

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Хаустовой Елены Геннадьевны на тему: «Адаптивное физическое воспитание младших школьников с задержкой психического развития с использованием средств вестибулярной гимнастики», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по направлению научной специальности: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Актуальность научного обоснования содержательных, организационных, технологических аспектов адаптивного физического воспитания детей с задержкой психического развития привела в последнее время к появлению целого ряда экспериментальных и прикладных разработок, авторы которых предлагают разнообразные пути совершенствования педагогического процесса. Говоря об общем дефекте двигательной сферы детей с задержкой психического развития, исследователи отмечают, что в сложившейся системе наиболее эффективны частные методики адаптивной физической культуры. Многие ученые указывают на их отставание во всех физических качествах (выносливость, быстрота, сила, гибкость), но самым слабым звеном в этом отношении, являются нарушения координации. В связи с этим разработка методики коррекционно-развивающего целенаправленного воздействия на вестибулярный аппарат для оптимизации уровня физической подготовленности и функционального состояния младших школьников с задержкой психического развития является актуальной, как имеющая большое научное и практическое значение.

Теоретическая значимость работы заключается в дополнении и расширении основ теории и методики адаптивного физического воспитания, в которых расширены границы существующих научных представлений о влиянии упражнений вестибулярной гимнастики на физическое состояние учащихся с задержкой психического развития; дополнен понятийный аппарат в области адаптивной физической культуры термином «вестибулярная гимнастика» и уточняется его определение и применение.

На основании анализа экспериментального материала автором разработана дидактическая последовательность применения упражнений вестибулярной гимнастики в двигательной подготовленности адаптивного физического воспитания младших школьников.

Практическая значимость результатов исследования состоит в том, что применение авторской методики вестибулярной гимнастикой с младшими школьниками с задержкой психического развития позволяет достигнуть высокого оздоровительного эффекта, способствует повышению показателей вестибулярной устойчивости, улучшению физической и двигательной подготовленности, улучшает морфофункциональное развитие, формирует способности координировать и управлять собственными локомоциями, полноценно ориентироваться в пространстве, сохранять равновесие, оказывает позитивное влияние на протекание познавательных процессов.


Текст автореферата диссертации свидетельствует о способности диссертанта самостоятельно ставить и аргументированно решать сложные и неоднозначные теоретические вопросы, использовать соответствующие методы исследования, последовательно и четко излагать авторскую позицию, формулировать выводы по поставленной педагогической проблеме.

Достоверность экспериментальных данных диссертационного исследования обеспечена: обоснованным применением методологии научных подходов и логикой исследования; корректным применением методов и инструментальных методик исследования, соответствующим цели и задачам диссертационной работы; соблюдением рекомендаций специалистов при организации педагогического эксперимента и проведении математической обработки полученных данных; обоснованностью полученных заключений и выводов.

Материалы диссертации достаточно полно опубликованы в тринадцати печатных работах, в том числе в трех статьях в журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России. Результаты работы докладывались и обсуждались на научно-практических конференциях.

Вышесказанное позволяет заключить, что представленная Е.Г. Хаустовой работа «Адаптивное физическое воспитание младших школьников с задержкой психического развития с использованием средств вестибулярной гимнастики» по важности установленных фактов для теории и методики адаптивной физической культуры, по актуальности, новизне полностью соответствует требованиям Положения «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года N 842 (с изменениями на 1 октября 2018 года), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Профессор кафедры теоретических  
основ и технологий физкультурно-  
спортивной деятельности  
Национального исследовательского  
Томского государственного  
университета, профессор, доктор  
педагогических наук

 Загrevский Олег Иннокентьевич

« 5 » сентября 2023 г.

634050, г. Томск, проспект Ленина, л ^ t' 50, Национальный исследовательский  
Томский государственный университет

Телефон: 8-923-410-16-86, E-mail: [Ozirevsky@yandex.ru](mailto:Ozirevsky@yandex.ru)



Подпись удостоверяю  
Ведущий документовед  
Андреев И. В.