

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)

Принято

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАФК»

«28» апреля 2022 г.

Протокол № 15

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,
профессор В.С. Якимович

«28» апреля 2022 г.



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

5.8.5. Теория и методика спорта

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.5. Теория и методика спорта.....	3
1.1. Паспорт научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	4
1.2. Трудоемкость программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	5
1.3. Формы обучения и срок освоения программы.....	5
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта 5.8.5. Теория и методика спорта	5
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.5. Теория и методика спорта	6
3.1. Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	6
3.2. Планируемые результаты освоения дисциплин	7
3.3. Планируемые результаты прохождения практики	7
Раздел 4. Структура и содержание программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.5. Теория и методика спорта	7
Раздел 5. Условия осуществления образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	10
5.1. Материально-техническое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	10
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	10
5.3. Кадровое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	11
5.4. Механизмы оценки качества освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	12

Раздел 1. Характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта реализуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградская государственная академия физической культуры» (далее – ФГБОУ ВО «ВГАФК») на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГАФК» на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГАФК»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГАФК», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- условий для прохождения аспирантами практик;
- контроль качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

1.1. Паспорт научной специальности программы подготовки научных научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки: 5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени: педагогические науки

Шифр научной специальности: 5.8.5. Теория и методика спорта

Направления исследований:

1. Пути повышения значимости спорта в современном обществе.
2. Научное обоснование структуры и содержания базовых компонентов спорта.
3. Спорт как социальное явление.
4. Историко-логические и теоретические исследования эволюции научных знаний в области спорта.
5. Международное олимпийское движение (закономерности развития, функционирования и управления).
6. Прогнозирование развития спорта в государстве и международном сообществе.
7. Дидактические проблемы спорта.
8. Социокультурная деятельность в спорте.
9. Социокультурные детерминанты духовно-нравственного развития спортсменов в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.
10. Методологические аспекты построения теории и современных знаний в системе подготовки спортсменов в группах родственных видов спорта и отдельных видах спорта.
11. Теоретические и прикладные аспекты кратковременной и долговременной адаптации к нагрузкам и закономерности её формирования у спортсменов.
12. Соревновательная деятельность в спорте.
13. Содержание и направленность теоретической подготовки спортсменов.
14. Содержание и направленность технической подготовки спортсменов.
15. Содержание и направленность тактической подготовки спортсменов.
16. Содержание и направленность психологической подготовки спортсменов.
17. Содержание и направленность физической подготовки спортсменов.
18. Физические качества спортсменов (силовые, скоростные, выносливость, координация, гибкость) и закономерности их развития.
19. Содержание и структура многолетнего процесса спортивного совершенствования.
20. Проблемы периодизации подготовки спортсменов в микро-, мезо- и макроциклах тренировочного процесса.
21. Управление подготовкой спортсменов (планирование, моделирование, в том числе компьютерное, информационное, математическое, имитационное; прогнозирование, программирование, контроль; научно-методическое обеспечение тренировочного процесса; разрядные нормативы и квалификационные требования).
22. Закономерности прогнозирования и проявления способностей к спортивной деятельности в системе спортивного отбора и ориентации.
23. Методология, теория и концепции спортивного отбора.
24. Биомеханика спортивных движений в различных условиях тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов.
25. Внешние средовые факторы, влияющие на процессы тренировочной и соревновательной деятельности.

26. Проблемы утомления, переутомления, перенапряжения в спорте и технологии ускорения восстановительных процессов, повышения и сохранения на должном уровне физической работоспособности и функциональной тренированности спортсмена.
27. Биомеханические эргогенные средства в системе подготовки спортсменов.
26. Теория и методика спорта высших достижений.
27. Теория и методика детско-юношеского спорта.
28. Теория и методика студенческого спорта.
29. Теория и методика профессионального спорта.

1.2. Трудоемкость программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Трудоемкость программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными требованиями по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта за весь период подготовки составляет 6552 часов и включает все виды контактной аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы аспиранта, научно-исследовательскую работу, практику, текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

1.3. Формы обучения и срок получения образования

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта реализуется в очной форме обучения.

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 3 года.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Областями и (или) сферой профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта);
- образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях и учреждениях следующих типов:

- спортивные школы;
- спортивные школы олимпийского резерва;
- детско-юношеские спортивные школы;
- специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва;
- училища олимпийского резерва;
- региональные центры спортивной подготовки;
- центры олимпийской подготовки;
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;

- образовательные организации высшего образования;
- организации дополнительного образования и дополнительного профессионального образования;
- юридические лица, в составе которых имеются структурные подразделения, предметом деятельности которых является реализация программ спортивной подготовки.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- процесс подготовки спортсменов;
- лица, вовлеченные в деятельность в сфере спорта;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на спортивное совершенствование индивида, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, воспитания физических качеств и базирующихся на них способностей;
- учебно-методическая и нормативная документация;
- процессы организации и управления в сфере спорта;
- лица, вовлеченные в деятельность в сфере спорта, и потенциальные потребители спортивных услуг;
- объекты сферы спорта.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области спорта;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта

3.1. Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта:

- способен выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере физической культуры и спорта;
- способен интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость;
- способен разрабатывать учебно-методическую и научно-методическую документацию, необходимую для осуществления научной и преподавательской деятельности;
- способен использовать современные методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области теории и методики физической культуры и спортивной тренировки;
- способен обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы в сфере физической культуры и спорта.

3.2. Планируемые результаты освоения дисциплин

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта:

- способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;
- способен разрабатывать учебно-методическую и научно-методическую документацию, необходимую для осуществления научной и преподавательской деятельности;
- способен устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в педагогический процесс в целях повышения его эффективности;
- способен использовать современные образовательные и информационные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в сфере физической культуры и спорта.

3.3. Планируемые результаты прохождения практики

В ходе научно-педагогической практики аспирант приобретает умения, навыки и(или) опыт деятельности:

- планирования и организации педагогической деятельности по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта;
- проектной деятельности, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в образовательной организации высшего образования физкультурного профиля;
- организации взаимодействия со студентами во внеучебной деятельности на воспитательных мероприятиях и при выполнении ими научно-исследовательской работы;
- выстраивания взаимоотношений с коллегами, определения и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности как преподавателя вуза;
- подготовки отчетной документации по итогам проделанной работы в виде планов, отчетов, оформленных в соответствии с современными требованиями и существующими стандартами, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владения практическими методами осуществления педагогической деятельности по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта;
- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, самосовершенствования как преподавателя вуза.

Раздел 4. Структура и содержание программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта.

Программа аспирантуры по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта включает в себя: научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию.

Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;

- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования: отчеты аспиранта о результатах выполнения этапов научной деятельности в соответствии с содержанием и сроками индивидуального плана научной деятельности, оцениваемые по четырехуровневой шкале.

Образовательный компонент:

В образовательный компонент программы аспирантуры включены:

- **учебные дисциплины** «История и философия науки», «Иностранный язык», специальные дисциплины научной специальности, «Методология научного исследования», а также иные дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины с оценочными средствами для промежуточной аттестации (минимальный объем дисциплин, включаемых в учебный план, составляет 36 часов);
- **научно-педагогическая практика;**
- **промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.**

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Содержание программы аспирантуры по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта отражено в следующих документах:

- рабочий учебный план и календарный учебный график;
- программа научной деятельности аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включающую план научной деятельности аспиранта (примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов);
- рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе элективных, факультативных дисциплин с оценочными средствами для промежуточной аттестации;
- программа практики;
- программа итоговой аттестации.

Программа научной деятельности аспиранта

Научная деятельность аспиранта относится к научному компоненту программы аспирантуры и направлена на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите и подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Программа научной деятельности аспиранта включает в себя план научной деятельности аспиранта (примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры).

Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе элективных, факультативных дисциплин с оценочными средствами для промежуточной аттестации

Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе элективных, факультативных дисциплин с оценочными средствами для промежуточной аттестации относятся к образовательному компоненту программы аспирантуры, и направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и прохождению практики.

Программа практики

Раздел программы аспирантуры «Практика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, включает в себя научно-педагогическую практику, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспиранта. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию опыта педагогической деятельности.

Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация аспиранта является обязательной, осуществляется после освоения программы аспирантуры и проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Раздел 5. Условия осуществления образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта

5.1. Материально-техническое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Для организации учебного процесса по программе аспирантуры ФГБОУ ВО «ВГАФК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы, предусмотренных рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами лекционные аудитории;
- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- учебные специализированные лаборатории и кабинеты;
- межкафедральную научно-исследовательскую лабораторию;
- методический кабинет кафедры;
- библиотеку, читальный зал;
- специализированные спортивные залы.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Академии, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Каждый аспирант:

- имеет доступ к научно-исследовательской инфраструктуре ФГБОУ ВО «ВГАФК» в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;
- обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет;
- в течение всего периода освоения программы аспирантуры имеет индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГАФК» посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;
- имеет доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальным планом работы.

ФГБОУ ВО «ВГАФК» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями составляет не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для ос-

воения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Фонд дополнительной литературы включает следующие основные официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. «Спортивная медицина: наука и практика»;
2. «Теория и практика физической культуры»;
3. «Адаптивная физическая культура»;
4. «Вестник спортивной науки»;
5. «Физическая и реабилитационная медицина»;
6. «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры»;
7. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»;
8. «Сборник официальных документов и материалов Министерства спорта РФ».

Каждый аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературы.

Для аспирантов обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Справочно-правовая система «Гарант» <http://garant.ru>;
2. Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>;
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ВГАФК» <http://library.vgafk.ru/>;
5. Образовательный контент ФГБОУ ВО «ВГАФК» <http://storage.vgafk.ru/>;
6. Образовательный портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ВГАФК» <http://moodle.vgafk.ru/>.

Учебно-методическая документация, основные учебники, учебно-методические пособия и информационные ресурсы для учебной деятельности аспирантов по всем учебным дисциплинам (модулям), практике, научно-исследовательской деятельности и др., включенным в учебный план программы аспирантуры, представлены в локальной сети Академии.

Учебно-методическая документация, основные учебники, учебно-методические пособия и информационные ресурсы для учебной деятельности аспирантов по всем учебным дисциплинам (модулям), практике, научно-исследовательской деятельности и др., включенным в учебный план программы аспирантуры, представлены в локальной сети Академии.

5.3. Кадровое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

К преподаванию учебных дисциплин по программе аспирантуры привлекаются лица, имеющие ученую степень кандидата и доктора наук, и ученые звания доцента и профессора. Большинство преподавателей Академии имеют стаж вузовской работы или практической деятельности по профилю программы аспирант более 15 лет и имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 %.

Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень и ученое звание, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим).

щий в осуществлении таких проектов) по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. Механизмы оценки качества освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Качество образовательной деятельности и подготовки аспирантов определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательного процесса и содержания программы аспирантуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки аспирантов по программе аспирантуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе аспирантуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе аспирантуры включает в себя процедуру рецензирования документов, входящих в состав программы аспирантуры специалистами, имеющими ученую степень, ученое звание и опыт работы в сфере, соответствующей научной специальности программы аспирантуры; привлечение к процедуре итоговой аттестации выпускников представителей академического сообщества; изучение мнения потенциальных потребителей о содержании и качестве программ аспирантуры.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.5. Теория и методика спорта составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951.

Разработчики:

Фатьянов И.А., к.п.н., доцент, начальник управления научной и инновационной деятельностью ФГБОУ ВО «ВГАФК»;

Балуева В.А., к.б.н., доцент, начальник учебно-методического управления ФГБОУ ВО «ВГАФК».

Программа одобрена Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ВГАФК»

Протокол № 09

от «21» апреля 2022 г.

Председатель Учебно-методического совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,

проректор по учебной работе

 Овчинников В.А.

«21» апреля 2022 г.

Программа одобрена Научно-методическим советом ФГБОУ ВО «ВГАФК»

Протокол № 7

от «21» апреля 2022 г.

Председатель Научно-методического совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,

проректор по научно-исследовательской работе

 Чёмов В.В.

«21» апреля 2022 г.