

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградская государственная академия физической культуры»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методического  
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Балуева В.А.

«30» июня 2021 г.



**Аннотация рабочих программ дисциплин**

Направление подготовки

**49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Волгоград, 2021

## **Аннотация дисциплины История**

**Направление подготовки** – 49.03.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

**Очная форма обучения:** курс I, семестр 1

**Заочная форма обучения:** курс I, семестр 2

**Общая трудоёмкость дисциплины** – 3 зачетные единицы

**Форма контроля** – экзамен

**Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:**

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
2. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусского государства VI-XII вв.
3. Русские земли в XIII-XV вв.: борьба с иноземными захватчиками, возвышение Москвы.
4. Оформление сословно-представительной монархии в России XVI в.
5. XVII в. переходный период в истории Европы и России. «Бунташный век».
6. Оформление абсолютизма XVIII в. Реформы Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.
7. Политика просвещенного абсолютизма. «Век Екатерины II».
8. Россия в первой половине XIX в.: политическое развитие, общественное движение, международное положение.
9. Процессы социально-политической и экономической модернизации России второй половины XIX в.
10. Кризис и гибель Российского самодержавия. Возникновение Советского государства.
11. СССР в 20-30-е гг. Особенности формирования политической и экономической системы. Внешнеполитическое положение и задачи СССР.
12. Международное положение СССР накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война.
13. Восстановительный этап. Формирование биполярной мировой системы. Холодная война.
14. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в периоды оттепели и застоя. Перестройка и распад Советского государства.
15. Становление новой российской государственности (1993-2010 гг.). Современные задачи России во внешней политике.

## **Аннотация дисциплины «Иностранный язык»**

**Направление подготовки** 49.03.01 Физическая культура.

**Профиль подготовки** «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

**Очная форма обучения** – 1 курс (1, 2 семестр);

**Заочная форма обучения** – 1-2 курс (1-3 семестр)

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц.

**Форма контроля:** зачет, экзамен.

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**УК-4** способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

### **Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1: «Биография студента»

Тема 2: «Наша Академия»

Тема 3: «Спорт в России»

Тема 4: «Спорт в Великобритании / Германии»

Тема 5: «Олимпийские игры»

Тема 6: «Спорт в школе»

Тема 7: «Типы тренировок»

Тема 8: «Соревнования»

Тема 9: «Тренерская деятельность»

Тема 10: «Проблема допинга в спорте»

**Аннотация дисциплины  
«Русский язык и культура речи»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура,*  
**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 1, семестр 1.

**Заочная форма обучения:** Курс 1, семестр 1.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

**Краткое содержание дисциплины:**

- Тема 1. Современный русский язык как система, особенности его функционирования в XXI веке. Понятие литературного языка
- Тема 2. Понятие культуры речи: нормативный аспект
- Тема 3. Грамматические нормы современного русского языка
- Тема 4. Различие устной и письменной речи как разных семиотических систем
- Тема 5. Функциональные стили русского языка
- Тема 6. Культура официально-деловой письменной речи
- Тема 7. Основы речевой коммуникации
- Тема 8. Основы мастерства публичного выступления. Специфика устного выступления в профессиональной, деловой сферах деятельности

**Аннотация дисциплины  
«Педагогика и психология»**

**Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура,  
Профиль подготовки Спортивная подготовка в избранном виде спорта**

**Очная форма обучения:** Курс 1, семестр 2.

**Заочная форма обучения:** Курс 1, семестр 1-2

**Общая трудоемкость** – 4 зачётные единицы

**Форма контроля:** диф. зачет

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Краткое содержание дисциплины:**

***Психология***

1. Характеристика психологии как научной дисциплины.
2. Психология познавательных процессов.
3. Психология личности.
4. Возрастные особенности человека.
5. Психология обучения и воспитания.
6. Психология человеческих взаимоотношений.

***Педагогика***

7. Характеристика педагогики как научной дисциплины.
8. Педагогический процесс.
9. Теория обучения.
10. Теория воспитания.
11. Семья и детский коллектив как социальная среда воспитания.
12. Педагогическая технология и мастерство педагога.

## **Аннотация дисциплины «Физическая культура»**

**Направление подготовки** 49.03.01. Физическая культура

**Профиль подготовки:** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 1 (1 семестр).

**Заочная форма обучения:** Курс 1 (1 семестр).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-7 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Здоровьесберегающие основы физической культуры.**

Тема 1. Здоровьесберегающие основы занятий физической культурой.

Тема 2. Особенности развития и совершенствования основных двигательных качеств.

Тема 3. Правила техники безопасности на занятиях физической культурой

**Раздел 2. Самоконтроль физической подготовленности.**

Тема 1. Самоконтроль состояния физической подготовленности.

Тема 2. Средства и методы самоконтроля физической подготовленности.

**Раздел 3. Совершенствование основных физических качеств средствами общей физической подготовки.**

Тема 1. Учебная практика:

- разработать комплексы утренней гигиенической гимнастики на основе упражнений, способствующих развитию основных физических качеств и игровых комплексов для занятий физической культурой;

- самостоятельно провести занятие физической культурой для поддержания нормального физического состояния.

Тестирование уровня физической подготовленности.

**Аннотация дисциплины  
«История физической культуры и спорта»**

**Направление подготовки** 49.03.01. *Физическая культура*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс I, семестр 1

**Заочная форма обучения:** Курс I, семестр 2

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** экзамен

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**ОПК-6** - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

**Краткое содержание дисциплины:**

- 1. Исторические условия и особенности развития физической культуры в различных регионах мира.**
  - 1.1. Периодизация; Историография;
  - 1.2. Источники физической культуры и спорта
- 2. Исторические и социокультурные условия развития физической культуры и спорта в России, СССР и Российской Федерации.**
- 3. История международного спортивного и олимпийского движения**
  - 3.1. Современный уровень развития физической культуры и спорта в странах мира;
  - 3.2. Основные направления развития спорта;
  - 3.3. Олимпийский спорт, церковный спорт,
  - 3.4. «Спорт для всех», рабочий спорт, предпринимательский спорт; Международное спортивное движение, международное олимпийское движение

**Аннотация дисциплины  
«Анатомия человека»**

**Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура**

**Профиль подготовки:** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс I-II, семестр 2-3.

**Заочная форма обучения:** Курс I-II, семестр 2-3.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

**Форма контроля:** зачет, экзамен

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**ОПК-1** - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

**ОПК-2** - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

**ОПК-9** - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1.	<b>Введение в анатомию человека.</b> Цели, задачи и методы исследования в анатомии. Краткий исторический очерк.
Раздел 2.	<b>Опорно-двигательный аппарат. Остеология.</b> Строение скелета. Строение костей позвоночного столба, грудной клетки, черепа, пояса и свободных верхних и нижних конечностей
Раздел 3.	<b>Синдесмология.</b> Строение суставов верхней и нижней конечностей
Раздел 4.	<b>Миология.</b> Строение поперечно-полосатого мышечного волокна и механизм его сокращения. Форма мышц. Мышцы головы и шеи, спины, груди и живота, верхних и нижних конечностей.
Раздел 5.	<b>Динамическая морфология.</b> Схема анатомического анализа положений и движений тела спортсмена.
Раздел 6.	<b>Внутренние органы.</b> Определение, классификация, функции, топография, общий план строения. Пищеварительная, дыхательная, мочевая и половые системы.
Раздел 7.	<b>Эндокринная система.</b> Структура, функции, особенности строения желез внутренней секреции
Раздел 8.	<b>Возрастная морфология</b> Цель, задачи и методы исследования возрастной морфологии. Развитие и возрастные особенности костной и мышечной системы.
Раздел 9.	<b>Нервная система</b> Общий план строения и классификация нервной системы. Спинной и головной мозг: топография, функции. Серое и белое вещество: топография ядер и основных проводящих путей. Автономная (вегетативная) нервная система. Деление на симпатическую и парасимпатическую части, их сравнительная морфофункциональная характеристика
Раздел 10.	<b>Сердечно-сосудистая система</b> Строение сердца. Сердце: топография, строение, функция. Общий обзор кровеносной системы человека. Морфофункциональная характеристика сосудов
Раздел 11.	<b>Лимфатическая и иммунная системы</b> Структура и функции лимфатической системы. Основные пути лимфооттока. Органы иммунной системы. ее классификация. Костный мозг, тимус: строение и функции. Селезенка, лимфатические узлы, миндалины, групповые и одиночные лимфатические узелки.



**Аннотация дисциплины  
«Правовые основы профессиональной деятельности»**

**Направление подготовки** – 49.03.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

**Очная форма обучения:** курс 1, семестр 2

**Заочная форма обучения:** курс 1, семестр 1-2

**Общая трудоёмкость дисциплины** – 3 зачетные единицы

**Форма контроля** – зачет

**Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:**

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

**ОПК-12** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях.

Тема 2. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.

Тема 3. Правовые основы деятельности международных физкультурно - спортивных организаций.

Тема 4. Организация деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Тема 5. Правовой статус спортсменов в Российской Федерации  
Тема 6. Алиментные обязательства по семейному праву.

Тема 6. Преступления в сфере физической культуры и спорта.

Тема 7. Правовые основы противодействия применению допинга.

Тема 8. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.

**Аннотация дисциплины**  
**«Теория и методика избранного вида спорта: волейбол»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура,*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 1–3, семестры 1-5.

**Заочная форма обучения:** Курс 1–3, семестры 1-6.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 21 зачетная единица.

**Форма контроля:** зачет, дифференцированный зачет, экзамен

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-3 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

ПК-5 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию.

ПК-6 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК-7 Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ результатов исследования и использовать их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта.

ПК-8 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК-9 Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями,

средствами выразительности.

ПК-10 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

**Краткое содержание дисциплины:**

**1 курс 1 семестр (1 модуль)**

1. История развития волейбола.
2. Прием контрольных нормативов
3. Техника игры в волейбол.
4. Техническая подготовка волейболистов (в т.ч. практическая подготовка)

**1 курс 2 семестр (2 модуль)**

1. Методика обучения и совершенствования техники игры (в т.ч. практическая подготовка)
2. Правила игры и методика судейства.
3. Совершенствование технико-тактических действий
4. Прием контрольных нормативов

**2 курс 3 семестр (3 модуль)**

1. Организация и проведение соревнований
2. Прием контрольных нормативов
3. Тактика игры в волейбол.
4. Тактическая подготовка волейболистов

**2 курс 4 семестр (4 модуль)**

1. Методика обучения и совершенствования тактики игры
2. Особенности проведения уроков по волейболу в ООШ
3. Физическая подготовка волейболистов
4. Совершенствование технико-тактических действий
5. Прием контрольных нормативов

**3 курс 5 семестр (5 модуль)**

1. Организация и методика отбора в ДЮСШ по волейболу
2. Организация, планирование и учет учебно-тренировочной работы в ДЮСШ
3. Управление спортивной тренировкой по волейболу
4. Методика проведения тренировочных занятий в группах начальной подготовки и в учебно-тренировочных группах ДЮСШ (в т.ч. практическая подготовка)
5. Прием контрольных нормативов по физической и технической подготовке

**Аннотация дисциплины**  
**«Теория и методика избранного вида спорта: гандбол»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура,*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 1–3, семестры 1-5.

**Заочная форма обучения:** Курс 1–3, семестры 1-6.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 21 зачетная единица.

**Форма контроля:** зачет, дифференцированный зачет, экзамен

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорт.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-3 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

ПК-5 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию.

ПК-6 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК-7 Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ

результатов исследования и использовать их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта.

ПК-8 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК-9 Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

ПК-10 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

### **Краткое содержание дисциплины:**

#### **1 курс 1 семестр (1 модуль)**

1. История развития гандбола
2. Техника игры в гандбол
3. Техническая подготовка гандболистов
4. Прием контрольных нормативов

#### **1 курс 2 семестр (2 модуль)**

5. Методика обучения и совершенствования техники игры
6. Правила игры и методика судейства.
7. Прием контрольных нормативов
8. Совершенствование приемов техники игры в нападении и защите

#### **2 курс 3 семестр (3 модуль)**

9. Организация и проведение соревнований
10. Тактика игры в гандбол.
11. Тактическая подготовка гандболистов.
12. Прием контрольных нормативов

#### **2 курс 4 семестр (4 модуль)**

13. Методика обучения и совершенствования тактики игры
14. Особенности проведения уроков по гандболу в ООШ
15. Прием контрольных нормативов
16. Физическая подготовка гандболистов
17. Совершенствование технико-тактических действий

#### **3 курс 5 семестр (5 модуль)**

18. Организация и методика отбора в ДЮСШ по гандболу
19. Организация, планирование и учет учебно-тренировочной работы в ДЮСШ
20. Управление спортивной тренировкой по гандболу
21. Методика проведения тренировочных занятий в группах начальной
22. Прием контрольных нормативов

## Аннотация дисциплины

### «Теория и методика избранного вида спорта: гребля на байдарках и каноэ»

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура,*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 1–3, семестры 1-5.

**Заочная форма обучения:** Курс 1–3, семестры 1-6.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 21 зачетная единица.

**Форма контроля:** зачет, дифференцированный зачет, экзамен

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-3 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

ПК-5 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию.

ПК-6 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК-7 Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ результатов исследования и использовать их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта.

ПК-8 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК-9 Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

ПК-10 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

**Краткое содержание дисциплины:**

**1 курс 1 семестр**

1. Гребной спорт в системе физического воспитания. История возникновения и развития гребли и гребного спорта
2. Материально-техническое обеспечение тренировочного процесса. Спортивные сооружения, оборудование и инвентарь для гребного спорта
3. Техника безопасности в гребном спорте и правила плавания по внутренним водным путям России
4. Организация и судейство соревнований по гребному спорту
5. Организация спортивно-массовой работы по гребному спорту и водному туризму среди населения

**1 курс 2 семестр**

6. Организация спортивно-массовой работы по гребному спорту и водному туризму среди населения
7. Биомеханические основы техники гребли
8. Техника гребли на включенных и безвключенных судах.
9. Методы оценки технического мастерства гребцов

**2 курс 1 семестр**

10. Общие основы обучения. Особенности организации процесса обучения в гребном спорте
11. Методика обучения технике гребли на включенных и безвключенных судах

**2 курс 2 семестр**

12. Методика обучения технике гребли на включенных и безвключенных судах
13. Методическое обеспечение тренировочного и образовательного процесса в гребном спорте
14. Основы процесса отбора в гребном спорте.
15. Спортивная ориентация в процессе занятий
16. Методические основы проведения научно-исследовательской работы в гребном спорте

**3 курс 1 семестр**

17. Теоретические и методологические основы процесса подготовки гребцов
18. Методические основы физической подготовки в гребном спорте.
19. Методы измерения и оценки физического развития и физической подготовленности гребцов

**Аннотация дисциплины**  
**«Теория и методика избранного вида спорта: дзюдо»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура,*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 1–3, семестры 1-5.

**Заочная форма обучения:** Курс 1–3, семестры 1-6.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 21 зачетная единица.

**Форма контроля:** зачет, дифференцированный зачет, экзамен

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-3 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

ПК-5 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию.

ПК-6 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК-7 Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ результатов исследования и использовать их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта.

ПК-8 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК-9 Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

ПК-10 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением



методик спортивного массажа.

**Краткое содержание дисциплины:**

1 курс 1 семестр (1 модуль)

1. Введение в специальность
2. Классификация, международная терминология и систематика в дзюдо
3. Правила соревнований
4. Классическая техника в дзюдо

1 курс 2 семестр (2 модуль)

5. Обучение базовым движениям, приемам, получение базовых навыков дзюдо в ситуациях борьбы стоя (тачи ваза)»
6. Обучение базовым движениям, приемам, получение базовых навыков дзюдо в ситуациях борьбы лежа (нэ ваза) и переходы
7. Тренировка как форма организации и проведения занятий
8. Задачи и организация НИР и УИРС

2 курс 3 семестр (3 модуль)

9. Анатомо-физиологические и психологические особенности юношеского организма
10. Особенности методики обучения технике и тактике дзюдо
11. Совершенствование основных приемов и фундаментальных навыков дзюдо, обучение новым приемам и комбинациям в борьбе стоя (тачи ваза), создание индивидуального технико-тактического стиля борьбы
12. Совершенствование основных приемов и фундаментальных навыков дзюдо, обучение новым приемам и комбинациям в борьбе лежа (нэ ваза) и переходы , создание индивидуального технико-тактического стиля борьбы

2 курс 4 семестр (4 модуль)

13. Тактика в дзюдо
14. Физическая подготовка дзюдоиста
15. Психологическая подготовка дзюдоиста
16. Специфика применения тренировочных нагрузок
17. Научно-исследовательская работа студента

3 курс 5 семестр (5 модуль)

18. Актуальные вопросы современного состояния дзюдо
19. Периодизация спортивной подготовки
20. Отбор в дзюдо
21. Основные средства и методы спортивной тренировки

**Аннотация дисциплины**  
**«Теория и методика избранного вида спорта: легкая атлетика»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура,*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 1–3, семестры 1-5.

**Заочная форма обучения:** Курс 1–3, семестры 1-6.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 21 зачетная единица.

**Форма контроля:** зачет, дифференцированный зачет, экзамен

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорт.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-3 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

ПК-5 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию.

ПК-6 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК-7 Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ

результатов исследования и использовать их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта.

ПК-8 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК-9 Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

ПК-10 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

### **Краткое содержание дисциплины:**

#### **1 курс 1 семестр**

1. Введение в предмет. История легкой атлетики и тенденции развития
2. Основы техники ходьбы и бега
3. Основы техники легкоатлетических прыжков
4. Овладение техникой спортивной ходьбы
5. Овладения техникой бега на средние и длинные дистанции
6. Овладения техникой прыжка в длину способом «согнув ноги»
7. Особенности составления комплекса ОРУ по легкой атлетике
8. Тренировочный дневник легкоатлета
9. Основные правила судейства соревнований по легкой атлетике

#### **1 курс 2 семестр**

10. Основы техники легкоатлетических метаний
11. Основы обучения легкоатлетическим упражнениям
12. Овладение техникой прыжка в высоту способом «перешагивание»
13. Овладение техникой прыжка в высоту способом «Фосбери-флоп»
14. Овладение техникой толкания ядра
15. Овладение техникой эстафетного бега
16. Особенности составления конспектов и проведения ОРУ по легкой атлетике
17. Судейство соревнований по легкой атлетике
18. Особенности анализ тренировочного дневника легкоатлета

#### **2 курс 3 семестр**

19. Итоги овладения программным материалом I курса и задачи на II курс
20. Анализ техники и методика обучения бегу на короткие дистанции
21. Анализ техники и методика обучения метанию мяча, гранаты, диска
22. Анализ техники и методика обучения прыжкам в длину
23. Анализ техники и методика обучения прыжкам в высоту
24. НИР в легкой атлетике
25. Актуальные вопросы легкой атлетики
26. Овладение техникой метания копья

27. Овладение техникой барьерного бега
28. Овладение техникой бега с препятствиями
29. Овладение техникой прыжка тройным

## **2 курс 4 семестр**

30. Анализ техники и методика обучения барьерному бегу
31. Анализ техники и методика обучения толканию ядра
32. Анализ техники и методика обучения тройному прыжку
33. Анализ техники и методика обучения метанию диска
34. Анализ техники и методика обучения метанию молота
35. Анализ техники и методика обучения прыжку с шестом
36. Методика развития физических качеств у юных легкоатлетов
37. Организация и проведение учебных занятий по легкой атлетике в различных учебных заведениях и оздоровительных лагерях
38. Овладение техникой метания молота
39. Овладение техникой метания диска
40. Овладение техникой прыжка с шестом

## **3 курс 5 семестр**

41. Организация и проведение школьного урока по легкой атлетике
42. Методика судейства легкоатлетических соревнований
43. Основы тренировки в легкой атлетике
44. Отбор и прогнозирование спортивных способностей у легкоатлетов
45. Основы планирования многолетней тренировки легкоатлета
46. Планирование круглогодичной тренировки легкоатлета
47. Построение тренировочных микроциклов при занятиях легкой атлетикой
48. Составление отчета о собственной тренировочной деятельности

**Аннотация дисциплины**  
**«Теория и методика избранного вида спорта:**  
**спортивная акробатика»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 1–3, семестры 1-5.

**Заочная форма обучения:** Курс 1–3, семестры 1-6.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 21 зачетная единица.

**Форма контроля:** зачет, дифференцированный зачет, экзамен

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-3 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

ПК-5 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию.

ПК-6 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК-7 Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ результатов исследования и использовать их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта.

ПК-8 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК-9 Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

ПК-10 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия

с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

### **Краткое содержание дисциплины:**

#### **I курс**

1. Характеристика спортивной акробатики
2. Исторический обзор развития спортивной акробатики
3. Меры предупреждения травматизма на занятиях по акробатике
4. Классификация акробатических упражнений
5. Терминология упражнений в спортивной акробатике
6. Основы музыкально-двигательной подготовки в спортивной акробатике
7. Организация и методика составления и проведения разминки на этапе начальной подготовки
8. Методика обучения упражнениям малой акробатики
9. Формирование начальной школы движения
10. Методика начальной технической подготовки в спортивной акробатике

#### **II курс**

11. Методика организации и проведения научно-исследовательской работы
12. Методика физической подготовки в спортивной акробатике. Методы измерения и оценки физического развития и физической подготовленности акробатов
13. Методика обучения акробатическим упражнениям
14. Организация и методика составления и проведения специализированной разминки
15. Техника акробатических упражнений с основами биомеханики
16. Методика обучения базовым акробатическим прыжкам
17. Методика обучения базовым парно-групповым акробатическим упражнениям
18. Организация и методика проведения СФП в спортивной акробатике
19. Основы хореографической подготовки в акробатике

#### **III курс**

20. Теоретические основы тренировки в спортивной акробатике
21. Система обеспечения занятий спортивной акробатикой
22. Методика урока акробатики в общеобразовательной школе
23. Методика тренировки акробатов
24. Организация и методика проведения соревнований по спортивной акробатике
25. Методика обучения сложным акробатическим прыжкам
26. Методика обучения сложным парно-групповым акробатическим упражнениям
27. Методика проведения урока хореографии в акробатике
28. Методика спортивного отбора в спортивной акробатике. Спортивная ориентация в процессе занятий
29. Психологическая подготовка в спортивной акробатике. Методы измерения и оценка психического состояния акробатов

**Аннотация дисциплины**  
**«Теория и методика избранного вида спорта:**  
**танцевальный спорт»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 1–3, семестры 1-5.

**Заочная форма обучения:** Курс 1–3, семестры 1-6.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 21 зачетная единица.

**Форма контроля:** зачет, дифференцированный зачет, экзамен

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-3 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

ПК-5 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию.

ПК-6 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК-7 Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ результатов исследования и использовать их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта.

ПК-8 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК-9 Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

ПК-10 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия

с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

**Краткое содержание дисциплины:**

**I курс (I семестр)**

1. Основы музыкально-двигательной подготовки в танцевальном спорте
2. История развития танцевального спорта в России и за рубежом
3. Техника безопасности, профилактика травматизма на занятиях по танцевальному спорту. Оказание первой доврачебной помощи

**I курс (II семестр)**

4. Методика хореографической подготовки в танцевальном спорте
5. Основы терминологии в танцевальном спорте
6. Методические основы технической подготовки танцоров «Е» класса

**II курс (III семестр)**

7. Методические основы технической подготовки танцоров «D» класса

**II курс (IV семестр)**

8. Методические основы технической подготовки танцоров «С» класса
9. Методическое обеспечение тренировочного и образовательного процесса в танцевальном спорте
10. Методика физической подготовки в танцевальном спорте. Методы измерения и оценки физического развития и физической подготовленности танцоров
11. Психологическая подготовка в танцевальном спорте. Методы измерения и оценка психического состояния танцоров

**III курс (V семестр)**

12. Методика проведения научно-исследовательской работы в танцевальном спорте
13. Организация, методика проведения и судейства соревнований по танцевальному спорту
14. Методика спортивного отбора в танцевальный спорт



**Аннотация дисциплины**  
**«Теория и методика избранного вида спорта:**  
**тяжелая атлетика»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 1–3, семестры 1-5.

**Заочная форма обучения:** Курс 1–3, семестры 1-6.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 21 зачетная единица.

**Форма контроля:** зачет, дифференцированный зачет, экзамен

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-3 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

ПК-5 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию.

ПК-6 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК-7 Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ результатов исследования и использовать их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта.

ПК-8 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК-9 Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

ПК-10 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия

с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

**Краткое содержание дисциплины:**

1 курс 1 семестр (1 модуль)

1. Введение в предмет. Силовые виды спорта в системе физического воспитания
2. История возникновения и развития тяжелой атлетики. Современное состояние и перспективы развития
3. Общие основы техники тяжелоатлетических упражнений
4. Правила соревнований. Организация, проведение и судейство спортивных соревнований

1 курс 2 семестр (2 модуль)

5. Техника выполнения упражнения «рывок»
6. Техника выполнения упражнения «толчок штанги от груди»
7. Техника выполнения упражнения «подъем штанги на грудь»
8. Задачи и организация НИР и УИРС

2 курс 3 семестр (3 модуль)

9. Общие основы и особенности процесса обучения тяжелоатлетическим упражнениям
10. Методика обучения технике «подъема штанги на грудь»
11. Методика обучения технике «рывка»
12. Методика обучения технике «толчка штанги от груди».

2 курс 4 семестр (4 модуль)

13. Актуальные вопросы развития тяжелой атлетики. Промежуточные итоги спортивного года
14. Общая и специальная физическая подготовка в тяжелой атлетике
15. Основы процесса отбора тяжелоатлетов на начальных этапах подготовки (первичный и предварительный этапы отбора)
16. Система спортивной подготовки в тяжелой атлетике. Принципы, средства и методы спортивной подготовки
17. Методическое обеспечение тренировочного и образовательного процесса в тяжелой атлетике

3 курс 5 семестр (5 модуль)

18. Актуальные вопросы развития тяжелой атлетики. Промежуточные итоги спортивного года
19. Теоретико-методические основы процесса подготовки спортсменов
20. Основы начальной тренировки в тяжелой атлетике: виды подготовки, методические основы физической подготовки
21. Материально-техническое обеспечение тренировочного процесса тяжелоатлетов. Спортивные сооружения, оборудование и инвентарь

**Аннотация дисциплины**  
**«Теория и методика избранного вида спорта:**  
**фитнес-аэробика»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 1–3, семестры 1-5.

**Заочная форма обучения:** Курс 1–3, семестры 1-6.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 21 зачетная единица.

**Форма контроля:** зачет, дифференцированный зачет, экзамен

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-3 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

ПК-5 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию.

ПК-6 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК-7 Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ результатов исследования и использовать их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта.

ПК-8 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК-9 Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

ПК-10 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия

с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. История АЭРОБИКИ как двигательного направления и как вида спорта
2. Основы музыкальной грамоты
3. Техника и методика обучения базовым шагам КЛАССИЧЕСКОЙ АЭРОБИКИ
4. Структура урока по оздоровительной аэробике
5. Особенности деятельности тренера в фитнес направлениях

**II семестр**

6. Терминология в фитнес аэробике
7. Структура соревновательной композиции в дисциплине «Аэробика»
8. Хореографическая подготовка в фитнес-аэробике

**III семестр**

9. Техника и методика обучения базовых шагов в степ-аэробике
10. Структура соревновательной композиции в дисциплине «степ»
11. Организация и методика проведения тренировочных занятий различной направленности

**IV семестр**

12. Правила соревнований. Основы и методика судейской деятельности в фитнес-аэробике
13. Методика физической подготовки в фитнес-аэробике. Методы измерения и оценки физического развития и физической подготовленности спортсменов
14. Методические основы

**V семестр**

15. Структура соревновательной композиции в дисциплине «хип-хоп»
16. Техника и методика обучения основным двигательным действиям хип-хоп направлений
17. Психологическая подготовка в фитнес-аэробике. Методы измерения и оценка психического состояния спортсменов
18. Методические аспекты урока аэробики в школе

**Аннотация дисциплины**  
**«Теория и методика избранного вида спорта:**  
**художественная гимнастика»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 1–3, семестры 1-5.

**Заочная форма обучения:** Курс 1–3, семестры 1-6.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 21 зачетная единица.

**Форма контроля:** зачет, дифференцированный зачет, экзамен

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

ПК-1 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.

ПК-3 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

ПК-5 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию.

ПК-6 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК-7 Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ результатов исследования и использовать их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта.

ПК-8 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

ПК-9 Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

ПК-10 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия

с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина.
2. Исторический обзор развития художественной гимнастики  
Основы гимнастической терминологии
3. Техника безопасности, профилактика травматизма на занятиях по гимнастике. Оказание первой доврачебной помощи.
4. Методика обучения навыкам самостраховки в художественной гимнастике
5. Основы музыкально-двигательной подготовки в гимнастике
6. Организация и методика проведения тренировочных занятий различной направленности
7. Методика обучения гимнастическим упражнениям
8. Методика обучения упражнениям на видах гимнастического многоборья
9. Методика физической подготовки в художественной гимнастике. Методы измерения и оценки физического развития и физической подготовленности гимнасток
10. Основы техники гимнастических упражнений и их классификация. Методы измерения и оценка технической подготовленности гимнасток
11. Психологическая подготовка в гимнастике. Методы измерения и оценка психического состояния гимнасток
12. Методика хореографической подготовки в гимнастике
13. Методика проведения научно-исследовательской работы в гимнастике
14. Организация, методика проведения и судейства соревнований по художественной гимнастике
15. Методика спортивного отбора в гимнастике. Спортивная ориентация в процессе занятий
16. Методическое обеспечение тренировочного и образовательного процесса в художественной гимнастике

## Аннотация дисциплины

### «Теория и методика обучения базовым видам спорта»

**Направление подготовки:** 49.03.01 Физическая культура

**Профиль подготовки:** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

*в том числе: гимнастика*

Очная форма обучения: 1 курс (1 семестр);

Заочная форма обучения: 1 курс (1 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен.

*в том числе: легкая атлетика*

Очная форма обучения: 1 курс (2 семестр);

Заочная форма обучения: 2 курс (3 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен.

*в том числе: плавание*

Очная форма обучения: 1 курс (1,2 семестр);

Заочная форма обучения: 1 курс (1 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма контроля: экзамен.

*в том числе: спортивные и подвижные игры*

Очная форма обучения: 1-3 курс (2,4,5 семестр).

Заочная форма обучения: 1,2,4 курс (2,4,7 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма контроля: зачет.

*в том числе: футбол*

Очная форма обучения: 1 курс (2 семестр);

Заочная форма обучения: 2 курс (4 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет.

#### **Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ПК-2. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

ПК-4. Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

*в том числе: гимнастика*

1. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина
2. Методика проведения и обучения общеразвивающим упражнениям
3. Организация и методика проведения строевых упражнений
4. Терминология общеразвивающих упражнений
5. Методика обучения прикладным упражнениям (лазание по канату)
6. Методика обучения акробатическим упражнениям

***в том числе: легкая атлетика***

1. Общая характеристика легкой атлетики, ее место и значение в процессе формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.
2. Профилактика травматизма и техника безопасности в процессе занятий с использованием легкоатлетического материала.
3. Разработка программ подготовительной части занятий легкоатлетической направленности (фрагментов и в целом)
4. Проведение подготовительной части занятий легкоатлетической направленности (фрагментов и в целом) в рамках учебной практики.
5. Основы техники базовых легкоатлетических видов и методики обучения им.
6. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике низового уровня.

***в том числе: плавание***

1. Введение в предмет.
2. Техника плавания спортивными способами, старты и повороты.
3. Методика обучения технике спортивных способов плавания
4. Обучение технике плавания способом кроль на спине, старту и повороту
5. Обучение технике плавания способом кроль на груди, старту и повороту
6. Обучение технике плавания способом брасс и технике поворота
7. Прикладное плавание
8. Методика обучения технике спортивных способов плавания (Учебная практика)

***в том числе: спортивные и подвижные игры***

1. История развития волейбола. Правила игры по волейболу и методика судейства.
2. Техника игры в волейбол.
3. Методика обучения техническим приемам игры.
4. Методика проведения урока по волейболу.
5. История развития баскетбола.
6. Правила соревнований по баскетболу.
7. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
8. Конспект урока по баскетболу в ООШ.
9. Методика обучения техническим приемам игры в баскетбол.
10. Учебная практика.
11. Основы теории подвижных игр.
12. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр
13. Подвижные игры на уроке ФК в ООШ.
14. Методика проведения подвижных игр.

***в том числе: футбол***

1. Введение в предмет. Правила соревнований. Организация и проведение соревнований по футболу.
2. Техника футбола. Методика проведения.
3. Тактика футбола. Методика проведения.
4. Физическая подготовка в футболе. Методика проведения.
5. История возникновения и развития футбола в мире.
6. История возникновения и развития футбола в России, СССР, России.
7. Эволюция тактических систем.



## **Аннотация дисциплины Философия**

**Направление подготовки** – 49.03.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

**Очная форма обучения:** курс 2, семестр 3

**Заочная форма обучения:** курс 2, семестр 3

**Общая трудоёмкость дисциплины** – 3 зачетные единицы

**Форма контроля** – экзамен

**Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:**

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Тема 1. Предмет философии. Функции философии
- Тема 2. Античная философия
- Тема 3. Философия Западноевропейского Средневековья
- Тема 4. Философия эпохи Возрождения
- Тема 5. Философия Нового Времени
- Тема 6. Классическая немецкая философия
- Тема 7. Философия К. Маркса
- Тема 8. Индивидуализм в философии середины XIX – начала XX вв. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше
- Тема 9. Русская философия
- Тема 10. Современная Западная философия XX в.

## **Аннотация дисциплины Социология физической культуры**

**Направление подготовки** – 49.03.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

**Очная форма обучения:** курс 2, семестр 3

**Заочная форма обучения:** курс 2, семестр 3-4

**Общая трудоёмкость дисциплины** – 3 зачетные единицы

**Форма контроля** – экзамен

**Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:**

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Социология физической культуры как специальная социологическая теория.
2. Классические социологические теории. Основные направления современной социологии.
3. Социальные институты и социальные организации.
4. Общество в социально-гуманитарном, историческом и системном представлении.
5. Социологический подход к анализу культуры.
6. Социология личности.
7. Социальные общности и социальные группы.
8. Социальные движения и социальные изменения.
9. Социальный контроль и девиантное поведение.
10. Социальный конфликт.
11. Эмпирические (прикладные) социологические исследования.
12. Спорт и физическая культура как социальный институт.
13. Теории соревновательных отношений.
14. Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере ФКиС.
15. Спорт высших достижений.
16. Допинг как социальная проблема.
17. Личность спортсмена и тренера.
18. Социальный феномен лидерства.
19. Социологические аспекты ФКиС как компонента здорового образа жизни.
20. Особенности и значение физкультурной деятельности.
21. Олимпийское движение как социальный феномен.
22. Спортивная субкультура.
23. Проблема гуманизации спорта.
24. Спортивная карьера.
25. Методология социологических исследований в сфере спорта.

**Аннотация дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура,*

**Профиль подготовки:** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 2, семестр 3-4

**Заочная форма обучения:** Курс 3, семестр 5

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**УК-8** . Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Общая характеристика ЧС
2. Природные ЧС геологического характера. Природные пожары
3. ЧС метеорологического и гидрологического характера
4. ЧС связанные с биологическим воздействием
5. Ионизирующее воздействие
6. ЧС связанные с ионизирующим воздействием. Ядерное оружие
7. Химическое оружие. ЧС связанные с химическим воздействием
8. ЧС связанные с выбросом АХОВ
9. Управление БЖ
10. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
11. Средства коллективной защиты населения
12. Первая помощь при терминальных состояниях. Основы сердечно-легочной реанимации
13. Первая помощь при асфиксии и отравлениях
14. Первая помощь при травмах конечностей
15. Первая помощь при ранениях и кровотечениях
16. Первая помощь при термических поражениях. Электротравмы

**Аннотация дисциплины  
«Биомеханика двигательной деятельности»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профили подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс II, семестр 4

**Заочная форма обучения:** Курс II, семестр 3-4

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** экзамен.

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

ОПК-1 - способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-2 - способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;

ОПК-9 - способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Предмет, цели и задачи биомеханики. История развития и современное состояние биомеханики. Связь биомеханики с другими науками.
2. Основные понятия биомеханики.
3. Биомеханика опорно-двигательного аппарата.
4. Биомеханика статических положений и движений человека.
5. Биомеханический контроль движений и физических способностей человека.
6. Биомеханические особенности моторики человека.
7. Биомеханические технологии формирования и совершенствования движений с заданной результативностью.

**Аннотация дисциплины  
«Биохимия человека»**

**Направление подготовки** 49.03.01 Физическая культура.

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс II, семестр 3.

**Заочная форма обучения:** Курс II, семестр 3-4.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы

**Формы контроля:** экзамен.

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**ОПК-1.** Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

**ОПК-2.** Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;

**ОПК-9.** Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1.	<b>Введение в биохимию человека.</b> Цели, задачи статической биохимии. Краткий исторический очерк.
	<b>Углеводы.</b> Строение, классификация, изомерия. Химические свойства моносахаридов. Характеристика отдельных представителей ди- и полисахаридов.
	<b>Липиды.</b> Строение, классификация, биологическая роль. Химические свойства триглицеридов.
	<b>Белки.</b> Строение, классификация. Структурная организация белковой молекулы.
	<b>Ферменты.</b> Строение, классификация. Связь ферментов с витаминами. Механизм действия.
	<b>Витамины.</b> Строение, классификация. Характеристика отдельных представителей.
	<b>Гормоны.</b> Строение, классификация. Механизм действия. Характеристика отдельных представителей.
Раздел 2.	<b>Введение в динамическую биохимию.</b> Цели, задачи, краткий исторический очерк.
	<b>Особенности обмена веществ и энергии.</b> Две стороны обмена веществ: катаболизм, анаболизм. Особенности энергетического обмена. Виды биологического окисления.
	<b>Обмен углеводов.</b> Переваривание углеводов в ЖКТ. Синтез и распад гликогена. Анаэробное и аэробное окисление глюкозы. Пентозный цикл. Регуляция углеводного обмена.
	<b>Обмен белков.</b> Переваривание белков в ЖКТ. Синтез белковой молекулы. Внутриклеточные превращения аминокислот. Обезвреживание аммиака в организме.
	<b>Обмен липидов.</b> Синтез специфических липидов. Окисление глицерина. $\beta$ -окисление жирных кислот. Синтез и утилизация кетонных тел.

**Аннотация дисциплины  
«Физиология человека»**

**Направление подготовки** 49.03.01. Физическая культура

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс II, семестры 3-4.

**Заочная форма обучения:** Курс II, III, семестры 4-6.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц.

**Форма контроля:** зачет, экзамен.

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1.	Введение в физиологию
Раздел 2.	Нервно-мышечная физиология
Раздел 3.	Сократительная деятельность скелетных мышц
Раздел 4.	Физиология центральной нервной системы
Раздел 5.	Частная физиология центральной нервной системы. Вегетативная нервная система
Раздел 6.	Физиология сенсорных систем
Раздел 7.	Физиология высшей нервной деятельности (ВНД)
Раздел 8.	Физиология системы крови
Раздел 9.	Общая физиология сердца
Раздел 10.	Регуляция деятельности сердца и сосудистого тонуса. Кровообращение при физической работе. Обмен веществ между кровью и тканями тела
Раздел 11.	Физиология дыхания
Раздел 12.	Регуляция дыхания. Дыхание при физической работе. Кислородный запрос и его удовлетворение.
Раздел 13.	Обмен веществ и энергии
Раздел 14.	Теплообмен (терморегуляция)
Раздел 15.	Внутренняя секреция (ЖВС)
Раздел 16.	Физиология пищеварения
Раздел 17.	Физиология выделения
Раздел 18.	Общие закономерности онтогенеза. Физическое развитие и половое созревание. Физиологическая характеристика детских возрастных периодов
Раздел 19.	Физиология стареющего организма
Раздел 20.	Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций организма

**Аннотация дисциплины  
«Основы медицинских знаний»**

**Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура**

**Профиль подготовки Спортивная подготовка в избранном виде спорта**

**Очная форма обучения:** Курс 2 (4 семестр).

**Заочная форма обучения:** Курс 3 (5-6 семестр).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** экзамен.

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**ОПК-6** – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

**ОПК-7** - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Тема1. Введение в медицину. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп и основные признаки нарушения здоровья.  
Понятие здорового образа жизни и его составляющие.
- Тема 2. Адаптационные механизмы человека и влияние факторов среды на здоровье.
- Тема 3. Генетические заболевания
- Тема 4. Основы эпидемиологии и иммунологии
- Тема 5. Заболевания опорно-двигательного аппарата
- Тема 6. Заболевания сердечно-сосудистой системы
- Тема 7. Заболевания дыхательной системы.
- Тема 8. Заболевания органов пищеварения
- Тема 9. Заболевания эндокринной системы
- Тема10 Заболевания мочеполовой системы
- Тема11 Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них.
- Тема12 Травматизм и его профилактика

**Аннотация дисциплины  
«Психология физической культуры и спорта»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура,*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 2, семестр 4.

**Заочная форма обучения:** Курс 2, семестр 3-4.

**Общая трудоемкость** – 3 зачётные единицы

**Форма контроля:** экзамен

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**ОПК-1** - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и

возраста;

**ОПК-2** - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе

занятий;

**ОПК-6** - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение

здорового образа жизни;

**ОПК-9** - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

**ОПК-10**- Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

**Краткое содержание дисциплины:**

Предмет психологии ФКиС

Возрастно-половые и социально-психологические закономерности и факторы психического воспитания, спорта и двигательной рекреации.

Основы психологического сопровождения физического воспитания, спорта и двигательной рекреации



## Аннотация дисциплины «Теория и методика физической культуры»

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура,*

**Профиль подготовки:** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 2, семестр 3-4.

**Заочная форма обучения:** Курс 2-3, семестр 4-5.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

**Форма контроля:** зачет, экзамен, курсовая работа.

### **Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**ОПК-1** – способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

**ОПК-2** – способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;

**ОПК-9** – способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

**ОПК-11** – способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;

**ОПК-14** - способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

### **Краткое содержание дисциплины:**

1. Общая характеристика дисциплины «Теория и методика физической культуры».
2. Характеристика системы физического воспитания.
3. Стороны и принципы методики физического воспитания
4. Средства физического воспитания
5. Методы физического воспитания
6. Основы обучения двигательным действиям
7. Общая характеристика двигательных качеств и методика их совершенствования.
8. Общая характеристика основных направлений и форм физического воспитания.
9. Формы построения занятий в физическом воспитании.
10. Планирование и контроль в физическом воспитании.
11. Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
12. Физическая культура в системе общего образования.
13. Профессионально-прикладная физическая подготовка.
14. Физическая культура в системе научной организации труда, расширенного отдыха и восстановления работоспособности людей молодого и зрелого возраста.
15. Особенности направленного использования средств физической культуры в жизни людей пожилого и старческого возраста.
16. Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе, тенденции развития.
17. Спортивная тренировка как специфический вид физического воспитания.

**Аннотация дисциплины  
«Информационные технологии в физической культуре и спорте»**

**Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура**

**Профиль подготовки «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»**

**Очная форма обучения:** Курс 2, семестр 4.

**Заочная форма обучения:** Курс 3, семестр 5.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** *зачет*

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**УК-1** Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**ОПК-16** Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Общее понятие об информации и информационных технологиях. Технические средства реализации информационных процессов.

Тема 2. Программные средства реализации информационных процессов.

Тема 3. Моделирование, алгоритмизация и программирование. Моделирование в спорте.

Тема 4. Компьютерные сети. Безопасность и защита информации.

Тема 5. Основные группы прикладного программного обеспечения.

Тема 6. Информатизация общества. Информационные технологии в области ФКиС. Информационные системы и базы данных в сфере ФКиС.

Тема 7. Линейное программирование в спортивных задачах. Поиск оптимального решения.

Тема 8. Анализ экспериментальных данных с помощью компьютерных программ.

**Аннотация дисциплины**  
**«Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 3, семестр 5.

**Заочная форма обучения:** Курс 3, семестр 6.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** экзамен

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**ОПК-6** – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

**ОПК-7** - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Гигиена физкультурно-спортивной деятельности как отрасль общей и спортивной гигиены. Цель, предмет и задачи дисциплины.

Тема 2. Гигиеническая характеристика воздушной среды при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.

Тема 3. Гигиеническая характеристика водной среды при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью.

Тема 4. Гигиенические требования к условиям эксплуатации спортивных сооружений.

Тема 5. Гигиенические основы питания занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.

Тема 6. Система гигиенических факторов при физкультурно-спортивной деятельности.

**Аннотация дисциплины**  
**«Педагогика физической культуры»**

**Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура,**  
**Профиль подготовки Спортивная подготовка в избранном виде спорта**

**Очная форма обучения:** Курс 3, семестр 5.

**Заочная форма обучения:** Курс 3, семестр 5.

**Общая трудоемкость – 3 зачётные единицы**

**Форма контроля:** экзамен

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**ОПК-1** – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся;

**ОПК-5** – способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

**ОПК-6** – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

**ОПК-10** – способен проводить работу по предотвращению применения допинга;

**ОПК-12** – способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Методологические основы педагогики физической культуры.
2. Теоретические основы образования в области физической культуры.
3. Образование в области физической культуры в современной школе.
4. Воспитание в области физической культуры.
5. Психолого-педагогическое взаимодействие тренера и юных спортсменов.
6. Личность учителя физической культуры и тренера.

**Аннотация дисциплины  
«Менеджмент физической культуры и спорта»**

**Направление подготовки** 49.03.01 Физическая культура

**Профиль подготовки:** «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

**Очная форма обучения:** Курс 3, семестр 5.

**Заочная форма обучения:** Курс 3, семестр 5.

**Форма контроля:** экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях

жизнедеятельности

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

**Краткое содержание дисциплины:**

**1 раздел**

1. Введение в менеджмент. Цель и задачи курса.
2. Спортивный менеджмент.
3. Типология физкультурно-спортивных организаций.

**2 раздел**

4. Организационная структура управления отраслью ФКиС.
5. Процесс менеджмента. Технология принятия управленческих решений.
6. Физическая культура и спорт в социально-рыночной экономике.

**3 раздел**

7. Маркетинг как функция менеджмента в сфере физической культуры и спорта
8. Предпринимательство в сфере ФКиС.
9. Спонсорство в спорте

**4 раздел**

10. Трудовые ресурсы в сфере ФКиС
11. Мотивация трудовой деятельности в сфере ФКиС
12. Управление человеческими ресурсами в сфере ФКиС

**Аннотация дисциплины  
«Спортивные сооружения»**

**Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура**

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 3, семестр 6.

**Заочная форма обучения:** Курс 4, семестр 7-8.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

ОПК-15 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

**Краткое содержание дисциплины:**

<b>Раздел 1. Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.</b>
Исторические сведения о спортивных сооружениях. Введение в дисциплину спортивные сооружения. Классификация и категоричность спортивных сооружений.
Основы проектирования строительства и учета спортивного сооружения.
Основы эксплуатации спортивных сооружений.
<b>Раздел 2. Спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом.</b>
Основные правила оформления чертежей. Простейшие разбивочные элементы.
Универсальные спортивные сооружения и комплексы.
Спортивные площадки и игровые поля. Спортивное оборудование, инвентарь и экипировка.
Открытые сооружения для занятий легкой атлетикой. Спортивное оборудование, инвентарь и экипировка.
Конструкции покрытий и материалы.
Зимние спортивные сооружения. Спортивное оборудование, инвентарь и экипировка.
Сооружения для водных видов спорта. Спортивное оборудование, инвентарь и экипировка.
Крытые спортивные сооружения.
Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.
Спортивные сооружения учебных заведений. Спортивное оборудование, инвентарь и экипировка.
Спортивные сооружения для массовой физической культуры. Спортивное оборудование и инвентарь.
Инженерное оборудование спортивных сооружений.
Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.
Спортивное оборудование, инвентарь и экипировка в избранном виде спорта.

**Аннотация дисциплины  
«Профилактика применения допинга»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 3, семестр 5

**Заочная форма обучения:** Курс 4, семестр 7

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

ОПК-8 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Тема 1. Понятие о допинге и общие принципы борьбы с ним.
- Тема 2. Последствия употребления допинга.
- Тема 3. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА), Всемирный антидопинговый кодекс ВАДА. Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование
- Тема 4. Борьба с распространением допинга в физической культуре и спорт
- Тема 5. Российское антидопинговое агентство РУСАДА. Общероссийские антидопинговые правила.
- Тема 6. Допинг-контроль
- Тема 7. Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы
- Тема 8. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий

**Аннотация дисциплины**  
**«Пропаганда и связи с общественностью в сфере**  
**физической культуры и спорта»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 4, семестр 8.

**Заочная форма обучения:** Курс 4, семестр 7-8.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);

ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Пропаганда и PR: сущность и содержание. Роль связей с общественностью в физической культуре.
2. История развития связей с общественностью в физической культуре.
3. Специалист по связям с общественностью и PR-отдел: требования, функции и характеристики.
4. Имидж личности и организации: основные характеристики и свойства. Имидж в физической культуре и спорте.
5. Целевые аудитории, общественность и деловое общение в системе PR.
6. PR-кампании: общая характеристика, виды, оценка эффективности. Реклама в системе связей с общественностью.



## **Аннотация дисциплины «Введение в профессию»**

**Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура,*  
Профиль подготовки «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»**

**Очная форма обучения:** Курс I, семестр 1.

**Заочная форма обучения:** Курс I, семестр 1.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

### **Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;  
ОПК-5- Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;  
ОПК-6 – Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

### **Краткое содержание дисциплины:**

- Тема 1. Физическая культура как общественное явление. Материальные и духовные ценности физической культуры.
- Тема 2. Содержание профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.
- Тема 3. Профессиональные образовательные стандарты. Модель подготовки и модель деятельности бакалавра по физической культуре.
- Тема 4. Образовательная среда вуза и ее роль в формировании личности студента.
- Тема 5. Особенности организации учебной деятельности студентов в вузе.
- Тема 6. Образование и самообразование студентов физкультурного вуза.
- Тема 7. Этапы профессионального развития и самосовершенствования специалиста в области физической культуры и спорта.

**Аннотация дисциплины**  
**«Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура,*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 3, 4, семестр 6 - 8.

**Заочная форма обучения:** Курс 4, 5, семестр 7-10.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 11 зачетных единиц.

**Форма контроля:** зачет, экзамен, курсовая работа.

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга;

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;

ПК-2. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

ПК-3. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы;

ПК-4. Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов;

ПК-5. Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию;

ПК-6. Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта;

ПК-7. Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ результатов исследования и использовать их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта;

ПК-8. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;

ПК-11. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов;

ПК-12. Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Основы многолетнего планирования подготовки спортсменов в ИВС
2. Планирование годового цикла подготовки спортсменов
3. Основы и особенности планирования тренировочных занятий различной направленности в ИВС
4. Планирование микро и мезоциклов в тренировке юных спортсменов
5. Теоретико-методические основы отбора и прогнозирования в ИВС
6. Отбор и ориентация спортсменов в процессе многолетней подготовки
7. Механизмы и критерии спортивного отбора в ИВС
8. Теоретико-методические основы контроля в ИВС
9. Виды и методики контроля подготовленности спортсменов в ИВС
10. Тренировочные занятия - организационно-методические основы и особенности проведения
11. Соревнования в подготовке спортсменов в ИВС
12. Оборудование, экипировка, инвентарь в процессе подготовки спортсменов в ИВС
13. Техника безопасности в условиях тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в ИВС
14. Основы законодательства в сфере ФКиС
15. Научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов в ИВС
16. Основы разработки учебно-методической документации для реализации образовательных программ
17. Основы антидопингового обеспечения спортивной подготовки

## Аннотация дисциплины

### «Естественнонаучные основы физической культуры»

Направление подготовки 49.03.01 *Физическая культура*

Профиль подготовки Спортивная подготовка в избранном виде спорта

#### БЛОК биология и химия

**Очная форма обучения:** Курс I, семестр 2.

**Заочная форма обучения:** Курс I семестр 2.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**ОПК-1.** Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

**ОПК-2.** Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

**ОПК-9.** Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

**Краткое содержание дисциплины:**

#### Раздел I. Основы общей и неорганической химии

1 Введение в химию. Сложность строения атома. Периодический закон Д.И. Менделеева.

2. Водно-дисперсные системы

3. Химическая кинетика и катализ

#### Раздел II. Основы органической химии

4 Введение в органическую химию

5 Кислородсодержащие органические соединения

6 Карбоновые кислоты

7 Азотсодержащие органические соединения

#### Раздел III. Молекулярно-генетический, клеточный, тканевой и организменный уровни организации живого.

8. Введение в биологию. Уровни организации живой материи и основные свойства живых систем

9. Генетика как наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Основные закономерности наследования признаков

10. Изменчивость и ее основные формы.

11. Биология развития

12. Неклеточные и клеточные формы жизни.

13. Молекулярные основы наследственности

14. Размножение организмов. Виды деления клеток

15. Основные закономерности наследования признаков. Генетика пола

16. Методы генетических исследований человека. Генетические критерии спортивного отбора

#### Раздел IV. Популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный уровни организации живого.

17. Основы эволюционного учения

18. Введение в экологию. Экология популяций и экосистем

19 Биосфера как специфическая оболочка Земли и целостная система. Охрана окружающей среды.

20. Основные среды жизни

21. Биосфера как специфическая оболочка Земли и целостная система. Антропоген-

- ные загрязнения и охрана окружающей среды  
22. Коллоквиум по разделам III и IV

**БЛОК математика и физика**

**Очная форма обучения: Курс I, семестр 1.**

**Заочная форма обучения: Курс I, семестр 1.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Форма контроля: зачет**

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**ПК-7** – Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ результатов исследования и использовать их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта.

**Краткое содержание дисциплины:**

*1 курс 1 семестр (1 модуль)*

**Аналитическая геометрия на плоскости**

1.1. Различные уравнения прямых

1.2. Кривые второго порядка

**Дифференцирование функций**

2.1. Предел функции. Производная функции

2.2. Приложение производных

**Интегрирование функций**

3.1. Методы интегрирования неопределенных и определенных интегралов

3.2. Приложение определенного интеграла

**Элементы теории вероятностей**

**Основы математической статистики**

**Проверка статистических гипотез**

**Элементы корреляционного и регрессионного анализа**

*1 курс 1 семестр (2 модуль)*

**Механика точки и твердого тела**

8.1. Введение в курс физики. Элементы кинематики

8.2. Динамика материальной точки и поступательного движения твердого тела

8.3. Динамика вращательного движения

8.4. Механика жидкости и газа

**Теория колебаний и волн**

9.1. Гармонические колебания

9.2. Механические волны

**Основы электростатики и теории электрических цепей**

10.1. Основы электростатики

10.2. Теория электрических цепей

## **Аннотация дисциплины «Спортивная метрология»**

**Направление подготовки** *49.03.01 Физическая культура*

**Профиль подготовки** «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

**Очная форма обучения:** Курс 2, семестр 4.

**Заочная форма обучения:** Курс 3 , семестр 6.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**ОПК-2** способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;

**ОПК-9** способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Основы метрологии и обеспечение единства измерений

Тема 2. Математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте

Тема 3. Техника спортивно-педагогических измерений

Тема 4. Метрологические основы комплексного контроля в физической культуре и спорте

## **Аннотация дисциплины «Культурология»**

**Направление подготовки** – 49.03.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

**Очная форма обучения:** курс 3, семестр 6

**Заочная форма обучения:** курс 4, семестр 7-8

**Общая трудоёмкость дисциплины** – 3 зачетные единицы

**Форма контроля** – зачет

**Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:**

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**ОПК-5** – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Феномен культуры. Основные концепции культуры: их значение в фетишизации и преодолении межкультурных противоречий
2. Роль древнейших цивилизаций в мировой культуре
3. Вклад античности в формирование западноевропейской культуры
4. Монотеизм и проблема межкультурного взаимодействия Востока и Запада
5. Культура эпохи Возрождения. Высокий гуманистический идеал в его роль в мировой культуре
6. Генезис русской культуры и проблема её самоидентичности
7. Культура XX века. Процесс универсализации и проблема необходимости межкультурного взаимодействия в необратимом процессе глобализации

## **Аннотация дисциплины «Спортивная медицина»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 3, 4, семестр 6-7

**Заочная форма обучения:** Курс 4, семестр 7-8

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет, экзамен

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**ОПК-9** Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

**ПК-10** Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Тема 1.** Понятие о спортивной медицине. Содержание, история и организация спортивной медицины
- Тема 2.** Методы определения и оценки физического развития физкультурников и спортсменов
- Тема 3.** Методы исследования нервной системы у физкультурников и спортсменов
- Тема 4.** Методы исследования системы внешнего дыхания при занятиях физической культурой и спортом
- Тема 5.** Спортивное сердце. Методы исследования сердечно-сосудистой системы
- Тема 6.** Современные представления о тренированности. Функциональные пробы в оценке медико-биологического компонента тренированности
- Тема 7.** Методы оценки физической работоспособности
- Тема 8.** Количественная оценка здоровья физкультурников и спортсменов
- Тема 9.** Врачебно-педагогические наблюдения в подготовке физкультурника и спортсмена
- Тема 10.** Тренд-анализ в оценке адекватности тренировочных нагрузок
- Тема 11.** Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях
- Тема 12.** Возрастные и половые аспекты врачебно-педагогического кон-



- троля
- Тема 13.** Современные представления о переутомлении, перенапряжении и перетренированности у спортсменов
- Тема 14.** Патология сердечно-сосудистой системы при нерациональных занятиях физической культурой и спортом
- Тема 15.** Патология нервной системы при нерациональных занятиях физической культурой и спортом
- Тема 16.** Патология системы пищеварения при нерациональных занятиях физической культурой и спортом
- Тема 17.** Патология системы мочевого выделения при нерациональных занятиях физической культурой и спортом
- Тема 18.** Патология системы крови, иммунитета, органов дыхания при нерациональных занятиях физической культурой и спортом
- Тема 19.** Спортивный травматизм
- Тема 20.** Острые патологические состояния в спорте
- Тема 21.** Теоретические основы применения медицинских средств восстановления при занятиях физической культурой и спортом
- Тема 22.** Естественные средства постнагрузочного восстановления
- Тема 23.** Физические факторы в восстановлении и повышении работоспособности
- Тема 24.** Фармакологические средства восстановления и повышения работоспособности
- Тема 25.** Проблемы антидопингового контроля в спорте
- Тема 26.** Комплексное применение медицинских средств восстановления с учетом вида спорта и периода подготовки

## **Аннотация дисциплины**

### **«Массаж»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура,*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 3, семестр 6.

**Заочная форма обучения:** Курс 4, семестр 7.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**Форма контроля:** экзамен

#### **Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

ПК-10 - Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Теоретические, методические и практические основы ручного классического массажа.

Тема 2. Технология гигиенического массажа в процессе спортивной подготовки.

Тема 3. Технологии спортивного массажа в избранном виде спорта.

## **Аннотация дисциплины «Спортивная морфология»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 3, семестр 5.

**Заочная форма обучения:** Курс 4, семестр 7-8.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц.

**Форма контроля:** зачет

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**ОПК-1** - способен планировать содержание занятий с учетом положений теорий физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

**ОПК-2** - способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

**ОПК-9** - способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Введение в спортивную морфологию
2. Физическое развитие
3. Общий обзор конституциональной морфологии
4. Адаптация к физической нагрузке систем исполнения движений
5. Адаптация к физической нагрузке систем обеспечения движений
6. Адаптация к физической нагрузке систем регуляции движений
7. Спортивный отбор
8. Основы спортивной антропометрии. Антропометрические точки. Продольные, обхватные и поперечные размеры тела
9. Определение состава тела. Костный, жировой и мышечный компоненты веса тела
10. Исследование осанки тела. Определение пропорций тела человека
11. Оценка физического развития методом индексов. Определение соматотипа
12. Определение типа половой конституции
13. Индивидуальная оценка физического развития на основании антропометрической карты
14. Итоговое занятие

## Аннотация учебной дисциплины «Спортивная биохимия»

**Направление подготовки 49.03.01 – Физическая культура**

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** III курс, семестр 6

**Заочная форма обучения:** курс IV, семестр 7

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Формы контроля:** экзамен.

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**ОПК-1** – планировать содержание занятий с учетом положений ФК, физиологической и биохимической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

**ОПК-2** - способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв.

**ОПК-9** - способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (категория профессиональных задач - тип тренерский)

**Краткое содержание дисциплины.**

1. Введение в спортивную биохимию. Биохимический состав мышц
2. Сократительная система мышц и сердца. Биохимия мышечного сокращения и расслабления. Биоэнергетика мышечной деятельности
3. Биохимические изменения в организме при мышечной деятельности различного характера.
4. Биохимические основы утомления и восстановления в периоде отдыха
5. Биохимические основы адаптации организма и закономерности спортивной тренировки
6. Специфичность адаптации. Биохимические основы качеств двигательной деятельности и способы их развития
7. Высшая нервная (кортикальная) и эндокринная регуляция обмена веществ при выполнении спортивных упражнений
8. Биохимические изменения в организме при занятиях различными видами спорта
9. Биохимическое обоснование занятий мышечной деятельностью с людьми разного возраста
10. Биохимические основы питания спортсмена
11. Биохимический контроль в спорте. Исследование функционального состояния организма к физическим нагрузкам на основе составленной метаболической карты

## **Аннотация дисциплины «Лечебная физическая культура»**

**Направление подготовки** 49.04.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 4 семестры 7

**Заочная форма обучения:** Курс 4 семестры 7-8

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** экзамен.

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

ОПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ПК-10 - Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Тема 1. Общие основы лечебной физической культуры (ЛФК).
- Тема 2. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, особенности у спортсменов.
- Тема 3. ЛФК при заболеваниях органов дыхания, особенности у спортсменов.
- Тема 4. ЛФК при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, особенности у спортсменов.
- Тема 5. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и эндокринной системы, особенности у спортсменов.
- Тема 6. ЛФК в хирургии и нейрохирургии, особенности у спортсменов.
- Тема 7. ЛФК в акушерстве, гинекологии, стоматологии, офтальмологии и оториноларингологии, особенности у спортсменов.
- Тема 8. ЛФК при травмах и заболеваниях нервной системы, особенности у спортсменов.
- Тема 9. Особенности занятий физическими упражнениями с отдельными контингентами населения.
- Тема 10. ЛФК в педиатрии, особенности у спортсменов.

**Аннотация дисциплины  
«Спортивная психология»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки** «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

**Очная форма обучения:** Курс IV, семестр 8.

**Заочная форма обучения:** Курс IV, семестр 7.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ПК-2 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Спортивная психология как учебная дисциплина
2. Психология спортивной деятельности
3. Психология тренировочного процесса и психология спортивных соревнований
4. Социально-психологические аспекты спорта
5. Психология деятельности тренеров и спортивных судей
6. Психические состояния в спорте

## Аннотация учебной дисциплины «Физиология спорта»

Направление подготовки **49.03.01 Физическая культура**

Профиль подготовки - Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** IV курс, семестр 7.

**Заочная форма обучения:** курс V, семестр 9-10.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Формы контроля:** экзамен, курсовая работа.

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

### **Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1.	Введение в спортивную физиологию. Физиологическая классификация физических упражнений. Динамическая циклическая работа различной интенсивности
Раздел 2.	Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма. Физическая работоспособность и её динамика в различные периоды мышечной работы.
Раздел 3.	Физиологическая характеристика утомления и восстановления
Раздел 4.	Физиологические основы определения уровня долговременной адаптации. Физиологические основы обучения и совершенствования спортивной техники.
Раздел 5.	Физиологические основы развития физических качеств. Физиологические критерии спортивного отбора и ориентации. Практические навыки.
Раздел 6.	Физиологические основы здоровья и здорового образа жизни. Физиологические основы массовых форм физических упражнений.
Раздел 7.	Физиологические основы тренировки разных контингентов населения. Физиологические особенности урока физической культуры в школе.
Раздел 8.	Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды. Биологические ритмы и их учёт при планировании тренировочного процесса.

## **Аннотация дисциплины «Теория спорта»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки:** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** IV курс, семестр 7.

**Заочная форма обучения:** курс V, семестр 9-10.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**Форма контроля:** экзамен.

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**ОПК-2** Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;

**ПК-5** Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по его совершенствованию;

**ПК-8** Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема: «Сущность, функции и основные направления развития современного спорта».

Тема: «Общая характеристика и функции системы спортивной подготовки».

Тема: «Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность спортсмена».

Тема: «Основные средства и методы тренировки спортсменов».

Тема: «Физическая подготовка спортсменов».

Тема: «Техническая подготовка в процессе многолетних занятий спортом».

Тема: «Тактическая подготовка в процессе многолетних занятий спортом».

Тема: «Специфические принципы спортивной тренировки».

Тема: «Отбор и спортивная ориентация в системе подготовки спортсменов».

Тема: «Комплексный контроль в системе подготовки спортсменов».



**Аннотация дисциплины**  
**«Элективные дисциплины по ФКиС:**  
**Спортивно-педагогическое совершенствование»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки:** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** курс I-IV, семестр 1-8

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов

**Форма контроля:** зачет.

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**ОПК-1** - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

**ОПК-3** - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

**ОПК-7** - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

**ОПК-13** - Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

**ОПК-15** - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;

**ПК-9** - Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

**ПК-12** - Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

**Краткое содержание дисциплины:**

**1 курс 1 семестр (1 модуль)**

1. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта.
2. Техническая и тактическая подготовка в избранном виде спорта. Воспитание психологической готовности к соревновательной деятельности.
3. Участие в соревнованиях и (или) судействе соревнований

**1 курс 1 семестр (2 модуль)**

4. Техническая и тактическая подготовка в избранном виде спорта.
5. Сдача контрольных нормативов по физической и технико-тактической подготовленности.

**1 курс 2 семестр (1 модуль)**

6. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта.
7. Подготовка к выполнению нормативов комплекса ВФСК «ГТО».

8. Техническая и тактическая подготовка в избранном виде спорта.

**1 курс 2 семестр (2 модуль)**

9. Техническая и тактическая подготовка в избранном виде спорта.

10. Участие в соревнованиях и судействе соревнований.

11. Сдача контрольных нормативов по общей, специальной и технико-тактической подготовке.

**2 курс 3 семестр (1 модуль)**

12. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта.

**2 курс 3 семестр (2 модуль)**

13. Техническая и тактическая подготовка в избранном виде спорта. Воспитание психологической готовности к соревновательной деятельности.

14. Подготовка к выполнению нормативов комплекса ВФСК «ГТО».

**2 курс 4 семестр (1 модуль)**

15. Подготовка к выполнению нормативов комплекса ВФСК «ГТО».

16. Участие в соревнованиях и судействе соревнований.

**2 курс 4 семестр (2 модуль)**

17. Сдача нормативов комплекса ВФСК «ГТО».

18. Сдача контрольных нормативов по общей, специальной и технико-тактической подготовке.

**3 курс 5 семестр (1 модуль)**

19. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта.

20. Техническая и тактическая подготовка в избранном виде спорта. Воспитание психологической готовности к соревновательной деятельности.

**3 курс 5 семестр (2 модуль)**

21. Техническая и тактическая подготовка в избранном виде спорта. Использование дополнительного оборудования и инвентаря в процессе подготовки спортсменов. Техника безопасности занятий.

22. Участие в соревнованиях и судействе соревнований.

**3 курс 6 семестр (1 модуль)**

23. Общая и специальная физическая подготовка в ИВС.

24. Участие в соревнованиях и судействе соревнований

**3 курс 6 семестр (2 модуль)**

25. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта.

26. Участие в соревнованиях и судействе соревнований.

27. Сдача контрольных нормативов по физической и технико-тактической подготовке.

**4 курс 7 семестр (1 модуль)**

28. Общая и специальная физическая подготовка в ИВС.

**4 курс 7 семестр (2 модуль)**

29. Общая и специальная физическая подготовка в ИВС.

30. Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта.

**4 курс 8 семестр (1 модуль)**

31. Интегральная подготовка в избранном виде спорта.

32. Участие в соревнованиях и судействе соревнований

**Аннотация дисциплины**  
**«Элективные дисциплины по ФКиС:**  
**Общая физическая подготовка»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки:** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** курс I-IV, семестр 1-8

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов

**Форма контроля:** зачет.

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**ОПК-1** - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

**ОПК-3** - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

**ОПК-7** - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

**ОПК-13** - Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

**ОПК-15** - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;

**ПК-9** - Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

**ПК-12** - Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Общая физическая подготовка в системе физической культуры и спорта.**

Тема 1. Основы оценки физической подготовленности занимающихся.

Тема 2. Особенности обучения упражнениям для развития физических качеств. Средства и методы использования упражнений для развития физических качеств.

Тема 3. Контроль развития физических качеств.

**Раздел 2. Развитие гибкости.**

Тема 1. Средства и методы развития гибкости.

Тема 2. Развитие гибкости в условиях парковой зоны.

Тема 3. Контроль уровня развития гибкости.

**Раздел 3. Развитие ловкости.**

Тема 1. Средства и методы развития ловкости.

Тема 2. Развитие ловкости в условиях парковой зоны.

Тема 3. Контроль развития ловкости.

**Раздел 3. Развитие силы.**

Тема 1. Средства и методы развития силы.

Тема 2. Развитие силы в условиях парковой зоны.

Тема 3. Контроль развития силы.

**Раздел 5. Развитие выносливости.**

Тема 1. Средства и методы развития выносливости.

Тема 2. Развитие выносливости в условиях парковой зоны.

Тема 3. Контроль развития выносливости.

**Раздел 6. Развитие быстроты.**

Тема 1. Средства и методы развития быстроты.

Тема 2. Развитие быстроты в условиях парковой зоны.

Тема 3. Контроль развития быстроты.

**Аннотация дисциплины по выбору**  
**«Теория и методика подготовки специалистов по спортивно-массовым**  
**видам гимнастики»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Направленность (профиль)** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс III, семестры 5.

**Заочная форма обучения:** Курс III, семестры 6.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

ПК-2 - Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

ПК-9 - Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности;

ПК – 10 - Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Особенности режиссуры спортивно-массовых показательных выступлений.

Тема 2. Специальные выразительные средства спортивно-массовых показательных выступлений.

Тема 3. Современное состояние здоровья различных слоев населения.

Тема 4. Физкультурно-оздоровительные технологии. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 5. Дыхательные виды гимнастики.

Тема 6. Общеукрепляющая гимнастика.

Тема 7. Восточные оздоровительные гимнастические технологии.

Тема 8. Современные оздоровительные система на базе видов гимнастики.

**Аннотация дисциплины по выбору  
«Методика преподавания спортивных игр на уроках  
физической культуры в общеобразовательной школе»**

**Направление подготовки** 49.03.01 Физическая культура  
**профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс III, семестры 5.

**Заочная форма обучения:** Курс III, семестры 5.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы

**Форма контроля:** зачет

**Результаты освоения дисциплины- сформированные компетенции:**

**ПК – 8** - способен разрабатывать рабочие программы, владеет методикой обучения по данному предмету

**ОПК - 3** - способен использовать различные способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры.

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Спортивные игры в ООШ

1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта.
2. Программное обеспечение и задачи физического воспитания учащихся 1-4 классов
3. Программное обеспечение и задачи физического воспитания учащихся 5-9, 10-11 классов.
4. Особенности организации и проведения урока ФК в ООШ.

Раздел 2. Организации и проведение урока по спортивным играм (волейбол, баскетбол) в ООШ

1. Основы обучения технике и тактике волейбола на уроках ФК в ООШ.
2. Основы обучения технике и тактике баскетбола на уроках ФК в ООШ.
3. Правила и методика судейства в волейболе.
4. Правила и методика судейства в баскетболе
5. Техника безопасности на уроках по спортивным играм

Раздел 3. Методика проведения урока по спортивным играм в ООШ.

1. Учебная практика: проведение урока по спортивным играм по заданию преподавателя.

**Аннотация дисциплины по выбору  
«Основы силовых видов спорта (армспорт, фитнес, бодибилдинг)»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*  
**профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 4, семестр 8

**Заочная форма обучения:** Курс 5, семестр 9

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.

**Форма контроля:** зачет

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**ОПК-3** - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

**ОПК-4** - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорт;

**ПК- 3.** Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Особенности выполнения толчка двух гирь по длинному циклу
2. Организация соревнований и судейство в пауэрлифтинге
3. Бодибилдинг - спорт для всех.
4. Армспорт: виды атак, реализация преимущества
5. Кроссфит - эволюция силовых видов спорта.
6. Пауэрлифтинг: различные варианты техники приседания, жима лежа, тяги
7. Тренировка в бодибилдинге

**Аннотация дисциплины по выбору  
«Основы физического воспитания средствами бокса»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*  
**профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 3, семестры 5  
**Заочная форма обучения:** Курс 3, семестры 6

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы.  
**Форма контроля:** зачет.

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Тема 1. История развития бокса в мире, России и Волгоградской области.
- Тема 2. Направления технико-тактического совершенствования боксёров.
- Тема 3. Совершенствование силовых способностей боксёров.
- Тема 4. Совершенствование координационных способностей боксёров.

**Аннотация дисциплины по выбору  
«Двигательная рекреация»**

**Направление подготовки** *49.03.01 Физическая культура*  
**профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** курс 3, семестр 5

**Заочная форма обучения:** курс 3, семестр 6

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы

**Форма контроля:** зачет

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**ПК-2** - Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

**ПК-9** - Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Детские танцы

Тема 2. Аргентинское танго

Тема 3. Сальса



**Аннотация дисциплины по выбору  
«Теоретические основы подготовки инструктора по водным видам спорта»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура,*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 3, семестр 5

**Заочная форма обучения:** Курс 3, семестр 6

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**ОПК-3** - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

**ОПК-7** - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

**ОПК-15** - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;

**ПК-2** - Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

**Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Основы организации и проведения занятий по плаванию в системе фитнес-центров**

1.1. Современные оздоровительные двигательные системы в условиях водной среды

1.2. Кондиционная тренировка

**Раздел 2. Организационно-методические основы проведения занятий лечебно-оздоровительным плаванием**

2.1. Организационно-методические основы проведения занятий лечебно-оздоровительным плаванием

**Раздел 3. Организация спортивно-массовой работы по плаванию**

3.1. Особенности организации и проведения занятий по плаванию в летних оздоровительных лагерях

3.2. Организация и проведение праздников на воде

**Аннотация дисциплины по выбору  
«Организация учебно-тренировочного процесса в мини-футболе»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс III, семестр 5.

**Заочная форма обучения:** Курс III, семестр 6.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**ОПК – 1** Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

**ПК-8** - Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Введение в предмет.
2. История возникновения и развития мини-футбола.
3. Техника игры в мини-футбол.
4. Тактика игры в мини-футбол.
5. Характеристика физических качеств в мини-футболе.
6. Теоретико-методические основы подготовки спортсменов в мини-футболе.
7. Особенности подготовки спортсменов различной квалификации в мини-футболе.
8. Комплексный контроль в мини-футболе.
9. Управление соревновательной деятельностью.
10. Планирование и проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий.

**Аннотация дисциплины по выбору  
«Основы оздоровительной тренировки в легкой атлетике»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура,*  
**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 3, семестр 5

**Заочная форма обучения:** Курс 3, семестр 6

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**Форма контроля:** зачет

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**ОПК-6** - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

**ОПК-8** - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга;

**ПК-10** - Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Влияние средств легкой атлетики на основные системы организма.

Тема 2. Цели (задачи) оздоровительной тренировки.

Тема 3. Средства и методы оздоровительной тренировки.

Тема 4. Планирование нагрузок в тренировочных циклах.

Тема 5. Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях оздоровительным бегом и ходьбой.

Тема 6. Особенности занятий для различного контингента занимающихся.

**Аннотация дисциплины по выбору  
«Телекоммуникационные технологии в спорте»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки:** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 2, семестр 3.

**Заочная форма обучения:** Курс 3, семестр 6.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**УК-1** – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Компьютерные сети. Телекоммуникационные технологии**

1.1.История развития телекоммуникационных технологий в спорте

1.2.Понятие и классификация компьютерных сетей

**Сервисы и услуги Интернета: применение в учебно-тренировочном процессе**

2.1.Сервисы и услуги Интернета

2.2.Социальные сети и культурно-просветительская деятельность в сфере ФКиС

**Язык разметки гипертекста HTML. Создание web-сайта для популяризации ИВС**

3.1.Форматирование текста

3.2.Создание списков

3.3.Работа с графикой, создание гиперссылок

3.4.Создание таблиц

3.5.Создание фреймов

3.6.Создание web-сайта для популяризации ИВС

**Аудиовизуальные технологии в агитационно-пропагандистской деятельности**

**Правовые аспекты использования информационных Интернет-ресурсов**

**Аннотация дисциплины по выбору  
«Основы профессиональной работы в Microsoft Office»**

**Направление подготовки** *49.03.01 Физическая культура*

**Профиль подготовки:** «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

**Очная форма обучения:** Курс 2, семестр 3.

**Заочная форма обучения:** Курс 3, семестр 6.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**УК-1** – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Офисные информационные технологии в деятельности специалиста по ФКиС.

Тема 2. Обработка текстовой информации в текстовом редакторе (MS Word).

Тема 3. Обработка числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде (MS Excel).

Тема 4. Подготовка компьютерных презентаций (MS Power Point).

Тема 5. Подготовка компьютерных демонстраций (MS Power Point).

Тема 6. Системы управления базами данных (MS Access).

## **Аннотация дисциплины по выбору «Краеведение»**

**Направление подготовки** – 49.03.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

**Очная форма обучения:** курс 2, семестр 4

**Заочная форма обучения:** курс 3, семестр 6

**Общая трудоёмкость дисциплины** – 2 зачетные единицы

**Форма контроля** – зачет

**Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:**

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**ОПК-5** – Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Каменный век в Нижнем Поволжье и на Дону
2. Бронзовый век в южнорусских степях на территории междуречья Волги и Дона.
3. Ранний железный век в степях Нижнего Поволжья и на Дону
4. Готы и гунны в южнорусских степях
5. Археология и история Хазарского каганата.
6. Кочевнические цивилизации в Нижнем Поволжье в средневековье. Печенеги и половцы.
7. Формирование Золотой Орды. Специфика дуальной цивилизации Золотой Орды. «Великая Замятня».
9. Дискуссионные проблемы ранней истории донского казачества
10. Русская колонизация Нижнего Поволжья в XVI начале XVII вв
11. История Нижнего Поволжья и Области Войска Донского XVIII–. XIX вв.

**Аннотация дисциплины по выбору  
«Конституционно-правовые основы ФКиС»**

**Направление подготовки** – 49.03.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** – «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

**Очная форма обучения:** курс 2, семестр 4

**Заочная форма обучения:** курс 3, семестр 6

**Общая трудоёмкость дисциплины** – 2 зачетные единицы

**Форма контроля** – зачет

**Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:**

**УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**ОПК-12** – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Конституционно-правовое регулирование физической культуры и спорта в РФ.

Тема 2. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.

Тема 3. Конституционно-правовые основы физкультурной деятельности: зарубежный опыт.

Тема 4. Конституционно-правовой статус спортсменов в РФ.

Тема 5. Конституционно-правовые гарантии развития физической культуры и спорта в РФ.

Тема 6. Конституционно-правовые институты и институциональные органы, их роль в развитии физической культуры и спорта в РФ.

Тема 7. Региональное и муниципально-программное обеспечение развития физической культуры и спорта.

Тема 8. Обязанность современного российского государства в области развития физической культуры и спорта.

## **Аннотация дисциплины по выбору «Основы экономики ФКиС»**

**Направление подготовки** 49.03.01. *Физическая культура*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** II курс, 4 семестр

**Заочная форма обучения** - II курс, 4 семестр

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 3 зачётные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции :**

**УК – 2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ОПК-10** - Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

**ОПК-15** - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

**УК – 9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1

1. Физическая культура и спорт как
2. отрасль экономики и бизнеса
3. Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и
4. спорта.

Раздел 3

5. Основы планирования деятельности в сфере ФКиС
6. Финансирование физической культуры и спорта.

Раздел 3

7. Финансирование работы спортивных школ.
8. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги

Раздел 4

9. Экономические аспекты нормативно- правовых актов по физической культуре и спорту.
10. Финансовый менеджмент в физкультурно-спортивных организациях



## **Аннотация дисциплины по выбору «Проектная деятельность в ФКиС»**

**Направление подготовки** 49.03.01. *Физическая культура*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** II курс, 4 семестр

**Заочная форма обучения** - II курс, 4 семестр

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 3 зачётные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции :**

**ОПК-10** - Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

**ОПК-15** - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

**УК – 2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК – 9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Теоретико-методологические основы управления

Тема 2. Введение в управление проектами. Понятия управления проектом в физической культуре и массовом спорте

Тема 3. Жизненный цикл спортивного проекта.

Тема 4. Управление предпроектной фазой проекта в физической культуре и массовом спорте

Тема 5. Управление реализацией проекта

Тема. Управление завершением проекта

Тема 7. Оценка эффективности проекта

**Аннотация дисциплины по выбору  
«Психологические аспекты урока физической культуры»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки** «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

**Очная форма обучения:** курс 3, семестр 5

**Заочная форма обучения:** курс 3, семестр 6

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**Форма контроля:** зачет

**Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

**Краткое содержание дисциплины:**

Понятие о педагогической деятельности и её этапы

Отличительные особенности деятельности учителя ФК и тренера

Условия деятельности учителя ФК и тренера

Психология личности учителя и тренера

Интегральная характеристика личности педагога по ФК

Педагогическая направленность личности педагога по ФК

Стили деятельности учителя ФК и тренера

Профессионализм педагога по ФК

Адаптация к профессиональной деятельности педагога по ФК

Формирование педагогического опыта

Профессиональная деятельность и здоровье педагога

Основы психологической подготовки к педагогической деятельности

**Аннотация дисциплины по выбору  
«Управление конфликтными ситуациями»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки** «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

**Очная форма обучения:** курс 3, семестр 5

**Заочная форма обучения:** курс 3, семестр 6

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет

**Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

**Краткое содержание дисциплины:**

Управление конфликтными ситуациями

Конфликт как социальный феномен

Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты. Внутриличностные конфликты

Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты. Межличностные конфликты

Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты. Семейные конфликты

Внутриличностные, межличностные и групповые конфликты. Группа и конфликты

Социально-трудовые конфликты

Межэтнические и политические конфликты

**Аннотация дисциплины по выбору  
«Методика контактного обучения плаванию детей с отклонениями  
в состоянии здоровья»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 3, семестры 6

**Заочная форма обучения:** Курс 4, семестр 7

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо - морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ПК-2. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Особенности организации и методики проведения занятий с детьми-инвалидами;
2. Психолого-педагогические аспекты проведения занятий с детьми с различными отклонениями в состоянии здоровья;
3. Методика обучения плаванию детей с соматическими заболеваниями;
4. Методика обучения плаванию детей с проблемами интеллекта;
5. Методика обучения плаванию детей с нарушениями функций ОДА.

**Аннотация дисциплины по выбору  
«Судовождение»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура,*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс III, семестр 6

**Заочная форма обучения:** Курс IV, семестр 7

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**Форма контроля:** зачет.

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

ПК-2 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Тема 1. Классификация маломерных судов, мореходные и эксплуатационные качества.
- Тема 2. Общее устройство и эксплуатации подвесного лодочного мотора и моторной лодки
- Тема 3. Подготовка к работе и порядок эксплуатации моторной лодки с подвесным лодочным мотором
- Тема 4. Обеспечение безопасности эксплуатации маломерных судов
- Тема 5. Правила плавания по внутренним водным путям. Техника безопасности при использовании маломерных судов
- Тема 6. Основы навигации, лоции и гидрометеорологии
- Тема 7. Основы такелажного дела
- Тема 8. Причины несчастных случаев на воде. Оказание ПМП.

## **Аннотация дисциплины по выбору «Современные двигательные системы»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** курс 3, семестр 6

**Заочная форма обучения:** курс 4, семестр 7

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы

**Форма контроля:** зачет

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**ПК – 2** - Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

**ПК - 9** - Способен совершенствовать свои индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

**Краткое содержание дисциплины:**

**3 курс 6 семестр (1 модуль)**

1. Аэробика
2. Аэробика (простые базовые шаги)
3. Аэробика (альтернативные базовые шаги).
4. Методика составления связок в аэробике
5. Степ-аэробика (простые базовые шаги)
6. Степ-аэробика (альтернативные базовые шаги)

**3 курс 6 семестр (2 модуль)**

7. Методика составления связок в степ-аэробике
8. Стилизованная хореография в аэробике и степ-аэробике
9. Функциональный тренинг

**Аннотация дисциплины по выбору  
«Технология биомеханического анализа спортивных движений»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс III, семестр 6

**Заочная форма обучения:** IV курс, семестр 8

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**ПК-3** способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

**ПК-5** способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по его совершенствованию.

**ПК-7** способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ результатов исследования и использовать их практической деятельности сферы физической культуры и спорта.

**ПК-8** способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Техника спортивных действий, двигательные способности.

Тема 2. Основы становления двигательного навыка.

Тема 3. Предпосылки к процессу формирования навыков техники сложных упражнений.

Тема 4. Двигательные ошибки в спорте. Причины и механизмы их возникновения. Преодоление ошибок.

Тема 5. Структура процесса обучения сложным упражнениям.

Тема 6. Биомеханический анализ техники сложных по координации двигательных действий.

Тема 7. Модельные характеристики двигательных действий в гимнастике и акробатике.

Тема 8. Инновационные технологии в изучении спортивных действий.

**Аннотация дисциплины по выбору  
«Методика судейства и организация соревнований  
по волейболу и баскетболу»**

**Направление подготовки** 49.03.01 Физическая культура

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения** Курс 3, семестр 6

**Заочная форма обучения:** Курс 4, семестр 7

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы

**Форма контроля:** зачет

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

ОПК-13 - Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-15 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Правила игры по волейболу и методика судейства.

Раздел 2. Организация и проведение соревнований по волейболу и подготовка судейских кадров.

Раздел 3. Правила игры по баскетболу и методика судейства.

Раздел 4. Организация и проведение соревнований по баскетболу и подготовка судейских кадров.

Раздел 5. Методика судейства: организация и проведение учебных игр по волейболу.

Раздел 6. Методика судейства: организация и проведение учебных игр по баскетболу.



**Аннотация дисциплины по выбору  
«Методика применения тренажерных устройств для  
развития физических качеств»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 3, семестр 6

**Заочная форма обучения:** Курс 4 , семестр 7

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

ОПК-7 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;

ПК-7 - Способен выявлять актуальные вопросы, проводить научный анализ результатов исследования и использовать их в практической деятельности сферы физической культуры и спорта.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1.	Технические средства в спорте их роль в подготовке спортсменов. Виды тренажерных устройств
Тема 2.	Динамический и изометрический режимы мышечной работы при выполнении упражнений на тренажерах.
Тема 3.	Сравнительная характеристика мышечной работы на «свободных весах» и тренажерных устройствах.
Тема 4.	Методических возможностей развития общей выносливости на кардиотренажерах
Тема 5.	Возможности строгого дозирования тренировочной нагрузки при выполнении упражнений на тренажерных устройствах.
Тема 6.	Технологии составления тренировочных комплексов для групп различной целевой направленности с использованием тренажерных устройств

**Аннотация дисциплины по выбору  
«Теория и методика кикбоксинга»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 3, семестр 6

**Заочная форма обучения:** Курс 4 , семестр 7

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

ОПК-4 - Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорт;

ПК-5 - Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Введение в специальность, история возникновения кикбоксинга как вида спорта.
2. Техника кикбоксинга.
3. Тактика кикбоксинга.
4. Физические качества кикбоксера.
5. Правила соревнований.

**Аннотация дисциплины по выбору  
«Методика судейства и организация соревнований по футболу и мини-футболу»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 3, семестр 6

**Заочная форма обучения:** Курс 4 , семестр 7

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**ОПК-4** – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

**ПК-4** - Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Правила игры по футболу и методика судейства
2. Организация и проведение соревнований по футболу и подготовка судейских кадров
3. Методика судейства: организация и проведение игр по футболу
4. Правила игры по мини-футболу и методика судейства
5. Организация и проведение соревнований по мини-футболу и подготовка судейских кадров
6. Методика судейства: организация и проведение игр по мини-футболу

**Аннотация дисциплины по выбору  
«Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий по  
легкой атлетике»**

**Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура,  
Профиль подготовки Спортивная подготовка в избранном виде спорта**

**Очная форма обучения:** Курс 3, семестр 6.  
**Заочная форма обучения:** Курс 4, семестр 8

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма контроля:** *зачет*

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**ОПК-10** способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

**ОПК-13** способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

**ПК-11** способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

**Краткое содержание дисциплины:**

Общие правила соревнований по легкой атлетике.

Обязанности судей по легкой атлетике.

Обязанности главного судьи соревнований.

Обязанности главного секретаря соревнований.

Основные функции представителей организации проводящей соревнования.

Основные этапы организации и проведения массовых физкультурных мероприятий.

Планирование при проведении массовых физкультурных мероприятий.

Основы управления плановой и отчетной документацией при проведении массовых физкультурных мероприятий.

**Аннотация дисциплины по выбору**  
**«Организационно-методическое сопровождение работы**  
**учителя физической культуры»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс III, семестр 5.

**Заочная форма обучения:** Курс IV, семестр 7.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** экзамен

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

ПК-1 - способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;

ПК-2 - способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

ПК-3 - способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Методический раздел**

1. Структура, программное содержание и основные этапы учебной педагогической практики в общеобразовательных учреждениях
2. Особенности организации процесса физического воспитания в общеобразовательных учреждениях
3. Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих процесс физического воспитания в общеобразовательных учреждениях
4. Технология планирования и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы по физической культуре в школе
5. Способы педагогического контроля на уроках физической культуры
6. Организация и проведение внеклассной, физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой и спортивной работы в школе
7. Характеристика профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры. Требования, предъявляемые к личности учителя
8. Профилактика травматизма и правила соблюдения техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом

**Практический раздел**

9. Особенности организации и проведения уроков по физической культуре в начальной школе
10. Особенности организации и проведения уроков по физической культуре с учащимися основной школы
11. Особенности методики построения урока физической культуры с учащимися старших классов
12. Методика проведения комплексных уроков по физической культуре в различных возрастных группах
13. Методика проведения сюжетно-ролевых уроков
14. Методика применения круговой тренировки на уроках физической культуры
15. Методика проведения уроков физической культуры с применением тренажерных устройств

**Аннотация дисциплины по выбору  
«Организационно-методические основы физического воспитания в школе»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура,*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс III, семестр 5.

**Заочная форма обучения:** Курс IV, семестр 7.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** экзамен

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

ПК-1 - способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;

ПК-2 - способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

ПК-3 - способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Методический раздел**

1. Структура, программное содержание и основные этапы учебной педагогической практики в общеобразовательных учреждениях
2. Особенности организации процесса физического воспитания в общеобразовательных учреждениях
3. Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих процесс физического воспитания в общеобразовательных учреждениях
4. Технология планирования и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы по физической культуре в школе
5. Способы педагогического контроля на уроках физической культуры
6. Организация и проведение внеклассной, физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой и спортивной работы в школе
7. Характеристика профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры. Требования, предъявляемые к личности учителя
8. Профилактика травматизма и правила соблюдения техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом

**Практический раздел**

9. Особенности организации и проведения уроков по физической культуре в начальной школе
10. Особенности организации и проведения уроков по физической культуре с учащимися основной школы
11. Особенности методики построения урока физической культуры с учащимися старших классов
12. Методика проведения комплексных уроков по физической культуре в различных возрастных группах
13. Методика проведения сюжетно-ролевых уроков
14. Методика применения круговой тренировки на уроках физической культуры
15. Методика проведения уроков физической культуры с применением тренажерных устройств

**Аннотация дисциплины по выбору  
«Современные дидактические технологии  
в физической культуре и спорте»**

**Направление подготовки** 49.03.01 «Физическая культура»

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс IV, семестр 8.

**Заочная форма обучения:** Курс V, семестр 9.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**ОПК-10** Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;

**ПК-2** Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся

.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Современные педагогические представления об образовательных (обучающих) технологиях**

1. Современные образовательные (обучающие) технологии
2. Проектирование педагогических технологий

**Педагогическая практика применения современных образовательных (обучающих) технологий**

3. Технологии личностно-ориентированного образования
4. Технологии дифференцированного обучения
5. Технологии педагогики сотрудничества
6. Диалоговые и дискуссионные технологии

**Аннотация дисциплины по выбору  
«Основы акмеологии физической культуры и спорта»**

**Направление подготовки** 49.03.01 «Физическая культура»

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс IV, семестр 8.

**Заочная форма обучения:** Курс V, семестр 10.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы

**Форма контроля:** зачет

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**ОПК-10** способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

**ПК-2** способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

**Теоретические основания акмеологии ФКиС**

1. Акмеология физической культуры и спорта как отрасль знания
2. Профессионализм и компетентность специалиста ФКиС
3. Профессионально-педагогическая деятельность специалиста ФКиС
4. Общие и специфические профессионально-педагогические способности специалиста по физической культуре и спорту

**Практика использования акмеологических знаний в работе специалиста ФКиС**

5. Профессиональное саморазвитие специалиста
6. Педагогическое взаимодействие в процессе физкультурно-спортивной деятельности
7. Педагогическое общение в процессе физкультурно-спортивной деятельности



**Аннотация дисциплины по выбору  
«Научно-методическое обеспечение сборных команд»**

**Направление подготовки** 49.03.01 *Физическая культура*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс IV, семестр 8.

**Заочная форма обучения:** Курс V, семестр 9.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** экзамен

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

**УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**ОПК-11** – способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. История становления спортивной науки в России и за рубежом
2. Организация проведения НМОСК, (концепция, направление, обеспечение подготовки). Организация деятельности КНГ в команде
3. Планирование, организации и проведение НИР со сборной командой
4. Методы проведения научных исследований с командой. Организация научно-методического сопровождения тренировочного процесса
5. Практическое обследование команд по видам спорта
6. Интерпретации результатов исследования. Документы отчета и представления результатов научного исследования (отчеты, доклады, монографии, статьи, диссертации)
7. Библиографическое оформление литературы
8. Статистическая обработка полученных данных. Анализ и их интерпретация
9. Современные педагогические методы исследования компонентов учебно-тренировочного процесса (работа с видеоматериалами и тензометрией)
10. Подготовка материалов к публикации (отчеты, статьи, доклады, конференции)
11. Методики анализа полученных данных о подготовленности спортсменов команды и практические рекомендации

**Аннотация дисциплины по выбору  
«Планирование тренировочной работы с  
квалифицированными спортсменами»**

**Направление подготовки** *49.03.01 Физическая культура,*  
**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 4, семестр 8.

**Заочная форма обучения:** Курс 5, семестр 9.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**Форма контроля:** экзамен.

**Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:**

**ОПК – 1** Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

**ОПК – 14** Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

**ПК – 6** Способен организовывать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Особенности планирования тренировочных занятий и построение их программ в ИВС
2. Построение программ микроциклов тренировки в ИВС
3. Составление тренировочных программ мезоциклов в ИВС
4. Планирование макроциклов подготовки в УТГ ИВС

**Аннотация дисциплины (факультатив)**  
**Атлетизм**

**Направление подготовки** *49.03.01 Физическая культура*

**Профиль подготовки** Спортивная подготовка в избранном виде спорта

**Очная форма обучения:** Курс 3, семестр 5

**Заочная форма обучения:** Курс 4, семестр 8

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица.

**Форма контроля:** зачет.

**Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:**

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

ПК-3 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Подготовка инвентаря и мест занятий. Техника безопасности при проведении занятий в тренажерном зале. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях различной этиологии
2. Основы оздоровительной силовой подготовки.
3. Гипертрофированная и силовая тренировка (технологии набора мышечной массы)
4. Метаболическая тренировка (технологии жиросжигания средствами атлетизма)