

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

Балуева В.А.

«30» июня 2021 г.



Аннотация программ практик

Направление подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание»

Волгоград, 2021

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Направление подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки - «Адаптивное физическое воспитание»

Очная форма обучения: курс 3, семестр 6

Заочная форма обучения: курс 4, семестр 8.

Общая трудоёмкость дисциплины – 9 зачетных единиц

Форма контроля – дифференцированный зачет

Результаты освоения практики – сформированные компетенции:

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и особенностей психологических занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ПК-1 Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.

Краткое содержание практики:

Организационно-методический раздел

1. Участие в установочной конференции.
2. Ознакомление с содержанием программы практики
3. Согласование календарного плана-графика практики
4. Инструктаж по охране труда, внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности и пр. Ознакомление с материально-технической базой практики.
5. Составление индивидуального плана работы на период учебной практики.
6. Участие в методических совещаниях бригады.
7. Оформление уголка практиканта.

Учебно-методический раздел

8. Ознакомление с календарно-тематическим планированием прохождения учебного материала по «Физической культуре» на базе практики.
9. Просмотр и анализ уроков по «Физической культуре» методиста - учителя базы практики.
10. Разработка фрагмента календарно-тематического планирования прохождения учебного материала по «Физической культуре» на период практики для одной параллели класса.
11. Разработка 6-ти комплексов общеразвивающих упражнений (на развитие физических качеств) для учащихся 3-х возрастных групп с последующим использованием в проведении уроков.
12. Разработка планов-конспектов и проведение отдельных частей урока.
13. Разработка развернутых конспектов уроков по физической культуре для прикрепленных классов (не менее 16).

14. Проведение уроков по «Физической культуре» в качестве ассистента учителя.
15. Самостоятельное проведение уроков по «Физической культуре» по расписанию в прикрепленных классах.
16. Разработка не менее 2-х конспектов и проведение занятий в специальной медицинской группе или с часто болеющими детьми (с учетом условий школы).
17. Проведение 3 контрольных уроков (по одному в каждой возрастной группе) по разработанным конспектам в прикрепленных классах (один из них - открытый (зачетный)).

Раздел воспитательной работы

18. Ознакомление с планом воспитательной работы в прикрепленном классе.
19. Изучение педагогического опыта учителя физической культуры.
20. Самоанализ собственной педагогической деятельности на начальном и конечном этапах практики.
21. Разработка технологической карты урока на основании ранее подготовленного конспекта.
22. Разработка сценария и проведение воспитательного мероприятия по согласованию с классным руководителем с последующим анализом.

Раздел физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

23. Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в общеобразовательном учреждении.
24. Участие в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.
25. Участие в разработке сценария, организации и проведении спортивно-массового мероприятия (физкультурного праздника) совместно с группой практикантов.
26. Разработка программы (сценария) и проведение мероприятия антидопинговой тематики для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.
27. Разработка программы (сценария) и проведение профилактического мероприятия антинаркотической тематики для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.
29. Проведение профориентационной работы с обучающимися 10-11 классов.
30. Проведение занятий со школьниками по базовым видам спорта в группах ОФП, кружках, факультативах в качестве помощника учителя / беседы с учащимися о пользе занятий спортом на примере ИВС и ведении здорового образа жизни (с учетом условий школы).
31. Участие совместно с группой студентов в подготовке и проведении физкультурно-массовых и спортивных мероприятий по плану работы школы.

Контрольно-аналитический раздел

32. Проведение частичного педагогического анализа уроков по «Физической культуре» по заданным темам.
33. Проведение развернутого письменного комплексного педагогического анализа урока по «Физической культуре».
34. Хронометраж урока по «Физической культуре», расчет, анализ и оценка общей и моторной плотности урока.
35. Проведение пульсометрии и анализ распределения физической нагрузки на уроке по «Физической культуре».
36. Просмотр и анализ контрольных и открытых уроков практикантов с применением методов педагогического контроля.
37. Подготовка и оформление отчетной документации.
38. Защита результатов учебной (педагогической) практики на итоговом совещании бригады (на итоговой конференции) с участием учителей ФК, администрации базы практики и представителей академии.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Направление подготовки - 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки - «Адаптивное физическое воспитание»

Очная форма обучения: курс 4, семестр 7

Заочная форма обучения: курс 5, семестр 9.

Общая трудоёмкость дисциплины – 9 зачетных единиц

Форма контроля – дифференцированный зачет

Результаты освоения практики – сформированные компетенции:

ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

Краткое содержание практики:

Организационно-методический раздел

1. Участие во вводной конференции по производственной практике.
2. Ознакомление с программой практики и методическими рекомендациями по выполнению заданий, составляющих содержание практики
3. Ознакомление с базой практики: изучение нормативных документов их анализ и составление справки - анализа о состоянии базы практики
4. Инструктаж по охране труда, внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности и пр.
5. Участие в беседах с администрацией, преподавательским составом, социальным педагогом (психологом), медицинским персоналом.
6. Ознакомление с планами работы базы практики, учебной документацией учителя ФК / тренера / инструктора по физической культуре.
7. Ознакомление с организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня в организации, являющейся базой практики
8. Составление индивидуального плана работы на период практики, согласование календарного плана-графика работы практиканта
9. Участие в методических совещаниях бригады.

Учебно-методический раздел

10. Просмотр и анализ открытых занятий, проводимых специалистами базы практики.
11. Просмотр и анализ контрольных и открытых занятий практикантов с применением методов педагогического контроля.
12. Разработка плана учебно-воспитательной работы на период прохождения практики,
13. разработка развернутых конспектов уроков / занятий по физической культуре (не менее 10) для прикрепленных групп;
14. разработка конспектов занятий по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, физкультурных пауз и физкультминуток.

15. Проведение учебно-тренировочных занятий и занятий по физической культуре в качестве помощника тренера / педагога.
16. Разработка конспектов и проведение индивидуальных коррекционных занятий в специальной медицинской группе (не менее 10).
17. Разработка программы мониторинга, мониторинг физического развития и двигательной подготовленности обучающихся специальных медицинских групп, с последующим анализом полученных результатов.
18. Самостоятельное проведение занятий по расписанию в прикрепленных группах.

Раздел спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы

19. Планирование и организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий по плану организации - базы практики (разработка сценария, организация и проведение физкультурных праздников и спортивно-массовых мероприятий (в соответствии с условиями базы практики).
20. Подготовка отчетов о проведенных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях.
21. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.
22. Разработка индивидуальных коррекционных мероприятий для школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Раздел воспитательной и профориентационной работы

23. Проведение профилактической антинаркотической и антидопинговой работы с занимающимися в прикрепленных группах (анкетирование, беседы).
24. Проведение профориентационной работы с занимающимися в прикрепленных группах.
25. Психолого-педагогический аспект практики, разработка плана воспитательной работы в прикрепленных классах/группах, подготовка и проведение воспитательных мероприятий, профилактических бесед, анализ их проведения.
26. Мониторинг психических качеств занимающегося с отклонениями в состоянии здоровья, относящихся к СМГ.

Контрольно-аналитический раздел

27. Проведение частичного педагогического анализа по заданным темам на занятиях в прикрепленных группах.
28. Проведение развернутого письменного комплексного педагогического анализа занятия.
29. Подготовка и оформление отчетной документации.
30. Защита результатов производственной практики на заключительном совещании бригады с участием представителей администрации базы практики и представителей академии.
31. Участие в итоговой конференции вуза (для студентов очной формы обучения), отчет по итогам практики в летнюю сессию (для студентов заочной формы обучения).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ)

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки «Адаптивное физическое воспитание»

Очная форма обучения: Курс IV, семестр 8

Заочная форма обучения: Курс V, семестр 10

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц

Форма контроля: дифференцированный зачет

Результаты освоения практики – сформированные компетенции:

ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

Краткое содержание практики:

Организационно-методический раздел

1. Участие во вводной конференции по производственной практике.
2. Ознакомление с программой практики и методическими рекомендациями по выполнению заданий, составляющих содержание практики
3. Ознакомление с базой практики, спортивными сооружениями, инвентарем и оборудованием, тренажерами
4. Изучение нормативных документов профильной организации, их анализ.
5. Инструктаж по охране труда, внутреннему трудовому распорядку, технике безопасности, пожарной безопасности и пр.
6. Ознакомление с комплектованием лиц с ОВЗ, занимающихся в профильной организации.
7. Составление индивидуального плана работы на период практики, согласование календарного плана-графика работы практиканта
8. Участие в методических совещаниях бригады, проводимых методистом по практике.

Учебно-методический раздел

9. Просмотр открытых занятий, проводимых специалистами базы практики.

10. Просмотр и анализ контрольных занятий (уроков) по АФК для лиц с ОВЗ различных нозологических групп, проводимых другими практикантами с применением методов педагогического контроля.
11. Составление конспектов занятий (уроков) по адаптивной физической культуре для лиц с ОВЗ различных нозологических групп, занимающихся на базе практики.
12. Составление комплекса корригирующих упражнений для лиц с ОВЗ (6-8 упражнений).

Учебно-воспитательный раздел (педагогическая, развивающая, компенсаторная, профилактическая деятельность)

13. Проведение занятий (уроков) по адаптивной физической культуре с лицами с ОВЗ различных нозологических групп, занимающихся на базе практики в качестве помощника преподавателя или инструктора по АФК.
14. Самостоятельное проведение занятий (уроков) по адаптивной физической культуре с лицами с ОВЗ различных нозологических групп, занимающихся на базе практики.
15. Проведение комплекса корригирующих упражнений для лиц с ОВЗ (6-8 упражнений)

Раздел физкультурно-оздоровительной работы

16. Разработка и планирование физкультурно-оздоровительных или спортивных мероприятий по плану профильной организации - базы практики (разработка сценария или спортивно-массовых мероприятий).
17. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных или спортивных мероприятий с лицами с ОВЗ различных нозологических групп, занимающихся на базе профильной организации.

Контрольно-аналитический раздел

18. Подготовка и оформление отчетной документации.
19. Защита результатов производственной практики на заключительном совещании бригады с участием представителей администрации базы практики и представителей академии.
20. Участие в итоговой конференции вуза (для студентов очной формы обучения), отчет по итогам практики в летнюю сессию (для студентов заочной формы обучения).