

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК»
Протокол № 4
«27» ноября 2014 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВПО «ВГАФК»
Шамардин А.И.
«27» ноября 2014 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки

49.06.01 Физическая культура и спорт

профиль «Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры»

Уровень высшего образования – подготовка кадров
высшей квалификации

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Волгоград - 2014г.

Содержание:

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»).....	4
1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»).....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»).....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»).....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»).....	9
5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»).....	9
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	10
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	10

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	11
6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся.....	12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»).....	14
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	14
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО ...	15
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	18
Приложение 1. Рабочий учебный план, календарный учебный график	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Программа научно-исследовательской практики	
Приложение 4. Программа педагогической практики	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры») (далее - ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО «ВГАФК» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также с учетом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы, рекомендованной Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области физической культуры (утв. 30 октября 2014г.).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы научно-исследовательской и педагогической практики, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 906;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрОПОП ВО) по направлению подготовки;
- Устав ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры».

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)

Цель ОПОП ВО – развитие у обучающихся личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт; подготовка выпускника, способного успешно работать в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Трудоемкость и срок освоения ОПОП ВО

Объем (трудоемкость) ОПОП ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры») составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры») в очной форме обучения составляет 3 года; в заочной форме обучения – 3 года и 8 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)

Направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» ОПОП ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт ориентирована на следующие виды деятельности: на-

учно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

– *научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;*

– *преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.*

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП ВО в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки должен быть готов:

научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры;

– к организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, профессионально-прикладной физической культуры;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

– к реализации профессионального образования в области физической культуры и спорта.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1),

- владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2),
- владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3),
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4),
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5),
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6),
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7),
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры, психологии физической культуры:

- способность выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);
- способность интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость (ПК-2);
- способность разрабатывать учебно-методическую и научно-методическую документацию, необходимую для осуществления научной и преподавательской деятельности (ПК-3);
- способность использовать методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области теории и методики физической культуры, спортив-

ной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-6);

- способность обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы в сфере физической культуры и спорта (ПК-7).

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:

- способность разрабатывать учебно-методическую и научно-методическую документацию, необходимую для осуществления научной и преподавательской деятельности (ПК-3);
- способность устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в педагогический процесс в целях повышения его эффективности (ПК-4);
- способность использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса (ПК-5).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО направления подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, программами научно-исследовательской и педагогической практик, программой государственной итоговой аттестации.

5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО представлены в локальной сети ФГБОУ ВПО «ВГАФК».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (далее - ЭБС), содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к ЭБС всех обучающихся.

ЭБС обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно - педагогическими работниками ФГБОУ ВПО ВГАФК», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и

(или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

100% преподавателей, участвующих в реализации данной ОПОП, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Среди лиц, привлекаемых к образовательному процессу, 2 удостоены почетного звания «Заслуженный работник высшей школы», 6 – «Отличник физической культуры и спорта», 2 – «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 1 – «Отличник народного просвещения», 1 – «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Кроме того, среди преподавателей, привлекаемых к образовательной деятельности, 3 человека являются мастерами спорта.

В соответствии с профилем данной ОПОП ВО выпускающими кафедрами являются следующие кафедры:

- Кафедра теории и методики гимнастики;
- Кафедра теории и методики легкой атлетики;
- Кафедра теории и истории физической культуры и спорта;
- Кафедра теории и методики футбола.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВПО «ВГАФК» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- **7 лекционных аудиторий** (оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);

- **11 спортивных залов** по видам спорта с необходимым оборудованием;
- **легкоатлетический манеж**, оборудованный снарядами и другими средствами;
- **специализированные учебные аудитории** для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованы учебной мебелью);
- **методические кабинеты для самостоятельной работы обучающихся**, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;
- **кабинет для занятий по иностранному языку** (оснащенный лингвфонным оборудованием);
- **3 исследовательские лаборатории**;
- **библиотеку и читальный зал**, имеющий рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет, а также содержащую электронные версии ведущих научных и учебно-методических журналов, коллекции учебно-методических работ преподавателей;
- **компьютерные классы с выходом в Интернет**;
- **актовый зал** со звуковоспроизводящей и видео аппаратурой.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ФГБОУ ВПО «ВГАФК» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся

В соответствии с «Миссией ФГБОУ ВПО «ВГАФК» в области качества» главной целью академии является подготовка высококвалифицированных специалистов, руководящих работников и научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта, востребованных на региональном, общероссийском и мировом уровнях, способных к эффективной и плодотворной работе. Одним из необходимых условий достижения данной цели является формирование социально-культурно среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Основные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВПО «ВГАФК»:

- Положение о первичной профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВПО «ВГАФК»;
- Положение о студенческом совете ФГБОУ ВПО «ВГАФК»;

- Положение о студенческом клубе ФГБОУ ВПО «ВГАФК»;
- Положение о студенческом совете общежития ФГБОУ ВПО «ВГАФК».

В ФГБОУ ВПО «ВГАФК» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Воспитательный процесс в академии направлен на решение проблемы освоения студентами жизнедеятельности в целом, приобретения ими собственного опыта позитивных действий самоорганизации в социальном окружении. Для этого создана концепция развития воспитательной системы вуза, в которой определены научно-педагогические основы функционирования и развития воспитательной системы, содержание воспитания студентов, а также разработаны нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательную и внеучебную работы.

Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления ФГБОУ ВПО «ВГАФК» входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из числа старост, лидеров и профоргов курсов и учебных групп. Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в академии. Представители Студенческого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК» принимают активное участие в городских молодежных проектах г. Волгограда, советов по молодежной политике ряда административных округов города. Регулярно проводятся выездные Школы студенческого актива, Школы старост. На факультетах действуют социальные отряды, деятельность которых широко освещалась в прессе. Реализовываются такие волонтерские проекты, как «Добро рождает добро». Данная работа напрямую связывается с популяризацией социального служения, социальной помощи, благотворительности как мировоззренческой ориентации личности и образа жизни студентов ФГБОУ ВПО «ВГАФК»; пропагандой социального патронажа людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; консолидацией сил и потенциала студенческой молодежи на добровольческую социальную помощь нуждающимся слоям населения. Работа Службы дала необходимый толчок для пропаганды и развития волонтерства (добровольчества).

В ФГБОУ ВПО «ВГАФК» сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях. Следует отметить деятельность танцевального центра, «Интеллектуальные игры» и «КВН». Студенты ФГБОУ ВПО «ВГАФК» неоднократно становились лауреатами различных конкурсов.

В академии ведется работа по формированию у студентов ценностей здорового образа жизни: реализуются комплексные программы позитивной профилактики зависимости от вредных привычек: «За здоровый образ жизни».

ни», «Бросай курить». Ежегодно студентам по путевкам академии предоставляется возможность оздоровления на курортах Черного моря. Разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе и спорте.

Созданная воспитательная среда вуза призвана поддерживать студента психологически, фиксировать позитивное и социальное воздействие на него.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (профиль «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»)

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос обучающихся на учебных занятиях, отчеты по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсовой работы, отчетов по практикам, научно-исследовательской работе обучающихся и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВПО «ВГАФК» разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации являются частью учебно-методических комплексов дисциплин и практик. Примерные варианты заданий из Фондов оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин и практик.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы – научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Целью государственного экзамена является оценка уровня сформированности профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрОПОП ФГБОУ ВПО «ВГАФК» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

– Программа государственной итоговой аттестация выпускников по направлению подготовки 49.06.01. Физическая культура и спорт, включающая примерный перечень вопросов и заданий для государственного экзамена;

– Методические указания обучающимся по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки 49.06.01. Физическая культура и спорт;

– Методические указания по подготовке, написанию и оформлению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 49.06.01. Физическая культура и спорт.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт и согласована со следующими представителями работодателей:

1.

Александр Кошмант Андрей Иванович директор МСУ №12
(Ф.И.О., должность, подпись, дата) 19.02.2015

2.

Антонов Владимир Николаевич профессор
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Ответственные за разработку ОПОП ВО:

Основной разработчик ОПОП

Ку

Кудинов А.А.

Начальник учебного отдела
ФГБОУ ВПО «ВГАФК»

Б

Балуева В.А.

Программа одобрена Учебно-методическим советом ФГБОУ ВПО «ВГАФК»
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2014 г.

Председатель
Учебно-методического совета
ФГБОУ ВПО «ВГАФК»

В

Вершинин М.А.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочий учебный план, календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 3. Программа научно-исследовательской работы.

Приложение 4. Программа научно-исследовательской практики.

Приложение 5. Программа педагогической практики.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.