

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой адаптивной физической культуры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» Махова Александра Сергеевича на диссертационную работу Салмовой Анастасии Ивановны на тему «Методика обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.6 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» (педагогические науки).

Актуальность диссертационного исследования.

В России по данным Минздрава насчитывается около 200 тысяч инвалидов по слуху и слабослышащих граждан и статистика не охватывает все категории людей, страдающих нарушениями слуха. По оценке Всероссийского общества глухих заметные проблемы со слухом имеются у 13 миллионов жителей России.

Сегодня во Всероссийском обществе глухих состоят более 100 тысяч человек – это самые активные неслышащие. Из них 18 тысяч человек – в возрасте от 18 до 35 лет.

По результатам анализа сводных отчетов Минспорта России 3-АФК, за последние 10 лет количество глухих и слабослышащих людей постоянно занимающихся физической культурой и спортом колеблется в диапазоне от 20 405 до 21 930 человек – дети, подростки и молодежь с нарушениями слуха.

Бильярдный спорт является одним из динамично развивающихся видов спорта. В последнее время данный вид спорта развивается как адаптивный. Учитывая относительную «молодость» бильярда в нашей стране, очевидным является отсутствие методик обучения, в частности среди лиц с ОВЗ.

В этой связи диссертационное исследование А.И. Салмовой посвящено проблеме обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки, актуальность которой определяется тем, что именно на начальном этапе закладываются основы технического мастерства спортсменов.

Выбор соискателем темы исследования, направленной на обоснование и разработку методики обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки, является современным, обоснованным, востребованным и несомненно актуальным.

Текст диссертации логично структурирован, отражает последовательность решения задач через аналитический ракурс, описание форматов исследования, четкое обозначение результатов, их интерпретацию и формулировку выводов. Структура диссертации состоит из введения, четырех глав, списка условных обозначений и сокращений, списка использованной литературы, приложений.

Работа представлена на 222 страницах машинописного текста, список использованных источников включает 209 источников, из них 25 на иностранном языке.

К наиболее существенным научным результатам исследования, полученным автором впервые можно отнести:

– разработанную классификацию интеллектуальных и технических действий игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте, представленных в хронологическом порядке освоения в ходе всего процесса многолетней спортивной подготовки в бильярдном спорте, спроектирована сопряженная последовательность интеллектуальных и технических действий игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте при выполнении игровых ситуаций;

– установленные специфические особенности обучения бильярду лиц с нарушениями слуха, обеспечивающие эффективность учебно-тренировочного процесса;

– разработанную и внедренную методику обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки; разработанная система авторских жестов, обозначающих основную терминологию бильярдного спорта;

– экспериментально доказанную эффективность практической реализации методики обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки, выраженная в: улучшении физического и функционального развития спортсменов, значительном повышении показателей их физической подготовленности и активизации психических процессов, успешном овладении техническими навыками и улучшении социальной адаптации занимающихся.

Достаточная степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертационном исследовании, подтверждается опорой на общенаучную методологию теории и методики адаптивного спорта, конкретный научно-методологический подход к решению научной проблемы обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки.

Список литературы, приведенный в диссертации, позволяет утверждать, что автором изучены и критически проанализированы известные научные достижения и теоретические положения, ранее обоснованные другими авторами

Значимость результатов, полученных в диссертации для науки и практики.

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении теории и методики спортивной тренировки в бильярдном спорте; описании специфики организации учебно-тренировочного процесса по бильярдному

спорту для игроков с нарушениями слуха; конкретизации содержания этапа начальной подготовки лиц с нарушениями слуха в бильярдном спорте, обосновании оптимального соотношения средств всех видов подготовки.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработано и внедрено в практику экспериментальное программно-содержательное обеспечение обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки.

Научные разработки соискателя внедрены в практику работы спортивных школ и учреждения высшего образования, что подтверждается соответствующими актами внедрения. Полученные результаты могут использоваться тренерами по бильярдному спорту.

Язык диссертации, полнота изложения материалов диссертации. Результаты диссертационной работы изложены автором грамотным научным языком, подкреплены наглядным материалом в виде таблиц и рисунков. Автореферат и публикации полностью отражают содержание диссертации. Материалы изложены автором в 32 научных публикациях, из которых пять статей опубликованы в рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Соответствие автореферата диссертационной работе. Автореферат структурно выдержан, написан доступным научным языком с соблюдением основных методических положений, результаты исследований представлены в виде обобщающих таблиц и рисунков.

Замечания и недостатки диссертационной работы.

Отмечая, в целом, высокое качество проделанной автором работы, следует высказать некоторые **замечания**, которые не снижают общего положительного представления о выполненной работе, и носят дискуссионный характер:

1. В своей исследовательской работе Вы научно обосновываете этап начальной подготовки. Уточните почему Вы взяли именно этот этап?

2. В четвертой главе не представлены итоги соревновательной деятельности участников эксперимента, которые позволили бы получить наглядные данные об эффективности экспериментальной методики.

3. В своей исследовательской работе Вы указываете на дефицитное развитие координационных способностей у лиц с нарушениями слуха. Однако, в работе в недостаточной мере представлен комплекс средств, направленных на развитие и коррекцию координационных качеств.

4. Работу диссертанта усилило бы использование в учебно-тренировочном процессе бильярдистов с нарушением слуха использование цветowych маркеров, что в условиях несовершенного владения тренерами языком жестов, сократило бы время на объяснение задачи того или иного технического действия, усилило бы общую моторику занятия, концентрацию внимания.

5. В обосновании актуальности исследования диссертант, ссылаясь на цели развития Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, говорит о том, что одним из важнейших направлений государственной политики в спортивной и социальной сферах является развитие адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Это действительно так, за последние годы наша страна сделала значительный шаг вперед в данном направлении. На наш взгляд, работу бы существенно обогатили данные о социализированности спортсменов с нарушением слуха, что подчеркнуло бы преемственность и системность результатов проведенных автором предварительных и основных исследований.

Следует подчеркнуть, что высказанные замечания не влияют на положительную оценку исследования, выполненного на высоком теоретико-методическом уровне.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационное исследование Салмовой Анастасии Ивановны на тему: «Методика обучения игроков с нарушениями слуха в бильярдном спорте на этапе начальной подготовки» представляет собой завершенную научно-исследовательскую работу.

Выполненная диссертация соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» Постановления правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 28.06.2016 года № 748), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки), а ее автор – Салмова Анастасия Ивановна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Заведующий кафедрой адаптивной физической культуры
ФГБОУ ИВО «Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»,
доктор педагогических наук, доцент

Александр Сергеевич Махов

13.09.2023

Адрес организации: 107150, г. Москва, ул. Лосиноостровская, 49

Телефон: 8(499)160-92-00

E-mail: info@mggeu.ru

*Согласен с содержанием
авторитетом по телефону*



С.С. Удальцов
13.09.2023