

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
проректор по учебной работе

Овчинников В.А.

«21» апреля 2022 г.



Аннотации рабочих программ дисциплин

Научная специальность

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Волгоград, 2022

Аннотация учебной дисциплины
Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности в сфере
адаптивной физической культуры

Научная специальность: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Очная форма обучения: курс 2, семестр 3

Общая трудоемкость дисциплины – 99 часов

Форма контроля – кандидатский экзамен

Результаты освоения дисциплины:

Знания:

- видов физических способностей и факторов, их определяющих;
- особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- особенностей развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами различных нозологических групп;
- закономерностей и факторов физического и психического развития людей с ограниченными возможностями;
- современных методик развития физических качеств в различных видах АФК с учетом особенностей нозологических групп;

Умения:

- анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- анализировать эффективность проведения занятий с использованием современных физкультурно-оздоровительных технологий;
- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Навыки и (или) опыт деятельности:

- подбора современных физкультурно-оздоровительных технологий в рамках работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидов в адаптивной физической культуре;
- планирования и проведения занятий с использованием современных физкультурно-оздоровительных технологий в различных видах адаптивной физической культуры.

Краткое содержание дисциплины:

1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности как учебно-педагогическая и научная дисциплина
2. Оздоровление как факторная система направленных воздействий. Общие представления о механизмах оздоравливающего воздействия физиче-ских упражнений на организм человека
3. Организация и методика комплексной системы оздоровительной физической культуры «Изотон»
4. Организация и методика проведения дыхательной гимнастики
5. Организация и методика проведения глазодвигательной гимнастики
6. Особенности корригирующих технологий
7. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

Аннотация учебной дисциплины
Теоретические и методические аспекты оздоровительной и адаптивной физической культуры

Научная специальность: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Очная форма обучения: курс 2, семестр 3

Общая трудоемкость дисциплины – 99 часов

Форма контроля – кандидатский экзамен

Результаты освоения дисциплины:

Знания:

- основных категорий и понятий науки в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- психофизиологических основ развития, обучения, воспитания и совершенствования личности, методы ее изучения и коррекции; особенности проявления и установления взаимосвязей между средствами, методами, оздоровительными и коррекционными эффектами в процессе занятий оздоровительной и адаптивной физической культурой.

Умения:

- формулировать задачи, подбирать средства, методы, методические приемы обучения двигательным действиям, развития и совершенствования основных физических качеств, формы организации занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
- планировать и проводить занятия с использованием различных средств и методов оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- проводить педагогические наблюдения, тестирования, анализировать деятельность занимающихся и свою собственную, вносить необходимые коррективы в работу;
- регулировать физическую и психоэмоциональную нагрузку в процессе занятий, используя средства и методы врачебно-педагогического контроля.

Навыки и (или) опыт деятельности:

- подбора средств и методов оздоровительной и коррекционной направленности;
- составления комплексов упражнений коррекционно-оздоровительной направленности;
- составления конспектов занятий для лиц различных возрастных и нозологических групп;
- дозирования физической нагрузки, врачебно-педагогического контроля на занятиях оздоровительной и адаптивной физической культурой;
- проведения занятий оздоровительно-коррекционной направленности для различных возрастных и нозологических групп.
- разработки и реализации агитационно-пропагандистских мероприятий по привлечению населения различных учебных, профессиональных, возрастных групп к оздоровительной и физкультурно-спортивной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Оздоровительная физическая культура, цель, задачи, основные понятия.
2. Средства, методы и формы организации и проведения занятий оздоровительной физической культурой в различных возрастных группах.
3. Адаптивная физическая культура цель задачи, основные понятия.
4. Основные компоненты адаптивной физической культуры (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, физическая реабилитация, адаптивная двигательная рекреация, креативные, телесно-ориентированные виды).
5. Средства, методы и формы организации и проведения занятий в различных компонентах адаптивной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

Аннотация учебной дисциплины
Документационное обеспечение учебно-методической деятельности
преподавателя образовательной организации высшего образования

Научная специальность: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Очная форма обучения: курс 2, семестр 3

Общая трудоемкость дисциплины – 54 час.

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины:

Знания: теоретических основ методики разработки учебно-методической и научно-методической документации.

Умения: разрабатывать учебно-методическую и научно-методическую документацию, необходимую для научной и преподавательской деятельности.

Навыки и (или) опыт деятельности: составления учебно-методической и научно-методической документации.

Краткое содержание дисциплины:

1. Основные формы и виды учебно-методической деятельности преподавателя ОО ВО.
2. Разработка и обновление рабочих программ.
3. Документационное обеспечение лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий.
4. Методические разработки по видам занятий и индивидуальных заданий.
5. Разработка педагогического тестирования как формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся.
6. Разработка учебно-методических материалов (в том числе для СДО Module).

Аннотация учебной дисциплины
Психолого-педагогические аспекты профессионального мастерства
преподавателя образовательной организации высшего образования

Научная специальность: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Очная форма обучения: курс 2, семестр 3

Общая трудоемкость дисциплины – 54 час.

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины:

Знания:

- системы традиционных принципов дидактики высшей школы и ее современных интерпретаций;
- содержательных особенностей разнообразных образовательных технологий и специфики применения в системе высшего образования;
- сущности компетентностного подхода и контекстного обучения в системе высшего образования;
- традиционных и инновационных форм организации образовательного процесса в системе высшего образования;
- традиционных и инновационных способов оценивания знаний обучающихся в системе высшего образования;
- приемов активизации познавательной деятельности и приемов организации самостоятельной учебной и исследовательской деятельности студентов;
- этических норм профессиональной деятельности преподавателя вуза.

Умения:

- оценки образовательной практики в вузе на соответствие современным тенденциям развития системы высшего образования;
- проектирования образовательного процесса на основе принципов дидактики высшей школы, в том числе на основе компетентностного подхода и с учетом требований контекстного обучения в системе высшего образования;
- использования разнообразных образовательных технологий при проектировании и реализации образовательного процесса в вузе;
- использования традиционных и инновационных форм организации образовательного процесса в системе высшего образования;
- использования приемов активизации познавательной деятельности и приемов организации самостоятельной учебной и исследовательской деятельности студентов;
- следования этическим нормам профессиональной деятельности преподавателя вуза.

Навыки и (или) опыт деятельности:

- организации образовательного процесса в системе высшего образования в разнообразных формах;

- использования разнообразных приемов активизации познавательной деятельности и приемов системной организации самостоятельной учебной и исследовательской деятельности студентов;
- рефлексии индивидуальной профессиональной деятельности преподавателя вуза на соответствие этическим нормам.

Краткое содержание дисциплины:

1. Система традиционных принципов дидактики высшей школы и их современные интерпретации. Сущность компетентностного подхода и контекстного обучения в системе высшего образования.
2. Лекция как традиционная форма преподавания в вузе.
3. Семинарские и лабораторно-практические занятия.
4. Активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов.
5. Технологии оценки результатов обучения Разработка педагогического тестирования как формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся.
6. Технологии оценки результатов обучения Разработка педагогического тестирования как формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

Аннотация учебной дисциплины
Метрологические основы сбора и обработки результатов научных исследований

Научная специальность: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Очная форма обучения: курс 1, семестр 1

Общая трудоемкость дисциплины – 72 час.

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины:

Знания:

- методики постановки, организации и выполнения научных исследований;
- способов поиска и формирования научной и профессиональной информации, в том числе с использованием компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний методов и технологий обработки экспериментальных данных;
- методов сбора и статистической обработки результатов исследования;
- возможностей использования результатов НИР в образовательном процессе и тренировочной деятельности;
- приемов, методов и особенностей организации сбора исходной информации в спортивных исследованиях.

Умения:

- отбирать и применять адекватные методики и технологии научного исследования для решения исследовательских задач;
- использовать средства и методы научного исследования в практической деятельности;
- грамотно осуществлять подбор измерительных приборов и оценивать погрешность измерений;
- применять методы математической статистики для обработки результатов исследования;
- осуществлять графическое оформление научной работы;
- интерпретировать получаемые промежуточные результаты исследования;
- делать выводы, практические рекомендации и прогнозировать результат статистического исследования;
- обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Навыки и (или) опыт деятельности:

- владения методами постановки, организации и выполнения научных исследований;
- самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов;
- применения статистического инструментария для решения профессиональных задач;
- владения методами сбора, обработки и анализа результатов научных исследований;
- выбора оптимального статистического метода для решения профессиональных задач;
- грамотной интерпретации результатов исследования и статистического обоснования выводов;
- владения методами обработки экспериментальных данных с помощью компьютерных программ.

Краткое содержание дисциплины:

1. Обеспечение единства и достоверности измерений в ФКиС
2. Основные свойства и показатели спортивной подготовленности
3. Методы сводки и обработки результатов педагогического эксперимента
4. Методы описательной статистики. Табличное и графическое представление экспериментальных данных
5. Методы сравнения результатов. Статистические критерии
6. Корреляционный анализ. Сопряженность качественных признаков
7. Квалиметрия. Методы экспертной оценки и анкетирования
8. Элементы дисперсионного анализа в научных исследованиях

Аннотация учебной дисциплины
Современные информационные технологии в науке и образовании
в отрасли физической культуры и спорта

Научная специальность: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Очная форма обучения: курс 1, семестр 1

Общая трудоемкость дисциплины – 72 час.

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины:

Знания:

- методики постановки, организации и выполнения научных исследований;
- методов и технологий обработки экспериментальных данных;
- информационных технологий, применяемых в обработке результатов научных исследований;
- технических средств информационных технологий;
- методов использования прикладных программ, баз данных;
- методологии выбора методики математической обработки данных;
- локальных и глобальных компьютерных сетей, телекоммуникаций;
- методов изучения, оценки научно-педагогической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;
- организации межсетевого взаимодействия;
- сущности работы в Интернете и получения информации в глобальных сетях;
- правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения.

Умения:

- отбирать и применять адекватные технологии научного исследования для решения исследовательских задач;
- обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- применять знания о современных информационных технологиях в теории и на практике;
- развивать способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и вырабатывать потребность к самостоятельному приобретению знаний;
- использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации;
- самостоятельно использовать компьютерные технологии для решения различных профессиональных задач;

- получать ценную информацию из глобальных сетей, позволяющую расширять свой уровень знаний современных направлений спортивной науки;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с задачами исследования;
- применять методы и средства защиты информации.

Навыки и/или опыт деятельности

- владения методами постановки, организации и выполнения научных исследований;
- владения методами обработки экспериментальных данных с помощью компьютерных программ;
- работы в глобальных компьютерных сетях;
- методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- работы текстовыми, табличными процессорами и графическими редакторами;
- работы с системами управления базами данных;
- работы с глобальными вычислительными сетями;
- технологией поиска информации в сети «Интернет».

Краткое содержание дисциплины:

1. Основные сведения об информационных технологиях
2. Понятие и особенности информационного общества. Образовательные возможности информационных технологий
3. Информационные системы. Базы данных и базы знаний, экспертные системы, интеллектуальные информационные системы
4. Технологии обработки экспериментальных данных в научных и образовательных целях
5. Учебные электронные издания. Информационные системы контроля знаний
6. Сетевые информационные технологии и Интернет. Технология поиска информации в Интернет

Аннотация учебной дисциплины Иностранный язык

Научная специальность: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Очная форма обучения: курс 1, семестр 2

Общая трудоемкость дисциплины – 126 часов

Форма контроля – кандидатский экзамен

Результаты освоения дисциплины:

Знания:

- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличия от родного языка;
- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- основных форм, методов и технологий научной межкультурной коммуникации;
- особенностей функционального научного стиля иностранного языка, необходимых для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;
- специфики различения видов и жанров справочной и научной литературы.
- основ изложения концептуального содержания иноязычного научного знания в контексте презентации по теме исследования;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

Умения:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно-профессионального общения.
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

Навыки и (или) опыт деятельности:

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформления заявок на участие в международной конференции;
- написания аннотаций, рефератов, тезисов и статей на иностранном языке для публикации научных отечественных и зарубежных журналах.
- обеспечения непосредственных связей, организующих научную коммуникацию (личные беседы, очные дискуссии, устные доклады);
- установления отношений, опосредованных техническими средствами тиражирования информации - публикации (книги, научные и реферативные журналы, сборники научных трудов, материалов конференций и др.), препринты, непубликуемые материалы (научные отчеты, экспериментальные данные и др.);
- участия в научных семинарах, конференциях, симпозиумах, научно-технических выставках.

Краткое содержание дисциплины:

1. Моя биография. Учеба в аспирантуре.
2. Научно-исследовательская работа. Образование и физическое воспитание.
3. Научная информация. Компьютерные технологии в научно-исследовательской работе.
4. Реферирование научных текстов. Аннотации к научным публикациям..
5. Язык направления подготовки. Чтение и перевод научной литературы
6. Чтение, перевод и обсуждение научной литературы по направлению подготовки.
7. Международные научные конференции.

Аннотация учебной дисциплины История и философия науки

Научная специальность: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Очная форма обучения: курс 1, семестр 1

Общая трудоемкость дисциплины – 126 часов

Форма контроля – кандидатский экзамен

Результаты освоения дисциплины:

Знания:

- о понятии науки и основных аспектах ее бытия: как познавательной деятельности, системы знаний, социального института и особой сферы культуры;
- об идеале и критериях научности на различных этапах развития науки;
- об истории науки, основных этапах ее исторической эволюции, особенностях современного этапа развития науки;
- о состоянии современной науки, современных научных достижений;
- о структуре научного познания, основных формах научного познания;
- о динамике научного познания, механизмах порождения нового знания;
- о накопленном историей развития философской и научной мысли опыте осмысления и разрешения философских и методологических проблем развития науки как познавательной деятельности и системы знаний;
- об основных принципах философского осмысления конкретных знаний, полученных в рамках социально-гуманитарного исследования;
- об исторических этапах становления и развития философского осмысления социально-гуманитарных знаний;
- о возможных путях становления единства социально-гуманитарного – и естественнонаучного познания мира на современном этапе.

Умения:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность, решать исследовательские и практические задачи, в том числе в междисциплинарных областях;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- критически осмысливать противоречие, возникшее в силу неумения теоретически обобщить конкретный материал, полученный в результате исследования;
- рассматривать исследуемую проблему с применением различных философских подходов и устранять, по возможности, методологические и гносеологические противоречия;
- анализировать исследуемую проблему в рамках целостной научно-мировоззренческой системы.

Навыки и (или) опыт деятельности:

- критического анализа и оценки современных научных достижений;
- научного поиска, решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- адекватного прочтения специальной литературы в области философии социально-гуманитарных наук;
- философского анализа специальной литературы в области социально-гуманитарных и естественнонаучных наук.

Краткое содержание дисциплины:

1. Предмет и основные концепции философии науки.
2. Наука в культуре современной цивилизации.
3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
4. Структура научного познания.
5. Динамика науки.
6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
7. Особенности современного этапа развития науки.
8. Наука как социальный институт.
9. Роль философии в развитии социально-гуманитарных наук.
10. Специфика предмета социально-гуманитарного познания.
11. Субъект социально-гуманитарного познания.
12. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
13. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарных науках.
14. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.
15. Особенности и основные проблемы естественнонаучного познания.
16. Проблема единства естественнонаучного и социально-гуманитарного научного познания.
17. Философско-методологические проблемы образования и педагогики.

Аннотация учебной дисциплины Методология научного исследования

Научная специальность: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Очная форма обучения: курс 1, семестр 1

Общая трудоемкость дисциплины – 72 час.

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины:

Знания:

- особенностей философского анализа и обобщения проблем функционирования и развития науки;
- сущности науки как особого социального института по производству достоверно-истинных знаний;
- закономерностей рациональной организации и проведения продуктивных научных исследований;
- разнообразных подходов в философском анализе и обобщении проблем функционирования и развития науки;
- различных проявлений науки как специфической системы исследовательской деятельности по производству, обмену, распределению и потреблению достоверных знаний о мире;
- разнообразных форм и видов рациональной организации и проведения продуктивных научных исследований;
- методов философского осмысления проблем бытия и развития науки;
- средств и методов научно-исследовательской деятельности по производству, обмену, распределению и потреблению достоверных знаний о мире;
- средств и методов обеспечения рациональной организации и проведения продуктивных научных исследований;
- методов философского анализа и обобщения проблем функционирования и развития науки о физической культуре и спорте как социально-культурного явления;
- сути спортивной науки как специфической системы исследовательской деятельности по производству, обмену, распределению и потреблению достоверных знаний о физической культуре и спорте;
- приемов использования философских понятий в решении конкретных проблем и задач научного исследования явлений физической культуры и спорта;
- разнообразных форм и видов исследовательской деятельности по производству и потреблению, обмену и распределению достоверных знаний о физической культуре и спорте.

Умения:

- философски грамотно и логически корректно осмысливать и разрешать проблемы функционирования и развития науки;

- философски грамотно и логически корректно осмысливать и разрешать методологические проблемы научного познания;
- философски грамотно и логически корректно осмысливать и разрешать методологические проблемы научного исследования в рамках естественнонаучного и социально-гуманитарного научного познания;
- методологически грамотно и логически корректно разрешать проблемы научного исследования природных и социально-гуманитарных основ функционирования и развития физической культуры и спорта;
- методологически грамотно и логически корректно решать задачи научного исследования явлений физической культуры и спорта в рамках определенной темы.

Навыки и (или) опыт деятельности:

- управления и организации продуктивной научно-познавательной деятельности в области научного познания;
- управления и организации продуктивной научно-познавательной деятельности в области осмысления, формулирования и разрешения естественнонаучных и социально-гуманитарных проблем (задач) научного исследования;
- управления и организации продуктивной научно-познавательной деятельности в области осмысления, формулирования и разрешения предметно-дисциплинарных проблем научного исследования явлений и процессов физической культуры и спорта;
- управления и организации успешного решения проблем и задач теоретического и опытно-экспериментального научного исследования явлений физической культуры и спорта;
- решения научно-исследовательских задач на любом из этапов научного исследования явлений и процессов, относящихся к области строения, функционирования и развития физической культуры и спорта.

Краткое содержание дисциплины:

1. Фундаментальные понятия методологии научного исследования
2. Рациональные основы научно-исследовательской деятельности
3. Методологические основы исторических типов научного исследования (классический, неклассический, постнеклассический)
4. Методологические характеристики структурных компонентов системы научного знания и их познавательное значение
5. Методологические особенности социально-гуманитарного научного исследования
6. Гносеологические и методологические функции научно-теоретического знания
7. Программа и этапы научного исследования сферы физической культуры и спорта

Аннотация учебной дисциплины Методика научного эксперимента

Научная специальность: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Очная форма обучения: курс 1, семестр 1

Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины:

Знания:

- основ научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- истории развития эмпирического и теоретического научного мышления;
- проблематики научных исследований в области физической культуры и спорта.

Умения:

- организовывать и проводить экспериментальные исследования в области физической культуры и прикладной физической подготовки, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- использовать современные информационные технологии, учебное и лабораторное оборудование, специальную аппаратуру в процессе проведения экспериментальных исследований;
- оценивать, обрабатывать и интерпретировать полученные экспериментальные данные, последовательно внедрять их в практическую деятельность.

Навыки и (или) опыт деятельности:

- овладение способами практической реализации знаний по организации и проведению экспериментальных исследований в области физической культуры, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- освоение способов рациональной организации научного исследования;
- овладение технологией контроля за проведением исследования и оформлением полученных результатов.

Краткое содержание дисциплины:

Содержание диссертационной работы

Эксперимент как метод научного исследования

Содержание и организация экспериментальных исследований

Методика обработки результатов экспериментальных исследований

Аннотация учебной дисциплины Методика подготовки и оформления диссертации

Научная специальность: 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

Очная форма обучения: курс 1, семестр 1

Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов

Форма контроля – зачет

Результаты освоения дисциплины:

Знания:

- методов и технологий научной коммуникации;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;
- воспроизводить и объяснять материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- методы интерпретации и формы представления результатов исследования;
- основные принципы обработки данных в научной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация));
- методы аналитической обработки данных на основе специализированных прикладных программных средств;
- программно-технологические средства обработки данных, в том числе сетевых.

Умения:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении;
- решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- использовать методы работы в различных операционных системах, с базами данных с экспертными системами;
- использовать методы интерпретации и формы представления результатов исследования в практической деятельности;
- использовать основные функциональные возможности сетевых технологий;
- использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных;
- применять современные программно-инструментальные средства обработки данных для решения научно-исследовательских задач.

Навыки и (или) опыт деятельности:

- владения анализом научных текстов;
- владения навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации;

- владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- методами интерпретации и формы представления результатов исследования в практической деятельности;
- научной методологией оценки и разрешения возникающих проблем.

Краткое содержание дисциплины:

1. Наука и научно-квалификационная работа (диссертация). Соотношение научного и педагогического процессов
2. Требования ВАК к диссертациям
3. Организация работы над научно-квалификационной работой (диссертацией). Подготовка и написание научно-квалификационной работы (диссертации)
4. Структура научно-квалификационной работы (диссертации) и ее наполнение. Автореферат диссертации
5. Поиск научной информации в сфере физической культуры и спорта
6. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура
7. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования
8. Научный текст и его основные категории. Языковые ресурсы научного стиля