

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе



Балуева В.А.

«30» июня 2021 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин

Направление подготовки

49.04.03 Спорт

Профиль подготовки

«Спорт высших достижений и система
подготовки спортсменов»

Аннотация учебной дисциплины
История и методология научных исследований
в области физической культуры и спорта

Направление подготовки – 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки – «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

Очная форма обучения: курс 1, семестр 1

Заочная форма обучения: курс 1, семестр 1-2

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов)

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Фундаментальное понимание науки как вида познавательной деятельности, системы знаний и специфического социально-культурного явления.

Раздел 2. Содержание и закономерности научного познания. Основные периоды развития науки как социально-культурной системы

Раздел 3. Физическая культура и спорт как объект и предмет научного познания

Раздел 4. Содержание и закономерности научного познания. Основные периоды развития науки как социально-культурной системы.

Аннотация учебной дисциплины **Информационные технологии в науке и спортивной практике**

Направление подготовки – 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки – *«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»*

Очная форма обучения: курс 1, семестр 1

Заочная форма обучения: курс 1, семестр 1-2

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов)

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-7 - Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;

ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Информационные технологии в науке и спортивной практике. Базовые понятия, история, современное состояние.

Тема 2. Аппаратное обеспечение вычислительной техники. Основные типы программного обеспечения, в том числе в области физической культуры и массового спорта. Использование сети интернет для взаимодействия заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности, в том числе в области физической культуры и массового спорта.

Тема 3. Информационные технологии обработки и представления данных научных экспериментов.

Тема 4. Линейное программирование в спортивных задачах.

Тема 5. Моделирование и искусственный интеллект в спорте.

Аннотация учебной дисциплины Иностранный язык

Направление подготовки – 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки – «*Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов*»

Очная форма обучения: курс 1, семестр 1

Заочная форма обучения: курс 1, семестр 1-2

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов)

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Биография обучающегося в магистратуре; CV. Спортивная терминология.
Глагол. Система времен в действительном и страдательном залогах. Предлоги-разновидности употребления. Словообразование.
- Тема 2. Научная работа обучающегося в магистратуре.
Структура английского предложения. Виды предложений. Основные структурные и лексико-грамматические трансформации.
- Тема 3. Высшее образование за рубежом.
Существительное. Слова-заместители.
- Тема 4. Научная информация.
Поиск и обработка полученной информации.
Модальные глаголы и их эквиваленты.
- Тема 5. Достижения спортивной науки в нашей стране и за рубежом. Современные исследования в спорте.
Классификация соревнований.
- Тема 6. Культура научного общения.
Научные мероприятия: конференции, симпозиумы, семинары.
Устная и письменная информационная деятельность.
—E-mailing.

Аннотация учебной дисциплины Логика

Направление подготовки – 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки – *«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»*

Очная форма обучения: курс 1, семестр 1

Заочная форма обучения: курс 1, семестр 1

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа)

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода выработать стратегию действий;

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика логики как науки о мышлении.

Тема 2. Понятие как форма логического мышления.

Тема 3. Суждение как логическая форма мышления.

Тема 4. Умозаключение как логическая форма конструирования (проектирования) мысли.

Тема 5. Логические основы теории аргументации

Аннотация учебной дисциплины
Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте

Направление подготовки – 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки – *«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»*

Очная форма обучения: курс 1, семестр 1-2

Заочная форма обучения: курс 1, семестр 1-2

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц (216 часов)

Форма контроля – 1-й семестр – зачет; 2-й семестр – экзамен.

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-8 - Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений;

ОПК-9 - Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Краткое содержание дисциплины:

1. Теория спорта как самостоятельный раздел научного знания.
2. Основные положения и проблемы в системе научных знаний о сущности спорта в обществе.
3. Современные тенденции и проблемы развития спорта высших достижений.
4. Основные подходы и проблемы в системе научных знаний о теории спортивных состязаний.
5. Концептуальные подходы и проблемы обоснования специфических принципов спортивной тренировки.
6. Концептуальные подходы и проблемы многолетней периодизации спортивной подготовки.
7. Концептуальные подходы и проблемы периодизации тренировочного процесса в годичном цикле подготовки.
8. Основные положения и проблемы в системе научных знаний о закономерной динамике жизненно важных биофизических свойств человеческого организма и сопряженных с ними качеств и способностей индивида.
9. Проблемы модернизации арсенала средств и методов спортивной подготовки с использованием новых технических возможностей (аудиовизуальной, электронной, аппаратурно-тренажерной и иной техники).

Аннотация учебной дисциплины
Философские и социальные проблемы физической культуры

Направление подготовки – 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки – *«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»*

Очная форма обучения: курс 1, семестр 2

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 3-4

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов)

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

Краткое содержание дисциплины:

Тема № 1. Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта.

Тема № 2. Философский анализ физической культуры и спорта.

Тема № 3. Социально-философские основы физической культуры и спорта.

Тема № 4. Социализация, физическая культура и спорт.

Тема № 5. Философские проблемы олимпийского движения.

Тема № 6. Тело как центральная категория философии спорта.

Обзор основных концепций философии телесности.

Тема № 7. Человек-спортсмен. Этическая проблематика в спорте.

Тема № 8. Физкультурное образование как социальный институт

Аннотация учебной дисциплины
Технология научных исследований в спорте высших достижений

Направление подготовки – 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки – *«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»*

Очная форма обучения: курс 1, семестр 2

Заочная форма обучения: курс 1, семестр 1

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов)

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений;

ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ПК-7 способен анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Научные исследования как основная форма получения и применения новых знаний.
2. Магистерская диссертация как средство интеграции научных знаний и практических умений по проведению исследования и обобщения его результатов.
3. Современные методы научного исследования и обработки результатов в ФКиС.
4. Планирование и этапы выполнения научного исследования.
5. Требования к структуре, оформлению диссертационной работы и ее защите.

Аннотация учебной дисциплины
Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов

Направление подготовки – 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки – «*Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов*»

Очная форма обучения: курс 1-2, семестр 1-3

Заочная форма обучения: курс 1-2, семестр 1-3

Общая трудоемкость дисциплины – 11 зачетных единиц (396 час.)

Форма контроля – 1-й семестр – зачет,
2-й семестр - экзамен,
3-й семестр – экзамен.

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.

ОПК – 1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;

ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв;

ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности;

ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва;

ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу;

ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого- педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов;

ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.

ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.

ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

ПК-3 Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена.

ПК-4 Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.

ПК-8 Способен осуществлять руководство спортивной подготовкой.

Краткое содержание дисциплины:

1. Структура управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации на современном этапе.
2. Современные подходы к организации спортивной подготовки.
3. Выявление индивидуальной спортивной предрасположенности, спортивная ориентация и многоэтапный отбор в процессе спортивных занятий.
4. Систематизация средств и методов подготовки спортсмена, тренировочные и соревновательные нагрузки.
5. Структура соревновательной деятельности, и факторы, повышающие ее эффективность.
6. Методика развития физических способностей в процессе многолетних занятий.
7. Методика технической подготовки в процессе многолетних занятий спортом.
8. Методика тактической подготовки в процессе многолетних занятий спортом.
9. Структура управления процессом совершенствования спортивного мастерства.
10. Основные концептуальные подходы к построению структуры многолетней спортивной подготовки.
11. Основные концептуальные подходы к построению тренировочного процесса в макроциклах подготовки.
12. Основные положения и нормативные основы построения тренировочной и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.
13. Основные технологические подходы к построению средних циклов подготовки.
14. Основные технологические подходы к построению тренировочных микроциклов.
15. Технологии индивидуально ориентированного построения тренировочного процесса.
16. Методические особенности организации тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов в годичном цикле подготовки (на примере избранного вида спорта).
17. Теоретико-методические положения построения структуры четырехлетнего олимпийского цикла подготовки.
18. Основные технологические подходы построения непосредственной предсоревновательной подготовки.

Аннотация учебной дисциплины
Управленческая деятельность в спорте
(в том числе управление проектами)

Направление подготовки – 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки – *«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»*

Очная форма обучения: курс 2, семестр 4

Заочная форма обучения: курс 3, семестр 5-6

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов)

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;

ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические основы управления

Тема 2. Введение в управление проектами. Понятия управления проектом в физической культуре и массовом спорте

Тема 3. Жизненный цикл спортивного проекта.

Тема 4. Управление предпроектной фазой проекта в физической культуре и массовом спорте

Тема 5. Управление реализацией проекта

Тема 6. Управление завершением проекта

Тема 7. Оценка эффективности проекта

Аннотация учебной дисциплины Основы профессиональной этики тренера

Направление подготовки – 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки – *«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»*

Очная форма обучения: курс 1, семестр 2

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 3

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа)

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

Краткое содержание дисциплины:

Тема № 1. Этика как наука и явление духовной жизни.

Тема № 2. Сущность профессиональных отношений.

Тема № 3. Профессионально-нравственная регуляция профессиональной деятельности.

Тема № 4. Общение в профессиональной сфере как социальный феномен.

Тема № 5. Этика взаимоотношений педагога и школьников в сложных педагогических ситуациях. Конфликт и контакт.

Тема № 6. Формирование этики педагогического профессионализма.

Тема № 7. Нравственная культура педагогического общения и пути ее формирования.

Тема № 8. Аксиология спорта высших достижений в современном обществе.

Аннотация учебной дисциплины
Психолого-педагогические основы спортивной подготовки

Направление подготовки – 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки – «*Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов*»

Очная форма обучения: курс 1, семестр 2

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 3

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 часа)

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва;

ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов;

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию спорта высших достижений.

1. Психологический анализ деятельности в большом спорте. Проблема уникальности личности спортсмена.
2. Методы исследования личности спортсмена-чемпиона.
3. Профессиональный отбор в системе психолого-педагогической подготовки спортсмена.

Раздел 2. Психологическая подготовка спортсмена к максимальному спортивному результату.

1. Психологическая подготовка как процесс моделирования. Общая и специальная подготовка спортсмена к соревнованиям.
2. Технология пошаговой реализации психологической подготовки. Схема психологического обеспечения подготовки спортсмена.

Раздел 3. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям.

1. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям на этапе начальной спортивной спецификации.
2. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям на этапе совершенствования.
3. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям на этапе углубленной спортивной спецификации.

Раздел 4. Воспитание в системе психолого-педагогической подготовки спортсменов.

1. Воспитание и самовоспитание в системе психолого-педагогической подготовки спортсменов.

Раздел 5. Психолого-педагогическая подготовка тренера и ее роль в процессе воспитания в спорте.

1. Психолого-педагогическая подготовка тренера и ее роль в процессе воспитания в спорте.

Раздел 6. Мотивация спортсмена как психолого-педагогическая проблема.

1. Психолого-педагогические аспекты формирования мотивации спортсмена.
2. Изучение мотивации спортсмена.

Аннотация учебной дисциплины
Технология построения и управления подготовкой спортсменов
в избранном виде спорта

Направление подготовки – 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки – «*Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов*»

Очная форма обучения: курс 1-2, семестр 1-4

Заочная форма обучения: курс 1-2, семестр 1-4

Общая трудоемкость дисциплины – 11 зачетных единиц (396 час.)

Форма контроля – зачет, экзамен

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта.

ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв.

ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности.

ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва.

ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.

ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.

ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.

ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.

ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.

ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.

ПК-3 Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена.

ПК-4 Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.

ПК-5 Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач, использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.

ПК-6 Способен проводить работу по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки.

ПК-7 Способен анализировать, обобщать и использовать существующий научно-методический и исследовательский опыт в тренировочном и соревновательном процессе.

ПК-8 Способен осуществлять руководство спортивной подготовкой.

Краткое содержание дисциплины:

1 курс 1 семестр (1 модуль)

Раздел 1. Основы построения процесса подготовки спортсменов на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства-

1.1. Общие положения и краткая характеристика этапов многолетнего процесса совершенствования

1.2. Основные направления интенсификации подготовки в процессе многолетнего совершенствования

1.3. Динамика нагрузок и соотношение работы различной преимущественной направленности в процессе многолетнего совершенствования

1 курс 1 семестр (2 модуль)

Раздел 2. Методика построения программ спортивной подготовки

2.1. Построение программ занятий в ИВС

2.2. Построение программ микроциклов

1 курс 2 семестр (3-й модуль)

2.3. Построение программ мезоциклов

2.4. Построение программ подготовки в течение года

Раздел 3. Теория и методология спортивного отбора в ИВС

3.1. Основные принципы и методы спортивного отбора в ИВС

3.2. Методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта

3.3. Критерии спортивного отбора перспективных спортсменов в ИВС

2 курс 3 семестр

Раздел 4. Соревновательная деятельность спортсменов в ИВС

4.1. Соревнования в системе подготовки спортсменов в ИВС

4.2. Основы управления и контроля соревновательной деятельности в ИВС

Раздел 5. Основы управления процессом подготовки спортсменов и его специфические особенности в ИВС

5.1. Цель, объект, виды управления процессом подготовки спортсменов и их характеристика

Раздел 6. Контроль, моделирование и прогнозирование в спортивной тренировке

6.1. Цель, объект и требования к показателям, используемым в контроле

6.2. Моделирование и прогнозирование в процессе подготовки спортсменов в ИВС

2 курс 4 семестр

6.3. Виды контроля. Контроль тренировочной деятельности спортсменов в ИВС

Раздел 7. Внетренировочные и внесоревновательные факторы в процессе подготовки спортсменов в ИВС

7.1. Естественная и искусственная гипоксия в процессе подготовки спортсменов в ИВС

7.2. Десинхронизация и ресинхронизация ритмов у спортсменов

7.3. Допинг и борьба с его использованием в спорте

7.4. Диетологическое и фармакологическое обеспечение тренировочного процесса спортсменов в ИВС

7.5. Материально-техническое обеспечение тренировки и соревнований в ИВС

Аннотация учебной дисциплины
Физиологические основы функциональной подготовки спортсменов

Направление подготовки – 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки – «*Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов*»

Очная форма обучения: курс 2, семестр 3

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 3

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.)

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ПК-5 Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач, использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Структура функциональной подготовленности спортсменов и её качественные характеристики. Характеристика компонентов функциональной подготовленности спортсменов.
- Раздел 2. Функциональная подготовленность как адаптация организма спортсмена. Виды, механизмы адаптации в спорте.
- Раздел 3. Механизмы повышения функциональной подготовленности спортсменов. Функциональные резервы организма спортсмена
- Раздел 4. Эмоции и психофункциональные состояния в спортивной практике. Управление психофункциональной подготовкой в спорте. Стресс и эмоциональный стресс
- Раздел 5. Частные механизмы адаптации организма к предельным физическим нагрузкам. Аэробная производительность.
- Раздел 6. Функциональная подготовленность и биологические закономерности и особенности, ее определяющие: функциональная асимметрия, биоритмологическая организация организма.
- Раздел 7. Повышение функциональных возможностей организма спортсменов. БАД. Эргогенические воздействия
- Раздел 8. Методы диагностики функциональной подготовленности спортсменов. Психофизиологические методы.

Аннотация учебной дисциплины
Пропаганда и связи с общественностью в спорте высших достижений

Направление подготовки – 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки – *«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»*

Очная форма обучения: курс 2, семестр 4

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 3-4

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.)

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-9 Способен представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных, общественных органах управления и средствах массовой информации.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. История происхождения и сущность пропаганды.

Тема 2. «Паблик рилейшнз»: понятие, история, структура.

Тема 3. Реклама в системе связей с общественностью.

Тема 4. Планирование, организация связей с общественностью.

Тема 5. Связи с общественностью ключ к успеху в маркетинге.

Тема 6. Механизм взаимодействия со средствами массовой информации.

Аннотация учебной дисциплины по выбору
Современные экспериментальные методы исследования в физиологии
спорта

Направление подготовки – 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки – *«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»*

Очная форма обучения: курс 2, семестр 4

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 4

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.)

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;

ПК-5 Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач, использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Понятие о функциональном состоянии спортсмена, функциональная подготовленность спортсменов и её структур
- Раздел 2. Основы системы комплексного контроля в физиологии спорта. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте.
- Раздел 3. Определение физической работоспособности спортсменов
- Раздел 4. Адаптация сердечно-сосудистой системы к спортивной деятельности. Диагностика состояния кровообращения у спортсменов
- Раздел 5. Адаптация дыхательной системы к мышечной деятельности. Оценка производительности системы дыхания у спортсменов.
- Раздел 6. Физиологические основы здоровья спортсменов. Диагностика уровня здоровья.
- Раздел 7. Физиологические основы выносливости и её определение.
- Раздел 8. Определение уровня энергопродукции спортсменов.
- Раздел 9. Диагностика психофункциональной подготовленности спортсменов.

Аннотация учебной дисциплины по выбору Морфологические критерии спортивного отбора

Направление подготовки – 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки – *«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»*

Очная форма обучения: курс 2, семестр 4

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 4

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.)

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Морфологические и генетические критерии спортивного отбора.

- 1.1. Введение в дисциплину. Значение спортивного отбора в спорте. Использование в спортивной практике.
- 1.2. Показатели физического развития. Методы исследования в спортивной морфологии.
- 1.3. Общий обзор конституциональной морфологии.
- 1.4. Генетические критерии спортивного отбора.
- 1.5. Возрастные и половые аспекты спортивной морфологии. Морфологическая экспертиза адаптационных возможностей спортсмена.
- 1.6. Половой диморфизм морфологических и функциональных признаков. Проведение секс-контроля в спорте.

Раздел II. Модельные характеристики спортсменов различных видов спорта

- 2.1. Модельные характеристики спортсменов. Использование в спортивной практике.
- 2.2. Модельные характеристики спортсменов циклических видов спорта с преимущественным проявлением выносливости.
- 2.3. Модельные характеристики спортсменов скоростно-силовых видов спорта.
- 2.4. Итоговое занятие: Модельные характеристики спортсменов циклических видов спорта с преимущественным проявлением выносливости и спортсменов скоростно-силовых видов спорта.
- 2.5. Морфологические критерии спортивного отбора для занятий спортивными единоборствами.

- 2.6. Морфологические критерии спортивного отбора в сложнокоординационных видах спорта.
- 2.7. Морфологические критерии спортивного отбора в спортивных играх.
- 2.8. Модельные морфологические характеристики в избранном виде спорта.
- 2.9. Итоговое занятие: Морфологические критерии спортивного отбора в сложнокоординационных видах спорта и спортивных играх.

Аннотация учебной дисциплины по выбору Спортивная фармакология и антидопинговый контроль

Направление подготовки – 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки – *«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»*

Очная форма обучения: курс 2, семестр 4

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 4

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.)

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ПК-5 Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач, использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;

ПК-6 Способен проводить работу по антидопинговому обеспечению спортивной подготовки.

Краткое содержание дисциплины:

1. Основы общей фармакологии. Понятие о фармакокинетике лекарственных препаратов.
2. Основы общей фармакологии. Понятие о фармакодинамике, фармакотерапии.
3. Основы спортивной фармакологии.
4. Энергодающие лекарственные средства
5. Фармакологические средства, улучшающие переносимость нагрузок
6. Фармакологические средства, применяемые с заместительной целью в условиях напряженной мышечной деятельности
7. Фармакологические средства, действующие на центральную нервную систему
8. Организационно-правовые основы допинг-контроля
9. Влияние допинга на организм
10. Порядок проведения допинг-контроля

Аннотация учебной дисциплины по выбору Медико-биологические проблемы перенапряжений в спорте

Направление подготовки – 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки – *«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»*

Очная форма обучения: курс 2, семестр 4

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 4

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.)

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ПК-5 Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих функциональное состояние организма спортсмена для решения профессиональных задач, использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1.** Этиопатогенез, основные виды патологических состояний у спортсменов
- Тема 2.** Перенапряжение сердечно-сосудистой системы
- Тема 3.** Перенапряжение нервной системы
- Тема 4.** Перенапряжение системы пищеварения
- Тема 5.** Перенапряжение системы мочевого выделения
- Тема 6.** Перенапряжение системы крови, иммунной системы, органов дыхания
- Тема 7.** Перенапряжение опорно-двигательного аппарата
- Тема 8.** Острые патологические состояния у спортсменов
- Тема 9.** Методы профилактики перенапряжения ведущих органов и систем спортсменов
- Тема 10.** Современные средства и методы физической реабилитации после травм. Частные методики посттравматической реабилитации в ИВС.

Аннотация учебной дисциплины по выбору
Психолого-педагогическое сопровождение соревновательной
деятельности

Направление подготовки – 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки – *«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»*

Очная форма обучения: курс 2, семестр 3

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 4

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.)

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва;

ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основания психолого-педагогического сопровождения соревновательной деятельности

1.1. Специфика тренировочных и соревновательных ситуаций и особенности переживания этих ситуаций спортсменами и тренерами

1.2. Формы психологической диагностики эмоциональных состояний в тренировочных и соревновательных ситуациях

Раздел 2. Практика психолого-педагогического сопровождения соревновательной деятельности

2.1. Содержание процесса психологического сопровождения, его направленность; формы и методы, используемые в психологическом сопровождении тренировочных и соревновательных ситуаций

2.2. Проектирование программ психологического сопровождения тренировочных и соревновательных ситуаций (ОПК-4).

2.3. Личность психолога, осуществляющего психологическое сопровождение тренировочных и соревновательных ситуаций

Аннотация учебной дисциплины по выбору
Психические состояния в учебно-тренировочной и соревновательной
деятельности

Направление подготовки – 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки – *«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»*

Очная форма обучения: курс 2, семестр 3

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 4

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.)

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва;

ОПК-10 Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория возникновения и проявления психических состояний человека

1.1. Общие представления о состояниях человека. Классификация состояний

1.2. Функциональные (базовые активационные) состояния. Состояния, вызванные интенсивной длительной деятельностью

1.3. Эмоциональные состояния в тренировочной и соревновательной деятельности

Раздел 2. Практика работы с психическими состояниями спортсменов

2.1. Предстартовые состояния

2.2. Диагностика психофизиологических состояний

2.3. Регуляция психических состояний

2.4. Феноменология значимых переживаний во внутреннем мире спортсмена.

2.5. Пути преодоления кризисных ситуаций

Аннотация дисциплины
Факультатив: «Реферирование и перевод литературных источников на иностранном языке»

Направление подготовки – 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки – *«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»*

Очная форма обучения – 2 курс, 3 семестр

Заочная форма обучения – 2 курс, 4 семестр

Общая трудоёмкость дисциплины – 1 зачетная единица (36 часов)

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1: Основы общей теории перевода. Виды трансформаций, используемые при переводе. Лексические, грамматические и стилистические особенности перевода.

Тема 2: Реферат, структура реферата. Цели и задачи реферирования.

Процессы компрессии информации в тексте.