

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)

Принято
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК»
«01» сентября 2021 г.
Протокол № 19

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»
В.С. Якимович
«01» сентября 2021 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки
49.04.03 Спорт

Профиль подготовки
«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

Уровень высшего образования - магистратура

Квалификация (степень) выпускника - магистр

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы.....	3
1.3. Перечень сокращений.....	3
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом.....	4
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	5
Раздел 3. Характеристика основной образовательной программы направления подготовки 49.04.03 Спорт	6
3.1. Направленность (профиль) основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
3.2. Объем основной образовательной программы.....	6
3.3. Формы обучения и срок получения образования	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»)	7
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	7
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	30
Раздел 5. Структура и содержание основной образовательной программы направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»)	39
Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»)	41
6.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы.....	42
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	42
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности.....	43
6.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	43
6.5. Финансовые условия реализации основной образовательной программы.....	44
6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе.....	44

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «ВГАФК» (Академией) с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

Основная образовательная программа высшего образования направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов») регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план и календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственных практик, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 947;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России в сфере высшего образования;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
- Локальные акты Академии, регламентирующие организацию образовательной деятельности обучающихся.

1.3. Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие основную образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в областях:

- Образование и наука (в сфере научных исследований);
- Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения основной образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности *тренерского, организационно-управленческого и научно-исследовательского типов.*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях и учреждениях следующих типов:

- спортивные школы (в том числе спортивно-адаптивные школы);
- спортивные школы олимпийского резерва (в том числе спортивно-адаптивные школы имеющие право в соответствии с законодательством Российской Федерации использовать в своем наименовании слова "Олимпийский", "Паралимпийский", "Olympic" и образованные на их основе слова и словосочетания);
- детско-юношеские спортивные школы (в том числе детско-юношеские спортивно-адаптивные школы);
- специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва (в том числе детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, имеющие в соответствии с законодательством Российской Федерации право использовать в своем наименовании слова "Олимпийский", "Паралимпийский", "Olympic" и образованные на их основе слова и словосочетания);
- училища олимпийского резерва;
- региональные центры спортивной подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки);
- центры олимпийской подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки);
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования;
- организации дополнительного образования и дополнительного профессионального образования;
- юридические лица, в составе которых имеются структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом

- 05.003 Профессиональный стандарт «Тренер»;
- 05.008 Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта».

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта)	Тренерский	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение учебно-тренировочных занятий в сфере физической культуры и спорта; - использование современных технологий, средств и методов подготовки спортсменов и оценка эффективности их применения; - осуществление спортивного отбора на этапе спортивного совершенствования; - разработка и реализация программ спортивной подготовки по избранному виду спорта; - разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ спортивной подготовки по избранному виду спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - процесс подготовки спортсменов; - лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта; - процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на спортивное совершенствование индивида, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, воспитания физических качеств и базирующихся на них способностей; - учебно-методическая и нормативная документация.
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	<p>Организационно-управленческий</p> <p>Научно-исследовательский</p>	<ul style="list-style-type: none"> - управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации; - анализ деятельности физкультурно-спортивных организаций и внесение в нее соответствующих корректив. - выявление и формулировка актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта; - планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в физической культуре и спорте; - использование инновационных и современных информационных технологий в практике научных исследований в области физической культуры и спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - процессы организации и управления в сфере физической культуры и спорта; - нормативная документация; - лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - объекты сферы физической культуры и спорта - научно-методическая и нормативная документация; - лица, вовлеченные в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители результатов научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.

Раздел 3. Характеристика основной образовательной программы направления подготовки 49.04.03 Спорт

3.1. Направленность (профиль) основной образовательной программы и квалификация, присваиваемая выпускникам

Направленность (профиль) основной образовательной программы:
«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов».

Квалификация, присваиваемая выпускнику, освоившему ООП ВО и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию: **магистр.**

3.2. Объем основной образовательной программы

Трудоемкость ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (4320 час.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

3.3. Формы обучения и срок получения образования

ООП ВО реализуется в очной и заочной формах обучения на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по ООП ВО 49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов») составляет:

- 2 года в очной форме обучения;
- 2 года 4 месяца в заочной форме обучения.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»)

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - принципы, формы и методы научного познания; - современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; - системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; - базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; - взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - основополагающие социокультурные аспекты физической культуры; - стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного

		<p>резерва;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды; - передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов. <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физкультурного образования в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки. - критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучении закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности; - соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).
--	--	---

		<p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; - сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки; - проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - разработки программ научного исследования в сфере спорта
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации; - направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва; - порядок и особенности взаимодействия со СМИ.
		<p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды; - планировать обеспечение безопасности спортсменов; - планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды.
		<p>УК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы управление персоналом, спортивной организации; - организацию работы спортивной сборной команды; - традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годового цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций.
		<p>УК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной

		<ul style="list-style-type: none"> сборной команды; - определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; - использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; - использовать групповые формы принятия решения; - планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов; - систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд.
		<p>УК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды; - разработка генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной

		<p>литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. <p>УК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; - использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. <p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия; - защиты информации на вычислительном устройстве и в сети Интернет; - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-
--	--	---

		<p>оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. <p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности. <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: - уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; - возможные сферы и направления профессиональной самореализации.
		УК-6.2. Умеет: - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; - формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; - анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства.
		УК-6.3. Имеет опыт: - разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения; - формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1. Знает: - систему управления спортом в Российской Федерации; - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; - проектную деятельность в физической культуре и спорте; - бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг

		<p>отношений с общественными и государственными органами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; - основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; - положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта; - основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; - организацию и структуру подготовки спортсменов; - технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; - систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса) - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами ; - структура и особенности планирования годового цикла подготовки спортсменов в ИВС. <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; - выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; - определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; - разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; - разрабатывать проекты в области спорта и науки; - ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; - разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки; - разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по
--	--	--

		<p>организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО; - определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; - ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта; - выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; - разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; - анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; - выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам; - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося. <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; - планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; - подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд; - разработки тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирования структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства.
Спортивный отбор	<p>ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в</p>	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; - теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; - медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной

	резерв	<p>команды Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; - актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами; - методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации; - механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды. <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; - проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; - выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; - определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; - планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; - анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. - выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок; - систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды; - использовать критерии оценки подготовленности спортсмена - кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора.
--	--------	---

		<p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций; - разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке; - оценки на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определения степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам; - аналитической обработки данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды; - организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды.
Обучение и развитие	<p>ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; - оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; - концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; - специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; - современные методики спортивной тренировки; - методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; - методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; - технологии принятия решений о состоянии спортсмена; - особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных

		<p>условиях внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики мотивации и премирования сотрудников в междисциплинарной команде; - типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать групповые формы принятия решений; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; - моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; - обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; - объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами. - проведение тренировочных занятий с занимающимися, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование
--	--	--

<p>Воспитание</p>	<p>ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва</p>	<p>различных сторон подготовленности занимающегося.</p> <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; - социокультурный потенциал физической культуры и спорта; - современные социокультурные проблемы наук о ФКиС, социальные и этические проблемы ФКиС; - передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; - ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд; - современные технологии, средства и методы командной и индивидуальной подготовки спортсменов высокого класса, организации взаимодействия в спортивной команде и критерии оценки эффективности подготовки спортивной команды. <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; - оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; - создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; - проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; - оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; - организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды; - соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; - проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами; - проведение воспитательной работы со спортсменами спортивной сборной команды, формирование и поддержание благоприятного психологического климата и состояния уровня мотивированности спортсменов спортивной сборной команды.
-------------------	---	---

<p>ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике; - особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - концепцию современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; - сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; - основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности; - история и актуальные вопросы развития вида спорта (группы спортивных дисциплин), группы видов спорта. <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; - объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; - определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне; - систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта.
---	--

	<p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта; - анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных связей; - проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; - подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта; - систематизации информации из различных источников, с целью использования ее для просветительской, образовательной и агитационной работы.
Контроль и анализ	<p>ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p> <p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; - показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; - возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; - целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; - показатели результативности научно-исследовательской работы; - методы, методики и стандарты управления качеством; - эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности; - система факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; - методы организации и технология проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва; - современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки. <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; - обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию; - выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва; - анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; - оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; - проведения мониторинга показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки; - формирование базы результатов мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), принятие решений по результатам мониторинга в системе подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), выявление негативных тенденций в области подготовки спортивного резерва; - анализ планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и
--	---

Профессиональное взаимодействие	ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	<p>индивидуальных планов подготовки спортсменов.</p> <p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии эффективного делового общения; - современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - методики изучения внешней среды проекта; - технологии работы по привлечению спонсоров; - технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды; - особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей. <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта/вида НМО; - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).
Научные исследования	ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;

	развитию спорта высших достижений	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; - процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации; - актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - история и актуальные вопросы развития вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта. <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; - изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; - разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; - выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения, консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта;
--	-----------------------------------	--

	<p>- использовать оптимальные критерии и методы оценки эффективности спортивной подготовки.</p> <p>ОПК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; - анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; - изучение передового опыта руководства тренировочным процессом, соревновательной деятельностью с занимающимися, спортсменами по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта; - аудит тренировочного процесса в физкультурно-спортивной организации, выявление ключевых факторов результативности тренировочного процесса занимающихся, спортсменов.
<p>ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; - систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; - методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; - разновидности экспериментов по целевой установке; - суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; - порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; - особенности научно и научно-публицистического стиля; - правила цитирования; - требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным

	<p>работам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - обосновывать научное предположение и защищаемые положения; - разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); - решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонтотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; - проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; - формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; - оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. <p>ОПК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в научной дискуссии; - сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; - представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; - выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. - публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	<p>ОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; - формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; - ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; - методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; - способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании; - методика психологической и интеллектуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды.
		<p>ОПК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; - определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов; - определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); - осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; - разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения

		<ul style="list-style-type: none"> участников спортивной сборной команды; - формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствия) и действий спортсмена, координировать действия команды; - проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию; - использовать методы психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований. <p>ОПК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды субъекта Российской Федерации в спортивных соревнованиях; - выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной; - разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.
ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений		<p>ОПК-11.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; - технологию переработки практического и теоретического материала в методический; - виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации; - основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте; - методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации.
		<p>ОПК-11.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; - разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; - разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям и тренерам; - проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; - разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; - определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; - проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций; - формировать базу новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта.
	<p>ОПК-11.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований; - проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно; - разработка методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику спортивной подготовки занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта.

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тренерские	ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты в области подготовки спортивного резерва; - систему подготовки спортивного резерва; - направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; - общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и порядок утверждения этих списков. <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - методически обосновывать новые технологии отбора перспективных спортсменов, критерии отбора спортсменов в спортивный резерв; - использовать критерии оценки подготовленности спортсмена кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора; - комплексно оценивать спортивный потенциал, уровень психологической устойчивости, стабильность результатов выступлений в течение предшествующего спортивного сезона, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке кандидатов в спортивную сборную команду и прогнозировать развитие спортивного потенциала кандидата. <p>ПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов; - анализа базы данных спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства либо составляющих резерв спортивной сборной команды.

Тренерские	ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления процессом спортивной тренировки в соревновательном периоде; - средства и методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной формы в соревновательном периоде; - особенности спортивной подготовки с учетом возраста, пола и квалификации; - принципы и методы организации психолого-методической поддержки спортсменов спортивной команды в предсоревновательный и соревновательный периоды; - средства и методы совершенствования физической, технико-тактической, психологической, функциональной подготовки спортсменов спортивной сборной команды и методы контроля уровня разносторонней подготовки; - правила соревнований избранного вида спорта спортивной дисциплины; - технологии процесса подготовки к соревновательной деятельности; - минимальный и предельный объем соревновательной деятельности; - требования к количественному и качественному составу спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации; - содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - алгоритм соревновательной деятельности спортивной сборной команды и методы его реализации. <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать программы предсоревновательной и соревновательной подготовки, а также постсоревновательных мероприятий; - выбирать средства и методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся с целью сохранения и поддержания спортивной формы; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; - проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду; - определять справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать методы календарного планирования; - оценивать уровень спортивных достижений спортсменов спортивной команды, результативность выступления спортивной команды на спортивном соревновании; - разрабатывать и оперативно корректировать индивидуальные, командные и групповые тактические
------------	---	---

		<p>системы, схемы и варианты при участии в соревнованиях спортивной сборной команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности; - повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена – участника спортивных соревнований; - обеспечивать соблюдение формальных процедур для принятия участия спортивной сборной команды в соревнованиях; - использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным соревнованиям; - анализировать и систематизировать результаты соревновательной деятельности спортивных сборных команд. <p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации программы предсоревновательной и соревновательной подготовки; - моделирование соревновательной деятельности (апробирования, прикидки, контрольные занятия); - осуществления тренировочного и соревновательного процессов на основе современных методов подготовки спортсменов; - выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики; - определения справедливости судейства, применения апелляционных процедур при несправедливом судействе; - обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований; - обеспечение безопасности спортсменов спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях; - анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды; - реализации алгоритма соревновательной деятельности; - обеспечения выступления спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) в спортивных соревнованиях; - обеспечения соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль - анализ и разбор с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной; - анализа и контроля выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки
--	--	---

		спортсменов к соревнованиям различного уровня.
	ПК-3 Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры внешней и внутренней нагрузки, единицы измерения нагрузки, индексы нагрузки; - предельные тренировочные нагрузки; а также факторы их лимитирующие; - структуру годового цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов); - особенности спортивной подготовки с учетом возраста, пола и квалификации; - содержание и соотношение объемов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства; - оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и «подводки». <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки; - определять величину нагрузок, адекватную возможностям спортсменов с установкой на достижение спортивного результата - управлять и корректировать тренировочные и соревновательные нагрузки на основе контроля состояния спортсмена; - применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - обеспечивать выполнение индивидуальных и групповых планов тренировок - контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося; - рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий). <p>ПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерения, анализа и корректировки тренировочных нагрузок в соответствии с уровнем подготовленности спортсменов; - осуществления тренировочного и соревновательного процессов на основе современных методов подготовки спортсменов; - оценки эффективности новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процессов;

		<ul style="list-style-type: none"> - организации составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов; - анализа спортивных результатов достигнутых спортсменами, проходящими подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства - планирования тренировочных нагрузок при построении <u>макроциклов</u> на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - моделирование оптимальной тренировочной нагрузки контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки.
Тренерские	ПК-4 Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации спортивных сооружений, санитарно-гигиенические требования к условиям спортивной базы; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря; - материально-техническое обеспечение подготовки спортивной команды. <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное спортивное тренировочное и соревновательное оборудование, технических устройств, тренажеров, вспомогательных приспособлений в процессе подготовки спортсменов; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций; - использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; - использовать современное спортивное оборудование, технику тренажеры для обеспечения спортивного результата; - выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок. <p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации мест занятий в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормативами; - владения техническими устройствами, тренажерами, приспособлениями с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности

		<ul style="list-style-type: none"> - контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря; - планирование комплексной подготовки спортивной команды, с использованием специального оборудования и инвентаря.
Тренерские	<p>ПК-5 Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач, использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности</p>	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы контроля и комплексной оценки функционального состояния спортсменов; - медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства; - систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва. <p>ПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему нормативов и методики контроля функционального состояния спортсменов; - внесение корректив в дальнейшую подготовку спортсмена при необходимости; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций; - выявлять уровень подготовки, потенциал психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации; - применять средства и методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва. <p>ПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации прохождения спортсменами комплексного контроля оценки функционального состояния с учетом специфики избранного вида спорта; - систематический первичный учет результатов тренировочного и соревновательного процессов (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм; - оценка эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных технологий; - проведения мониторинга подготовки спортсменов в ИВС.
Тренерские	<p>ПК-6 Способен проводить работу по антидопинговому обеспечению</p>	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антидопинговые правила, основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения; - основы медико-биологического обеспечения спортивной подготовки.

	спортивной подготовки	<p>ПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям; - давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы; - контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств. <p>ПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирования занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля; - обучение занимающихся не допинговым методам повышения спортивной работоспособности; - консультирования занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций.
Научно-исследовательские	<p>ПК-7 Способен анализировать, обобщать и использовать существующий научно-методический и исследовательский опыт в тренировочном и соревновательном процессе.</p>	<p>ПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии анализа и обобщения существующего научно-методического и исследовательского опыта в избранном виде профессиональной деятельности; - концептуальные и методологические аспекты научных проблем в сфере теории спорта; - методы и методологию ведения научно-исследовательской работы; - способы выявления актуальных вопросов и проблемных ситуаций в избранном виде спорта; - основные методы научного поиска в физкультурно-спортивной деятельности; - правила цитирования; - порядок составления и оформления научной работы; - основы владения научным стилем речи (устной и письменной); - основы ораторского искусства, требований к содержанию научных докладов. <p>ПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях знаний; - организовывать и проводить научные исследования в соответствии с разработанным планом, с последующей оценкой, анализом, обобщением и оформлением полученных результатов; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной

		<p>литературы (в том числе на иностранном языке), статистических сборников, иных отчетных данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать научно-практические технологии для повышения эффективности профессиональной деятельности; - видеть проблемы в использовании в педагогической деятельности определенных средств, методов, технологий; - использовать основные методы научного поиска и обобщения существующего научно-методического и исследовательского опыта в избранном виде профессиональной деятельности; - доносить свои выводы и знания вместе с их ясным и недвусмысленным обоснованием до специалистов и неспециалистов; - аргументировано строить свою речь, вести диалог, дискуссию.
		<p>ПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного подбора современных методов для решения проблем профессиональной деятельности; - самостоятельного анализа состояния и динамики объектов деятельности, выявления актуальных проблем и постановки конкретных задач; - анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности; - работы с современными компьютерными средствами в коммуникационном общении и современными средствами информатизации научной, образовательной и тренерской деятельности; - разработки методических и учебных материалов для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процессов; - владения научным стилем речи (устной и письменной); - использования методов убеждения, делового общения; - использования методов психолого-педагогического и речевого воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей; - владения различными методиками позволяющими определить эффективность различных сторон физкультурно-спортивной деятельности; - организации и проведения научного исследования в сфере физической культуры и спорта.

Организационно-управленческие	ПК-8 Способен осуществлять руководство спортивной подготовкой.	<p>ПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления и согласования планов деятельности по спортивной подготовке; - основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.
		<p>ПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержание и сроки реализации проектов спортивной подготовки; - стратегически планировать деятельность по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва.
		<p>ПК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегического планирования, целеполагания и оценки эффективности спортивной подготовки; - выявления основных направлений и мероприятий по реализации стратегии спортивной подготовки.
Организационно-управленческие	ПК-9 Способен представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных, общественных органах управления и средствах массовой информации	<p>ПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - нормативные документы, устанавливающие требования к организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях соответствующего вида.
		<p>ПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных, в том числе инновационных методов деятельности физкультурно-спортивной организации; - доступно и увлекательно объяснять все существенные вопросы организации и внедрения новейших подходов в области физической культуры и спорта.
		<p>ПК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснения существенных вопросов организации и деятельности физкультурно-спортивных организаций; - представления и защиты интересов физкультурно-спортивной организации в государственных, общественных органах и средствах массовой информации.

Раздел 5. Структура и содержание основной образовательной программы направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»)

ООП ВО направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов») включает в себя:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и программ практик обеспечивает формирование закрепленных за ними компетенций. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации позволяют определить уровень сформированности компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также уровень сформированности определенных компетенций, и осуществляется с использованием следующих видов оценочных средств: деловая и/или ролевая игра, кейс-задача, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты, проект, разноуровневые ситуационные задания, расчетно-графическая работа, реферат, доклад, сообщение, собеседование, творческое задание, тест, эссе.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершаться как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). К формам промежуточного контроля относятся: экзамен, зачет и дифференцированный зачет.

Программы практик (научно-исследовательской работы)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт раздел основной образовательной программы «Практики» состоит из учебной и производственной практики, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика может осуществляться в форме научно-исследовательской работы, выполняемой обучающимися.

Настоящей ООП ВО предусмотрены:

Практика	Базы практики
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	<ul style="list-style-type: none"> – Кафедры ФГБОУ ВО «ВГАФК»; – спортивные школы; спортивные школы олимпийского резерва; – училища (колледжи) олимпийского резерва.
Учебная практика (тренерская)	<ul style="list-style-type: none"> – спортивные школы; спортивные школы олимпийского резерва; – училища (колледжи) олимпийского резерва; – региональные центры спортивной подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки); – юридические лица, в составе которых имеются структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки.
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	<ul style="list-style-type: none"> – Кафедры ФГБОУ ВО «ВГАФК»; – спортивные школы; спортивные школы олимпийского резерва; – училища (колледжи) олимпийского резерва; – региональные центры спортивной подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки); – юридические лица, в составе которых имеются структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки.
Производственная практика (тренерская)	<ul style="list-style-type: none"> – спортивные школы; спортивные школы олимпийского резерва; – училища (колледжи) олимпийского резерва; – региональные центры спортивной подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки); – юридические лица, в составе которых имеются структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки.
Производственная практика (профессионально-ориентированная)	<ul style="list-style-type: none"> – спортивные школы; спортивные школы олимпийского резерва; – училища (колледжи) олимпийского резерва; – региональные центры спортивной подготовки (в том числе центры паралимпийской подготовки); – юридические лица, в составе которых имеются структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) и производственная практика (научно-исследовательская работа) могут проводиться на кафедрах ФГБОУ ВО «ВГАФК», в межкафедральной научно-исследовательской лаборатории и на межкафедральных экспериментальных площадках, где сконцентрированы комплексы научно-исследовательского оборудования, позволяющие студентам-практикантам проводить

экспериментальные исследования по целому ряду направлений согласно кафедральных тем НИР ФГБОУ ВО «ВГАФК» и Положению «О межкафедральной научно-исследовательской лаборатории».

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника Академии является обязательной и осуществляется после освоения ООП ВО.

Государственная итоговая аттестация по ООП ВО 49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов») включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые государственные испытания предназначены для определения уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда.

В результате сдачи государственного экзамена и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;

- умение самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

Содержание государственной итоговой аттестации выпускников представлено в Программе государственной итоговой аттестации по ООП ВО 49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»).

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ПООП ФГБОУ ВО «ВГАФК» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации выпускников:

- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»), включающая примерный перечень вопросов и практико-ориентированных заданий для государственного экзамена;

- Методические указания обучающимся по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»);

- Методические указания по подготовке, написанию и оформлению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»).

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.03 Спорт профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых соответствующим ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

6.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГАФК» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации ООП ВО направления подготовки 49.04.03 Спорт.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Академии обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Академии соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Для организации учебного процесса по данной ООП ВО Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения определен в рабочих программах дисциплин, программах практик и включает в себя в том числе:

- 3 лекционных аудитории (оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, имеют выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»);
- специализированные учебные аудитории для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованы учебной мебелью);
- 4 аудитории для занятий по иностранному языку;
- спортивные залы по видам спорта, плавательный бассейн, тренажерный зал;
- методические кабинеты для самостоятельной работы обучающихся;
- 3 исследовательские межфакультетские лаборатории;
- библиотека и читальный зал, имеющий рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, содержащим электронные версии ведущих научных и учебно-методических журналов, коллекции учебно-методических работ преподавателей, и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- компьютерные классы с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Обучающиеся во время самостоятельной подготовки обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам.

Обеспеченность дисциплин учебной и учебно-методической литературой составляет не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Фонд дополнительной литературы включает следующие основные официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

- «Вестник спортивной науки»;
- «Детский тренер»;
- «Спорт: экономика, право, управление»;
- «Сборник официальных документов и материалов Министерства спорта РФ»;
- «Спортивный психолог»;
- «Спортивная медицина: наука и практика»;
- «Теория и практика физической культуры».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой.

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. «Электронно-библиотечная система Лань»;
2. «Электронная библиотека Санкт-Петербургского национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта»;
3. Электронная библиотека ФГБОУ ВО «МГАФК».

Учебно-методическая документация, основные учебники, учебно-методические пособия и информационные ресурсы для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе представлены в локальной сети Академии.

6.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

К преподаванию учебных дисциплин по ООП ВО направления подготовки 49.04.03 Спорт (профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов») привлекаются лица, имеющие ученую степень кандидата и доктора наук, и ученые звания доцента и профессора. Большинство преподавателей Академии имеют стаж вузовской работы или практической деятельности по профилю ООП ВО более 15 лет и имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %. К реализации образовательного процесса по данной ООП ВО привлекается не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и(или) работников иных организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОПОП ВО, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу магистратуры. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим

работником Академии, имеющим ученую степень и ученое звание, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Среди привлекаемых к образовательной деятельности лиц, есть преподаватели, удостоенные званий мастера спорта международного класса и мастер спорта Российской Федерации.

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающими кафедрами являются:

- кафедра теории и методики гимнастики;
- кафедра теории и методики легкой атлетики;
- кафедра теории и методики футбола;
- кафедра теории и методики водных видов спорта;
- кафедра теории и методики танцевального спорта и аэробики;
- кафедра теории и методики спортивных игр;
- кафедра теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики.

6.5. Финансовые условия реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ООП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательного процесса и содержания ООП ВО Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ООП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ООП ВО требованиям ФГОС ВО.