

**БИБЛИОТЕКА**

**Волгоградской государственной академии физической культуры**

**ПРЕДСТАВЛЯЕТ**

**Виртуальную выставку**

## ***Петр I – великое имя в истории России***

(К 350-летию со дня рождения 9 июня 1672г. – 8 февраля 1725г.)



На берегу пустынных волн  
Стоял он, дум великих полн,  
И вдаль глядел. Пред ним  
широко  
Река неслася; бедный челн  
По ней стремился одиноко...  
И думал он:  
Отсель грозить мы будем  
шведу,  
Здесь будет город заложен  
Назло надменному соседу.  
Природой здесь нам  
суждено  
В Европу прорубить окно.

А.С. Пушкин  
«Медный всадник»

9 июня 2022 г. наша страна будет отмечать 350-летие со дня рождения Петра I, прозванного Великим и ставшего первым Императором Всероссийским. В рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра Великого отдел обслуживания подготовил виртуальную книжную выставку «Петр I – великое имя в истории России»



Петр I – младший сын царя Алексея Михайловича от второго брака с Натальей Нарышкиной – родился 9 июня 1672 года.

В детстве Петр получил домашнее образование, с юных лет знал немецкий язык, затем изучал голландский, английский и французский языки. С помощью дворцовых мастеров освоил много ремесел (столярное, токарное, оружейное, кузнечное и др.). Будущий император был физически крепкий, подвижный, любознательный и способный, обладал хорошей памятью.

В апреле 1682 года Петр был возведен на престол после смерти бездетного царя Федора Алексеевича в обход своего сводного старшего брата Ивана. Однако сестра Петра и Ивана – царевна Софья и родственники первой жены Алексея Михайловича – Милославские использовали стрелецкое восстание в Москве для дворцового переворота. В мае 1682 года



Б. А. Чориков. Рождение Петра Великого. Книжная иллюстрация первой половины XIX века

приверженцы и родственники Нарышкиных были убиты или сосланы, "старшим" царем был объявлен Иван, а Петр – "младшим" царем при правительнице Софье.



Мятеж стрельцов в 1682. Стрельцы выволакивают из дворца Ивана Нарышкина. Пока Пётр I утешает мать, царица Софья наблюдает с удовлетворением. Картина А. И. Корзухина, 1882

При Софье Петр жил в селе Преображенском под Москвой. Здесь из своих ровесников Петр сформировал "потешные полки" – будущую императорскую гвардию. В те же годы царевич познакомился с сыном придворного конюха Александром Меншиковым, который в последствии стал "правой рукой" императора.

В августе 1689 года, получив известия о подготовке Софьей дворцового переворота, Петр поспешно уехал из Преображенского в Троице-Сергиев монастырь, куда прибыли верные ему войска и его сторонники. Вооруженные отряды дворян, собранные гонцами Петра I, окружили Москву, Софья была отрешена от власти и заключена в Новодевичий монастырь, ее приближенные сосланы или казнены.

## Стрелецкий бунт 1698



Картина Василия Сурикова «Утро стрелецкой казни», 1881 год

После смерти Ивана Алексеевича (1696) Петр I стал единодержавным царем.

Обладая сильной волей, целеустремленностью и большой работоспособностью, Петр I в течение всей жизни пополнял свои знания и навыки в различных областях,

уделяя особое внимание военному и морскому делу. В 1689-1693 годы под руководством голландского мастера Тиммермана и русского мастера Карцева Петр I учился строить корабли на Переславском озере. В 1697-1698 годах во время первой заграничной поездки

прошел полный курс артиллерийских наук в Кенигсберге, полгода работал плотником на верфях Амстердама (Голландия), изучая корабельную архитектуру и черчение планов, окончил **теоретический курс кораблестроения в Англии**.

По приказу Петра I за границей закупались книги, приборы, оружие, приглашались иностранные мастера и ученые. Петр I встречался с Лейбницем, Ньютоном и другими учеными, в 1717 году он был избран почетным членом Парижской Академии наук.

В годы царствования Петр I провел крупные реформы, направленные на преодоление отсталости России от передовых стран Запада. Преобразования коснулись всех сфер общественной жизни. Петр I расширил владельческие права помещиков над имуществом и личностью крепостных, заменил подворное обложение крестьян подушным, издал указ о посессионных крестьянах, которых разрешалось приобретать владельцам мануфактур, практиковал массовую приписку государственных и ясачных крестьян к казенным и частным заводам, мобилизацию крестьян и горожан в армию и на строительство городов, крепостей, каналов и др. Указ о единонаследии (1714) уравнивал поместья и вотчины, предоставив их владельцам право передавать недвижимое имущество одному из сыновей, и тем самым закрепил дворянскую собственность на землю. Табель о рангах (1722) установил порядок чинопроизводства в военной и гражданской службе не по знатности, а по личным способностям и заслугам.

Петр I содействовал подъему производительных сил страны, поощрял развитие отечественных мануфактур, путей сообщения, внутренней и внешней торговли.



Реформы государственного аппарата при Петре I явились важным шагом на пути превращения русского самодержавия XVII века в чиновничье-дворянскую монархию XVIII века с ее бюрократией и служилыми сословиями. Место Боярской думы занял Сенат (1711), вместо приказов были учреждены коллегии (1718), контрольный аппарат представляли сначала "фискалы" (1711), а затем прокуроры во главе с генерал-прокурором. Взамен патриаршества была учреждена Духовная коллегия,

или Синод, находившийся под контролем правительства. Большое значение имела административная реформа. В 1708-1709 вместо уездов, воеводств и наместничеств было учреждено 8 (затем 10) губерний во главе с губернаторами. В 1719 году губернии были разделены на 47 провинций.

В 1703 году Петр I заложил город Санкт-Петербург, ставший в 1712 году столицей государства. В 1721 году Россия была провозглашена империей.



Как военный деятель Петр I стоит в ряду наиболее образованных и талантливых строителей вооруженных сил, полководцев и флотоводцев русской и мировой истории XVIII века. Делом всей его жизни было усиление военной мощи России и повышение ее роли на международной арене. Ему пришлось продолжать войну с Турцией, начавшуюся в 1686 году, вести многолетнюю борьбу за выход России к морю на Севере и на Юге. В результате Азовских походов (1695- 1696) русскими войсками был занят Азов, и Россия укрепилась на берегах Азовского моря. В долгой Северной войне (1700-1721) Россия под руководством Петра I добилась полной победы, получила выход к Балтийскому морю, что дало ей возможность установить непосредственные связи с западными странами. После Персидского похода (1722-1723) к России отошло западное побережье Каспийского моря с городами Дербент и Баку.

## Русско-персидская война (1722—1723)

Основной конфликт: Русско-персидские войны



Вступление императора Петра I в Тарки. Худ. Ф. Рубо

В годы **Северной войны** Петр I создал регулярную армию и военно-морской флот. Основой устройства вооруженных сил явились рекрутская повинность (1705) и обязательная военная служба дворян, получавших офицерский чин после окончания



### Фрегаты петровского флота «Курьер» и «Святой дух»



военной школы или службы рядовыми и сержантами гвардии. Организацию, вооружение и снаряжение, правила обучения и тактики, права и обязанности всех чинов армии и флота определяли Воинский устав (1716), Морской устав (1720) и Морской регламент (1722), в разработке которых участвовал Петр I.

Уделяя много внимания техническому перевооружению армии и флота, Петр I наладил разработку и производство новых типов кораблей, новых образцов артиллерийских орудий и боеприпасов, создал стройную систему базирования флота на Азовском, Балтийском и Каспийском морях. Было построено большое количество гребных и парусных судов.

Заботясь о моральном духе войск, Петр I награждал отличившихся генералов учрежденным им в 1698 году орденом Святого Андрея Первозванного, солдат и офицеров – медалями и повышением в чинах (солдат также деньгами). В то же время Петр I ввел в армии суровую дисциплину с телесными наказаниями и смертной казнью за тяжкие воинские преступления.

При Петре I впервые в истории России были учреждены постоянные дипломатические представительства и консульства за границей, отменены устаревшие формы дипломатических отношений и этикета.



Ассамблея при Петре I

Крупные реформы Петром I были проведены также в области культуры и просвещения. Появилась светская школа, была ликвидирована монополия духовенства на образование. Петром I были основаны Пушкарская школа (1699), Школа математических и навигацких наук (1701), медико-хирургическая школа; открыт первый

русский общедоступный театр. В Санкт-Петербурге были учреждены Морская академия (1715), инженерная и артиллерийская школы (1719), школы переводчиков при коллегиях, открыт первый русский музей – Кунсткамера (1719) с публичной библиотекой. В 1700 году были введены новый календарь с началом года 1 января (вместо 1 сентября) и летосчисление от "Рождества Христова", а не от "Сотворения мира".

По распоряжению Петра I были проведены различные экспедиции, в том числе в Среднюю Азию, на Дальний Восток, в Сибирь, положено начало систематическому изучению географии страны и картографированию.

**Петр I был дважды женат:** на Евдокии Федоровне Лопухиной и на Марте Скавронской (позднее императрица Екатерина I); имел от первого брака сына Алексея и от второго – дочерей Анну и Елизавету (кроме них 8 детей Петра I умерли в раннем детстве).

Петр I умер в 1725 году, похоронен в Петропавловском соборе Петропавловской крепости в Санкт-Петербурге.



Петр I в Полтавской битве. Худ. Л. Каравак, 1718 г.

## ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О ПЕТРЕ I



„ Согласно историческим документам, Пётр I был достаточно высоким, даже по нынешним мерам, человеком. Его рост, по некоторым источникам, составлял больше двух метров. Но при этом, обувь он носил лишь 38-го размера. При таком высоком росте он и богатырским телосложением не отличался. Сохранившаяся одежда Императора — 48-го размера. Руки Петра были также небольшие, и его плечи узкие для его роста. Голова его тоже была мала по сравнению с телом.

„ В свое время, чтобы солдаты могли различать где право, а где лево Пётр I приказал примотать им на левую ногу сено, а на правую — солому. Фельдфебель при занятиях строевой подготовкой отдавал команды: «сено — солома, сено – солома», тогда рота печатала шаг. Между тем у многих европейских народов еще три столетия назад понятия «правый» и «левый» различали только образованные люди. Крестьяне этого не умели.

- ❖ Пётр I увлекался медициной. А больше всего — стоматологией. Ему нравилось выдирать больные зубы. При этом иногда царь увлекался. Тогда под раздачу могли попасть и здоровые.
- ❖ Как известно, Пётр отрицательно относился к загульному пьянству. Поэтому в 1714 году придумал, как бороться с ним. Он просто выдавал заядлым алкоголикам медали за пьянство. Награда эта, сделанная из чугуна, весила порядка семи килограммов и это без цепей. По некоторым данным, эта медаль считается самой тяжелой в истории. На шею пьянице эту медаль вешали в полицейском участке. А самостоятельно «награжденный» снять ее был не в состоянии. Носить на себе знак отличия нужно было неделю.
- ❖ Из Голландии Пётр I привез много интересных вещей в Россию. Среди них и тюльпаны. Луковицы этих растений появились в России в 1702 году. Реформатор был настолько очарован растущими в дворцовых садах растениями, что учредил «садовую контору» специально для выписки заморских цветов.
- ❖ Во времена Петра фальшивомонетчики работали на государственных монетных дворах в качестве наказания. Фальшивомонетчиков вычисляли по наличию у него «до одного рубля пяти алтын серебряных денег одной чеканки». Дело в том, что в те времена даже государственные монетные дворы не могли выпускать единообразные деньги. А те у кого они были — стопроцентный фальшивомонетчик. Эту способность преступников — качественно изготавливать единообразные монеты Пётр решил использовать во благо государства.





**Россия при царевне Софье и Петре I: Записки русских людей.** - М. : Современник, 1990. - 445 с.

Правление премудрой царевны Софьи и ее драматический конфликт с Петром, стрельцкие восстания и дворцовые заговоры, Крымские и Азовские походы, придворные новшества и государственные реформы — таков исторический фон этой книги...



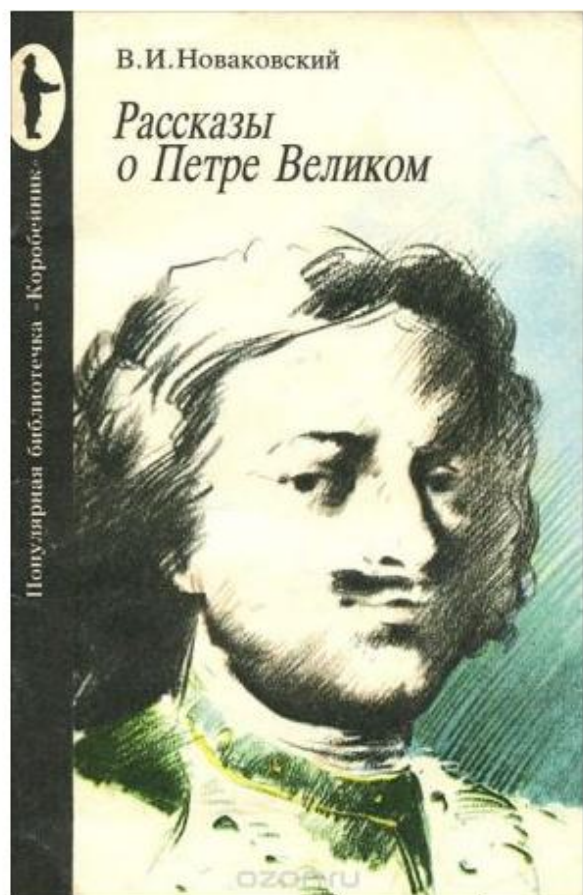
**Павленко, Н. И. Петр Первый и его время / Н. И. Павленко.** - М. : Просвещение, 1989. - 175 с.

Книга посвящена крупному политическому и военному деятелю России конца XVII - первой четверти XVIII в. Жизнь и деятельность Петра I рассматриваются на широком фоне социально-экономической и общественно-политической жизни, в неразрывной связи с решением стоящих перед страной задач.



**Молчанов, Н. Н.** Дипломатия Петра Первого / Н. Н. Молчанов. - 2-е изд. - М. : Международные отношения, 1986. - 448 с.

В книге проф.Н.Н. Молчанова освещается внешняя политика и дипломатия России в период петровских преобразований. В ней раскрывается яркая картина борьбы русского народа за укрепление независимости, могущества России, за превращение ее в великую европейскую державу.



**Новаковский, В. И.** Рассказы о Петре Великом / В. И. Новаковский. - М. : Панорама, 1992. - 64 с.

Предлагаемое издание, напечатанное в 1896 г., посвящено основным этапам жизни русского царя Петра I. Это и описание обстановки семейной вражды, в которой проходило детство Петра, и Стрелецкие бунты, и борьба за власть с царицей Софьей, и поездка Петра в Голландию для изучения кораблестроения и мореплавания, и путешествие по Европе, - все, что помогло ему стать великим государственным деятелем и провести крупные реформы, направленные на преодоление отсталости России от передовых стран Запада.



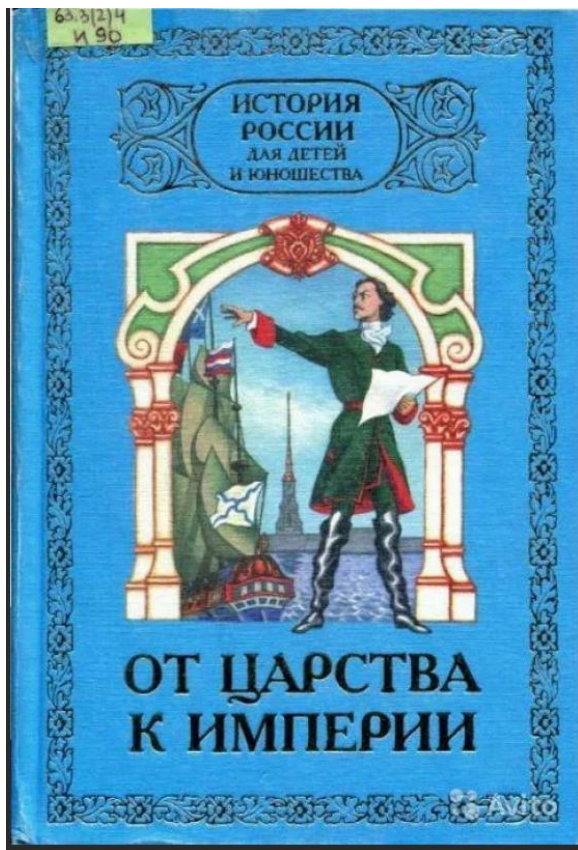
**Соловьев, С. М.** Публичные чтения о Петре Великом / С. М. Соловьев. - М.: Наука, 1984. - 231 с.

Книга знакомит с выдающимся памятником русской исторической и общественно-политической мысли 70-х годов XIX в. - Публичными чтениями о Петре Великом Сергея Михайловича Соловьева. До сих пор Публичные чтения... остались непревзойденным образцом исследования петровского времени. Мастерство изложения, ясный точный язык, образное описание событий, умение отбирать факты, выделять самое типичное и характерное - все это отличает Публичные чтения.



**Князьков, С.** Из прошлого Русской земли. Время Петра Великого : книга для чтения по русской истории в школе и дома / С. Князьков. - Репринтное воспроизведение издания 1909 г. - М. : Планета, 1991. - 712 с.

Обилие фактического материала, простота изложения, актуальность проблематики, проявляющаяся в созвучии нашему времени, иллюстрации, зачастую незнакомые современному читателю - вот основные достоинства этой книги.



**История России для детей и юношества: в 6 т. Т. 2 : От царства к империи. 1462-1725. - М. : РИПОЛ КЛАССИК, 1998. - 480 с. : ил.**

Юные россияне смогут узнать истинную историю родной страны, а не «переписывавшуюся» в зависимости от «особенностей» того или иного правителя. Простота изложения, точность, выверенность фактов, множество редчайших иллюстраций - все это делает издание необходимым и незаменимым путеводителем в изучении Истории Отечества.



**Павленко, Н. И.** Александр Данилович Меншиков / Н. И. Павленко. - М. : Наука , 1984. - 197 с.

Предлагаемое сочинение является продолжением книги Н. И. Павленко «Петр Первый». В центре внимания и этой книги — эпоха преобразований в России в первой четверти XVIII в. Героем ее является ближайший сподвижник Петра I А. Д. Меншиков — непременный участник и исполнитель важнейших преобразовательных начинаний царя. Самородка Меншикова природа наградила талантами полководца и великолепного организатора.



**Зуев, М. Н.** История России : учебное пособие / М. Н. Зуев. - М. : Высшее образование, 2008. - 634 с.

В учебном пособии в сжатой форме излагаются основные этапы развития российской государственности с древнейших времен до наших дней, освещаются проблемы как государственно-политического, социально-экономического и внешнеполитического развития нашего Отечества, так и ключевые вопросы истории российской культуры. Важным дополнением служат приведенные в тексте схемы и хронология событий.



**История России с древнейших времен до второй половины XIX века** : курс лекций / под ред. Б. В. Личмана. - Екатеринбург : Урал. гос. техн. ун-т., 1994. - 304 с.

Основа учебника — изложение различных исторических концепций. Во всех разделах выдерживается линия на непредвзятость к историческим школам, равноуважительность к интерпретациям фактического материала. Учебник предназначен поступающим в вузы, студентам средних специальных и высших учебных заведений, людям старшего поколения, пытающимся самостоятельно разобраться в отечественной истории.



**Афанасьев, П. А.** История России последней четверти XVII – XVIII века: от царства к империи : учебно-методическое пособие / П. А. Афанасьев. — Барнаул : АлтГПУ, 2021. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204425> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В учебно-методическом пособии представлено программное изложение предметно-содержательного наполнения периода отечественной истории последней четверти XVII – XVIII в. Дидактические единицы раскрываются развернутыми описаниями в причинно-следственной и проблемной логике структурирования. Каждая тема сопровождается учебными и методическими материалами, направленными на закрепление навыков критического восприятия получаемой информации и активизации познавательной деятельности студентов с целью расширения кругозора по теме.

**Войтович А. В.**

**История России. Часть 1. IX  
– начало XX века**

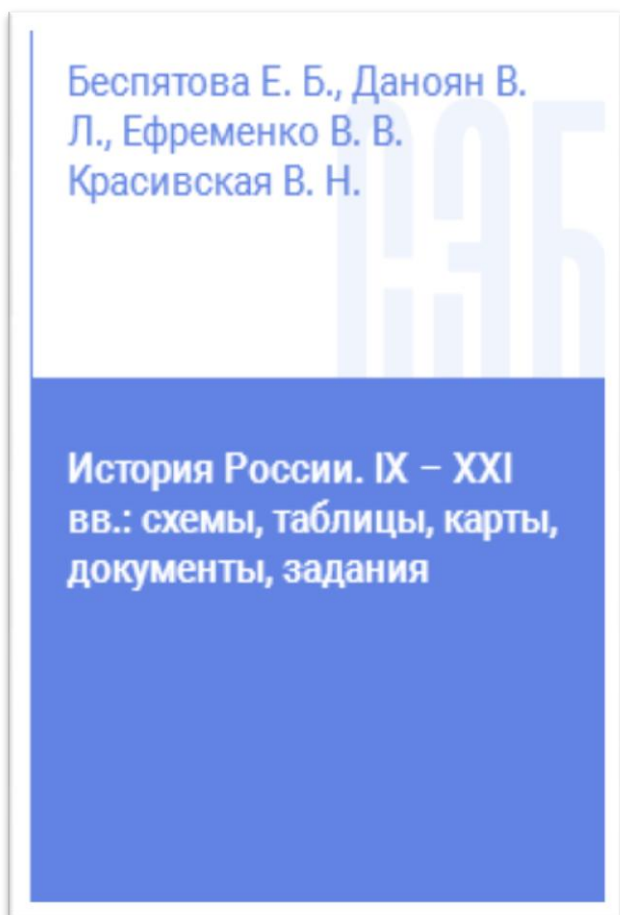
**Войтович, А. В.** История России : учебное пособие / А. В. Войтович. — Томск : ТПУ, 2018 — Часть 1 : IX – начало XX века — 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183814> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В пособии изложены основные факты и события российской истории. Рассмотрены этапы формирования государственности, территории и цивилизационных особенностей России. Пособие соответствует требованиям к освоению ДОП, обеспечивающему подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.



**Джабаева, Т. Ч.** История России в первой четверти XVIII века : учебно-методическое пособие / Т. Ч. Джабаева. — Махачкала : ДГУ, 2018. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158422> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методическое пособие подготовлено для студентов II курса исторического факультета. Цель данного пособия – оказать помощь студентам в самостоятельной работе над ключевыми проблемами истории России в эпоху Петра I. Пособие имеет контрольно-обучающий характер, а также содержит контрольные задания, нацеленные на активизацию познавательной деятельности и закрепление знаний.



**Беспятова, Е. Б.** История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебное наглядное пособие написано, как логическое продолжение и дополнение к учебнику по истории. Пособие включает в себя графические материалы, документальные исторические источники, биографические справки, видео ролики, а также дидактические материалы по всем темам курса История (История России, Всеобщая история), предназначенные для закрепления знаний студентов по данной учебной дисциплине.

Крамаренко Р.А.,  
Степаненко Л.В.

Очерки по истории России:  
от Древней Руси к  
современной России

**Крамаренко, Р. А.** Очерки по истории России: от Древней Руси к современной России : учебное пособие / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-7782-2907-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118394> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Оно составлено на основе действующего государственного образовательного стандарта и включает разного плана виды деятельности, используемые в учебном процессе: изложение исторического материала с интерпретацией понятийного аппарата, описанием основных исторических событий, выявлением особенностей исторического процесса с опорой на разные методологические подходы.

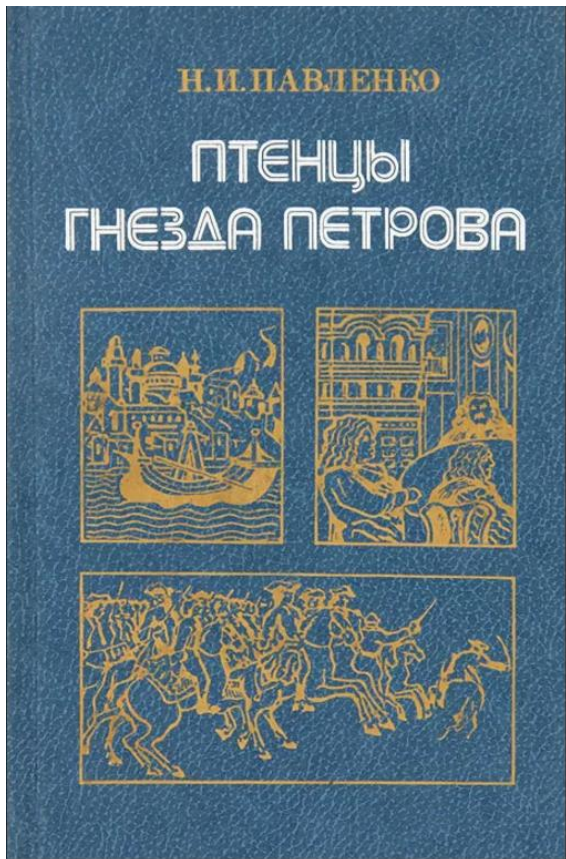
Самойлова И. В., Мавлюдов  
И. Н.

История

**Самойлова, И. В.** История : учебное пособие / И. В. Самойлова, И. Н. Мавлюдов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170956> (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Пособие включает в себя курс лекций и контрольные задания к нему, глоссарий, хронологическую таблицу основных исторических событий. Простота изложения материала поможет оптимальному его освоению





**Павленко, Н. И.** Птенцы гнезда Петрова: [Б. П. Шереметьев, П. А. Толстой, А. В. Макаров] / Н. И. Павленко. - 3-е изд. - М. : Мысль, 1989. - 346 с.

Книга доктора исторических наук Н.П. Павленко включает исторические портреты трех сподвижников Петра I: первого боевого фельдмаршала Б.П. Шереметьева, дипломата и государственного деятеля П.А. Толстого, предка великого писателя, и кабинет-секретаря Петра I А.В. Маркова. Книга основана на новых архивных материалах, носит научно-художественный характер и адресуется как специалистам, так и широкой читательской аудитории.



**Анисимов, Е. В.** Россия в середине XVIII в. Борьба за наследие Петра / Е. В. Анисимов. - М. : Мысль, 1986. - 239 с.

Книга посвящена послепетровской России — периоду противоречивому, сложному и во многом не изученному в литературе. Автор рассказывает о борьбе на высших этапах власти, дает ряд ярких политических портретов современников, повествует о своеобразии внутренней и внешней политики ближайших преемников Петра и показывает, что, несмотря на дворцовые перевороты, лихорадившие страну, петровские реформы дали мощный толчок экономическому развитию России, привели к расцвету русской культуры.

**В работе использованы материалы из представленных книг, а также сайты:**

<https://ria.ru/20130304/925668903.html>

[https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/e-learning/Agarev\\_Native\\_history\\_for\\_non-historical\\_faculties/R6.htm](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties/R6.htm)

<https://www.liveinternet.ru/users/nadir5/post345275669/>

[https://yandex.ru/images/search?pos=0&img\\_url=https%3A%2F%2Fpbs.twimg.com%2Fmedia%2FCHCmEA9WcAA8x6l.jpg&text=%D0%BD%D0%B0%20%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%20%D0%BF%D1%83%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BD%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BB%20%D0%BE%D0%BD%20%D0%B4%D1%83%D0%BC%20%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD&lr=38&rpt=simage&source=wiz&noreask=1](https://yandex.ru/images/search?pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fpbs.twimg.com%2Fmedia%2FCHCmEA9WcAA8x6l.jpg&text=%D0%BD%D0%B0%20%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%20%D0%BF%D1%83%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BD%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BB%20%D0%BE%D0%BD%20%D0%B4%D1%83%D0%BC%20%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD&lr=38&rpt=simage&source=wiz&noreask=1)

[https://yandex.ru/images/search?pos=7&img\\_url=https%3A%2F%2Fpresent5.com%2Fpresentation%2F144535840\\_439607810%2Fimage-15.jpg&text=%D0%B2%201703%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%80%20%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%20%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82&lr=38&rpt=simage&source=wiz&noreask=1](https://yandex.ru/images/search?pos=7&img_url=https%3A%2F%2Fpresent5.com%2Fpresentation%2F144535840_439607810%2Fimage-15.jpg&text=%D0%B2%201703%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%80%20%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%20%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82&lr=38&rpt=simage&source=wiz&noreask=1)

[https://yandex.ru/images/search?pos=23&img\\_url=https%3A%2F%2Fpresent5.com%2Fpresentation%2F144535840\\_439607810%2Fimage-15.jpg&text=%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%80%20%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3&lr=38&rpt=simage&source=serp](https://yandex.ru/images/search?pos=23&img_url=https%3A%2F%2Fpresent5.com%2Fpresentation%2F144535840_439607810%2Fimage-15.jpg&text=%D0%B7%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D1%80%20%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3&lr=38&rpt=simage&source=serp)