

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

**Принято**

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ВГАФК»

«28» апреля 2022 г.  
Протокол № 15

**Утверждаю**

Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
профессор В.С. Якимович

«28» апреля 2022 г.



**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура</b> .....	3
1.1. Паспорт научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	4
1.2. Трудоемкость программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	5
1.3. Формы обучения и срок освоения программы.....	6
<b>Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура</b> .....	6
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
<b>Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура</b> .....	7
3.1. Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности .....	7
3.2. Планируемые результаты освоения дисциплин .....	7
3.3. Планируемые результаты прохождения практики .....	8
<b>Раздел 4. Структура и содержание программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура</b> .....	8
<b>Раздел 5. Условия осуществления образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка</b> .....	10
5.1. Материально-техническое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	10
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	11
5.3. Кадровое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	12
5.4. Механизмы оценки качества освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	12

## Раздел 1. Характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура реализуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГАФК» на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГАФК», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- условий для прохождения аспирантами практики;
- контроль качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

## **1.1. Паспорт научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Область науки:** 5. Социальные и гуманитарные науки

**Группа научных специальностей:** 5.8. Педагогика

**Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:**  
педагогические науки

**Шифр научной специальности:** 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

### **Направления исследований:**

1. История развития научных идей, концепций, теорий, терминологии и тезауруса в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры.
2. Опыт научного обоснования содержания, направленности и методики подготовки специалистов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры.
3. Историографический анализ перспектив использования накопленного потенциала в сфере оздоровительной физической и адаптивной культуры в новых социокультурных условиях.
4. Теории и концепции оздоровительной физической культуры.
5. Содержание, направленность, методы, методики и технологии, в том числе инновационные, оздоровления человека с помощью целенаправленного использования средств двигательной активности.
6. Проектирование, конструирование и функционирование физкультурно-оздоровительных технологий в различные возрастные периоды повседневной жизни и деятельности человека.
7. Профилактика профессиональных и иных наиболее распространенных заболеваний, методы и методики восстановления здоровья с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов.
8. Физкультурно-оздоровительные технологии, методы и методики двигательной активности студентов средних профессиональных и высших образовательных организаций, занимающихся физическими упражнениями в составе основных и подготовительных групп.
9. Физкультурно-оздоровительные технологии для лиц, входящих в различные социально-демографические группы.
10. Методы и методики укрепления здоровья и закаливания организма детей дошкольного возраста, учащихся общеобразовательных школ, студентов высших и средне-профессиональных образовательных организаций с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов.
11. Оздоровительно-рекреационная и физкультурно-оздоровительная деятельность с использованием соревновательного метода.
12. Теории и концепции адаптивной физической культуры.
13. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре.
14. Содержание, направленность, методы, методики и технологии адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, двигательной активности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех социально-демографических и нозологических групп.
15. Двигательная рекреация, интегрированные программы, объединяющие креативные (телесно-ориентированные) и экстремальные виды адаптивной физической культуры с ис-

- кусством и творческой деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех социально-демографических и нозологических групп.
16. Адаптивная физическая реабилитация, физическая реабилитация, восстановление и совершенствование физического, психического и социального здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
  17. Инновационные технологии в адаптивном физическом воспитании лиц, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.
  18. Нетрадиционные оздоровительные технологии, телесно-ориентированные практики, национальные спортивно-оздоровительные технологии, коррекционно-развивающие игры, технологии психосоматической регуляции в адаптивной физической культуре.
  19. Средства, методы и технологии коррекции физического и психического развития, самореализации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
  20. Методы, методики и технологии обучения двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
  21. Методы, методики и технологии восстановления нарушенных или временно утраченных двигательных функций человека средствами адаптивной физической культуры.
  22. Проектирование и конструирование комплексов физических упражнений для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека.
  23. Поиск эффективных средств, методов и технологий коррекции физического и психического развития, самореализации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
  24. Поиск эффективных методов изучения и оценки инновационных технологий в адаптивной физической культуре с целью усиления практической пользы и повышения целенаправленности педагогических воздействий.
  25. Интеграция передового педагогического опыта по практическому внедрению эффективных средств, методов и технологий, способствующих формированию качественно нового более высокого от исходного уровня физического и социального развития человека во все виды адаптивной физической культуры.
  26. Психолого-педагогические подходы к организации адаптивной физической культуры в системе коррекционной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами в условиях коррекционного и инклюзивного образования (глухие, слабослышащие, незрячие, слабовидящие, дети с речевыми нарушениями, дети с задержкой психического развития, дети с нарушением интеллекта, дети с расстройством аутистического спектра, дети с множественными нарушениями развития, дети с ОВЗ с измененным функциональным статусом вследствие применения новейших медико-биологических цифровых технологий).

## **1.2. Трудоемкость программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Трудоемкость программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными требованиями по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура за весь период подготовки составляет 6552 часов и включает все виды контактной аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы аспиранта, научно-исследовательскую работу, практику, текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

### **1.3. Формы обучения и срок получения образования**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура реализуется в очной форме обучения.

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 3 года.

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура**

### **2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры, профессионального образования, а также разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, адаптивной культуры и социальной сферы.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях и учреждениях следующих типов:

- дошкольные образовательные организации (в том числе коррекционные, компенсаторные);
- общеобразовательные организации (в том числе коррекционные образовательные учреждения);
- профессиональные образовательные организации (в том числе специализированные учреждения среднего профессионального образования);
- образовательные учреждения всех видов и типов (с лицами, отнесенными к специальным медицинским группам);
- образовательные учреждения дополнительного образования детей - учреждения адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных учреждениях;
- физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические учреждения, санатории, дома отдыха, физкультурно-оздоровительные структуры национальных парков и рекреационных земель, туристические клубы;
- федеральные, региональные государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту;
- общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг, а также:

– процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними

знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности, формирования разносторонней подготовленности;

– обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области оздоровительной и адаптивной физической культуры.

– педагогические системы в области оздоровительной адаптивной физической культуры.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура**

### **3.1. Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура:

– способен выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры;

– способен интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость;

– способен разрабатывать учебно-методическую и научно-методическую документацию, необходимую для осуществления научной и преподавательской деятельности;

– способен использовать современные методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области теории и методики оздоровительной и адаптивной физической культуры;

– способен обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры.

### **3.2. Планируемые результаты освоения дисциплин**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура:

– способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;

– способен разрабатывать учебно-методическую и научно-методическую документацию, необходимую для осуществления научной и преподавательской деятельности;

– способен устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в педагогический процесс в целях повышения его эффективности;

- способен использовать современные образовательные и информационные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры.

### **3.3. Планируемые результаты прохождения практики**

В ходе научно-педагогической практики аспирант приобретает умения, навыки и(или) опыт деятельности:

- планирования и организации педагогической деятельности по подготовке специалистов в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- проектной деятельности, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в образовательной организации высшего образования физкультурного профиля;
- организации взаимодействия со студентами во внеучебной деятельности на воспитательных мероприятиях и при выполнении ими научно-исследовательской работы;
- выстраивания взаимоотношений с коллегами, определения и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности как преподавателя вуза;
- подготовки отчетной документации по итогам проделанной работы в виде планов, отчетов, оформленных в соответствии с современными требованиями и существующими стандартами, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владения практическими методами осуществления педагогической деятельности по подготовке специалистов в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, самосовершенствования как преподавателя вуза.

## **Раздел 4. Структура и содержание программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура**

Программа аспирантуры по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура включает в себя: научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию.

### **Научный компонент:**

**1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите,** заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

**2. Подготовка публикаций** включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в



научнометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

**3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования:** отчеты аспиранта о результатах выполнения этапов научной деятельности в соответствии с содержанием и сроками индивидуального плана научной деятельности, оцениваемые по четырехуровневой шкале.

#### **Образовательный компонент:**

В образовательный компонент программы аспирантуры включены:

– **учебные дисциплины** «История и философия науки», «Иностранный язык», специальные дисциплины научной специальности, «Методология научного исследования», а также иные дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины с оценочными средствами для промежуточной аттестации (минимальный объем дисциплин, включаемых в учебный план, составляет 36 часов);

– **научно-педагогическая практика;**

– **промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.**

**Итоговая аттестация** по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Содержание программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка отражено в следующих документах:

– рабочий учебный план и календарный учебный график;

– программа научной деятельности аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включающая план научной деятельности аспиранта (примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов);

– рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе элективных, факультативных дисциплин с оценочными средствами для промежуточной аттестации;

– программа практики;

– программа итоговой аттестации.

#### ***Программа научной деятельности аспиранта***

Научная деятельность аспиранта относится к научному компоненту программы аспирантуры и направлена на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите и подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в научнометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Программа научной деятельности аспиранта включает в себя план научной деятельности аспиранта (примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры).

*Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе элективных, факультативных дисциплин с оценочными средствами для промежуточной аттестации*

Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе элективных, факультативных дисциплин с оценочными средствами для промежуточной аттестации относятся к образовательному компоненту программы аспирантуры, и направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и прохождению практики.

### *Программа практики*

Раздел программы аспирантуры «Практика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, включает в себя научно-педагогическую практику, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспиранта. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию опыта педагогической деятельности.

### *Программа итоговой аттестации*

Итоговая аттестация аспиранта является обязательной, осуществляется после освоения программы аспирантуры и проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

## **Раздел 5. Условия осуществления образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Для организации учебного процесса по программе аспирантуры ФГБОУ ВО «ВГАФК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы, предусмотренных рабочим учеб-

ным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами лекционные аудитории;
- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- учебные специализированные лаборатории и кабинеты;
- межкафедральную научно-исследовательскую лабораторию;
- методический кабинет кафедры;
- библиотеку, читальный зал;
- специализированные спортивные залы.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Академии, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Каждый аспирант:

- имеет доступ к научно-исследовательской инфраструктуре ФГБОУ ВО «ВГАФК» в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;
- обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет;
- в течение всего периода освоения программы аспирантуры имеет индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГАФК» посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;
- имеет доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальным планом работы.

ФГБОУ ВО «ВГАФК» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями составляет не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Фонд дополнительной литературы включает следующие основные официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. «Спортивная медицина: наука и практика»;
2. «Теория и практика физической культуры»;
3. «Адаптивная физическая культура»;
4. «Вестник спортивной науки»;
5. «Физическая и реабилитационная медицина»;
6. «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры»;
7. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»;

## 8. «Сборник официальных документов и материалов Министерства спорта РФ».

Каждый аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературы.

Для аспирантов обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Справочно-правовая система «Гарант» <http://garant.ru>;
2. Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>;
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ВГАФК» <http://library.vgafk.ru/>;
5. Образовательный контент ФГБОУ ВО «ВГАФК» <http://storage.vgafk.ru/>;
6. Образовательный портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ВГАФК» <http://moodle.vgafk.ru/>.

Учебно-методическая документация, основные учебники, учебно-методические пособия и информационные ресурсы для учебной деятельности аспирантов по всем учебным дисциплинам (модулям), практике, научно-исследовательской деятельности и др., включенным в учебный план программы аспирантуры, представлены в локальной сети Академии.

### **5.3. Кадровое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

К преподаванию учебных дисциплин по программе аспирантуры привлекаются лица, имеющие ученую степень кандидата и доктора наук, и ученые звания доцента и профессора. Большинство преподавателей Академии имеют стаж вузовской работы или практической деятельности по профилю программы аспирант более 15 лет и имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %.

Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень и ученое звание, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по научной специальности аспирантуре 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.4. Механизмы оценки качества освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Качество образовательной деятельности и подготовки аспирантов определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательного процесса и содержания программы аспирантуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной

деятельности и подготовки аспирантов по программе аспирантуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе аспирантуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе аспирантуры включает в себя процедуру рецензирования документов, входящих в состав программы аспирантуры специалистами, имеющими ученую степень, ученое звание и опыт работы в сфере, соответствующей научной специальности программы аспирантуры; привлечение к процедуре итоговой аттестации выпускников представителей академического сообщества; изучение мнения потенциальных потребителей о содержании и качестве программ аспирантуры.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951.

**Разработчики:**

Дробышева С.А., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «ВГАФК»;

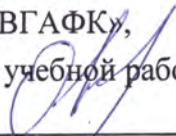
Балуева В.А., к.б.н., доцент, начальник учебно-методического управления ФГБОУ ВО «ВГАФК».

Программа одобрена Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ВГАФК»

Протокол № 24  
от «21» апреля 2022 г.

Председатель Учебно-методического совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,

проректор по учебной работе

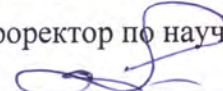
  
Овчинников В.А.  
«21» апреля 2022 г.

Программа одобрена Научно-методическим советом ФГБОУ ВО «ВГАФК»

Протокол № 7  
от «21» апреля 2022 г.

Председатель Научно-методического совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,

проректор по научно-исследовательской работе

  
Чёмов В.В.  
«21» апреля 2022 г.