

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

Балуева В.А.

«31» августа 2021 г.



Аннотация рабочих программ дисциплин

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика»

Волгоград, 2021

Аннотация дисциплины История

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»

Очная форма обучения: курс I, семестр 1

Заочная форма обучения: курс I, семестр 1

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Краткое содержание дисциплины:

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
2. Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусского государства VI- XII вв.
3. Русские земли в XIII-XV вв.: борьба с иноземными захватчиками, возвышение Москвы.
4. Оформление сословно-представительной монархии в России XVI в.
5. XVII в. переходный период в истории Европы и России.
6. «Бунташный век».
7. Оформление абсолютизма XVIII в. Реформы Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.
8. Политика просвещенного абсолютизма.
9. «Век Екатерины II».
10. Россия в первой половине XIX в.: политическое развитие, общественное движение, международное положение.
11. Процессы социально-политической и экономической модернизации России второй половины XIX в.
12. Кризис и гибель Российской самодержавия. Возникновение Советского государства.
13. СССР в 20-30-е гг. Особенности формирования политической и экономической системы.
14. Внешнеполитическое положение и задачи СССР.
15. Международное положение СССР накануне Второй мировой войны. Великая Отечественная война.
16. Восстановительный этап.
17. Формирование биполярной мировой системы.
18. Холодная война.
19. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в периоды оттепели и застоя.
20. Перестройка и распад Советского государства.
21. Становление новой российской государственности (1993- 2010 гг.).
22. Современные задачи России во внешней политике.

Аннотация дисциплины Иностранный язык

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»

Очная форма обучения – на 1 курсе семестр 1,2

Заочная форма обучения – на 1-2 курсах семестр 1-4

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: *зачет, экзамен*

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1: «**Биография студента. Роль семьи в обществе. Семейные проблемы**»

Тема 2: «**Наша Академия. Моя будущая профессия**»

Тема 3: «**Российская Федерация. Система образования в России**»

Тема 4: «**Страна изучаемого языка. Система образования в Великобритании**»

Тема 5: «**Проблемы молодежи. Дружба**»

Тема 6: «**Профессия социального педагога и педагога-психолога**»

Аннотация дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»

Очная форма обучения: курс I, семестр 1

Заочная форма обучения: курс I, семестр 1

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Современный русский язык как система, особенности его функционирования в XXI веке.

Тема 2. Литературный язык как высшая форма существования общенационального языка. Понятие «культуры речи». Словари и справочники как универсальные пособия по культуре речи.

Тема 3. Нормы современного русского литературного языка.

Тема 4. Функциональная дифференциация языковых средств.

Тема 5. Культура официально-деловой письменной речи.

Тема 6. Основы речевой коммуникации.

Тема 7. Этика речевой коммуникации.

Тема 8. Основы мастерства публичного выступления. Специфика устного выступления в профессионально-деловой и научной сферах общения.

Аннотация дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»

Очная форма обучения: Курс I, семестр 1

Заочная форма обучения: Курс I , семестр 1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-9 способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в информационные технологии
2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий
3. Информатизация образования
4. Дистанционные образовательные технологии

Аннотация дисциплины Физическая культура

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»

Очная форма обучения - на 1 курсе (1 семестр),
Заочная форма обучения – на 1 курсе (1+2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Форма контроля: зачет.

Результаты освоения дисциплины - сформированные компетенции:

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Краткое содержание дисциплины:

1. Физическая культура как часть общей культуры человечества.
2. Функции физической культуры.
3. Социально-биологические основы физической культуры.
4. Формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры
5. Общая физическая подготовка в системе физического воспитания
6. Физические упражнения как средство профилактики и коррекции заболеваний
7. Современные двигательные оздоровительные системы и их разновидности
8. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
9. Контроль и самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями

Аннотация дисциплины
Анатомия и возрастная физиология

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»

Очная форма обучения: курс I, II (семестр 2-3)

Заочная форма обучения: курс I, II (семестр 1-3)

Общая трудоёмкость дисциплины – 5 зачетных единиц

Форма контроля – зачет, экзамен

Результаты освоения дисциплины – сформированные компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-6 Способен учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Тема (раздел)
1.	Введение в анатомию и возрастную физиологию.
2.	Понятие об онтогенезе, его периодизация. Основные закономерности роста и развития. Критический и сенситивный периоды развития.
3.	Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата.
4.	Развитие и становление опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.
5.	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы
6.	Анатомия и физиология дыхательной системы.
7.	Анатомия и физиология мочевой и репродуктивных систем организма.
8.	Анатомия и физиология пищеварительной системы.
9.	Иммунная система, ее структура, строение, функции. Формирование системы специфического иммунитета у детей. Особенности иммунитета у детей разных возрастных групп.
10.	Организм человека как целое. Биологический возраст, его морфофункциональные показатели, методы определения.
11.	Оценка физического развития на основе соматометрических и соматоскопических показателей.
12.	Динамометрия. Силовая выносливость. Возрастные аспекты.
13.	Система крови и ее возрастные особенности.
14.	Общая анатомия нервной системы. Строение и функции спинного мозга. Развитие спинного мозга в онтогенезе.
15.	Головной мозг, его отделы. Строение и функции ствола головного мозга. Строение и функции мозжечка.

16.	Структурно-функциональная организация промежуточного и конечного мозга.
17.	Корковые концы анализаторов проекционных и ассоциативных анализаторов.
18.	Строение и функции сенсорных систем.
19.	Эндокринная система. Эндокринный контроль роста ребенка.
20.	Формы поведения организма: врожденные и приобретенные. Условные рефлексы их классификация. Стадии и механизм образования. Высшая нервная деятельность (ВНД). Формирование ВНД у детей. Типы ВНД. Качественные особенности ВНД человека. Формирование ВНД ребенка. Роль генотипа и воспитания в формировании типологических особенностей ВНД детей.
21.	Нейрофизиологические основы внимания и памяти. Общие принципы управления высшей нервной деятельностью и психическими процессами человека.
22.	Автономный (вегетативный) отдел периферической нервной системы.
23.	Нейрофизиология эмоция. Межполушарная асимметрия и эмоции. Развитие эмоций в постнатальном онтогенезе.
24.	Физиологические механизмы памяти. Краткосрочная и долгосрочная память. Развитие памяти у детей.
25.	Стресс, его механизмы и виды. Стрессовые состояния у детей и подростков. Способы повышения общей чувствительности детей и подростков к действию стрессора.

Аннотация дисциплины
Методология и методы научного исследования

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»

Очная форма обучения: курс 1, семестр 2

Заочная форма обучения: курс 1, семестр 1-2

Общая трудоёмкость дисциплины – 4 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. «Научное познание и методология научного познания»

1. Философия науки и методология научного исследования
2. Идеалы и принципы научности в педагогическом исследовании (классическая, неклассическая и постнеклассическая методологические установки)

Раздел 2. «Методология научного познания природной и социально-культурной реальности»

1. Специфика и структура социально-гуманитарного познания
2. Место и роль социально-гуманитарных методов научного познания в системе методов научного исследования

Раздел 3. «Методология научного познания педагогических процессов и явлений»

1. Предметная область и продукция научного педагогического исследования
2. Теоретическая и эмпирическая формы научно-педагогического исследования: общие и специфические признаки

Раздел 4. «Методология и методы психолого-педагогического исследования»

1. Логика и последовательность научного педагогического исследования
2. Этапы научного исследования и задачи, решаемые на различных этапах педагогического исследования
3. Классификация методов научно-педагогического исследования

Аннотация дисциплины
Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»

Очная форма обучения: курс 1, семестр 2

Заочная форма обучения: курс 1, семестр 1-2

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Основы теории государства и права.

Тема 2. Основы семейного права.

Тема 3. Институт брака по семейному праву.

Тема 4. Личные и имущественные права и обязанности супругов.

Тема 5. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.

Тема 6. Алиментные обязательства по семейному праву.

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Правовой статус инвалидов в Российской Федерации.

Тема 9. Социальная защита инвалидов. Антикоррупционная политика в области защиты прав инвалидов.

Аннотация дисциплины Психология

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – "Психология и социальная педагогика"

Очная форма обучения: курс I, семестр 1-2

Заочная форма обучения: курс I, II, семестр 1-3

Общая трудоемкость дисциплины – 8 зачетных единиц

Форма контроля – зачет, экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК- 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК – 3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-5 - Способен осуществлять реабилитацию несовершеннолетних.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Введение в общую психологию. Предмет психологии. Этапы развития психологии. Основные психологические теории, их взаимосвязь. Принципы, методология и методы психологии. Пространство психологии и условия работы в нем.
- Тема 2. Материалистическое представление о психике. Психика и мозг. Познание и отражение. Посредование в познавательной деятельности. Психофизическая проблема. Сознание и самосознание.
- Тема 3. Проблема личности в психологии
Теории личности. Типология личности. Структура личности в различных психологических теориях.
Проблема мотивации в психологии.
- Тема 4. Понятие характера и темперамента. Способности
- Тема 5. Эмоции и чувства. Воля и произвольность.
- Тема 6. Ощущение: свойства, теории, методы исследования.
Восприятие. Их свойства, теории, методы исследования.
- Тема 7. Мышление. Виды мышления. Методы исследования.
Мышление и речь. Функции и виды речи
- Тема 8. Память, виды, свойства.
Внимание. Виды внимания. Воображение
- Тема 9. Теория и практика психологического исследования. Введение в основы экспериментальной психологии
- Тема 10. Предмет, задачи, методы возрастной психологии. Развитие как научная психологическая проблема. Проблема закономерностей психического развития ребенка в возрастной психологии
- Тема 11. Понятие возраста, его характеристики. Проблема возраста и динамика развития
Неравномерность психического развития. Кризисные и сензитивные периоды развития .
- Тема 12. Проблема возрастной периодизации и подходы к ее решению в зарубежной психологии
Проблема периодизации психического развития и подходы к ее решению в отечественной психологии
- Тема 13. Социальная психология как самостоятельная дисциплина: предмет, объект,

структура, методы. Общение как социально-психологический феномен: место в системе межличностных и общественных отношений

- Тема 14. Психология больших социальных групп и массовые психические явления. Психология малых групп
- Тема 15. Личность в системе социальных отношений и межкультурного взаимодействия
- Тема 16. Введение в проблематику педагогической психологии
Концепции психологии обучения
- Тема 17. Психология воспитания и самовоспитания обучающихся как целенаправленного процесса
- Тема 18. Психология личности педагога. Стили педагогической деятельности
Педагогическое общение и его психологические характеристики. Психология педагогических конфликтов

Аннотация дисциплины

Основы валеологии

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки – «Психология и социальная педагогика»

Очная форма обучения – курс I, семестр 2

Заочная форма обучения – курс I, семестр 1-2

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет валеологии и ее место в системе человекознания

Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи дисциплины. Место валеологии в системе наук.

Тема 1.2 История и перспективы развития валеологии.

Раздел 2 Личное здоровье и его роль в жизни человека. Валеологический анализ факторов здоровья

Тема 2.1. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность

Тема 2.2. Анализ влияния генетических факторов и состояния окружающей среды на состояние здоровья человека

Тема 2.3. Влияние факторов окружающей информационной среды на психологическое и соматическое здоровье человека

Тема 2.4. Условия и образ жизни как факторы, влияющие на состояние здоровья

Раздел 3 Двигательная активность и здоровье

Тема 3.1 Эволюционные и методические предпосылки двигательной активности

Тема 3.2 Физиологические основы физической культуры

Тема 3.3 Организация, содержание и методика физической тренировки в здоровотворческой работе

Тема 3.4 Место двигательной активности в жизнедеятельности человека

Тема 3.5 Возрастные особенности двигательной активности

Раздел 4 Валеологический анализ здоровья

Тема 4.1 Биологическое и социальное в человеке

Тема 4.2 Валеологический анализ здоровья и болезни

Тема 4.3 Индивидуальные особенности человека

Раздел 5 Психологические основы здоровья

Тема 5.1 Психика и ее компоненты. Физиологические основы психики

Тема 5.2 Индивидуальные психофизиологические особенности человека

Тема 5.3 Психическое здоровье. Основные понятия

Тема 5.4 Регулирование психического состояния

Тема 5.5 Валеологическое образование и психическое здоровье

Раздел 6. Основы рационального питания

Тема 6.1 Значение питания в обеспечении жизнедеятельности.

Тема 6.2 Эволюционные и валеологические предпосылки рационального питания.

Тема 6.3 Рациональное питание современного человека

Раздел 7. Иммуитет и здоровье

Тема 7.1 Понятие об иммунитете. Классификация защитных механизмов

Тема 7.2 Физиология и факторы риска иммунитета

Раздел 8 Терморегуляция и здоровье.

Тема 8.1 Механизмы терморегуляции человека

Тема 8.2 Терморегуляция и условия жизни современного человека

Тема 8.3 Валеологические основы закаливания

Тема 8.4 Валеологический анализ простудных заболеваний

Аннотация дисциплины
ТЕХНОЛОГИИ ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – Психология и социальная подготовка

Очная форма обучения – 1 курс, 1 семестр

Заочная форма обучения – 1 курс, 1-2 семестр

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. «Паблик рилейшнз»: понятие, история, структура.

Тема 2. Классификация ПР.

Тема 3. Основы коммуникации: вербальные и невербальные.

Тема 4. Средства маркетинговых коммуникаций.

Тема 5. Массовые коммуникации и средства массовой информации.

Тема 6. Интернет в ПР.

Тема 7. Печатные средства коммуникаций.

Аннотация дисциплины
ТРЕНИНГ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – *Психология и социальная педагогика*»

Очная форма обучения: курс I, семестр 2

Заочная форма обучения: курс I, семестр 1-2

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в технологию тренинга коммуникативной компетентности

Психологический тренинг коммуникативной компетентности как метод практической психологии

Актуальные проблемы активного социально-психологического обучения

Раздел 2. Общение и взаимодействие как основа формирования коммуникативной компетентности

Общение как социально-психологический феномен: место в системе межличностных и общественных отношений

Общение как коммуникация

Общение как социальная перцепция

Общение как взаимодействие

Психологические основы конфликтного взаимодействия

Раздел 3. Группа в структуре тренинга коммуникативной компетентности. Психология малых групп.

Группа как социально-психологический феномен: понятие, структура, групповые феномены.

Психологические особенности тренинговых групп

Групповая динамика и групповая эффективность

Руководство и лидерство в малых группах

Раздел 4. Личность в тренинге коммуникативной компетентности

Личность в системе социальных отношений. Социализация и развитие личности

Методы социально-психологического исследования

Ролевое взаимодействие личности в структуре тренинга коммуникативной компетентности

Социальные установки и их роль в формировании коммуникативной компетентности личности

Социально-психологическая культура личности

Ведущий тренинга коммуникативной компетентности: личность и деятельность

**Аннотация дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – *Психология и социальная педагогика*

Очная форма обучения – курс 1, семестр 2

Заочная форма обучения – курс 1, семестр 1-2

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля - зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-8 . Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Краткое содержание дисциплины:

1. Общая характеристика ЧС
2. Природные ЧС геологического характера. Природные пожары
3. ЧС метеорологического и гидрологического характера
4. ЧС связанные с биологическим воздействием
5. Ионизирующее воздействие
6. ЧС связанные с ионизирующим воздействием. Ядерное оружие
7. Химическое оружие. ЧС связанные с химическим воздействием
8. ЧС связанные с выбросом АХОВ
9. Управление БЖ
10. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
11. Средства коллективной защиты населения
12. Первая помощь при терминальных состояниях. Основы сердечно-легочной реанимации
13. Первая помощь при асфиксии и отравлениях
14. Первая помощь при травмах конечностей
15. Первая помощь при ранениях и кровотечениях
16. Первая помощь при термических поражениях. Электротравмы

Аннотация дисциплины Философия

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»

Очная форма обучения: курс II, семестр 3

Заочная форма обучения: курс II, семестр 3-4

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Предмет философии. Функции философии
- Тема 2. Античная философия
- Тема 3. Философия Западноевропейского Средневековья
- Тема 4. Философия эпохи Возрождения
- Тема 5. Философия Нового Времени
- Тема 6. Классическая немецкая философия
- Тема 7. Философия К. Маркса
- Тема 8. Индивидуализм в философии середины XIX – начала XX вв. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше
- Тема 9. Русская философия
- Тема 10. Современная Западная философия XX в.

Аннотация дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – *Психология и социальная педагогика»*

Очная форма обучения: курс 2, семестр 3,4
Заочная форма обучения: курс 2, семестр 3,4

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц
Форма контроля – зачет / курсовая работа / экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1 Способен осуществлять социальное обучение и воспитание обучающихся.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы социально – педагогического проектирования

Теория социального проектирования

Принципы, методы и этапы социального проектирования

Проектная деятельность в образовании

Сущность социально – педагогического проектирования

Социально – педагогическое программирование Различие процессов программирования и проектирования.

Инструментарий социально-педагогического проектирования

Технологии социально-педагогического проектирования

Технологические обоснования социально – педагогического проектирования.

Этап разработки социально-педагогического проекта

Этап оценки жизнеспособности социально-педагогического проекта

Содержание и структура социально – педагогического проекта.

Технологический алгоритм разработки и реализации социально – педагогических проектов в образовательной организации.

Проблемы реализации социально педагогических проектов

Практика применения социально – педагогических проектов в процессе реализации ФГОС современной школы

Мониторинг – социально педагогических проектов

Экспертиза социально – педагогических проектов.

Презентации социально педагогических проектов

Аннотация дисциплины
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ (С ПРАКТИКУМОМ)

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – *Психология и социальная педагогика»*

Очная форма обучения: курс 2, семестр 3

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 3-4

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1 - Способен осуществлять социальное обучение и воспитание обучающихся.

Краткое содержание дисциплины:

1. Профессиональная деятельность как предмет и объект психологического изучения. Проблема психологической классификации профессий.
2. Профессионально-важные качества личности. Профессиограмма как метод многомерного изучения личности.
3. Психология профессионального самоопределения. Психологические основы профотбора.
4. Развитие человека как субъекта профессиональной деятельности. Психологические проблемы профессионального обучения
5. Профорientационная работа в школе: цели, задачи, основные направления, условия эффективности.
6. Психолог-профконсультант как субъект организации сопровождения человека в профессиональном и личностном самоопределении
7. Ценностно-смысловые основы профессионального самоопределения

Аннотация дисциплины СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – «Психология и социальная педагогика»

Очная форма обучения: курс II, семестр 3

Заочная форма обучения: курс II, семестр 3-4

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);

ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-1 способен осуществлять социальное обучение и воспитание обучающихся;

ПК-2 способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы социальной педагогики

1. Основные понятия социальной педагогики
2. Воспитание в системе образования как государственная относительно контролируемая и относительно управляемая социализация детей, подростков и молодежи

Формы социального воспитания подрастающего поколения

3. Первичный детский коллектив как агент социализации
4. Общественные детские и молодежные объединения и организации как фактор социализации
5. Социально-педагогические технологии
6. Социально-педагогическая деятельность в общеобразовательной организации

**Аннотация дисциплины
Основы медицинских знаний**

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – «Психология и социальная педагогика»

Очная форма обучения – курс II, семестр 4

Заочная форма обучения – курс II, семестр 3

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля– зачет

Результаты освоения дисциплины– усвоенные компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Проблемы здоровья. Основы общей патологии. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.

Тема 1.1 Факторы и показатели здоровья

Тема 1.2 Понятие об иммунологии и эпидемиологии.

Тема 1.3 Инфекционные болезни. Меры профилактики.

Раздел 2. Неотложные состояния. Первая помощь. Детский травматизм и его профилактика.

Тема 2.1 Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях: Острая сердечно-сосудистая недостаточность.

Тема 2.2 Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях: Острая дыхательная недостаточность.

Тема 2.3 Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях: Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание и переохлаждение организма. Ожоги и отморожения.

Тема 2.4 Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях: Перегревание и переохлаждение организма. Ожоги и отморожения.

Тема 2.5 Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы.

Тема 2.6 Характеристика травматизма. Травмы опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговая травма. Десмургия. Синдром длительного сдавления.

Тема 2.7 Раны и кровотечения. Травматический шок. Ожоги и отморожения. Основные понятия. Первая помощь

Раздел 3. Здоровый образ жизни. Роль школы и семьи в сохранении здоровья детей.

Тема 3.1 Принципы и методы формирования здорового образа жизни.

Тема 3.2 Роль семьи и школы в формировании здорового образа жизни.

Аннотация дисциплины
Специальная педагогика и психология

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки – *"Психология и социальная педагогика"*

Очная форма обучения: курс II, семестр 4

Заочная форма обучения: курс II, семестр 3-4

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК- 8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-6 - Способен учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Предмет, задачи, методы специальной психологии. Целостность и неделимость психического. Виды дизонтогенезов. Правовые основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования в современной России
- Тема 2. Норма и дефект. Особенности аномального развития. Теория системной динамической локализации высших психических функций. Теория Выготского Л.С. о ВПФ. Основы дидактики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Тема 3. Сенсорные и гностические зрительные, слуховые расстройства. Психическое развитие при дизонтогенезе дефицитарного типа.
- Тема 4. Искажённое психическое развитие. Специальное образование при аутизме и аутистических чертах личности
- Тема 5. Компенсаторные возможности психики ребенка. Психическая характеристика детей с нарушением речи. Особенности воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования. Педагогическая помощь детям с нарушениями речи
- Тема 6. Дети с нарушением двигательной сферы. Специальное образование лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Тема 7. Дети с задержкой психического развития (ЗПР).
- Тема 8. Психологические критерии патологических нарушений поведения. Клинические проявления в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрастах. Нарушения при ММД (минимальных мозговых дисфункциях).
- Тема 9. Слепоглухие дети. Педагогические системы образования лиц с нарушениями слуха
- Тема 10. Психологическая характеристика умственно отсталого ребенка. Образование лиц с нарушениями умственного развития
- Тема 11. Психодиагностика и изучение ребенка с отклонениями в развитии.
- Тема 12. Основы коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии

Аннотация дисциплины
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – «Психология и социальная педагогика»

Очная форма обучения: курс II, семестр 4

Заочная форма обучения: курс II, семестр 3-4

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);

ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Дополнительное образование детей и подростков как сфера их самореализации.

Тема 2. Организационно-содержательные особенности дополнительного образования детей и подростков.

Тема 3. Особенности содержания и организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Тема 4. Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования и внеурочной деятельности детей и подростков.

Тема 5. Система оценки программ дополнительного образования и внеурочной деятельности детей и подростков.

Аннотация дисциплины

Проектирование индивидуального образовательного маршрута

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – *"Психология и социальная педагогика"*

Очная форма обучения: курс II, семестр 4

Заочная форма обучения: курс III, семестр 5-6

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-6 Способен учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

Краткое содержание

Проектирование индивидуального образовательного маршрута

- Раздел 1.** Принципы организации современного образования. Открытость и вариативность как базовые принципы современного образования. Терминологическое поле дисциплины (индивидуализация, индивидуальный подход, индивидуальная образовательная траектория, индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), индивидуальный учебный план, индивидуальная образовательная программа).
- Раздел 2.** Теоретические подходы и нормативно-правовые условия проектирования индивидуальных образовательных программ и маршрутов
- Раздел 3.** Содержательно-организационные этапы процесса проектирования индивидуального образовательного маршрута. Индивидуальная карта развития обучающегося. Технология построения ИОМ.
- Раздел 4.** Индивидуальный образовательный маршрут ученика начальной ступени общего образования.
- Раздел 5.** Индивидуальный образовательный маршрут ученика средней ступени общего образования.
- Раздел 6.** Индивидуальный образовательный маршрут ученика старших классов.
- Раздел 7.** Индивидуальный образовательный маршрут для одарённых детей

Аннотация дисциплины
Методика организации культурно-досуговой деятельности

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – «Психология и социальная педагогика»

Очная форма обучения: курс II, семестр 4

Заочная форма обучения: курс III, семестр 6

Общая трудоёмкость – 3 зачетные единицы

Формы контроля – зачёт

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-1 Способен осуществлять социальное обучение и воспитание обучающихся;

ПК-2 Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Исторические этапы становления и развития культурно-досуговой деятельности в России.

Тема 2. Сущность и функции культурно-досуговой деятельности.

Тема 3. Принципы культурно-досуговой деятельности.

Тема 4. Праздники как первоначальная форма досуговой деятельности.

Тема 5. Организация свободного времени школьников как социальная проблема.

Тема 6. Общая характеристика содержания, форм, средств и методов досуговой деятельности.

Тема 7. Художественный образ культурно-досуговой среды.

Тема 8. Ценностные ориентации в создании культурно-досуговой среды.

Тема 9. Реабилитационная работа среди населения с ограниченными возможностями.

Тема 10. Особенности организации музыкального досуга семьи.

Аннотация дисциплины Семьеведение

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – *«Психология и социальная педагогика»*

Очная форма обучения: курс III, семестр 5

Заочная форма обучения: курс III, семестр 5

Общая трудоёмкость – 3 зачётные единицы

Формы контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-3 Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

ПК-4 Способен осуществлять сопровождение замещающих семей.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод семьеведения.

Тема 2. Типология семей.

Тема 3. Брак и семья как фактор стабильности общества.

Тема 4. Современное состояние семьи.

Тема 5. Основные функции семьи.

Тема 6. Социально-психологическая модель семейных отношений.

Тема 7. Формирование супружеской пары.

Тема 8. Семейные роли и их распределение.

Тема 9. Факторы семейного благополучия.

Тема 10. Сущность социальных проблем современной семьи.

Аннотация дисциплины
Диагностика социальной и школьной дезадаптации

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – *"Психология и социальная педагогика"*

Очная форма обучения: курс III, семестр 5.

Заочная форма обучения: курс IV, семестр 7.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет.

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2 Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций.

ПК-6 Способен учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в теорию социально-психологической адаптации.

Адаптация человека, ее место и роль в социальном развитии. Адаптация как инструмент социализации

Виды адаптации. Направления исследований адаптации

Раздел 2. Образовательная среда как фактор социализации личности.

Образовательная среда как фактор социализации личности

Образовательная среда: структура и психологическая экспертиза

Раздел 3. Социальная и школьная дезадаптация: природа, причины, диагностика.

Дезадаптация как психолого-педагогическое явление: виды, типы, уровни, показатели. Социальная и школьная дезадаптация

Школьная дезадаптация: природа, структура, причины

Школьная и социальная дезадаптация младшего школьника

Дезадаптивный подросток

Особенности социальной и школьной дезадаптации учащихся 10-11 классов»

Аннотация дисциплины **Методика профилактики социальных девиаций**

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки - Психология и социальная педагогика

Очная форма обучения - курс 3, семестр 5-6

Заочная форма обучения - курс 4,5, семестр 8-10

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зачетных единиц

Форма контроля - зачет, экзамен

Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции:

ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-2 способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория профилактики социальных девиаций у детей и подростков.

1. Теоретические основания профилактики социальных девиаций у детей и подростков
2. Обобщенная технология социально-педагогической профилактики асоциального поведения детей и подростков
3. Типовой алгоритм деятельности социального педагога при профилактике социальных девиаций детей и подростков
4. Базовые диагностики проявления социальных девиаций у детей и подростков
5. Профилактические развивающие программы по формированию позитивного самовосприятия и социального поведения (первичная профилактика социальных девиаций у детей и подростков)

Раздел 2. Практика профилактики социальных девиаций у детей и подростков

6. Профилактика агрессии и агрессивного поведения у детей и подростков
7. Профилактика делинквентного поведения обучающихся в общеобразовательной организации
8. Профилактика зависимого (аддиктивного) поведения обучающихся
9. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
10. Профилактическая работа с педагогами и родителями

Аннотация дисциплины
Педагогика и психология отклоняющегося поведения

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки - Психология и социальная педагогика

Очная форма обучения - курс 3, семестр 5
Заочная форма обучения - курс 3, семестр 5-6

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы
Форма контроля - зачет

Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и вне учебной деятельности;

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ПК-2 Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций;

ПК-5 Способен осуществлять реабилитацию несовершеннолетних.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы девиантологии (отклоняющегося поведения).

1. Поведение как психолого-педагогическая категория и как свойство индивида. Социальная норма и социальные отклонения в поведении
2. Психолого-педагогические механизмы расстройства поведения
3. Характерные особенности расстройств поведения в детском и подростковом возрастах

Формы отклоняющегося поведения у детей и подростков

4. Агрессивное поведение
5. Делинквентное поведение
6. Зависимое поведение
7. Суицидальное поведение
8. Психолого-педагогическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения

**Аннотация дисциплины
МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ
ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА**

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – *Психология и социальная педагогика*»

Очная форма обучения: курс 3, семестр 6

Заочная форма обучения: курс 4, семестр 7-8

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-3. Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации;

ПК-4. Способен осуществлять сопровождение замещающих семей.

Краткое содержание дисциплины:

1. Предмет и задачи курса «Методика формирования ответственного родительства». Теоретические аспекты феномена «ответственное родительство»
2. Особенности современной российской семьи. Роль семьи в развитии ребенка
3. Специфика семейного воспитания
4. Психология формирования родительства
5. Психология материнства
6. Психология отцовства
7. Психология семейного воспитания
8. Система и методы формирования ответственного родительства
9. Факторы формирования ответственного родительства в молодой семье
10. Организация работы с молодой семьей по формированию ответственного родительства
11. Родительское просвещение
12. Психолого-педагогические основы воспитания детей с нарушениями в развитии и поведении

Аннотация дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
И КОРРЕКЦИЯ СТИЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – *Психология и социальная педагогика*»

Очная форма обучения: курс 3, семестр 6

Заочная форма обучения: курс 3, семестр 5-6

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы

Форма контроля – курсовая работа, экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-3 Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

ПК-4 Способен осуществлять сопровождение замещающих семей.

Краткое содержание дисциплины:

1. Семья как институт первичной социализации ребенка. Роль семьи в развитии личности
2. Основные характеристики детско-родительских отношений. Ценности, мотивы и смыслы родительства
3. Стиль общения и взаимодействия родителя с ребенком. «Родительская дисциплина»
4. Типы семейного воспитания. Дисгармоничные типы
5. Нарушения семейного воспитания и направления психолого-педагогической коррекции
6. Детско-родительские отношения в семьях с различными формами неблагополучия.
7. Методы и методики диагностики детско-родительских отношений.
8. Интерпретация и систематизация данных диагностики детско-родительских отношений.
9. Основные теоретические подходы к семейному и супружескому консультированию
10. Консультирование по проблемам детско-родительских отношений
11. Методы профилактики и коррекции нарушений детско-родительских отношений
12. Технологии эффективного общения педагога-психолога с родителями. Взаимодействие специалиста с семьей

Аннотация дисциплины
Поликультурное образование

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – *Психология и социальная педагогика»*

Очная форма обучения: курс 3, семестр 6

Заочная форма обучения: курс 4, семестр 8

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Краткое содержание дисциплины:

1. Духовно-нравственное воспитание и социализация школьников в поликультурном образовании современной России
2. Воспитательная деятельность общеобразовательной организации
3. Детские и молодежные общественные объединения и организации
4. Внеурочная деятельность обучающихся социально-культурной направленности

Аннотация дисциплины
Коррекция агрессивного и виктимного поведения
детей и молодежи (с практикумом)

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – *"Психология и социальная педагогика"*

Очная форма обучения: курс IV, семестр 7

Заочная форма обучения: курс IV, семестр 7-8

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2 Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций.

ПК-6 Способен учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы профилактики агрессивного и виктимного поведения детей и подростков

1. Психологические теории возникновения агрессивности и склонности к насилию
2. Механизмы формирования склонности к насилию и агрессивного поведения в онтогенезе
3. Методы диагностики агрессивности и нарушений поведения

Практика профилактики агрессивного и виктимного поведения детей и подростков

4. Агрессия и насилие во внутрисемейных отношениях. Насилие в школе
5. Психологические программы коррекции агрессивного поведения

Аннотация дисциплины
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В
КОНФЛИКТНОМ И КРИЗИСНОМ СОСТОЯНИИ

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – *Психология и социальная педагогика*»

Очная форма обучения: курс 4, семестр 7

Заочная форма обучения: курс 4, 5, семестр 8-9

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц

Форма контроля – курсовая работа, экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-3 Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

ПК-4 Способен осуществлять сопровождение замещающих семей.

Краткое содержание дисциплины:

1. Предмет и задачи курса «Консультирование семей, находящихся в кризисном состоянии». Психологический подход к пониманию семейных кризисов
2. Разновидности семейных кризисов: их причины и психологические характеристики
3. Источники психологического консультирования семей, находящихся в состоянии кризиса
4. Системная диагностика причин и анализ факторов возникновения кризисных состояний в современных семьях
5. Основные проблемы, являющиеся поводом для обращения в консультацию
6. Консультирование в период нормативных кризисов
7. Техники консультирования
8. Консультирование по поводу химической зависимости члена семьи
9. Консультирование по поводу заболевания одного из членов семьи
10. Консультирование по поводу острого горя (утраты).
11. Консультирование семей в ситуации развода.
12. Практические аспекты организации работы психолога с детьми из кризисных семей.

Аннотация дисциплины
Сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – *"Психология и социальная педагогика"*

Очная форма обучения: курс IV, семестр 8
Заочная форма обучения: курс V, семестры 9-10

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы
Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-3 Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

ПК-4 Способен осуществлять сопровождение замещающих семей.

Краткое содержание дисциплины:

- | | |
|-----------------|---|
| Раздел 1 | Анализ проблем в семьях, воспитывающих детей с отклонениями в развитии |
| Раздел 2 | Концепция психологической помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии |
| Раздел 3 | Программа психологического изучения семей. Задачи, направления и методы диагностической работы |
| Раздел 4 | Психологическое консультирование семей |
| Раздел 5 | Организация и содержание психологической помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии |

Аннотация дисциплины Социальный менеджмент

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого- педагогическое образование.

Профиль подготовки - Психология и социальная педагогика.

Очная форма обучения - курс 4, семестр 7

Заочная форма обучения - курс 4, семестр 7

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы

Форма контроля - зачет

Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Краткое содержание дисциплины:

1. Социальный менеджмент в системе социального управления. История теории и практики социального менеджмента за рубежом
2. Социальная политика как содержание социального менеджмента
3. Социальные проблемы демографии, народонаселения и миграции.
4. Управление социальным здоровьем населения.
5. Управление процессами российского рынка труда: занятость и безработица
6. Социальная защита и социальная работа в системе управления социальной сферой общества
7. Система социального страхования.
8. Пенсионное обеспечение граждан Социальный менеджмент на предприятии в условиях современных рыночных отношений
9. Социальный менеджмент на предприятии в условиях современных рыночных отношений
10. Социально-трудовая сфера организации как объект социального менеджмента предприятия политика и социальная ответственность предприятия
11. Социальный контроль и социальная отчетность предприятия

Аннотация дисциплины по выбору
Введение в профессиональную деятельность (с практикумом)

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – *«Психология и социальная педагогика»*

Очная форма обучения: курс I, семестр 1

Заочная форма обучения: курс I, семестр 1-2

Общая трудоёмкость дисциплины – 4 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Краткое содержание дисциплины:

1. Выбор профессии и профессиональная деятельность в жизни современного человека
2. Психология как вид профессиональной деятельности
3. Основные виды профессиональной деятельности психолога
4. Содержание работы практического психолога в системе образования
5. Развитие личности как необходимое условие профессионального становления психолога
6. Педагогическая профессия – социальный педагог
7. Социальный педагог как субъект профессиональной деятельности
8. Сфера деятельности и место работы социального педагога
9. Работа социального педагога с семьей

Аннотация дисциплины по выбору Социальная экология

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – «Психология и социальная педагогика»

Очная форма обучения: курс 2, семестр 3

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 3

Общая трудоёмкость дисциплины – 4 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-1 Способен осуществлять социальное обучение и воспитание обучающихся.

ПК-5 Способен осуществлять реабилитацию несовершеннолетних.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в курс социальной экологии.

1. Становление социальной экологии как науки, взаимоотношения общества и природы в истории.
2. Проблематика социальной теории окружающей среды.

Раздел 2. Человек, как биосоциальное существо. Человек и среда.

3. Биосфера, как специфическая оболочка земли. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере
4. Окружающая среда человека и ее основные элементы
5. Экологические факторы и социально – биологические взаимодействия
6. Элементы жизненной среды человека, их характеристика.

Раздел 3 Природные ресурсы и экологические проблемы человечества

7. Природные ресурсы их рациональное использование. Проблема сохранения животного и растительного мира.
8. Глобальный экологический кризис, его предпосылки и пути выхода.
9. Экологические проблемы здоровья

Раздел 4 Социально-экономические, культурные и политические аспекты экологии.

Экологическая политика в России и мире.

10. Социальная политика и вопросы социальной экологии. Политический аспект социальной экологии.
11. Экологическая политика в России и мире, экологические движения
12. Безопасность окружающей среды

Аннотация дисциплины по выбору ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – *«Психология и социальная педагогика»*

Очная форма обучения: курс 2, семестр 3

Заочная форма обучения: курс 2, семестр 4

Общая трудоёмкость дисциплины – 2 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-5 - Способен осуществлять реабилитацию несовершеннолетних.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в тайм-менеджмент
2. Тайм-менеджмент, его значение в планировании работы
3. Целеполагание. Виды планирования
4. Инструменты планирования времени
5. Ресурсы времени при принятии решений. Контроль результатов и корректировка целей
6. Мотивация в тайм-менеджменте
7. Процессный подход к деятельности, методики Кайдзен
8. Стресс. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом. Релаксация
9. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента

Аннотация дисциплины по выбору
Методика работы вожатого в детско-юношеской организации

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – «Психология и социальная педагогика»

Очная форма обучения: курс 2, семестр 4

Заочная форма обучения: курс 3, семестр 5-6

Общая трудоёмкость дисциплины – 4 зачетные единицы

Форма контроля – экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. История вожатского дела
2. Детско-юношеская организация в системе общественной жизни и системе образования
3. Профессиональная этика и культура вожатого
4. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности
5. Моральная и юридическая ответственность вожатого. Функциональные обязанности.
6. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.
7. Сопровождение деятельности детского общественного объединения
8. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива
9. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере
10. Характеристика комплексной организации смены. Периоды смены.
11. Подготовка вожатого к смене. Планирование.
12. Основы организационной деятельности. Самоуправление в отряде.
13. Использование информационных и коммуникационных технологий в детско-юношеской организации

Аннотация дисциплины

Деятельность специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки - Психология и социальная педагогика

Очная форма обучения - курс 3, семестр 5
Заочная форма обучения - курс 3, семестр 6

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы
Форма контроля - экзамен

Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-3 Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

ПК -4 способен осуществлять сопровождение замещающих семей.

Краткое содержание дисциплины:

1. Общие положения опеки и попечительства.
2. Правовой аспект опеки и попечительства
3. Органы опеки и попечительства
4. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
5. История опеки и попечительства над несовершеннолетними История опеки и попечительства над несовершеннолетними
6. Система социальной защиты детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
7. Возникновения и прекращения отношений по опеке и попечительству
8. Правовое положение опекунов и попечителей.
9. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере опеки и попечительства
10. Государственная поддержка опеки и попечительства

Аннотация дисциплины
**Межведомственное взаимодействие специалистов системы социальной
защиты детства**

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки - Психология и социальная педагогика

Очная форма обучения - курс 3, семестр 6
Заочная форма обучения - курс 3, семестр 5-6

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зачетные единицы
Форма контроля - экзамен

Результаты освоения дисциплины- усвоенные компетенции:

УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-3 способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

ПК-4 способен осуществлять сопровождение замещающих семей.

Краткое содержание дисциплины:

1. Сущность социальной защиты детства
2. Система социальной защиты детства в Российской Федерации
3. Основные принципы организации межведомственного взаимодействия
4. Организация межведомственного взаимодействия социальной защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
5. Социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
6. Социальная защита детей из неполных семей
7. Межведомственное взаимодействие в рамках социальной защиты детей из многодетных семей
8. Порядок межведомственного взаимодействия в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
9. Социальная защита детей - беспризорников
10. Взаимодействие субъектов профилактики с органами социальной защиты в работе с несовершеннолетними правонарушителями.

Аннотация дисциплины
Социально-психологическая и трудовая реабилитация
несовершеннолетних

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – *"Психология и социальная педагогика"*

Очная форма обучения: курс IV, семестр 8

Заочная форма обучения: курс IV, V, семестр 8-9.

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц

Форма контроля – зачет, экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК – 3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-5 - Способен осуществлять реабилитацию несовершеннолетних.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Социальная реабилитация и ее место в системе наук
- Тема 2. Структура социальной реабилитации и формирование реабилитационного пространства
- Тема 3. Особенности социальной реабилитации лиц с наркотической и алкогольной зависимостью
- Тема 4. Особенности социальной реабилитации лиц с поведенческими (нехимическими) формами зависимости
- Тема 5. Особенности социальной реабилитации лиц, подвергшихся насилию и дезадаптированных детей.
- Тема 6. Особенности социальной реабилитации, лиц освободившихся из мест лишения свободы.

**Аннотация дисциплины
Технологии социально-педагогической и
социокультурной реабилитации**

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки – *"Психология и социальная педагогика"*

Очная форма обучения: курс IV, семестр 8

Заочная форма обучения: курс IV, семестр 7-8

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц

Форма контроля – зачет, экзамен

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК – 3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-5 - Способен осуществлять реабилитацию несовершеннолетних.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Технологии социально-педагогической реабилитации

1. Адаптация и дезадаптация – сущность, содержание.
2. Виды и факторы дезадаптации, последствия дезадаптации
3. Психологические особенности подросткового возраста как предпосылки дезадаптации.
4. Особенности диагностической работы с дезадаптированными детьми.
5. Содержание реабилитационной работы с дезадаптированными детьми.
6. Социально-педагогическая поддержка дезадаптированных детей.
7. Индивидуальная реабилитационная программа подростка.
8. Учреждения соцзащиты, осуществляющие реабилитационную работу.

Раздел 2 Технологии социокультурной реабилитации дезадаптированных детей и подростков

9. Ведущие сферы социокультурной деятельности как средства реабилитационных процессов личности
10. Гуманистическая направленность адаптации девиантных детей и подростков средствами социокультурной деятельности
11. Методологические основы разработки программы реабилитации «трудных» детей и подростков
12. Аспекты организации детского и подросткового досуга
13. Технологии социокультурной реабилитации детей и подростков
14. Особенности социокультурной деятельности различных категорий детей и подростков
15. Сферы реализации социокультурной деятельности реабилитации детей и
16. подростков
17. Молодёжная культура и субкультура в поле реабилитации «трудных» детей и подростков
18. Влияние социокультурного обновления общества на процесс освоения духовных и нравственных ценностей

Аннотация дисциплины
Технологии творчества в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – *"Психология и социальная педагогика"*

Очная форма обучения: курс IV, семестр 8

Заочная форма обучения: курс V, семестр 9-10

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК – 3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-5 - Способен осуществлять реабилитацию несовершеннолетних.

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в теорию и практику обучающей арт-терапии. Арт-терапия как одна из составляющих терапии искусством, как метод психокоррекции. Различные формы арт-терапии как метода
2. Направления (социальное и медицинское) и виды обучающей арт-терапии (изотерапия, визуальная, медитативное рисование, мультимедийная и др.)
3. Разработка экспериментальных заданий по преодолению проявлений различных дефектов у детей с ограниченными возможностями здоровья

Аннотация дисциплины

Элективная дисциплина по ФКиС: ОФП

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки - Психология и социальная педагогика

Очная форма обучения – I - III курс, семестр 1-6

Заочная форма обучения -

Общая трудоемкость дисциплины – 328 часов

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Краткое содержание дисциплины:

Элективная дисциплина кафедры теории и методики легкой атлетики

1. Введение в курс легкой атлетики
2. Анализ техники и методика обучения спортивной ходьбе
3. Анализ техники и методика обучения прыжку в длину способом «согнув ноги»
4. Анализ техники и методика обучения метанию гранаты (мяча)
5. Анализ техники и методика обучения бегу на средние дистанции
6. Анализ техники и методика обучения бегу на длинные дистанции
7. Анализ техники и методика обучения бегу на короткие дистанции
8. Анализ техники и методика обучения прыжку в высоту способом «перешагивание»
9. Анализ техники и методика обучения эстафетному бегу
10. Обучение навыкам организации и судейства соревнований по легкой атлетике

Элективная дисциплина кафедры теории и методики спортивных игр

11. Основы теории подвижных игр
12. Педагогические требования к организации и проведению подвижных
13. Методика проведения подвижных игр

Элективная дисциплина кафедры теории и методики гимнастики

14. Строевые упражнения
15. Способы проведения комплекса ОРУ
16. Упражнения в равновесии
17. Лазание по канату
18. Акробатические упражнения

Элективная дисциплина кафедры теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики

19. Основы силовых видов спорта и их значение
20. Подготовка инвентаря и мест занятий. Техника безопасности при проведении занятий в тренажерном зале. ПМП.
21. Комплексная силовая тренировка для начинающих
22. Тренировочная программа направленная на развитие верхнего плечевого пояса
23. Тренировочная программа направленная на развитие скоростно-силовых способностей
24. Методические основы самостоятельных занятий в тренажерных залах и самоконтроль в процессе занятий
25. Комплексная силовая тренировка для занимающихся среднего уровня подготовленности
26. Тренировочная программа направленная на развитие мышц брюшного пресса
27. Тренировочная программа направленная на развитие силовой выносливости
28. Прием контрольных нормативов

Элективная дисциплина кафедры теории и методики танцевального спорта и аэробики

29. Организационные основы занятий танцами
30. Медленный вальс
31. Джайв
32. Сальса

Элективная дисциплина кафедры теории и методики водных видов спорта

33. Организационные основы занятий плаванием
34. Основы начального обучения плаванию
35. Основы техники спортивных способов плавания
36. Совершенствование в избранном способе плавания
37. Прикладное плавание
38. Прием контрольных нормативов

Аннотация дисциплины

Элективная дисциплина по ФКиС: Подготовка к сдаче норм ГТО
Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки - Психология и социальная педагогика
Очная форма обучения – I - III курс, семестр 1-6
Заочная форма обучения -
Общая трудоемкость дисциплины – 328 часов
Форма контроля – зачет
Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Характеристика комплекса ГТО.

Тема 1. Исторические этапы комплекса ГТО.

Тема 2. Задачи и содержание комплекса ГТО. Основные положения и нормативно-правовые акты внедрения ВФСК ГТО.

Тема 3. Нормативы комплекса ГТО. Организация и судейство комплекса ГТО.

Раздел 2. Техника безопасности.

Тема 1. Техника безопасности при проведении занятий.

Тема 2. Санитарно-гигиенические требования к местам проведения тестирования, инвентарю и оборудованию.

Тема 3. Меры по предупреждению травматизма при выполнении тестовых испытаний.

Раздел 3. Совершенствование основных физических качеств.

Тема 1. Общеразвивающие упражнения.

Тема 2. Развитие силы: средства и методы.

Тема 3. Развитие быстроты: средства и методы.

Тема 4. Развитие выносливости: средства и методы.

Тема 5. Обучение технике метания.

Тема 6. Развитие прыгучести: средства и методы.

Тема 7. Развитие гибкости: средства и методы.

Тема 8. Основы техники плавания.

Тема 9. Основы техники стрельбы.

Тема 10. Основные туристские навыки.

Раздел 4. Планирование и контроль.

Тема 1. Планирование занятий по подготовке к сдаче норм ГТО.

Тема 2. Контроль и самоконтроль уровня физической подготовленности по результатам тестирования.

Аннотация дисциплины по выбору Педагогика лидерства

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – *«Психология и социальная педагогика»*

Очная форма обучения: курс III, семестр 5

Заочная форма обучения: курс III, семестр 6

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ПК-1 способен осуществлять социальное обучение и воспитание обучающихся.

ПК-2 способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций.

Краткое содержание дисциплины:

1. Теории происхождения лидерства. Феномен лидерства.
2. Подходы к изучению лидерства.
3. Лидерство в молодежной среде.
4. Лидер и группа: создание работоспособной команды.
5. Формирование лидерских качеств школьника в рамках различных видов учебной и вне учебной деятельности.
6. Методики и технологии формирования лидерских качеств.

Аннотация дисциплины по выбору Методика формирования социальной зрелости

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – *«Психология и социальная педагогика»*

Очная форма обучения: курс III, семестр 5

Заочная форма обучения: курс III, семестр 6

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ПК-1 способен осуществлять социальное обучение и воспитание обучающихся.

ПК-2 способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций.

Краткое содержание дисциплины:

1. Основные концепции формирования социально зрелой личности
2. Возрастные особенности формирования социальной активности
3. Виды социальной зрелости
4. Методики и технологии формирования социальной активности личности, как путь к формированию социальной зрелости
5. Формирование социально активной личности школьника в рамках различных видов учебной и вне учебной деятельности
6. Диагностика аспектов социально активной позиции личности

Аннотация дисциплины по выбору Профилактика социального сиротства

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки - Психология и социальная педагогика

Очная форма обучения - курс 3, семестр-6
Заочная форма обучения - курс 4, семестр 7

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы
Форма контроля - зачет

Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-3 Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

ПК-4 Способен осуществлять сопровождение замещающих семей.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика социального сиротства в РФ. Понятие социального сиротства и его особенности.

Тема 2. Причины социального сиротства. Основные проблемы его профилактики.

Тема 3. Система профилактики социального сиротства в РФ.

Тема 4. Формы устройства социальных сирот.

Тема 5. Методы и механизмы профилактики социального сиротства.

Тема 6. Семья как объект профилактики социального сиротства.

Тема 7. Технологии раннего выявления семейного неблагополучия.

Тема 8. Технологии работы социального педагога по профилактике социального сиротства.

Тема 9. Этапы работы социального педагога с ребенком и семьей по профилактике социального сиротства.

Тема 10. Роль семейного воспитания в профилактике социального сиротства.

Тема 11. Замещающая семья как одна из семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Сопровождение замещающей семьи.

Аннотация дисциплины по выбору
Семейные формы устройства детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки - Психология и социальная педагогика.

Очная форма обучения - курс 3, семестр-6
Заочная форма обучения - курс 4, семестр 7

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы
Форма контроля - зачет

Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-3 Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

ПК-4 Способен осуществлять сопровождение замещающих семей.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Социальное сиротство в России: социальный и психолого-педагогический аспекты.

Тема 2. Психолого-педагогические причины сиротства и направления его разрешения.

Тема 3. Межведомственное взаимодействие при разрешении социального сиротства.

Тема 4. Формы устройства социальных сирот.

Тема 5. Психолого-педагогическая поддержка замещающих семей.

Тема 6. Замещающая семья (определение, функции, проблемы).

Тема 7. Технологии выявления потенциала замещающей семьи.

Тема 8. Технологии работы социального педагога и психолога с замещающей семьей.

Тема 9. Этапы работы социального педагога с ребенком-сиротой и замещающей семьей.

Тема 10. Роль семейного воспитания в социальной реабилитации сиротства.

Тема 11. Замещающая семья как самая распространенная форма устройства детей-сирот в современной России.

**Аннотация дисциплины по выбору
ПРОФИЛАКТИКА МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА**

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – *Психология и социальная педагогика»*

Очная форма обучения: курс 3, семестр 6

Заочная форма обучения: курс 3, семестр 6

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-2 Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Психологические теории возникновения агрессивности и склонности к экстремизму.

Тема 2. Механизмы формирования склонности к экстремизму в онтогенезе.

Тема 3. Особенности проявления экстремизма в молодежной среде.

Тема 4. Методы диагностики агрессивности и экстремизма.

Тема 5. Психологические и социально-педагогические программы коррекции агрессивного поведения и склонности к экстремизму.

Аннотация дисциплины по выбору
ПРОФИЛАКТИКА ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ СРЕДИ ДЕТЕЙ И
МОЛОДЕЖИ

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – *Психология и социальная педагогика»*

Очная форма обучения: курс 3, семестр 6

Заочная форма обучения: курс 3, семестр 6

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-2 Способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Психологические теории дезадаптивных форм поведения.

Тема 2. Механизмы формирования дезадаптивного поведения в онтогенезе.

Тема 3. Особенности проявления Интернет-зависимости среди детей и молодежи.

Тема 4. Методы диагностики дезадаптации и нарушений поведения.

Тема 5. Психологические программы коррекции дезадаптивного поведения.

**Аннотация дисциплины по выбору
Теория и практика тьютерского сопровождения**

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки - Психология и социальная педагогика

Очная форма обучения - курс 4, семестр-8
Заочная форма обучения - курс 5, семестр 9-10

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы
Форма контроля - зачет

Результаты освоения дисциплины- усвоенные компетенции:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-5 Способен осуществлять реабилитацию несовершеннолетних.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовая база инклюзивного образования и тьюторского сопровождения образования лиц с особыми образовательными потребностями и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 2. Особенности профессиональной деятельности специалиста «Тьютор».

Тема 3. Методы и технология тьюторского сопровождения обучающихся в общеобразовательных организациях.

Тема 4. Особенности тьюторского сопровождения детей с ОВЗ различных категорий.

**Аннотация дисциплины по выбору
Технология социальной инклюзии детей-инвалидов**

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки - Психология и социальная педагогика

Очная форма обучения - курс 4, семестр-8
Заочная форма обучения - курс 5, семестр 9-10

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы
Форма контроля - зачет

Результаты освоения дисциплины- усвоенные компетенции:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-5 Способен осуществлять реабилитацию несовершеннолетних.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовая база социальной инклюзии детей-инвалидов в системе общего образования.

Тема 2. Тьюторство как средство социальной инклюзии детей-инвалидов.

Тема 3. Методы и технология тьюторского сопровождения социальной инклюзии детей-инвалидов.

Тема 4. Особенности социальной инклюзии детей-инвалидов различных категорий.

Аннотация дисциплины по выбору
Сопровождение семей с детьми в центре психолого-педагогической помощи населению

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки - Психология и социальная педагогика

Очная форма обучения - курс 4, семестр 7

Заочная форма обучения - курс 4, семестр 7-8

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы

Форма контроля - зачет

Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-6 Способен использовать психолого–педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе, для обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-3 Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

ПК -4 Способен осуществлять сопровождение замещающих семей.

Краткое содержание дисциплины:

1. Психологическая служба в системе социальной защиты семьи и ребенка: зарубежный опыт
2. Психологическая служба в системе социальной защиты России
3. Современное состояние психологической службы в центрах психолого-педагогической помощи населению. Концепции психологической службы
4. Правовые основы деятельности педагога-психолога в центре психолого-педагогической помощи населению
5. Организация и развитие различных видов деятельности педагога-психолога в центре психолого-педагогической помощи населению
6. Организация и содержание совместной деятельности психолога с работниками социальной службы по сопровождению семьи в центре психолого-педагогической помощи населению
7. Организация работы кабинета педагога-психолога. Документация психологической службы
8. Работа психолога с родителями и детьми дошкольного и младшего школьного возраста
9. Работа психолога с родителями и подростками
10. Работа психолога с родителями и старшими школьниками
11. Профессиональная деятельность педагога-психолога в разных звеньях психологической службы

Аннотация дисциплины по выбору Деятельность школьной социально-психологической службы

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки - Психология и социальная педагогика

Очная форма обучения - курс 4, семестр 7

Заочная форма обучения - курс 4, семестр 7-8

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы

Форма контроля - зачет

Результаты освоения дисциплины - усвоенные компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-6 Способен использовать психолого–педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе, для обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-3 Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

ПК -4 Способен осуществлять сопровождение замещающих семей.

Краткое содержание дисциплины:

1. Психологическая служба в системе социальной защиты семьи и ребенка: зарубежный опыт
2. Психологическая служба в системе социальной защиты России
3. Современное состояние психологической службы в центрах психолого-педагогической помощи населению. Концепции психологической службы
4. Правовые основы деятельности педагога-психолога в центре психолого-педагогической помощи населению
5. Организация и развитие различных видов деятельности педагога-психолога в центре психолого-педагогической помощи населению
6. Организация и содержание совместной деятельности психолога с работниками социальной службы по сопровождению семьи в центре психолого-педагогической помощи населению
7. Организация работы кабинета педагога-психолога. Документация психологической службы
8. Работа психолога с родителями и детьми дошкольного и младшего школьного возраста
9. Работа психолога с родителями и подростками
10. Работа психолога с родителями и старшими школьниками
11. Профессиональная деятельность педагога-психолога в разных звеньях психологической службы

Аннотация дисциплины
ФТД: МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки – *Психология и социальная педагогика»*

Очная форма обучения: курс 3, семестр 6

Заочная форма обучения: курс 3, семестр 6

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины – усвоенные компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечению устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Краткое содержание дисциплины:

1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов
2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов
3. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ
4. Методика работы волонтеров в условиях учреждений разных типов и видов
5. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией
6. Моделирование взаимодействия волонтерской службы образовательного учреждения с социальными партнерами