

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

**Принято**

на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ВГАФК»

«01» марта 2021 г.

Протокол № 19

**Утверждаю**

Ректор ФГБОУ ВО «ВГАФК»,

В.С. Якимович

«01» марта 2021 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ознакомительной)**

**Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями  
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

**Профиль подготовки**

**«Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Уровень высшего образования**

*Магистратура*

**Квалификация (степень) выпускника**

*Магистр*

**Содержание:**

1.	Требования к результатам освоения учебной практики .....	3
2.	Место учебной практики в структуре основной образовательной программы	8
3.	Содержание учебной практики .....	8
4.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	10
	4.1. Контрольные задания .....	23
	4.2. Методические рекомендации.....	23
5.	Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	24
	5.1. Основная литература.....	24
	5.2. Дополнительная литература.....	24
	5.3. Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем.....	25
6.	Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	26

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Проведение практики направлено на формирование следующих компетенций:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**ОПК-3** Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры.

**ПК-1** - Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.

**ПК-3** - Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.

**ПК-4** - Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и внести обоснованные предложения по ее оптимизации.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Компетенция	Трудовые функции (при наличии)	Индикаторы достижения компетенции
УК-1		<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</li> <li>- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта;</li> <li>- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;</li> <li>- современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения</li> </ul>

		<p>исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно- методических и учебно- методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно- методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</li> <li>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию.</li> </ul> <p><i>Имеет навыки и (или) опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления (представления) результатов научно- исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно- практических, научно- методических мероприятиях;</li> <li>- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>- разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	<b>ПС 03. 007 «Специалист по реабилитационной работе в</b>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические аспекты адаптивной физической культуры в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>- методологические подходы, методики и эффективные практики обучения;</li> </ul>

	<p><b>социальной сфере»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности психо-физического развития лиц с различными нозологическими формами отклонений и их образовательные потребности;</li> <li>- критерии оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры;</li> <li>- методы планирования процесса обучения.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить оптимальные решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, опираясь на новейшие достижения в области адаптивной физической культуры;</li> <li>- оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры с учетом нозологии, возрастных особенностей и психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.</li> </ul> <p><i>Имеет навык или опыт деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска проблемных ситуаций в процессе обучения в различных видах адаптивной физической культуры с учетом знаний смежных дисциплин;</li> <li>- самостоятельного решения нестандартных ситуаций в образовательном процессе в различных видах адаптивной физической культуры;</li> <li>- планирования образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p><b>ПС 03. 007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»</b></p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию теории и методики адаптивной физической культуры;</li> <li>- основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения;</li> <li>- особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;</li> <li>- требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения;</li> <li>- методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики кол-</li> </ul>

		<p>лективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения;</li> <li>- выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний.</li> </ul> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний;</li> <li>- планирования и проведения уроков, направленных на развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;</li> <li>- разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения.</li> <li>-</li> </ul>
ПК-3	<p><b>ПС 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»</b></p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных;</li> <li>- основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры;</li> <li>- техники эффективной коммуникации обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья;</li> <li>- способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <p>планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;</p>

		<p>- получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;</p> <p>- строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета.</p> <p><i>Имеет опыт:</i></p> <p>- разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;</p> <p>- сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;</p> <p>эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм.</p>
ПК-4	<p><b>ПС 03. 007</b>  <b>«Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»</b></p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы современного образования;</li> <li>- основы законодательства Российской Федерации об образовании;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры;</li> <li>- современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры;</li> <li>- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры;</li> <li>- технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ;</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания;</li> <li>- разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ;</li> </ul> <p>проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной</p>

		<p>ситуации и  <i>Имеет опыт:</i>          особенностей контингент.          - изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания;          - обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры;          - анализа научно-методических материалов;          - поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.</p>
--	--	--

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная (ознакомительная) практика относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части образовательной программы.

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 час.).

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится в течение 4 недель:

- очная форма обучения – на 1 курсе (2 семестр),
- заочная форма обучения – на 1 курсе (2 семестр).

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Место проведения практики:

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования;
- школы-интернаты I-VII видов;
- организации и учреждения социального обслуживания населения;
- центры медицинской реабилитации.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание	Формируемые компетенции	Всего часов	В т.ч. конт. раб. с препод.	В т.ч. практ. подготовка	Оценочные средства
<b>1.</b>	<b>Организационно-методический раздел</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
1.1.	Участие в установочной конференции.	УК-1 ОПК-3 ПК-1,3,4	2	1	1	Контроль посещаемости



1.2.	Ознакомление с содержанием программы практики	УК-1 ОПК-3 ПК-1,3,4	4	1	2	Собеседование
1.3.	Согласование календарного плана-графика практики	УК-1 ОПК-3 ПК-1,3,4	2	1	1	Согласованный календарный план-график
1.4.	Ознакомление с базой практики: изучение нормативных документов их анализ и составление справки - анализа о состоянии базы практики	УК-1 ОПК-3 ПК-1,3,4	12	1	4	Обсуждение, анализ
<b>2.</b>	<b>Учебно-методический раздел</b>		<b>146</b>	<b>14</b>	<b>124</b>	
2.1.	Подготовка справки о количестве занимающихся в образовательном учреждении и их диагнозах.	УК-1 ОПК-3 ПК-1,3,4	10	2	8	Представление на проверку, обсуждение, анализ
2.2.	Анализ методической документации по организации АФК в профильной организации (базе практики).	УК-1 ОПК-3 ПК-1,3,4	30	2	20	Представление на проверку, обсуждение, анализ
2.3.	Разработка планов-конспектов занятий по АФК для детей с ОВЗ различных нозологических групп (5 конспектов).	УК-1 ОПК-3 ПК-1,3,4	30	4	20	Представление на проверку, обсуждение, анализ
2.4.	Проведение занятий по АФК для детей с ОВЗ различных нозологических групп в качестве волонтера.	УК-1 ОПК-3 ПК-1,3,4	70	4	70	Отчет о проведении занятий
2.5.	Разработка конспекта утренней гигиенической гимнастики для детей с ОВЗ (одной из нозологических групп).	УК-1 ОПК-3 ПК-1,3,4	6	2	6	Представление на проверку
<b>3</b>	<b>Научно-исследовательский раздел</b>		<b>20</b>		<b>30</b>	
3.1.	Разработка адаптированных тестов для определения уровня физической подготовленности (5 тестов) и функциональных возможностей (5 тестов) детей с ОВЗ одной из	УК-1 ОПК-3 ПК-1,3,4	20		30	Представление на проверку

	нозологических групп.					
<b>4</b>	<b>Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы</b>		<b>20</b>		<b>30</b>	
4.1.	Разработка сценария проведения физкультурно-массового или спортивного мероприятия для профильной организации (базы практики).	УК-1 ОПК-3 ПК-1,3,4	20		20	Представление на проверку
<b>5</b>	<b>Контрольно-аналитический раздел</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
5.1.	Составление отчета по результатам практики	УК-1 ОПК-3 ПК-1,3,4	8		2	Отчет о прохождении практики
5.2.	Защита результатов учебной практики – участие в итоговой конференции	УК-1 ОПК-3 ПК-1,3,4	2	2	2	Собеседование
<b>Всего часов/з.е.</b>			<b>216/6</b>	<b>20</b>	<b>176</b>	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты текущей аттестации практиканта, складывающиеся из оценки практических заданий по разделам практики, позволяют в ходе промежуточной аттестации оценить уровень его знаний, умений и наличия навыков и (или) опыта деятельности, установить уровень сформированных компетенций и степень общей готовности к профессиональной деятельности.

##### *Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций по итогам промежуточной аттестации*

<i>Шкала оценки знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при промежуточной аттестации (диф.зачет)</i>		
Балльно - рейтинговая система	Традиционная 4-уровневая шкала	Уровни сформированности компетенций
90 – 100	отлично	высокий
76 – 89	хорошо	средний
61 – 75	удовлетворительно	пороговый
менее 61	неудовлетворительно	ниже порогового

##### *Критерии оценивания при промежуточной аттестации (диф.зачет):*

По итогам учебной (ознакомительной) практики аттестуются магистранты, полностью выполнившие программу практики и представившие индивидуальные отчеты по практике. Формой итогового контроля прохождения учебной (ознакомительной) практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). Зачет проводится в виде защиты письменных отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики, на основании утверждено-

го задания на практику, с учетом содержания отчета о прохождении практики и отзыва руководителя практики от кафедры.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- он активно участвовал в конференциях (установочной и итоговой);
- отчетная документация сдана в установленные сроки;
- в представленной отчетной документации по учебной (ознакомительной) практике выполнены все разделы индивидуального задания.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- он участвовал в конференциях (установочной и итоговой);
- отчетная документация сдана в установленные сроки;
- в представленной отчетной документации по учебной (ознакомительной) практике выполнены все разделы индивидуального задания, но имеются несущественные замечания по содержанию отчетной документации.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- он участвовал в конференциях (установочной и итоговой);
- отчетная документация сдана в более поздние сроки;
- в представленной отчетной документации по учебной (ознакомительной) практике выполнены все разделы индивидуального задания, но имеются существенные недочеты при выполнении заданий практики.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если

- он не участвовал в конференциях (установочной и итоговой);
- отчетная документация сдана в более поздние сроки;
- в представленной отчетной документации по учебной (ознакомительной) практике не выполнена большая часть индивидуального задания.

**Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций**

Показатели	Критерии оценивания			Средства оценивания
	Уровень освоения			
	<i>Пороговый</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	
<b>Сформированы знания УК-1</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; системные взаимосвязи внутридисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</li> <li>- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры спорта;</li> <li>- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых органи-</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; системные взаимосвязи внутридисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</li> <li>- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры спорта;</li> <li>- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;</li> <li>- современные теории и кон-</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; системные взаимосвязи внутридисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</li> <li>- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры спорта;</li> <li>- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;</li> <li>- современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет.</p>

	зационно- управленческих решений;	цепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;	и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;	
<i>Сформированы умения УК -1</i>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно - методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- актуализировать проблематику научноисследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно - методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- актуализировать проблематику научноисследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно - методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- актуализировать проблематику научноисследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>- выполнять анализ планов работ,</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет</p>

		и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;	процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию.	
<b>Сформированы навыки УК-1</b>	<b>Имеет опыт:</b> - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;	<b>Имеет опыт:</b> - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;	<b>Имеет опыт:</b> - оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, документы разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием <b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет

			научной дискуссии.	
<i>Сформированы знания ОПК -3</i>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические аспекты адаптивной физической культуры в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>- методологические подходы, методики и эффективные практики обучения;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические аспекты адаптивной физической культуры в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>- методологические подходы, методики и эффективные практики обучения;</li> <li>- возрастные особенности психо-физического развития лиц с различными нозологическими формами отклонений и их образовательные потребности;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические аспекты адаптивной физической культуры в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>- методологические подходы, методики и эффективные практики обучения;</li> <li>- возрастные особенности психо-физического развития лиц с различными нозологическими формами отклонений и их образовательные потребности;</li> <li>- критерии оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры;</li> <li>- методы планирования процесса обучения.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет</p>
<i>Сформированы умения ОПК -3</i>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить оптимальные решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения лиц ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, опираясь на новейшие</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить оптимальные решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения лиц ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, опираясь на новейшие достижения в области адаптивной</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить оптимальные решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения лиц ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, опираясь на новейшие достижения в области адаптивной физической культуры;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p><b>Промежуточный</b></p>

	достижения в области адаптивной физической культуры;	физической культуры;	- оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры с учетом нозологии, возрастных особенностей и психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;	<b>контроль:</b> диф.зачет
<b>Сформированы навыки ОПК -3</b>	<b>Имеет опыт:</b> - поиска проблемных ситуаций в процессе обучения в различных видах адаптивной физической культуры с учетом знаний смежных дисциплин;	<b>Имеет опыт:</b> - поиска проблемных ситуаций в процессе обучения в различных видах адаптивной физической культуры с учетом знаний смежных дисциплин; - самостоятельного решения нестандартных ситуаций в образовательном процессе в различных видах адаптивной физической культуры;	<b>Имеет опыт:</b> - поиска проблемных ситуаций в процессе обучения в различных видах адаптивной физической культуры с учетом знаний смежных дисциплин; - самостоятельного решения нестандартных ситуаций в образовательном процессе в различных видах адаптивной физической культуры; - планирования образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием <b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет
<b>Сформированы знания ПК -1</b>	<b>Знает:</b> - методологию теории и методики адаптивной физической культуры; - основные идеи и принципы реализации программ развивающего	<b>Знает:</b> - методологию теории и методики адаптивной физической культуры; - основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения;	<b>Знает:</b> - методологию теории и методики адаптивной физической культуры; - основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения;	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с



	<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;</li> <li>- требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;</li> <li>- требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения;</li> <li>- методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания.</li> </ul>	<p>индивидуальным заданием</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>диф.зачет</p>
<p><b>Сформированы умения ПК -1</b></p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;</li> <li>- критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения;</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;</li> <li>- критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения;</li> <li>- выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физи-</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>диф.зачет</p>

			ческих и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний.	
<b>Сформированы навыки ПК -1</b>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний;</li> </ul>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний;</li> <li>- планирования и проведения уроков, направленных на по развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;</li> </ul>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний;</li> <li>- планирования и проведения уроков, направленных на по развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;</li> <li>- разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет</p>
<b>Сформированы знания ПК -3</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p>

	<p>возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных;</p> <p>- основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры;</p>	<p>другие регулирующие документы в области защиты персональных данных;</p> <p>- основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры;</p> <p>- техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья;</p>	<p>персональных данных;</p> <p>- основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры;</p> <p>- техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья;</p> <p>- способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни.</p>	<p><b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет</p>
<p><b>Сформированы умения ПК -3</b></p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>- планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>- планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;</p> <p>- получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <p>- планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;</p> <p>- получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;</p> <p>- строить профессиональное общение с соблюдением норм делового</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет</p>

		характера;	этикета.	
<b>Сформированы навыки ПК -3</b>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;</li> </ul>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;</li> <li>- сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;</li> </ul>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры;</li> <li>- сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера;</li> <li>- эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>диф.зачет</p>
<b>Сформированы знания ПК -4</b>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Методологические основы современного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры;</li> <li>- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обес-</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Методологические основы современного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации об образовании;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры;</li> <li>- современные образовательные</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <p>Методологические основы современного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации об образовании;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры;</li> <li>- современные образовательные технологии в области адаптивной физиче-</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>диф.зачет</p>

	<p>печения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.</p>	<p>технологии в области адаптивной физической культуры;  - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.</p>	<p>ской культуры;  - основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры;  -технологии организации научно-исследовательской работы и требования к оформлению проектных и исследовательских работ.  <i>Умеет:</i>  Изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания;  - разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ;  -проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента.</p>	
<p><b>Сформированы умения ПК -4</b></p>	<p><b>Умеет:</b>  Изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания.</p>	<p><b>Умеет:</b>  Изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания;</p>	<p><b>Умеет:</b>  Изучать актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области научного знания;  - разрабатывать и представлять пред-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Собеседование, проверка документов разделов практики в</p>

		- разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, проектных и научных работ	ложения по организации научных конференций, проектных и научных работ; -проводить обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и делать обоснованные предложения по ее оптимизации с учетом конкретной ситуации и особенностей контингента.	соответствии с индивидуальным заданием <b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет
<b>Сформированы навыки ПК -4</b>	<b>Имеет опыт:</b> - изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; - обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры	<b>Имеет опыт:</b> изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; - обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - анализа научно-методических материалов.	<b>Имеет опыт:</b> изучения актуальных проблем и тенденций развития соответствующей области научного знания; - обсуждения вопросов, касающихся образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры; - анализа научно-методических материалов; - поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры.	<b>Текущий контроль:</b> Собеседование, проверка документов разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием <b>Промежуточный контроль:</b> диф.зачет

#### 4.1. Контрольные задания

##### Перечень отчетных документов, представляемых магистрами по окончании учебной (ознакомительной) практики

1. Индивидуальный план работы на период практики. Согласованный план-график работы.
2. Справка о количестве занимающихся в образовательном учреждении и их диагнозах.
3. Краткое описание и анализ методической документации по организации адаптивной физической культуры в профильных организациях (базах практики): Положение о центре АФК «Без границ»; личные дела занимающихся; программы занятий по видам АФК; расписание занятий; журналы посещаемости занятий.
4. Конспекты 5-ти занятий по адаптивной физической культуре для детей с ОВЗ различных нозологических групп.
5. Конспект утренней гигиенической гимнастики для детей с ОВЗ (различной нозологии).
6. Сценарий проведения физкультурно-массового или спортивного мероприятия, проводимого профильной организацией.
7. Адаптированные тесты для определения уровня физической подготовленности (5 тестов) и функциональных возможностей (5 тестов) детей с ОВЗ одной из нозологических групп.
8. Карточки литературного обзора по предполагаемой теме диссертационного исследования (не менее 20).
9. Отчет магистранта о прохождении практики.
10. Отзыв руководителя с места прохождения практики.

#### 4.2. Методические рекомендации

##### *Организационно-методический раздел*

Магистрант под руководством методиста, заведующего кафедрой или представителя администрации учреждения, на базе которого он должен проходить практику, знакомится с базой практики, со всеми требованиями к проведению учебно-педагогической работы, ведению учебной документации, а также имеющейся документацией по организации работы. Он должен ознакомиться с учебным планом освоения дисциплин на кафедре, а также проанализировать и понять принцип разработки рабочих программ освоения отдельных учебных дисциплин.

##### *Разработка индивидуального плана работы магистранта на период учебной практики*

Индивидуальный план магистрант начинает разрабатывать после ознакомления с базой практики и постановкой работы на ней.

В индивидуальном плане необходимо предусмотреть весь объем предстоящей работы в соответствии с программой практики и интересами учебного заведения, в котором она проводится.

Содержание работы следует планировать по разделам. В нем должны быть отражены организационная, учебная, методическая, спортивная и научная работы.

Каждый пункт плана должен быть конкретизирован и четко сформулирован, при этом указываются даты выполнения каждого мероприятия. После завершения намеченной работы, в графе «Отметка о выполнении» записывается «выполнено» или «не выполнено» с указанием причины невыполнения и ставится подпись методиста.

План утверждается методистом.

##### *Учебно-методический раздел*

Магистрант работает в качестве ассистента (помощника преподавателя) по препода-

ваемой учебной дисциплине.

Проводит самостоятельно учебно-методические занятия и предоставляет 8 планов-конспектов

Составляет два протокола педагогического анализа занятий, проводимых преподавателями.

*Разработка учебно-методической документации и проведение практических занятий в роли ассистента преподавателя и самостоятельно*

За период практики магистрант должен посещать все проводимые на кафедре производственные совещания, а также методические конференции и принимать активное участие в обсуждении решаемых на них вопросах.

*Конспект занятия* должен представлять подробный план его проведения. В нем должны быть отражены:

- тема круглого стола (или деловой игры);
- формируемые компетенции;
- ход проведения круглого стола (или деловой игры) с описанием дискуссии, стимулирования активности обучающихся, контроля их поведения, использования дополнительных интерактивных методов, дополнительных средств педагогического воздействия, подведения итогов.

#### ***Научно-исследовательский раздел***

По материалам проведенного исследования магистрант готовит тесты для определения уровня физической подготовленности и функциональных возможностей для лиц с ОВЗ, составляет карточки литературного обзора по теме магистерской диссертации.

#### ***Физкультурно-массовый и спортивный раздел***

Спортивно-массовые мероприятия и соревнования с обучающимися магистранты выполняют в качестве помощника преподавателя, ответственного за спортивно-массовую работу. По результатам проведенной работы магистранты представляют необходимые методические материалы: положение о соревновании, сценарий, отчет о проведении.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **5.1. Основная литература**

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник. – М.: Советский спорт, 2016. – 616 с.
2. Частные методики адаптивной физической культуры. [Текст]: учебник / под общей ред. Л. В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2007. – 608 с.: ил.
3. Фискалов В.Д. Методические аспекты организации профилированных практик магистрантов: учебное пособие / В.Д. Фискалов. - Волгоград: ФГОУВПО «ВГАФК», 2011. – 106 с.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Врублевский, Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: Учебное пособие / Е.П. Врублевский, О.Е.Лихачев, Л.Г. Врублевская. – М.: Физкультура и Спорт, 2006. – 228 с.
2. ГОСТ 7. 32 - 2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2001. 46 с.
3. ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004.- 47 с.
4. ГОСТ 2. 105 - 95. Общие требования к текстовым документам. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2002.
5. ГОСТ 7.89-2005. Оригиналы текстовые авторские и издательские. Общие требования



– Введен 01.07.2006. – М.: Стандартиформ, 2006. – 14с.

6. Евдокимов В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И.Евдокимов, О.А.Чурганов. – М.: Советский спорт, 2010. – 246 с.

7. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие. / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2008. – 266 с.

8. Кузин, Ф.А. Магистерская диссертация (методика написания, правила оформления и защиты)

/ Ф.А. Кузин. - М.: Ось-89, 1997. – 304 с.

9. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере ФКиС: учебное пособие / Л. А. Семенов. – М.: Советский спорт. 2011. – 200 с.

10. Соловьева Н.В. Научно-педагогическая практика : учеб.-метод. Пособие: для студентов, обучающихся по магистерской программе и приступающих к проф.-пед. деятельности / Н.В. Соловьева, О.С. Анисимов; под общ. Ред. А.А.Деркача; Рос.акад.гос.службы при Президенте Рос. Федерации. – М.: Изд-во РАГС, 2007. – 109 с.

11. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебное пособие / под общ. ред. С. П. Евсеева. - М. : Советский спорт, 2007. - 296 с.

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационных справочных систем

Название	Краткое описание	URL-ссылка
eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>
ЭБС «ЛАНЬ»	Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
«Электронные копии» из библиотеки НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	<a href="http://library.vgafk.ru/">http://library.vgafk.ru/</a>
«Электронные копии» из библиотеки ФГБОУ ВПО «МГАФК»	Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий	<a href="http://library.vgafk.ru/">http://library.vgafk.ru/</a>
Образовательный контент ВГАФК	Образовательный контент в локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО «ВГАФК»	<a href="http://storage.vgafk.ru/">http://storage.vgafk.ru/</a>
Образовательный портал дистанционного обучения ВГАФК	Образовательный портал дистанционного обучения на базе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды (Moodle) ФГБОУ ВО «ВГАФК»	<a href="http://moodle.vgafk.ru/">http://moodle.vgafk.ru/</a>
«Консультант Плюс»	Компьютерная справочная правовая система	–
АБИС «МАРК-SQL»	Автоматизированная библиотечно-информационная система ФГБОУ ВО «ВГАФК»	–

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Учебная (ознакомительная) практика обеспечена материально-техническим состоянием профильных организаций, являющихся базами практики. Деятельность данных организаций должна соответствовать профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП ВО, соответствовать требованиям к организации образовательного процесса в соответствии с содержанием профильных дисциплин ООП ВО, в штате должны иметься высококвалифицированные специалисты, материально-техническое оснащение должно соответствовать требованиям правил безопасности и санитарно-гигиенических норм.

Аудитории для самостоятельной работы (14, 226, читальный зал).

### **Программное обеспечение**

- Операционная система семейства «Microsoft Windows»;
- Пакет прикладных программ «Microsoft Office»;
- Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского»;
- Программа-архиватор «7-zip»;
- Программа для чтения PDF-файлов «Adobe Reader»;
- Антиплагиат.ВУЗ (<https://vgafk.antiplagiat.ru/>).

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ВГАФК»)**

**Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на учебную практику (ознакомительную)**

для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса, учебная группа № \_\_\_\_\_ по направлению подготовки:

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями»)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задачи практики:**

---

---

---

---

Содержание	Сроки выполнения
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с содержанием программы практики. Разработка индивидуального плана работы на период практики.</li> <li>2. Согласование календарного плана-графика практики.</li> <li>3. Ознакомление с базой практики: изучение нормативных документов их анализ и составление справки - анализа о состоянии базы практики.</li> <li>4. Подготовка справки о количестве занимающихся в образовательном учреждении и их диагнозах.</li> <li>5. Анализ методической документации по организации АФК в профильной организации (базе практики).</li> <li>6. Разработка планов-конспектов занятий по АФК для детей с ОВЗ различных нозологических групп (5 конспектов).</li> <li>7. Проведение занятий по АФК для детей с ОВЗ различных нозологических групп в качестве волонтера.</li> <li>8. Разработка конспекта утренней гигиенической гимнастики для детей с ОВЗ (одной из нозологических групп).</li> <li>9. Разработка адаптированных тестов для определения уровня физической подготовленности (5 тестов) и функциональных возможностей (5 тестов) детей с ОВЗ одной из нозологических групп.</li> <li>10. Разработка сценария проведения физкультурно-массового или спортивного мероприятия для профильной организации (базы практики).</li> <li>11. Составление отчета по результатам практики.</li> <li>12. Защита результатов учебной практики – участие в итоговой конференции.</li> </ol>	

Кафедраальный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_  
 (подпись обучающегося)

**Согласовано**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата: \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
на период учебной практики (ознакомительной)

*Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями»)*  
обучающегося 1 курса \_\_\_\_АФК(м) группы \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

№ п/п	Содержание разделов работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении и подпись методиста
<b>1</b>	<b>Организационно-методический раздел</b>		
1.1.	Участие в установочной конференции.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
1.2.	Ознакомление с содержанием программы практики		
1.3.	Согласование календарного плана-графика практики	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
1.4.	Ознакомление с базой практики: изучение нормативных документов их анализ и составление справки - анализа о состоянии базы практики	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
<b>2</b>	<b>Учебно-методический раздел</b>		
2.1.	Подготовка справки о количестве занимающихся в образовательном учреждении и их диагнозах.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
2.2.	Анализ методической документации по организации АФК в профильной организации (базе практики).	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
2.3.	Разработка планов-конспектов занятий по АФК для детей с ОВЗ различных нозологических групп (5 конспектов).	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
2.4.	Проведение занятий по АФК для детей с ОВЗ различных нозологических групп в качестве волонтера.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
2.5.	Разработка конспекта утренней гигиенической гимнастики для детей с ОВЗ (одной из нозологических групп).	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
<b>3</b>	<b>Научно-исследовательский раздел</b>		
3.1.	Разработка адаптированных тестов для определения уровня физической подготовленности (5 тестов) и функциональных возможностей (5 тестов) детей с ОВЗ одной из нозологических групп.	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
<b>4</b>	<b>Раздел физкультурно-массовой и спортивной работы</b>		
4.1.	Разработка сценария проведения физкультурно-массового или спортивного мероприятия для профильной организации (базы практики).	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	

<b>5</b>	<b>Контрольно-аналитический раздел</b>		
5.1.	Составление отчета по результатам практики	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	
5.2.	Защита результатов учебной практики – участие в итоговой конференции	С 00.00.20..г. по 00.00.20..г.	

Индивидуальный план принят к исполнению:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ /  
(подпись обучающегося)

Кафедральный руководитель, методист \_\_\_\_\_ /

(подпись)

\_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.)

**Календарный план-график  
учебной практики (ознакомительной)  
обучающегося I курса группы \_\_\_АФК(м)**

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

*направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями  
в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное  
физическое воспитание в системе образования обучающихся  
с ограниченными возможностями»)*

№ п/п	Содержание программных заданий	Сроки
1.		
2.		
3.		
4.		

**Согласовано:**

Кафедра́льный руководи́тель

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Дата:

**Согласовано:**Руководи́тель практи́ки от профи́льной  
организа́ции

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Дата:

МП

**ОТЧЕТ**

**о выполнении программы учебной (ознакомительной) практики магистранта \_\_ курса **Иванова В.П.**, обучающегося по направлению подготовки направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)**

**I. Общие сведения о базе практики.**

**II. Выполнение программы учебной (ознакомительной) практики по разделам.**

**III. Анализ собственного уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций во время прохождения учебной (ознакомительной) практики.**

**IV. Общие выводы и предложения по дальнейшему совершенствованию организации учебной практики.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Ф.И.О.



**ОТЗЫВ**  
**РУКОВОДИТЕЛЯ БАЗЫ ПРАКТИКИ**  
 о результатах прохождения учебной (ознакомительной) практики  
 по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
 (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования  
 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ АФК(м)  
 факультета научно-педагогического образования ФГБОУ ВО «ВГАФК»  
 в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В период практики обучающийся .... (дается характеристика работы практиканта).

**Оценка уровня владения компетенциями, заявленными  
 в программе практики, обучающимся**

Компетенция	Уровень владения компетенцией обучающимся (в баллах)*
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	2 3 4 5
<b>ОПК-3</b> Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры.	2 3 4 5
<b>ПК-1</b> Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей.	2 3 4 5
<b>ПК-3</b> Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры.	2 3 4 5
<b>ПК-4</b> Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению образовательной среды в сфере адаптивной физической культуры и вносить обоснованные предложения по ее оптимизации.	2 3 4 5

\*Уровни владения компетенциями: 2 - ниже порогового уровня; 3- пороговый уровень;  
 4- средний уровень; 5 - высокий уровень.

**Вывод о сформированности контролируемых компетенций (или её части):**

Программа практики выполнена полностью. За время прохождения практики обучающийся показал \_\_\_\_\_ уровень теоретических знаний, практических умений и навыков, профессиональных компетенций и подтвердил готовность к ведению самостоятельной научно-исследовательской работы.

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_  
 (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель  
 профильной организации \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Кафедральный руководитель \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

*Образец оформления отчетной документации*

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)**

**ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО**

**Магистранта 1 курса очной (заочной) формы обучения  
Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц  
с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  
(профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования  
обучающихся с ограниченными возможностями»)**

Итоги учебной (ознакомительной) практики магистранта 1 курса **Иванова В.П.**  
защищены на итоговом совещании кафедры теории и методики адаптивной  
физической культуры

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ** \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Кафедральный руководитель \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Индивидуальный план работы на период практики .....	3
2.	Согласованный план-график работы.....	5
3.	Справка о количестве занимающихся в образовательном учреждении и их диагнозах.....	6
4.	Методическая документация по организации адаптивной физической культуры в профильной организации (базе практики).....	7
5.	Конспекты занятий по АФК для детей с ОВЗ различных нозологических групп (5 шт.).....	8
6.	Конспект утренней гигиенической гимнастики для детей с ОВЗ (одной из нозологических групп).....	11
7.	Сценарий проведения физкультурно-массового или спортивного мероприятия для профильной организации (базы практики).....	15
8.	Адаптированные тесты для определения уровня физической подготовленности и функциональных возможностей детей с ОВЗ одной из нозологических групп.....	17
9.	Карточки литературного обзора по предполагаемой теме диссертационного исследования (не менее 20).....	20
10.	Отчет магистранта о прохождении практики.....	25
11.	Отзыв руководителя с места прохождения практики .....	30





Программа учебной (ознакомительной) практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и обсуждена на заседании Учебно-методического совета ФГБОУ ВО ВГАФК» (Протокол № 9 от 30 июня 2021 г.).

**Разработчики:**

Зав. кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «ВГАФК», к.п.н., доцент Дробышева С.А.;

доцент кафедры теории и методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «ВГАФК», к.п.н., доцент Бахнова Т.В.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность лица, с которым производится согласование	Ф.И.О.	Подпись, дата согласования
Начальник учебного отдела	Альбошкина С.А.	 29.06.2021
Начальник службы качества образовательной деятельности	Леонтьев М.М.	 29.06.21.
Декан факультета научно- педагогического образования	Фатьянов И.А.	 29.06.21
Зав. библиотекой	Мамбетмуратова Н.А.	 29.06.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методического  
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
проректор по учебной работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ**

**изменений и дополнений**

**к программе учебной (ознакомительной) практики**

**по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)**

**на 20\_\_ - 20\_\_ уч.год**

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методического  
совета ФГБОУ ВО «ВГАФК»,  
проректор по учебной работе

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ**

изменений и дополнений

к программе учебной (ознакомительной) практики

по основной образовательной программе направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (профиль «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

на 20\_\_ - 20\_\_ уч.год

Предложения по внесению изменений и дополнений в программу практики	Содержание внесенных изменений и дополнений в программу практики	Решение по внесению изменений и дополнений в программу практики
		<p>Решение принято на заседании УМС ФГБОУ ВО «ВГАФК», Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.</p>