

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
99.2.085.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»,
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ТУРИЗМА», МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 29 сентября 2023 года № 2

О присуждении Салмовой Анастасии Ивановне, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация на тему «Методика обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки» по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура принята к защите 3 июля 2023 года (протокол заседания № 28) объединенным диссертационным советом 99.2.085.02, созданным на базе ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Министерство спорта Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации, 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, дом 78, приказ о создании № 800/нк от 7 июля 2022 г.

Соискатель Салмова Анастасия Ивановна, 17 февраля 1986 года рождения, в 2012 году окончила магистратуру при ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» по специальности «менеджмент (социальный менеджмент)» с присвоением квалификации «магистр», с 2016 года по 2019 год освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре при ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» по направлению подготовки 49.06.01 – Физическая культура и спорт, работает

старшим тренером-преподавателем кафедры физической культуры и спорта в ФГБОУ ВО «Казанский национальный технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», Министерство спорта Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Парфенова Лариса Анатольевна, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности, заведующий.

Официальные оппоненты:

Махов Александр Сергеевич, доктор педагогических наук (13.00.04), доцент, ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», кафедра адаптивной физической культуры, заведующий;

Дерябина Галина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности, заведующий

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта», в своем положительном отзыве, подписанном Бегидовой Тamarой Павловной, кандидатом педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры, и утвержденном Сысовым Александром Владимировичем, кандидатом педагогических наук, доцентом, ректором отметила, что тема диссертации и её содержание соответствуют специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура. Диссертация является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной

педагогической задачи – совершенствования процесса обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует п.10 обозначенного Положения.

Соискатель имеет 79 опубликованные работы, в том числе по теме диссертации опубликовано 32 работы, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 5 работ. Общий объем опубликованных соискателем по теме работ составляет 27,8 п.л., авторский вклад – 19,4 п.л. (70 %).

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Салмова, А.И. Принципы организации учебно-тренировочного процесса по бильярдному спорту в вузе / А.И. Салмова, Л.А. Парфенова, А.А. Ситдикова // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 52-6. – С. 250-259. 2) Бильярдный спорт в системе образования / В.И. Волчкова, А.И. Салмова, А.Н. Гарипова, Л.А. Парфенова // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 56-4. – С. 56-62. 3) Салмова, А.И. Программно-методическое обеспечение тренировочного процесса бильярдистов с нарушением слуха / А.И. Салмова, Л.А. Парфенова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2019. – № 6. – С. 60-63. 4) Салмова, А.И. Методика тренировочного процесса бильярдистов с нарушениями слуха на этапе начальной подготовки / А.И. Салмова // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 2. – С. 97. 5) Салмова, А.И. Методика начального этапа спортивной подготовки бильярдистов с нарушением слуха / А.И. Салмова, Л.А. Парфенова, Н.А. Глузман // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 11 – С. 65-67.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: Головиной Веры Анатольевны, кандидата педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.М. Менделеева» (отзыв положительный;

замечание: «Насколько обосновано включение на начальном этапе средств психологической подготовки?»); Калмановича Владимира Львовича, кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет»; (отзыв положительный; замечание: «Насколько эффективно обучение двум видам бильярда на этапе начальной подготовки и чем оно обосновано?»); Костюниной Любови Ивановны, доктора педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»; (отзыв положительный; замечание: «Насколько эффективно и целесообразно применение разработанной системы жестов в учебно-тренировочном процессе игроков с нарушениями слуха?»); Макиной Лилии Рафкатовны, доктора педагогических наук, профессора, директора Башкирского института физической культуры (филиала) ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»; (отзыв положительный; замечаний нет); Маховой Натальи Александровны, кандидата биологических наук, доцента кафедры адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»; (отзыв положительный; замечаний нет); Сущенко Валерия Петровича, доктора педагогических наук, профессора, директора института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого» (отзыв положительный; замечание: «Что Вами понимается под средствами интегральной подготовки?»).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается проблематикой диссертационного исследования А.И. Салмовой, направленного на научное обоснование совершенствования процесса обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» известно своими достижениями в сфере адаптивной физической культуры. Сотрудники академии имеют публикации по теме диссертации, в том числе за последнее время: 1)

Бегидова, Т.П. Адаптивная физическая культура в психогимнастике для лиц с нарушением интеллекта / Т.П. Бегидова, Н.В. Агеева, И.В. Петрова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – Т. 28. – №1 (202). – С. 143-153. 2) Королев, П.Ю. Спортивная гимнастика в спорте лиц с интеллектуальными нарушениями и перспективы ее развития / П.Ю. Королев, Е.А. Стеблецов, А.В. Коняшкин // Культура физическая и здоровье. – 2022. – №1 (81). – С. 185-188. 3) Королев, П.Ю. Развитие гимнастики в спорте лиц с интеллектуальными нарушениями / П.Ю. Королев, З.А. Абиев // Вестник спортивной науки. – 2021. – № 3. – С. 84-88. Это обусловило выбор ведущей организации. А.С. Махов и Г.И. Дерябина имеют научные труды и разработки в соответствующей области научного знания, что обусловило выбор оппонентов. 1) Махов, А.С. Технические действия глухих самбистов на этапе начальной подготовки / А.В. Жалилов, А.С. Махов, Д.М. Правдов // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 8. – С. 36-37. 2) Дерябина, Г.И. Развитие специальных координационных способностей у спортсменов-стрелков с нарушением слуха / С.В. Орехов, Г.И. Дерябина, В.Л. Лернер, Н.И. Кочеткова // Адаптивная физическая культура. – 2020. – Т. 83. – № 3. – С. 21-24.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

– **разработана** новая экспериментальная методика обучения игроков с нарушениями слуха, позволившая сформировать у спортсменов базовую технику в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки, существенно улучшить показатели их физической подготовленности, психического состояния, социально-психологической адаптации;

– **обоснована и предложена** классификация интеллектуальных и технических действий игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте, представленных в аспекте процесса многолетней спортивной подготовки в бильярдном спорте;

– **установлены** сопряженная последовательность интеллектуальных и технических действий игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте при выполнении различных игровых ситуаций, а также специфические особенности

обучения бильярду лиц с нарушениями слуха, обеспечивающие эффективность учебно-тренировочного процесса;

- **разработана** авторская система жестов, обозначающих основную терминологию в бильярдном спорте;

- **доказана** эффективность авторской методики обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте, предусматривающей применение на начальном этапе подготовки специализированных игровых и физических упражнений, направленных на улучшение физического и функционального развития юных спортсменов, их технической подготовленности и социально-психологической адаптации.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- **применительно к проблематике диссертации результативно использован** комплекс методов исследования: анализ и обобщение научно-методической литературы; анализ нормативно-правовых документов; анкетирование; педагогическое тестирование физической и функциональной подготовленности; определение показателей физического развития, психического состояния и социальной адаптации; педагогический эксперимент; методы математической статистики;

- **детально изложено** содержание учебно-тренировочного процесса бильярдистов с нарушениями слуха на этапе начальной подготовки, включающее традиционные и адаптированные средства по соответствующим видам подготовки (учебно-тренировочные игры, спортивные соревнования, интегральная подготовка и восстановительные мероприятия);

- **раскрыты** противоречия между высоким реабилитационным потенциалом средств бильярдного спорта, с одной стороны, и отсутствием дисциплины бильярдный спорт в Федеральном стандарте спортивной подготовки по спорту глухих; между необходимостью научно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса по бильярду в спорте глухих, с одной стороны, и отсутствием методик спортивной подготовки спортсменов с нарушениями слуха в бильярдном спорте;

- **дополнены** знания о системе спортивной подготовки лиц с нарушениями

слуха, **расширено** представление о педагогических подходах и средствах, организационно-методических основах адаптивного физического воспитания и спортивной тренировки подростков с депривацией слуха.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– **разработаны и внедрены** в: учебно-тренировочные процессы СШОР «Спектр» (в данный момент СШОР «Ракета») и СШ «Нефтянник» (г. Ижевск) экспериментальная методика обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки, о чем имеются акты внедрения результатов исследования в практику;

– **определены** перспективы дальнейшего включения бильярдного спорта в стандарты для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и разработки новых методик подготовки бильярдистов в системе многолетней тренировки;

– **предложена** система практических рекомендаций по организации спортивной подготовки с лицами с нарушениями слуха в бильярдном спорте;

– **представлены** предложения по дальнейшему использованию результатов исследования, выводов и положений диссертации, выносимых на защиту в качестве методических рекомендаций в процессе подготовки и переподготовки специалистов по адаптивному спорту и тренеров по бильярдному спорту в учреждениях высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

– **для экспериментальных работ** научные результаты получены с применением современного сертифицированного технического оборудования (аппаратный комплекс «НС-Психотест», ручной спирометр Micro Spirometer) с использованием адекватных поставленных задачам и валидных диагностических процедур на репрезентативных выборках испытуемых;

– **теория** построена на современных методологических подходах к проектированию учебно-тренировочного процесса лиц с нарушениями слуха, которые позволили установить целесообразность применения специальных

средств и методов, предназначенных для повышения показателей физической и технической подготовленности, физического развития, социальной адаптации участников эксперимента;

– **идея базируется** на основных положениях адаптивной физической культуры (А.В. Аксенов, С.П. Евсеев, Л.Н. Ростомашвили); концептуальных основах изучения психофизических особенностей лиц с нарушением слуха (Л.В. Андреева, Р.М. Боскис, Т.А. Селистренникова); педагогических аспектах организации адаптивного физического воспитания (С.П. Евсеев, Л.В. Шапкова); педагогических аспектах организации адаптивного физического воспитания лиц с нарушениями слуха (В.В. Вербина, Т.С. Голозубец, Н.Н. Мелентьева); принципах построения спортивной подготовки в адаптивном спорте (С.П. Евсеев, А.С. Махов), принципах построения спортивной подготовки в спорте глухих (В.В. Вербина, В.Н. Зайцева, Г.Ф. Козырнов); теоретико-методических аспектах обучения игре в бильярд (И.В. Балин, А.И. Леман);

– **установлено** положительное влияние авторской методики обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки, выраженное в значительном повышении показателей физической подготовленности занимающихся, активизации их психических процессов, успешном овладении техническими навыками и улучшении социальной адаптации;

– **использованы** современные методы тестирования физической, функциональной и технической подготовленности по ПУЛу и Пирамиде, психического состояния и уровня социальной адаптации; адекватные методики обработки исходной информации (V-темпы прироста по Броуди, параметрический критерий Стьюдента, непараметрический U-критерий Манна-Уитни), позволяющие сделать объективные выводы, подтверждающие значимость положительных результатов для внедрения в практику.

Личный вклад соискателя заключается в: разработке общего замысла исследования; определении предметной области исследования; формулировании цели и гипотезы исследования; определении задач и последовательности их решения; разработке экспериментальной методики обучения игроков с

нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки; подборе комплекса современных методов исследования; личном участии на всех этапах организации и проведения исследования; проведении статистической обработки и интерпретации полученных данных; разработке практических рекомендаций; подготовке и публикации 32 работ по теме исследования; оформлении результатов исследования в виде диссертации и ее автореферата.

На заседании 29 сентября 2023 года объединенный диссертационный совет принял решение за теоретическую разработку и научное обоснование инновационной методики обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки, имеющей значение для развития теории и методики адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, присудить Салмовой А.И. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования с помощью платформы для проведения электронного голосования на базе технологий распределенных реестров «Криптовече» объединенный диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 14, против – нет (1 человек не принял участия в голосовании по техническим причинам).

Председатель
диссертационного совета 99.2.085.02,
доктор педагогических наук,
профессор

Ученый секретарь
диссертационного совета 99.2.085.02,
кандидат педагогических наук,
доцент



Якимович Виктор Степанович

Стеценко Наталья Викторовна

30 сентября 2023 г.