

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)

Принято

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК»

«01» марта 2021 г.

Протокол № 19

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,

В.С. Якимович

«01» марта 2021 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)**

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки

«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень высшего образования

Магистратура

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Требования к результатам освоения учебной практики	3
2.	Место учебной практики в структуре основной образовательной программы ...	5
3.	Содержание учебной практики	5
4.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	7
	4.1. Контрольные задания	12
	4.2. Методические рекомендации.....	12
5.	Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	14
	5.1. Основная литература.....	14
	5.2. Дополнительная литература.....	15
	5.3. Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем.....	15
6.	Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	15

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта.

ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО; - порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; - современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; - определять объём и достаточность персонала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; - анализировать финансово-хозяйственные планы, учебные планы, планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации.
ОПК-2		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;

		<p>- организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.
ПК-1		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные требования и перспективные направления развития профессионального образования, его методологические и теоретические основы; - актуальные научные проблемы профессионального образования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать, с научных позиций, содержание профессионального образования; разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение программ профессионального обучения с учетом современных нормативных документов, запросов рынка труда, отечественного и зарубежного опыта. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ, методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию профессионального обучения; - разработки новых подходов и решений в области профессионального образования.
ПК-2		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата, ДПП, современных образовательных технологий физического воспитания, методики физического воспитания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять и демонстрировать технологии физкультурно-спортивной деятельности, использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения им, проводить оценку качества процесса обучения. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавания физического воспитания по программам бакалавриата, проведения оценки освоения обучающимися учебной программы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (ознакомительная) относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части образовательной программы.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится в течение 4 недель:

- очная форма обучения – на 1 курсе (2 семестр),
- заочная форма обучения – на 1 курсе (2 семестр).

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Место проведения практики:

практика проводится на базе

- дошкольных образовательных учреждений;
- общеобразовательных организаций;
- профессиональных образовательных организаций;
- образовательных организаций высшего образования;
- организаций дополнительного образования;
- организаций дополнительного профессионального образования;
- спортивных школ;
- спортивных школ олимпийского резерва;
- детско-юношеских спортивных школ;
- специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва;
- училищ олимпийского резерва.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)

№ п/п	Содержание	Формируемые компетенции	Всего часов	В т.ч. конт. работа с препод.	В т.ч. практ. подготовка	Оценочные средства
1	Организационно-методический раздел		20	4	8	
1.1.	Участие в установочной конференции.	ОПК-1	2	1	1	Контроль посещаемости
1.2.	Ознакомление с содержанием программы практики	ОПК-1	4	1	2	Обсуждение, анализ
1.3.	Согласование календарного плана-графика практики	ОПК-1	2	1	1	Согласованный календарный план-график
1.4.	Ознакомление с базой практики: изучение устава, организационной структуры и кадрового состава физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (формирование раздела отчета «Общая характеристика деятельности физкультурно-спортивной и/или образовательной организации») и составление справки - анализа	ОПК-1	12	1	4	Обсуждение, анализ
2	Учебно-методический раздел		170	10	164	
2.1.	Анализ методической документации по организации	ОПК-1 ПК-1	60	2	54	Представление на проверку,

	мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта в профильной организации (базе практики). Подготовка справки-анализа.					обсуждение, анализ
2.2.	Просмотр учебных (методических) занятий преподавателей (тренеров, инструкторов). Педагогический анализ лекционного, семинарского, практического (методического) занятия.	ОПК-2 ПК-1	30	2	30	Обсуждение, анализ
2.3.	Разработка 3-х конспектов занятий образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (или программы дополнительного образования спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта трудоемкостью 16 час.).	ОПК-2 ПК-1	44	2	44	Представление на проверку, обсуждение, анализ
2.4.	Разработка фонда оценочных средств по учебной дисциплине или программе дополнительного образования (10 тестовых вопросов и 2 ситуационные задачи), проведение процедуры педагогического контроля.	ОПК-2 ПК-1	30	2	30	Представление на проверку, обсуждение, анализ
2.5.	Проведение 3-х занятий образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	ОПК-2 ПК-2	6	2	6	Обсуждение, анализ
3	Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы		16	4	16	
3.1.	Разработка планов-конспектов занятий спортивной (1 конспект) и физкультурно-оздоровительной направленности (1 конспект) с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	ОПК-2	12	2	12	Представление на проверку, обсуждение, анализ
3.2.	Проведение занятия спортивной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	ОПК-2	2	1	2	Обсуждение, анализ
3.3.	Проведение занятия физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	ОПК-2	2	1	2	Обсуждение, анализ
4	Контрольно-аналитический раздел		10	2	6	
4.1.	Составление отчета по результатам практики	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	8		4	Отчет о прохождении практики

		ПК-2				
4.2.	Защита результатов учебной практики – участие в итоговой конференции	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2	2	2	2	Собеседование
Всего часов/з.е.			216/6	20	184	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты текущей аттестации практиканта, складывающиеся из оценки практических заданий по разделам практики, позволяют в ходе промежуточной аттестации оценить уровень его знаний, умений и наличия навыков и (или) опыта деятельности, установить уровень сформированности компетенций и степень общей готовности к профессиональной деятельности.

Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций по итогам промежуточной аттестации

<i>Шкала оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при промежуточной аттестации (диф.зачет)</i>		
Балльно - рейтинговая система	Традиционная 4-уровневая шкала	Уровни сформированности компетенций
90 – 100	отлично	высокий
76 – 89	хорошо	средний
61 – 75	удовлетворительно	пороговый
менее 61	неудовлетворительно	ниже порогового

Критерии оценивания при промежуточной аттестации (диф.зачет):

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- он активно участвовал в конференциях (установочной и итоговой);
- отчетная документация сдана в установленные сроки;
- в представленной отчетной документации по учебной (ознакомительной) практике выполнены все разделы индивидуального задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- он участвовал в конференциях (установочной и итоговой);
- отчетная документация сдана в установленные сроки;
- в представленной отчетной документации по учебной (ознакомительной) практике выполнены все разделы индивидуального задания, но имеются несущественные замечания по содержанию отчетной документации.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- он участвовал в конференциях (установочной и итоговой);
- отчетная документация сдана в более поздние сроки;
- в представленной отчетной документации по учебной (ознакомительной) практике выполнены все разделы индивидуального задания, но имеются существенные недочеты при выполнении заданий практики.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если

- он не участвовал в конференциях (установочной и итоговой);
- отчетная документация сдана в более поздние сроки;
- в представленной отчетной документации по учебной (ознакомительной) практике не выполнена большая часть индивидуального задания.

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатели	Критерии оценивания			Средства оценивания
	Уровень освоения			
	<i>Пороговый</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	
ОПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО; - порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; - современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; - определять объем и 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО; - порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; - современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; - определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; - анализировать финансово- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО; - порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; - современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; - определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; - анализировать финансово-хозяйственных планы, учебные планы, планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, 	<p>Текущий контроль: контрольный опрос, Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>

	<p>достаточность персонала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками</p>	<p>хозяйственных планы, учебные планы, планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта.</p>	<p>современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; Имеет опыт: - проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации.</p>	
ОПК-2	<p>Знает: - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба</p>	<p>Знает: - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);</p>	<p>Знает: - целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); Умеет: - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной</p>	<p>Текущий контроль: контрольный опрос, Промежуточный контроль: диф.зачет.</p>

	(организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования. 	<p>направленности;</p> <p>выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; - проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования. 	
ПК-1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные требования и перспективные направления развития профессионального образования, его методологические и теоретические основы; - актуальные научные проблемы профессионального образования. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные требования и перспективные направления развития профессионального образования, его методологические и теоретические основы; - актуальные научные проблемы профессионального образования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать, с научных позиций, содержание профессионального образования; разрабатывать учебно- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные требования и перспективные направления развития профессионального образования, его методологические и теоретические основы; - актуальные научные проблемы профессионального образования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать, с научных позиций, содержание профессионального образования; разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение программ профессионального обучения с учетом современных 	<p><i>Текущий контроль:</i> контрольный опрос, <i>Промежуточный контроль:</i> диф.зачет.</p>

		методическое и научно-методическое обеспечение программ профессионального обучения с учетом современных нормативных документов, запросов рынка труда, отечественного и зарубежного опыта.	нормативных документов, запросов рынка труда, отечественного и зарубежного опыта. Имеет опыт: - разработки образовательных программ, методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию профессионального обучения; - разработки новых подходов и решений в области профессионального образования.	
ПК-2	Знает: - теоретические и методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата, ДПП, современных образовательных технологий физического воспитания, методики физического воспитания.	Знает: - теоретические и методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата, ДПП, современных образовательных технологий физического воспитания, методики физического воспитания. Умеет: – выполнять и демонстрировать технологии физкультурно-спортивной деятельности, использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения им, проводить оценку качества процесса обучения.	Знает: - теоретические и методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата, ДПП, современных образовательных технологий физического воспитания, методики физического воспитания. Умеет: – выполнять и демонстрировать технологии физкультурно-спортивной деятельности, использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения им, проводить оценку качества процесса обучения. Имеет опыт: - преподавания физического воспитания по программам бакалавриата, проведения оценки освоения обучающимися учебной программы.	<i>Текущий контроль: контрольный опрос, Промежуточный контроль: диф.зачет.</i>

4.1. Контрольные задания

Перечень отчетных документов, представляемых магистрами по окончании учебной (ознакомительной) практики

1. Индивидуальный план работы на период практики. Согласованный план-график работы.
2. Справка-анализ устава, организационной структуры и кадрового состава физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (формирование раздела отчета «Общая характеристика деятельности физкультурно-спортивной и/или образовательной организации»).
3. Справка-анализ программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта, реализуемых в физкультурно-спортивной и/или образовательной организации в текущем году.
4. Педагогический анализ лекционного, семинарского, практического (методического) занятия.
5. Три конспекта занятий образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (или программа дополнительного образования спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта трудоемкостью 16 час.).
6. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине или программе дополнительного образования (10 тестовых вопросов и 2 ситуационные задачи).
7. План-конспект занятия спортивной с использованием средств, методов и приемов видов спорта..
8. План-конспект занятия физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта..
9. Отчет магистранта о прохождении практики.
10. Отзыв руководителя с места прохождения практики.

4.2. Методические рекомендации

Организационно-методический раздел

Магистрант под руководством методиста, заведующего кафедрой или представителя администрации учреждения, на базе которого он должен проходить практику, знакомится с базой практики, со всеми требованиями к проведению учебно-педагогической работы, ведению учебной документации, а также имеющейся документацией по организации работы. Он должен ознакомиться с учебным планом освоения дисциплин на кафедре, а также проанализировать и понять принцип разработки рабочих программ освоения отдельных учебных дисциплин.

Разработка индивидуального плана работы магистранта на период учебной практики

Индивидуальный план магистрант начинает разрабатывать после ознакомления с базой практики и постановкой работы на ней.

В индивидуальном плане необходимо предусмотреть весь объем предстоящей работы в соответствии с программой практики и интересами учебного заведения, в котором она проводится.

Содержание работы следует планировать по разделам. В нем должны быть отражены организационная, учебная, методическая, спортивная и научная работы.

Каждый пункт плана должен быть конкретизирован и четко сформулирован, при этом указываются даты выполнения каждого мероприятия. После завершения намеченной работы, в графе «Отметка о выполнении» записывается «выполнено» или «не выполнено» с указанием причины невыполнения и ставится подпись методиста.

План утверждается методистом.

Учебно-методический раздел

Магистрант работает в качестве ассистента (помощника преподавателя). Проводит самостоятельно занятия и предоставляет 3-конспекта.

Разработка учебно-методической документации и проведение практических занятий в роли ассистента преподавателя и самостоятельно

За период практики магистрант должен посещать все проводимые на кафедре производственные совещания, а также методические конференции и принимать активное участие в обсуждении решаемых на них вопросах.

Конспект занятия должен представлять подробный план его проведения. В нем должны быть отражены:

- тема круглого стола (или деловой игры);
- формируемые компетенции;
- ход проведения круглого стола (или деловой игры) с описанием дискуссии, стимулирования активности обучающихся, контроля их поведения, использования дополнительных интерактивных методов, дополнительных средств педагогического воздействия, подведения итогов.

Составляет протоколы педагогического анализа занятий, проводимых преподавателями.

Педагогический анализ просматриваемых занятий необходимо проводить по следующей схеме:

СХЕМА

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

I. *Общие сведения:* тип урока, место проведения, контингент занимающихся, Ф.И.О. проводящего, задачи занятия.

II. *Организованность урока:*

1. Подготовленность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, обеспечение ТСО и наглядными пособиями.
2. Внешний вид, манера поведения, активность преподавателя.
3. Отношение к внешнему виду учащихся.
4. Структура урока, четкость организации.
5. Пунктуальность начала и конца урока.
6. Правильность выбора места преподавателя для объяснения и проведения урока.
7. Дисциплинированность и аккуратность занимающихся.
8. Общая и моторная плотность занятия, объем и интенсивность физической нагрузки.
9. Обеспечение техники безопасности.

III. *Методический аспект:*

1. Комплексный подход к постановке и решению задач (обучающие, развивающие и воспитывающие).
2. Методы и методические приемы проведения занятий:
 - подбор средств и методов в соответствии с задачами занятия;
 - взаимосвязь содержания занятия со смежными занятиями;
 - использование разнообразных форм организации учебной деятельности (поточный, групповой, фронтальный и т.д.);
 - использование дифференцированного подхода к обучению;
 - своевременность исправления ошибок учащихся на уроке;
 - целесообразность внесения корректив по ходу урока;
 - текущий контроль (формы, объективность, аргументированность).
3. Способность преподавателя-практиканта играть ведущую роль на занятии, четко следовать намеченному плану работы, не подавляя инициативы занимающихся.
4. Подведение итогов занятия, общая оценка работы занимающихся.

IV. *Психолого-педагогический аспект:*

1. Охарактеризовать средства мотивации творческого отношения учащихся к занятиям.

2. Определить наиболее эффективные методы оценки учебной деятельности учащихся для развития личностных качеств (ответственности, исполнительности, точности, дисциплинированности, решительности, смелости и т.п.).

3. Зафиксировать и охарактеризовать приемы взаимоотношений преподавателя и учащихся.

V. *Выводы по уроку:*

1. Отразить подготовку к учебному занятию.

2. Отразить соответствие содержания плана-конспекта занятия рабочей программе дисциплины.

3. Отразить эффективность решения запланированных задач.

4. Указать на трудности в их решении и наметить пути их преодоления на последующем занятии или в системе занятий.

5. Указать положительные моменты в работе преподавателя (организационно методического характера).

6. Выявить недостатки и ошибки в организации учебной деятельности занимающихся.

-I. *Предложения и рекомендации преподавателю:*

- по совершенствованию организации урока;

- разнообразию применения средств и методов обучения;

- улучшению техники ведения урока (объяснение, показ и т. д.).

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если анализ занятия затрагивает все аспекты структуры и содержания урока, в нем даются подробные характеристики организационных, методических характеристик, даются выводы, предложения и рекомендации;

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если анализ занятия затрагивает не все аспекты структуры и содержания урока, в нем даются поверхностные характеристики организационных, методических характеристик;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если анализ занятия затрагивает не все аспекты структуры и содержания урока, в нем даются ограниченные характеристики организационных, методических характеристик, выводы, предложения и рекомендации отсутствуют.

Физкультурно-массовый и спортивный раздел

Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия магистранты выполняют в качестве помощника преподавателя, ответственного за спортивно-массовую работу. По результатам проведенной работы магистранты представляют необходимые методические материалы: положение о соревнованиях, сценарий и т.п.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

5.1. Основная литература

1. Ильинич, В.И. Физическая культура студента и жизнь : учебник / В.И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2008. - 336 с.

2. Евсеев Ю.И. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. - Изд. 7-е, доп. и испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 444 с.

3. Барчуков И.С. Физическая культура : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / И.С. Барчуков ; под общ. ред. Н.Н. Маликова. - 5-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 528 с.

4. Кабачков В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи : научно-методическое пособие / В.А. Кабачков, С.А. Полиевский, А.Э. Буров. - М.: Советский спорт, 2010. - 296 с. <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=4093>

5.2. Дополнительная литература

5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2009. - 480 с.
6. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации / Министерство спорта Российской Федерации. - М.: Советский спорт, 2014. - 132 с. ЭБС «Лань»: <http://e.lanbook.com/>.
7. Семёнов, Л. А. Мониторинг кондиционной физической подготовленности в образовательных учреждениях: состояние, проблемы, перспективы : монография / Л. А. Семёнов. - М. : Советский спорт, 2007. - 167 с.

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название	Краткое описание	URL-ссылка
eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	https://www.elibrary.ru
ЭБС «ЛАНЬ»	Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.	https://e.lanbook.com/
«Электронные копии» из библиотеки НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	http://library.vgafk.ru/
«Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВПО «МГАФК»	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	http://library.vgafk.ru/
Образовательный контент ВГАФК	Образовательный контент в локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК»	http://storage.vgafk.ru/
Образовательный портал дистанционного обучения ВГАФК	Образовательный портал дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (Moodle) ФГБОУ ВО «ВГАФК»	http://moodle.vgafk.ru/
«Консультант Плюс»	Компьютерная справочная правовая система	—
АБИС «МАРК-SQL»	Автоматизированная библиотечно-информационная система ФГБОУ ВО «ВГАФК»	—

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аудитории для самостоятельной работы (14, 92, читальный зал).

Программное обеспечение

- Операционная система семейства «Microsoft Windows»;
- Пакет прикладных программ «Microsoft Office»;
- Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского»;
- Программа-архиватор «7-zip»;
- Программа для чтения PDF-файлов «Adobe Reader»;
- Антиплагиат.ВУЗ (<https://vgafk.antiplagiat.ru/>).

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

Кафедра теории и методики физического воспитания

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику (ознакомительную)**

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося _____ курса, учебная группа № _____ по направлению подготовки:

49.04.01 Физическая культура (профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Задачи практики:

Содержание	Сроки выполнения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с содержанием программы практики. Разработка индивидуального плана работы на период практики. 2. Согласование календарного плана-графика практики. 3. Ознакомление с базой практики: изучение устава, организационной структуры и кадрового состава физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (формирование раздела отчета «Общая характеристика деятельности физкультурно-спортивной и/или образовательной организации») и составление справки - анализа. 4. Ознакомление с программами комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта, реализуемых в <i>физкультурно-спортивной и/или образовательной организации</i> в текущем году, подготовка справки-анализа. 5. Просмотр учебных (методических) занятий преподавателей (тренеров, инструкторов). Педагогический анализ лекционного, семинарского, практического (методического) занятия. 6. Разработка 3-х конспектов занятий образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (или программы дополнительного образования спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта трудоемкостью 16 час.). 7. Разработка фонда оценочных средств по учебной дисциплине или программе дополнительного образования (10 тестовых вопросов и 2 ситуационные задачи), проведение процедуры педагогического контроля. 8. Проведение 3-х занятий образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта. 9. Разработка планов-конспектов занятий спортивной (1 конспект) и физкультурно-оздоровительной направленности (1 конспект) с использованием средств, методов и приемов видов спорта. 10. Проведение занятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта. 11. Составление отчета по результатам практики. 12. Защита результатов учебной практики – участие в итоговой конференции. 	

Кафедра́льный руководи́тель _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению _____ Дата: _____
 (подпись обучающегося)

Согласовано

Зав. кафедрой _____ / _____ / Дата: _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
на период учебной практики (ознакомительной)
Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
(профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)
 обучающегося 1 курса 101ФК(м) группы _____
 (Ф.И.О.) _____

№ п/п	Содержание разделов работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении и подпись методиста
1	Организационно-методический раздел		
1.1.	- участие обучающегося в установочной конференции; - знакомство обучающегося с содержанием программы практики; - прохождение обучающимся инструктажа по технике безопасности; - получение обучающимся индивидуального задания от руководителя практики.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
1.2.	Ознакомление с базой практики: изучение устава, организационной структуры и кадрового состава физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (формирование раздела отчета «Общая характеристика деятельности физкультурно-спортивной и/или образовательной организации») и составление справки - анализа	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
2	Учебно-методический раздел		
2.1.	Ознакомление с методической документацией по организации мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта в профильной организации (базе практики). Подготовка справки-анализа.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
2.2.	Просмотр учебных (методических) занятий преподавателей (тренеров, инструкторов). Педагогический анализ лекционного, семинарского, практического (методического) занятия.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
2.3.	Разработка 3-х конспектов занятий образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (или программы дополнительного образования спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта трудоемкостью 16 час.).	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
2.4.	Разработка фонда оценочных средств по учебной дисциплине или программе дополнительного образования (10 тестовых вопросов и 2 ситуационные задачи), проведение процедуры педагогического контроля.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	

2.5.	Проведение 3-х занятий образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
3	Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы		
3.1.	Разработка планов-конспектов занятий спортивной (1 конспект) и физкультурно-оздоровительной направленности (1 конспект) с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
3.2.	Проведение занятия спортивной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
3.3.	Проведение занятия физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
4	Контрольно-аналитический раздел		
4.1.	Составление отчета по результатам практики, подготовка и представление отчетной документации по итогам практики.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
4.2.	- промежуточная аттестация по итогам практики; - участие в итоговой конференции.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	

Индивидуальный план принят к исполнению:

«___» _____ 20__ г.

_____ /
(подпись обучающегося)

Кафедральный руководитель, методист _____ /

(подпись)

_____ /
(Ф.И.О.)

**Календарный план-график
учебной практики (ознакомительной)
обучающегося I курса группы 101ФК(м)**

с _____ по _____ 20__ года

*направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
(профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)*

№ п/п	Содержание программных заданий	Сроки
1.	Ознакомление с базой практики: изучение нормативных документов их анализ и составление справки - анализа устава, организационной структуры и кадрового состава <i>физкультурно-спортивной и/или образовательной организации.</i>	
2.	Ознакомление с методической документацией по организации мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта <i>в профильной организации (базе практики)</i> , подготовка справки-анализа.	
3.	Просмотр учебных (методических) занятий преподавателей (тренеров, инструкторов).	
	Разработка 3-х конспектов занятий образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта (или программы дополнительного образования спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта трудоемкостью 16 час.).	
	Разработка фонда оценочных средств по учебной дисциплине или программе дополнительного образования (10 тестовых вопросов и 2 ситуационные задачи), проведение процедуры педагогического контроля.	
4.	Проведение 3-х занятий образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	
5.	Разработка планов-конспектов занятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	
6.	Проведение занятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	

Согласовано:

Кафедральный руководитель

подпись

Фамилия И.О.

Дата:

Согласовано:

Руководитель практики от профильной
организации

подпись

Фамилия И.О.

МП

Дата:

ОТЧЕТ
о выполнении программы учебной практики (ознакомительной)
магистранта __ курса **Иванова В.П., обучающегося**
по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура
(профиль Профессиональное образование
в области физической культуры и спорта»)

- I. Общие сведения о базе практики (кафедре, как структурного подразделения вуза):**
(Ф.И.О. руководителя, преподавателей-наставников) _____
- II. Выполнение программы учебной практики (ознакомительной)** _____
(с приложением материалов в соответствии с индивидуальным заданием практиканта)
- III. Анализ собственного уровня сформированности компетенций во время прохождения учебной практики (ознакомительной)** _____
- IV. Общие выводы и предложения по дальнейшему совершенствованию организации учебной практики (ознакомительной)** _____

« ____ » _____ 20__ г.

Магистрант _____ / _____ /
(подпись) Ф.И.О.

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗЫ ПРАКТИКИ
о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики
по направлению 49.04.01 Физическая культура
(профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)
обучающегося _____ курса группы _____ ФК(м)
факультета научно-педагогического образования ФГБОУ ВО «ВГАФК»
в период с «___» _____ 20__ г. «___» _____ 20__ г.

В период практики обучающийся (дается характеристика работы практиканта).

**Оценка уровня владения компетенциями, заявленными
в программе практики, обучающимся**

Компетенция	Уровень владения компетенцией обучающимся (в баллах)*
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.	2 3 4 5
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.	2 3 4 5
ПК-1 Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта.	2 3 4 5
ПК-2 Способен преподавать по образовательным программам высшего образования и дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта.	2 3 4 5

*Уровни владения компетенциями: 2 - ниже порогового уровня; 3- пороговый уровень;
4- средний уровень; 5 - высокий уровень.

Вывод о сформированности контролируемых компетенций (или её части):

Программа практики выполнена полностью. За время прохождения практики обучающийся показал _____ уровень теоретических знаний, практических умений и навыков, компетенций и подтвердил готовность к ведению самостоятельной работы.

Рекомендуемая оценка _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель
профильной организации _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Кафедральный руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Образец оформления отчетной документации

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра теории и методики физического воспитания

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО
Магистранта 1 курса очной (заочной) формы обучения
Направление подготовки **49.04.01 Физическая культура**
(профиль «Профессиональное образование в области
физической культуры и спорта»)

Итоги учебной (ознакомительной) практики магистранта 1 курса **Иванова В.П.** защищены на итоговом совещании кафедры теории и методики физического воспитания

« ___ » _____ 20__ г.

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____

Зав. кафедрой _____

Кафедраальный руководитель _____





СОДЕРЖАНИЕ

1.	Индивидуальный план работы на период практики	3
2.	Согласованный план-график работы.....	5
3.	Справка-анализ устава, организационной структуры и кадрового состава физкультурно-спортивной и/или образовательной организации.....	6
4.	Справка-анализ программ и комплексных мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта, реализуемых в физкультурно-спортивной и/или образовательной организации в текущем году.....	7
5.	Педагогический анализ лекционного, семинарского, практического (методического) занятия.....	8
6.	Конспекты занятий образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта / Программа дополнительного образования спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.....	11
7.	Фонд оценочных средств по учебной дисциплине или программе дополнительного образования (10 тестовых вопросов и 2 ситуационные задачи).....	15
8.	План-конспект занятия спортивной с использованием средств, методов и приемов видов спорта.....	17
9.	План-конспект занятия физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.....	20
10.	Отчет магистранта о прохождении практики.....	25
11.	Отзыв руководителя с места прохождения практики	30

Программа учебной (ознакомительной) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 49.04.01 Физическая культура и обсуждена на заседании Учебно-методического совета ФГБОУ ВО ВГАФК» (Протокол № 9 от 30 июня 2021 г.).

Разработчик: доцент кафедры теории и методики физического воспитания,
к.п.н., доцент Финогенова Н.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность лица, с которым производится согласование	Ф.И.О.	Подпись, дата согласования
Начальник учебного отдела	Альбошкина С.А.	 29.06.2021
Начальник службы качества образовательной деятельности	Леонтьев М.М.	 29.06.21.
Декан факультета научно- педагогического образования	Фатьянов И.А.	 29.06.21
Зав. библиотекой	Мамбетмуратова Н.А.	 29.06.2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

« _____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

**к программе учебной практики (ознакомительной) по основной образовательной
программе направления подготовки 49.04.01 Физическая культура
(профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)
на 20__ - 20__ уч.год**

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

« _____ » _____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ

изменений и дополнений

**к программе учебной практики (ознакомительной) по основной образовательной
программе направления подготовки 49.04.01 Физическая культура
(профиль «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»)
на 20__ - 20__ уч.год**

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.