовательских, проектных работ.</li> </ul>	<p>тельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронные, образовательные и информационные ресурсы, необходимые для инновационной деятельности;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- требования к оформлению исследовательских, проектных работ.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- организовывать и осуществлять научную, проектную, учебно-профессиональную деятельность;</li> <li>- оценивать качество выполнения проектных, научных, выпускных квалификационных работ, проверять готовность к их защите.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- электронные, образовательные и информационные ресурсы, необходимые для инновационной деятельности;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- требования к оформлению исследовательских, проектных работ.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять актуальные проблемы и тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>- организовывать и осуществлять научную, проектную, учебно-профессиональную деятельность;</li> <li>- оценивать качество выполнения проектных, научных, выпускных квалификационных работ, проверять готовность к их защите.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-методического, консультационного сопровождения научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся;</li> <li>- контроля выполнения научной, проектной, учебно-профессиональной деятельности обучающихся.</li> </ul>	<p>проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>диф.зачет</p>
--	---	--	---	--

## **4.1. Контрольные задания**

Перечень документов и видов работ, которые обучающийся должен подготовить и выполнить в период практики:

1. Индивидуальный план работы на период практики.
2. Согласованный календарный план-график работы практиканта.
3. Справка-анализ базы практики.
4. 10 конспектов занятий по дисциплинам в области физической культуры и спорта.
5. Контрольно-измерительные материалы по дисциплинам в области физической культуры и спорта (не менее 15 тестовых вопросов и 3 ситуационных задач).
6. 2 протокола педагогического анализа просмотренных занятий.
7. Вариант годового плана воспитательной работы ФСО или ОО.
8. Отчет о проведении культурно-творческого или патриотического содержания. Методические материалы, используемые в ходе мероприятия.
9. Положение и отчет о проведении физкультурно-массового или спортивного мероприятия. Методические материалы, используемые в ходе мероприятия.
10. Отчет по результатам практики.
11. Отзыв руководителя базы практики.

## **4.2. Методические рекомендации**

### ***Участие в установочной конференции***

Установочная конференция (организационное совещание) по производственной (научно-педагогической) практике проводится в первый день практики. Время и место проведения совещания доводится до обучающихся кафедральным руководителем. Магистранты получают от кафедрального руководителя практики индивидуальное задание на организацию самостоятельной работы на период практики. При получении задания уточняются основные вопросы, подлежащие проработке. Индивидуальное задание согласовывается подписями заведующего кафедрой, кафедрального руководителя и магистранта.

В период практики магистранты регулярно посещают совещания бригады проводимые методистом. Совещания проводятся не реже одного раза в неделю.

### ***Составление индивидуального плана работы на период практики***

На основе полученного индивидуального задания составляется индивидуальный план работы, который уточняется и утверждается методистом. План устанавливает логическую последовательность, очередность и сроки выполнения отдельных этапов работы магистранта в период практики.

### ***Ознакомление с базой практики***

Из беседы с руководством организации, в которой проводится практика, выявляется: кадровый состав (административно-хозяйственный и педагогический), контингент занимающихся, структура организационного управления учреждением, система финансирования, режим работы и отдыха, система врачебного контроля и т.п. Наряду с этим уточняются: количество и размеры спортивных площадок, залов, арендуемых помещений и спортивных сооружений, подсобных помещений, имеющийся инвентарь и оборудование, тренажеры. Практиканты знакомятся с педагогическим коллективом базы практики и занимающимися.

Необходимо ознакомиться с информацией представленной на официальном сайте учреждения являющегося базой практики,

В период практики магистранту необходимо познакомиться и проанализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения являющегося базой практики.

### ***Организационно-методическая работа***

Включает в себя знакомство и построение взаимодействия на предмет совместной деятельности в составе междисциплинарной команды специалистов в лице администрации и пе-

дагогического коллектива преподавателей базы практики, знакомство с планами работы образовательного учреждения, материально-технической базой, а также просмотр занятий. Среди организационных заданий – разработка индивидуального плана работы магистранта на период практики, формирование справки-анализа базы практики. Индивидуальный план магистрант начинает разрабатывать после ознакомления с базой практики. В индивидуальном плане необходимо предусмотреть весь объем предстоящей работы в соответствии с программой практики. Содержание работы следует планировать по разделам. В нем должны быть отражены организационно-управленческий, учебно-методический, научно-методический, воспитательный, физкультурно-оздоровительный разделы работы. Каждый пункт плана должен быть конкретизирован и четко сформулирован, при этом указываются даты выполнения каждого мероприятия. После завершения намеченной работы, в графе «Отметка о выполнении» записывается «выполнено» или «не выполнено» с указанием причины невыполнения и ставится подпись методиста. План утверждается руководителем практики. Важным организационным мероприятием для магистров в период практики является установочная конференция, на которой студент-магистрант получает индивидуальное задание, календарный план-график работы практиканта.

#### ***Учебно-методическая работа***

Ее основным содержанием является проведение занятий по физическому воспитанию с учащимися.

Магистрант в рамках этой деятельности должен выбирать наиболее эффективные методы когнитивного и двигательного обучения, позволяющие реализовывать жизненно и профессионально важные умения, и навыки.

#### ***Научно-методическая работа***

Данный раздел практики имеет целью формирование у магистрантов навыков разработки рабочих программ учебных дисциплин, разработки фондов оценочных средств для оценки уровня знаний и содержит в себе самостоятельную работу над текущей документацией практики: разработка конспектов занятий, подбор средств, методов организации и проведения занятий, подготовку воспитательного мероприятия, разработку положения / сценария проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия, выполнение проектной деятельности: подготовку проекта (тематическая конференция; методическая декада; выставка «методических материалов»; тематический круглый стол» и т.п.).

Учебная документация должна содержать занятия, отражающие актуальные вопросы учебных дисциплин, способствовать развитию физических и психических качеств обучающихся. В процессе методической работы над учебной документацией магистр должен использовать новые образовательные технологии.

#### ***Воспитательная работа***

Включает в себя формирование навыков разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО, решения воспитательных задач в процессе проведения занятий с обучающимися, умения оказывать воспитательное воздействие на обучающихся в ходе проведения занятий, личного общения в процессе проведения кураторских часов, воспитательного мероприятия культурно-творческого или патриотического содержания.

#### ***Физкультурно-массовая и спортивная работа***

Заключается в разработке сценария физкультурно-массового или спортивного мероприятия и его проведении.

#### ***Участие в итоговой конференции***

Защита результатов практики осуществляется магистрантом на итоговой конференции. Время и место проведения назначается кафедральным руководителем. В совещании принимают участие заведующий кафедрой, профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры и все члены бригады. В ходе совещания магистранты выступают с отчетами о проделанной в период практики работе. После их обсуждения методист выступает с отчетом, содержащим предложения по дифференцированной оценке итогов практики

каждого обучающегося.

При этом учитывается степень выполнения программы практики, соблюдение сроков, предусмотренных индивидуальным планом работы на период практики, характер отзыва руководителя базы практики, владение образовательными и информационными технологиями, профессиональные качества, организаторские способности и эрудиция.

### **Схема анализа практического занятия**

**I. Общие сведения:** тип занятия, место проведения, контингент занимающихся, Ф.И.О. проводящего, задачи занятия.

**II. Организованность занятия:**

1. Подготовленность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, обеспечение ТСО и наглядными пособиями.
2. Внешний вид, манера поведения, активность преподавателя.
3. Отношение к внешнему виду учащихся.
4. Структура занятия, четкость организации.
5. Пунктуальность начала и конца занятия.
6. Правильность выбора места преподавателя для объяснения и проведения занятия.
7. Дисциплинированность и аккуратность занимающихся.
8. Общая и моторная плотность занятия, объем и интенсивность физической нагрузки.
9. Обеспечение техники безопасности.

**III. Методический аспект:**

1. Комплексный подход к постановке и решению задач (обучающие, развивающие и воспитывающие).
2. Методы и методические приемы проведения занятий:
  - подбор средств и методов в соответствии с задачами занятия;
  - взаимосвязь содержания занятия со смежными занятиями;
  - использование разнообразных форм организации учебной деятельности (поточный, групповой, фронтальный и т.д.);
  - использование дифференцированного подхода к обучению;
  - своевременность исправления ошибок учащихся на занятии;
  - целесообразность внесения корректив по ходу занятия;
  - текущий контроль (формы, объективность, аргументированность).
3. Способность преподавателя-практиканта играть ведущую роль на занятии, четко следовать намеченному плану работы, не подавляя инициативы занимающихся.
4. Подведение итогов занятия, общая оценка работы занимающихся.

**IV. Психолого-педагогический аспект:**

1. Охарактеризовать средства мотивации творческого отношения студентов к занятиям.
2. Зафиксировать и охарактеризовать приемы взаимоотношений преподавателя и учащихся.

**V. Выводы по занятию:**

1. Отразить подготовку к учебному занятию.
2. Отразить соответствие содержания плана-конспекта занятия рабочей программе дисциплины.
3. Отразить эффективность решения запланированных задач.
4. Указать на трудности в их решении и наметить пути их преодоления на последующем занятии или в системе занятий.
5. Указать положительные моменты в работе преподавателя (организационно-методического характера).
6. Выявить недостатки и ошибки в организации учебной деятельности занимающихся.

**VI. Предложения и рекомендации преподавателю:**

- по совершенствованию организации занятия;
- разнообразию применения средств и методов обучения;
- улучшению техники ведения занятия (объяснение, показ и т. д.).

## **Схема анализа теоретического (семинарского, методического) занятия**

### **Организация занятия**

1. Готовность аудитории (помещения для занятий, наглядных пособий, аппаратуры для демонстрации наглядного материала).
2. Наличие планов, методических разработок и возможность студентов заблаговременно с ними познакомиться (в процессе подготовки к семинару, методическому занятию).
3. Своевременность начала и окончания занятия.
4. Посещаемость и формы контроля

### **Содержание занятия**

1. Чёткость постановки задач и степень их решения
2. Взаимосвязь темы занятия с лекционным курсом (углубление и расширение лекционного материала полностью или части его; тема семинарского, методического занятия включает материал ряда лекций; тема семинарского, методического занятия не входит в тематику лекций и т.п.).
3. Осуществление межпредметных связей.
4. Наличие дискуссионных вопросов, проблемных ситуаций, элементов деловых игр и насколько это способствовало решению задач занятия, развитию творческого мышления студентов.
5. Практическая значимость данной темы.

### **Методический уровень**

1. Методы и методические приемы проведения занятий, их разнообразие и целесообразность (опрос, беседа, дискуссия, разбор конкретной ситуации и т.п.).
2. Умение преподавателя-практиканта формулировать вопросы и добиваться четких ответов; способность подвести студентов к правильному ответу и его аргументации.
3. Способность преподавателя-практиканта играть ведущую роль на занятии, четко следовать намеченному плану работы, не подавляя инициативы студентов.
4. Текущий контроль (формы, объективность, аргументированность).
5. Наличие наглядных средств, их формы, методика и целесообразность применения.
6. Умение преподавателя-практиканта четко излагать свои мысли, обосновывать излагаемый материал, слушать студента, тактичность и доброжелательность при необходимости прерывать ответ и направлять.
7. Внешний вид преподавателя, манера поведения, активность, заинтересованность в успешности познавательной деятельности студентов.

### **Окончание занятий**

1. Подведение итогов, общая оценка работы группы, постановка задача на следующий семинар, рекомендации материалов для подготовки.
2. Своевременность окончания.

## **Схема анализа лекционного занятия**

### **Организация занятия.**

1. Готовность аудитории (помещения для занятий).
2. Своевременное начало лекции.
3. Посещаемость студентов и формы контроля преподавателя.
4. Работа студентов (слушали, записывали и т.п.), дисциплина, контроль преподавателя.

### **Содержание лекции**

1. Взаимосвязь лекции с предыдущим материалом
2. Четкое определение темы и границ содержания лекции (план, основные вопросы и т.п.).
3. Используемые литературные источники, перечень их студентам (соответствие теме лекции, их необходимость и достаточность, новизна, краткая аннотация).
4. Определение проблемы, требующей решения, раскрытие значения материала лекции для теории и практики.
5. Научный уровень содержания лекции (анализ и обобщение фактов; ясная аргументация и

научная доказательность выводов, сообщение последних достижений науки, освещение дискуссионных проблем, вопросов).

6. Методический уровень (выбор основного метода: целостность материала, взаимосвязь отдельных частей лекции, логика перехода от одной части к другой к целесообразности распределения времени по разделам лекции).

7. Творческий подход к разработке лекции (соотношение текста учебника и лекционного материала).

#### **Педагогическое мастерство лектора**

1. Внешний вид; манера поведения.

2. Речь: темп, смысловая ясность, произношение, интонация, образность, грамотность, выразительность, богатство и т.п.

3. Методические приемы, организующие внимание и стимулирующие мышление студентов; степень владения материалом лекции и умение довести его сущность до сознания слушателей.

4. Умение ставить вопросы для осмысления материала, выделить главные моменты содержания лекции.

#### **Используемая наглядность**

1. Формы наглядности.

2. Методическая целесообразность применяемых форм.

3. Оптимальность объема, организация применения.

#### **Окончание лекции**

1. Выводы, заключение.

2. Время на вопросы студентов.

3. Содержание вопросов (вызваны они интересом к теме, стремление углубить и расширить полученную информацию, либо недопониманием отдельных положений, изложенных в лекции).

4. Своевременность окончания.

#### ***Отчет о выполнении программы практики***

В отчете о выполнении программы практики магистрант отражает не только выполнение основных разделов содержания практики; но и анализирует собственный уровень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных во время прохождения практики, встретившиеся при этом трудности и возможные пути их устранения.

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

#### **5.1. Основная литература**

1. Евсеев Ю.И. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. - Изд. 7-е, доп. и испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 444 с.

2. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / И.С. Барчуков ; под общ. ред. Н.Н. Маликова. - 5-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 528 с.

#### **5.2. Дополнительная литература**

1. Ильинич, В.И. Физическая культура студента и жизнь : учебник / В.И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2008. - 336 с.

2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2009. - 480 с.

3. Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи : научно-методическое пособие / В.А. Кабачков, С.А. Полиевский, А.Э. Буров. - М.: Советский спорт, 2010. - 296 с. <http://e.lanbook.com/books/element.php?p11 id=4093>

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Краткое описание	URL-ссылка
eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
ЭБС «ЛАНЬ»	Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
«Электронные копии» из библиотеки НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	<a href="http://library.vgafk.ru/">http://library.vgafk.ru/</a>
«Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВПО «МГАФК»	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	<a href="http://library.vgafk.ru/">http://library.vgafk.ru/</a>
Образовательный контент ВГАФК	Образовательный контент в локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК»	<a href="http://storage.vgafk.ru/">http://storage.vgafk.ru/</a>
Образовательный портал дистанционного обучения ВГАФК	Образовательный портал дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (Moodle) ФГБОУ ВО «ВГАФК»	<a href="http://moodle.vgafk.ru/">http://moodle.vgafk.ru/</a>
«Консультант Плюс»	Компьютерная справочная правовая система	–
АБИС «МАРК-SQL»	Автоматизированная библиотечно-информационная система ФГБОУ ВО «ВГАФК»	–

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

- Аудитории для самостоятельной работы (14, 15, читальный зал).

### Программное обеспечение

- Операционная система семейства «Microsoft Windows»;
- Пакет прикладных программ «Microsoft Office»;
- Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского»;
- Программа-архиватор «7-zip»;
- Программа для чтения PDF-файлов «Adobe Reader»;
- Антиплагиат.ВУЗ (<https://vgafk.antiplagiat.ru/>).

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Кафедра теории и методики физического воспитания**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)  
**ИВАНОВА ВАЛЕРИЯ ПЕТРОВИЧА**  
магистранта 2 курса очной (заочной) формы обучения  
факультета научно-педагогического образования**

**Направление подготовки  
49.04.01 Физическая культура  
Профиль подготовки  
«Профессиональное образование в области  
физической культуры и спорта»**

Кафедраальный руководитель: \_\_\_\_\_

Итоги производственной практики (научно-педагогической) магистранта \_\_\_\_ курса **Иванова В.П.** защищены на итоговом совещании бригады

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ** \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Методист, кафедральный руководитель \_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Индивидуальное задание по практике	3
2	Индивидуальный план работы на период практики	5
3	Согласованный календарный план-график работы практиканта	9
4	Справка-анализ базы практики	11
5	10 конспектов занятий по дисциплинам в области физической культуры и спорта	13
6	Контрольно-измерительные материалы <i>по дисциплинам в области физической культуры и спорта (не менее 15 тестовых вопросов и 3 ситуационных задач)</i>	14
7	Протоколы педагогического анализа просмотренных занятий	35
8	Вариант годового плана воспитательной работы ФСО или ОО	36
9	Отчет о проведении культурно-творческого или патриотического содержания. Методические материалы, используемые в ходе мероприятия	44
10	Отчет о проведении физкультурно-массового или спортивного мероприятия. Методические материалы, используемые в ходе мероприятия.	52
12	Отчет о выполнении программы практики	56
13	Отзыв руководителя базы практики	60

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования****«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)****Кафедра теории и методики физического воспитания****ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ****на производственную практику (научно-педагогическую)**для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)обучающегося \_\_\_\_\_ курса, учебная группа № \_\_\_\_\_ по направлению подготовки:  
49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области  
физической культуры и спорта»)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Цель прохождения практики:** получить знания, умения и опыт научно-педагогической деятельности, навыки проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам...

№ п/п	Содержание	Сроки выпол- нения
1.	Участие в организационном собрании, проводимом кафедральным руководителем	
2.	Участие в совещаниях бригады, проводимых кафедральным руководителем	
3.	Ознакомление с программой практики и методическими рекомендациями по выполнению заданий, составляющих содержание практики	
4.	Согласование индивидуального плана работы на период практики	
5.	Ознакомление с базой практики.	
6.	.....	
7.	.....	
8.	.....	
9.	.....	
10.	.....	
11.	Подготовка и проведение мероприятия воспитательной направленности	
12.	.....	
13.	Подготовка и представление кафедральному руководителю отчета о выполнении программы практики	
14.	Подготовка и оформление отчетной документации и защита итогов практики на итоговой конференции (совещании бригады по подведению итогов практики)	

Кафедральный руководитель,

методист

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению

\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

**Согласовано:**

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
подпись Фамилия И.О.

МП

Дата:

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**на период производственной практики (научно-педагогической)**  
**49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)**

обучающегося \_\_\_ курса группы \_\_\_ ФК(м) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

№ п/п	Содержание педагогической практики	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
<b>1.</b>	<b>Организационно-методический раздел</b>	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
1.1			
1.2			
1.3			
<b>2.</b>	<b>Учебно-методический раздел</b>		
2.1			
2.2			
2.3			

Индивидуальный план принят к исполнению:

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (подпись обучающегося)

Кафедраальный руководитель, методист \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**Календарный план-график  
производственной практики (научно-педагогической)  
обучающегося \_\_ курса группы \_\_ ФК(м)\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О.)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

*направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
(профиль «Профессиональное образование в области  
физической культуры и спорта»)*

№ п/п	Содержание программных заданий	Сроки
1.	Знакомство обучающегося с содержанием программы практики; Прохождение обучающимся инструктажа по технике безопасности.	
2.	.....	
3.	.....	
4.	.....	
5.	.....	
6.	.....	
7.	.....	
8.	.....	
9.	.....	
10.	.....	

**Согласовано:**

Кафедра́льный руководитель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата:

**Согласовано:**Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата:

МП

**Отчет**  
**о прохождении производственной (научно-педагогической) практики**  
**магистрантом 2 курса 201ФК(м) группы**

\_\_\_\_\_

(ФИО)

**обучающийся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура**  
**(профиль «Профессиональное образование в области**  
**физической культуры и спорта»)**

**I. Общие сведения о базе практики:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**II. Выполнение программы практики:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**III. Анализ собственного уровня сформированности общепрофессиональных**  
**и профессиональных компетенций во время прохождения производственной**  
**(научно-педагогической) практики** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**IV. Общие выводы и предложения по дальнейшему совершенствованию ор-**  
**ганизации производственной (научно-педагогической) практики и подготов-**  
**ки магистранта к ее прохождению** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗЫ ПРАКТИКИ**

о результатах прохождения производственной практики (научно-педагогической) по направлению  
подготовки 49.04.01 Физическая культура  
(профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ ФК(м)  
факультета научно-педагогического образования ФГБОУ ВО «ВГАФК»  
в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

В период практики обучающийся .... (дается характеристика работы практиканта).

**Оценка уровня владения компетенциями, заявленными  
в программе практики, обучающимся**

Компетенция	Уровень владения компетенцией обучающимся (в баллах)*
<b>ОПК-1</b> Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	2 3 4 5
<b>ОПК-2</b> Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	2 3 4 5
<b>ОПК-3</b> Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурноспортивной деятельности	2 3 4 5
<b>ОПК-9</b> Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	2 3 4 5
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	2 3 4 5
<b>ПК-2</b> Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и ДПО в области физической культуры и спорта	
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	

\*Уровни владения компетенциями: 2 - ниже порогового уровня; 3- пороговый уровень; 4- средний уровень; 5 - высокий уровень.

**Вывод о сформированности контролируемых компетенций (или её части):**

Программа практики выполнена полностью. За время прохождения практики обучающийся показал \_\_\_\_\_ уровень теоретических знаний, практических умений и навыков, профессиональных компетенций и подтвердил готовность к ведению самостоятельной научно-исследовательской работы.

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель  
профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)





Кафедральный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа производственной (научно-педагогической) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 49.04.01 Физическая культура и обсуждена на заседании Учебно-методического совета ФГБОУ ВО «ВГАФК» (Протокол № 9 от 30 июня 2021 г.).

**Разработчик:** Финогенова Н.В., доцент кафедры теории и методики физического воспитания.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность лица, с которым производится согласование	Ф.И.О.	Подпись, дата согласования
Начальник учебного отдела	Альбошкина С.А.	 29.06.2021
Начальник службы качества образовательной деятельности	Леонтьев М.М.	 29.06.21.
Декан факультета научно- педагогического образования	Фатьянов И.А.	 29.06.21
Зав. библиотекой	Мамбетмуратова Н.А.	 29.06.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методического  
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
проректор по учебной работе

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ**

**к программе производственной (научно-педагогической) практики  
по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.01 Физическая  
культура (профиль «Профессиональное образование в области  
физической культуры и спорта»)  
на 20\_\_ - 20\_\_ уч.год**

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		<p>Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p>

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методического  
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
проректор по учебной работе

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ**

**изменений и дополнений**

**к программе производственной (научно-педагогической) практики  
по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.01 Физическая  
культура (профиль «Профессиональное образование в области  
физической культуры и спорта»)  
на 20\_\_ - 20\_\_ уч.год**

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		<p>Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.</p>